



334 11.09.2025



БЕКІТЕМІН
«ОҚМА» АҚ ректоры
Сейтжанова Ж.С.
2025 ж.

ОҚМА БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ БІЛІМІНЕ АРАЛЫҚ ЖӘНЕ
ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЖҮРГІЗУ ҮШІН ТЕСТ
ТАПСЫРМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ ТУРАЛЫ
ЕРЕЖЕ

Е 434-2025

Күні	Көшірме	Басылым
		Үшінші

Шымкент

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 2 беті

БЕКІТЕМІН
«ОҚМА» АҚ ректоры
Сейтжанова Ж.С.
2025 ж.

ОҚМА БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ БІЛІМІНЕ АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЖҮРГІЗУ ҮШІН ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

Е 434-2025

Күні	Көшірме	Басылым
		Үшінші

Шымкент

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 3 беті

1. Фармацевттік өндірістің технологиясы кафедрасының доценті, фарм.ғ.к. Торланова Б.О., **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗГЕН.**

2. "ОҚМА" АҚ әдістемелік кеңесінің шешімімен **КЕЛІСІЛДІ.**

3. "ОҚМА" АҚ сапа жөніндегі Кеңесінің шешімімен **БЕКІТІЛДІ.**

КЕЗЕҢДІК ТЕКСЕРУ МЕРЗІМІ – 3 ЖЫЛ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішiлiк бақылау комиссиясы		Е-434-2025	
ОҚМА бiлiм алушыларының бiлiмiне аралық және қорытынды бақылау жүргiзу үшiн тест тапсырмаларын әзiрлеу туралы ереже		3-шi басылым 19 беттiң 4 бетi	

МАЗМҰНЫ

1	Жалпы ереже.....	3
2	Терминдер, анықтамалар, белгіленулер мен қысқартулар.....	5
3	Үдерістің сипатталуы.....	6
3.1	Тест тапсырмаларының сапасын бақылаудың негізгі	6
3.2	міндеттері ...	7
3.3	Тест тапсырмаларын әзірлеудің кезеңдері	9
		
4	Бақылау-өлшеу құралдарының ақпараттық қауіпсіздігін	10
4.1	қамтамасыз ету	10
4.2	Тест тапсырмаларының сипаттамасы және	11
4.3	құрамы.....	12
	Тест тапсырмаларының құрылымына қойылатын талаптар	
	Тест тапсырмасының мазмұнына қойылатын талаптар	
	Білім алушылардың аралық және қорытынды аттестаттау өткізу	
	үшін тест тапсырмаларын әзірлеуге қойылатын талаптар	16
	(бакалавриат, интернатура, медициналық колледж, магистратура,	
	докторантура, резидентура)	
	Қосымша А	
	Қосымша Б	17
	Қосымша В	20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 5 беті

1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕ

Осы Ереже "ОҚМА" АҚ-да дайындықтың барлық деңгейінде іске асырылатын медицина, Фармация мамандықтарының, өңдеуші салалардың тиісті білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша білім алушыларды шекті бақылау (рубежный контроль), аралық бақылау (промежуточный контроль) және қорытынды аттестаттауды өткізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеуге қойылатын талаптарды регламенттейді.

Тест тапсырмаларына қойылатын негізгі талаптар – оқу материалын меңгеру дәрежесі туралы объективті ақпарат алу және практикалық дағдылар мен іскерлікті бекіту, даярлаудың барлық деңгейлерінде (бакалавриат студенттері, Академия жанындағы медициналық колледж оқушылары, дәрігер-интерндер, магистранттар, докторанттар, резиденттер, ФНПР тыңдаушылары) оқу нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесі туралы ақпарат алу.

Тест тапсырмаларын әзірлеу барлық оқу кезеңіне бекітілген маман даярлаудың оқу жұмыс жоспарына кіретін пәннің оқу жұмыс бағдарламасының (силлабусының) барлық теориялық және практикалық материалдарын қамтитын мақсатты, жүйелі және объективті рәсім болып табылады.

Компьютерлік тестілеу нысанында білім алушыларды шекті бақылау, аралық бақылау және қорытынды аттестаттауды өткізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу Академия ПОҚ, қызметкерлері және білім алушылары арасында сыбайлас жемқорлық көріністерінің толық жойылуына және алдын алуға ықпал етеді.

Кафедралар әзірлеген тест тапсырмаларының 2 түрі болуы мүмкін: классикалық (бір дұрыс жауабы бар) және **MCQ** форматында, яғни бірнеше таңдау және бір толық және дұрыс жауабы бар тест түріндегі тапсырмалар.

Тест тапсырмалары, формасына қарамастан, жарамды және сенімді болуы тиіс. Тестілеу тапсырмалары апробация нәтижелері, жұмыс тоқу бағдарламаларындағы (силлабустардағы) өзгерістер негізінде тесттердің параметрлерін жақсарту мақсатында жыл сайын **(10-нан 30%-ға дейін)** жаңартылуы тиіс.

Шекті бақылау және аралық бақылау, сонымен қатар қорытынды аттестаттауды өткізу үшін КТБО банкіне тапсырылған тест тапсырмалары "білімді анықтау" барысында оқыту нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін анықтау үшін де пайдаланылады.

Тест тапсырмаларының құрамына, санына, күрделілік деңгейіне қойылатын талаптар жыл сайын тиісті факультеттердің кеңестерінде бекітілуі тиіс.

