

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



**SOUTHKAZAKHSTAN
MEDICAL ACADEMY**

**ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В07201 (5В074800) «ТЕХНОЛОГИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

2023-2024 учебный год

Шымкент 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ.....	3
СТАНДАРТ 1. «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»	3
1. СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ».....	7
СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	27
СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ / ПРЕПОДАВАТЕЛИ».....	36
СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»	40
СТАНДАРТ 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ.....	46

ВВЕДЕНИЕ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее Академия) – ведущее медицинское высшее учебное заведение страны, на протяжении более 40 лет оказывающее образовательные услуги на рынке Казахстана.

Академия осуществляет подготовку специалистов медицинского, фармацевтического и инженерно-фармацевтического направления на уровне среднего технического профессионального образования (медицинский колледж), высшего (бакалавриат, интернатура), послевузовского образования (магистратура, докторантура, резидентура); на уровне непрерывного профессионального развития кадров системы здравоохранения (повышение квалификации и переподготовка медицинских и фармацевтических кадров).

Общая характеристика ОП «Технология фармацевтического производства» (бакалавриат).

Подготовка выпускников по образовательной программе (ОП) 5В074800 «Технология фармацевтического производства» в АО «ЮКМА» начата с 1 сентября 2012 года. Основой для разработки первой ОП был ГОСО 6.08.029 – 2009 года. Срок обучения – 4 года. В настоящее время реализация ОП 6В07201 ТФП продолжается на основании Приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью №KZ36LAA00011387 (Номер приложения 019, Шифр-6В072 «Производственные и обрабатывающие отрасли, дата выдачи приложения 04.04.2019 г.). ОП «Технология фармацевтического производства» курируется деканатом факультета «Фармация» (Приложение 1.3, Приложение 1.4).

Выпускающей кафедрой является кафедра «Технологии фармацевтического производства». Кафедра «Технологии фармацевтического производства» создана 1 июля 2015 года, в 2022 году в связи с увеличением контингента обучающихся и ростом штата преподавателей кафедра была реорганизована, то есть на ее базе были созданы с 1 сентября 2022 года 2 кафедры: выпускающая кафедра «Технологии фармацевтического производства» и обслуживающая кафедра «Инженерных дисциплин», на которых осуществляется подготовка обучающихся по общим и специальным инженерным и профильным дисциплинам, в том числе по ряду элективных дисциплин. Реализация ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства» осуществляется только в очной форме на казахском, русском и английском (по отдельным дисциплинам) языках. Обучение студентов ОП «Технология фармацевтического производства» осуществляется на 13 кафедрах Академии. На кафедрах разработаны учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам, отражающие организацию, содержание и методы и технологии обучения.

Первый выпуск состоялся в 2016 году.

Процент трудоустройства выпускников ежегодно составляет в среднем 90-98%, по итогам последнего мониторинга трудоустройство выпускников ОП «ТФП» 2023 года составило 97% (на 1 июня 2024 г.), что говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности наших специалистов на рынке труда.

СТАНДАРТ 1. «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

Определение миссии

В сентябре 2022 года после обсуждения в коллективе каждой кафедры и каждого структурного подразделения была внесена Миссия Академии в новой редакции: «Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!» (расширенное заседание Ученого совета, протокол № 2 от 28 сентября 2022 года), которая доведена до сведения всех заинтересованных сторон посредством размещения на сайте ЮКМА на 3-х языках: государственном, русском и английском. Информация о миссии предоставляется партнерам дальнего и ближнего зарубежья при заключении меморандумов, проведении встреч, при участии в научно-практических конференциях, совместном проведении мастер-классов или в процессе академической мобильности преподавателей и обучающихся.

Миссия, видение, цели и задачи Южно-Казахстанской медицинской академии представлены на сайте: <https://skma.edu.kz/ru/pages/missiya-videnie-cennosti-i-eticheskie-principy>.

Все заинтересованные стороны, в том числе организации здравоохранения информированы об обновленной Миссии вуза в результате активного участия кафедр, сотрудников Академии, обучающихся в проведении научно-практических конференций, совместных благотворительных клинических акциях с клиническими базами, популяризации политики Академии посредством проведения круглых столов, волонтерских мероприятий.

К базовым этическим принципам, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии, относятся:

1. Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – а именно постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.

2. Принцип качества в ЮКМА, пот есть реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.

3. Принцип ориентированности обучения, а именно это осуществление студент-центрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Участие в формулировании миссии

Формулирование Миссии Академии, а также формулирование Миссии каждой образовательной программы (ОП) осуществляется с участием всех заинтересованных сторон. Подтверждением этого является включение в составы совещательных (коллегиальных органов) представителей от обучающихся, представителей от работодателей, представителей от общественных организаций.

Информирование стейкхолдеров о принятии решений, стратегических и иных документов проводится размещением материалов на веб сайте skma.edu.kz и через социальные сети академии: Instagram, YouTube и Facebook (Приложение 1.2).

Общая характеристика ОП «Технология фармацевтического производства» (бакалавриат).

Подготовка выпускников по образовательной программе (ОП) 5В074800 «Технология фармацевтического производства» в АО «ЮКМА» начата с 1 сентября 2012 года. Основой для разработки первой ОП был ГОСО 6.08.029 – 2009 года. Срок обучения – 4 года. В настоящее время реализация ОП 6В07201 «ТФП» продолжается на основании Приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью №KZ36LAA00011387 (Номер приложения 019, Шифр-6В072 «Производственные и обрабатывающие отрасли, дата выдачи приложения 04.04.2019 г.). ОП «Технология фармацевтического производства» впервые введена в Реестр образовательных программ Центра Болонского процесса (ЦБП) 17 июня 2019 года, ежегодно проходит пересмотр, обновление и рецензирование экспертами ЦБП. Последнее обновление в Реестре ОП было от 1 августа 2023 года, степень достижимости РО – 84,16%) (Приложения 1.8).

ОП «ТФП» курируется деканатом факультета «Фармация» (Приложение 1.3, Приложение 1.4).

Институциональная автономия и академическая свобода

Руководство и профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) АО «ЮКМА» обладают необходимой институциональной автономией при разработке и внедрении всех

образовательных программ, а также несут ответственность в отношении их разработки и составления. Разработкой ОП «ТФП» в АО «ЮКМА» занимается академический комитет ОП «ТФП». Первоначальный состав КОП «ТФП» утвержден приказом ректора ЮКМА № 136 от 26.11.2018 ж. (Приложение 1.7). Состав АК ОП «ТФП» (ранее – КОП «ТФП») пересматривается и утверждается ежегодно на первом заседании КОП (последнее утверждение от 15 сентября 2023 года, протокол №1) (Приложение 1.7). Членами АК ОП «ТФП» являются представители практического здравоохранения, фармации и фармацевтического производства, Ассоциаций, ведущие специалисты общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин, а также обучающиеся (состав АК ОП «ТФП» представлен на сайте академии). Данная работа осуществляется КОПами в соответствии с требованиями «Руководства по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования ходе разработки» (Приложение 1.5). ЮКМА имеет достаточную автономию при разработке Рабочих учебных планов (РУП) по всем образовательным программам: количество базовых и профилирующих дисциплин, разнообразие элективных дисциплин, профессиональной практики и др., максимально обеспечивая их соответствие стандартам (Приказ МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года с доп. и изм. от 2021 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020580/history>).

Деятельность КОП «ТФП» осуществляется в соответствии с «Положением о Комитетах образовательных программ (КОП)». Работа КОП «ТФП» и ежемесячные заседания с обсуждением выполненных плановых и внеплановых мероприятий проводятся согласно плану, утвержденному проректором по УМР (Приложение 1.6).

Деятельность АК ОП «ТФП» осуществляется в соответствии с Планом развития ОП «Технология фармацевтического производства», размещены на сайте вуза <https://skma.edu.kz/ru/pages/programma-razvitiya-yukma> и полностью соответствует Миссии, видению и целям АО «ЮКМА», а также требованиям рынка труда. Со структурой и содержанием ОП «ТФП», конечными РО и ключевыми компетенциями выпускника можно ознакомиться на сайте Академии <https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9C%D0%9E%D0%9F-%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D1%80%D1%83%D1%81.pdf>, а также в Реестре ОП ЦБП.

План развития ОП «Технология фармацевтического производства» https://drive.google.com/file/d/1jQwmpYW_aYo2C8GOoHl_wPySkRUahpCF/view?usp=sharing (План развития ОП «Технология фармацевтического производства» обсужден на Совете факультета, протокол https://drive.google.com/file/d/1QDTSt0tp1MAK88PlrYi_dfPAOwewCKW1/view?usp=sharing, и КОП «ТФП» <https://drive.google.com/file/d/1A8EZ6kyFS6AWkjd3n8UhkyCnliuNLWC/view?usp=sharing>).

Цель ОП:

Подготовка специалистов для промышленного производства лекарственных средств и медицинской продукции в соответствии с требованиями GMP в РК.

Задачи ОП:

- углубленное освоение теоретических вопросов промышленного производства лекарственных средств и медицинской продукции в соответствии с требованиями GMP в РК;
- выработка практических навыков по правилам эксплуатации машин и автоматов для фасовки и упаковки готовых лекарственных форм и полуфабрикатов.
- осуществление организации и реализации технологического процесса производства конкретной фармацевтической/медицинской продукции в соответствии с требованиями технологического регламента на основе национальных и международных стандартов.

В октябре 2020 года Правительство Казахстана приняло Комплексный план развития фармацевтической промышленности до 50% доли к 2025 году. <https://strategy2050.kz/ru/news/farmpromyshlennost-rk-obemy-potrebnosti-i-obespechennost>. Это подразумевает необходимость подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов по ОП «ТФП» для работы в отечественной фарминдустрии. Это также нашло свое отражение в политике МОН РК, которое ежегодно выделяет гранты на подготовку выпускников по специальности «Технология фармацевтического производства», так, например, из числа выпускников 2022 года (162 человека) 158 студента обучались на гранте, из общего числа (134 человека) выпускников 2023 года – 124 выпускника обучались на государственном гранте, в 2023-2024 году из 126 выпускников 122 студента обучаются на государственном гранте, и только 4 студента – на платной основе

(https://drive.google.com/file/d/1sE8wXUZnHRvX3Ety_3mSUIFvyihOy1WI/view?usp=sharing).

Новая Миссия ОП «ТФП»: «Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров для фармацевтической индустрии Республики Казахстан и зарубежья» пересмотрена, обсуждена и принята на заседании КОП «ТФП» в ходе пересмотра, обновления ОП и внесения в нее изменений, связанных с изменениями в ГОСО РК (протокол заседания КОП «ТФП» №3 от 08 ноября 2022 года и гармонирует с Миссией ЮКМА. (<https://drive.google.com/file/d/10kIP9T2UscDJMaT8Oe5cMcqN91-asEoM4/view?usp=sharing>).

Пересмотр и утверждение Миссии ОП «ТФП» проходили с участием обучающихся и работодателей (члены КОП). При этом было учтено основное требование работодателей: «Современный выпускник должен иметь новый, проектный тип мышления, в основе которого лежит не стремление к карьере в рамках одной организации, а мотивированный интерес к получению профессионального призвания и решению конкретных проектов организации». С материалами Круглого стола с работодателями, состоявшегося 20 января 2023 года, можно ознакомиться по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1E7-Nm5cPGdkVx8FE_aIS28_VcUVkzRM1?usp=sharing.

В ЮКМА созданы все условия для привлечения ППС, обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон к разработке содержания дисциплин ОП (об этом свидетельствуют также внешние рецензии на ОП/МОП от работодателей, Ассоциаций – <https://drive.google.com/drive/folders/15FL-64TjcOpcaha1ygRx5Bf8AZyJC9K3?usp=sharing>), к разработке УМКД, выбора форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, форм контроля (это отражено в курсах <https://drive.google.com/drive/folders/1wf41-DySQRNNKai7eMe6J030SiYWtcMMx?usp=sharing>), (первоначальный состав КОП «ТФП» утвержден приказом ректора ЮКМА № 136 от 26.11.2018 ж. (Приложение 1.7), далее обновление состава при неизменном председателе КОП осуществляется на первом же заседании КОП в начале нового учебного года).

Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием и оргтехникой для реализации образовательных услуг. Доступ к оборудованию и оргтехнике имеют как обучающиеся, так и весь ППС.

В разработанной, утвержденной и введенной в Реестр Центра Болонского процесса (ЦБП) ОП по «Технологии фармацевтического производства» сформулированы конечные компетенции (КК) и конечные результаты обучения (РО), представлена матрица соотношения КК и РО. Данная ОП ежегодно проходит независимую экспертизу представителями ЦБП – так, при обновлении ОП в Реестре ЦБП 31 января 2022 г., степень достижимости РО составила 78,97%, при обновлении ОП на 2022-2023 учебный год в Реестре ЦБП – от 23 августа 2023 г., степень достижимости РО составила 80,73%, при обновлении на 2023-2024 учебный год в Реестре ОП от 1 августа 2023 года, степень достижимости РО составила 84,16%) (Приложения 1.8).

СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ

На основании каталога элективных дисциплин студент формирует свою индивидуальную траекторию обучения (формирует индивидуальный учебный план – ИУП на каждый учебный год).

Каталог элективных дисциплин разрабатывается в разрезе образовательных программ согласно заявкам кафедр и предложений работодателей, утверждается на Методическом совете не позднее 1 марта текущего учебного года и размещается в виртуальной учебно-методической базе (<http://ukma.kz/ru/>). Каталог элективных дисциплин обновляется ежегодно. В формировании ИУП обучающихся принимают участие эдвайзеры (академические наставники), список которых утверждается приказом ректора. Эдвайзеры согласно графику проводят встречи с обучающимися, организованные офисом регистратора – в 2023+2024 учебном года такая встреча была организована деканатом Фармации совместно с Офисом Регистратора от 6 апреля 2024 года (протокол №1).

Выбор обучающимися траектории по осваиваемой ОП проводится после консультаций и демонстрации презентации элективных дисциплин. В учебном процессе преподаватели применяют различные виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. Методы контроля: устный, письменный, ситуационные задачи, тестовые задания разных уровней сложности. Так, по ОП «ТФП» по отдельным дисциплинам («Системы управления химико-технологическими процессами (автоматизация)», «Методы и оборудование фармацевтического анализа» и др.) в 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проводилась в письменно-устной форме.

В ЮКМА функционирует информационная система «Platonus» для автоматизации учебного процесса (мониторинг посещаемости, успеваемости и качества обучения; программное обеспечение для текущей и итоговой оценки приобретенных знаний; электронные ведомости, и пр.).

Модель образовательной программы и методы обучения

Действующая в настоящее время ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства» разработана в соответствии с едиными принципами, представленными в утвержденном Положении о порядке и разработки, и утверждения образовательных программ и включает в себя общие положения, характеристики подготовки направления и профессиональной деятельности, ключевые компетенции (КК), конечные результаты обучения (РО), матрицу соотношения КК к РО. В основу разработки ОП положена логическая последовательность освоения дисциплин для обеспечения непрерывности содержания образовательной программы всех курсах обучения. Достижение ключевых компетенций и конечных результатов обучения призвано не только формировать профессиональные навыки будущего специалиста, но и развивать личностные и нравственные качества обучающихся (Приложение 2.2). В связи с этим РО были разработаны и сформулированы не только в целом на ОП, но также на каждый модуль и на каждую дисциплину. Для мониторинга достижимости РО были разработаны **критерии оценивания** достижения РО по 4 показателям: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» для каждой дисциплины, по каждому модулю и в целом на ОП. Для этого председателем КОП «ТФП» был проведен семинар для ППС 11-ти кафедр факультета фармации, участвующих в реализации ОП «ТФП». Разработанные критерии оценивания РО для МОП (по соответствующим траекториям) были утверждены на заседании КОП «ТФП» (протокол № 4 от 19.12.2022 г.)

