

308 04.07.2025



БЕКІТЕМІН
«ОҚМА» АҚ ректоры
Сейтжанова Ж.С.
2025 ж.

**ОҚМА БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ БІЛІМІНЕ АРАЛЫҚ ЖӘНЕ
ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЖҮРГІЗУ ҮШІН ТЕСТ
ТАПСЫРМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ ТУРАЛЫ
ЕРЕЖЕ**

Е 434-2025

Күні	Көшірме	Басылым
		Үшінші

Шымкент

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)		П 434-2025
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА		Изд.№3 2 стр. из 23

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «ЮКМА»
Сейтжанова Ж.С.
2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАВИЛАХ РАЗРАБОТКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЮКМА

П 434-2025

Дата	Копия	Издание
		Третье

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)	П 434-2025 Изд.№3 3 стр. из 23
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА	

Шымкент

- 1. РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО** и.о.профессора (доцентом) кафедры Технологии фармацевтического производства, к. фарм. н. Торлановой Б.О.
- 2. СОГЛАСОВАНО** решением Методического Совета АО «ЮКМА».
- 3 УТВЕРЖДЕНО** решением Совета по качеству АО «ЮКМА».

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ – 3 года

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)		П 434-2025 Изд.№3 4 стр. из 23
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Общие положения	4
2 Термины, определения, обозначения, сокращения	5
3 Описание процесса	5
3.1 Основные задачи контроля качества тестовых заданий	5
3.2 Этапы разработки тестовых заданий	6
3.3 Обеспечение информационной безопасности контрольно-измерительных средств	9
4 Состав и характеристика тестовых заданий	10
4.1 Требования к структуре тестовых заданий	10
4.2 Требования к содержанию тестовых заданий	11
4.3 Требования к разработке тестовых заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на всех уровнях подготовки (бакалавриат, интернатура, медицинский колледж, магистратура, докторантура, резидентура)	12
Приложение А	17
Приложение Б	18
Приложение В	19

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)		П 434-2025
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА		Изд.№3 5 стр. из 23

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение регламентирует требования, предъявляемые к разработке тестовых заданий для проведения рубежного контроля, промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся по дисциплинам соответствующих образовательных программ специальностей медицины, фармации, обрабатывающих отраслей, реализуемых в АО «ЮКМА» на всех уровнях подготовки.

Основное требование к тестовым заданиям – получение объективной информации о степени усвоения учебного материала и закрепления практических навыков и умений, о степени достижения результатов обучения на всех уровнях подготовки (обучающиеся бакалавриата, учащиеся медицинского колледжа при академии, врачи-интерны, магистранты, докторанты, резиденты).

Разработка тестовых заданий является целенаправленной, систематической и объективной процедурой, охватывающей весь теоретический и практический материал Рабочей учебной программы (силлабуса) дисциплины, входящей в Рабочий учебный план подготовки специалиста, утвержденный на весь период обучения.

Разработка тестовых заданий для проведения рубежного и промежуточного контроля, а также итоговой аттестации обучающихся в форме компьютерного тестирования способствует полному исключению и профилактике коррупционных проявлений среди ППС, сотрудников и обучающихся академии.

Тестовые задания, разрабатываемые кафедрами, могут быть 2-х типов: классические (с одним правильным ответом) и в формате **MCQ**, т.е. задания в тестовой форме с множественным выбором и одним наиболее полным и наиболее правильным ответом.

Тестовые задания, независимо от формы, должны быть валидными и надежными.

Тестовые задания должны ежегодно обновляться (**от 10 до 30%**) в целях улучшения параметров тестов на основании результатов апробации, изменений в рабочих учебных программах (силлабусах).

Тестовые задания, сданные в банк КТИЦ для проведения рубежного и промежуточного контроля, а также итоговой аттестации, используются также для определения степени достижения результатов обучения (ПККУЗ) в ходе «среза знаний».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)		П 434-2025 Изд.№3 6 стр. из 23
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА		

Требования к составу, количеству, уровню сложности тестовых заданий должны ежегодно утверждаться на советах соответствующих факультетов.