Тест тапсырмалары Ф 434-01-2025 нысанына сәйкес рәсімделеді.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 6 беті

Осы ереже ҚР ДСМ және ҚР БҒМ қолданыстағы нормативтік-өкімдік құжаттарын, сондай-ақ төменде көрсетілген стандарттарды басшылыққа алады:

ISO9000:2015	Менеджмент сапасы жүйесі. Негізгі ережелермен сөздік.
ISO9001:2015	Менеджмент сапасы жүйесі. Талаптар
- ҚР 001-2024	Сапа менеджменті жүйесінің басшылығы
- СТ 002-2024	Ішкі нормативтік құжаттарды басқару
- СТ 004-2024	Қызметтік құжаттарды басқару
- СТ 007-2024	Жазбаларды басқару
- СТ 009-2024	Жақсартылымдарды жоспарлау
- СТ 010-2024	Басшылықтар апынан жасалатын талдау
- СТ 020-2024	Ішкі тексерулер
- СТ 021-2024	Іс-әрекетті түзететін, сәйкес келмеушіліктерді басқару

2 ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕНУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Бұл құжатта келесі терминдер, анықтамалар, белгілер мен қысқартулар қолданылады:

«ОҚМА»АҚ	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Акционерлік қоғамы
ҚРДСМ	Қазақстан Республикасы Денсаулықсақтау министрлігі
ҚРБҒМ	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
ИСОХС	ИСО халықаралық стандарты
НП	Негізгі пән
ЖООІСБ	Жоғары оқу орны ішіндегі сапаны бақылау
БӨҚ	Бақылау өлшеу құралдары
БББК	Білім беру бағдарламалары комитеті
КТБО	Компьютерлік тестілеу баспа орталығы
СҚЕМ	Сапаны қамтамасыз ету және мониторинг
ЖБП	Жалпы білім беру пәні
ОҚПЕ/ОҚКЕ	Объективті құрылымдық, практикалық / клиникалық емтихан
СДХЫБ	Стратегиялық даму және халықаралық ынтымақтастық бөлімі
БП	Бейіндік пән
БМСККБ	Білімді меңгеру сапасын кезең-кезеңмен бақылау
ПОҚ	Профессор-оқытушылар құрамы

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025 3-ші басылым 19 беттің 7 беті
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		

СМЖ	Сапа менеджменті жүйесі
БАОБӨЖ	Білім алушылардың оқытушының басшылығымен өзіндік жұмысы
ТТ	Тест тапсырмалары
ОТҚ	Оқытудың техникалық құралдары
ПОӘК	Пәннің оқу-әдістемелік кешені
ОӘЖ	Оқу-әдістемелік жұмыс
ОӨО	Оқу-әдістемелік орталық
МСҚ	Multiple choice Questions–Вопросы с множественным выбором

3 ҮДЕРІСТІҢ СИПАТТАЛУЫ

Тест тапсырмаларының сапасын бақылаудың негізгі міндеттері

Тест тапсырмаларының сапасын бақылау 2 кезеңде жүзеге асырылады: мазмұны (мазмұндық сараптама – рецензиялау) және ресімдеу құрылымы бойынша (тестологиялық сараптама).

а)мазмұны бойынша:

• Тест тапсырмаларының мазмұны бойынша сапасын бақылауды:

- Тест тапсырмалары әзірленген кафедра меңгерушісі жұмыс оқу бағдарламасы мазмұнының техникалық сипаттамасы негізінде тест тапсырмалары мазмұнының сәйкестігін тексереді .

- тест тапсырмаларының жұмыс оқу бағдарламасының мазмұны мен оқыту нәтижелеріне сәйкестігін бақылайтын рецензент . Рецензент, әдетте, осы саладағы жетекші маманды тағайындайды (пән,мамандық): БББК мүшесі, меңгеруші немесе байланысты кафедраның профессоры/доценті . Қорытынды аттестаттауға арналған тест тапсырмалары үшін ішкі рецензия мен қатар осы саладағы жетекші маманнан – аралас жоғары оқу орнының ғылыми дәрежесі бар оқытушыдан немесе осы салада кемінде 10 жыл жұмыс өтілі бар практикалық қызметкерден сыртқы рецензия ұсынылады,

• **Тест тапсырмаларының сапасы, мазмұны бойынша валидтілігі** (сенімділігі), күрделілік деңгейі бойынша (есте сақтау, түсіну, қолдану) тест тапсырмаларының сандық (пайыздық) арақатынасы үшін жауапкершілік мыналар::

- Тест тапсырмалары әзірленген кафедра меңгерушісі;
- Тест тапсырмаларын әзірлеуші;
- тест тапсырмаларының мамандық бойынша жұмыс оқу бағдарламасы мен МЖМБС мазмұнына, сондай-ақ күрделілік деңгейіне сәйкестігін бақылауды жүзеге асыратын рецензент.
- Тест тапсырмаларының жиынтығын уақтылы тапсыруға (компьютерлік

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 8 беті

емтиханның бекітілген мерзіміне дейін **3 күннен кешіктірмей**) КТБО базасына **тест тапсырмалары әзірленген кафедра меңгерушісі жауапты** болады.

б) тестология бойынша:

- Тест тапсырмаларының құрылымы мен ресімделуіне қойылатын талаптарға сәйкестігін анықтауды (А-қосымшаны қараңыз) емтихан сессиясы басталғанға дейін ЖООІСБ жөніндегі комиссия жүргізеді. Әрбір кафедра **7 жұмыс күнінен кешіктірмей** (демалыс күндері–сенбі және жексенбі–есепке кірмейді) ЖООІСБ жөніндегі комиссияның бекітілген мүшесіне тестологиялық сараптамаға тест тапсырады (ЖООІСБ жөніндегі комиссияның әрбір мүшесіне кафедраларды қайта қарау және бекіту жыл сайын 10 қыркүйекке дейін жүргізіледі).