Образовательная программа по специальности 6В07201 (5В074800) «Технология фармацевтического производства» (далее – ОП «ТФП») состоит из модулей, объединяющих такие дисциплины, без освоения которых невозможен переход к изучению дисциплин последующего модуля. Разработанная на основе ОП «ТФП» и утвержденные КОП по «ТФП» и МС является основой для разработки Модульных образовательных программ. МОПы для

каждой траектории представляют собой интегрированную модель, в виде совокупности и последовательности модулей, включающих обязательные и элективные дисциплины (Приложение 2.3), направленных на освоения конечных результатов обучения.

При разработке ОП «ТФП» учитывались результаты обучения ОП для определения объема трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделенных на программу.

Содержание общеобразовательных, базовых (фундаментальных) и профильных дисциплин, в том числе элективных, направлено на приобретение обучающимися главных компетенций: поведенческих навыков и развитие личностных качеств (soft skills) и профессиональных навыков (hard skills) для профессиональной деятельности: основные закономерности процессов и аппаратов химико-фармацевтической технологии, устройство и принцип работы каждого конкретного аппарата или машины; основные принципы организации технологического процесса производства и изготовления готовых лекарственных средств, экстракционных препаратов из растительного, животного и микробиологического сырья, лечебно-косметических, парафармацевтических и ветеринарных препаратов, биологически активных добавок, а также биологически активных субстанций методом химического синтеза в условиях промышленного производства; основные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств; основные принципы фармацевтического анализа, в том числе основные методы и приемы исследования качества активных фармакологических субстанций (АФИ) и готовых лекарственных средств (ГЛС); основные принципы организации первой доврачебной помощи населению; основы экономики фармацевтического производства; принципы разработки проектно-сметной документации и бизнес-планирования в фармацевтическом секторе экономики, правила проведения маркетинговых исследований и анализа полученных результатов; принципы организации и обеспечения безопасности технологических процессов, обслуживание технологического оборудования и мониторинг рабочего состояния средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, следит за соблюдением документационных требований в условиях технологического процесса; принципы и требования по разработке внутренней нормативной и технической документации по показателям качества сырья, полупродуктов, готовой продукции, обслуживанию технологического оборудования, средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов и обеспечивает их своевременное обновление и д.р.

По данной ОП разработаны две модульные образовательные программы (МОП), состоящие каждая из 18-и модульных учебных программ (МУП). При необходимости по предложению заинтересованных сторон (работодателей, ППС кафедр, участвующих в реализации данной ОП, обучающихся) в них вводятся изменения. То есть модули составлены таким образом, чтобы они формировали у обучающегося общие профессиональные и специальные компетенции, направленные на согласованные конечные РО, в соответствии с требованиями Положения о разработке модульных образовательных программ.

Модульный формуляр содержит сведения о типе модуля, информацию о составителях модуля, количестве кредитов, форме обучения, семестре обучения, количестве обучающихся, пререквизитах модуля с его кратким содержанием, результатах обучения, условиях получения кредитов, продолжительности, рекомендуемой литературе и дате обновления. Модульный формуляр разрабатывается выпускающей кафедрой, обсуждается на заседании КОП, утверждается на заседании методического совета и служит основой для формирования рабочих учебных планов на предстоящий учебный год. Содержание модульных учебных программ обеспечивают интеграцию по вертикали и горизонтали смежных дисциплин, предоставлена возможность выборного содержания элективных предметов по траекториям и баланс между обязательной и выборной частью ОП.

МОПы по реализуемым траекториям разработаны КОП «ТФП». Ежегодно они пересматриваются, обсуждаются на заседании КОП и после одобрения передаются на утверждение на заседании МС. Утвержденные МОПы служат основой для ежегодного

формирования рабочих учебных планов (РУПы от 29.06.2022 года для наборов 2020, 2021, 2022 и 2023 годов на 2023-2024 учебный год. <https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/10/%D0%A0%D0%A3%D0%9F-%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82-%D0%A2%D0%A4%D0%9F-2022-2023.pdf>) на предстоящий учебный год.

По ОП «ТФП» сформированы МОПы: «Проектирование фармацевтического производства (инженер-проектировщик-конструктор)», «Технология фармацевтического производства (инженер-технолог по обслуживанию оборудования), которые включают следующие

МУПы <https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/12/%D0%9C%D0%A3%D0%9F-%D0%A2%D0%A4%D0%9F-2022-2023.pdf>.

Содержание дисциплин, включенных в КЭД (каталог элективных дисциплин) полностью соответствует поставленным целям ОП и отражает актуальные направления развития фармацевтической производственной технологий:

- самостоятельное определение траектории обучения, осознание собственной роли в профессии; понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии и законодательных аспектов организации производства фармацевтической и медицинской продукции;

- методологию и принципы проектирования производства конкретной фармацевтической/медицинской продукции в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и международных стандартов;

- организацию и реализацию технологического процесса производства конкретной фармацевтической/медицинской продукции в соответствии с требованиями технологического регламента на основе национальных и международных стандартов (GMP и др.);

- обеспечение безопасных условий проведения технологического процесса производств для конкретной фармацевтической/медицинской продукции и принятие профессиональных решений в сложных производственных ситуациях высокой неопределенности;

- организационно-управленческую деятельность в соответствии со стратегией развития производства и обеспечение условий реализации стратегических задач по повышению качества выпускаемой продукции;

- проведение научно-исследовательских/-экспериментальных работ для расширения и обновления номенклатуры фармацевтической/медицинской продукции;

- проведение опытно-конструкторских работ по расширению и модернизации производства, по внедрению инновационных технологий, по совершенствованию оборудования, средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов для мониторинга параметров технологического процесса;

- нормативное и методическое обеспечение производства фармацевтической/медицинской продукции для оценки соответствия технологических процессов требованиям национальных и международных стандартов (GMP и др.).

Объем кредитов элективных дисциплин, их соотношение с обязательными дисциплинами регламентированы по Типовому учебному плану. Элективные дисциплины ежегодно обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр с учетом запросов рынка труда. Заявки на элективные дисциплины подаются кафедрами в Офис регистратора. Из сформированного каталога элективных дисциплин (КЭД) с участием кафедр разрабатываются образовательные траектории. В последующем проекты образовательных траекторий рассматриваются на Совете факультета и утверждаются на МС академии. КЭД содержит следующие сведения: название дисциплины, цели, задачи, результаты обучения, краткое описание дисциплины (аннотация), пререквизиты и постреквизиты дисциплины. В течение учебного года эдвайзеры проводят для обучающихся разъяснения и консультации по

элективным дисциплинам. Запись на образовательные траектории проводится в установленные сроки Офисом Регистратора.

Содержание ОП разработано в соответствии с приказом МОН РК №604 от 31.10.2018 г (с дополн. и измен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>) с соблюдением необходимого баланса между обязательной и выборной (см. таблицу ниже), при этом цикл БД (ВК+КВ) включает учебную и производственную практику и составляет не менее 47%, а цикл ПД включает учебные дисциплины и преддипломную практику и составляет 25% от общего объема образовательной программы.

Программы дисциплин и модулей цикла ООД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий формирование общеобразовательных, универсальных и личностных, в том числе коммуникационных компетенций на стыке ряда областей знаний. Например, в «Модуль социально-политических знаний» (цикл ООД) входят такие дисциплины как «Философия» (4-й семестр), «Психология и культурология» (2-й семестр), «Социология и политология» (3-й семестр). Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий формирование профессиональных компетенций на стыке ряда областей знаний, так, например, в модуль цикла БД «Химические науки и технологии» с мультидисциплинарным характером входят такие дисциплины, как «Неорганическая и физическая химия» (2-й семестр), «Органическая химия» (3-й семестр), «Аналитическая химия» (4-й семестр), в модуль цикла БД междисциплинарного характера (вертикальная интеграция) «Технология природных препаратов» входят дисциплины «Технология экстракционных препаратов» (5-й семестр), «Химия природных лекарственных соединений» (6-й семестр) и производственная практика (5-й семестр). Пример модуля ПД включает дисциплины «Моделирование химико-технологических процессов» и «Системы управления химико-технологическими процессами (автоматизация)».

Итоговая аттестация для набора 2020 года в 2023-2024 учебном году составляет 12 академических кредитов (5% от общего объема ОП – 240 кредитов) и реализуется в форме написания и защиты дипломного проекта (дипломной работы) либо в форме подготовки и сдачи комплексного экзамена.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования (ГОСВиПО), утвержденному приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан №2 от 20 июля 2022 года (с измен. в разделе 9, приказ №21 от 19.01.2023 г.), объем Итоговой государственной аттестации составляет 8 кредитов, В предыдущем ГОСО Итоговая аттестация составляла 12 кредитов. Таким образом, в каждой траектории высвободилось по 4 кредита. Поэтому предложено ввести в ОП «ТФП» для набора обучающихся 2023 года 2 дисциплины – компоненты по выбору (элективы) объемом по 4 кредита (на каждую траекторию по 1-й дисциплине):

- 1-я траектория «Обслуживание технологического оборудования фармацевтического производства» – Дисциплина «Пневматические системы автоматики в фармацевтике»
- 2-я траектория «Проектирование фармацевтического производства» – дисциплина «Проектирование систем для внутриваровской транспортировки материалов».

Изменения и дополнения регулярно вносятся в ОП для повышения ее качества реализации. Так, например;

1) после проведенных в **осеннем семестре 2021-2022 учебного года** студентами 4 курса Базарбай Г. и Максаткызы А. научных исследований на тему: **«Разработка технологии с подбором рационального экстрагента, для выделения суммы флавоноидов из шелухи гречихи»** были получены результаты по подбору оптимальных технологических параметров для выделения флавоноидов из ЛРС. В каждом конкретном случае учитывались свойства выделяемых веществ, сопутствующие вещества и особенности растительного сырья, поэтому было предложено внедрить лабораторное занятие на тему: **«Выделение флавоноидов из ЛРС с использованием избирательной экстракции»** в содержание дисциплины «Технология экстракционных препаратов», для реализации в 2022-2023 учебном году (протокол заседания кафедры ТФП №7 от 15.12.2021

года. <https://drive.google.com/file/d/1-MndLIQX-VrcwGvZ4XNgO4YZ4YQ10jxjM/view?usp=sharing>).

2) согласно Государственному общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования (ГОСВиПО), утвержденному приказом Министра науки и высшего образования РК №2 от 20 июля 2022 года (с измен. в разделе 9, приказ №21 от 19.01.2023 г.), обучающиеся на бакалавриате должны освоить основы научных исследований, поэтому в содержание ряда дисциплин были введены темы по методике и методологии проведения научных исследований. Внесенные изменения не повлияли на конечные РО и были утверждены на заседании КОП (протокол №8А от 06.04.2023 г.);

3) согласно ГОСВиПО, утвержденному приказом Министра науки и высшего образования РК №2 от 20 июля 2022 года (с измен. в разделе 9, приказ №21 от 19.01.2023 г.), были внесены изменения и дополнения в содержание гуманитарных дисциплин на основе Методики использования цифровых ресурсов в преподавании гуманитарных дисциплин в вузе (протокол заседания КОП №8 от 04.04.2023 г.);

4) согласно ГОСВиПО, утвержденному приказом Министра науки и высшего образования РК №2 от 20 июля 2022 года (с измен. в разделе 9, приказ №21 от 19.01.2023 г.), на основе разработки интегрированной программы для дисциплин ООД для формирования у обучающихся экономических и правовых компетенций в области предпринимательской деятельности, а также в области экологии и обеспечения безопасности жизнедеятельности, для формирования антикоррупционной культуры были пересмотрены и утверждены силлабусы по таким дисциплинам как «Социология и политология», «Психология и культурология», «Экологии и безопасность жизнедеятельности» (протокол заседания КОП №8 от 04.04.2023 г.);

5) согласно ГОСВиПО, утвержденному приказом Министра науки и высшего образования РК №2 от 20 июля 2022 года (с измен. в разделе 9, приказ №21 от 19.01.2023 г.), на основе проведенного для ППС методического семинара по теме «Методика критериального оценивания результатов обучения, для мониторинга достижимости РО были разработаны **критерии оценивания** достижения РО по 4 показателям: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» для каждой дисциплины, по каждому модулю и в целом на ОП «ТФП». Разработанные критерии оценивания РО для ОП в целом, для МОП (по соответствующим траекториям) были утверждены на заседании КОП «ТФП» (протокол №4 от 19.12.2022 г.);

б) Согласно требованиям ГОСО (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) «Дисциплины ВК и (или) КВ цикла ООД составляют не менее 5 академических кредитов ... и направлены на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, методов научных исследований» внесены следующие изменения в ОП «ТФП» для набора 2024 года:

а) 3-мя кафедрами ЮКМА (кафедра «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» и кафедра «Гигиены и эпидемиологии») разработана интегрированная дисциплина «Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания» (в качестве компонента по выбору – КВ), имеющая междисциплинарный характер, в объеме 5 кредитов, в содержании которой предусматривается освоение обучающимися вопросов финансовой грамотности.

б) кафедрой «Медбиофизики и информационных технологий» внесено в содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» (без изменения количества кредитов) изучение вопросов и элементов искусственного интеллекта (ИИ) с рассмотрением возможностей его применения в профессиональной сфере (темы «Введение в искусственный интеллект (ИИ): основы работы в Python, анализ текста и изображений. ИТ в профессиональной сфере»);

в) от кафедры Казахского, русского и латинского языков поступило предложение о внесении уточнений в цель дисциплины «Латинский язык»:

- старая формулировка цели дисциплины «Формирование навыков по использованию словарного запаса для подготовки макетов, этикеток, упаковочных средств для лекарственной и медицинской продукции»;

- новая формулировка цели дисциплины «Цель: Формирование словарных навыков по составлению макетов, этикеток, упаковочных средств для лекарственной продукции и медицинских изделий».

г) от кафедры Технологии лекарств поступило предложение о внесении уточнений в цель и содержание следующих дисциплин:

- для дисциплины «Основы фармацевтической технологии»:

- старая формулировка «Цель: Формирование навыков приготовления рецептурных лекарств в условиях аптеки. Содержание: Технология твердых лекарственных форм (порошки), жидких лекарственных форм (растворы для наружного и внутреннего применения, растворы ВМС и коллоидные растворы, суспензии, эмульсии, капли, настои и отвары), мягких лекарственных форм (мази, суппозитории, линименты), стерильных лекарственных форм (растворы для инъекций, глазные мази и капли, с антибиотиками, детские лекарственные формы) в условиях производственного отдела аптеки»;

- новая формулировка «Цель: Формирование навыков приготовления лекарственных средств путем придания им определенной лекарственной формы. Содержание: Технология приготовления порошков, жидких лекарственных форм (водных и неводных растворов, растворов ВМС, суспензии, эмульсии, настои и отвары), мягких лекарственных форм (мази, суппозитории), стерильных и асептическиготавливаемых лекарственных форм (растворов для инъекций, глазные мази и капли)»;

- для дисциплины «Технология лекарственных форм»:

- старая формулировка «Цель: Формирование навыков приготовления различных лекарственных форм. Содержание: Государственное нормирование в технологии лекарственных форм (ЛФ). Основные понятия и задачи технологии лекарственных форм. Особенности технологии твердых ЛФ, требования к ним. Особенности технологии водных и неводных растворов. Особенности технологии растворов ВМС и коллоидных растворов. Особенности технологии гетерогенных ЛФ (суспензии и эмульсии). Особенности технологии мягких ЛФ (мази, суппозитории, линименты). Стерильные и асептическиготавливаемые ЛФ»;

- новая формулировка «Цель: Формирование системных знаний и умений по изготовлению и контролю качества лекарственных форм. Содержание: Основные понятия и задачи технологий лекарственных форм. Твердые лекарственные формы, порошки. Характеристика. Требования к ним. Технология водных и неводных растворов. Растворы ВМС. Суспензии и эмульсии. Мягкие лекарственные формы (мази, суппозитории). Стерильные и асептическиготавливаемые лекарственные формы»;

- для дисциплины «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»:

- старая формулировка «Цель: Формирование навыков приготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств с учетом требований стандарта GMP. Содержание: Актуальные проблемы создания **лечебно-косметических** средств Государственное нормирование производства лечебно-косметических средств, их классификация и особенности их промышленной технологии. Актуальные проблемы технологии **ветеринарных препаратов**. Государственное нормирование производства ветеринарных препаратов, требования стандарта GMP к ним (Приложения №4 и №5). Классификация ветеринарных препаратов и особенности промышленной технологии ЛФ для животных и птиц»;

- новая формулировка «Цель: Формирование навыков приготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств с учетом требований стандарта GMP. Содержание: Актуальные проблемы создания лечебно-косметических средств Государственное нормирование производства лечебно-косметических средств, их классификация и особенности их промышленной технологии. Актуальные проблемы технологии ветеринарных препаратов. Государственное нормирование производства ветеринарных препаратов, требования стандарта GMP к ним. Классификация ветеринарных препаратов и особенности промышленной технологии ЛФ для животных и птиц»;

д) от кафедры «Инженерных дисциплин» поступило предложение о внесении уточнений в содержание дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»:

- старая формулировка «Требования техники безопасности и охраны труда при

проектировании и строительстве фармпредприятия, производственных зданий и помещений, вспомогательных и складских, помещений, зоны лабораторного контроля, коридоров и др. в соответствии с требованиями стандарта GMP»;

- новая формулировка «Обеспечение безопасности и охраны труда на фармацевтических предприятиях на основе международного стандарта ISO 45001 при проектировании и строительстве фармацевтического предприятия, его производственных зданий и помещений, вспомогательных и складских, помещений, зоны лабораторного контроля, коридоров и др.»

