



БЕКІТЕМІН

«ОКМА» АҚ ректоры

Ж.С.Сейтжанова

01 2025 ж.



ПӘНДЕРДІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІН ӘЗІРЛЕУ ЕРЕЖЕСІ

Е 270-2025

Күні	Көшірме	Басылым
		сегізінші

Шымкент

АКАДЕМИЯ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АКАДЕМИ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		Е 270-2025 8-ші басылым 34 беттің 2 - беті

1. «ОҚМА» АҚ Оқу-әдістемелік орталығы ӘЗІРЛЕП, ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗДІ.

«18» 12 2024 хаттама № 5

2. «ОҚМА» АҚ Әдістемелік Кеңесінің шешімімен КЕЛІСІЛДІ.

«23» 12 2024 хаттама № 5

3. «ОҚМА» АҚ Сапа жөніндегі Кеңесінің шешімімен БЕКІТІЛДІ.

«28» 01 2025 хаттама № 3

Кезеңдік тексеру мерзімі - 3 жыл

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 3 - беті

МАЗМҰНЫ

1 НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР	4
2 БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР	4
3 ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР	5
4 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР.....	5
5 ЖОО-НЫҢ АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ПЛАТФОРМАЛАРЫНДА ПОӘК ӘЗІРЛЕУ МЕН ОРНАЛАСТЫРУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ЖАЛПЫ ҚҰРЫЛЫМ ЖӘНЕ ТАЛАПТАР.....	7
6 ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН (СИЛЛАБУС) ДАЙЫНДАУҒА АРНАЛҒАН ҚҰРЫЛЫМ МЕН ҰСЫНЫСТАР.....	8
7 ДӘРІС КЕШЕНІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ.....	22
8 БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҚҰРЫЛЫМЫ.....	22
9 ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУ КАРТАСЫ....	24
10 ЖАУАПКЕРШІЛІК ДЕҢГЕЙЛЕРІ.....	24
11 БИБЛИОГРАФИЯ.....	24
А ҚОСЫМШАСЫ. ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ (СИЛЛАБУС) ҮЛГІСІ.....	26
Б ҚОСЫМШАСЫ. ДӘРІС КЕШЕНІНІҢ ҮЛГІСІ.....	29
В В1, В2, В3 ҚОСЫМШАСЫ. БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫНЫҢ ҮЛГІСІ	30
Г ҚОСЫМШАСЫ. ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНА (СИЛЛАБУС) ТОЛЫҚТЫРУЛАР МЕН ӨЗГЕРІСТЕР ҮЛГІСІ	33

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 4 - беті

1 НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы ереже төменде келтірілген құжаттардың талаптарына сәйкес әзірленді:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "Білім туралы" Заңы;
- ҚР СТ ISO 9001-2016. Сапа менеджменті жүйелері. Талаптар;
- ҚР СТ ИСО 9000 -2017. Сапа менеджменті жүйелері. Негізгі ережелер және сөздік
- СТ 003-2024. Ұйымдастыру құжаттарын басқару;
- СТ 011-2024. Персоналды -басқару стандарты;
- СТ 012-2024. Қызметкерлердің біліктілігін арттыру;
- СТ023-2024.Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «Южно - Казахстанская медицинская академия»

2 БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Осы құжатта келесідей белгілеулер мен қысқартулар қолданылады:

- | | |
|---------|---|
| АҚ | - Акционерлік қоғам, |
| «ОҚМА» | - «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы», |
| МЖМБС | - Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, |
| ҚР ҒЖБМ | - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім Министрлігі, |
| ҚР ДСМ | - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігі, |
| ҚР ҰС | - Қазақстан Республикасының ұлттық стандарты, |
| ӘК | - Әдістемелік Кеңес, |
| ОӨО | - оқу-әдістемелік орталық, |
| ОЖЖ | - оқу жұмыс жоспары, |
| ПОӘК | - пәндердің оқу-әдістемелік кешені, |
| ЖБП | - жалпы білім беру пәндері, |
| БП | - базалық пәндер, |
| БнП | - бейіндеуші пәндер, |
| МК | - міндетті компонент, |
| ЖК | - жоғары оқу орны компоненті, |
| ТК | - таңдау компоненті, |
| ББ АҚ | - білім беру бағдарламасының академиялық комитеті, |
| ОН | - оқыту нәтижесі, |
| СВЛ | - клиникалық жағдай бойынша оқыту, |
| PBL | - проблемалық-бағытталған оқыту, |

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 5 - беті

RBL	- ғылыми бағытталған оқыту,
SBL	- симуляциялық технология негізінде оқыту,
TBL	- командаға бағытталған оқыту,
PjBL	- жобаға бағытталған оқыту,
БӨЖ	- білім алушылардың өзіндік жұмысы,
ОБӨЖ	- оқытушының жетекшілігімен білім алушылардың өзіндік жұмысы,
БӨҚ	- бақылау-өлшеу құралдары,
ЖБЕК	- Жоғары білімнің Еуропалық кеңістігі,
ҮОБ	- үлгілік оқу бағдарламасы,
ЦБР	- цифрлық білім беру ресурстары,
КОБ	- кітапхана ақпараттық орталық,
ҚБТ	- қашықтықтан білім беру технологиялары,
ААЖ	- автоматтандырылған ақпараттық жүйе,
СМЖ	- сапа менеджменті жүйесі,
ҮИМБ	- үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру.

3 ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАУЛАР

Осы құжатта анықтамалармен қоса келесідей терминдер қолданылады:

3.1 *Дескрипторлар* (descriptors (дескрипторлар)) – Дескрипторлар жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттерінің деңгейі мен көлемін оқыту нәтижелеріне, қалыптастырылған құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген сипаттау.

3.2 *Жоғары оқу орны компоненті* (бұдан әрі - ЖООК) - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.

3.3 *Құзыреттер* – оқыту процесінде алған білімді, іскерлік пен дағдыларды кәсіби қызметте қолдану қабілеті.

3.4 *Міндетті компонент* (бұдан әрі – МК) – МЖМБС белгілеген және білім алушылар міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.

3.5 *Оқу жұмыс жоспары* (бұдан әрі -ОЖЖ) – ЖОО білім беру бағдарламасы мен білім алушылардың жеке оқу жоспарлары негізінде дербес әзірлейтін оқу құжаты.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 6 - беті

3.6 *Таңдау компоненті* (бұдан әрі – ТК) – жоғары оқу орны ұсынатын, реквизиттерге дейінгі және реквизиттерден кейінгі ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде білім алушылардың өз бетінше таңдайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.