Тестовые задания оформляются в соответствии с формой Ф 434-01-2025. Настоящее Положение руководствуется действующими нормативными организационно-распорядительными документами МЗ РК и МНиВО РК, а также нижеперечисленными стандартами:

- ISO 9000:2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь
- ISO 9001:2015 Системы менеджмента качества. Требования.
- РК 001-2024 Руководство системы менеджмента качества
- СТ 002-2024 Управление внутренними нормативными документами
- СТ 004-2024 Управление служебными документами
- СТ 007-2024 Управление записями
- СТ 009-2024 Планирование улучшений
- СТ 010-2024 Анализ со стороны руководства
- СТ 020-2024 Внутренние проверки
- СТ 021-2024 Управление несоответствиями, корректирующие действия

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе использованы следующие термины, определения, обозначения и сокращения:

- | | |
|-----------|--|
| АО «ЮКМА» | Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия», |
| МЗ РК | Министерство здравоохранения Республики Казахстан, |
| МНиВО РК | Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, |
| МС ИСО | Международный стандарт ИСО, |
| БД | Базовая дисциплина, |
| ВВКК | Внутривузовский контроль качества, |
| КИС | Контрольно-измерительные средства, |
| АК ОП | Академический комитет образовательной программы, |
| КТИЦ | Компьютерно-тестовый, издательский центр, |
| ОКМ | Обеспечение качества и мониторинг, |
| ООД | Общеобразовательная дисциплина, |
| ОСПЭ/ОСКЭ | Объективный структурированный, практический/клинический экзамен, |
| ОСРиМС | Отдел стратегического развития и международного сотрудничества, |

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)		П 434-2025 Изд.№3 7 стр. из 23
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА		

ПД	Профильная дисциплина,
ПККУЗ	Поэтапный контроль качества усвояемости знаний,
ППС	Профессорско-преподавательский состав,
СМК	Система менеджмента качества,
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя,
ТЗ	Тестовое задание,
ТСО	Технические средства обучения,
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины,
УМР	Учебно-методическая работа,
УМЦ	Учебно методический центр,
МСQ	Multiple choice Questions – Вопросы с множественным выбором.

3. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА

3.1. Основные задачи контроля качества тестовых заданий

Контроль качества тестовых заданий осуществляется в 2 этапа: по содержанию (содержательная экспертиза – рецензирование) и по структуре оформления (тестологическая экспертиза).

а) по содержанию:

- **Контроль качества тестовых заданий по содержанию** осуществляют:
 - заведующий кафедрой, на которой разработаны тестовые задания, проверяет соответствие содержания тестовых заданий, на основе технической спецификации, содержанию Рабочей учебной программы.
 - рецензент, проводящий контроль соответствия тестовых заданий содержанию Рабочей учебной программы и результатам обучения. Рецензентом назначают, как правило, ведущего специалиста в данной области (дисциплина, специальность): руководителя ОП, члена АК ОП, заведующего или ведущего профессора/доцента смежной кафедры. Для тестовых заданий, предназначенных для итоговой аттестации, предоставляется, наряду с внутренней рецензией, внешняя рецензия от ведущего специалиста в данной области – преподавателя с ученой степенью из смежного вуза или практического работника, имеющего стаж работы в данной области не менее 10 лет.
- **Ответственность за качество, валидность (надежность) тестовых заданий по содержанию, количественное (процентное) соотношение тестовых заданий по уровню сложности (запоминание, понимание, применение) несут:**
 - заведующий кафедрой, на которой разработаны тестовые задания;
 - разработчик тестовых заданий;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)		П 434-2025 Изд.№3 8 стр. из 23
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА		

- рецензент, осуществляющий контроль соответствия тестовых заданий содержанию Рабочей учебной программы и ГОСО по специальности, а также уровню сложности.

- **Ответственность за своевременную сдачу (не позднее 3 дней до утвержденного срока компьютерного экзамена) комплекта тестовых заданий в базу КТИЦ несет заведующий кафедрой, на которой разработаны тестовые задания.**

б) по тестологии:

- Установление соответствия структуры и оформления тестового задания предъявляемым требованиям (см. Приложение А) проводит комиссия по ВВКК до начала экзаменационной сессии. Каждая кафедра **не позднее чем за 7 рабочих дней** (выходные дни – суббота и воскресенье – в расчет не входят) сдает тесты на тестологическую экспертизу закрепленному члену комиссии по ВВКК (пересмотр и закрепление кафедр за каждым членом комиссии по ВВКК проводится ежегодно до 10 сентября).

- Ответственность за соответствие структуры и оформления тестового задания предъявляемым требованиям несет **член комиссии по ВВКК**, которому поручена тестологическая экспертиза комплекта тестовых заданий по данной дисциплине. Состав комиссии ВВКК утверждается ежегодно приказом ректора не позднее 10 сентября текущего года. Закрепление кафедры (и соответственно всех реализуемых на этой кафедре дисциплин по всем уровням подготовки) за каждым членом комиссии по ВВКК осуществляет председатель (или его заместитель) комиссии также не позднее 10 сентября текущего года.