7) Согласно пожеланиям работодателей (оригинал письма прилагается) от кафедры «Инженерных дисциплин» поступило предложение ввести в ОП 6B07201 «Технология фармацевтического производства» новую дисциплину «Стандартизация, сертификация и метрология» в объеме 4 кредита вместо дисциплины «Теоретическая механика и сопротивление материалов» для набора 2023-2024 учебного года (на 3-й курс) и для нового набора 2024 года на 3-й курс (5-й семестр), а при этом за счет 2-х освободившихся кредитов увеличить объем дисциплины «Прикладная механика» до 5 кредитов (3+2 кредита), ее освоение в РУПе для набора 2023 года и нового набора 2024 года остается без изменений – 4-й семестр. Следует отметить, что авторами данной дисциплины разработаны syllabus для дисциплин:

- «Стандартизация, сертификация и метрология» (новая дисциплина) в объеме 4 кредита;
- «Прикладная механика» (обновленная дисциплина) в объеме 5 кредитов.

8) Для формирования у обучающихся навыков проведения научных исследований и развития профессиональных компетенций в области медицины и фармацевтической практики дисциплина «Промышленная технология лекарств»

(<https://drive.google.com/drive/folders/1SiVpx92dbIRIWN9plTM9cxapgOJHB-HK?usp=sharing>) содержит раздел «Биофармация и элементы фармакокинетики» (4 лекции и 4 практических занятия – от общих 15 лекций и 15 практических и лабораторных занятий – 26,7% от общего объема дисциплины), в которых рассматриваются вопросы биофармацевтической оценки (методы, приборы) лекарственных форм, выпускаемых промышленным способом. Отдельные вопросы научных достижений в области фармацевтической и медицинской практики рассматриваются при изучении дисциплины «Специальная технология лекарств и основы фармакологии» (<https://drive.google.com/drive/folders/1SiVpx92dbIRIWN9plTM9-cxapgOJHB-HK?usp=sharing>) по таким темам, как «Детские и гериатрические лекарственные формы. Особенности их технологии», «Пролонгирование действия лекарств», «Проблема стабилизации лекарств», «Достижения фармацевтической технологии в создании новых лекарственных форм», «Основные этапы разработки новых лекарственных средств и внедрения их в производство». В содержание данной дисциплины входят лекции и практические занятия, а также темы для выполнения СРО по разделу «Основы фармакологии». Кроме того, в ОП включена также дисциплина «Основы фармацевтической технологии»

(<https://drive.google.com/drive/folders/1BayRwySRe6NzUbaOUF0Qu01z8-LWbEohK?usp=sharing>), в содержание которой включены следующие темы «Основные понятия и методология фармацевтической технологии. Твердые лекарственные формы. Порошки. Сборы. Взвешивание. Смешивание. Дозирование. Жидкие лекарственные формы. Растворы водные и неводные. Растворы высокомолекулярных соединений и защищенных коллоидов. Растворение. Особые случаи технологии растворов труднорастворимых, легкоокисляющихся и других веществ. Стандартные растворы. Разведение. Укрепление. Мягкие лекарственные формы. Мази. Линименты. Суппозитории. Стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Глазные лекарственные формы. Определение. Характеристика. Требования к ним». По данным темам студенты осваивают особенности приготовления рецептурных лекарственных форм в условиях аптеки (https://drive.google.com/file/d/1XvY4IQI8REJD_tUxqX9sfogzKdOFTf-3F/view?usp=sharing).

Научный компонент в обучении

На кафедре Технологии фармацевтического производства в осеннем семестре 2021-2022 учебного года студентами 4 курса Базарбай Г. и Максаткызы А. проведены научные исследования на тему: «Разработка технологии с подбором рационального экстрагента, для выделения суммы флавоноидов из шелухи гречихи», результаты которых были опубликованы в материалах международных конференций, студентами в соавторстве с преподавателями получены авторские свидетельства. Данная тема послужила толчком для выполнения научно-исследовательской работы студентов ОП ТФП 2-го, 3-го и 4-го курсов в рамках комплексной темы НИР кафедры ТФП:

в 2022-2023 учебном году:

Студентки 4-го курса Омирзак Сары по теме «Кәдімгі сары сояу шөбінің тұндырмасын 1 циклда 11 000 (флаконда 50 мл-ден) өнімділікпен шығаратын өндірісті жобалау»;

- студентки 4-го курса Рустем Ажар на тему: «Проектирование производства капсул с гранулами высушенной кожуры граната с производительностью 600 000 упаковок в месяц»;

- студентки 4-го курса Рыбаковой Алены на тему «Проектирование производства однократных пакетиков с гранулами высушенной кожуры граната с производительностью 600 000 упаковок в месяц»;

в 2023-2024 учебном году:

- студенты 4-го курса Атшабар Сәния Нұрланқызы тему «Шашыратқы шөбінің тұндырмасының технологиясын әзірлеу және 1 циклда 11000 орама өнімділікпен шығаратын өндірісті жобалауда имитациялық математикалық модельдеудің Chemcad бағдарламасын қолдану»;

- студентки 4-го курса Құрбанбековой Айгерім Асылбекқызы на тему» Асқазан жұмысын қалпына келтіретін, шайнайтын таблеткаларды шығаратын өндірісті жобалауда имитациялық модельдеу LabView бағдарламасын пайдалану»;

- студентки 4-го курса Аманбай Гүлфарида Надырқызы на тему «Қызылбас беде шөбінен тұндырманы алу технологиясын әзірлеу және 1 циклда 11000 орама өнімділікпен шығаратын өндірісті жобалау»;

- студентки 4-го курса Әліайдар Аружан Куатханқызы на тему «Балғын бақ-бақ жапырағынан тұндырманы алу технологиясын әзірлеу және өнімділігі 1 циклда 5000 орама шығаратын өндірісті жобалау»;

- студентки 3-го курса Рахманбердиева Жибек на тему «Құрамында жатаған жебіршөбі (Thymus serpyllum) сұйық сығындысы бар жөтелге қарсы шырын шығаратын өндірісті жобалауда өндірістік энергия шығынын азайту үшін жаңа технологияларды пайдалану» и др.

Выполняемые студентами научно-исследовательские работы нашли свое продолжение при выполнении выпускных дипломных работ и были включены в приказ ректора №1688 от 26.10.2023 г. «Об утверждении темы дипломных проектов/дипломных работ выпускников, их руководителей и рецензентов»:

№	ФИО обучающегося	Тема дипломной научной работы	ФИО руководителя
	Артықұлы Дархан	Ішек жұмысын қалпына келтіретін суспензияны дайындауға арналған гранулаларды шығаратын өндірісті жобалауда MathCAD математикалық модельдеу бағдарламасын пайдалану	Арыстанбаев К.Е. тех.ғ.к., профессор м.а
	Айдар Аружан Нақыпбекқызы	Құртқа қарсы әсері бар таблетка шығаратын өндірісті жобалауда тәуекелге бағдарланған тәсілдеме негізінде фармацевтикалық кәсіпорындардың еңбекті қорғауды басқару жүйесіне аудит жүргізу әдісін әзірлеу	Бахтиярова Б.А. мед.ғ.маг. аға оқытушы
	Жаңабай Диана Ерзатқызы	Рингер-Локк ерітіндісін шығаратын өндірісті жобалауда сапа менеджменті жүйелерінде тәуекелге бағдарланған тәсілдемені қолдану	Бахтиярова Б.А. мед.ғ.маг. аға оқытушы
	Тасқұл Аяжан Әзімханқызы	Инъекцияға арналған новокаиамидтің 10% ерітіндісін шығаратын өндірісті жобалауда өндірістің электрмен жабдықталуын оңтайландыру	Бахтиярова Б.А. мед.ғ.маг. аға оқытушы
	Тасыбек Балнұр	Өндірістің электрмен жабдықталуын оңтайландыруды ескере отырып, кәдімгі анис	Арыстанбаев К.Е. тех.ғ.к.,

	Мықтыбекқызы	өсімдігінің дәндерінен эфир майын алу өндірісін жобалау	профессор м.а
	Құлыбек Аружан Бахытжанқызы	Жөтелді емдейтін және қақырық түсіретін шырынды шығаратын өндірісті жобалауда имитациялық модельдеу LabView бағдарламасын пайдалану	Бақытжанов а А.Б. тех.ғ.маг. аға оқытушы
	Атшабар Сәния Нұрланқызы	Шашыратқы шөбінің тұндырмасының технологиясын эзірлеу және 1 циклда 11000 орама өнімділікпен шығаратын өндірісті жобалауда имитациялық математикалық модельдеудің Chemcad бағдарламасын қолдану	Торланова Б.О. фарм.ғ.к., профессор м.а
	Аманбай Гүлфарида Надырқызы	Қызылбас беде шөбінен тұндырманы алу технологиясын эзірлеу және 1 циклда 11000 орама өнімділікпен шығаратын өндірісті жобалау	Торланова Б.О. фарм.ғ.к., профессор м.а

Таким образом, следует отметить, что проводимые практические, семинарские и лабораторные занятия по БД и ПД включают в себя элементы НИРС и УИРС.

В цикле ООД наряду с обязательными дисциплинами (в соответствии с ГОСО, приказ МОН РК №604) входят дисциплины компонента по выбору, относящиеся к поведенческим и социальным наукам, которые включены в ОП «ТФП» в виде дисциплин «Психология и культурология» – 4 кредита, «Социология и политология» – 4 кредита (https://drive.google.com/drive/folders/1rzpTpho2VSbOb_PxRntVh6046-dHxoyZ?usp=sharing, https://drive.google.com/drive/folders/1qlfKCcu9OLYoVp2715iSa_zxADW6nYfKH?usp=sharing).

Таким образом, содержание ОП «ТФП» объемом в 240 кредитов разработано согласно требованиям ГОСО, ежегодно пересматривается и обновляется с целью ее гармонизации с требованиями рынка труда и обеспечения соответствующего соотношения между дисциплинами, относящимися к поведенческим и социальным наукам, и дисциплинами, направленными на формирование профессиональных компетенций, а именно между биомедицинскими, инженерными и специальными профильными дисциплинами согласно требованиям нормативных актов МНиВО РК и МЗ РК (<https://drive.google.com/drive/folders/1VKpFIFCmSulTxbWrxWbXCZ4vVxfK13Q?usp=sharing>).

В ОП «ТФП» входят также дисциплины, взаимосвязанные с комплементарной медициной, включающую нетрадиционную, традиционную или альтернативную практику в виде отдельных тем лекционных и практических занятий, а также СРО, так, например:

- а) при освоении дисциплины «Технология экстракционных препаратов» (<https://drive.google.com/drive/folders/1SiVpx92dbIRIWN9pITM9cxapgOJNB-NK?usp=sharing>), студенты должны:

- на 6-й неделе на практическом занятии по теме «Ароматные воды. Приготовление ароматных вод методами перегонки с водяным паром и растворения эфирных масел в воде» выполнить лабораторную работу и дать сравнительный анализ препаратам, полученным разными способами. На данную тему ранее было проведено открытое занятие (протокол №2а от 20.10.2021)

<https://cloud.mail.ru/public/mhp8/xJaxAtor9/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%E2%84%96%D0%B0%2C%2020%2C%2010.2021%D0%B3.%20%D0%A0%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93..pdf>);

- выполнить СРО по таким темам, как «Хондропротекторы. Характеристика исходного сырья.

Форма выпуска хондропрепаратов. Особенности получения» (13 неделя), «Апитерапия. Медицинские препараты, получаемые из продуктов пчеловодства. Характеристика исходного сырья. Особенности технологии и форма выпуска», «Гирудотерапия. Медицинские препараты. Характеристика исходного сырья. Форма выпуска. Особенности получения» (15 неделя);

б) при освоении дисциплины «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств» обучающиеся должны изучить актуальные проблемы создания лечебно- косметических средств, государственное нормирование их производства, их

классификацию и особенности их промышленной технологии, основные группы действующих и вспомогательных веществ, разрешенных к применению в их производстве, виды упаковки для лечебно-косметических средств. Также студенты должны изучить актуальные проблемы технологии ветеринарных ЛФ, государственное нормирование их производства, пути введения ЛФ животным и птицам, правила расчета доз для животных и птиц.

(<https://drive.google.com/drive/folders/1yo0G0RtClICEaNjWfrbHJRy0C7AEFatG?usp=sharing>) С целью реализации ОП на кафедрах академии, участвующих в реализации ОП «ТФП», в ходе практических занятий и семинаров, на СРОП применяются интерактивные образовательные технологии, направленные на реализацию целей и ценностей, определяющих становление будущего специалиста и овладение им основами профессиональной деятельности. В рамках ОП применяются активные методы обучения, обозначенные в курсах: PBL, TBL, RBL, «мозговой штурм», проблемные лекции, проектно-ориентированное обучение, работа в малых группах, работа в парах и др. Использование на аудиторных (семинарах, лекциях, практических и лабораторных занятиях), в также в СРО (самостоятельной работе обучающихся) интерактивных образовательных технологий лежит в основе студентоцентрированного обучения. Таким образом, применение вышеперечисленных активных методов обучения ориентирует обучающихся шире развивать индивидуальные возможности к самостоятельному поиску необходимой информации. Преподаватели кафедр поощряют автономию обучающихся, при этом обеспечивая четкое руководство и поддержку, со своей стороны. Реализация этих механизмов демонстрируется при организации СРОП, которая проводится в форме консультаций, обучающихся с преподавателями, обсуждения наиболее проблемных вопросов программы, выполнения под руководством преподавателя заданий, решения ситуационных задач и т.д. (см.табл. 2.2 в Приложение 2.6).