3.7 *Оқыту нәтижелері* (бұдан әрі – ОН) – білім алушылардың білім беру бағдарламасын игеру бойынша алған, көрсеткен, қалыптастырылған құндылықтар мен қатынастарды бағалаумен расталған білім, білік, дағды көлемі.

3.8 *Автоматтандырылған ақпараттық жүйе* (ААЖ) – ақпаратты сақтауға, беруге және өңдеуге байланысты қызметті автоматтандыруға арналған бағдарламалық-аппараттық құралдардың жиынтығы.

3.9 *Қашықтықтан білім беру технологиялары* (ҚБТ) - Қашықтықтан білім беру технологиялары (ҚБТ) - бұл негізінен ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана отырып, білім алушы мен оқытушының жанама (қашықтықта) немесе толық жанама емес өзара іс-қимылында жүзеге асырылатын технологиялар.

3.10 *Білім беру порталы* – ҚБТ бойынша білім беру процесін ұйымдастыруға мүмкіндік беретін әкімшілік-академиялық және оқу-әдістемелік ақпаратты қамтитын ақпараттық ресурстар мен интернет сервистерінің жүйелі ұйымдастырылған, өзара байланысты жиынтығы.

3.11 *Цифрлық білім беру ресурстары* (бұдан әрі – ЦБР) – бұл интерактивтік нысанда оқытуды қамтамасыз ететін, оқытылатын пәндер және (немесе) модульдер бойынша дидактикалық материалдар: фотосуреттер, бейнефрагменттер, статикалық және динамикалық модельдер, виртуалдық болмыс және интерактивтік модельдеу объектілері, дыбыс жазбалары және өзге де цифрлық оқу материалдары.

3.12 *Кейстік технология* – оқу-әдістемелік материалдардың жиынтығын (кейстерін) қағаз, электрондық және өзге де тасымалдаушыларды жинақтауға және оларды өз бетінше зерделеу үшін білім алушыларға таратуға негізделген технология.

4 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

4.1 Осы ереже Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы қолданыстағы заңнамасын, «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Акционерлік қоғамының («ОҚМА» АҚ) Жарғысын, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің (ҚР ДСМ) және Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің (ҚР ҒЖБМ) нормативтік ұйымдық-өкімдік құжаттарын, «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттарын басшылыққа алады.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 7 - беті

4.2 Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін (ПОӘК) әзірлеу туралы ереже «ОҚМА» АҚ сапа менеджменті жүйесінің (СМЖ) ішкі нормативтік құжаты болып табылады және бакалавриат, интернатура, магистратура, резидентура және докторантурада ПОӘК әзірлеу және құжаттау талаптары мен тәртібін айқындау мақсатында әзірленген.

4.3 Ережені ПОӘК әзірлеу және құжаттау процестеріне қатысатын «ОҚМА» АҚ барлық қызметкерлері орындау үшін міндетті.

4.4 Осы құжат сапа менеджменті жүйесіне тексерулер жүргізу кезінде сертификаттау органдарының аудиторларынан басқа Тараптарға, сондай-ақ тұтынушы-серіктестерге (олардың талабы бойынша) «ОҚМА» АҚ бірінші басшысының рұқсатымен ұсынылуға жатпайды.

5 ЖОО-НЫҢ АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ПЛАТФОРМАЛАРЫНДА ПОӘК ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ ОРНАЛАСТЫРУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ЖАЛПЫ ҚҰРЫЛЫМ МЕН ТАЛАПТАР

5.1 Жоғары білім беру пәндеріне арналған ПОӘК құрылымы (бакалавриат) келесі құжаттардан тұрады:

- пәннің жұмыс оқу бағдарламасы - Силлабус;
- дәріс кешені;
- бақылау-өлшеу құралдары;
- пәндердің оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасы.

ЖББ циклінің пәндері үшін ОӘК-ге қосымша үлгілік оқу бағдарламасы кіреді.

Интернатураға арналған ПОӘК құрылымы келесі құжаттардан тұрады:

- пәннің жұмыс оқу бағдарламасы - Силлабус.
- бақылау-өлшеу құралдары
- пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасы

Магистратура, резидентура және докторантура ПОӘК құрылымы келесі құжаттардан тұрады:

- пәннің жұмыс оқу бағдарламасы – Силлабус;
- бақылау-өлшеу құралдары;
- пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасы

5.2 Жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейлеріндегі білім беру бағдарламаларының барлық пәндері бойынша әзірленеді.

5.3 Силлабус осы пән бойынша оқу нәтижелеріне негізделген пәннің мазмұнын қысқаша ұсынады. Бүкіл білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері. Силлабус білім алушыларды пән мазмұнына,

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 8 - беті

тапсырмаларды, бақылау нысандары мен әдістерін орындауға бағыттайды.

5.4 Дәріс кешенін әзірлеу кезінде оқытуды интерактивті нысанда (фотосуреттер, рентген суреттері, КТ (компьютерлік томография), МРТ (магниттік-резонанстық томография) қамтамасыз ететін, оқытылатын пәндер және/немесе модульдер бойынша дидактикалық материалдар болып табылатын цифрлық білім беру ресурстарын (ЦБР), дәрістердің бейнематериалдарын құру қажет.

Білім алушыларға арналған тапсырмаларда цифрлық контент – цифрлық оқу материалдарын ақпараттық толықтыру (мәтіндер, графиктер, кестелер, схемалар, мультимедиа және өзге де ақпараттық маңызы бар толықтыру) болуы тиіс.

5.5 Бақылау-өлшеу құралдары пәнді зерделеу, аралық бақылау жүргізу, аралық аттестаттау кезінде пайдаланылатын бағалау материалдарын білдіреді: тест тапсырмалары, ситуациялық міндеттер, тәжірибелік дағдыларды бағалауды өткізуге арналған әдістемелік нұсқаулар және т. б.