Результаты проверки тестовых заданий членами комиссии по ВВКК выдаются в виде заключения (Ф 434-01-2025): оригинал заключения сдается в КТИЦ вместе с электронной версией комплекта тестовых заданий по дисциплине, 1-я копия заключения остается на кафедре, 2-я копия – сдается секретарю комиссии по ВВКК.

По замечаниям комиссии проводится повторная проверка тестовых заданий **после устранения** недостатков.

Заключение по тестологической проверке тестовых заданий не выдается без рецензии внутренних (для промежуточной аттестации) и внешних (для итоговой аттестации) рецензентов.

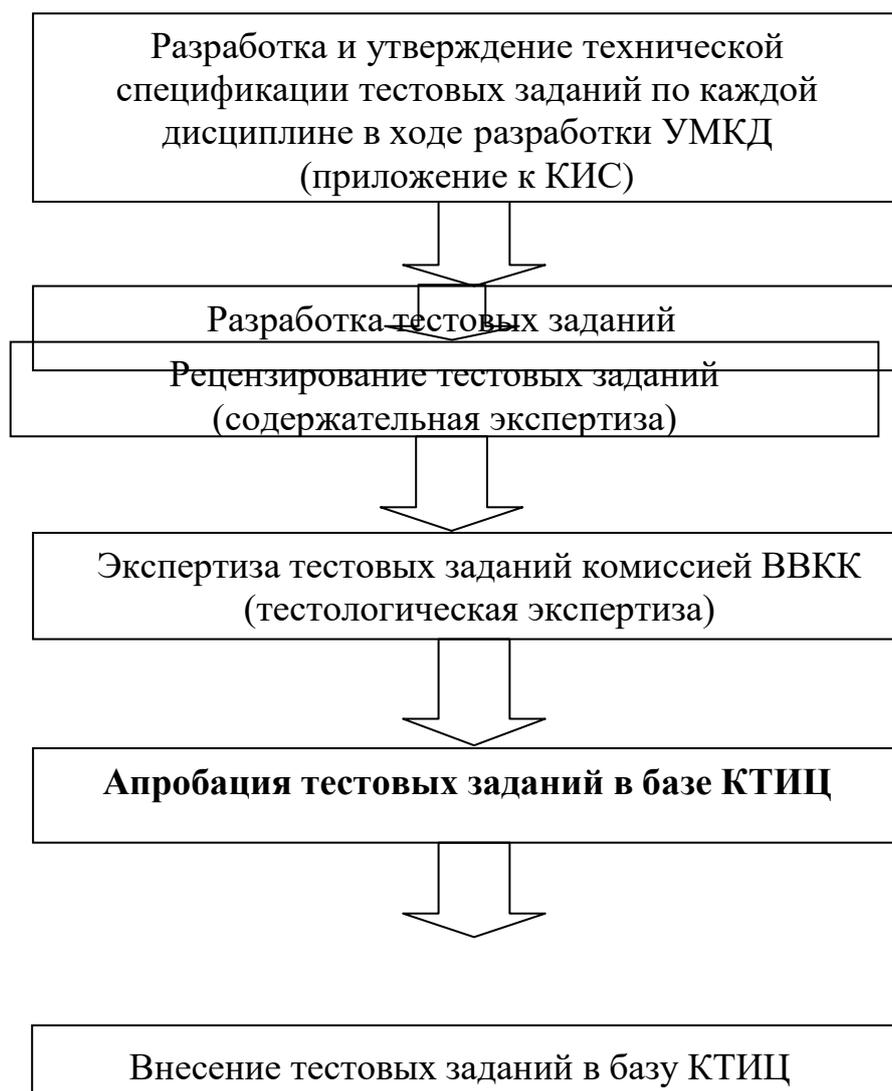
3.2. Этапы разработки тестовых заданий

Разработка тестовых заданий на каждой кафедре возлагается на ведущих преподавателей (профессора, доценты, старшие преподаватели) кафедры по реализуемым дисциплинам и молодых преподавателей, имеющих стаж преподавания не менее 3-х лет. Молодые преподаватели, имеющие стаж работы менее 3-х лет, привлекаются к разработке тестовых заданий под руководством наставников – ведущих преподавателей кафедры.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)		П 434-2025
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА		Изд.№3 9 стр. из 23

Привлечение магистрантов к составлению тестовых заданий для рубежного и промежуточного контроля, а также для итоговой аттестации в магистратуре и привлечение самих резидентов к составлению тестовых заданий для рубежного и промежуточного контроля, а также итоговой аттестации в резидентуре, равно как и других обучающихся, недопустимо!