**Перечень проведенных открытых занятий в 2023-2024 учебном году
в рамках реализации ОП 6В07201 «ТФП»**

	Кафедра атауы	Оқытушы	Тақырыбы	ББК хаттамасы
	«Инженерлік пәндер кафедрасы»	Бердалиева А.А.	«Сандық электроника негіздері. Сигналдарды сандық өңдеу. Микропроцессорлы басқару жүйесі» ашық дәріс	№3 хаттама, 20.11.2023ж.
	«Инженерлік пәндер кафедрасы»	Даулетбаева Д.А.	«Бөлменің бүйірлік табиғи жарықтандыруын және бөлменің нақты жарықтандырылуын есептеу» ашық сабақ	№3 хаттама, 20.11.2023ж.
	«Фармацевттік өндіріс технологиясы» кафедрасы	Тұрдалы Қ.М.	«Технологиялық көліктің рөлі және өндіріс орнында орналастыру» ашық сабақ	№3 хаттама, 20.11.2023ж.
	«Химиялық пәндер» кафедрасы	Рысымбетова Ж.Қ.	«Қышқылдық-негіздік титрлеу» ашық сабақ	№3 хаттама, 20.11.2023ж.

Перечень проведенных семинаров в 2023-2024 учебном году

	Кафедра атауы	Жұмыс түрі	Тақырыбы	ББК хаттамасы
	«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	Дөңгелек үстел	«Фармациядағы тәжірибелік өзекті мәселелері»	№3 хаттама, 20.11.2023ж.

	«Қазақ, орыс және латын тілдері» кафедрасы	ар	Семинар	«Мемлекеттік тіл мәселелері және оны оқытудың заманауи әдістері»	№4 хаттама, 08.12.2023ж.
	«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» және «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедралары	ар	Семинар	«Білім беру барысында жасанды интеллект қолдану мүмкіндіктері және қауіптері»	№7 хаттама, 15.03.2024ж.

Одним из принципов студентоцентрированного обучения является такая организация образовательного процесса, которая учитывает потребности обучающегося и направлена на формирование у студентов ответственности за результаты обучения и дальнейшего самостоятельного обучения на протяжении всей жизни. При этом обеспечивается формирование у обучающихся таких волевых качеств, как дисциплинированность, ответственность за принятые решения, организованность, исполнительность и др. Таким образом, образовательный процесс тесно связан с воспитанием будущих специалистов.

В академии разработано «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (СРО)» (разработаны и внесены УМЦ, утверждено ректором ЮКМА 25.05.2019), которое предусматривает внедрение неформального подхода в организации СРС, разнообразие видов, их объективную оценку и долевое участие оценки за СРО в рейтинге допуска и итоговую оценку дисциплины. Положение опубликовано на сайте ЮКМА, в разделе виртуальная база https://base.ukgfa.kz/?page_id=251.

Используемые в ОП задания, методы оценивания и технологии обучения, для достижения РО по дисциплинам, модулям и всей программе способствуют развитию у обучающихся способностей к постоянному обучению, проведению аналитического обзора актуальных вопросов по изучаемым дисциплинам и модулям, подготовку материалов и их защите, знакомство с инновационными технологиями в той или иной области медицины и фармации, постоянный поиск и использование информации из доказательной базы и др.

Научный метод

В ЮКМА на всех кафедрах, участвующих в реализации ОП «ТФП», в том числе на кафедре «Технология фармацевтического производства» студенты в дополнение к учебному процессу занимаются научной и исследовательской деятельностью. Организован студенческий научный кружок «Биотехнологи будущего», участниками которого являются студенты 2-4 курса. Студенты занимаются научным направлением кафедры, ежегодно планируются и утверждаются темы научных работ. Результаты своих НИР студенты публикуют в международных научных конференциях молодых ученых и студентов, сборниках материалов, в том числе в сборнике материалов Международной конференции при поддержке Фонда Первого Президента, проводимой ежегодно в ЮКМА.

Так как дипломные проекты и дипломные работы студентов 4-го курса носят исследовательский характер, студенты выступали с докладами на международных и республиканских научных конференциях молодых ученых и студентов, в том числе в участвовали в работе Международной конференции при поддержке Фонда Первого Президента, проводимой ежегодно в ЮКМА, выезжали с докладами в Узбекистан, Таджикистан. В 2022 году получено 8 Авторских свидетельств на заявки, поданные студентами 4-го курса по темам дипломных работ и проектов. В 2023 календарном году обучающимися в соавторстве с руководителями (ППС кафедры ТФП и кафедры инженерных дисциплин) получено 12 авторских свидетельств.

Показатели цитируемости ППС кафедры ТФП за последние 3 года (2022-2024 г.г.)

1. Цитируемость в научных работах (2022-2023 учебный год)

	ФИО ППС	Название статьи	Издание, дата	Количество цитирований публикации по данным нижеуказанных баз данных		
				Web of Knowledge	Scopus	Google Scholar
	Кудайбергенова З.У.	FOREIGN TRADE RELATIONS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN TEXTILE INDUSTRY ENTERPRISES	2022		Scopus 1	
	Мусабеков А.Л.М	Mathematical modeling of the diffusion-limited (DLA) aggregation accompanied by particles swarming in reactors	2022		Scopus 1	
	Мусабеков А.Л.М., Арыстанбаев К.Е.	Mathematical and computer simulation of particle redistribution and inertial swarming in dispersed systems	2022		Scopus 1	
	Орымбетов А.Г.Э.Хусанов А.Е. Орымбетов Т.»	Sectioning of petroleum gas adsorption drying	2022		Scopus 1	
	Kuttybek Arystanbayev	Determination of Characteristics of Associative Storage devices in radio telemetry systems with data Compression	2023		Scopus	

Индекс Хирша у ППС

ПОҚ-ның аты-жөні	Есеп беру жыл соңындағы Web of Knowledge, Scopus базасындағы Хирш индексі	Есеп беру жыл соңындағы Google Scholar базасындағы Хирш индексі	Орындалу/орындалмау туралы мәлімет (орындалмау себебі)
Торланова Б.О.	1	-	
Касимбеков А.М.	1	-	
Махатов Ж.Б.	2	-	
Кудайбергенова З.У.	1	-	

Перечень авторских свидетельств ППС и обучающихся

Авторлардың Т.А.Ә.	Авторлық құқық объектісінің атауы	Авторлық құқықтың меншік иесі (лері)	Куәліктің нөмірі, күні
Мейркул А.Т., Турабаева А.С., Турдалы К.М., Торланова Б.О.	Ко-тримоксазолдың (триметоприм мен сульфаметоксазол 1:5 қатынастағы қоспасының) ішке қолданатын суспензиясын айына 55000 орама өнімділікпен шығаратын өндірісті жобалау	Авторлық куәлік.ҚР.	Авторское свидетельство № 36569 от 1 июня 2023 года
Ақметқызы Ш., Кудайбергенова З.У., Бақытжанова А. Б., Торланова Б.О.	Құрамында бензокаин, висмут субгаллаты, ментол және мырыш тотығы бар суппозиторийлерді айына 110000 орама өнімділікпен шығаратын өндірісті жобалау	Авторлық куәлік.ҚР.	2023 жылғы «30» мамыр № 36407
Торланова Б.О.	Машины и автоматы для фасовки и упаковки лекарственных форм	Авторлық куәлік.ҚР.	2023 жылғы 25 мамыр № 36220
Торланова Б.О., Бақытжанова А.Б., Бахтиярова Б.А.	Дәрілік түрлерді бөлшектеу және орамдауға арналған машиналар мен автоматтар	Авторлық куәлік.ҚР.	2023 жылғы 25 мамыр № 36219
Кадирова А.Р., Бақытжанова А.Б., Торланова Б.О., Арыстанбаев Қ.Е.	Құрамында кофеин-натрий бензоаты бар шаншуға арналған 20/ ерітіндісін айына 900000 орама өнімділікпен шығаратын өндірісті жобалау	Авторлық куәлік.ҚР.	2023 жылғы 24 мамыр № 36138
Рустем А. Р., Торланова Б.О., Мусирепова А.А., Бақытжанова А.Б.	Проектирование производства капсул с грандулами высушенной кожуры гранаты с производительностью 600000 упаковок в месяц	Авторлық куәлік.ҚР.	2023 жылғы 25 мамыр № 36213
Адилова Д.Қ., Арыстанбаев Қ.Е., Бақытжанова А.Б.	Құрамында жөтелге қарсы термопсистерін құрғақ экстрактысы бар таблеткаларды айына 880000 орама өнімділікпен шығаратын өндірісті жобалау	Авторлық куәлік.ҚР.	2023 жылғы 9 маусым № 36905
Нақыпбаева Ұ.Т., Бахтиярова Б.А., Бақытжанова А.Б., Торланова Б.О.	Жөтелге қарсы эликсирді айына 16000 орама өнімділікпен шығаратын өндірісті жобалау	Авторлық куәлік.ҚР.	2023 жылғы 29 мамыр № 36368
Өмирзак Сара, Умирзакова Улдана Нурали кизи,	Кәдімгі сарысоюя шөбінің тұндырмасын 1 циклда 11000 орама (флакнда 50 мл-ден)	Авторлық куәлік.ҚР.	2023 жылғы «17» мамыр №

	Торланова Б.О., Есенова Ж.С.	өнімділікпен шығаратын өндірісті жобалау		35826
0	Рыбакова А.Д., Торланова Б.О., Арыстанбаев Қ.Е., Бахтиярова Б.А.	Проектирование производства однодозовых пакетиков с гранулами высушенной кожуры гранаты с производительностью 600000 упаковок в месяц	Автор лық куәлік.ҚР.	2023 жылғы «23» мамыр № 36075
1	Мүсірепова А.А., Орымбетова Г.Э., Торланова Б.О.,	Аллергияға қарсы әсер ететін «Ринофлуимуцил» препараты бар медициналық спрейді айына 200 000 орама өнімділік-пен шығаратын өндірісті жобалау және автоматтандыру	Автор лық куәлік.ҚР.	2023 жылғы «16» наурыз № 33643
2	Токсанбаева Ж.С., Ақшабаева А.Ғ., Ибрагимова А.Г., Торланова Б.О., Турабеков К.Х.	Фармакогностическое исследование комплексного гепатопротекторного сбора	Автор лық куәлік.ҚР.	2023 жылғы «9» наурыз № 33395

Информация о НИР обучающихся и результативности научных изысканий

- проектстудентки 4-го курса Мейіркул Аружан удостоен серебрянной медали «Елбасы Медалі» и Сертификата, 2023 г.;

- студентка 4-го курса Гуламова Диана удостоена Сертификата за доклад на 1-й Республиканской научно-практической конференции молодых ученых, проходившей в Фармацевтическом институте образования и научных исследований (г. Ташкент, Узбекистан, апрель 2023 г);

- студентка 4-го курса Өмірзақ Сара за участие в Международной конференции «Бөбек қоры», 2023 г. удостоена награды в номинации «ТМД үздік студенті»;

- студентка 4-го курса Өмірзақ Сара удостоена Сертификата за доклад и участие в Международной научно-практической конференции «Медицинадағы инновация және ғылым-2023», г. Душанбе, Таджикистан;

- студентка 4-го курса Айдар Аружан удостоена сертификата «Үздік ғалым» за доклад на Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной 90-летию КазНУ имени Аль Фараби «Фараби әлемі» (Алматы қ., Қазақстан, 2024 ж.);

- студентка 4-го курса Айдар Аружан удостоена сертификата «Жылдың үздік ғалымы 2024» за участие в подготовке и выпуске книги о молодых ученых Республики Казахстан Международной студенческой ассоциации «Бөбек» (Астана қ., Қазақстан, 2024 ж.);

- студентка 4-го курса Рахманбердиева Жибек удостоена 3-го места и награждена Сертификатом за доклад на 78-й Международной научно-практической конференции «Іргелі, қолданбалы медицина және фармация жетістіктері» (Самаркандский государственный медицинский университет, Узбекистан, 2024) и др.

Докладчики участвовали в международных конференциях офф-лайн (их поездки совместно с одним из руководителей оплачены академией), а также он-лайн (конференции в

Российской Федерации, Таджикистане и др.)

Общее количество статей в казахстанских изданиях за последние 3 год (2022-2024 г.г.) – более 100. Общее количество статей в международных изданиях – 30. Преподавателями кафедры ТФП и кафедры инженерных дисциплин совместно со студентами получено в 2022 году 2 авторских свидетельства, в 2023 году – 8 авторских свидетельств, в 2024 году – 12 авторских свидетельств. Профессором кафедры инженерных дисциплин ОЛрымбетовым Э.М. в соавторстве получен патент (2024 г.).

Одним из направлений практического внедрения новых данных, полученных в результате научных исследований, является учебный процесс. Кафедры ведут постоянную работу по совершенствованию методической базы. Издаются и перерабатываются учебные пособия для студентов. Учебные пособия содержат материалы и результаты научно-исследовательской деятельности коллективов кафедр и ученых, выполняющих совместную научную работу.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) обучающихся проводится по формам, установленным ГОСО специальности. Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (проекта), или форме сдачи комплексного экзамена по специальности и дополнительно по двум профилирующим дисциплинам утверждаемым ректором (Приказ № 942, от 03.12.2021 г.). ОП «ТФП» предусматривает корреляцию практических навыков с уровнем и объемом теоретических знаний, строгое соблюдение принципов интеграции по вертикали и горизонтали. Элементы горизонтальной интеграций можно наблюдать, например, в МУПе «Технология природных препаратов», когда студенты в одном семестре осваивают параллельно 2 дисциплины: «Химия природных лекарственных соединений» на кафедре фармакогнозии и «Технология экстракционных препаратов» на кафедре ТФП. Примером вертикальной интеграции может служить МУП «Моделирование и управление химико-фармацевтическими процессами», в который включены дисциплина «Моделирование химико-технологических процессов», изучаемая на 3-м курсе, и дисциплина «Системы управления химико-технологическими процессами (автоматизация)», которую студенты должны освоить на 4-м курсе и далее отразить в Дипломном проекте.

Дуальное обучение в рамках реализации ОП «ТФП» проводилось в 2016-2017 и 2017-2018 учебные года для студентов 2-го курса по дисциплине «Процессы и аппараты химико-фармацевтических процессов» на базе Научно-исследовательского испытательного центра АО «Химфарм-Santo Member of Polpharma Group». К сожалению, после начала пандемии и в связи переходом на онлайн обучение продолжить внедрение элементов дуального обучения стало затруднительным. Однако кафедрой ТФП разработан паспорт ОП «Инженер по автоматизации фармацевтического производства» в формате «Minor» (в объеме 25 кредитов), которая позволит в рамках заключенного договора продолжить внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс, так как на базе АО «Химфарм-Santo Member of Polpharma Group» открылся Учебный центр по автоматизации химико-технологических процессов (<https://skma.edu.kz/ru/pages/dopolnitel-obrazovatelnyh-programm-minor>). Кафедрой ТФП ЮКМА разработана СОП с КазНУ им.Аль-Фараби по специальности «Технология фармацевтического производства» на бакалавриате и введена в Реестр ОП Центра Болонского процесса, также разработана и введена в Реестр ОП ЦБП инновационная образовательная программа по специальности 6В10109 – «Медицинская техника». По завершению образовательной программы «Технология фармацевтического производства» выпускник получает степень бакалавра. В образовательной программе определены и внедрены достижения фармацевтических дисциплин по приобретению достаточных знаний и профессиональных навыков.

Структура ОП направлена на то, чтобы заложить прочную основу с помощью дисциплин, связанных с фармацевтической и биомедицинской науками и фармацевтической практикой, чтобы выпускники могли легко применить эти фундаментальные принципы в своей будущей работе, фармацевтической промышленности или научных исследованиях. Одним из направлений практического внедрения новых данных, полученных в результате

научных исследований, является учебный процесс. Кафедры ведут постоянную работу по совершенствованию методической базы. Издаются и перерабатываются учебные пособия для студентов. Учебные пособия содержат материалы и результаты научно-исследовательской деятельности коллективов кафедр и ученых, выполняющих совместную научную работу.

