




**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Ректор АО «ЮКМА»**  
**Сейтжанова Ж.С.**  
**2024 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕЗИДЕНТУРЕ АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ**  
**АКАДЕМИЯ»**

**П 471-2024**

Дата	Копия	Издание
		третье


**Шымкент**

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 2 стр. из 27	

**1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО** Деканатом резидентуры АО «ЮКМА»


**2 СОГЛАСОВАНО** решением Совета по качеству АО «ЮКМА»

Периодичность проверки – 3 года

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 3 стр. из 27	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	5
4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
5 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ РЕЗИДЕНТОВ.....	9
6 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ-РЕЗИДЕНТОВ.....	9
7 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РЕЗИДЕНТУРЕ.....	10
8 ТРЕБОВАНИЯ К КЛИНИЧЕСКИМ НАСТАВНИКАМ И ППС.....	11
9 РУКОВОДСТВО НАД РЕЗИДЕНТАМИ.....	13
10 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РЕЗИДЕНТА (СРР).....	14
11 ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗИДЕНТОВ.....	15
12 ПРАВИЛА ПЕРЕВОДА ВРАЧА-РЕЗИДЕНТА С КУРСА НА КУРС.....	18
13 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ РЕЗИДЕНТОВ.....	19
14 ПОРТФОЛИО РЕЗИДЕНТА.....	21
15 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОХОЖДЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ РЕЗИДЕНТОВ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	24

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 4 стр. из 27	

## 1 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

ISO 9000:2015	Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
ISO 9001:2015	Системы менеджмента качества.
PK 001-2024	Руководство системы менеджмента качества.
СТ 004-2024	Управление служебными документами.
СТ 007-2024	Управление записями.
СТ 008-2024	Управление рисками в области качества.
СТ 010-2024	Анализ со стороны руководства.
СТ 020-2024	Внутренние проверки.
СТ 023-2024	Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «ЮКМА».

## 2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем положении применяются следующие термины и определения.

**Академическая политика** – система мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию практик ориентированного обучения и повышение качества образования.


**Врач-резидент** – резидент, обучающийся в рамках образовательной программы резидентуры и работающий в медицинской организации под надзором клинического наставника.

**Индивидуальный учебный план слушателя резидентуры** (далее - ИУП) - учебный план слушателя резидентуры, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью академического наставника на основании образовательной программы резидентуры.

**Квалификация** - уровень обученности, подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученной профессии и специальности.

**Клиническая кафедра** - структурное подразделение, расположенное на клинических базах (медицинские организации, учреждения науки, осуществляющие медицинскую деятельность), реализующие практическую подготовку обучающихся и осуществляющие лечебную работу.

**Клинические базы** - клинические подразделения (клиники) организаций медицинского образования, а также организации здравоохранения, предоставляющие по договорам с организациями медицинского образования соответствующие условия для подготовки медицинских и фармацевтических кадров.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 5 стр. из 27	

**Клинический наставник** - лицо, закрепленное за слушателем резидентуры для овладения им необходимых практических навыков, назначаемое из числа профессорско-преподавательского состава кафедр (отделов) или работников практического здравоохранения первой или высшей квалификационной категории, имеющее соответствующую подготовку в сфере медицинского образования.

**Академический наставник** - лицо, назначаемое из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, для оказания консультационной, методической, учебной помощи резидентам.

**Компетенции** - способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

**Медицинская организация (далее - МО)** - юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее медицинскую деятельность в качестве основного вида деятельности методами организационно-методической, учебной, лечебно-диагностической и научно-исследовательской работы клиническую подготовку обучающихся, а также оказание медицинских услуг.

**Резидентура** – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

**Клиническая практика** – деятельность резидента вне места постоянной учебы, направленная на приобретение профессиональных знаний и практического опыта в соответствующей сфере деятельности.

### 3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении применяются следующие обозначения и сокращения:

АО «ЮКМА» - Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»,

ИА – итоговая аттестация;

ИАК – итоговая аттестационная комиссия;

ИУП – индивидуальный учебный план;

РУП – рабочая учебная программа;


КБ – клиническая база;

КИС – контрольно-измерительные средства;

МО – медицинская организация;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 6 стр. из 27	

ОРД – оценка рейтинга допуска;  
 СРР – самостоятельная работа резидента;  
 СРРН – самостоятельная работа резидента под руководством, клинического наставника;  
 НЦНЭ – национальный центр независимой экспертизы;  
 УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин;  
 УМЦ – учебно-методический центр;  
 УМВР – учебно-методическая воспитательная работа  
 МЗ РК – Министерство здравоохранения РК.  
 МО – медицинская организация

## 4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Прием лиц, поступающих в резидентуру, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

Подготовка кадров в резидентуре осуществляется по перечню клинических специальностей, утвержденному уполномоченным органом, согласно пункта 1 статьи 222 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения».