5.6 Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасын білім беру бағдарламаларының әрбір пәні үшін кафедралармен бірлесіп кітапханалық-ақпараттық орталық (КАО) әзірлейді. Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасына енгізілген әдебиеттер силлабустың 11 «Оқу ресурстары» бөліміне енгізіледі. Әдебиеттерді таңдау кезінде басылым жылын, өзектілігін, тиісті басылымда силлабус мазмұнының көрінісін және т.б. ескеру қажет. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасында пәнді оқу үшін әдебиеттер болмаған жағдайда, мұндай пәнді білім беру бағдарламасына енгізуге болмайды.

5.7 Осы Ережеге сәйкес әзірленген және рәсімделген ПОӘК түпнұсқалары осы пәнді оқытуды қамтамасыз ететін кафедраларда болады.

5.8 ПОӘК ағымдағы оқу жылының мамыр-маусым айларында бекітіледі. Бекітілген, сканерленген ПОӘК жаңа оқу жылының 25-тамызына дейін «ОҚМА» АҚ сайтына орналастырылуы тиіс.

5.9 ПОӘК рәсімдеуге қойылатын талаптар А, Б, В, В1, В2, В3, Г қосымшаларында берілген.

6 ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН (СИЛЛАБУС) ДАЙЫНДАУҒА АРНАЛҒАН ҚҰРЫЛЫМ МЕН ҰСЫНЫСТАР

Силлабус оқу жұмыс жоспарына және білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту тілінде рәсімделеді. Силлабустың құрылымы келесі бөлімдерден тұрады (А ҚОСЫМШАСЫ).

6.1 Пән туралы жалпы мағлұмат.

Бөлімде оқу жұмыс жоспарына сәйкес көрсетілу қажет:

- пәннің коды;
- атауы;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 9 - беті

- реквизитке дейінгі - және реквизиттен кейінгі;
- пән жататын цикл (жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі, базалық пәндер (БП) циклі, бейіндеуші пәндер циклі (БнП));
- оқу жылы, курсы, семестрі;
- сағат саны; компонент түрі (міндетті (МК), жоғары оқу орны (ЖК) немесе таңдау (ТК) бойынша).

Мысал:

<u>1.</u>	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BAN 4302-2 (ОЖЖ алынады)	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Балалар аурулары негіздері-2	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Балалар ауруларының пропедевтикасы	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: АМСК-гі балалар аурулар негіздері.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БнП (ОЖЖ алынады)	1.10	Компонент: ЖК (ОЖЖ алынады)

6.2 Пәннің мазмұны пәннің негізгі мазмұнын көрсетіп, қысқаша болуы керек. Бөлімнің көлемі 50 сөзден аспайды.

2. Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)

6.3 Жиынтық бағалау нысаны. Бұл бөлімде аралық аттестаттау (емтихан сессиясы) кезеңінде емтихан өткізу нысанын ✓ «белгісімен» белгілеу қажет. Тізімде ұсынылғаннан басқа емтихан үлгісін пайдалансаңыз, осы пән бойынша өзіңіздің емтихан үлгіңізді көрсетіңіз.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін бақылаудың (жиынтық бағалаудың) мынадай түрлері пайдаланылады:

- *үлгерімді ағымдағы бақылау* – академиялық кезең ішінде (семестр, оқу циклі және т.б.) ОБӨЖ кестесіне сәйкес аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда оқу пәнінің бағдарламасына сәйкес жекеленген тақырыптар, бөлімдер, модульдер бойынша білім алушылардың білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын жүйелі түрде тексеру;

- *аралық бақылау* – бір академиялық кезең ішінде (немесе циклдік оқыту) кемінде екі рет фронтальдық оқыту үшін 7-8 және 14-15-апталарда және циклдік оқыту үшін бөлімдер бойынша өткізілетін бір оқу пәнінің бөлімін (модулін) аяқтағаннан кейін білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау. Аралық бақылау БӨЖ тақырыптық жоспарында жоспарланған және ОБӨЖ-де жүзеге асырылады.

- *ағымдық және аралық бақылау* бағалары үлгерімнің Платонус ААЖ электрондық журналына қойылады.

- *аралық аттестаттау* – білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері) деңгейін пәнді оқу аяқталғаннан кейін оқу бағдарламасына сәйкес бағалау рәсімі;

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 10 - беті

-білім алушыларды қорытынды аттестаттау – тиісті білім беру деңгейінің МЖМБС-на сәйкес білім беру бағдарламасында көзделген оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің көлемін және оқу қызметінің өзге де түрлерін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім.

3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

6.4 Пәннің мақсаттары пән бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталуы тиіс. Тұжырымдау мақсаты қысқа болуы керек.

4.	Пәннің мақсаты

6.5 Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген, игерілген дағдыларды көрсетеді.

ОН – білім алушы оқу кезеңінің соңында білуі, түсінуі және/немесе жасай алуы тиіс екендігі туралы тұжырым. ОН тиісті біліктілік деңгейіндегі дескрипторларға (Дублин дескрипторларына) сәйкес тұжырымдалады және бейнеленеді.

Дублин дескрипторлары оқытудың бес негізгі нәтижесіне негізделген:

- білу және түсіну;
- тәжірибеде білімі мен түсіну қабілетін қолдану;
- пайымдау, идеяларды бағалау және тұжырым жасауға қабілеттілігі;
- коммуникативтік қабілеттер;
- өз бетінше білім алу қабілеті/дағдылары.

ОН барлық білім беру бағдарламасы деңгейінде де (ОН 12-ден аспау қажет), сондай-ақ жекелеген модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де (ОН 12-ден аспау қажет, орта есеппен 4-6) қалыптастырылады.

Пән бойынша ОН әзірлеу кезінде тиісті білім деңгейінің Дублин дескрипторларын және Блум таксономиясын (танымдық саладағы педагогикалық мақсаттардың таксономиясын) пайдалану қажет.

ОН көрінетін, өлшенетін, бағалауға жататын болуы тиіс.

Жоғары білім берудің бірінші деңгейінің дескрипторлары (бакалавриат) білім алушыларының қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 11 - беті

- халықтың денсаулығын қорғау саласындағы күрделіліктің базалық санаты бойынша алдыңғы қатарлы кәсіби және ғылыми білімдерін көрсетеді;

- халықтың денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету үшін тиісті кәсіптік сала бойынша қолданбалы сипаттағы жаңа білім алуға қабілетті;

- академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді;

- базалық күрделілік санатының қолда бар және жиналған кәсіби ақпаратын талдайды. Денсаулық сақтаудың қандай да бір саласын дамыту үшін қажетті ақпарат көздерін айқындайды;

- ғылыми зерттеу және академиялық жазу дағдыларын қолдана отырып, денсаулық сақтаудың қандай да бір саласын дамыту мақсатында оларға қол жеткізудің мақсаттары мен әдістері мен құралдарын таңдауды негіздейді;

- кәсіби және жеке оқыту мен дамыту үшін білімді, іскерлікті және дағдыларды пайдаланады.