- Тест тапсырмасының құрылымы мен ресімделуінің қойылатын талаптарға сәйкестігі үшін осы пән бойынша тест тапсырмаларының жиынтығына тестологиялық сараптама тапсырылған **ЖООІСБ жөніндегі комиссия мүшесі** жауапты болады. ЖООІСБ комиссиясының құрамы жыл сайын ректордың бұйрығымен ағымдағы жылдың 10 қыркүйегінен кешіктірілмей бекітіледі. Кафедраны (және тиісінше осы кафедрада барлық дайындық деңгейлері бойынша іске асырылатын барлық пәндерді) ЖООІСБ жөніндегі комиссияның әрбір мүшесіне бекітуді комиссия төрағасы (немесе оның орынбасары) ағымдағы жылдың 10 қыркүйегінен кешіктірмей жүзеге асырады.

Тест тапсырмаларын тексеру нәтижелерін ЖООІСБ жөніндегі комиссия мүшелері қорытынды түрінде береді (**У** 434-01-2025): қорытындының түп нұсқасы пән бойынша тест тапсырмалары жиынтығының электрондық нұсқасымен бірге КТБО-ға тапсырылады, қорытындының 1-көшірмесі кафедрада қалады, 2-көшірмесі–ЖООІСБ жөніндегі комиссия хатшысына тапсырылады.

Комиссияның **ескертулері бойынша кемшіліктер жойылғаннан** кейін тест тапсырмаларын қайта тексеру жүргізіледі.

Тест тапсырмаларын тестологиялық тексеру бойынша қорытынды ішкі (аралық аттестаттау үшін) және сыртқы (қорытынды аттестаттау үшін) рецензенттердің рецензиясынсыз берілмейді.

Тест тапсырмалары нәзірлеудің кезеңдері

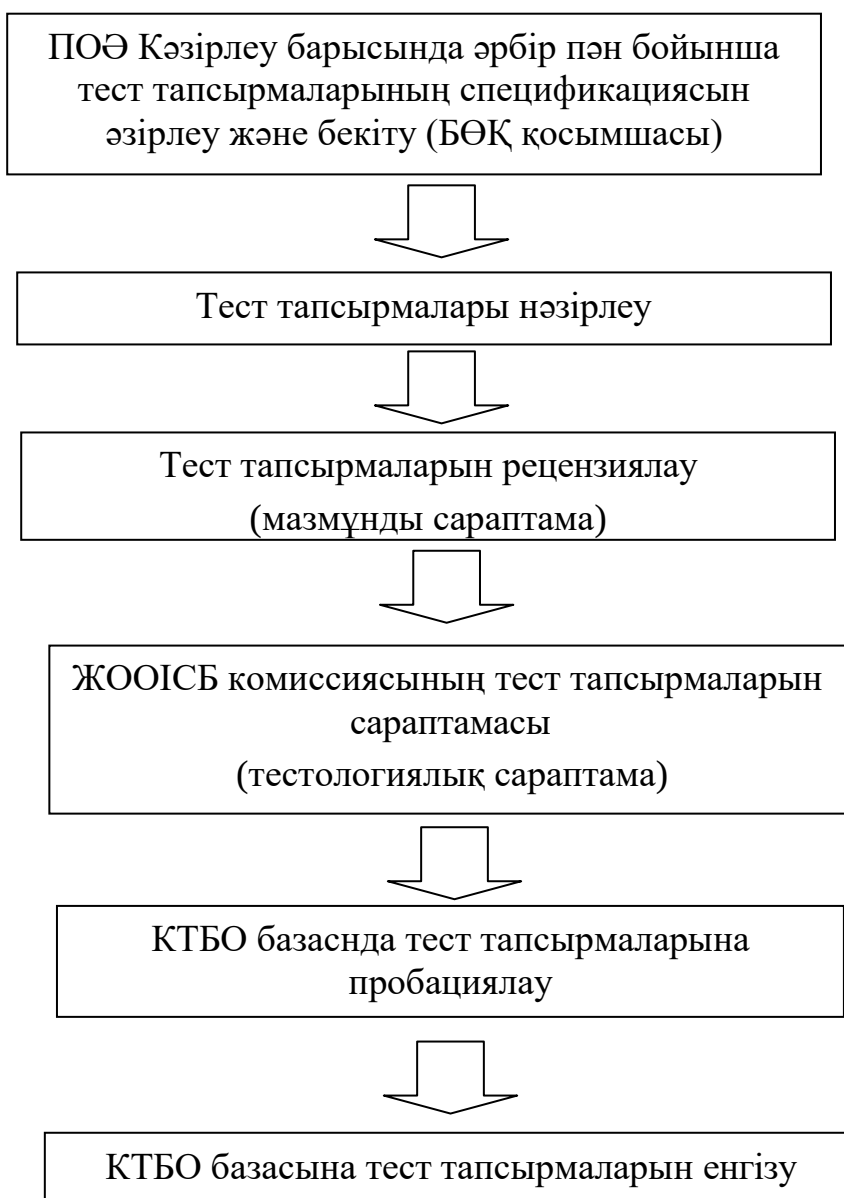
Әрбір кафедрада тест тапсырмаларын әзірлеу іске асырылатын пәндер бойынша кафедраның жетекші оқытушыларына (профессорлар, доценттер, аға оқытушылар) және кемінде 3 жыл оқыту өтілі бар жас оқытушыларға жүктеледі. 3 жылдан кем жұмыс өтілі бар жас оқытушылар тәлімгерлердің – кафедраның жетекші оқытушыларының басшылығымен тест тапсырмаларын әзірлеуге тартылады.

