



18/1-4 19.01.2026



БЕКІТЕМІН
«ОҚМА» АҚ ректоры
Сейтжанова Ж.С.
2026 ж.

**ОҚУ ПРОЦЕСІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН БЕЙНЕ КУРСТАРДЫ
ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ЖӨНІНДЕГІ ЕРЕЖЕ**

Е 282-2026

Күні	Көшірме	Басылым
		Екінші

Шымкент қ.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі		Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже		2-ші басылым 19 беттің 2-ші беті

1 «ОҚМА» АҚ Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығының білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі ӘЗІРЛЕП, ЕНГІЗДІ.

2 «ОҚМА» АҚ Сапа бойынша Кеңестің шешімімен БЕКІТІЛДІ.

Тексеру мерзімі – 3 жыл

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі		Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже		2-ші басылым 19 беттің 3-ші беті

МАЗМҰНЫ

1.НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР.....	4
2.АНЫҚТАМАЛАР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР.....	4
3.ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР.....	5
4.ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР.....	5
5. РЕСІМДЕУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР	6
6. БЕЙНЕ КУРСТЫ БЕКІТУ ТӘРТІБІ	8
А ҚОСЫМШАСЫ.....	11
Б ҚОСЫМШАСЫ.....	12
В ҚОСЫМШАСЫ.....	14
Г ҚОСЫМШАСЫ.....	16
Д ҚОСЫМШАСЫ.....	18

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі	Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	2-ші басылым 19 беттің 4-ші беті

1. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы ереже мынадай нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып әзірленді:

— Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» (2025 жылға енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен бірге) заңы;

— Қазақстан Республикасының №407-IV 2011 жылғы 18 ақпандағы «Ғылым туралы» заңы;

— Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды ұсыну жөніндегі талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы;

— Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің ««Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды ұсыну жөніндегі талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»» 2023 жылғы 7 тамыздағы № 397 бұйрығы;

— ISO 9000:2015. Сапа менеджменті жүйелері. Негізгі ережелер;

— ҚР СТ ISO 9001:2015. Сапа менеджменті жүйелері. Талаптар;

— СТ 002-2024. Ішкі нормативтік құжаттарды басқару;

— Құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығы туралы ереже.

2. АНЫҚТАМАЛАР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР

Бұл құжатта келесі анықтамалар және қысқартулар қолданылады:

— «ОҚМА» АҚ – «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Акционерлік қоғам;

— АК – академиялық комитеті;

— ОӘО – оқу – әдістемелік орталық;

— ПОҚ – профессорлық – оқытушылар құрамы;

— СМЖ – сапа менеджменті жүйесі;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі	Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	2-ші басылым 19 беттің 5-ші беті

— ББЦҚЖПҚАБ – білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі.

3. ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Осы ережеде төмендегідей терминдер мен анықтамалар пайдаланылады:

Бейне курс – әр түрлі сабақтар үшін бір пән бойынша платформаларда орналастырылған барлық бейнероликтер жиынтығы.

Тәжірибелік дағдылар орталығы – симуляциялық жабдықты пайдалана отырып, клиникалық дағдыларды оқытуға, білім алушылардың клиникалық құзыреттерін дамытуға, қолдауға және жақсартуға мүмкіндік беруге арналған.

Рецензия – әдеби немесе көркем шығарманы немесе ғылыми-зерттеу жұмысын объективті кәсіби талдауға негізделген сыни шолу, сараптамалық қорытынды-реферат, мақала, монография, эссе, магистрлік диссертация, курстық немесе дипломдық жоба және т.б..

Сарапшы (лат. expertus – тәжірибелі) – сараптама жүргізетін маман, яғни осы салада құзыреті аз басқа адамдар қарайтын, шешетін мәселе бойынша білікті қорытынды, пайымдау беру үшін шақырылған немесе жалданған адам.

4. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

4.1. Әдістемелік кеңеске бекіту үшін ұсынылатын оқу бейне курсына қойылатын талаптар туралы Осы Ереже «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Акционерлік қоғамының (бұдан әрі – «ОҚМА» АҚ) сапа менеджменті жүйесінің (бұдан әрі – СМЖ) ішкі нормативтік құжаты болып табылады және бейне курсты дайындау талаптары мен тәртібін айқындау мақсатында әзірленді.

4.2. Осы Ереже бойынша барлық жұмыстарды академиялық жұмыстар жөніндегі проректор бақылайды. Ереже талаптарының жұмыс жағдайында сақталуына Оқу – әдістемелік орталықтың (бұдан әрі – ОӘО) басшысы және құзыреттілік және қосымша кәсіби білім беру орталығының басшысы жауапты болады.

4.3. Ереже бейне курсты дайындау үдерісіне қатысатын «ОҚМА» АҚ барлық қызметкерлерінің орындауы үшін міндетті болып табылады.

4.4. Осы Ереже «ОҚМА» АҚ-ның ішкі нормативтік құжаты болып табылады және СМЖ тексеру кезінде сертификаттау органдарының аудиторларынан басқа, сондай-ақ «ОҚМА» АҚ ректорының рұқсатымен және олардың сұратуы бойынша серіктес-тұтынушыларға ғана ұсынылады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі	Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	2-ші басылым 19 беттің 6-ші беті

4.5. Бейне курсты дайындау тиісті білім деңгейінің оқу жоспарларына және модульдік білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4.6. Әзірленген бейне курстардың сапасын бағалау үшін сараптамалық тобы құрылады. Сарапшылар тізімі ректордың бұйрығымен бекітіледі.

4.7. Бейне курсқа ұсынылатын материалдың сапасы үшін автор(лар), кафедра меңгерушісі, академиялық комитетінің (бұдан әрі – АК) өкілдері, рецензенттер жауапты болады.

5. РЕСІМДЕУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

5.1. Кафедраның профессорлық – оқытушылар құрамы (бұдан әрі – ПОҚ) келесі талаптарды ескере отырып, бейне курсты дайындау бойынша өз қызметін жүзеге асырады:

- пәннің жұмыс оқу бағдарламасына (syllabus) бейне курс мазмұнының сәйкестігі;
- заманауи ғылыми-клиникалық талаптарға сүйене отырып, нақты терминологияны, клиникалық хаттамалар мен алгоритмдерді қолдана отырып, оқу пәні бойынша ең өзекті білімді енгізу;
- теориялық материалды нақты мысалдармен үйлестіре отырып, ұсынылған теориялық ережелердің тәжірибелік мағынасын аша отырып, тақырыпты ашу дәйектілігі;
- ұсынылған оқу және әдістемелік материалдың дұрыстығы;
- білім алушылардың жас, психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу;
- оқу материалы мазмұнының кәсіби бағыттылығы.

5.2. Бейне курста келесі құрылымдық компоненттер болуы керек:

- Ақпараттық блок – оқу орын атауы мен логотипі, спикер, оқытушылар, түсірілімге тартылған студенттер туралы қысқаша мәліметтер.
- Кіріспе бөлім – спикердің сәлемдесуі, тақырыпты, тақырыпты оқытудың мақсаттары мен міндеттерін дыбыстауы, пән ішіндегі зерттелетін тақырыптың орнын анықтау, пәнаралық байланыстар, дәрістің тақырыптық жоспары, студенттерге бейне курсты қарау бойынша ұсыныстар.
- Негізгі бөлім – дәріс, тәжірибелік дағды, зертханалық жұмыстар жоспарға сәйкес спикердің бейнесуретін орынды және қисынды түрде енгізе отырып, оқу материалын дәйектілікпен баяндау. Бейнеге пәндік оқу-әдістемелік кешен үзінділері, оқу фильмдері, белгілі ғалымдардың сөйлеген сөздері, сарапшылармен сұхбат, басқа оқытушылардың пікірлері, процестер мен құбылыстардың демонстрациялық модельдері (заттай, компьютерлік, графикалық, анимациялық және т.б.), фотосуреттер, иллюстрациялар,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі	Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	2-ші басылым 19 беттің 7-ші беті

графиктер, кестелер, диаграммалар, мәтіннен дәйексөздер, негізгі анықтамалар мен ұғымдар, формулалар енгізілуі мүмкін, теңдеулер және т. б.