Разработка тестовых заданий для рубежного и промежуточного контроля, а также итоговой аттестации включает следующие **этапы работ**:



При разработке тестовых заданий для рубежного и промежуточного контроля, а также для итоговой аттестации необходимо выполнение следующих видов работ на каждом этапе (см. схему выше):

- определение целей тестирования и отбор учебного материала. Может быть отобран широкий спектр материала либо отбирается материал, который касается ограниченной тематики с учетом его важности, объема в учебных

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)	П 434-2025
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА	Изд.№3 10 стр. из 23

часах;

- конструирование технологической матрицы – технической спецификации: определение важности материала и количества тестовых заданий по данному материалу (теме, разделу), определение уровня сложности (запоминание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка) тестового задания; экспертиза технологической матрицы;

- определение ресурсных возможностей - определение преподавателя, который будет заниматься разработкой (или экспертизой технологической матрицы) тестовых заданий по данной дисциплине;

- составление тестовых заданий. Определение степени трудности и контроль качества тестовых заданий осуществляет зав. кафедрой или ведущие специалисты из числа ППС кафедры;

- рецензирование тестовых заданий (внутренний/внешний рецензент). В качестве рецензента каждая кафедра самостоятельно выбирает ведущего преподавателя из состава смежных кафедр, компетентного в данной области. Комплект тестовых заданий предоставляется рецензенту только при наличии технической спецификации;

- проверка комплекта тестовых заданий осуществляется не менее чем за 1 месяц до начала сессии. При обнаружении повторившихся тестовых заданий, они удаляются из проверяемого комплекта, после чего комплект должен быть дополнен новыми тестовыми заданиями до утвержденного количества;

- тестологическая экспертиза комплекта тестовых заданий (комиссия по ВВКК). Экспертиза проводится членами комиссии по ВВКК в утвержденные сроки в соответствии с закрепленными дисциплинами. Комплект тестовых заданий предоставляется эксперту-тестологу только при наличии технической спецификации по данной дисциплине. К членам комиссии по ВВКК предъявляются требования объективности, непредвзятости, достоверности экспертизы;

- апробация тестовых заданий. Она является проверкой качества тестовых заданий в реальных условиях (*с участием преподавателей, реализующих данную дисциплину на кафедре, либо с привлечением сформированной группы студентов*) и необходима для отработки содержания заданий, определения их трудности. После апробации производится корректировка комплекта тестовых заданий, слишком простые и слишком сложные задания отбрасываются;

- внесение тестовых заданий в базу КТИЦ.

3.3. Обеспечение информационной безопасности контрольно-измерительных средств

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)		П 434-2025
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА		Изд.№3 11 стр. из 23

Обеспечение информационной безопасности контрольно-измерительных средств - КИС (комплектов тестовых заданий по дисциплинам на языках обучения) является залогом объективности и валидности оценки учебных достижений обучающихся.

Ключевым элементом информационной безопасности КИС является конфиденциальность. **Конфиденциальность** означает свойство информации (в данном случае – комплектов тестовых заданий) быть доступной тем пользователям: субъектам (преподавателям-разработчикам тестовых заданий) и процессам (собственное тестирование обучающихся как экзаменация или апробация ППС), которым допуск разрешен изначально.

Ключевым параметром конфиденциальности в образовательных учреждениях является доступность КИС, которая подразделяется на уровни:

- полный доступ к КИС имеют сами разработчики тестовых заданий, рецензенты по соответствующей дисциплине и эксперты-тестологи.

- доступ к КИС обучающимся до начала каждого конкретного экзамена-тестирования **недопустим**.

Подготовка к экзаменационной сессии в виде тестирования должна проводиться на каждой кафедре с использованием только контрольных вопросов по соответствующим темам и разделам дисциплины.

4 СОСТАВ И ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

4.1. Требования к структуре тестовых заданий

Тестовое задание должно состоять из трех частей:

1-я часть - Инструкция.

Инструкция должна быть составлена так, чтобы задание и способ его выполнения были абсолютно ясны любому из испытуемых и не приводили к ошибкам.

2-я часть - Текст задания (вопроса).

