18/1-54 24.06.2025

БЕКІТЕМІН
«ОҚМА» АҚ ректоры
Ж.С.Сейтжанова
2025 ж.

ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ САЛАСЫНДАҒЫ ҚОСЫМША ЖӘНЕ ФОРМАЛЬДЫ ЕМЕС БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР

Н 496-2025

Күні	Көшірме	Басылым
		Бірінші

Шымкент

1. **«ОҚМА» АҚ** «Құзыреттілік және қосымша білім беру орталығы» **ӘЗІРЛЕП, ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗДІ.**

2. **«ОҚМА» АҚ** Клиникалық кеңестің шешімімен **БЕКІТІЛДІ.**

Тексеру мерзімділігі 3 жыл.

МАЗМҰНЫ

1	НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР	4
2	ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР	5
3	КІРІСПЕ	6
4	ҚОСЫМША ЖӘНЕ ФОРМАЛЬДІ ЕМЕС БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРУ	7
5	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ	8
6	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ БОЙЫНША ҰСЫНЫС ҚҰРЫЛЫМЫ	9
7	ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ	10

1. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы Әдістемелік ұсынымдар мынадай нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып әзірленді:

- ҚР-ның 2020ж 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ Кодексі «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі»;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы;

- «Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіптік даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы;

- «Денсаулық саласындағы мамандарды аттестациялауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы;

- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары білім алушыларының білімі мен дағдыларын бағалау, түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы;

- Денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауды жүргізу, шетелдік мамандарды қоса алғанда, денсаулық сақтау саласындағы маман сертификатының қолданысын растау қағидаларын, сондай-ақ Қазақстан Республикасынан тыс жерлерде денсаулық сақтау саласында медициналық және (немесе)

фармацевтикалық білім алған адамды денсаулық сақтау саласындағы маманды сертификаттауға жіберу шарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-274/2020 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасының Заңы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы 18.11.2015 ж. № 410-V (өзгерістермен және толықтыруларымен);
- Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі, 23.11.2015 ж № 414-V ҚР бұйрығымен бекітілген;
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы (кейіннен өзгертулер мен толықтыруларымен),
- Денсаулық сақтау саласында қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын ұйымдастыру және іске асыру жөніндегі ұсынымдар. Алматы, 2021 жылғы 26 мамырдағы №9 хаттама.

ISO 9000:2015. Сапа менеджменті жүйелері. Негізгі ережелер:

- СТ ISO 9001: 2015. Сапа менеджменті жүйелері. Талаптар;
- СТ 002-2024. Ішкі нормативтік құжаттарды басқару;
- СТ 003-2024. Ұйымдастыру құжаттарын басқару;
- СТ 011-2024. Персоналды басқару;
- СТ 012-2025. Әкімшілік - басқару персоналының, профессорлық - оқытушылық құрамның және ғылыми қызметкерлердің біліктілігін арттыру;
- СТ 023-2024 «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ білім беру қызметінің сапасын ішкі қамтамасыз ету стандарттары.

2. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР

Осы құжатта мынадай терминдер, белгілеу және қысқарту анықтамалары қолданылады:

«ОҚМА»	-	"Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы" Акционерлік Қоғамы
	-	Құзыреттілік және қосымша кәсіптік білім беру орталығы
ҚжҚКББО		Қосымша және бейресми білім
	-	Білім беру бағдарламасы
ҚжББ	-	Біліктілікті арттыру
БББ	-	Сертификаттау курсы
БА	-	Профессор-оқытушылар құрамы,
СК	-	Салалық біліктілік шеңбері
ПОҚ	-	Сараптама ұйымы
СБШ	-	Оқу-әдістемелік құжаттама
СҰ	-	
ОӘҚ		

1) Оқыту нәтижелері – қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламасы шеңберінде игерілген кәсіптік құзыреттердің білімі мен дағдыларын оң бағалаумен расталған;

2) тыңдаушылардың оқу жетістіктері – тыңдаушылардың оқу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері;

3) бағалау критерийлері – оқу нәтижелерінің құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкестігін бағалау бойынша шешім қабылдау үшін модульдер бойынша оқу қызметінің негізгі түрлерінің тізбесі;

4) оқытудың кредиттік технологиясы – академиялық кредиттерді жинақтай отырып, тыңдаушының пәндерді және (немесе) модульдерді зерделеу реттілігін таңдауы және дербес жоспарлауы негізінде оқыту;