— Қорытынды бөлім – бейнекурсты көргеннен кейін білім алушыларға қорытындылар, ұсынымдар, тақырыпты қосымша зерделеу үшін ұсынылатын әдебиет және интернет-көздер, қорытынды сөйлем.

5.3. Бейне үшін ұсынылған уақыт 12 минут болу қажет. Ақпараттың тым көп мөлшерімен бейнені семантикалық блоктарға бөлінген бөліктерге бөлу керек, бір параграф үшін бір идея жеткілікті, алынған ақпаратты бекіту үшін тест тапсырмаларымен немесе бақылау сұрақтарымен күшейту жеткілікті.

5.4. Сценарийге қойылатын талаптар:

— сценарий 5.2. тармақта сипатталған құрылымдық компонент негізінде әзірленеді;

— кіріспе тезистері мәтіндік форматта (.docx) ресімделеді мынадай талаптарды сақтай отырып:

- әрбір тармақ жеке абзац;
- абзацтар арасындағы аралық;
- абзацтарға слайдтардың нөмірлері, суреттердің атаулары,

қажет болған жағдайда қоса берілген бейнефрагменттерге уақыт беріледі.

— сценарий мәтінін оқығанда паразиттер сөзінен аулақ болыңыз (қысқаша, супер, тағыда... және т. б.);

5.5. Қолдау презентацияларын жобалауға келесі талаптар қойылады:

- Бірыңғай безендіру стилін сақтау;
- Бір слайд = бір ой. Слайд ақпараттың үлкен көлемімен толтырылмайды.

— Кадрдағы айтылған ақпаратты слайдта қайталауға болмайды;

— Мәтін ішіндегі және слайдтағы ақпарат иерархиясын нақты бөлу;

- слайдтың атауы → үлкен қаріп
- субпозиция → орта қаріп
- негізгі мәтін → кіші қаріп

— Парақ элементтері арасындағы бос кеңістіктің маңыздылығын есте сақтау қажет: абзацтар, бағандар, тақырыптар (шегіністер, интервалдар және бос орындар);

— Қаріп тақырыптар үшін - кемінде 36; ақпарат үшін – кемінде 28. Қарапайым және түсінікті қаріптерді таңдаңыз: Times New Roman, Arial, Open Sans. Бір презентацияда 1–2 – ден аспайтын қаріп пайдаланылуы мүмкін. Кілт сөздер мен сөз тіркестерін бөліп көрсету маңызды (*курсив*, **қалың** немесе карама-қарсы түс қолдану арқылы);

— Фон ақ болуы керек;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі	Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	2-ші басылым 19 беттің 8-ші беті

— Суреттерді пайдалану ақылға қонымды және мағыналы болуы керек, олар ақпаратты түсінуге ықпал етеді, тиісті мәтіннің жанында болған кезде толықтырады немесе түсіндіреді, бірақ артық мәліметтерді қамтымайды;

— Қолдануға жол берілмейтін суреттер:

- сапасы төмен;
- түсініксіз;
- су белгілері бар;

— Слайдтар санына ешқандай шектеулер жоқ, бастысы олар барлық қажетті ақпаратты беруге мүмкіндік береді;

— Атауы бар диаграммалар мен графиктерді қолдану жақын орналасқан сандық деректерді қабылдауды жеңілдетеді;

— Плагиат факторларын болдырмау үшін жарияланатын деректердің дұрыстығын (авторлығын, дереккөздерге сілтемелерін көрсету) есте сақтау қажет. Пайдаланылған материалға сілтеме роликтің ілеспе жолында, субтитр түрінде, сонымен қатар сайттың, автордың және тақырыптың толық сипаттамасымен орналастырылуы керек.