Магистранттарды магистратурада шекті бақылау, аралық бақылау және

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 9 беті

қорытынды аттестаттау үшін тест тапсырмаларын жасауға тартуға және резиденттердің өздерін резидентурада шекті бақылау, аралық бақылау және қорытынды аттестаттау үшін тест тапсырмаларын жасауға тартуға, сол сияқты басқа білім алушыларды да **жол берілмейді!**

Шекті бақылау, аралық бақылау және қорытынды аттестаттауға арналған тест тапсырмаларын әзірлеу **келесі жұмыс кезеңдерін** қамтиды:



Шекті бақылау, аралық бақылау және қорытынды аттестаттауға арналған тест тапсырмаларын әзірлеу кезінде әр кезеңде келесі жұмыс түрлерін орындау

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 10 беті

қажет:(жоғарыдағы схеманы қараңыз)

- тестілеу мақсаттарын анықтау және оқу материалдарын іріктеу. Материалдың кең спектрін таңдауға болады немесе шектеулі тақырыпқа қатысты материал оның маңыздылығын, оқу сағаттарындағы көлемін ескере отырып таңдалады;

- технологиялық матрицаны құрастыру - техникалық ерекшелік: материалдың маңыздылығын және осы материал (тақырып, бөлім) бойынша тест тапсырмаларының санын анықтау, тест тапсырмасының күрделілік деңгейін анықтау (есте сақтау, түсіну, қолдану, талдау, синтездеу, бағалау); технологиялық матрицаны сараптау;

- ресурстық мүмкіндіктерді анықтау-осы пән бойынша тест тапсырмаларын әзірлеумен (немесе технологиялық матрицаны сараптаумен) айналысатын оқытушыны анықтау;

- тест тапсырмаларын құрастыру. Қиындық дәрежесін анықтауды және тест тапсырмаларының сапасын бақылауды меңгеруші жүзеге асырады немесе кафедраның ПОҚ қатарынан жетекші мамандар;

- тест тапсырмаларын рецензиялау (ішкі / сыртқы рецензент). Рецензент ретінде әр кафедра осы салада Құзыретті аралас кафедралардың құрамынан жетекші оқытушыны дербес таңдайды. Тест тапсырмаларының жиынтығы рецензентке техникалық ерекшелік болған жағдайда ғана ұсынылады;

- тест тапсырмаларының жиынтығын тексеру сессия басталғанға дейін кемінде 1 ай бұрын жүзеге асырылады. Қайталанған тест тапсырмалары анықталған кезде олар тексерілетін жиынтықтан шығарылады, содан кейін жиынтық бекітілген санға дейін Жаңа тест тапсырмаларымен толықтырылуы тиіс;

- тест тапсырмаларының жиынтығын тестологиялық сараптау (ЖООІСБ жөніндегі комиссия). Сараптаманы ЖООІСБ жөніндегі комиссия мүшелері бекітілген пәндерге сәйкес бекітілген мерзімде жүргізеді. Тест тапсырмаларының жиынтығы сарапшы-тестологқа осы пән бойынша техникалық ерекшелік және КТБО операторының қолы қойылған ықтимал қайталануларға тексеру туралы анықтама болған кезде ғана ұсынылады. ЖООІСБ жөніндегі комиссия мүшелеріне объективтілікке, бейтараптыққа, анықтыққа талап қойылады;

- тест тапсырмаларын апробациялау. Бұл тест тапсырмаларының сапасын нақты жағдайларда (*оқытушылардың қатысуымен немесе студенттердің қалыптасқан тобын тарта отырып*) тексеру болып табылады және тапсырмалардың мазмұнын пысықтау, олардың қиындықтарын анықтау үшін қажет. Апробациядан кейін тест тапсырмаларының жиынтығы түзетіледі, тым қарапайым және тым күрделі тапсырмалар алынып тасталады;

- КТБО базасына тест тапсырмаларын енгізу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БӨҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 11 беті

Бақылау-өлшеу құралдарының ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету

Бақылау-өлшеу құралдарының ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету - БӨҚ (пәндер бойынша оқыту тілдеріндегі тест тапсырмаларының жиынтығы) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігі мен валидтілігінің кепілі болып табылады.

БӨҚ ақпараттық қауіпсіздігінің негізгі элементі құпиялылық болып табылады.

Құпиялылық дегеніміз ақпараттың (бұл жағдайда – тест тапсырмаларының жиынтығы) бастапқыда рұқсат етілген пайдаланушыларға: субъектілерге (тест тапсырмаларын әзірлеуші оқытушыларға) және процестерге (білім алушыларды емтихан немесе ПОҚ апробациясы ретінде жеке тестілеу) қолжетімді болу қасиетін білдіреді.

Білім беру мекемелеріндегі құпиялылықтың негізгі параметрі болып деңгейлерге бөлінетін БӨҚ қол жетімділігі болып табылады:

-тест тапсырмаларын әзірлеушілердің өздері, тиісті пән бойынша рецензенттер және тестолог-сарапшылар БӨҚ-ға толық қол жеткізе алады.

-әрбір нақты емтихан-тестілеу басталғанға дейін білім алушылардың БӨҚ-ға қол жеткізуіне **жол берілмейді**.

Тестілеу түріндегі емтихан сессиясына дайындық әр кафедрада тек пәннің тиісті тақырыптары мен бөлімдері бойынша бақылау сұрақтарын қолдана отырып жүргізілуі керек.

4 ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ ЖӘНЕ ҚҰРАМЫ

4.1. Тест тапсырмаларының құрылымына қойылатын талаптар

Тесттапсырмасыүшбөлімнентұруытиіс:

1-ші бөлім-Нұсқаулық.