Перечень образовательных программ (далее – ОП) резидентуры содержится в реестре образовательных программ по уровням образования в области здравоохранения.

В резидентуру принимаются лица, имеющие диплом о высшем или непрерывном интегрированном медицинском образовании и документа указывающего на наличие квалификации «врач».

Срок обучения в резидентуре определяется объемом освоенных академических кредитов согласно ТУПл. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для присвоения квалификации врач по соответствующей специальности резидентуры образовательная программа резидентуры считается полностью освоенной согласно требованиям к объему учебной нагрузки программ по медицинским специальностям резидентуры.

Организация учебного процесса осуществляется согласно Приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре».

Требования к уровню подготовки резидентов определяются Приказом МЗ РК от 4 июля 2022 года №РК МЗ-63 «Об утверждении государственных

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 7 стр. из 27	

общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»; Приказом МЗ РК от 21 февраля 2020 года №МЗ РК-12/20 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Срок подготовки медицинских кадров в резидентуре засчитывается в трудовой стаж врача и в стаж работы по специальности. Подготовка медицинских кадров в резидентуре осуществляется на аккредитованных клинических базах, обеспечивающих подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи. При этом подготовка медицинских кадров в резидентуре начинается в организациях здравоохранения районного значения и заканчивается в организациях здравоохранения областного и республиканского значений.

Обучение в резидентуре проводят ППС и клинические наставники (практическое здравоохранение).

Рабочие учебные планы разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов по резидентуре, типовых учебных программ послевузовского образования, индивидуальных учебных планов резидентов и утверждаются ректором академии на основании решения Ученого совета.

Индивидуальный план работы врача-резидента (Ф 471-01-2024) разрабатывается самостоятельно резидентом под руководством академического и клинического наставников на весь период обучения, обсуждается на заседании кафедры и утверждается деканом резидентуры не позднее одного месяца с начала первого учебного года. (приложение А).

Резидент обучается на основе индивидуального учебного плана с учетом выбранных резидентом элективных дисциплин.

Врач-резидент за время обучения:

- выполняет индивидуальный план работы;
- сдает предусмотренные программой текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию.


Распределение врачей-резидентов по базам резидентуры осуществляется деканатом резидентуры и кафедрами согласно индивидуальному плану работы врача-резидента.

Резиденты отчитываются о выполнении индивидуального плана на заседании кафедры 1 раз в учебный год.

Перевод врача-резидента из одного учебного заведения в другое, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу на вакантное место, отчисление и восстановление осуществляется в каникулярный период согласно Академической политике АО «ЮКМА».

Врачам-резидентам, обучающимся по государственному образовательному заказу, выплачивается стипендия, согласно Правилам назначения, выплаты и



QNTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 8 стр. из 27	

размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116.

Подготовка в резидентуре осуществляется на основе интеграции теории и клинической практики с привлечением врачей-резидентов к личному участию в предоставлении медицинских услуг и ответственности за деятельность по оказанию помощи пациентам под надзором наставника. В процессе подготовки обеспечивается возрастающая степень независимой ответственности врача-резидента по мере приобретения навыков, знаний и опыта.

Обучение врача-резидента и привлечение к предоставлению услуг осуществляется на основе трехстороннего договора оказания услуг: АО «ЮКМА» - База резидентуры - Врач-резидент.

Обучение в резидентуре предусматривает предоставление рабочего места врачу-резиденту при равной ответственности базы резидентуры и АО «ЮКМА».

В период обучения на врача-резидента распространяются правила трудового распорядка, требования по безопасности и охране труда базы резидентуры академии.

Врачам-резидентам предоставляются каникулы между академическими периодами. Продолжительность каникул составляет не менее 7 недель, за исключением выпускного курса в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования.

Врачам-резидентам, завершившим обучение в резидентуре, выдается свидетельство об окончании резидентуры и транскрипт.

Лицо, обучающееся в резидентуре с целью изменения профессиональной квалификации, осваивает программу в соответствии с типовым планом специальности. Вуз с учетом признания ранее достигнутых результатов обучения формального образования в соответствии с типовым планом специальности совместно с обучающимся формируют индивидуальный учебный план.


Клиническая практика – деятельность резидента вне места постоянной учебы, направленная на приобретение профессиональных знаний и практического опыта в соответствующей сфере деятельности.

- В течение периода прохождения клинической практики за резидентами сохраняется место учебы.

- В течение периода прохождения клинической практики за резидентами сохраняется выплата стипендии.

- Порядок организации, условия и сроки прохождения клинической практики определяются соответствующим договором.



ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 9 стр. из 27	

## **5 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ РЕЗИДЕНТОВ**

Общее руководство резидентурой и общий контроль всех аспектов реализации программ резидентуры на уровне академии осуществляется первым проректором.

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность ОП резидентуры является деканат резидентуры.

Решение вопросов по организации и реализации программ резидентуры осуществляется на заседаниях деканата резидентуры.