5) академиялық сағат – оқу сабақтарының немесе оқу жұмысының басқа да түрлерінің көлемін өлшеу бірлігі;

6) аудиториялық жұмыс – бұл білім беру ұйымдарында профессорлық-оқытушылық құрамның тікелей басшылығымен орындалатын тыңдаушылардың оқу қызметінің түрі;

7) сараптама ұйымы – білім және ғылым ұйымдары іске асыратын денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларына сараптаманы жүзеге асыру үшін медициналық және фармацевтикалық білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған ұйым;

8) оқу – әдістемелік құжаттама – бұл мамандық немесе кәсіп бойынша негізгі кәсіптік білім беру бағдарламасына кіретін пән материалын тыңдаушылардың

тиімді меңгеруіне және іске асыруына ықпал ететін оқу-әдістемелік материалдардың жиынтығы;

9) білім беру бағдарламасы – оқытудың мақсаттарын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;

10) денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша білім беру (ҚББ) - кәсіптік білімді, іскерліктер мен дағдыларды қолдау, кеңейту, тереңдету және жетілдіру, сондай-ақ жаңа (қосымша) құзыреттерді игеру үшін денсаулық сақтау кадрларының білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын оқыту процесі;

11) үздіксіз кәсіптік даму – денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік білімі мен іскерлігін жетілдіруге, қосымша құзыреттерін игеруге бағытталған қосымша және бейресми білім беру, кәсіптік даму, құзыреттілік деңгейі, практикалық жұмыс өтілі жөніндегі өзге де іс-шаралар;

12) үздіксіз медициналық білім беру – бұл медицина қызметкерлерінің кәсіптік білімі мен дағдыларын жетілдіру нысаны, оларды қосымша кәсіптік бағдарламалар бойынша оқыту арқылы жетілдіру қажеттілігі;

13) біліктілікті арттыру – бұрын алған кәсіптік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге, сондай-ақ негізгі мамандық ішінде жаңа (қосымша) құзыреттерді игеруге мүмкіндік беретін қосымша білім беру нысаны;

14) сертификаттау курсы – мамандық бейіні шеңберінде арнайы мамандандыру бойынша қосымша кәсіби білімді, іскерлікті және дағдыларды кеңейтуге, тереңдетуге және қалыптастыруға бағытталған қосымша білім беру нысаны;

15) тағылымдама – теориялық дайындық нәтижесінде алынған кәсіптік білімді, іскерлік пен дағдыны практикада қалыптастыруға және бекітуге, сондай-ақ одан әрі кәсіптік қызмет үшін жұмыстың өзіндік ерекшелігін, озық тәжірибені зерделеуге бағытталған формальды емес білім беру нысаны;

16) оқу жетістіктерін бағалаудың балдық – рейтингтік әріптік жүйесі- халықаралық практикада қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін және тыңдаушының рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін балдардағы оқу жетістіктерінің деңгейін бағалау жүйесі;

17) тыңдаушы – қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымға оқуға қабылданған тұлға;

18) маманның үздіксіз кәсіптік даму жүйесіндегі сынақ бірлігі (бұдан әрі - СБ) – маманның кәсіптік қызметтің белгілі бір кезеңінде үздіксіз кәсіптік дамуға ықпал ететін іс-шараларға қатысу көлемін өлшеудің біріздендірілген шартты бірлігі;

3. КІРІСПЕ

Осы Әдістемелік ұсынымдар Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білім беру бағдарламаларының оқу процесін ұйымдастыру мен бақылауды жетілдіру мақсатында әзірленді.

Ұсынымдарда сертификаттау курсының, біліктілікті арттыру және бейресми білім беру құжаттарын біріздендіру үшін есеп және оқу-әдістемелік құжаттамалардың үлгілері ұсынылған.

4. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРУ

1. Оқу процесін қамтамасыз ететін міндетті әдістемелік құжаттаманың тізбесі:

1	Білім беру бағдарламасы	Үлгі 001
2	Оқытушылар туралы мәліметтер	Үлгі 002
3	Сабақ кестесі (цикл басталғанға дейін 3 күн ын)	Үлгі 003
4	Бақылау-өлшеу құралдары	Үлгі 004
5	Тыңдаушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін есепке алу журналы	Үлгі 005
6	Емтихан/сынақ ведомостары	Үлгі 006
7	Журналға өтінім	Үлгі 007
8	Тіркеу журналы (ведомость, өтінім, кесте)	Үлгі 008
9	Есеп (айлық/жылдық)*	Үлгі 009
10	Сауалнама	Үлгі 010
11	Акт	Үлгі 011
12	Куәліктер мен сертификаттарды тіркеу журналы	Үлгі 012
13	Формальды емес білім (бағдарлама)	Үлгі 013
14	Тіркеу журналы (жолдама, келісім шарт, қтама)	Үлгі 014
15	Қызметтік хат (тыңдаушылардың сабаққа қатыспауы, оқу төлем ақысын ағымдағы оқу цикл	Үлгі 015