Жоғары білімнің екінші деңгейінің дескрипторлары (магистратура) білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- денсаулық сақтау саласындағы зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті;

- ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігінің шеңберінде денсаулық сақтау саласындағы мәселелерді шешуге қабілетті;

- ғылыми ақпаратты денсаулық сақтау саласын дамыту және өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін пайдаланады;

- ақпаратты, идеяларды, нәтижелерді, проблемалар мен шешімдерді денсаулық сақтау саласындағы біліктілік саласындағы кәсіпқойларға да, мамандарға да нақты және біркелкі жеткізеді;

- ғылым мен практиканың қазіргі заманғы жетістіктерін негізге ала отырып, өзінің денсаулық сақтау саласындағы біліктілік саласындағы кәсіптік қызметін жоспарлайды;

- кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.

Жоғары білімнің Еуропалық кеңістігінің (ЖБЕК) (докторантура) тегіс қамтитын біліктілік шеңберіндегі үшінші деңгейдегі дескрипторлар білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- өз мамандығы бойынша денсаулық сақтау саласындағы жүйелі түсінікті көрсетеді, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістеріне ие;

- денсаулық сақтаудың алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді қолданады;

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 12 - беті

- тәуелсіз зерттеулер жүргізеді және ғылыми нәтижеге жұмыс істейді, денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады;

- идеяларды қалыптастырады, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге ықпал етеді;

- көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты мәселелерді шешуді талап ететін жаңа контексте еңбек және оқу қызметінде көшбасшылық қасиеттерді, инновациялылықты және дербестікті көрсетеді;

- өз құзыреті саласындағы тақырып бойынша мәртебесі бойынша тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасайды;

- өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.

Резидент-дәрігерлердің даярлық деңгейіне қойылатын талаптар білім алушылардың қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерінің негізінде айқындалады:

- пациентке жетекшілік жасау: медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті;

- коммуникация және коллаборация: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті;

- қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті;

- қоғамдық денсаулық сақтау: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті;

- зерттеулер: барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті;

- оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 13 - беті

5.1-бөлімде білім алушылар үшін пән бойынша ОН оқу аяқталғаннан кейін білім беру бағдарламасының түлегінде қалыптастырылатын ОН салыстырмалылығын ұсыну қажет (білім беру бағдарламасының ОН).

Білім беру бағдарламасына арналған ОН модульдік білім беру бағдарламаларында әзірленген және ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша ОН білім беру бағдарламаларының Реестріне енгізілген.

Жоғары білімнің бірінші деңгейі (бакалавриат) туралы тұжырымдардың мысалы.

5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері	
ОН1	Балалар денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолданады..	
ОН2	Клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін балалардағы ең көп таралған ауруларды диагностикалау және емдеу кезеңдерінде түсіндіреді	
ОН3	Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтайды;	
ОН4	Балалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын, клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін, бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтайды.	
ОН5	Балалардың кең таралған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар, командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізеді.	
5.1	Пәннің	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері
	ОН 1, ОН2	ОН1 Балалардағы ең көп таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білімі мен түсінігін көрсетеді;
	ОН 3	ОН 2 Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;
	ОН 4	ОН 2 Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;
	ОН 5	ОН 4 Балалар мен жасөспірімдердің профилактикасын, сараптамасын, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;

6.6 Пән туралы толық ақпарат.

6.1-тармаққа кафедра туралы ақпарат енгізіледі (мекен жайы, байланыс телефоны, эл.пошта адресі және т.б.) және сабақтар өткізілетін клиникалық кафедралардың базалары туралы ақпарат береді.

6.2 бөлімде сабақ түрлері бойынша сағат саны туралы ақпарат енгізіледі.

6-бөлімді толтыру мысалы.

6.	Пән туралы толық ақпарат
----	---------------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 14 - беті

6.1	Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағын ауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: peditrics-2@mail.ru .					
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	30	70
6.3		(Бұл пункт УИМБ арналған)				
Апта	Пән	Дәріс	Тәжірибелік/зерт. сабақтар/ ТДО		ОБӨЖ	БӨЖ

7 Оқытушылар туралы мәліметтер. Бұл бөлімге пән бойынша сабақ жүргізетін кафедраның барлық оқытушылары туралы мәліметтер енгізілуі тиіс.

№	Оқытушылар туралы мәліметтер		
	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы
1.			
2.			

8. Тақырыптық жоспар. Тақырыптық жоспар семестрдегі әрбір оқу аптасы үшін (сабақ кестесін құрудың циклдік форматы үшін - күн сайын) әрбір сабақ түрі (дәрістік, тәжірбелік/зертханалық, ОБӨЖ) бойынша әзірленеді. Әрбір тақырып үшін «пәннің ОН» бағанында кафедра әзірлеген және «пәннің соңғы Оқыту нәтижелері» деген 6.5-бөлімде көрсетілген пәннің ОН көрсетіледі. Әрбір пән үшін оқу жұмыс жоспарына сәйкес оқуға арналған сағат саны, оқыту нысандары, әдістері мен технологиялары, сондай-ақ бағалау нысандары мен әдістері көрсетіледі.

Оқытушы білім беру бағдарламасы мен пәннің мазмұнына сәйкес оқыту, бағалау әдістерін, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу тәсілдері мен нысандарын өзі таңдайды.

Силлабусты әзірлеу кезінде оқыту нысандары, әдістері мен технологиялары, бағалау нысандары мен әдістері пән бойынша соңғы ОН-не қол жеткізуге бағытталуы тиіс екенін ескеру қажет.

Білім алушылардың өзіндік жұмысын (БӨЖ) ұйымдастыру оқу-әдістемелік әдебиетпен қамтамасыз етілген, өз бетінше оқуға бөлінген тақырыптардың белгілі бір тізбесі бойынша жүзеге асырылады. БӨЖ-ның барлық көлемі білім алушыдан күнделікті өзіндік жұмысты талап ететін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 15 - беті

тапсырмалармен расталады. БӨЖ-ның орындалуы тест, бақылау жұмыстары, коллоквиумдар, рефераттар, эсселер, жағдайлық тапсырмалар, жобалар, ғылыми мақалаларды талдау және т.б. түрінде бақыланады.