5.6. Оқытушының сыртқы келбетіне ұсыныстар: ақ халат; клиникалық кафедралар үшін: ақ халат немесе медициналық костюм, қалпақ, маска, қолғап қолдану.

5.7. Түсірілім кезінде бейнекурстың авторына екі реттен артық емес қайта түсіруге рұқсат етіледі.

6. БЕЙНЕ КУРСТЫ БЕКІТУ ТӘРТІБІ

6.1. Бейне курсты келесі тәртіппен бекітіледі:

— кафедра отырысында тақырыптың өзектілігі, пән, сабақтың егжей-тегжейлі кадамдық сценарийі, бейне курстың түрі, роликтер саны (бір пән шеңберінде кемінде 5 ролик), жауапты тұлға, түсірілім орны қаралады және бекітіледі;

— автор ББЦҚЖПҚАБ – не бейне курсты әзірлеуге өтінім береді (А ҚОСЫМШАСЫНДА көрсетілген);

— берілген өтінімдер негізінде ББЦҚЖПҚАБ қызметкері цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу жоспарын *(автормен келісілген түсірілім кестесі; автор бейнефрагменттерді түсіруге, дыбыстық сүйемелдеуге, монтаждауға қатысады)* әзірлейді. Аталған Жоспар академиялық жұмыстар жөніндегі проректор тарапынан бекітіледі. Жоспардың орындалу барысы туралы ақпарат, оның ішінде аралық нәтижелер, «ОҚМА» АҚ әдістемелік кеңесінің отырыстарында қаралады;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі	Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	2-ші басылым 19 беттің 9-ші беті

— дайын бейне курсқа автор сараптамалық комиссиясынан оң рецензия алады, бекітілген тізімге сәйкес. Бейне курс критерийлерге сәйкес рецензиялануы тиіс (Б, В, Г ҚОСЫМШАСЫЛАРЫНДА көрсетілген);

— сараптамалық комиссияның оң рецензиясы алынғаннан кейін ББЦҚЖПҚА бөлімінің меңгерушісі бейне курстың сараптамалық комиссиясының қорытындысын (Д ҚОСЫМШАСЫНДА көрсетілген) береді. Аталған қорытынды бейне курсты кейінгі бекіту үшін міндетті құжат болып табылады;

— дайын бейне курс АҚ отырысында талқыланады және әдістемелік кеңеске шығарылады;

— қарастыру және бекіту кезеңдері кафедра және АҚ отырыстарының хаттамаларынан үзінділермен расталады;

— ББЦҚЖПҚАБ мамандары авторға дайын өнімді <https://media.skma.edu.kz> сайтына орналастыру мәселелері бойынша кеңес береді.

6.2. Дайын өнімді бөгде платформаларға орналастыру үшін «ОҚМА» АҚ әдістемелік кеңесінің отырысында бекіту қажет.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі	Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	2-ші басылым 19 беттің 10-ші беті

Әзірлеген:

Лауазымы	Т.А.Ж.
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімінің меңгерушісі	Наралиева М.А.

Тексерген:

Лауазымы	Т.А.Ж.
Құзыреттілік және қосымша кәсіптік білім беру орталығының басшысы	Кенесова К.Ж.
Сапаны қамтамасыз ету және мониторинг бөлімінің меңгерушісі	Ержанов Н.А.
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқармасының басшысы	Кабиштаев О.А.