	соңына дейін уақытылы төлемеуіне байланысты оқудан шығару туралы)	

Ескерту:
**Есеп (қысқаша) сертификаттау курсының циклдарында ұсынылады*

2. Тыңдаушының міндетті құжаттамасының тізбесі:

1	Циклге қабылдау туралы өтініш (ӘБ бұйрығы оқуға жіберу).
2	Жеке куәлік (көшірмесі)
3	Көшірмесі туралы диплом орташа/жоғары медициналық білімі
4	Басқа мемлекеттерде және халықаралық немесе шетелдік оқу ндарында медициналық білім алған тыңдаушының білімі туралы аттарды тану және (немесе) нострификациялау туралы құжат
5	Аты-жөнін ауыстыру туралы құжат
6	Маман және біліктілік санаты сертификатының көшірмесі (бар са)
7	Интернатура/ Резедентура/Қайта даярлау/серт.курсы
8	Төлем туралы келісім шарт / чек
9	Медициналық өтілі көрсетілген жұмыс орнынан анықтама

3. Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру бөлімінің міндетті құжаттамасының тізбесі:

1.	Циклды ұйымдастыру туралы бұйрық
2.	Циклды аяқтау туралы бұйрық
3.	Куәліктерді тіркеу және беру журналы.
4.	Куәліктердің телнұсқаларын тіркеу және беру журналы.
5.	Сертификаттарды тіркеу және беру журналы(бейресми).

4. Оқытушының міндетті құжаттамасының тізбесі (көшірмелері):

1	Жеке куәлік
2	Диплом
3	Интернатура/ резедентура/қайта даярлау/серт. курсы

4	Маман сертификаты
5	Біліктілік санаты туралы сертификат
6	Біліктілікті арттыру (соңғы 5 жылда)
7	Еңбек кітапшасы (барлық беттер)
8	М.ғ.к., м.ғ.д., PhD (диплом)

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

Жоспарда циклдің және оқу қызметінің әрбір түрінің (дәрістер, семинарлар, тренингтер, практикалық сабақтар және ОП әзірлеушісінің қалауы бойынша оқытудың басқа түрлері) бүкіл оқу кезеңіне кредиттердегі/сағаттардағы еңбек сыйымдылығы айқындалады.

Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит оның барлық түрлері үшін 30 академиялық сағатқа тең екендігіне негізделеді. Бір академиялық сағаттың ұзақтығы-50 минут.

Ұсынылатын цикл ұзақтығы 30 сағатқа (5 күндік жұмыс аптасында) ұқсас 36 сағатқа (6 күндік жұмыс аптасында күніне 6 сағат) тең апта ішінде тыңдаушының циклдардағы Нормативтік жұмыс уақытына негізделген апталарда. Цикл бағдарламалары бойынша аудиториялық сабақтардың (дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар) және симуляциялардың көлемі жалпы сағат көлемінің кемінде 60%, 40% тыңдаушының өзіндік жұмысы (СӨЖ) құрайды.

Әрбір білім беру бағдарламасы қорытынды бақылаумен аяқталады. (ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 " қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы).

6. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫМНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

Сертификаттау курстарының бағдарламалары үшін өтінім берілген мамандандыру бағдарламасының атауына және оқу ұзақтығына (номенклатура, сәйкестік тізбесі) сәйкестігі, кредиттердегі (сағаттардағы) бағдарламаның көлемін және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау нәтижелерін көрсете отырып, СК-ны бітіргені туралы куәлікке қосымшаның (транскрипт) болуы, бағдарламаның тиісті СБШ біліктілік деңгейі көзделеді.

Біліктілікті арттыру бағдарламалары үшін бағдарламаның СБШ деңгейіне, тыңдаушының біліктілік деңгейіне сәйкестігі көзделеді (біліктілік санаты туралы сертификат болған жағдайда).