Объективті баға қою мақсатында ұсынылған (жарияланған) бағалау өлшем шарттары негізінде ОН жетістіктерін критериалды бағалау қағидаттарын пайдалану қажет.

«ОҚМА» АҚ сайтында (виртуалды әдістемелік кабинет) чек-парақтардың көмегімен білім алушылардың әртүрлі жұмыс түрлерін бағалау нысандары ұсынылған. Силлабустарда тапсырманың әр түрі үшін бағалау критерийлерін әзірлеу керек.

Қашықтықтан білім беру технологиялары

Силлабусты әзірлеу кезінде қашықтықтан білім беру технологияларын (ҚБТ) пайдалану мүмкіндігін көздеу керек. Бұл жағдайда интерактивті түрде оқытуды қамтамасыз ететін, оқытылатын пәндер және/немесе модульдер бойынша дидактикалық материалдар болып табылатын кейстік технология (оқу кейстері), цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) пайдаланылады. ЦБР ретінде фотосуреттер, рентген суреттері, КТ (компьютерлік томография), МРТ (магниттік-резонанстық бейнелеу) суреттері, дәрістердің, зертханалық жұмыстардың, тәжірибелік/клиникалық дағдылардың бейнематериалдары, «Стандартталған пациент» технологиясын пайдалана отырып сабақтар өткізуге арналған бейнематериалдар, виртуалды шындық, интерактивті модельдеу, дыбыс жазу объектілері және өзге де цифрлық оқу материалдары пайдаланылуы мүмкін.

Білім алушыларға арналған тапсырмаларда цифрлық контент-цифрлық оқу материалдарының ақпараттық толтырылуы (мәтіндер, графика, чек-парақтар, кестелер, схемалар, медициналық құжаттама бланкілері, мультимедиа және т.б.) болуы тиіс.

Дидактикалық материалдар пәнді өз бетінше оқуға, бейнені қайта қарау мүмкіндігіне, виртуалды ортаға түсуге, бейнематериалды қайта қарау, виртуалды ортаға ену, аналитикалық қабілеттерді дамыту және т.б. мүмкіндіктеріне бағытталуы тиіс. Контент құрылымдалған, қол жетімді, өлшенген, болжамды болуы керек.

Тапсырмалар мен материалдар әр түрлі болуы тиіс, бұл ретте меңгерілетін пән көлеміне қарай білім алушылардың оқу жүктемесінің көлемін (еңбек шығындарын есепке алу) ескеру қажет.

Мысалы 8-бөлімді толтыру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 16 - беті

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
	Дәріс. Тақырыбы: Балалардағы зәр шығару жолдарының инфекциясы . Цистит. Пиелонефриттер.	Балалардағы зәр шығару жолдарының инфекциясы. Цистит. Пиелонефриттер. Этиологиясы. Алдынала болжайтын факторлар (бүйрек пен зәр шығару жолдарының дамуындағы ауытқулар, метаболикалық бұзылулар). Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Аурудың клиникалық көріністерінің пиелонефрит түріне және баланың жасына тәуелділігі. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емі. Болжамы.	ОН 1,2,3,4	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Балалардағы зәр шығару жолдарының инфекциясы . Цистит. Пиелонефриттер	Балалардағы зәр шығару жолдарының инфекциясы. Цистит. Пиелонефриттер. Этиологиясы. Алдынала болжайтын факторлар (бүйрек пен зәр шығару жолдарының дамуындағы ауытқулар, метаболикалық бұзылулар). Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Аурудың клиникалық көріністерінің пиелонефрит түріне және баланың жасына тәуелділігі. Диагностика.	ОН 1,2,3,4	3	Науқастарды курациялау. Диагностика алгоритмін және емдеу сұлбасын жасау.	Тестілеу. Диагностика мен емдеуді бағалау алгоритмі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 17 - беті

ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Балалардағы созылмалы бүйрек ауруы	Балалардағы созылмалы бүйрек ауруы. Жіктелуі. Диагностикасы. Дифференциалды диагнозы. Емі. КХ: Балалардағы созылмалы бүйрек ауру	ОН 1,2,3,4	2	RBL. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Ғылыми мақалаларды талдау
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 10%)					

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері.

Бөлімде пәнді оқу кезінде қолданылуы мүмкін оқыту мен бақылаудың барлық мүмкін әдістерін көрсету қажет.

Дәрістер цифрлық технологияларды (вебинарлар, бейнеконференциялар) қолдана отырып, пән мазмұны бойынша оқыту форматына қарамастан лекторлар түрлі мультимедиялық технологияларды пайдалана отырып, дәріс материалдарын көрсете отырып, бейнедәрістер әзірлейді.

Кері байланыс басқа нысандарда да жүргізілуі мүмкін, мысалы, дәріс соңында блиц-сауалнама, блиц-тестілеу және т. б. өткізілуі мүмкін.

Тәжірибелік сабақтарды дәлелді практикамен заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, интерактивті түрде өткізу ұсынылады. Клиникалық және клиникалық емес оқыту үшін PjBL (Жобаға бағытталған оқыту), CBL (Клиникалық жағдай бойынша оқыту), PBL (Проблемалық-бағытталған оқыту), RBL (Ғылыми бағытталған оқыту), SBL (Симуляциялық технология негізінде оқыту), TBL (командаға бағытталған оқыту) технологиялары, нақты жағдайды талдау, стандартталған пациент (СП), сыни талдау әдісі, case-study, блиц сауалнама, коммуникативтік әдіс, рөлдік ойындар және т. б. пайдаланылуы мүмкін.

ОБӨЖ барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі мәселелері, үй тапсырмаларын, курстық жобаларды (жұмыстарды) орындау, семестрлік жұмыстарды, есептерді және туындаған мәселелер бойынша БӨЖ тапсырмаларының басқа да түрлерін бақылау кесте бойынша кеңес (консультациялар) өткізіледі, аралық бақылау жүргізіледі.

«Оқыту әдістері және бақылау нысандары» 9-бөлімін толтыру мысалы.