Келісілген:

Қызметі	Т.А.Ж.
Ғылыми және стратегиялық даму жөніндегі проректоры	Аукенов Н.Е.
Академиялық жұмыстар жөніндегі проректоры	Анартаева М.У.
Оқу-әдістемелік орталығының басшысы	Долтаева Б.З.
Медицина факультетінің деканы	Сейдахметова А.А.
Фармация факультетінің деканы	Арыстанбаев К.Е.
Интернатура және түлектерді жұмысқа орналастыру жөніндегі деканы	Кемельбеков К.С.
Резидентура деканы	Бектенова Г.Е.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі	Е 282-2026	
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	2-ші басылым 19 беттің 11-ші беті	

А ҚОСЫМШАСЫ

Бейне курс әзірлеуге өтінім

Факультет	
Кафедра	
Жауапты/ телефон	
БББ коды мен атауы	
Пән атауы	
Бейнекурстың тақырыбы	
Бейнекурстың түрі (дәріс, тәжірибелік дағдылар)	
Күні	
Уақыты	
Орны (студия / ТДО)	
Ролик саны	

Кафедра меңгерушісі _____ (_____)

Бейне курс әзірлеуге жауапты _____ (_____)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі		Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже		2-ші басылым 19 беттің 12-ші беті

Б ҚОСЫМШАСЫ

Бейне курстарды бағалау критерийлері

(кафедраның атауы, курстың атауы, оқытылатын контингент, БББ)

№	Критерилері	Параметрлері	Балдар
1	Техникалық сипаттамалары	бірінші кадр ролик ресімделген сол стильде. бейненің бір түріне арналған бейне ауысу стилі бірыңғай қолданылады, стильдің өзгеруі негізді қолданылады. Роликтің ұзақтығы талаптарға сәйкес келеді	3-5
		роликтің бірінші кадры ішінара сол стильде безендірілген. бейненің бірдей элементтері үшін әртүрлі бейне өту стилі қолданылады. Роликтің ұзақтығы уақыт аралықтарына сәйкес келмейді.	1-2
2	Авторлық құқықты сақтау	ақпарат көздерінің тізімі бар (немесе көздері бар титрлар)	4-5
		суреттер/бейнелер үшін авторлық құқық көрсетілген (егер олар автордың меншігі болмаса)	2-3
		аудио және видео агенттердің авторлық құқығы, егер олар авторлық құқық объектілері болса.	1
3	Мәлімделген тақырыпқа сәйкестігі	бейне таңдалған тақырыпқа толық сәйкес келеді	4-5
		бейне таңдалған тақырыпқа ішінара сәйкес келеді	2-3
		бейнеде таңдалған тақырыпқа сәйкес келмейтін көптеген фрагменттер бар	1
4	Ақпараттық компонент	тақырыпты түсіндіру терең және тәуелсіз, мысалдар сенімді, бейнені көру өте қызықты	4-5
		тақырыпты түсіндіру жеткіліксіз және тәуелсіз, мысалдар әрдайым сенімді емес, бейнені көру өте қызықты емес	2-3
		тақырыпты түсіндіру үстірт және тәуелсіз емес, мысалдар сенімсіз, бейнені көру қызықты емес	1
5	Материалдың құрылымдық дәрежесі	бейне логикалық түрде салынған, фрагменттер арасында тегіс ауысулар бар	4-5
		видеода логиканың, дәйектіліктің бұзылуы бар, фрагменттер арасында сәтті ауысулар жоқ	2-3
		логика бірнеше рет бұзылады, фрагменттер көбінесе бір-бірімен байланысты емес	1

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі		Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже		2-ші басылым 19 беттің 13-ші беті

6	Дәріс оқу сауаттылығы мен шеберлігі, кадрдағы көрнекілік	кадрдағы спикер иллюстрация үшін слайдтарды, анимацияларды қолданады, камера алдында өзін органикалық сезінеді, оқу материалын эмоционалды түрде жеткізеді.	4-5
		материал слайдтардың мазмұнын қайталайды. спикер ақпаратты қабылдауға ым-ишарамен кедергі жасау үшін монотонды/шамадан тыс қозғалады	2-3
		дәріс сенімсіз, зерігерлік және бейнені көру қызықсыз.	1
7	Бейнероликтегі қорытындылардың және/немесе ұсынымдардың негізділігі	бейнероликте зерттелетін тақырып бойынша қорытындылар және/немесе ұсынымдар толық негізделген, ашылған	4-5
		бейнероликте зерттелетін тақырып бойынша қорытындылар және/немесе ұсынымдар ішінара негізделген және ашылған	2-3
		бейнероликте зерттелетін тақырып бойынша қорытындылар және/немесе ұсынымдар негізделмеген және ашылмаған	1