ҚБББ әзірлеу бойынша ұсынымдар бөлімдерді қамтиды:

- ББ паспорты (атауы, түрі, көлемі, оқуды аяқтау жөніндегі құжат және т. б.), ББ әзірлеушілері туралы мәлімет (НҚА сілтемелері, ТАӘ, ЖОО, лауазымы, атағы), білім/ғылым ұйымында ББ талқылау және бекіту (хаттамалардың күні мен нөмірін көрсету), ББ сараптамасы (қорытындыны, күндерді және хаттама нөмірі); Түсіндірма жазба, ББ мақсаты, Оқыту нәтижелері, бағалау және оқыту әдістері (ББ негізгі компоненттерін келісу);

- білім беру жұмысының мазмұны (бағдарламаның бөлімдері, олардың ұзақтығы және сағаттарды бөлу, бағдарламаны іске асыру шарттары, тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау, Оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі туралы ақпарат, ұсынылатын әдебиеттер, білім беру ресурстары және қажетті материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат, қысқартулар, терминдер).

Білім беру бағдарламасын ұйымның мөрімен бекітілген А4 парақтарында, Word редакторындағы мәтінді Times New Roman шрифтімен, 12-14, жоларалық интервалды бір, мәтінді ораусыз, ені бойынша туралау, 1,25 см абзац, барлық жағынан 2 см жиектер, тақырыптарды Туралау және мәтіндегі абзацтар word құралдарының көмегімен орындалады. Кестелер тікелей мәтінге енгізіледі. Мұқаба парағы бірінші болып саналады, бірақ нөмірленбейді, сонымен қатар қолданба парақтары да жоқ.

Білім туралы Заңның 51-бабының 2 және 3-тармақтарына сәйкес білім беру бағдарламасын СБШ және КС талаптары сақталған жағдайда ұйымның профессорлық-оқытушылық құрамы (ПОҚ) әзірлейді.

Білім беру бағдарламасы клиникалық кеңестің отырысында талқыланады және бекітіледі. Бағдарламаны іске асыру мерзімі 3 жыл, бағдарламаны іске асыру мерзімі аяқталғаннан кейін кафедра құжаттарында 3 жыл сақталады (қағаз жеткізгіште).

Іске асырылатын ББ - ға 50% - дан кем өзгерістер енгізген кезде-бағдарлама әзірлеушілер деңгейінде өзектендіріледі, өзгерістер "ББ-ға толықтырулар" қосымша парағы түрінде енгізіледі.

Іске асырылатын ББ - ға 50% - дан астам өзгерістер енгізілген кезде-бағдарлама қайта қаралады және ұйымның қайта бекітілуіне енгізіледі, сарапталады және жаңартылады.

Бағдарламаның негізгі элементтерінің атауы, көлемі, келісімі және мазмұны өзгерген кезде ББ 50% - дан азы қайта бекітіледі, сарапталады және жаңартылады.

7. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Мұқаба парағы - Бағдарламаның бірінші беті және құжатты сәйкестендіру үшін қажетті библиографиялық ақпарат көзі ретінде қызмет етеді.

Бағдарламаның мақсаты:

Бағдарламаның өзектілігін көрсетіңіз, яғни.соңғы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану. Тыңдаушы қандай дағдылар мен құзыреттерге ие болады? Бағдарламаның мақсатын қысқаша және нақты тұжырымдау және осы курсты оқу кезінде негізгі нәтижеге қол жеткізу.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Білім беру бағдарламасы нені ашады ? Бұл білім беру бағдарламасы қандай ерекшеліктерді, аспектілерді ашады ? Осы білім беру бағдарламасының тиімділігі және т.б. бағдарламаның өзектілігін, циклдің мақсаты мен міндеттерін көрсетеді, дайындықтың негізгі әдістерінің сипаттамасын қамтиды

Бағдарламаны іске асыру жоспары.

Бағдарламаның пәндері/бөлімдері/тақырыптары білім беру қызметінің түрлері бойынша сағат көлемін көрсете отырып, олардың ұзақтығы тапсырманы қамтиды және әзірлеушінің қалауы бойынша бөлінеді.

Әзірлеген:

Лауазымы	Аты- жөні
Құзыреттілік және қосымша білім беру орталығының басшысы	К.Ж.Кенесова

Тексерген:

Лауазымы	Аты- жөні
Сапаны қамтамасыз ету және мониторинг бөлімінің меңгерушісі	Н.Ә.Ержанов
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқармасының басшысы	Кабиштаев О.А.

Келісілген:

Қызметі	Аты-жөні
Клиникалық жұмыстар жөніндегі проректор	Нурмашев Б.Қ.