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері	
9.1	Дәріс	Шолу, проблемалық, баспасөз конференциясы, ақпараттық, интерактивті, бинарлық және т. б.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion). ЖУРНАЛКЛУБЫ (JC - Journal club). Іскерлік ойын (BG - Business game)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 18 - беті

9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Рефлексивті күнделік, Кейстік (Case study) технологиясы. ЖУРНАЛКЛУБЫ (JC-Journal club)...
9.4	Аралық бақылау	Тәжірибелік дағдыларды бағалау. Тестілеу

10 Бағалау критерийлері

Силлабустың осы бөлімінде пән бойынша оқу нәтижелерін бағалаудың қолданылатын критерийлерін, практикалық сабақтар, ОБӨЖ, аралық аттестациялар үшін бағалау критерийлерін ұсыну қажет.

Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері - бұл пән бағдарламасының даму деңгейлерін бағалау жүргізілетін нақты белгіленген параметрлер. Оқыту мен бағалаудың әдістері мен технологияларына байланысты білім алушы орындаған белгілі бір тапсырма үшін бағалау критерийлерін әзірлеу қажет. Ең объективті әдіс бағалау құралдарын бағалау парақтары (чек-парақтар) және/немесе орындалған жұмыстарды бағалау бойынша жалпы талаптар түрінде пайдалану болып табылады.

Бұл бөлімде орындалған тапсырма үшін қандай критерийлер бойынша қандай баға қойылатынын көрсету керек (ауызша сауалнама, бағалау сұхбаты, эссе, есептерді шешу, жобаны орындау, баяндама, тестілік тапсырмалар және т.б.). Әдетте, бағалау критерийлерін «бағалау әдістері мен нысандары» негізінде әзірлеу қажет, олар білім алушыларға сабақтың әрбір түрі бойынша «тақырыптық жоспар» 8-бөлімінде ұсынылады.

Силлабуста білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесі көрсетіледі.

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте Жақсы
ОН1					
ОН2					
ОН 3					
ОН4					
ОН ..					
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы.					
ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған чек-парағы.					
Аралық аттестаттау (100% балдық жүйемен)					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 19 - беті

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары бөліміне электрондық ресурстар, электрондық оқулықтар, электрондық журналдар (ғылыми, кәсіптік және т.б.), оқулықтардың баспа басылымдары, оқу құралдары, ғылыми журналдар түріндегі оқу әдебиеттері енгізіледі.

Әр түр бойынша оқу ресурстарының саны негізгі 4-6 атаудан тұруы мүмкін.

Силлабусқа оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер КАО кафедралар мен бірлесіп әзірлейтін оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету картасынан алынған баспа басылымдары және электрондық басылымдар форматынд енгізіледі.

Электрондық ресурстар ақпараттық дерекқорларды, ЖОО-ның электрондық кітапханалары мен жергілікті желілерінде орналастырылған халықаралық дереккөздерді, веб-сайттарды және басқа да электрондық анықтамалық материалдарды қамтуы мүмкін.

Оқу әдебиеті тізбесіне әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі пәндерге соңғы 5 жылда; жаратылыстану, техникалық және басқа да пәндер бойынша соңғы 10 жылда басылған баспа басылымдары форматында әдебиетті енгізу ұсынылады.

Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиеттер барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне толық мәтінді қол жетімділікті ұсынатын "Студент кеңесшісі" (ГЭОТАР баспасы) электронды кітапханасында ұсынылған. Кіру сілтемесі: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, Libukma123 паролі және академияның кітапханалық-ақпараттық орталығының сайтында lib.ukma.kz, сондай-ақ aknurpress сандық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 20 - беті

кітапханасында www.aknurpress.kz.

11 Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)
Электрондық оқулықтар
Зертханалық / физикалық ресурстар
Арнайы бағдарламалар
Журналдар (электрондық журналдар)
Әдебиет

12 «Пән саясаты» бөлімінде пәнді табысты игеру үшін білім алушыларға қойылатын негізгі талаптар: білім алушыға бағдарланған оқытуды іске асыруға және білім беру сапасын арттыруға бағытталған пән шеңберінде оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру жөніндегі қағидалар мен рәсімдер көрсетіледі.

12. Пәннің саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық және т. б.

13 Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат.

Бөлімде ЖОО сайтына және пән бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша ЖОО-ның Академиялық саясаты бөліміне сілтемелерді және білім алушылардың Ар-намыс кодексі ұсынылады.

Бөлімде пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласын ұсыну қажет.

Академиялық адалдық қағидаттарын сақтау мақсатында білім алушыларды ақпараттандыру үшін бұл тұжырым бөлімде көрсетілуі керек.

13 Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
Пән бойынша баға қою саясаты

14 Бекіту және қайта қарау. Бөлімде силлабустың бекітілген күні және кафедра мен білім беру бағдарламалары комитетінің отырысы хаттамасының нөмірі көрсетілу керек (ББ АҚ).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 21 - беті

14	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № ____	КАО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № ____	ББ АК төраға/төрайымының Т.А.Ж	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж	Қолы
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББ АК төраға/төрайымының Т.А.Ж	Қолы

«ОҚМА» АҚ сайтының білім беру порталына орналастыру үшін ПОӘК құжаттарының бірыңғай атауын пайдалану қажет.

Бекітілген, сканерленген ПОӘК нұсқасы пәндердің бекітілуіне сәйкес кодталған, қысқартылған түрде мынадай тәртіппен орналасу қажет: «Құжаттың атауы.Пән атауы. ББ шифры. Курсы».

№	ПОӘК құжатының атауы	Файлдар үшін қысқартулар
1	Силлабус	Силлабус. БАН-2. ББ 6В10115. 2 к.
2	Дәріс кешені	Дәріс кеш., БАН-2. ББ 6В10115. 2 к.
3	Бақылау-өлшеу құралдары	БӨҚ АБ-1. БАН-2. ББ 6В10115. 2к. БӨҚ АБ-2. БАН-2. ББ 6В10115. 2к.
4	Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасы	ОӘ қамт. карта. БАН-2. ББ 6В10115. 2 к.

7 ДӘРІС КЕШЕНІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

7.1. Дәріс тезистері - тақырыптың мазмұны туралы жалпы түсінік береді, ғылыми стильде ұсынылуы тиіс (Б ҚОСЫМШАСЫ).