Перечень выпущенной УМЛ в 2023-2024 учебном году

	Кафедра атауы	Авторлары	Атауы	Әдебиеттің түрі
	«Инженерлік пәндер» кафедрасы	Мамбаева А.М., Мамбаев М.М., Арыстанбаев К.Е.	«Жоба жасаудағы компьютерлі инженерлік графика» қазақ тілінде	Оқу құралы
	«Қазақ, орыс және латын тілдері»	Қасымбекова А.Н.	«Латын тілінен білім алушылардың өз бетінше дайындалуына арналған оқу құралы» қазақ тілінде	Оқу құралы
	ТФП	Торланова Б.О. Бақытжанова А.Б. Бахтиярова Б.А.	Дәрілік түрлерді бөлшектеу және орамдауға арналған машиналар мен автоматтар	Оқу құралы
	ТФП	Торланова Б.О.	Машины и автоматы для фасовки и упаковки лекарственных форм	Оқу құралы
	ТФП	Торланова Б.О. Умирзакова У.Н.	Основы проектирования и оснащения фармацевтического производства	Оқу құралы
	ТФП	Торланова Б.О. Умирзакова У.Н.	Фармацевтикалық өндірісті жобалау және жабдықтау негіздері	Оқу құралы
	ТФП	Торланова Б.О. Касимбекова М.Д.	Фармацевтикалық биотехнология микробиология негіздерімен	Оқу құралы
	«Инженерлік пәндер» кафедрасы	Орымбетова Э.М., Орымбетова Г.Э., Арыстанбаев К.Е.	«Процессы и аппараты химико-фармацевтического производства» оқу құралы	Оқу құралы
	«Инженерлік пәндер» кафедрасы	Арыстанбаев К.Е. Гавриков В.В., Мамбаева А.М.	«Химия-технологиялық процесстерді модельдеу» оқу құралы	Оқу құралы
0	«Инженерлік пәндер» кафедрасы	Арыстанбаев К.Е., Гавриков В.В., Мамбаева А.М.	«Моделирование химико-технологических процессов» атты оқу құралы	Оқу құралы

1	ТФП	Торланова Б.О. Тұрдалы Қ.М. Бахтиярова Б.А.	Надлежащая производственная практика и принципы безотходного производства	Оқу құралы
2	ТФП	Торланова Б.О. Тұрдалы Қ.М. Төлеген Н.Қ.	Тиісті өндірістік практика (GMP) және қалдықсыз өндірістің қағидалары	Оқу құралы

Выпускающей кафедрой бакалавриата является кафедра «Технология фармацевтического производства». Выпускающая кафедра полностью отвечает за подготовку, выпуск студентов и подбор кадров по специальности «Технология фармацевтического производства», имеет максимальный вес трудоемкости в циклах дисциплин учебного плана по сравнению с родственными кафедрами. Стратегическая цель выпускающей кафедры заключается в обеспечении позиции лидера на рынке образовательных услуг за счет постоянного улучшения качества и максимального удовлетворения требований потребителей с учетом имеющихся ресурсов.

Распределение выделенных ресурсов для планирования ОП является функцией кафедры, УМЦ, деканата. Внедрение методов преподавания и обучения, в том числе инновационных, разработки критериев качества знаний студентов осуществляется кафедрами, участвующими в реализации ОП, руководствуясь нормативными, правовыми актами и иными документами МОН и МЗ РК, Ученого совета, МС, другими действующими нормативными документами в области организации учебной и учебно-методической работы. Для изучения и оценки образовательной программы преподавателями, кафедрами и другими подразделениями (Сектор мониторинга и системы менеджмента (СМиСМК), деканат) проводится анкетирование обучающихся, ППС, выпускников, работодателей. Регулярность пересмотра ОП, процедура рецензирования и утверждения осуществляется в виде алгоритма разработки модульной образовательной программы специальности. С целью эффективного внедрения, развития и совершенствования компетентностного подхода в формировании образовательных программ в академии созданы Комитеты образовательных программ бакалавриата (КОП) факультета фармации. В состав КОПов входят заведующие выпускающими кафедрами, опытные преподаватели, представители обучающихся и представители работодателей. КОП координирует совместные действия кафедр по вопросам повышения эффективности реализации и обеспечения качества образовательных программ, вносит предложения по внедрению инноваций в ОП.

В разработке, пересмотре и обновлении ОП участвуют следующие стейкхолдеры:

- представители работодателей и баз практики – Ассоциация Фармацевтических и медицинских организаций ЮКО «Даму», ТОО «Зерде-Фито», ТОО «Фито-Апифарм», ТОО «Эко-фарм», АО ХимФарм;
- выпускники ОП «Технология фармацевтического производства»;
- студенты.

Профессиональная практика студентов является важнейшим звеном в подготовке технолога фармацевтического производства, составляет неразрывную часть учебного процесса. Теоретические знания и навыки, полученные в процессе обучения на кафедрах, студенты закрепляют во время прохождения учебной и производственной практики. Практика помогает студентам адаптироваться к будущему месту работы, прививает навыки работы в коллективе, соблюдение правил этики и деонтологии, способствует закреплению ключевых компетенций, приобретению практических навыков и опыта профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач в области изготовления, хранения, отпуска и контроля качества лекарственных средств в целях обеспечения их

безопасности и эффективности. Благодаря прохождению учебно-производственной и производственной практики, начинающейся с первого года учебы, на старших курсах студенты уже имеют опыт практической работы, позволяющий им ориентироваться в конкретных ситуациях. Специфика профессиональных практик, организуемых после 2-го, а также на 3-м и 4-м курсах, предусматривает в качестве баз их проведения фармацевтические организации и предприятия, соответствующие профилю обучаемой специальности – фармацевтические предприятия по производству лекарств, диагностикумов, перевязочных средств и др. Профессиональная подготовка студентов проводится совместно с работодателями и базами практик. На данном этапе разработан план совместных мероприятий по подготовке специалистов с ТОО «Зерде-Фито», ТОО «Фито-Апифарм», ТОО «Эко-фарм», а также внедряется дуальное обучение. Разработаны совместные рабочие программы «Технология фармацевтического производства» с Казахским национальным университетом им.Аль-Фараби, Ташкентским Институтом образования и научных исследований (Республика Узбекистан).

Одним из основных механизмов совершенствования ОП является обратная связь от потребителей (работодателей, ППС, обучающихся и родителей). В рамках реализации данного принципа в ЮКМА проводится комплекс мероприятий, включающий в себя личные встречи руководства с обучающимися, преподавателями, представителями учреждений здравоохранения и практической фармации (ежегодный круглый стол); анкетирование студентов, ППС, работодателей и анализ соответствующей документации, что позволяет более детально учитывать интересы стейкхолдеров при разработке и совершенствовании ОП, направленных на развитие профессиональных навыков.

На кафедре «Технология фармацевтического производства» широко применяются следующие студентцентрированные технологии: проектно-ориентированное обучение, предполагающее выполнение фрагментов дипломного проекта/дипломной работы на отдельных дисциплинах по мере их освоения (каждый фрагмент выполняется в виде курсовой работы и защищается студентом на СРС), решение ситуационных тематических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью по таким дисциплинам, как «Технология экстракционных препаратов», «Промышленная технология лекарств», «Машины и автоматы для фасовки и упаковки лекарственных форм», «Основы проектирования и оснащения производства», «Системы управления химико-технологическими (фармацевтическими) процессами» (СУХТ(Ф)П, «Вычислительная техника в экономических расчетах» и др.; работа в малых группах – выполнение лабораторных работ и защита результатов. Публичная (на СРОП в присутствии не только одногруппников, но и студентов других групп) защита курсовых работ, выполненных в рамках СРО, по технологии проектно-ориентированного обучения, по таким дисциплинам, как «Процессы и аппараты химико-фармацевтической технологии» - на 2-м курсе, «Системы управления химико-фармацевтическими процессами (автоматизация)» на 4-м курсе обеспечивает высокую достижимость РО, заявленных в ОП.

Ежегодно в реализации программы внутренней академической мобильности участвуют студенты и ППС кафедр, реализующих ОП «ТФП»: в КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова, ТашФармИ, Ташкентский институт образования и научных исследований, Таджикский государственный Университет имени Абуали Ибни Сино, Московский медицинский университет имени И.М. Сеченова в рамках реализации СОП по специальности «Фармацевтическая экология» (магистратура).

В академии используется рейтинговая система оценки, которая ежегодно актуализируется с учетом мнения заинтересованных сторон – ППС, деканаты, УМЦ, обучающиеся, ОР. В состав ГАК включаются опытные преподаватели ЮКМА, представители практической фармации и работодатели (сайте <https://skma.edu.kz/> Офис регистратора).

Для создания тесных и прочных связей со стейкхолдерами ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства» регулярно проводится комплекс мероприятий,

включающий в себя проведение личных встреч руководства с обучающимися, преподавателями, «Круглые столы» с приглашением заинтересованных сторон (стейкхолдерами); анкетирование студентов, ППС, работодателей и анализ соответствующей документации. (Instagram - MEDAKADEM_SKMA, Facebook – <https://skma.edu.kz>).

Обновление ОП осуществляется с учетом интересов рынка труда, заинтересованных лиц. С этой целью АК ОП «Технологии фармацевтического производства» привлекает к разработке ОП учебные и производственные заведения, а также отдельных работодателей. Программа направлена на формирование у обучающихся базовых специальных образовательных и социальных компетенций. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК), нормативных документов МНиВО РК, информационных писем, с учетом интересов рынка труда. С целью изучения интересов работодателей при разработке ОП в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

Профессиональная практика производится трех видов: учебная (общеинженерная) практика, производственная практика и преддипломная практика. Базами практики для обучающихся по ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства» выступают ТОО «Зерде Фито», ТОО «ЭкоФарм Интернейшнл», ТОО «Фито Апифарм», и др. (Приложение 3.16-3.18). Преддипломная практика имеет цели: получение навыков практического использования полученных теоретических профессиональных знаний, обучение навыкам решения практических и управленческих задач на конкретном предприятии или в организации, соответствующих профилю специальности. По окончании практики бакалавры представляют на кафедру по установленной форме письменный отчет и дневник, характеристику, подписанные руководителем базы практики. Защита отчетов принимается комиссионно на кафедре. Отчеты бакалавров с отзывами руководителей, а также с протоколами защиты и другая документация по производственной практике в виртуальном виде на online.skma.edu.kz/chair-practices/students/stats (Приложение 3.19-3.20).

Прозрачность и объективность. Для свободного доступа УМКД в электронном виде размещаются в автоматизированной системе управления обучением «АИСВУЗ» на сайте академии (<https://skma.edu.kz/ru/pages/missiya-videnie-cennosti-i-eticheskie-principy#>. Студенту).

Электронный формат каталога элективных дисциплин (КЭД), который содержит краткую аннотацию учебных дисциплин и связанный с ними перечень пререквизитов и постреквизитов размещается на информационно-образовательном портале академии <https://base.ukgfa.kz/>. Результаты обучения заблаговременно доводятся до обучающихся путем выставления текущей успеваемости и рубежного контроля в системе «Платонус» АИСЮКМА (<https://vhod.kz/platonus-ukma/>). Критерии и механизмы оценивания знаний содержатся в силлабусах. Прозрачность и объективность количественной оценки знаний бакалавров достигается информированностью обучающихся о критериях оценки его знаний и умений. Рубежный контроль позволяет проводить непрерывный мониторинг учебных достижений обучающегося в течение всего академического периода и служит допуском к итоговому контролю. Итоговый контроль (промежуточная и государственная аттестация) осуществляется в форме сдачи экзамена (компьютерного тестирования) по дисциплине в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, академическим календарем и ОП, разработанными в соответствии с ГОСО РК. Экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденному графику учебного процесса и утвержденному академическому календарю. Особое внимание уделяется уровню удовлетворенности обучающихся профессиональной компетентностью ППС, борьбе с проявлениями коррупции, уровню обеспеченности необходимыми учебно-методическими материалами, использованию интерактивных методов обучения и новизне презентации нового материала, уровню преподавания специальных дисциплин и др. Лицам, освоившим ОП 6В0720 «Технология фармацевтического производства» присуждается академическая степень «бакалавр техники

и технологии фармацевтического производства».

Анализ содержания образовательной программы. Мониторинг стратегии модулей и кафедры по «Содержанию образовательной программы» производится путем сравнения результатов с целями. Результативность отражает уровень достижения целей. Анализ показал сильные и слабые стороны содержания ОП (Приложение 3.25).

Работа, направленная на прогресс студента. Способности к постоянному профессиональному росту студентов - оценивается по комплексу документов, представляющему совокупность индивидуальных образовательных достижений студента, ОР ведет учет учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения (Правила оценки компетенций студентов ЮКМА по уровням обучения, Заседания КОП «ТФП» протокол № 7 от 15.03.2022г., чек-листы (Приложение 3.26-3.28). На основе данных, заносимых в предложенные документы, в конце каждого семестра (курса) заполняется сводная таблица развития компетентностей на каждого студента. Развитие личностного роста студентов претворяется в жизнь за счет реализации программы академии по формированию здорового образа жизни студентов, активного участия обучающихся в научных исследованиях, выступления на различных конференциях. В ЮКМА широко, на систематической основе по утвержденным в начале каждого учебного года организовываются и проводятся мероприятия (Приложение 3.29, <https://skma.edu.kz/ru/pages/vospitatelnaya-rabota>), направленные на формирование патриотизма и толерантности воспитания, развитие творческого потенциала студентов (высокая культура), развитие спортивного потенциала студентов (физическое культура), работа по профилактике правонарушений, работа по формированию лидерских качеств и самообразования реализуется через институт тьюторства.

Обратная связь с обучающимися, их родителями, работодателями и ППС осуществляется путем анкетирования, результаты которых придают огласке с доведением их до сведений преподавателей и студентов. ЮКМА систематически собирает, анализирует и предоставляет преподавателям и студентам обратную связь через такие инструменты как: анкетирование преподавателей, анкетирование студентов дважды в год в период зимней и летней сессии, в который включаются вопросы о недобросовестной практике и ненадлежащем поведении (коррупции, соблюдении расписаний и графиков и т.д.). Одним из важных условий непрерывного мониторинга и повышения качества учебного процесса является его коррекция на основе обратной связи с потребителями образовательных услуг. Организацию и все процедуры, связанные со стратегией контролирует Сектор мониторинга и системы менеджмента качества (СМиСМК). По результатам анализа анкетирования, особенно студентов, руководство принимает решения следующего характера :развитие персонала путем повышения квалификации и переподготовки; вопросы поощрения или предупреждения о возможном расторжении контракта, если преподавателем не будут в дальнейшем учтены замечания и пожелания студентов; при адекватном отношении преподавателей к результатам анкетирования принимаются правильные выводы и целенаправленно стремятся выработать у себя необходимые качества, занимаясь самообразованием и самовоспитанием, изучая педагогику и психологию; знать слабые и сильные стороны преподавателей (не всегда преподаватели, имеющие высокие звания, степени и большой опыт работы, могут иметь высокие оценки студентов); иметь представления о реальной картине проведения учебных занятий.

Оценка ОП предусматривает оценку учебных планов, УМКД в разрезе модулей и дисциплин. Система утверждения, оценки и пересмотра ОП регламентирована Академической политикой вуза, размещенной на сайте ЮКМА, Положениями и Правилами об организации образовательного процесса, руководством СМК ЮКМА (2018 г.). Для оценки ОП в вузе применяются внешние и внутренние механизмы. К внешним механизмам относится сертификационный аудит СМК; надзорный аудит СМК; независимая аттестация выпускников; внешняя оценка учебных достижений (ВОУД) обучающихся, институциональная и программные аккредитации ВУЗа, а также внешнее рецензирование ОП (Приложения 3.34, 3.35). К внутренним механизмам относятся самооценка подразделений; самооценка внутренних аудит структурных подразделений; внутрикафедральный

контроль; индикаторы ППС, индивидуальное планирование и выполнение плана; рейтинг обучающихся; текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; аттестация ППС.

Внутренние аудиты, организуемые отделом СМК, обеспечивают мониторинг качества ОП и являются одним из инструментов оценки ОП.