* Мысал ретінде диаграммаларды, графиктерді, анимацияларды және оның жұмыс мазмұнына сәйкестігін қолдануға болады.

* Ұпайларды ашып жазу:

- [1] толық қайта өңдеу қажет.
- [2] айтарлықтай қайта өңдеу/қайта өңдеу қажет.
- [3] аздап нақтылау қажет (жеке элементтер).
- [4] жалпы нақтылау қажет емес, оны пайдалану ұсынылуы мүмкін.
- [5] пайдалану үшін сенімді түрде ұсынылуы мүмкін және үлгі бола алады.

* Ең жоғары рұқсат етілген ұпай саны — 35 балл.

24,5 баллдан жоғары жинаған жағдайда бейне дәрістерді пайдалануға ұсынылады.

Сарапшы:

Лауазымы

Аты - жөні

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі	Е 282-2026	
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	2-ші басылым 19 беттің 14-ші беті	

В ҚОСЫМШАСЫ

Клиникалық (тәжірибелік) дағдыны бағалау критерийлері (кафедраның атауы, курстың атауы, оқытылатын контингент, БББ)

№	Критерийлер	Параметрлері	Балдар
1.	Техникалық сипаттамалары	бірінші кадр ролик рәсімделген сол стильде. бейненің бір түріне арналған бейне ауысу стилі бірыңғай қолданылады, стильдің өзгеруі негізді қолданылады.	3-5
		роликтің бірінші кадры ішінара сол стильде безендірілген. Бейненің бірдей элементтері үшін әртүрлі бейне өту стилі қолданылады.	1-2
2.	Авторлық құқықты сақтау	ақпарат көздерінің тізімі бар (немесе көздері бар титрлар)	4-5
		суреттер/бейнелер үшін авторлық құқық көрсетілген (егер олар жұмыс авторының меншігі болмаса.)	2-3
		аудио және видео агенттердің авторлық құқығы, егер олар авторлық құқық объектілері болса.	1
3.	Мәлімделген тақырыпқа сәйкестігі	бейне таңдалған тақырыпқа толық сәйкес келеді	4-5
		бейне таңдалған тақырыпқа ішінара сәйкес келеді	2-3
		бейнеде таңдалған тақырыпқа сәйкес келмейтін көптеген фрагменттер бар	1
4.	Ақпараттық компонент	тақырыпты түсіндіру терең және тәуелсіз, мысалдары сенімді, бейнені көру қызықты	4-5
		тақырыпты түсіндіру жеткіліксіз және тәуелсіз, мысалдар әрдайым сенімді емес, бейнені көру қызықты емес	2-3
		тақырыпты түсіндіру үстірт және тәуелсіз емес, мысалдар сенімсіз, сіз бейнені көргіңіз келмейді	1
5.	Материалдың құрылымдық дәрежесі	бейне логикалық түрде салынған, фрагменттер арасында тегіс ауысулар бар	4-5
		видеода дәйектілік логикасының бұзылуы бар, фрагменттер арасында сәтті ауысулар жоқ	2-3
		логика бірнеше рет бұзылады, фрагменттер көбінесе бір-бірімен байланысты емес	1
6.	Тәжірибелік дағдылар орындау сауаттылығы мен шеберлігі	тәжірибелік дағдыларды орындау техникасы стандарттарға сәйкес келеді	4-5
		тәжірибелік дағдыны орындау техникасында бұзушылықтар бар	2-3
		тәжірибелік дағдыларды орындау техникасы бірнеше рет бұзылады	1