Жалпы мәлімет:

ЖОО атауы (колонтитул)

Кафедра (колонтитул)

Пәннің атауы

Пән коды

ББ атауы және шифры

Оқу сағаттары / кредиттерінің көлемі

Оқу курсы мен семестрі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 22 - беті

Дәріс көлемі

1. Тақырыбы
2. Мақсаты
3. Дәріс тезистері
4. Иллюстрациялық материал
5. Әдебиет
6. Бақылау сұрақтары.
7. Әдебиет
8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар және т.б.).

8 БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҚҰРЫЛЫМЫ

Пән бойынша да, барлық білім беру бағдарламасы бойынша да ОН жетістіктерін ауызша және жазбаша бағалау, тестілеу нысанында аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу үшін тапсырмалар спецификациясының әдісі қолданылады (В ҚОСЫМШАСЫ).

Спецификация бақылау сұрақтары мен тапсырмаларын, тест тапсырмаларын, тәжірибелік дағдыларды бағалау тапсырмаларын және т.б. әзірлеу үшін негіз болып табылады. Техникалық сипаттама тапсырманың құрылымын, оқу нәтижелерін бағалау үшін пәннің әр тақырыбының маңыздылығы мен салмағын анықтайды. Техникалық ерекшелік міндетті және кесте түрінде ұсынылады.

«_____» пәні бойынша аралық аттестаттауды өткізуге арналған техникалық ерекшелік (спецификация)

№	Тақырыбы	Сұрақтар/тапсырмалар саны		
		Білімі	Түсінігі	Қолдануы
1				
2				
...				

БӨҚ (бақылау өлшеу құралдары) рәсімдеу тәртібі төмендегідей:

Жалпы мәліметтер:

- ЖОО атауы (колонтитул);
- кафедра (колонтитул);
- ББ атауы және шифры;
- пән коды;
- пән атауы;
- оқу сағаттары/кредит көлемі;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 23 - беті

- оқу курсы және семестрі.

Бақылау-өлшеу құралдары:

- бағдарламаның 1 аралық бақылауға арналған сұрақтары;
- бағдарламаның 2 аралық бақылауға арналған сұрақтары (В ҚОСЫМШАСЫ);
- бағдарламаның аралық аттестаттауға арналған сұрақтары (емтихан сессиясы) (В 1 ҚОСЫМШАСЫ);
- аралық бақылау тапсырмалары 1 (2) (тест тапсырмалары, билеттер және силлабустарда, тақырыптық жоспарларда және аралық бақылау жүргізу нысандарында көрсетілген басқа да нысандар);
- аралық аттестаттауға арналған тест тапсырмалары немесе пән бағдарламасының мазмұны бойынша сұрақтар, тапсырмалар және т. б.) (В 2 ҚОСЫМШАСЫ);
- пән бойынша тәжірибелік дағдылардың тізбесі (оқыту нәтижелеріне, пән бағдарламасына, оқыту нысандарына сәйкес жасалуы тиіс);
- әдістемелік нұсқаулар практикалық дағдыларды бағалау (пән үшін осындай емтихан болған жағдайда) (В 3 ҚОСЫМШАСЫ).

Пән бойынша аралық бақылау мен аралық аттестаттауға арналған бақылау-өлшеу құралдарын құрастырушы куәландырады және кафедра меңгерушісі бекітеді.

9 ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУ КАРТАСЫ

9.1 Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасының нысаны мен мазмұнын «ОҚМА» АҚ КАО ұсынады, ол пән бекітілген кафедрамен бірлесіп әзірленеді.

9.2 Кафедралар «ОҚМА» АҚ КАО-мен бірлесіп пәнді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мәселесін пысықтап, пәнді негізгі және қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етеді.

10 ЖАУАПКЕРШІЛІК ДЕҢГЕЙЛЕРІ

10.1 Осы Ереже бойынша барлық жұмыстарды Оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор бақылайды.

10.2 Осы Ереженің талаптарын жұмыс жағдайында ұстау және оларды енгізу жауапкершілігі Оқу-әдістемелік орталығына (бұдан әрі - ОӘО) жүктеледі.

10.3 ПОӘК әзірлеуді кафедраның жетекші профессорлар-оқытушылары, әдістемелік жұмыс тәжірибесі бар бірінші және жоғары дәрігерлік санаты бар оқытушылар (ассистенттер), аға оқытушылар жүзеге

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 24 - беті

асырады.

10.4 Кафедра меңгерушісі ҚР МЖМБС, жұмыс оқу жоспарларының талаптарына сәйкес ПОӘК-нің уақытылы дайындығы мен сапалы әзірленуіне, оқу-әдістемелік және техникалық қамтамасыз етілуіне жеке жауапты болады.

10.5 ПОӘК сараптамасын білім беру бағдарламалары комитетінің мүшелері (ББ АҚ) және факультеттің сапа жөніндегі комиссиясы жүзеге асырады және оны ББ АҚ төрағасы мақұлдайды.

10.6 Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) толықтырулар мен өзгерістер ғылым мен тәжірибенің жетістіктерін ескере отырып, мамандарды даярлауға қойылатын жаңа талаптар көрсетіліп, кафедра мәжілісінде бекітіледі (Г ҚОСЫМШАСЫ).

11 БИБЛИОГРАФИЯ

- Қазақстан Республикасының Заңы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы: 18.11.2015 жыл, № 410-V (өзгерістермен және толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына 2023 жылғы 2 тамыздағы өзгерістер мен толықтыруларымен;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы, 2023 жылғы 24 мамырдағы өзгерістер мен толықтыруларымен №86 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы, 2023 жылғы 20 ақпандағы өзгерістер мен толықтырулар, № 66 бұйрық;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің «Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы» 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ - 43 бұйрығына және "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен 2023

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 25 - беті

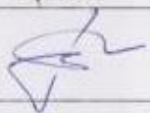
жылғы 10 қарашадағы № 164 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы 2007 жылғы 29 қарашадағы №583 бұйрығы (08.06.2023 ж. № 263 толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаттарын бекіту туралы" 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы, 2023 жылғы 25.07. № 334 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына 2022 жылдың 1 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулар;

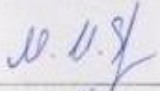
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының даму бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 25 қазандағы № 590 бұйрығына 2023 жылғы 1 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен бірге № 375 бұйрығы.