Текст задания или вопроса представляет собой содержательное наполнение задания.

3-я часть - Правильный ответ.

Правильный ответ – обязательный атрибут любого тестового задания, без него задание теряет смысл, поскольку не может быть точно проанализировано и оценено.

Основное общее требование к тестовым заданиям – тестовое задание должно иметь однозначный правильный ответ.

Если преподавание дисциплины осуществляется на потоках с разным языком обучения (государственный, русский, английский), выполняется

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)	П 434-2025
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА	Изд.№3 12 стр. из 23

«зеркальный» перевод комплекта тестовых заданий на указанные языки для обеспечения равноценного контроля усвоения содержания дисциплины.

4.2. Требования к содержанию тестовых заданий

Виды тестовых заданий классического типа и в формате MCQ

1. Тестовые задания на **ЗНАНИЕ (ЗАПОМИНАНИЕ)**, то есть задания, определяющие способность обучающегося воспроизвести или запомнить факты, не обязательно понимая их.

В тестовых заданиях на **запоминание (знание)** требуется информация, ответ на которую обучаемый может найти в учебнике. На этом уровне обучающийся воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы. В тестовых заданиях на знание могут быть использованы следующие глаголы:

Перечислить	Назвать
Определить	Распознавать
Описать	Фиксировать
Установить	Показать и др.

Тестовые задания на **ПОНИМАНИЕ**, то есть задания, определяющие способность обучающегося осуществлять преобразование материала из одной формы выражения в другую, интерпретировать материал, делать предположение о дальнейшем ходе явлений, событий. Обучающийся может объяснить факты, правила, принципы, преобразовать словесный материал в математические выражения, предположительно описать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных. В тестовых заданиях могут быть использованы следующие глаголы:

Объяснить	Предсказать
Сравнить	Интерпретировать
Различить	Выбрать
Выделить основную идею	Найти ошибку
Преобразовать	Суммировать и др.

2. Тестовые задания на **ПРИМЕНЕНИЕ**, то есть задания, определяющие умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях. На основе усвоенных знаний обучающийся применяет законы теории в конкретных практических ситуациях, использует понятия и принципы в новых ситуациях. В тестовых заданиях могут быть использованы следующие глаголы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)	П 434-2025
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА	Изд. №3 13 стр. из 23

Оценить	Прогнозировать
Применить на ...	Решить
Рассчитать	Выбрать
Изменить	Сделать вывод
Разработать	Моделировать и др.

Результат подготовки тестовых заданий в показанной выше дифференцированной форме может быть представлен в виде таблицы:

Цель	Результат
Знание (Запоминание)	Знаком, знает, перечисляет
Понимание	Определяет, проводит различие, интерпретировать, может выбрать
Применение	Оценивает, устанавливает, корректирует, решает, делает вывод, применяет на ..., прогнозирует

Примечание:

Высокая доля тестовых заданий на запоминание (в процентном соотношении) допускается преимущественно по дисциплинам ООД (ГОСО РК по специальностям).

Тестовые задания на понимание обязательно разрабатываются по всем дисциплинам циклов ООД, БД и ПД (ГОСО РК по специальностям).

На **применение** тестовые задания должны разрабатываться обязательно по дисциплинам ООД, БД и ПД (ГОСО РК по специальностям), причем для дисциплин ПД тестовые задания должны быть преимущественно (в процентном соотношении) на применение.

4.3. Требования к разработке тестовых заданий для проведения рубежного и промежуточного контроля, а также для итоговой аттестации обучающихся (бакалавриат, интернатура, медицинский колледж, магистратура, докторантура, резидентура)

а) Правила разработки тестовых заданий классического типа

Тестовые задания содержательно ориентируются на проверку теоретических знаний и практических навыков по освоенной базовой и профильной дисциплине по избранной специальности.

Методические требования к составлению тестовых заданий

1. Задание должно быть закрытого типа (с готовыми ответами на выбор).
2. Задание должно иметь пять вариантов ответа.
3. Условие задания **не должно** содержать следующие элементы:
 - Найдите лишнее в представленных ниже
4. Ответы задания **не должны** содержать следующие варианты:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)	П 434-2025
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА	Изд. №3 14 стр. из 23

- Да/нет; Верно/Неверно; Все ответы верны/ Все ответы не верны;
- Среди предъявленных нет верного ответа; Правильного ответа нет;
- Все выше перечисленное/ Все ниже перечисленное.