Нұсқаулық тапсырма мен оны орындау әдісі кез-келген тақырыпқа мүлдем түсінікті және қателіктерге әкелмейтіндей етіп жасалуы керек.

2- Ші бөлім-Тапсырма (Сұрақ) мәтіні.

Тапсырманың немесе сұрақтың мәтіні тапсырманың мазмұнды мазмұнын білдіреді.

3- Ші бөлім-Дұрыс жауап.

Дұрыс жауап кез-келген тест тапсырмасының міндетті атрибуты болып табылады, онсыз тапсырма мағынасын жоғалтады, өйткені оны дәл талдау және бағалау мүмкін емес.

Тест тапсырмаларына қойылатын негізгі жалпы талап-тест тапсырмасында бір мәнді дұрыс жауап болуы тиіс.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 12 беті

Егер пәнді оқыту әр түрлі тілде (мемлекеттік, орыс, ағылшын) ағындарда жүзеге асырылса, пән мазмұнын меңгеруді тең бағамен бақылауды қамтамасыз ету үшін тест тапсырмаларының жиынтығын көрсетілген тілдерге "айналы" аудару орындалады.

4.2. Тест тапсырмасының мазмұнына қойылатын талаптар

Классикалық үлгідегі және MCQ форматындағы тест тапсырмаларының түрлері

1. **БІЛУГЕ (ЕСТЕ САҚТАУ)** арналған тест тапсырмалары, яғни білім алушының фактілерді міндетті түрде түсінбей-ақ, оларды жаңғырту немесе есте сақтау қабілетін айқындайтын тапсырмалар. Білу тесттерінде білім алушы оқулықтан таба алатын ақпарат қажет. Бұл деңгейде білім алушы терминдерді, нақты фактілерді, әдістер мен рәсімдерді, негізгі ұғымдарды, ережелер мен қағидаттарды жаңғыртады.

Білуге арналған тест тапсырмаларында келесі етістіктерді қолдануға болады:

Тізбелеу	Атау
Анықтау	Анықтау
Сипаттау	Бекіту
Орнату	Көрсету және т.б.

ТҮСІНУГЕ арналған тест тапсырмалары, яғни білім алушының материалды бір білдіру формасынан екіншісіне айналдыру, материалды түсіндіру, құбылыстардың, оқиғалардың одан әрі барысы туралы болжам жасау қабілетін анықтайтын тапсырмалар. Білім алушы фактілерді, ережелерді, қағидаларды түсіндіре алады, ауызша материалды математикалық өрнектерге айналдыра алады, болжам бойынша қолда бар деректерден туындайтын болашақ салдарларды сипаттай алады.

Тест тапсырмаларында келесі етістіктерді қолдануға болады:

Түсіндіру	Болжау
Салыстыру	Интерпретациялау
Ажырату	Таңдау
Негізгі идеяны бөлектеу	Қатені табу
Түрлендіру	Қорытындылау және т.б.

2. **ҚОЛДАНУҒА** арналған тест тапсырмалары, яғни анықтайтын тапсырмалар. Білім алушының оқылған материалды нақты жағдайлар мен жаңа жағдайларда қолдана білуі. Алынған білім негізінде білім алушы нақты практикалық жағдайларда теория заңдарын қолданады, жаңа жағдайларда ұғымдар мен принциптерді қолданады.

Тест тапсырмаларында келесі етістіктерді қолдануға болады:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 13 беті

Бағалау	Болжау
Қолдану	Шешу
Есептеу	Таңдау
Өзгерту	Қорытынды жасау
Әзірлеу	Модельдеу

Тест тапсырмаларын жоғарыда көрсетілген сараланған түрде дайындау нәтижесі кесте түрінде ұсынылуы мүмкін:

Мақсат	Нәтиже
Білу	Таныс,біледі,тізімдейді
Түсіну	Анықтайды,ажыратады,түсіндіреді,таңдайалады
Қолдану	Бағалайды, орнатады, түзетеді, шешеді, қорытынды жасайды, қолданады..., болжайды

Ескерту:

Есте сақтауға арналған тест тапсырмаларының жоғары үлесі (пайыздық қатынаста) негізінен ЖББ пәндері бойынша (ҚР МЖМБС мамандықтар бойынша) рұқсат етіледі.

Түсінуге арналған тест тапсырмалары міндетті түрде ЖББ, НП және БП циклдерінің барлық пәндері бойынша әзірленеді (мамандықтар бойынша ҚР МЖМБС).

Қолдану үшін тест тапсырмалары міндетті түрде ЖББ, НП және БП пәндері бойынша (ҚР МЖМБС мамандықтар бойынша) әзірленуі тиіс, ал ПД пәндері үшін тест тапсырмалары негізінен (пайыздық арақатынаста) қолданылуы тиіс.

4.3. Білім алушылардың шекті бақылау, аралық бақылау және қорытынды аттестаттау өткізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеуге қойылатын талаптар (бакалавриат, интернатура, медициналық колледж, магистратура, докторантура, резидентура)

а) Классикалық үлгідегі тест тапсырмаларын әзірлеу ережелері

Тест тапсырмалары таңдалған мамандық бойынша игерілген базалық және бейіндік пән бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды тексеруге мазмұнды бағытталады.