Непосредственное руководство подготовкой резидентов осуществляется руководителем ОП резидентуры.

ППС и клинический наставник несут солидарную ответственность в подготовке резидента и за результаты его обучения.

Рабочие учебные планы разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, типовых учебных программ послевузовского образования, индивидуальных учебных планов врачей-резидентов и утверждаются ректором академии на основании решения Ученого совета.

Руководитель ОП резидентуры разрабатывает Образовательную программу, определяет ключевые компетенции выпускника резидентуры, конечные результаты обучения при согласовании с представителями организаций практического здравоохранения, осуществляющими обучение резидентов.


Руководитель ОП резидентуры назначается решением комитета образовательных программ из числа докторов, или кандидатов наук, или ассистентов, имеющих соответствующие сертификаты и стаж работы по специальности не менее 5 лет (в редких случаях привлекаются опытные представители организаций практического здравоохранения, работающие в отделениях клинических баз).

## **6 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ- РЕЗИДЕНТОВ**

Требования к уровню подготовки врачей-резидентов определяются на основе результатов обучения, характеризующих способности обучающихся:

–курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;

–коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 10 стр. из 27	

–безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи;

–общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;

–исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;

–обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития.

## **7 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РЕЗИДЕНТУРЕ**

Подготовка резидентов строится на принципах:

- индивидуализации обучения с учетом потребностей обучающегося;
- целевой подготовки в интересах работодателя, обеспечивающей углубленное изучение конкретных дисциплин;
- ориентации на мировой уровень в области образовательных и научных достижений;
- мобильности ОП, реализуемой через их ежегодное обновление.


Организация учебного процесса в резидентуре включает в себя этапы планирования, реализации, мониторинга и анализа реализации учебного процесса:

- на этапе планирования учебного процесса осуществляется анализ образовательных ресурсов (преподавателей, клинических наставников, клинических баз, литературы), составление каталога элективных дисциплин, составление проектов рабочих учебных программ (далее – РУП), составление (обновление) УМКД;

- этап реализации ОП включает в себя освоение резидентами дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору; а также текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебные занятия в резидентуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 70 академическим кредитам (2100 академическим часам) за один учебный год. Учебная неделя в резидентуре состоит из 5 дней. 1 неделя обучения – 2 кредита. 1

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 11 стр. из 27	

учебный год – один академический период, заканчивающийся промежуточной аттестацией, а также итоговой аттестацией на выпускном курсе. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам.

Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника (далее – СРРН) и собственно самостоятельную работу резидента (далее – СРР).

Объем аудиторной работы составляет – 10%, СРРП – 75%, СРР – 15% от объема каждой дисциплины (доучивание); с 2022-2023 учебного года – 20%, 70%, 10% соответственно.

Подготовка в резидентуре включает практическую работу в условиях клиники через приобретение соответствующего клинического/практического опыта на базах резидентуры соответствующих уровням оказания медицинской помощи по выбранной ОП.

Выездная резидентура проводится в центральных районных больницах, центральных больницах моногородов, городских и областных клиниках, в республиканских научных центрах и научно-исследовательских институтах.

Резиденты допускаются к обучению на клинической базе только при наличии санитарной книжки с соответствующими заключениями врачей – специалистов.

Резиденты хирургического, гинекологического, акушерского, гематологического профилей при положительных результатах на маркеры ВГВ и ВГС не допускаются к учебе по ОП.

Резидент обучается на основе индивидуального учебного плана (далее – ИУП) и индивидуального плана работы (далее – ИПР).


Индивидуальный учебный план, который формируется им самостоятельно на основании ОП, типовой учебной программы и каталога элективных дисциплин, согласовывается с академическим и клиническим наставником. Информация об элективных дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в каталоге элективных дисциплин.

В индивидуальном плане работы врача-резидента отражается объем учебной, клинической и научной работы.

## **8 ТРЕБОВАНИЯ К КЛИНИЧЕСКИМ НАСТАВНИКАМ И ППС**

Учебные занятия в резидентуре ведут лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора PhD, а также врачи, имеющие сертификат и стаж работы не менее 5 лет, которые соответствуют профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, ведущие занятия у резидентов, должны обладать следующими компетенциями:

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 12 стр. из 27	

- эффективное преподавание в медицинском вузе (методы и технологии обучения, технологии интерактивного обучения, личностно – ориентированное обучение (практико-ориентированное обучение);

- оценка и экспертиза в медицинском вузе (оценка обучающихся, обратная связь, оценка клинических навыков обучающихся, оценка преподавания; валидация инструментов оценки, независимая оценка, внешняя оценка учебных достижений);

- менеджмент исследований (принципы организации и проведения научных исследований с применением современных статистических методов и технологий; оформление результатов научного исследования, исследования в медицинском образовании);