5. Краткость задания. Среднее время, затрачиваемое на восприятие содержания задания и его выполнения, должно находиться в рамках допустимого разброса по всему блоку заданий. Время, необходимое на решение одного задания, не должно превышать 1 (одной) минуты.

6. Высказывание тестового задания должно иметь логическую **повествовательную** форму. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно. При формулировке тестового задания необходимо использовать общепринятые названия и терминологию. Только **после изложения тестового задания к нему может быть сформулирован вопрос в виде отдельного вопросительного предложения**, например, «Каков Ваш предварительный диагноз?».

7. При составлении вопросов следует избегать использования слов **«иногда», «часто», «всегда», «все», «никогда»,** а также слов **«большой», «небольшой», «малый», «много», «мало», «меньше», «больше»** и т.д.

8. Для акцентирования внимания тестируемого отдельные слова (например, НЕ (особенно в комплекте ТЗ на русском языке), НАИБОЛЕЕ и др.) в тестовом задании **должны** быть представлены **заглавными** буквами.

9. При составлении и тестового задания **нежелательно** использовать такие обороты, как например: «Наиболее частой причиной осложнения данного заболевания является все, кроме...». **Рекомендуется** следующий вариант «К частым причинам осложнения данного заболевания НЕ относится ... / или «Что НЕ относится к причинам осложнения данного заболевания ?»

10. При составлении тестового задания разработчиками могут быть использованы мультимедийные средства – фотографии, диаграммы, схемы, рисунки. При этом они должны быть выполнены четко, без размытых линий, легко и полностью (без искажений, в том числе по цвету) воспроизводиться на экранах мониторов КТИЦ. Ответственность за их воспроизводство на мониторах КТИЦ возлагается на кафедру, которая загружает комплект ТЗ (то есть на заведующего кафедрой и разработчика). Буквы и цифры на них должны легко читаться.

11. Содержание задания должно полностью соответствовать Рабочей учебной программе дисциплины (силлабусу), разработанной на основе ГОСО РК по ОП, и должно отвечать требованиям научности и достоверности.

12. Правильность вариантов ответов не должна быть спорной (однозначно трактоваться в литературе, рекомендованной для обучающихся, сдающих тестирование).

13. Задание должно содержать только одну законченную мысль, вопрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)	П 434-2025 Изд.№3 15 стр. из 23
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА	

задания не должен содержать вводные фразы, повторы и сведения, мало связанные с основным вопросом.

14. Задание должно оценивать уровень владения материалом, а не выяснять мнение тестируемого по поводу изученного материала.

15. В задании должен быть выдержан единый стиль представления, ответ должен быть логическим завершением поставленного вопроса.

16. Задание должно быть составлено с учетом нового научно-статического материала; даты и цифры в правильном варианте ответа не должны вызывать сомнений.

17. Вопросы должны быть составлены по основным важным разделам, главам, темам, которые должны быть пропорционально по количеству выделяемых на них часов (в соответствии с технической спецификацией).

б) Правила составления тестовых заданий в формате МСQ

- Содержание задания должно отвечать требованиям стандарта дисциплины и отражать содержание обучения.

- Каждое тестовое задание должно быть посвящено важной теме, например, распространенной или потенциально опасной клинической проблеме.

- Мыслительные процессы, вовлеченные в ответ на вопрос, находятся в прямой зависимости как от уровня подготовки экзаменуемого, так и от содержания и оформления вопроса.

- Условие тестового задания должно быть в повествовательной форме с описанием ситуации. **После задания должен быть представлен ясный вопрос, на который можно ответить, не видя вариантов ответа.** Для этого сформулируйте вопрос и варианты ответов (опции). Закройте варианты ответа листком бумаги. Попросите опытного коллегу ответить на вопрос, основываясь только на условии задания. Перепишите условия задания или варианты ответа (опции), если он не смог сделать этого.

- Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее “читабельны”, то есть не должны содержать длинные предложения со множеством причастных и деепричастных оборотов. Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

- При составлении вопросов следует избегать или очень внимательно использовать слова «иногда», «часто», «всегда», «все», «никогда».

- Вопрос должен быть четко сформулирован, избегая слов «большой», «небольшой», «малый», «много», «мало», «меньше», «больше» и т. д.