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі	Е 282-2026	
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	2-ші басылым 19 беттің 15-ші беті	

7.	Бейнероликтегі қорытындылардың және/немесе практикалық ұсынымдардың негізділігі	бейнероликте қорытындылар және/немесе тәжірибелік ұсынымдар толық негізделген, ашылған	4-5
		бейнероликте тұжырымдар және / немесе тәжірибелік ұсынымдар ішінара негізделген және ашылған	2-3
		бейнероликте қорытындылар және / немесе тәжірибелік ұсынымдар негізделмеген және ашылмаған	1

* Мысал ретінде диаграммаларды, графиктерді, анимацияларды және оның жұмыс мазмұнына сәйкестігін қолдануға болады.

* Ұпайларды ашып жазу:

- [1] толық қайта өңдеу қажет.
- [2] айтарлықтай қайта өңдеу/қайта өңдеу қажет.
- [3] аздап нақтылау қажет (жеке элементтер).
- [4] жалпы нақтылау қажет емес, оны пайдалану ұсынылуы мүмкін.
- [5] пайдалану үшін сенімді түрде ұсынылуы мүмкін және үлгі бола алады.

* Ең жоғары рұқсат етілген ұпай саны — 35 балл.

24,5 баллдан жоғары жинаған жағдайда бейне дәрістерді пайдалануға ұсынылады.

Сарапшы:

Лауазымы

Аты - жөні

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі		Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже		2-ші басылым 19 беттің 16-ші беті

Г ҚОСЫМШАСЫ

«Стандартталған науқас» әдісі бойынша бейнекурсты бағалау критерийлері

(кафедраның атауы, курстың атауы, оқытылатын контингент, БББ)

№	Критерилері	Параметрлері	Балдар
1	Техникалық сипаттамалары	бірінші кадр ролик ресімделген сол стильде. бейненің бір түріне арналған бейне ауысу стилі бірыңғай қолданылады, стильдің өзгеруі негізді қолданылады.	3-5
		роликтің бірінші кадры ішінара сол стильде безендірілген. бейненің бірдей элементтері үшін әртүрлі бейне өту стилі қолданылады.	1-2
2	Авторлық құқықты сақтау	ақпарат көздерінің тізімі бар (немесе көздері бар титрлар)	4-5
		суреттер/бейнелер үшін авторлық құқық көрсетілген (егер олар автордың меншігі болмаса.)	2-3
		аудио және видео агенттердің авторлық құқығы, егер олар авторлық құқық объектілері болса.	1
3	Мәлімделген тақырыпқа сәйкестігі	бейне таңдалған тақырыпқа толық сәйкес келеді	4-5
		бейне таңдалған тақырыпқа ішінара сәйкес келеді	2-3
		бейнеде таңдалған тақырыпқа сәйкес келмейтін көптеген фрагменттер бар	1
4	Ақпараттық компонент	тақырыпты түсіндіру терең және тәуелсіз, мысалдар сенімді, бейнені көру өте қызықты	4-5
		тақырыпты түсіндіру жеткіліксіз және тәуелсіз, мысалдар әрдайым сенімді емес, бейнені көру өте қызықты емес	2-3
		тақырыпты түсіндіру үстірт және тәуелсіз емес, мысалдар сенімсіз, бейнені көру қызықты емес	1
5	Материалдың құрылымдық дәрежесі	бейне логикалық түрде салынған, фрагменттер арасында тегіс ауысулар бар	4-5
		видеода логиканың, дәйектіліктің бұзылуы бар, фрагменттер арасында сәтті ауысулар жоқ	2-3
		логика бірнеше рет бұзылады, фрагменттер көбінесе бір-бірімен байланысты емес	1
6	Пациентпен сұхбаттың сауаттылығы мен шеберлігі	пациент туралы субъективті деректерді баяндау (оның шағымдары, анамнезі)	4-5
		пациенттен табылған объективті тексеру деректерін баяндау	2-3