Тест тапсырмаларын құрастыруға қойылатын әдістемелік талаптар

1. Тапсырма жабық түрде болуы керек (таңдауға дайын жауаптармен).
2. Тапсырмада бес жауап нұсқасы болуы керек
3. Тапсырма шартында келесі элементтер **болмауы керек**
 - Артығын табыңыз.
4. Тапсырманың жауаптарында келесі нұсқалар **болмауы керек:**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы	Е-434-2025	
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 14 беті

• Иә/жоқ; дұрыс/дұрыс емес; барлық жауаптар дұрыс/ барлық жауаптар дұрыс емес;

- Ұсынылғандардың арасында дұрыс жауап жоқ; дұрыс жауап жоқ;
- Жоғарыда аталғандардың барлығы/төменде аталғандардың барлығы.

5. Тапсырманың қысқалығы. Тапсырманың мазмұнын және оның орындалуын қабылдауға кететін орташа уақыт тапсырмалар блогында рұқсат етілген таралу аясында болуы керек. Бір тапсырманы шешуге қажетті уақыт 1 (бір) минуттан аспауы тиіс.

6. Тест тапсырмасының тұжырымы логикалық **баяндау** формасына ие болуы керек. Тест тапсырмасы лексикалық тұрғыдан сауатты жасалуы керек. Тест тапсырмасын тұжырымдау кезінде жалпы қабылданған атаулар мен терминологияны қолдану қажет. **Тест тапсырмасын ұсынғаннан кейін ғана оған сұрақ жеке сұрақ ұсынысы** ретінде тұжырымдалуы мүмкін, мысалы: "сіздің алдын-ала диагнозыңыз қандай?".

7. Сұрақтарды құрастырған кезде **"кейде", "жиі", "әрқашан", "бәрі", "ешқашан"** сөздерін, сондай-ақ **"үлкен", "кішкентай", "кішкентай", "көп", "аз", "аз", "көп"** және т. б. сөздерді қолданудан аулақ болу керек.

8. Тест тапсырушының назарын аудару үшін тест тапсырмасында кейбір жеке сөздер (мысалы, ЕМЕС (әсіресе, тест тапсырмалары орыс тілінде болған жағдайда), КӨБІНЕСЕ және т.б.) **бас әріптермен жазылуы керек.**

9. Тест тапсырмаларын құрастыру кезінде мынадай сөйлем құрылымдарын қолдану **ұсынылмайды**: «Бұл аурудың асқынуының ең жиі себебі – барлығы, бірақ ...». Оның орнына мына нұсқалар **ұсынылады**: «Бұл аурудың асқыну себептеріне НЕ жатады?» немесе «Бұл аурудың асқыну себептеріне НЕ қатысты емес?».

10. Тест тапсырмаларын әзірлеу барысында мультимедиялық құралдарды – фотосуреттер, диаграммалар, сызбалар, суреттер – қолдануға болады. Олар анық, бұлыңғырлықсыз, КТБО мониторларының экрандарында оңай және толық (түсті қоса алғанда, ешқандай бұрмаланусыз) көрінуі тиіс. КТБО мониторларында олардың дұрыс көрсетілуіне жауапкершілік тест тапсырмаларын жүктейтін кафедраға (яғни, кафедра меңгерушісі мен әзірлеушіге) жүктеледі. Кескіндердегі әріптер мен сандар анық оқылатын болуы керек.

11. Тапсырманың мазмұны мамандық бойынша ҚР МЖМБС негізінде әзірленген пәннің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) толық сәйкес келуі және ғылыми және нақтылық талаптарына жауап беруі тиіс.

12. Жауап нұсқаларының дұрыстығы даулы болмауы тиіс (тестілеуді тапсыратын білім алушыларға ұсынылған әдебиетте біржақты түсіндірілуі тиіс).

13. Тапсырмада текбір толық ой болуы керек, тапсырма сұрағында кіріспе

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 15 беті

сөз тіркестері, қайталанулар және негізгі сұрақпен аз байланысты ақпарат болмауы керек.

14. Тапсырма тестіленушінің зерттелген материал туралы пікірін білудің орнына, материалды иелену деңгейін бағалауы керек.

15. Тапсырмада ұсынудың бірыңғай стилі сақталуы керек, Жауап сұрақтың логикалық аяқталуы керек.

16. Тапсырма жаңа ғылыми-статикалық материалды ескере отырып жасалуы керек; жауаптың дұрыс нұсқасындағы күндер мен сандар күмән тудырмауы керек.

17. Сұрақтар негізгі маңызды бөлімдер, тараулар, тақырыптар бойынша құрастырылуы тиіс, олар оларға бөлінетін сағаттардың санына пропорционалды болуы тиіс (ерекшелікке сәйкес).

б)МСQ форматында тест тапсырмаларын құрастыру ережелері

- Тапсырманың мазмұны Пән стандартының талаптарына сай болуы және оқытудың мазмұнын көрсетуі тиіс.

- Әрбір тест тапсырмасы жалпы немесе ықтимал қауіпті клиникалық проблема сияқты маңызды тақырыпқа арналуы керек

- Сұраққа жауап беруге қатысатын ойлау процестері емтихан тапсырушының дайындық деңгейіне де, сұрақтың мазмұны мен дизайнына да тікелей байланысты.

- Тест тапсырмасының шарты жауаптың нұсқаларын көрместен жауап беруге болатыннақты сұрақ қоюы керек. Ол үшін сұрақпен жауап нұсқаларын (опциялар) тұжырымдаңыз. Жауап нұсқаларын қағаз парағымен жабыңыз. Тәжірибелі әріптесіңізден сұраққа тек тапсырма шарты негізінде жауап беруін сұраңыз. Егер ол мүмкін болмаса, тапсырма шарттарын немесе жауап нұсқаларын (опцияларды) қайта жазыңыз.