- Следует как можно реже использовать отрицание в основной части. Отрицания имеют тенденцию усложнять сообщение, особенно двойные отрицания, которые аннулируют друг друга. Если в тестовом задании имеет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)	П 434-2025
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА	Изд.№3 16 стр. из 23

место отрицание, то необходимо акцентировать внимание тестируемого на этом, выделив его заглавными буквами, например, «НЕ относится ...», «НЕ рекомендуется ...», «НЕЛЬЗЯ использовать ...». Также смотрите пункт 9 в разделе 4.3, пункт а), на стр. 14.

- Лучше использовать длинный вопрос и короткий ответ. В противоположной ситуации на прочтение длинных ответов уходит больше времени и больше сил тратится на анализ высказываний.

в) *Общие требования к тестовым заданиям в классической форме и в формате МСQ*

Правильные и неправильные ответы должны быть:

- однозначны по содержанию, структуре и общему количеству слов (требование гомогенности);

- применяйте правдоподобные ошибочные варианты, взятые из опыта;

- все варианты ответов должны быть грамматически согласованы с основной частью задания; в любом случае следует использовать короткие, простые предложения, без зависимых или независимых оборотов;

- не используйте варианты ответов «*ни один из перечисленных*» и «*все перечисленные*», «*все ответы правильные*», «*все варианты верны*», «*нет правильного ответа*», «*лечения не требуется*», «*наблюдения не требуется*» и т.д.

Дистракторы, то есть неправильные варианты ответов должны быть:

- гомогенны, т.е. относиться к той же категории, что и правильный ответ (например, все дистракторы – диагнозы, анализы, методы лечения, прогнозы и т.д., либо все – названия препаратов, либо все – группы препаратов);

- правдоподобны;

- грамматически последовательны;

- логически совместимы;

- приблизительно той же длины, что и правильный ответ.

Пример оформления тестового задания:

Тестовые задания оформляются в следующей форме:

<question> **Текст тестового задания в повествовательной форме** (например: Мужчина 55 лет, проходит лечение в стационаре с диагнозом:Об-но:)

Вопрос по тестовому заданию (например: Какие.....?).

<variant>Р.....

<variant>М.....

<variant>У.....

<variant>Э.....

<variant>А.....

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)		П 434-2025 Изд.№3 17 стр. из 23
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА		

Разработал:

Должность	Ф.И.О.
И.о. профессора кафедры Технологии фармацевтического производства, к.фарм. н.	Торланова Б.О.

Проверил:

Должность	Ф.И.О.
Заведующий отделом обеспечения качества и мониторинга	Ержанов Н.А.
Руководитель управления административного и правового обеспечения	Кабиштаев О.А.

Согласовал:

Должность	Ф. И.О.
Руководитель учебно-методического центра	Б. Долтаева
Декан факультета фармации	Г. Умурзахова
Декан факультета медицины	А. Сейдахметова
Декан интернатуры и трудоустройства выпускников	К. Кемельбеков
Декан резидентуры	Г. Бектенова
Декан международного факультета	А. Сарсенбекова
Руководитель офиса регистратора	С. Сыздыкова

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)		П 434-2025 Изд.№3 18 стр. из 23
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА		

ПРИЛОЖЕНИЕ А

На основании решения Методического совета ЮКМА количественное соотношение тестовых заданий на всех уровнях подготовки (бакалавриат, интернатура, магистратура, докторантура, резидентура, медицинский колледж) определяется объемом кредитов (где 1 кредит равен 30 часам) и следующими соотношениями:

1. Количество тестовых заданий соответствует **соотношению 1:3** (3 тестовых задания на 1 час, тогда на 1 кредит – 90 тестовых заданий), то есть если объем дисциплины составляет 3 кредита, то количество ТЗ = 270, если объем дисциплины составляет 4 кредита, то количество ТЗ = 360 и т.д., до **объема дисциплины в 10 кредитов включительно.**

2. Если объем дисциплины **11-15** кредитов, то количество тестовых заданий должно быть в соотношении 1:2, то есть для дисциплины объемом 30 кредитов (900 часов) должен быть представлен комплект, содержащий 900 тестовых заданий,

3. Если объем дисциплины **16 кредитов и более**, то количество тестовых заданий должно быть в соотношении 1:1, то есть для дисциплины объемом 15 кредитов (450 часов) должен быть представлен комплект, содержащий 900 тестовых заданий, а для дисциплины объемом в 60 кредитов должен быть представлен комплект, содержащий 1800 тестовых заданий (по 1 тесту на каждый час кредитов).