Систематическая внешняя оценка ОП «ТФП» осуществляется рецензированием представителями заинтересованных сторон: получены положительные внешние рецензии от работодателей (ТОО «Зерде-Фито», ТОО «Phyto-Aripharm», ТОО «Эко-ФармИнтернейшнл», АО «Химфарм» и др.), руководителей общественных организаций (Ассоциация врачей и фармацевтов).

К систематической внешней оценке ОП «ТФП» является рейтинг НПП «Атамекен», для которой основным показателем успешности ОП является % трудоустроенности. Анализ трудоустройства выпускников за последние 3 года по ОП «ТФП» показал, что показатель трудоустройства составляет 90-97%.

В качестве обратной связи каждый семестр осуществляется поэтапный контроль качества усвоения знаний (ПККУЗ) обучающихся по дисциплинам предыдущего семестра (Положение о ПККУЗ – на сайте ЮКМА <https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D1%83%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%9F%D0%9A%D0%9A%D0%A3%D0%97-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%9F-044-420-2022.pdf>), результаты которого обсуждаются на заседаниях Методического совета

<https://drive.google.com/file/d/1IPGsHnjdtwI4whTFBi4erLlqFI0uE56r/view?usp=sharing> и на заседаниях Совета факультета Фармации. Одновременно проводится анонимное анкетирование обучающихся, которые дают свою оценку качеству предоставляемых образовательных услуг по конкретным кафедрам. Так, по результатам последнего анкетирования ведущие места по качеству предоставляемых образовательных услуг занимают кафедра ТФП и кафедра ОУФД (<https://drive.google.com/drive/folders/1DSESDdv3MaUNjtpNUUbEE0tc2tWIXfq3?usp=sharing>).

В АО ЮКМА на каждом факультете функционирует комитет по обеспечению качества (КОК). Целью комиссии по обеспечению качества факультета является повышение качества ОП, реализуемых на факультете

<https://drive.google.com/file/d/1sk5CaXDIKV9I6Te5EQWGrgf4TuN-q1sL/view?usp=sharing>. На основе рекомендаций заинтересованных сторон в дисциплину «Экология и безопасность жизнедеятельности» введена тема «Организация труда в условиях пандемии Ковид-19» (протокол №2 заседания КОП «ТФП» от 06.10.2021 г. https://drive.google.com/file/d/1SCDycE76aq5CEPj_2VILG9pnJL0qpsRd/view?usp=sharing)

g

СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Политика приема обучающихся в бакалавриат АО «ЮКМА» соответствует Закону РК «Об образовании», Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и

послевузовского образования» (дополнения и изменения №17650 от 27.10.2023 г.).

Работа приемной комиссии регламентирована [Положением о приемной комиссии АО «ЮКМА»](#). Разработаны [«Правила приема на обучение в бакалавриат АО «ЮКМА»](#) на основании нормативно-правовых актов.

Политика и процедура приема в АО «ЮКМА» являются ясными, согласуются с миссией и целями АО «ЮКМА», официально опубликованы в СМИ и сайте АО «ЮКМА» <https://skma.edu.kz/ru/pages/abiturientu>, и доступны всем будущим обучающимся.

Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного заказа на подготовку кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

В АО «ЮКМА» принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование.

Лицам, имеющим среднее, техническое и профессиональное или послесреднее образование, за исключением поступающих по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающих сокращенные сроки обучения, прошедшим ЕНТ и желающим участвовать в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета и (или) зачислиться на платное обучение в АО «ЮКМА» необходимо набрать по результатам ЕНТ не менее 70 баллов, в том числе не менее 5-ти баллов – по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения – язык обучения, и не менее 5-ти баллов по каждому профильному предмету. Прием на обучение осуществляется с учетом результатов специального экзамена в форме психометрического тестирования, которая оценивается в форме – «допуск» или «недопуск» (Таблица 4.1).

Прием иностранных граждан осуществляется согласно [«Правилам приема на обучение иностранных обучающихся в ЮКМА»](#) на платной основе по результатам собеседования/тестирования, проводимого приемной комиссией в течение календарного года. (Таблица 4.1.1). При этом зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода. Прием иностранных граждан на обучение в АО «ЮКМА» на платной основе осуществляется приемной комиссией АО «ЮКМА» по результатам тестирования по общеобразовательным дисциплинам: язык обучения, математика, биология, химия и психометрического тестирования. Количество тестовых заданий по каждому предмету - 20. Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается одним баллом. В АО «ЮКМА» на платное обучение зачисляются иностранные граждане, набравшие по результатам тестирования не менее 70 баллов от общего количества 100 тестов, в том числе не менее 5 баллов по языку обучения, химии, биологии; математике и по психометрическому тестированию.

Прием лиц, поступающих в АО «ЮКМА» осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата установленного образца, по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» и (или) электронного сертификата с уникальными данными претендента, официально подтверждающим результаты единого национального тестирования (ЕНТ) публикуемый на сайте Национального центра тестирования (далее – сертификат ЕНТ).

В АО «ЮКМА» решением руководителя АО «ЮКМА» или лицом, исполняющим его обязанности, создается приемная комиссия. В состав приемной комиссии входят ректор, проректора, руководители структурных подразделений и представители ППСАО «ЮКМА». Количественный состав приемной комиссии состоит из нечетного числа членов. Председателем приемной комиссии является руководитель АО «ЮКМА». Приказом руководителя АО «ЮКМА» или лицом, исполняющим его обязанности, назначается ответственный секретарь приемной комиссии (Таблица 4.1.2).

Приемная комиссия занимается профориентационной работой, которая в течение учебного года проводит мероприятия: организация профориентационной работы, организация рекламных акций по освещению условий приема в АО «ЮКМА» через СМИ и веб-сайт академии, выпуск буклетов, проведение Дня открытых дверей, участие в ярмарках и выставках, проводимых соответствующими учреждениями в масштабах города и т.д.

Граждане, имеющие инвалидность первой и второй групп, дети с инвалидностью, а также лица с инвалидностью с детства представляют в приемную комиссию медицинское заключение об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной группе образовательных программ.

Установленная квота приема для граждан, участвующих в конкурсе на получение образовательного гранта (инвалиды I и II групп; инвалиды с детства; дети инвалиды; лица, приравненные по льготам и гарантиям к участникам войны и инвалидам войны; дети из семей, воспитывающих детей-инвалидов с детства, инвалидов I, II групп) распространяются на все заявленные ОП согласно государственному образовательному заказу на подготовку специалистов с высшим образованием:

- квота для инвалидов I, II групп, инвалидов с детства, детей-инвалидов (1%),
- квота для лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам Великой Отечественной войны (0,5%),
- квота для детей из семей, воспитывающих детей-инвалидов с детства, инвалидов I, II групп (1%).

При проведении конкурса на получение образовательных грантов, а также зачислении в состав обучающихся по государственному образовательному заказу на подготовку кадров с высшим образованием в случае равенства баллов преимущественное право в последующей очередности имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также граждане Республики Казахстан из числа молодежи, потерявшие или оставшиеся без попечения родителей до совершеннолетия, лица с инвалидностью первой и второй групп, ветераны боевых действий на территории других государств, ветераны, приравненные по льготам к ветеранам Великой Отечественной войны, лица с инвалидностью с детства, дети с инвалидностью и лица, имеющие документы об образовании (свидетельства, аттестаты, дипломы) с отличием. При этом, в случае одинаковых показателей баллов, образовательные гранты высшего образования присуждаются лицам, имеющим высокие средние баллы аттестата, свидетельства или диплома. В случае одинаковых показателей баллов, а также одинаковых средних баллов аттестата, свидетельства или диплома, учитываются баллы, набранные по профильному предмету.

В 2022-2023 учебном году по ОП «Медицина» был зачислен 1 обучающийся по квоте «инвалид с детства».

Правила перевода являются составляющей [Академической политики АО «ЮКМА»](#) и соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (изменения и дополнения от 18.11.2022 № 145) «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Перевод обучающихся осуществляется с курса на курс, из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одной ОП на другую. При этом, перевод и восстановление обучающихся с одной ОП на другую, с одного АО «ЮКМА» в другой осуществляется в период летних и зимних каникул. На последний курс перевод обучающихся не разрешается.

Обучающийся переводится или восстанавливается в любой вуз независимо от сроков отчисления при восстановлении. Обучающийся переводится или восстанавливается после отчисления, если ими был полностью завершен первый академический период осваиваемой программы согласно индивидуальному учебному плану.

Обучающийся, по образовательному гранту, по желанию переводится с сохранением образовательного гранта в другой ОВПО. При переводе обучающегося принимающий ОВПО учитывает направление подготовки, профиль образовательной программы, учебные

достижения (переводные баллы с курса на курс, установленные вузом), а также случаи нарушения академической честности обучающимся.

Перевод обучающегося с одной ОП на другую, осуществляется только для обучения на платной основе. При переводе или восстановлении обучающихся для перезачета результатов обучения создается соответствующая комиссия.

Обучающиеся, поступившие по образовательным грантам, утвержденным для отдельных ОВПО переводятся в другой ОВПО только на платной основе.

Перевод обучающихся из АО «ЮКМА» в национальный ОВПО или иной ОВПО с особым статусом осуществляется при условии доплаты обучающимися разницы стоимости образовательного гранта.

При переводе или восстановлении обучающихся курс дальнейшего их обучения определяется с учетом пререквизитов. При этом, деканатами факультетов определяются перечень пререквизитов, необходимых для сдачи в текущем учебном году.

Перезачет освоенных кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания перечня освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

При перезачете освоенных кредитов по учебным дисциплинам различие в формах итогового контроля не принимается во внимание. Зачет приравнивается к буквенной системе оценки учета учебных достижений обучающихся соответствующий цифровому эквиваленту по четырех-балльной системе в диапазоне от минимальной F (0; 0-24 %) до максимальной A (4,0; 95-100 %), согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 Об утверждении [Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения](#)».

Перевод обучающихся из АО «ЮКМА» в другой ВУЗ сопровождается заключением договора между обучающимся и принимающим вузом.

Перевод обучающихся с одной ОП на другую внутри АО «ЮКМА» сопровождается внесением соответствующих изменений в договор и оформляется приказом руководителя АО «ЮКМА».

Порядок и сроки ликвидации разницы в дисциплинах рабочего учебного плана оформляются распоряжением декана факультета с составлением индивидуального графика.

В соответствии с миссией академии, «Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров», политика приема направлена на отбор лучших абитуриентов. Процедуры отбора обучающихся прозрачны, так как правила их приема разработаны в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (дополнения и изменения №189 от 15.12.2022 г.), размещены на сайте АО «ЮКМА» <https://skma.edu.kz> доступны всем абитуриентам.

Прием лиц, поступающих в АО «ЮКМА», осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата. Конкурс на присуждение образовательного гранта проводится в соответствии с Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденными в соответствии с подпунктом 5) статьи 4 Закона Республики Казахстан «Об образовании». Лица, получившие свидетельство о присуждении образовательного гранта зачисляются в число обучающихся приказом ректора АО «ЮКМА».

Лицам, желающим зачислиться на платное обучение в АО «ЮКМА» необходимо набрать по результатам ЕНТ не менее 70 баллов, в том числе не менее 5-ти баллов – по истории Казахстана, математической грамотности, грамотности чтения – язык обучения, и не менее 5-ти баллов по каждому профильному предмету.

Следование [миссии АО «ЮКМА»](#) и [ОП](#) прослеживается при переводе обучающихся с курса на курс. Проходной балл, характеризует повышение качества обучения и его уровень с курса на курс имеет возрастающую тенденцию. Перевод обучающихся с курса на курс

осуществляется на основании установленного переводного балла GPA с обязательным учетом пререквизитов. Величина минимального переводного балла для перевода с курса на курс установлена решением Ученого совета на текущий учебный год.

В АО «ЮКМА» на период проведения специального экзамена в форме психометрического тестирования в целях соблюдения требований, предъявляемых к специальному экзамену, разрешения спорных вопросов, защиты прав лиц, сдающих экзамены, приказом руководителя АО «ЮКМА» или лицом, исполняющим его обязанности создается апелляционная комиссия, состав которой состоит из нечетного числа членов, включая ее председателя.

Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лично лицом, сдававшим специальный экзамен, принимается до 13.00 часов следующего дня после объявления результатов специального экзамена и рассматривается апелляционной комиссией в течение одного дня.

Решение апелляционной комиссии считается правомочным, если на заседании присутствуют не менее двух третей ее состава. Решение по апелляции о несогласии с результатами специального экзамена принимается большинством голосов от числа присутствующих членов комиссии. При равенстве голосов членов апелляционной комиссии голос председателя является решающим. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписываемым председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

В день завершения специального экзамена результаты специального экзамена передаются в информационную систему Национального центра тестирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета и (или) зачисления в вуз на платное обучение.

Одним из основных механизмов, обеспечивающих стабильность набора обучающихся для обучения по ОП, является разработанный в АО «ЮКМА» План развития АО «ЮКМА», наличие эффективной системы менеджмента качества, высокий кадровый потенциал, научные интересы, материальная и информационная база.

Одним из условий, обеспечивающих стабильность набора обучающихся для обучения по ОП является их конкурентоспособность. АО «ЮКМА» располагает основным комплексом характерологических параметров, которые дают возможность вузу быть одним из ведущих вузов страны по подготовке кадров, а именно экономическая устойчивость и благополучие, длительное стабильное качество организации и содержания образовательного процесса, имеющиеся ресурсы для достижения целей, имидж АО «ЮКМА».

Количество принимаемых обучающихся регламентируется государственным заказом МНиВО РК на подготовку медицинских кадров и материально-техническими и учебно-методическими возможностями АО «ЮКМА».

Набор обучающихся

АО «ЮКМА» проводит политику сбалансированного набора обучающихся с учетом их пола, этнического происхождения и других социальных требований, включая потенциальную необходимость специальной политики приема для обучающихся из неимущих семей, групп малых народов и обучающихся из сельской местности. Все вышеперечисленное позволяет соответствовать социальным обязательствам и потребностям в области охраны здоровья населения. Наравне с гражданами РК образовательный грант предоставляется лицам казахской национальности, являющимся гражданами других государств, иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно проживающим в Республике Казахстан. Право на получение иностранцами бесплатного высшего образования на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом определяется международными договорами Республики Казахстан. В настоящее время по ОП «Медицина» и «Общая Медицина» в академии обучаются 1587 иностранных граждан: из дальнего зарубежья – 1516, из ближнего зарубежья – 61, 6 – из Узбекистана, 4 – из Киргизстана.

С целью удовлетворения потребностей населения и общества в целом количество принимаемых в академию обучающихся анализируется на основании актуальных данных от общественности и специалистов о прогнозной потребности рынка труда, обсуждается и пересматривается совместно со всеми заинтересованными сторонами: ДНЧР МЗ РК, МНВО РК, управлениями здравоохранения областей и городов республиканского значения, медицинскими организациями. Приказом МЗ РК устанавливается объем госзаказа на подготовку медицинских кадров в разрезе медицинских университетов с учетом результатов конкурса среди ОВПО на размещение госзаказа. Конкурс среди ОВПО, в котором ежегодно участвует ЮКМА, проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Национальные требования к кадровым ресурсам Республики Казахстан лежат в основе решения вопроса по удовлетворению потребностей здоровья населения и общества в целом. При определении количества мест для обучения на основе госзаказа учитывается не только прогнозная отраслевая и региональная потребность кадров в секторе здравоохранения, но и характер принимаемых обучающихся, а именно устанавливаются квоты приема для отдельных категорий граждан. ЮКМА является участником благотворительной программы Общественного Фонда «Қазақстан халқына», которая дает возможность финансово поддержать абитуриентов из социально-уязвимых категорий граждан. При этом требованиями для участия в конкурсе являются материально-техническая база, кадровое обеспечение, научно-исследовательская и международная деятельность академии.