- разработка ОП (общие принципы проектирования ОП, основанной на компетенциях, формирование модульных ОП, обеспечение методического сопровождения ОП, учебно-методический комплекс дисциплины; проведение оценки ОП);

- коммуникативные (навыки работы в команде, основы лидерства, наставничество, планирование времени, межличностные отношения в коллективе, управление конфликтами, методы оценки коммуникативных навыков у студентов);

- информационно-коммуникационные (навыки поиска, обработки, передачи и представления информации, возможности информационно – коммуникативные технологии (далее – ИКТ) в медицинском образовании, электронные образовательные ресурсы, методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс, использование дистанционных образовательных технологий);

- языковые (владение государственным, русским языками, знание английского языка также приветствуется);

- корпоративные (выполнение Видения, Миссии и Целей АО «ЮКМА», ориентация на результат / мотивация достижений, формирование позитивного имиджа университета, организационные навыки, ответственность и др.);

- профессиональные (клинические компетенции, непрерывное развитие и самосовершенствование;


Регламент работы и порядок закрепления наставника определяется базой резидентуры самостоятельно по согласованию с вузом.

У преподавателя резидентуры объем аудиторной работы составляет 10 % (доучивание); с 2022-2023 учебного года – 20% от объема каждой дисциплины.

Преподаватель должен:

- участвовать в разработке курса по своей дисциплине в соответствии с компетентностной моделью выпускника резидентуры по ОП;

- проводить занятия с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения;

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 13 стр. из 27	


- разрабатывать контрольно-измерительные средства (далее – КИС);
  - размещать syllabus и КИС в информационную систему АО «ЮКМА» до начала очередного академического периода.
  - предоставлять резидентам обратную связь о ходе освоения ими компетенций по дисциплине;
  - осуществлять сбор обратной связи от резидентов на содержание учебной дисциплины/модуля, при необходимости вносить соответствующие изменения в syllabus дисциплины;
  - своевременно заполнять электронный журнал в программе «Платонус»;
  - своевременно информировать деканат резидентуры о пропусках резидентов;
  - направлять заявки на обеспечение необходимой учебно-методической литературой, оборудованием;
  - работать честно и добросовестно, выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями, трудовым договором, коллективным договором, правилами внутреннего распорядка, соблюдать требования техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной безопасности;
  - вести себя достойно, соблюдать этические нормы поведения, быть внимательным и вежливым с обучающимися, родителями и членами коллектива, быть примером для резидентов.
- Преподаватель резидентуры имеет право на:
- условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, получение рабочего места, оборудованного в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и нормами охраны труда, снабженного необходимыми пособиями;
  - свободу выбора и использования методик обучения, учебных пособий и материалов, учебников;
  - свободу выбора методов текущей и рубежной оценки знаний резидентов.
  - не допускать резидентов к работе на клинической базе без санитарной книжки.

## **9 РУКОВОДСТВО НАД РЕЗИДЕНТАМИ**

Обучение в резидентуре осуществляется под руководством ППС и клинического наставника. Для эффективного освоения практических компетенций резидентами к работе на клинической базе привлекаются клинические наставники.

Наставник назначается из числа квалифицированных специалистов практического здравоохранения, работающих на базах резидентуры, имеющих стаж по соответствующей специальности не менее 5 лет и утверждается Ученым



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 14 стр. из 27	

советом. Регламент работы и порядок закрепления наставника определяется базой резидентуры самостоятельно по согласованию с вузом.

СРРН проводится под руководством клинического наставника. СРРН является внеаудиторным видом работы резидента и составляет 75% (доучивание); с 2022-2023 учебного года – 70% от нагрузки и включает в себя:

- участие в утренних врачебных конференциях;
- курация (ведение) / прием пациентов в соответствии с клиническими протоколами диагностики и лечения и стандартами оказания медицинской помощи, выписывание рецептов, организация бесплатной выдачи лекарств, обслуживание вызовов на дому под руководством клинического наставника;
- участие в обходах, консилиумах, клинических разборах, патологоанатомических конференциях, проведение или ассистирование операций и т.д.;
- участие в проведение дополнительных лабораторно-инструментальных исследований;
- развитие коммуникативных навыков, проведение информационно-разъяснительной работы среди населения;
- работа в структурных подразделениях медицинских организаций;
- участие в проведении медицинской экспертизы;
- участие в проведении профилактических осмотров, скринингов;
- участие в проведении аутопсий, в патологоанатомическом вскрытии и исследовании аутопсийного, биопсийного и операционного материалов;
- составление портфолио;
- дежурство не менее 4 раз в месяц на клинических базах.


Показателями эффективности работы клинического наставника являются: получение обучающимися врачебных навыков и компетенций по специальности и прохождение независимой экзаменации.