4. Если объем дисциплины **70 кредитов**, осваиваемых в течение **2-х лет** и более, то количество тестовых заданий должно соответствовать предыдущим соотношения, показанным выше, согласно количеству кредитов в каждом учебном году.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)		П 434-2025
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА		Изд.№3 19 стр. из 23

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

На основе рекомендаций Национального центра независимой экзаменации РК определены процентное соотношение, форма, сложность и уровень тестовых заданий по всем дисциплинам для всех уровней подготовки для всех образовательных программ, реализуемых в АО «ЮКМА»:

Дисциплины*	Процентное соотношение		
	Знание	Понимание	Применение
Бакалавриат			
ООД	20	70	10
БД на неклинических кафедрах (ОЗ, СД, фармация, ТФП)	20	60	20
БД на клинических кафедрах (ОМ, СД, педиатрия, стоматология)	20	50	30
ПД на неклинических кафедрах (ОЗ, СД, фармация, ТФП)	10	60	30
ПД на клинических кафедрах (ОМ, СД, педиатрия, стоматология)	10	50	40
Интернатура			
Все дисциплины	10	30	60
Резидентура			
Все дисциплины	-	30	70
Магистратура			
Все дисциплины	-	40	60
Докторантура			
Все дисциплины	-	30	70

Для специальностей медицинского колледжа

Дисциплины*	Процентное соотношение		
	Запоминание	Понимание	Применение
ООД	40	60	-
БД	30	60	10
ПД	20	50	30

Примечание*: Данные соотношения по уровням сложности тестовых заданий по конкретным дисциплинам могут изменяться ежегодно путем обсуждения и принятия решения на Совете факультета на каждый учебный год

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)		П 434-2025 Изд.№3 20 стр. из 23
Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Титульный лист комплекта ТЗ

Кафедра

Тестовые задания по дисциплине

« _____ »

название дисциплины

для специальности _____

_____ уровень подготовки (бакалавриат, интернатура и др.) курс _____

Составитель: _____
 ученая степень, должность, Ф.И.О

Зав. кафедрой: _____
 ученая степень, должность, Ф.И.О.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ г.

Шымкент – 20__ г.

Лист согласования и подписания

ФИО	Тип действия	Время и дата согласования или подписания	Замечания	Данные по ЭЦП
Торланова Ботагоз Онгаровна	Разработано	17.06.2025, 12:27:09	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ТОРЛАНОВА БОТАГОЗ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская м
Ержанов Нурлан Амирович	Проверено	17.06.2025, 16:51:55	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ЕРЖАНОВ НУРЛАН, Акционерное общество «Южно-Казахстанская м
Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович	Проверено	18.06.2025, 10:09:15	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, КАБИШТАЕВ ОРЫНБАСАР, Акционерное общество «Южно-Казахстанская м
Долтаева Бибигуль Зайдуллаевна	Согласовано	19.06.2025, 09:51:21	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ДОЛТАЕВА БИБИГУЛЬ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская м
Умурзакова Галия Жамбурбаевна	Согласовано	19.06.2025, 10:37:07	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, УМУРЗАХОВА ГАЛИЯ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская м
Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Согласовано	01.07.2025, 13:10:57	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙДАХМЕТОВА АЙЗАТ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская м

Кемельбеков Канатжан Сауханбекович	Согласовано	04.07.2025, 12:21:28	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУЭЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, КЕМЕЛЬБЕКОВ КАНАТЖАН, Акционерное общество «Южно-Казахстанская м
Бектенова Гульмира Ерсеитовна	Согласовано	04.07.2025, 12:27:54	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУЭЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, БЕКТЕНОВА ГУЛЬМИРА, Акционерное общество «Южно-Казахстанская м
Сарсенбекова Алтынай Алибековна	Согласовано	04.07.2025, 16:27:09	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУЭЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, САРСЕНБЕКОВА АЛТЫНАЙ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская м
Сыздыкова Саулет Акмурзаевна	Согласовано	04.07.2025, 17:05:49	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУЭЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЫЗДЫКОВА САУЛЕТ, Акционерное общество «Южно-Казахстанская м
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Подписано	04.07.2025, 17:41:21	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУЭЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, Акционерное общество «Южно-Казахстанская м
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Зарегистрировано	04.07.2025, 17:41:35	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУЭЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, Акционерное общество «Южно-Казахстанская м



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Комиссия внутривузовского контроля качества КИС (Комиссия ВВКК КИС)

П 434-2025

Положение о правилах разработки тестовых заданий для проведения промежуточного
и итогового контроля знаний обучающихся в ЮКМА

Изд.№3

23 стр. из 23