Қызметі	Аты-жөні	Мерзімі	Қолы
Оқу-әдістемелік орталық басшысы	Б.З.Долтаева	18.12.2024	

Тексерген:

Қызметі	Аты- жөні	Күні	Қолы
Сапаны қамтамасыз ету және мониторинг бөлімінің меңгерушісі	Н.Ә.Ержанов	19.12.2024	
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқармасының басшысы	О.А.Кабиштаев	19.12.2024	

Келісілген:

Қызметі	Аты- жөні	Күні	Қолы
Бірінші проректор	М.М. Есиркепов	20.12.2024	
Оқу әдістемелік жұмыстары жөніндегі проректор	М.У.Анартаева	20.12.2024	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 27 - беті

А ҚОСЫМШАСЫ

Үлгі

Силлабус

«.....» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «.....» білім беру бағдарламасының атауы мен шифры

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат					
1.1	Пән коды:		1.6	Оқу жылы:		
1.2	Пән атауы:		1.7	Курсы:		
1.3	Реквизитке дейінгі:		1.8	Семестрі:		
1.4	Реквизиттен кейінгі:		1.9	Кредит саны (ECTS):		
1.5	Циклі:		1.10	Компоненті:		
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)					
3.	Жиынтық бағалау түрі					
3.1	Тестілеу		3.5	Курстық		
3.2	Жазбаша		3.6	Эссе		
3.3	Ауызша		3.7	Жоба		
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау		3.8	Басқа (көрсету)		
4.	Пәннің мақсаты					
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)					
1ОН						
2ОН						
3ОН						
4ОН						
...						
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН					
	2 ОН					
	3 ОН					
	4 ОН					
	...					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория):					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
6.3	Пәнді оқыту жоспары	Бұл пункт үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беруге (НИМО) арналған				
	Апта/күні	Дәріс	Тәжірибелік/зерт. сабақтар/ ТДО		ОБӨЖ	БӨЖ
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 29 - беті

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар,			
Электрондық оқулықтар			
Зертханалық физикалық ресурстар			
Арнайы бағдарламалар			
Журналдар (электронды журналдар)			
Әдебиет			
12. Пән саясаты			
Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.			
13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат			
14 Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № ____	КАО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № ____	ББ АК төраға/төрайымының Т.А.Ж	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама№	Кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісінің Т.А.Ж	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББ АК төраға/төрайымының Т.А.Ж	Қолы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 30 - беті

Б ҚОСЫМШАСЫ

Үлгі

Жоғары оқу орнының атауы (колонтитул)

Кафедра (колонтитул)

ДӘРІС КЕШЕНІ

Пәні:

Пән коды:

ББ атауы және шифры:

Оқу сағаты/кредит көлемі:

Оқу курсы мен семестрі:

Дәріс көлемі:

Шымкент, жыл

келесі беті

Дәріс кешені «атауы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус)

сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды

Кафедра меңгерушісі ТАЖ (қолы)

« » 20 хаттама №

№1 дәріс

1. Тақырыбы:

2. Мақсаты:

3. Дәріс тезистері:

4. Иллюстрациялық материал:

5. Әдебиет:

6. Бақылау сұрақтары (кері байланысы).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 31 - беті

В ҚОСЫМШАСЫ

Үлгі

Жоғары оқу орнының атауы (колонтитул)
Кафедра (колонтитул)

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Бағдарламаның 1,2 аралық бақылауға арналған сұрақтары

Пәні:

Пән коды:

ББ атауы және шифры:

Оқу сағаты/кредит көлемі:

Оқу курсы мен семестрі:

Дәріс көлемі:

Құрастырған: _____ лауазымы, ТАЖ

1. ...

2. және т.б..

Кафедра меңгерушісі _____ ТАЖ

« _____ » _____ 20 _____ хаттама № _____

Бағдарламаның 2 аралық бақылауға арналған сұрақтары

Құрастырған: _____ лауазымы, ТАЖ.

1.

2. және т.б.

Кафедра меңгерушісі _____ ТАЖ.

« _____ » _____ 20 _____ хаттама № _____

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 32 - беті

В 1 ҚОСЫМШАСЫ

Үлгі

Жоғары оқу орнының атауы (колонтитул)
 Кафедра (колонтитул)

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Аралық аттестаттауға арналған бағдарлама сұрақтары

Пәні:

Пән коды:

ББ атауы және шифры:

Оқу сағаты/кредит көлемі:

Оқу курсы мен семестрі:

Дәріс көлемі:

Құрастырушы: _____ лауазымы, ТАЖ

1. ...

2. және т.б.

Кафедра меңгерушісі _____ ТАЖ

«_____» _____ 20____ хаттама № _____

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 33 - беті

В 2 ҚОСЫМШАСЫ

ЖОО атауы (колонтитул)
Кафедра (колонтитул)

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

1 (2) аралық бақылауға немесе аралық аттестаттауға арналған техникалық сипаттама және тестілік тапсырмалар (аралық бақылауға билет сұрақтары немесе басқа тапсырмалар)

Пәні:

Пән коды:

ББ атауы және шифры:

Оқу сағаты/кредит көлемі:

Оқу курсы мен семестрі:

Дәріс көлемі:

Құрастырушы: _____ лауызымы, ТАЖ

1....

2. және т.б.

Кафедра меңгерушісі _____ ТАЖ

« _____ » _____ 20 _____ хаттама № _____

В 3 ҚОСЫМШАСЫ

Жоғары оқу орны атауы (колонтитул)
Кафедра (колонтитул)

БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Пән бойынша тәжірибелік дағдылардың тізімі

Пәні:

Пән коды:

ББ атауы және шифры:

Оқу сағаты/кредит көлемі:

Оқу курсы мен семестрі:

Дәріс көлемі:

Құрастырушы: _____ лауызымы, ТАЖ

1....

2. және т.б.

Кафедра меңгерушісі _____ ТАЖ

« _____ » _____ 20 _____ хаттама № _____

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық		Е 270-2025
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу ережесі		8-ші басылым 34 беттің 34 - беті

Г ҚОСЫМШАСЫ

Үлгі

Жұмыс оқу бағдарламасына (Силлабус) толықтырулар мен өзгерістер 20 _ 20 _ оқу жылына

Пән бойынша жұмыс оқу бағдарламасына (Силлабус) (бөлім)

_____ келесі өзгерістер енгізілуде

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды

« _____ » _____ 20 ____ хаттама № _____