## **10 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РЕЗИДЕНТА (СРР)**

СРР является внеаудиторным видом работы. Все виды СРР должны оцениваться в соответствии с критериями оценки, которые должны быть разъяснены резидентам. Оценка за СРР может представлять собой оценку за каждое выполненное задание резидентом, или складываться из суммы баллов, выполненных нескольких заданий.

Контроль осуществляется во время теоретического разбора темы, а также по результатам работы с пациентами (своевременная диагностика, адекватное лечение и др.) и с современной литературой (научно-практические конференции, тематические сообщения и др.).

Цели СРР:

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 15 стр. из 27	

- формирование навыков самостоятельного труда (в получении знаний, формирование умений, навыков, специальных и общих компетенций), умений решать профессиональные задачи;
- развитие потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании;
- приобретение опыта планирования и организации рабочего времени;
- формирование интереса к научно-исследовательской работе;
- развитие профессиональных и социальных качеств личности (формирование личности резидента как будущего врача).

СРР включает:

- экспертиза историй болезней;
- анализ результатов научного проекта, подготовка научных статей;
- участие и выступление в научно-практических конференциях;
- участие в обучающих семинарах, мастер-классах, вебинарах в клинике и вне клиники;
- изучение медицинской статистики и отчетности;
- работа с учебно-научной литературой, клиническими руководствами, клиническими протоколами диагностики и лечения, подготовка рефератов, презентаций, проектов по исследовательской работе;
- работа в библиотеке и с электронными базами данных;
- работа в центре практических навыков для овладения необходимыми практическими навыками;
- подготовка к практическим занятиям.


## **11 ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗИДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости резидентов проводится с целью систематической проверки знаний обучающихся в соответствии с учебной программой дисциплин и подразумевает контроль знаний на аудиторных (практических) занятиях и контроль знаний по СРРН и СРР. На аудиторных занятиях контроль успеваемости обучающихся выставляется за каждое выполненное задание резидентом.

Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стадии, тесты и др.

При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале и окончательный результат текущего



ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 16 стр. из 27	

контроля успеваемости определяется путем расчета среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

Рубежный контроль знаний резидентов проводится не менее двух раз в независимости от количества кредитов (сроки определяются кафедрами самостоятельно).

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.

Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней после выхода на учебу. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.

Организация процедуры оценивания описаны в «Политике оценивания результатов обучения АО ЮКМА».

Итоговый контроль проводится согласно академическому календарю по завершении изучения цикла дисциплины.

Организация и проведение итогового контроля осуществляется согласно рабочему учебному плану и в соответствии с нормативными документами, утвержденными на Ученом совете вуза:


«Правила организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме компьютерного тестирования в АО ЮКМА».

«Положение о порядке организации и проведения экзаменов в письменной и устной форме в АО ЮКМА».

Форма проведения итоговых контролей обсуждается на Клиническом совете и утверждается на Ученом Совете по представлению руководителя деканата резидентуры не позднее одного месяца начала учебного года.

Организация итогового контроля возлагается на офис регистратора, подготовка к проведению экзаменов – на деканат резидентуры и офис регистратора.

Расписание экзаменов составляется УМЦ, утверждается проректором по УМВР до начала академического периода.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 17 стр. из 27	

К итоговому контролю по дисциплине допускаются резиденты, имеющие проходной балл (50%) и выше по всем видам контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2). Резидент, не набравший проходной балл по одному из них, к экзамену не допускается.

Допуск к экзаменам оформляется распоряжением руководителя деканата резидентуры. К экзаменам допускаются резиденты, не имеющие задолженность по оплате за обучение и академическую задолженность по дисциплине. Задолженность по оплате за обучение приравнивается к академической задолженности.

Неявка резидента на экзамен по неуважительной причине или не допуск к сдаче экзамена приравнивается к академической задолженности.

При пропуске итогового контроля по уважительной причине (по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам и др.) обучающийся должен подать письменное заявление об отсрочке на период болезни или др. с подтверждающими документами в деканат. Сроки предоставления подтверждающих документов – 5 рабочих дней, отработок – 30 рабочих дней.

В течение двух рабочих дней с момента подачи заявления деканаты факультетов по согласованию с офисом регистратора издают распоряжение на сдачу итогового контроля в соответствии с индивидуальным графиком.

Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.

Документы о состоянии здоровья, представленные в деканат резидентуры после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.


При наличии долга по оплате резидент отчисляется из вуза с формулировкой как «Невыполнение условия договора по оплате».

Результаты экзаменов выставляются в экзаменационную ведомость и транскрипт обучающегося, которые оцениваются по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

Экзаменационная ведомость подписывается преподавателем, принимавшим экзамен, и в этот же день сдается в деканат резидентуры. После завершения экзаменов ведомости передаются в офис регистратора.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FX» резидент имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля в течение 3 рабочих дней после её завершения.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» резидент повторно записывается на данную учебную дисциплину /модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 18 стр. из 27	

виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль в текущем учебном году. Количество кредитов для повторного изучения дисциплины составляет – не более 1 (одного) кредита в 12 рабочих дней, включая дежурство в выходной день (10 часов).