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі		Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже		2-ші басылым 19 беттің 17-ші беті

		алынған деректерді бағалау, болжамды диагносттарды көрсету	1
7	Бейнероликтегі қорытындылардың және/немесе практикалық ұсынымдардың негізділігі	бейнероликте қорытындылар және / немесе тәжірибелік ұсынымдар толық негізделген, ашылған	4-5
		бейнероликте тұжырымдар және / немесе тәжірибелік ұсынымдар ішінара негізделген және ашылған	2-3
		бейнероликте қорытындылар және / немесе тәжірибелік ұсынымдар негізделмеген және ашылмаған	1

* Мысал ретінде диаграммаларды, графиктерді, анимацияларды және оның жұмыс мазмұнына сәйкестігін қолдануға болады.

* Ұпайларды ашып жазу:

- [1] толық қайта өңдеу қажет.
- [2] айтарлықтай қайта өңдеу/қайта өңдеу қажет.
- [3] аздап нақтылау қажет (жеке элементтер).
- [4] жалпы нақтылау қажет емес, оны пайдалану ұсынылуы мүмкін.
- [5] пайдалану үшін сенімді түрде ұсынылуы мүмкін және үлгі бола алады.

* Ең жоғары рұқсат етілген ұпай саны — 35 балл.

24,5 баллдан жоғары жинаған жағдайда бейне дәрістерді пайдалануға ұсынылады.

Сарапшы:

Лауазымы

Аты - жөні

Y 004-282-2026. «Стандартталған науқас» әдісі бойынша бейнекурсты бағалау критерийлері

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі	Е 282-2026	
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	2-ші басылым 19 беттің 18-ші беті	

Д ҚОСЫМШАСЫ

Бейне курстың сараптамалық комиссиясының қорытындысы

БББ атауы, кімге арналған, бейнекурстың атауы бейне курсын сарапшылар құрамының қорытынды нәтижесі төмендегі кестеде көрсетілді:

№	Кафедра/Лауазымы/Сарапшы	Критерийлер тобы	Ұпайлар саны	Жалпы ұпай
1		Техникалық сипаттамалары		
		Авторлық құқықты сақтау		
		Мәлімделген тақырыпқа сәйкестігі		
		Ақпараттық компонент		
		Материалдың құрылымдық дәрежесі		
		Дәріс оқу сауаттылығы мен шеберлігі, кадрдағы көрнекілік		
		Бейнероликтегі қорытындылардың және/немесе ұсынымдардың негізділігі		
2		Техникалық сипаттамалары		
		Авторлық құқықты сақтау		
		Мәлімделген тақырыпқа сәйкестігі		
		Ақпараттық компонент		
		Материалдың құрылымдық дәрежесі		
		Дәріс оқу сауаттылығы мен шеберлігі, кадрдағы көрнекілік		
		Бейнероликтегі қорытындылардың және/немесе ұсынымдардың негізділігі		
3		Техникалық сипаттамалары		
		Авторлық құқықты сақтау		
		Мәлімделген тақырыпқа сәйкестігі		
		Ақпараттық компонент		
		Материалдың құрылымдық дәрежесі		
		Дәріс оқу сауаттылығы мен шеберлігі, кадрдағы көрнекілік		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Білім беруді цифрлық қолдау және педагогикалық құзыреттілігін арттыру бөлімі		Е 282-2026
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже		2-ші басылым 19 беттің 19-ші беті

		Бейнероликтегі қорытындылардың және/немесе ұсынымдардың негізділігі		
	Қорытынды жалпы ұпай саны:			

_____ кафедраның атауы _____ бейне курстың атауы _____, сарапшы топтың қорытындысы бойынша оқу барысында қолдануға ұсынылады.

ОӘО басшысы

Аты-жөні

Бөлім меңгерушісі

Аты-жөні

**Құзыреттілік және қосымша кәсіби
білім беру орталығының басшысы**

Аты-жөні