Консультирование и поддержка обучающихся

Консультирование обучающихся по вопросам академической, социальной и личностной поддержки проводится на уровне деканата и администрации путем обращения в общественную приемную академии, через собрания как оффлайн, так и в онлайн режимах и в оперативном порядке через мессенджеры. Обучение в вузе для обучающихся начинается с ориентационной недели, в рамках которой ежегодно учебно-методическим центром, деканатами факультетов, офисом регистратора, управлением по социальной работе и молодежной политики и других проводятся собрания с целью ознакомления с Уставом, миссией и стратегией АО «ЮКМА», правилами поведения в вузе; правилами обучения; текущей, промежуточной, итоговой аттестации знаний обучающихся; летнего семестра; подсчета GPA; перевода с курса на курс, на другую образовательную программу, восстановления; прохождения профессиональных практик.

Обучающийся 1-го года обучения в начале учебного года выдается [справочник-путеводитель](#), а его электронный вариант размещается на сайте АО «ЮКМА». Путеводитель обучающегося содержит следующую информацию: общие сведения об АО «ЮКМА»; особенности организации учебного процесса; правила внутреннего распорядка, права и обязанности обучающегося; порядок регистрации обучающихся на учебные дисциплины; порядок организации текущего, промежуточного и итогового контролей и оценки знаний обучающихся; система контроля и оценки освоения учебных дисциплин; сведения о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся; сведения об организации СРО; краткая характеристика ОП; правила пользования материальными и информационными ресурсами АО «ЮКМА»; перечень и порядок предоставляемых платных услуг; порядок назначения стипендии.

Эдвайзерами ОП проводятся собрания для первокурсников в целях ознакомления с перспективами будущей профессиональной деятельности, формирования индивидуальной образовательной траектории и т.д. В период записи на образовательные траектории эдвайзеры проводят консультации по формированию индивидуальных учебных планов обучающихся. На данном этапе эдвайзеры знакомят обучающихся с типовыми учебными планами и [КЭД](#), который включает аннотированный перечень дисциплин компонента по

выбору и размещен на сайте АО «ЮКМА». Так, в 2023-2024 учебном году встреча эдвайзера (и.о. проф. кафедры ТФП) с обучающимися при содействии Офиса Регистратора и деканата Фармации состоялась 6 апреля 2024 года, в ходе которой эдвайзер ознакомила обучающихся траекториями, предлагаемыми кафедрами инженерных дисциплин и технологии фармацевтического производства. По окончании встречи обучающиеся заполнили утвержденную форму, в которой указали выбранную траекторию.

Даты проведения учебных и [контрольных мероприятий](#), профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников) представлены в академическом календаре, который разрабатывается УМЦ на каждый учебный год и утверждается Ученым советом АО «ЮКМА». [Академический календарь](#) размещен на сайте АО «ЮКМА».

Консультативная работа на кафедрах состоит из консультирования в течение обучения и перед экзаменационной сессией. Перед началом каждой экзаменационной сессии кафедрой разрабатывается и утверждается график проведения консультации по дисциплинам. К проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, доценты, профессора, лекторы по соответствующим дисциплинам. Информация о преподавателях размещена на портале АИС «Платонус».

Для удовлетворения социальных, финансовых и личных потребностей, обучающихся в АО «ЮКМА» действуют службы сервиса обучающихся: управление по социальным вопросам и молодежной политики; БИЦ; студенческие общежития с читальными залами, беспроводным Интернетом Wi-Fi; медицинские пункты; столовые; буфеты; ЦОС и др.

Главный специалист Управления по социальным вопросам и молодежной политики возглавляет отдел поддержки социально-уязвимых обучающихся в АО «ЮКМА». Отдел работает в тесном контакте с подразделениями АО «ЮКМА», деканатами, поскольку обучающиеся из социально-уязвимой категории и с ограниченными возможностями обучаются в общих группах.

Отдел также взаимодействует с молодежными студенческими организациями, в т.ч. с «Болашак», Альянс обучающихся медицинских вузов Казахстана, волонтерами, интеллектуальной организацией «Зиялы казак», спортклубом «Барыс» и др. с целью вовлечения обучающихся из социально-уязвимых слоев в студенческую и общественную жизнь коллектива, воспитания в них казахстанского патриотизма, личности для безболезненного и на равных правах вливания в новую образовательную и социальную среду, поскольку из стен АО «ЮКМА» выходят специалисты с расширенным мировоззрением.

В отношении консультирования и оказываемой благотворительной помощи сиротам, социально-уязвимым обучающимся специалистами отдела полностью гарантируется конфиденциальность, что позволяет им свободно общаться со специалистами отдела, ППС и с обучающимися-сверстниками, дает возможность полностью раскрыться во время обучения в вузе.

Взаимодействуя с обучающимися в формате партнерских отношений, руководство АО «ЮКМА» демонстрирует свою заинтересованность в развитии обратной связи.

Наряду с этим предусмотрены альтернативные способы информирования руководства о проблемах социальной защищенности посредством регулярных социологических опросов обучающихся и действующего телефона доверия.

В АО «ЮКМА» созданы службы поддержки обучающихся. Функционирует приемная комиссия, управление по социальным вопросам и молодежной политики, студенческое самоуправление, УМЦ, деканат медицинского факультета, офис регистратора, отдел интернатуры и трудоустройства выпускников, управление стратегического планирования и международного сотрудничества, отдел правового обеспечения, психологи, совет кураторов, БИЦ. Все эти службы поддержки являются структурными подразделениями АО «ЮКМА» и имеют свою нормативно-регламентирующую документацию при работе с обучающимися.

Информация о службах поддержки доводится до обучающихся через управление по

социальным вопросам и молодежной политики, деканаты факультетов, информационные стенды и [официальный сайт АО «ЮКМА»](#).

Запись обучающихся (регистрация) на изучение дисциплин (Enrollment) организуется офисом регистратора. При этом организационно-методическая и консультационная работа проводится с привлечением службы эдвайзеров.

Руководство АО «ЮКМА» уделяет пристальное внимание условиям проживания и обучения обучающихся из разных социальных категорий, постоянно оказывает им материальную поддержку на основании письменных обращений в отдел, который учитывает специфику заболеваний, составляет список нуждающихся и предоставляет талоны на питание и в плавательный бассейн инвалидам, сиротам и обучающимся из многодетных семей для оздоровления.

Приоритетными направлениями социальной защиты обучающихся в АО «ЮКМА» являются:

1. Оказание помощи и поддержки обучающихся из числа малообеспеченных и многодетных семей, а также обучающихся из числа инвалидов и сирот, создание равных условий, без барьерного доступа для обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение мест в студенческих общежитиях.

2. Оказание социально-психологической помощи, социально-медицинское сопровождение, оказание волонтерской помощи всем социально-уязвимым категориям.

В текущем учебном году выданы 20 абонементов в плавательный бассейн и 15 сертификатов в фитнес клуб водно-спортивного комплекса «Қажымұқан», 60 абонементов в столовую для бесплатного питания; 131 обучающимся - материальная (финансовая) помощь; 60 билетов в драматический театр и театр оперы и балета.

Администрация АО «ЮКМА» оказывает содействие в улучшении социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии, совершенствование научной деятельности и культурного досуга, проведение идеологической, идейно-воспитательной работы со студенческой молодежью, нравственное воспитание, подготовка обучающихся к выполнению социальных ролей – гражданина, патриота, профессионала и семьянина. Ежегодно утверждается финансовая смета расходов согласно комплексному плану воспитательной работы управления по социальным вопросам и молодежной политики.

В АО «ЮКМА» функционирует орган студенческого самоуправления, который осуществляет свою деятельность на основании положения о студенческом самоуправлении АО «ЮКМА».

Орган студенческого самоуправления – это особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функции управления жизнью студенческого коллектива в соответствии с поставленными целями и задачами. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в вузе и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

Обучающиеся являются членами советов факультетов, комитетов образовательных программ, методического совета, ученого совета; участвуют в разработке, управлении и оценке ОП, а также других вопросах, имеющих отношение к обучающимся.

С учетом предложений со стороны обучающихся с 2022 года начала функционировать служба психологической поддержки <http://surl.li/ghsbb>.

Обучающийся формирует с помощью эдвайзера и сотрудников офиса регистратора свою индивидуальную траекторию обучения на каждый учебный год на основании типового учебного плана ОП и КЭД.

Служба эдвайзеров АО «ЮКМА» стимулирует обучающихся к активной роли в учебном процессе, к их участию в формировании нелинейных траекторий по ОП, информирует и помогает обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории.

Оценка обучающимися программы обучения осуществляется при социологических опросах и учитывается для ее совершенствования. Ежегодно проводятся круглые столы с работодателями с участием обучающихся и сотрудников АУП (УМЦ, деканаты, кафедры), осуществляется оценка и пересмотр ОП по нелинейным траекториям.

Обеспечение обучающихся документами, подтверждающими полученную квалификацию (диплом) и приложение к диплому (транскрипту) обеспечивается путем накопления всей истории учебных достижений обучающихся. Лицам, завершившим обучение по программе непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач".

Академическое консультирование проводится в течение всего периода обучения в условиях реализации индивидуально-ориентированного образовательного процесса и является одним из основных видов поддержки обучающихся при освоении ОП «Медицина». Это прописано в Академической политике ЮКМА. Консультация обучающихся по вопросам формирования и реализации индивидуальных учебных планов, курирование вопросов будущей карьеры, определение направлений научных исследований, выбор научного руководителя, темы выпускной работы, определение базы профессиональной практики, предусматриваются проведением академических консультаций на регулярной основе в течение учебного года. С данной целью ОП предусматривает каталог элективных дисциплин, формируемый с учетом потребности здравоохранения РК и заинтересованности обучающихся.

Организация оценки профессиональной подготовленности выпускников регламентировано в Академической политике. Основными видами мониторинга, включающего вопросы профессиональной ориентации и планирование карьеры, являются: мониторинг промежуточной успеваемости обучающихся; итоговой аттестации обучающихся; удовлетворенности выпускников; качества преподавания дисциплин. Для повышения процента трудоустройства и мониторинга профессионального роста выпускников функционирует отдел трудоустройства. Работа по трудоустройству выпускников проводится в течение года и состоит в консультировании выпускников по вопросам поиска работы и социальной защиты с привлечением специалистов по трудоустройству, юриста академии, предоставления информации о рынке труда, способствующей их успешному трудоустройству. Ежегодно в академии проводится «[Ярмарка вакансий](#)».

Представительство обучающихся

Представители обучающихся активно участвуют в формулировании миссии и конечных результатов обучения, в разработке программы обучения, планировании рабочих условий, оценке программы обучения, управлении программ и обучения, других вопросах, имеющих отношение к обучающимся. Это подразумевает студенческое самоуправление, участие представителей обучающихся в коллегиальных органах, а также в общественной деятельности. Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, в круглых столах и дебатах, также ведут активную волонтерскую работу по оказанию помощи детям из детских домов, престарелым людям. Обучающиеся являются членами Совета факультетов, Методического совета, ректората и Ученого совета. Так, например, в состав АК ОП «ТФП» входит студент 4-го курса Чапай Н.

В ЮКМА успешно функционируют: [студенческое самоуправление «Болашак»](#); [волонтерское движение «Ерікті клубы»](#); [студенческий совет общежития](#); [представительство МК «Жастар рухы»](#); [филиал Казахстанской медицинской студенческой ассоциации \(КазМСА\)](#); [филиал Альянса обучающихся Казахстана](#); [клуб дружбы народов «Бірлесу»](#); [команда КВН](#); [клуб дебатеров «Зиялы қазақ»](#); [женский клуб «Айкөркем»](#); [клуб «Шабыт»](#), [спортивные секции «Барыс»](#). Орган студенческого самоуправления АО «ЮКМА» действует

в интересах обучающихся факультетов в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», [Законом РК «О государственной молодежной политике»](#), [Уставом АО «ЮКМА»](#), [Кодексом чести обучающихся АО «ЮКМА»](#), правилами внутреннего учебного распорядка.

Основной целью деятельности органа студенческого самоуправления является: объединение и координация усилий всего коллектива обучающихся, направленных на реализацию государственной молодежной политики РК, Стратегии-2050, Концепции по реализации государственной молодежной политики РК, Концепции поэтапной воспитательной работы в вузе. Разработка процессов, регламентирующих образовательную деятельность в целом по АО «ЮКМА» и на кафедрах, в частности, направлена на обеспечение качества учебного процесса, в котором главным участником является обучающийся.

СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ / ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

При приеме на работу ППС и персонала (сотрудников) академия руководствуется государственными нормативными документами, в частности, Трудовым Кодексом Республики Казахстан от 01 января 2016 года, Законом «Об образовании» ([с изменениями и дополнениями](#)), Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» и внутренними документами академии, а именно:

- Уставом ЮКМА;
- [Правилами внутреннего трудового распорядка](#);
- [Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников](#).

Политика набора и приема преподавателей и сотрудников, их категория и ответственность отражены в [Кадровой политике АО "ЮКМА"](#) и размещена на сайте академии (<http://skma.edu.kz>). Баланс академического штата, соотношение между преподавателями медицинского и немедицинского профиля, занятость на полную и неполную ставку, а также баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками определяется в соответствии с документами «Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК №231 от 09 июня 2020 года с изменениями и дополнениями), [«Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников»](#) АО «ЮКМА».

Прием на работу осуществляется путем заключения трудовых договоров в соответствии с Трудовым Кодексом РК, либо по конкурсу, порядок проведения которого регламентируется на основании [«Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников»](#) АО «ЮКМА».

За отчетный период острепененность ППС, участвующего в реализации образовательной программы «ТФП» представлен в общей сложности 116 штатными преподавателями и совместителями, участвующими в процессе обучения, в том числе: заведующих кафедрами – 15 человек, и.о.профессоров – 4, доцентов – 14, ассоциированных профессоров – 1; 1 человек имеет ученое звание доктора наук, 34 человека – ученую степень кандидата наук, 7 человек – доктора философии (PhD), 44 человек имеют академическую степень магистра, острепененность составляет 42 % (Таблица 5.1).

Кроме того, к учебному процессу привлекаются специалисты с фармацевтическим и педагогическим образованием из других вузов (визитинг-профессора из ТГМУ имени Абуали Ибни Сино), имеющие ученую степень, ученое звание, а также ведущие специалисты таких фармацевтических производств, как АО «Химфарм-Санто», ТОО «Зерде-Фито», ТОО «АРИ-Фарма» с целью интеграции практических навыков и трудового опыта в образовательную и научную деятельность обучающихся и академии в целом.

Общим показателем суммарного результата деятельности ППС АО «ЮКМА» является выполнение всеми ППС кафедр, участвующих в реализации ОП «ТФП» индивидуального плана работы преподавателя (далее ИПРП), который координируется и анализируется деканатами, УМЦ. Индивидуальные планы работы ППС содержат планы и сведения о выполнении педагогической нагрузки (учебная работа), методической, научно-исследовательской, воспитательной, общественной и клинической работы ППС. Примерное соотношение (баланс) между перечисленными видами деятельности ППС представлен в следующем виде:

- учебная работа – 40%;
- методическая работа – 25%;
- научно-исследовательская – 25%;
- воспитательная работа, в том числе общественная – 10%.

Для планирования педагогической нагрузки ППС и расчета норм времени по видам учебной работы разработано «[Положение о педагогической нагрузке ППС](#)». В целях оценки деятельности педагогической, научной, клинической и воспитательной деятельности в АО «ЮКМА» внедрена система ключевых показателей деятельности ППС, которая представляет собой иерархически организованную структуру показателей, характеризующие оценку деятельности ППС и предназначена для регулярного планирования и контроля их выполнения <https://clck.ru/33XCer>. В АО «ЮКМА» существует система вознаграждения преподавателей за педагогическое мастерство, научные и клинические результаты и преданность делу – введены критерии результативности работы ППС - КРІ, а так же Решением Совета директоров АО «ЮКМА» с 2022 года внедрена система вознаграждения для преподавателей-соискателей, защитивших ученую степень доктора философии (PhD) в виде денежной премии лично от имени Главного учредителя АО «ЮКМА» Сейтжанова С.С. в сумме 2 000 000 (два миллиона) тенге <https://www.instagram.com/p/CfBdDGoLnGz/?igshid=MDJmNzVkMjY%3D>

При отборе сотрудников на работу основным критерием является базовое образование и профессиональные качества претендента, с учетом реализуемых в вузе ОП, а также учитывается уровень владения английским языком претендента.