Врачам-резидентам государственная стипендия назначается на весь срок обучения независимо от результатов промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) в течение всего периода обучения.

При нарушении правил поведения на экзамене (использование шпаргалки и средств мобильной связи, переговоры с другими экзаменуемыми и др.) обучающийся удаляется из аудитории, результаты экзамена аннулируются, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно», «F»,

«0». Пересдача экзамена не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

Ежегодно по завершении учебного года врач-резидент проходит аттестацию на предмет выполнения индивидуального учебного плана работы, плана клинической и исследовательской работы, согласованной с руководителем. Процедура проведения ежегодной промежуточной аттестации слушателя резидентуры осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем в форме, утвержденной Ученым советом. По результатам аттестации выставляется оценка «аттестован/не аттестован».


## **12 ПРАВИЛА ПЕРЕВОДА ВРАЧА-РЕЗИДЕНТА С КУРСА НА КУРС**

По завершении учебного года на основании промежуточной аттестации приказом ректора вуза осуществляется перевод врачей-резидентов с курса на курс. С этой целью определяется переводной балл и утверждается Ученым советом ежегодно.

Для врачей –резидентов, поступивших в резидентуру на 2023-2024 учебный год, не выполнившие требования индивидуального учебного плана, не набравшие установленный переводной балл остаются на повторный год обучения без прохождения летнего семестра. Повторный год обучения организуется на платной основе.

Для врачей резидентов, поступившие в резидентуру 2021-2022 и 2022-2023 учебные года:

1. Обязательным условием перевода врача-резидента с курса на курс является наличие только положительных оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно) и отсутствие финансовой задолженности в соответствии с договором (для лиц, обучающихся на платной основе).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 19 стр. из 27	

2. Врач-резидент бюджетной формы (государственный образовательный грант, грант мио) ликвидирует академическую задолженность на платной основе.

3. Врач-резидент, не ликвидировавший академическую задолженность, остается на повторный курс обучения или подлежит отчислению.

4. Врач-резидент, обладатель государственного образовательного гранта, оставленный на повторный курс, продолжает обучение на платной основе.

Врач-резидент, завершивший программу обучения допускается к итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению программы резидентуры.

### **13 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ РЕЗИДЕНТОВ**

Итоговая аттестация врачей-резидентов проводится согласно правилам оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № МЗ РК-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативно-правовых актов под №21763) в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом и академическим календарем.

К итоговой аттестации допускаются врачи-резиденты завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями индивидуального учебного плана.


Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в 2 этапа: - 1 этап – комплексное тестирование, проводимое по тестовым заданиям НЦНЭ; - 2 этап – оценка практических/клинических навыков (НЦНЭ).

В ходе итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать владение компетенциями, освоенными в процессе подготовки по конкретной ОП резидентуры. Для проведения итоговой аттестации резидентов формируется итоговая аттестационная комиссия по специальностям резидентуры (далее – ИАК). В комиссию входит не менее пяти членов.

В состав ИАК входят:

- председатель ИАК – представитель практического здравоохранения или сотрудник научной организации, не работающий в академии, с ученой степенью, или ученым званием, соответствующий профилю выпускаемых специалистов;

- члены ИАК – лица с ученой степенью, или ученым званием или академической степенью, соответствующие профилю выпускаемых специалистов,

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 20 стр. из 27	

высококвалифицированные специалисты практического здравоохранения, соответствующие профилю выпускаемых специалистов;

– секретарь ИАК – сотрудник выпускающей кафедры.

Количественный состав ИАК определяется ежегодно на заседании деканата резидентуры и утверждается приказом ректора АО «ЮКМА» не позднее 31 декабря и действует в течение календарного года.

В компетенцию государственной аттестационной комиссии входит:

- проверка уровня соответствия научно-теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов требованиям, установленным государственным стандартом образования Республики Казахстан по ОП резидентуры;

- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче свидетельства об окончании резидентуры;

- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов.

В обязанности секретаря ИАК входит:

- сбор копии удостоверений личностей /паспортов резидентов;

- ведение экзаменационной документации (протоколы, ведомости и пр.);

- своевременное информирование председателя и членов аттестационной комиссии о формах и датах проведения экзаменов;

- заполнение бланков свидетельств о прохождении резидентуры.

Обучающийся не согласный с результатом независимой экзаменации подает апелляцию во время проведения 1 этапа (комплексного тестирования) во время тестирования, а апелляцию 2 этапа не позднее следующего рабочего дня после оглашения его результатов.


Положительные результаты итоговой аттестации выпускников образовательных программ в области здравоохранения позволяют получить документ об образовании и сертификат специалиста в области здравоохранения.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация "врач" по соответствующей специальности резидентуры и выдается свидетельство об окончании резидентуры бесплатно.