- Грамматика, тыныс белгілері және риторика ережелерін сақтаңыз. Тесттапсырмалары барынша "оқылатын" болуы тиіс, яғни ұзақ сөйлемдер мен көптеген есімше және көсемше айналымдарын қамтымауы керек. Қарапайым декларативті сөйлемдер студенттерге дұрыс емес түсіндіруден аулақ болуға көмектеседі.

- Сұрақтарды құрастырған кезде **"кейде", "жиі", "әрқашан", "бәрі", "ешқашан"** сөздерінен аулақ болу керек немесе өте мұқият болу керек.

- Сұрақ **"үлкен", "кішкентай", "кішкентай", "көп", "аз", "жоғары", "төмен", "әлде қашан төмен", "нашар"** және т. б. сөздерден аулақ болу керек.

- Негізгі бөлімде теріске шығаруды мүмкіндігінше аз қолдану керек. Теріске шығарулар хабарламаны қиындатады, әсіресе бір-бірін жоққа шығаратын Қос теріске шығарулар. Егер тест тапсырмасында теріске шығару орын алса, онда тестілеушінің назарын оған бас әріптермен бөліп көрсету

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішлік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 16 беті

керек, мысалы, "... ҚОЛДАНЫЛМАЙДЫ", "... ҰСЫНЫЛМАЙДЫ", "...қолдануға БОЛМАЙДЫ". Сондай-ақ 4.3-бөлімдегі 9-тармақты, а) тармағын, 13-бетті қараңыз.

• Ұзақ сұрақ пен қысқа жауапты қолданған дұрыс. Қарама-қарсы жағдайда ұзақ жауаптарды оқуға көп уақыт кетеді және мәлімдемелерді талдауға көп күш жұмсалады.

в) классикалық нысандағы және MCQ форматындағы тест тапсырмаларына қойылатын жалпы талаптар

Дұрыс және дұрыс емес жауаптар болуы керек:

- мазмұны, құрылымы және сөздердің жалпысаны бойынша бір мәнді емес (біртектілікке қойылатын талап).

- тәжірибеден алынған қате нұсқаларды қолданыңыз.

- жауаптардың барлық нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігіне грамматикалық тұрғыдан сәйкес келуі керек; кез-келген жағдайда қысқа, қарапайым сөйлемдерді тәуелді немесе тәуелсіз бұрылыстарсыз қолдану керек.

- "тізімде көрсетілгендердің ешқайсысы" және "тізімде көрсетілгендердің бәрі", "барлық жауаптар дұрыс", "барлық нұсқалар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "емдеу қажет емес", "бақылау қажет емес" және т. б. жауап нұсқаларын пайдаланбаңыз.

Дистракторлар, яғни дұрыс емес жауаптар болуы керек:

• Бұл біртекті, яғни дұрыс жауаппен бірдей санатқа жатады (мысалы, барлық дистракторлар – диагноздар, анализдер, зерттеу әдістері, емдеу әдістері, болжамдар және т.б.);

- Шындыққа жанасатын;
- Грамматикалық жағынан дәйекті;
- Логикалық үйлесімді;
- Дұрыс жауап пен бірдей ұзындықта.

Тест тапсырмалары мынадай нысанда ресімделеді:

<question > тест тапсырмасының мәтіні баяндау түрінде (мысалы: 55 жастағы ер адам, ауруханада..... диагнозымен емделеді) тест тапсырмасы бойынша сұрақ (мысалы: Қандай?)

<variant>P.....

<variant>M.....

<variant>Y.....

<variant>Ә.....

<variant>A.....

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішiлiк бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА бiлiм алушыларының бiлiмiне аралық және қорытынды бақылау жүргiзу үшiн тест тапсырмаларын әзiрлеу туралы ереже		3-шi басылым 19 беттiң 17 бетi

Әзiрлеген:

Лауазымы	Т.А.Ж.
«Фармацевттік өндiрiс технологиясы» кафедрасының проф. м. а., ф.ғ.к.	Торланова Б.О.

Тексерген:

Лауазымы	Т.А.Ж.
Сапаны қамтамасыз ету және мониторинг бөлімінің меңгерушісі	Ержанов Н.А.
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқармасының басшысы	Кабиштаев О.А.

Келісілген:

Лауазымы	Т.А.Ж.
Оқу-әдістемелік орталықтың басшысы	Б. Долтаева
Фармация факультетінің деканы	К.Арыстанбаев
Медицина факультетінің деканы	А. Сейдахметова
Интернатура және түлектерді жұмысқа орналастыру деканы	К. Кемельбеков
Резидентура деканы	Г. Бектенова
Халықаралық факультет деканы	А. Сарсенбекова
Тіркеуші офісінің басшысы	С. Сыздыкова

Лист согласования и подписания

ФИО	Тип действия	Время и дата согласования или подписания	Замечания	Данные по ЭЦП
Торланова Ботагоз Онгаровна	Разработано	08.09.2025, 17:52:33	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ТОРЛАНОВА БОТАГОЗ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Ержанов Нурлан Амирович	Проверено	08.09.2025, 18:02:37	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ЕРЖАНОВ НУРЛАН, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович	Проверено	09.09.2025, 10:52:55	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, КАБИШТАЕВ ОРЫНБАСАР, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Долтаева Бибигуль Зайдуллаевна	Согласовано	10.09.2025, 14:42:32	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ДОЛТАЕВА БИБИГУЛЬ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Арыстанбаев Куттыбек Есенгельдиевич	Согласовано	10.09.2025, 16:12:15	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, АРЫСТАНБАЕВ КУТТЫБЕК, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Согласовано	10.09.2025, 16:20:19	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙДАХМЕТОВА АЙЗАТ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед

Кемельбеков Канатжан Сауханбекович	Согласовано	10.09.2025, 17:04:52	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, КЕМЕЛЬБЕКОВ КАНАТЖАН, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Бектенова Гульмира Ерсеитовна	Согласовано	10.09.2025, 17:31:32	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, БЕКТЕНОВА ГУЛЬМИРА, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Сарсенбекова Алтынай Алибековна	Согласовано	10.09.2025, 18:14:49	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, САРСЕНБЕКОВА АЛТЫНАЙ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Сыздыкова Саулет Акмурзаевна	Согласовано	11.09.2025, 10:40:37	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЫЗДЫКОВА САУЛЕТ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Подписано	11.09.2025, 12:04:39	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Зарегистрировано	11.09.2025, 12:05:06	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, "Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" акционерлік қоғамы, BIN991040003556



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішiлiк бақылау комиссиясы		Е-434-2025	
ОҚМА бiлiм алушыларының бiлiмiне аралық және қорытынды бақылау жүргiзу үшiн тест тапсырмаларын әзiрлеу туралы ереже		3-шi басылым 19 беттiң 20 бетi	

ҚОСЫМША А

Әдістемелік кеңестің шешімі негізінде даярлықтың барлық деңгейлеріндегі (бакалавриат, интернатура, магистратура, докторантура, резидентура, медициналық колледж) тест тапсырмаларының сандық арақатынасы кредиттер көлемімен (мұнда 1 кредит 30 сағатқа тең) және мынадай арақатынаспен айқындалады:

1. Тест тапсырмаларының саны 1: 3 қатынасына сәйкес келеді (1 сағатқа 3 тест тапсырмасы, сонда 1 кредитке-90 тест тапсырмасы), яғни егер пәннің көлемі 3 кредитті құраса, онда ТТ саны = 270, егер пәннің көлемі 4 кредитті құраса, онда ТТ саны = 360 және т. б. **(пән көлеміне дейін қоса алғанда 10 кредит)**

2. Егер пәннің көлемі 11-15 кредит болса, онда тест тапсырмаларының саны 1:2 қатынасында болуы тиіс, яғни 15 кредит (450 сағат) көлеміндегі пән үшін 900 тест тапсырмасынан тұратын жиынтық ұсынылуы тиіс,

3. Егер пәннің көлемі **16** кредит **немесе одан көп** болса, онда тест тапсырмаларының саны 1:1 қатынасында болуы тиіс, яғни 16 кредит (480 сағат) көлеміндегі пән үшін 480 тест тапсырмасынан тұратын жинақ ұсынылуы керек, ал 60 кредит (яғни 1800 сағат) көлеміндегі пән үшін 1800 тест тапсырмасы бар жиынтық ұсынылуы тиіс (кредиттердің әрбір сағатына 1 тесттен).

4. Егер пәннің көлемі **2 жыл** немесе одан да көп уақыт ішінде игерілетін **70** кредит болса, онда тест тапсырмаларының саны әр оқу жылындағы кредиттер санына сәйкес жоғарыда көрсетілген арақатынасқа сәйкес келуі тиіс.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
БОҚ сапасын ЖОО ішілік бақылау комиссиясы		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		3-ші басылым 19 беттің 21 беті

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		E-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		4-ші басылым 19 беттің 22 беті

ҚОСЫМША Б

ҚР Ұлттық тестілеу және емтихан орталығының ұсынымдары негізінде "ОҚМА" АҚ-да жүзеге асырылатын барлық білім беру бағдарламаларына дайындықтың барлық деңгейлері үшін барлық пәндер бойынша тест тапсырмаларының пайыздық арақатынасы, нысаны, күрделілігі және деңгейі анықталды:

Пән*	Пайыздық қатынасы		
	Білу	Түсіну	Қолдану
Бакалавриат			
ЖБП	20	70	10
Клиникалық емес кафедралардағы БП (ҚДС, МІ, Фармация, ФӨТ)	20	60	20
Клиникалық кафедралардағы БП (ЖМ, МІ, педиатрия, стоматология)	20	50	30
БП Клиникалық емес кафедралардағы (ҚДС, МІ, Фармация, ФӨТ)	10	60	30
Клиникалық кафедралардағы БП (ЖМ, МІ, педиатрия, стоматология)	10	50	40
Интернатура			
Барлық пәндер	10	30	60
Резидентура			
Барлық пәндер	-	30	70
Магистратура			
Барлық пәндер	-	40	60
Докторантура			
Барлық пәндер	-	30	70

Медициналық колледж мамандықтары үшін

Пәндер*	Пайыздық қатынасы		
	Білу	Түсіну	Қолдану
ЖБП	40	60	-
БП	30	60	10
БП	20	50	30

Ескертпе*: нақты пәндер бойынша тест тапсырмаларының күрделілік деңгейлері бойынша осы арақатынастар факультет кеңесінде әрбір оқу жылына талқылау және шешім қабылдау арқылы жыл сайын өзгеруі мүмкін.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е-434-2025
ОҚМА білім алушыларының біліміне аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу туралы ереже		4-ші басылым 19 беттің 23 беті

ҚОСЫМША В

ТТ жиынтығының титулдық беті

Кафедра.....

Пән бойынша тест тапсырмалары

«_____»
пән атауы

мамандығы _____
дайындық деңгейі (бакалавриат, интернатура және т.б.), _____
курс _____

Құрастырушы: _____

Ғылыми дәрежесі, қызметі, А.Ж.Т.

Кафедра меңгерушісі: _____

Ғылыми дәрежесі, қызметі, А.Ж.Т.

Кафедра отырысының № _____ хаттамасы _____ 20 ____ ж.

Шымкент– 20 ____