Свидетельство об окончании резидентуры выдает вуз, подписывает председатель итоговой аттестационной комиссии, ректор АО «ЮКМА» или уполномоченное им лицо.

Обучающиеся, получившие по независимой экзаменации неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза приказом ректора академии с выдачей Справки, выдаваемой гражданам, не завершившим образование. Пересдача экзамена лицам, получившим оценку «неудовлетворительно» по итоговой аттестации, в текущем учебном году в резидентуре не разрешается.



ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 21 стр. из 27	

Срок прохождения повторной оценки профессиональной подготовленности (итоговой аттестации) при неудовлетворительном результате первого или второго этапа оценки осуществляется через 6 (шесть) месяцев на основании решения Республиканской апелляционной комиссии.

## **14 ПОРТФОЛИО РЕЗИДЕНТА**

Портфолио резидента состоит из:

- индивидуального плана врача-резидента;
- листа привилегий;
- отчета о выполнении индивидуального плана работы врача-резидента;
- отчета по освоению практических навыков;
- оценочных листов, анкет оценки на 360 градусов;
- копий научных публикаций;
- приказов по резиденту (об участии в научном проекте кафедры, в проекте улучшения кафедры, рабочих группах и т.д.);
- материалов дополнительного обучения (сертификаты, дипломы и пр.);
- научного проекта выпускника (при наличии);

Научная деятельность резидента засчитывается только при наличии публикации в виде тезисов или статей (не менее одной в один учебный год), опубликованных в отечественных и международных изданиях.

Резидент обязан формировать портфолио в течение всего периода обучения и предоставлять его для оценки руководителю ОП по завершению модуля/дисциплины.


## **15 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОХОЖДЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ РЕЗИДЕНТОВ**

Клиническая практика резидентов устанавливается на срок, равный трём календарным месяцам и осуществляется в медицинских организациях (далее – МО) сельской местности и моногородов.

ВУЗ осуществляет заключение договоров с МО сельских мест и моногородов, которые успешно прошли аккредитацию.

ВУЗ осуществляет заключение договоров об оплате с клиническими наставниками. Каждый клинический наставник подписывает договор об оплате, заверенный ректором. Привлечение клинических наставников к работе производится на срок не менее 3-5 лет.

Обязательным условием заключения договора вуза с клиническим наставником, является наличие у последнего минимального стажа равного 5 годам.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 22 стр. из 27	

Направление на клиническую практику врачей-резидентов оформляется приказом соответствующего медицинского ВУЗа.

Контроль над условиями осуществления стажировки возлагается на профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) соответствующих кафедр и на декана резидентуры.

Перед организацией клинической практики, деканат резидентуры отправляет запрос на получение информации из Облздрава о наличии врачей-клинических наставников в разрезе медицинских специальностей.

Деканат резидентуры производит распределение резидентов по клиническим базам и кафедрам, согласно годам обучения резидентов: до 1 июля второго полугодия (1 курс 2 семестр) – при трехгодичном обучении.

Деканатом резидентуры составляется график прохождения клинической практики резидентов, в котором указываются цели, задачи, сроки и место прохождения клинической практики, а также сведения о враче-резиденте (фамилия, имя, отчество (при его наличии), полное наименование специальности обучения).

В случаях академического отпуска, отчисления, временной нетрудоспособности резидента допускается направление другого резидента той же специальности по усмотрению декана резидентуры с уведомлением принимающей МО в течение десяти рабочих дней.

Деканат резидентуры для разработки проекта графика клинической практики направляет соответствующий запрос в МО сельской местности и моногородов.

Принимающие МО согласовывают возможность прохождения клинической практики либо отказывают в согласовании с указанием причины отказа.

Срок рассмотрения проекта графика клинической практики принимающей МО не должен превышать одного месяца. О принятом решении МО сообщает в направляющий вуз.


В случае устранения причин отказа проект графика клинической практики повторно направляется в МО, ранее отказавшие в его согласовании.

Согласованный график прохождения клинической практики утверждается деканом резидентуры.

Индивидуальные планы (далее – ИП) прохождения клинической практики резидентов направляются в принимающую МО за десять рабочих дней до начала стажировки.

Должностные лица принимающей МО определяют структурное подразделение, в котором будет проводиться клиническая практика, о чем сообщается направляющему медицинскому вузу при согласовании графика клинической практики.



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 23 стр. из 27	

Продолжительность трудового дня для резидентов, проходящих клиническую практику, устанавливается в соответствии с трудовым законодательством.

Клинический наставник или руководитель структурного подразделения, в котором проводится клиническая практика:

- 1) за пять рабочих дней до начала клинической практики согласовывает индивидуальный план, разработанный направляющим ВУЗом;
- 2) в первый день клинической практики под роспись знакомит резидента с согласованным индивидуальным планом клинической практики;
- 3) консультирует резидента по включенным в индивидуальные планы клинической практики вопросам;
- 4) осуществляет контроль за выполнением резидентом индивидуального плана клинической практики.

С целью освоения теории, практических навыков резидент дистанционно (онлайн) выходит на связь с академическим куратором не реже 1 раза в неделю.

Академический наставник ежедневно выходит на связь с клиническим наставником, в котором проводится клиническая практика резидентов для ознакомления выполнения всех требований, указанные в ИУП резидента и ознакомления оценок (баллов) по чек листам для выставления в Платонус.


На период командирования резидента, академический наставник проводит оценку его теоретических знаний с использованием дистанционных технологий обучения. Контроль полученных знаний резидента осуществляется по средством заполнения чек-листа. По завершению стажировки, проводится оценка освоенных резидентом практических навыков. Резиденты, прошедшие стажировку, за два рабочих дня до завершения стажировки представляют письменный отчет об итогах стажировки руководителям структурных подразделений принимающей МО, в которых проходили стажировку.

Письменный отчет включает в себя:

- 1) информацию о выполнении индивидуального плана стажировки;
- 2) информацию о приобретенных в ходе стажировки умениях, навыках, теоретических и практических знаниях.

Руководитель структурного подразделения МО, в котором проводилась стажировка, в течение пяти рабочих дней со дня завершения стажировки представляет в кадровую службу принимающей МО отзыв по итогам стажировки на резидента, прошедшего стажировку и письменный отчет резидента.

Кадровая служба принимающей МО в течение пяти рабочих дней со дня предоставления руководителем структурного подразделения, в котором проводилась стажировка отзыва по итогам стажировки направляет копии письменного отчета и отзыва в направляющий ВУЗ.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры		П 471-2024
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»		Изд № 3 24 стр. из 27

### Разработал:


Должность	Ф.И.О.
Декан резидентуры	Бектенова Г. Е.

### Проверил:

Должность	Ф. И. О.
Заведующий отделом обеспечения качества и мониторинга	Ержанов Н.Ә.
Руководитель административного и правового обеспечения управления	Кабиштаев О.А.

### Согласовал:

Должность	Ф.И.О.
Первый Проректор	Есиркепов М.М.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 25 стр. из 27	


## ПРИЛОЖЕНИЕ А

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан резидентуры  
 Бектенова Г.Е. \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.


### Индивидуальный план работы врача-резидента

Ф.И.О. врача-резидента \_\_\_\_\_  
 Образовательная программа \_\_\_\_\_  
 Срок обучения \_\_\_\_\_  
 Год обучения \_\_\_\_\_

Шымкент 2022

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 26 стр. из 27	

Индивидуальный план работы врача-резидента  
 обсужден на заседании кафедры  
 Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел резидентуры	П 471-2024	
Положение о резидентуре АО «ЮКМА»	Изд № 3 27 стр. из 27	

### 1. Учебный план

№	Наименование дисциплин/модулей	Кол-во кредитов	Даты	Клинические базы (отделения)	Форма контроля
	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)				
	Обязательный компонент (ОК)				
	Компонент по выбору (КВ)				
	Промежуточная аттестация (ПА)				
	Итоговая аттестация (ИА)				

### 2. Перечень наиболее распространённых заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению

№	Перечень заболеваний (состояний)

### 3. Научная деятельность в период обучения

№	Наименование	Количество*
1	Публикация статьи в отечественных изданиях	
2	Публикация статьи в международных изданиях	

\*- не менее одной статьи в один учебный год

### 4. Академическая мобильность в период обучения

№	Вуз-партнер	Сроки обучения
1		
2		

### 5. Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами (согласно Типовой учебной программе послевузовского образования)

№	Операция/Процедура/Техника	Количество

### 6. Список литературы для самостоятельного усвоения

Врач-резидент \_\_\_\_\_ Ф.И.О., подпись  
 Академический наставник \_\_\_\_\_ Ф.И.О., подпись  
 Клинический наставник \_\_\_\_\_ Ф.И.О., подпись

### Лист согласования и подписания

ФИО	Тип действия	Время и дата согласования или подписания	Замечания	Данные по ЭЦП
Бектенова Гульмира Ерсеитовна	Разработано	21.10.2024, 16:47:29	Без замечаний	
Ержанов Нурлан Амирович	Проверено	21.10.2024, 18:35:17	Без замечаний	
Кабиштаев Орынбасар Абдукаримович	Проверено	21.10.2024, 18:44:49	Без замечаний	
Есиркепов Марлен Махмудович	Согласовано	22.10.2024, 09:28:22	Без замечаний	
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Подписано	22.10.2024, 15:10:01	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед
Сейтжанова Жанна Серикжановна	Зарегистрировано	22.10.2024, 15:10:09	Без замечаний	Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, СЕЙТЖАНОВА ЖАННА, Акционерное общество «Южно-Казахстанская мед