Мониторинг ответственности академического штата проводится по результатам анализа плана работы кафедры и индивидуальных планов ППС, составленных в соответствии с планом работы деканата и структурных подразделений академии.

Мониторинг выполнения должностных обязанностей ППС Медицинского факультета осуществляется деканом, заведующим кафедрой, УМЦ и отделом кадров. Кроме того, оценка эффективности и качества преподавания, а также научной и клинической работы осуществляется через внутрикафедральный и внутривузовский контроль.

При отборе на работу уделяется особое внимание к научным и педагогическим достоинствам претендентов, а именно: наличию ученой степени, ученого звания, специальной квалификационной категории, а также к основным критериям деятельности, таким как компетенция, опыт работы, потенциал развития кандидата, командный дух и др.

Кроме того, учитываются личностные качества, самооценка, научная работа, умение выступать в роли наставника для молодых специалистов, повышение квалификации, соответствие квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Отбор кандидатов на должности ППС осуществляется на конкурсной основе, исключительно на принципах конкурентоспособности и меритократии, обеспечения равного доступа кандидатов на замещение соответствующих должностей с учетом квалификации и профессиональных достижений, опыта в данной области и управленческих навыков.

Для замещения вакантных научно-педагогических должностей отбираются кандидаты из числа выпускников магистратуры, докторантуры и резидентуры, достигнувшие особых результатов. Минимальным требованием для занятия педагогической должности является

наличие академической степени магистра.

При отборе сотрудников на работу основным критерием является базовое образование и профессиональные качества претендента, с учетом реализуемых в вузе образовательных программ, а также учитывается уровень владения английским языком претендента.

На основании результатов конкурса, решением ректора академии с отобранными лицами заключается трудовой договор на срок, в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

ППС, обеспечивающий реализацию ОП «ТФП», представлен специалистами в области здравоохранения, практики фармацевтического производства и инженерии, имеют базовое и послевузовское образование по профилю преподаваемой дисциплины; имеют опыт работы с обучающимися, владеют методами и методиками эффективной передачи знаний, навыков и умений в рамках образовательного процесса.

Штат ППС утверждается штатным расписанием. Численность ППС планируется, исходя из потребностей учебного процесса, норматива учебной нагрузки на преподавателя, контингента обучающихся по ОП «ТФП»

Как многонациональная и многоконфессиональная страна Республика Казахстан придерживается концепции толерантности в межнациональных, межрелигиозных и межличностных отношениях. Академия обеспечивает организационную основу для недопущения прямой или косвенной форм дискриминации по отношению к любому сотруднику, независимо от пола, религии, национальности, состояния физической неполноценности, социальной категории, возраста и др.

Языковая политика Республики Казахстан придерживается концепции трехязычия и предусматривает создание условий как для изучения науки на английском языке, так и стимулирования преподавателей, например в поддержку преподавателей, ведущих занятия на английском языке, в Академии внедрена дополнительная оплата к должностному окладу сотрудника в соответствии с «Положением об оплате труда, премирования, оказания материальной помощи и выплате пособия на оздоровление» АО «ЮКМА» (с изменениями и дополнениями), утвержденным ректором Академии 29 августа 2018 года.

Стимулирование работы ППС осуществляется посредством механизмов материальной и нематериальной мотивации. Критерии материальной мотивации основаны на объеме, задаче, качестве, сложности работы, степени ответственности.

Нематериальная мотивация осуществляется посредством обеспечения условий профессионального продвижения и карьерного роста, а также присуждения различных наград, помимо оплаты труда персонала для стимулирования стремления к повышению эффективности используются следующие виды нематериальных стимулов: публичное признание результатов труда сотрудников в виде почетных грамот, благодарственных писем.

Политика вуза направлена на обеспечение доступа ППС к возможностям карьерного роста путем мотивирования и внедрения конкретных способов вознаграждения; внедрения эффективных форм непрерывного образования, применения различных методов материального и нематериального стимулирования, мотивации и продвижения персонала за достижения в профессиональной сфере.

ППС, участвующий в реализации ОП «ТФП» систематически (каждые 3 года) повышает:

а) квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин («Промышленная технология лекарств», «Фармацевтическая биотехнология», «Электротехника и основы промышленной электроники», «Автоматизация химико-технологических процессов», «Надлежащая производственная практика» и др.;

б) педагогическую квалификацию на таких циклах, как «Разработка образовательных программ», «Эффективный преподаватель», «Инклюзивное образование» и др.

Одновременно с этим применяются и иные виды материального стимулирования, такие как частичное и полное финансирование/покрытие расходов, связанных с участием ППС в различных научных форумах. В целях непрерывного профессионального развития ППС, при

финансовой поддержке академии участвует в конференциях, тренингах, стажировках, конгрессах и семинарах, как в пределах нашей республики, так и за ее пределами.

Так за отчетный период за пределы Республики Казахстан выезжали ряд преподавателей с разной целью: академическая мобильность ППС в ТГМУ имени Ибни Сино, г. Душанбе, Таджикистан, Торланова Б.О., Бахытжанова А.Б.); чтение лекций в качестве визитинг-профессоров – ТашФарМИ (г. Ташкент, Узбекистан, Торланова Б.О.), участие в международных конференциях (г. Ташкент, Узбекистан, ТашФарМИ, Бердалиева А.А., г. Самарканд, Узбекистан, Фармацевтический институт образования и научных исследований, г. Ташкент), в Республиканской предметной студенческой Олимпиаде (г. Алматы) ст.преподаватель Асилбекова Г.К.), в V Форуме в рамках Консультативной встречи глав.

Академия предоставляет ППС равные возможности для развития сотрудников, направляя на курсы повышения педагогической и профильной квалификации, профессионального развития в рамках непрерывного профессионального развития компетенций.

Количество преподавателей ОП «ТФП», принимавших участие в обучении повышения квалификации за отчетный период:

по педагогическому профилю – 14 чел.;

по профилю специальности – 14 чел., в том числе на выпускающей кафедре (кафедра ТФП) – 6 человек.

Для развития потенциала сотрудников, поддержки и оценки деятельности преподавателей, на базе Академии на постоянной основе функционируют модули: «Проектно-ориентированное обучение», «Исследователь и ученый», «Эффективный преподаватель», «Разработка образовательных программ».

Академия создает условия для непрерывного обучения и переподготовки преподавательского состава и обеспечивает поддержку мобильности для достижения учебных, исследовательских и профессиональных целей.

Так, в целях непрерывного профессионального развития ППС, Академия ежегодно планирует финансовые ресурсы для участия в академической мобильности. Участие ППС в программах академической мобильности достигается в результате соглашений о сотрудничестве, заключенных с университетами-партнерами.

Академия поддерживает сотрудничество в сфере подготовки медицинских и фармацевтических кадров с [учреждениями России, Беларуси, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана и др. Установлены эффективные связи с такими вузами как I Московский ГМУ им. И.М. Сеченова, Пятигорский медико-фармацевтический институт, Башкирский ГМУ, Витебский ГМУ ордена Дружбы народов, Кыргызская ГМА им. И.К. Ахунбаева, Ташкентский фармацевтический институт, Ташкентский стоматологический институт, Самаркандский ГМУ, Бухарский ГМИ им. Абу Али ибн Сино, Таджикский ГМУ им. Абуали ибни Сино.](#)

Благодаря академической мобильности значительное число преподавательских кадров изучали новые образовательные технологии и способы их внедрения, а также обменивались опытом с коллегами, работающими в аналогичных учреждениях.

За отчетный период преподаватели профильных кафедр образовательной программы «ТФП» в рамках программы академической мобильности читали лекции и проводили практические занятия в Таджикском ГМУ им. Абуали ибни Сино (Таджикистан, и.о. профессора Торланова Б.О.), в ТашФарМИ (Узбекистан, и.о. профессора Торланова Б.О.), КазНМУ им. С.Ж. Асфендиярова (Казахстан, Кудайбергенова З.У.).

ЮКМА установил следующее соотношение объема дисциплин: общеобразовательные дисциплины - 20%, базовые дисциплины - 55%, профильные дисциплины- 29%, согласно ГОСО в области здравоохранения, приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан [от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63](#) по ОП 6В10115 «Медицина» для обеспечения соответствия профиля преподавательского состава общеобразовательных, базовых и

клинических дисциплин, академическими сотрудниками и учебно-вспомогательным персоналом проводится планирование распределения преподавателей по базовым дисциплинам, поведенческим и социальным наукам, а также профильным дисциплинам с учетом требований образовательных программ. Соотношение «преподаватель-студент» учитывается в зависимости от компонентов ОП в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВУЗу. В ЮКМА, среднее соотношение количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности ППС определяется на основании [приказа МОН РК от 31.10.2018 года № 606](#) «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры». Таким образом, общая численность ППС формируется исходя из среднего соотношения обучающихся к преподавателям: в бакалавриате - 10:1, в магистратуре - 6:1, в резидентуре – 3:1, в докторантуре – 4:1.

Для продвижения сотрудников и преподавателей Академия придерживается политики формирования и подготовки кадрового резерва. [«Положение о формировании кадрового резерва на руководящие должности»](#).

При отборе претендентов на руководящие должности учитываются профессиональные, личные и деловые качества сотрудника.

Планы кадрового резерва составляются по уровням управления, а именно: на должность ректора назначают Решением Совета Директоров АО «ЮКМА»; на должности проректоров – из числа деканов, руководителей подразделений; на должности деканов – из числа заведующих кафедрами.

Кадровый резерв на должности заведующих кафедрами формируется из числа преподавателей, читающих на кафедрах курсы лекций, имеющих ученую степень и ученое звание; являющихся наставниками, а так же по итогам прогноза предполагаемых кадровых изменений в Академии (по факультетам, кафедрам, структурным подразделениям); и сбора информации о профессиональных, личностных и деловых качествах кандидатов.

Политика продвижения преподавателей отражена в «Кадровой политике АО «ЮКМА» (сайт <http://skma.edu.kz>).

СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Материально-техническая база

Для реализации ОП АО «ЮКМА» имеет достаточный аудиторный фонд. Вуз имеет 4 корпуса, спортивные и тренажерные залы. Обучающиеся имеют возможность пройти военную подготовку на военной кафедре.

В корпусах имеются пункты питания, медицинские пункты. В общежитии созданы благоприятные условия для проживания: находятся в доступном районе, недалеко от центра и от АО «ЮКМА». В корпусах организовано видеонаблюдение, обеспечена безопасность.

Для обучающихся созданы условия заниматься в БИЦ, КТИЦ. Учебные аудитории кафедры информационных технологий оснащены компьютерами для проведения занятий по ИКТ и биостатистике.

Благодаря оснащённости кафедры компьютерами, ноутбуками, оргтехникой и другими техническими средствами обучения, каждый преподаватель АО «ЮКМА» имеет возможность для самостоятельного доступа к информации. Производственные базы практики для обеспечивают обучающихся по ОП «ТФП» в АО «ЮКМА» возможностью использования современных информационных и коммуникационных технологий для ведения записей в ходе преддипломной практики.

В корпоративной сети АО «ЮКМА» предоставляется доступ к современным базам данных крупных издательских домов с обширным списком информации в области практической фармации и здравоохранения в целом, как для обучающихся, так и для ППС.

В [научно-исследовательской лаборатории лекарственных растений](#) имеется необходимое современное оборудование для проведения соответствующих научных исследований в области изучения фитохимии лекарственных растений и разработки технологии новых экстракционных.

В процессе обучения при эксплуатации материальных ресурсов сотрудники и обучающиеся должны соблюдать [«Инструкцию о мерах пожарной безопасности»](#), [«Инструкцию по технике безопасности»](#) и [«Правила внутреннего распорядка АО «ЮКМА»](#).

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности проводится два раза в год для сотрудников и обучающихся инженерами по технике безопасности административно-хозяйственного департамента. Данные регистрируются в специальных журналах (дата проведения инструктажа, ФИО инструктируемого, год рождения, должность, вид инструктажа, ФИО инструктирующего, подписи сторон).

Во всех лабораториях проводятся мероприятия по санитарному дезинфекционному режиму для обеспечения санитарной безопасности. В каждой лаборатории установлена противопожарная сигнализация, имеются средства тушения пожара – огнетушитель, средства индивидуальной защиты, перчатки, халаты, маски и очки. Кабинеты оснащены облучателями ОБНП с лампами. Все лаборатории имеют паспорт, где отражена полная информация об имеющемся оборудовании, площади, деятельности. Безопасность работы в лабораториях регламентируют соответствующие [внутренние правила АО «ЮКМА»](#).

В системе высшего образования интегративной характеристикой, определяющей качество образования, является психическое здоровье обучающихся и преподавателя. Эта категория должна служить стратегическим направлением деятельности администрации АО «ЮКМА». Одним из критериев качества образовательного процесса является его безопасность – отсутствие недопустимого риска причинения ущерба здоровью, чести и достоинству его субъектов, а одной из важнейших задач образовательной среды выступает создание безопасных условий для успешного обучения и воспитания обучающихся.

В АО «ЮКМА» организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание сотрудников и обучающихся в зданиях, постоянный контроль за территорией АО «ЮКМА» и прилегающей местности. В зданиях АО «ЮКМА» имеется громкоговорящее оповещение людей о возникновении ЧС, имеется кнопка экстренного вызова органов полиции, имеются паспорта безопасности, разработаны планы и схемы эвакуации сотрудников, обучающихся и персонала при пожаре и угрозе возникновения, и совершенном террористическом акте, разработаны должностные инструкции. На занятиях по ОБЖ изучаются правила поведения в ситуациях ЧС и при угрозе террористического акта, систематически проводится инструктаж персонала и обучающихся, который фиксируется в журналах инструктажа, разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта, проводятся личные беседы с сотрудниками и обучающимися.

Ежегодно в сфере гражданской защиты и ЧС проводятся комплексные учения «Объектовая тренировка», ежеквартально сейсмотренировка (угроза землетрясения), где обучающиеся и сотрудники АО «ЮКМА» отрабатывают навыки действия при ЧС природного и техногенного характера.

Все корпуса АО «ЮКМА» оснащены системой видеонаблюдения.

С целью обеспечения безопасности в АО «ЮКМА» при проведении учебных занятий, перед началом учебного года – проверяется состояние охраны труда во всех аудиториях, лабораториях, мастерских и других помещениях структурных подразделений.

Основная ответственность за безопасность учебного процесса возлагается на преподавателя, проводящего занятия.

Ресурсы для профессиональной подготовки в сфере техники и технологии фармацевтического производства

В целях расширения материально-технической базы, выхода уровня АО «ЮКМА» на новый уровень в микрорайоне «Бнтымак» начато строительство нового «Учебно-производственного комплекса», который включает развитие площадки для культивирования

лекарственных растений. Так, в 2023 году на этом участке было выращено 16 видов лекарственных растений. Собранное растительное сырье было использовано для проведения научных исследований в рамках реализации метода «Проектно-ориентированное обучение» на ОП «Фармация».

АО «ЮКМА» планирует и в дальнейшем улучшать среду обучения обучающихся посредством развития, постоянного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы для обучающихся и ППС, позволяющее обеспечить качественную подготовку врачебных кадров в соответствии с международными стандартами и опытом ведущих мировых университетов и фармацевтических школ.

Базами учебных практик и производственных практик являются известные фармацевтические компании в области дистрибуции и розничной реализации лекарственных средств, аптеки г. Шымкент: ТОО «Зерде-Фито», ТОО «Фито-Апифарм», ТОО «Эко-фарм». Организация профессиональной практики обучающихся включает в себя 4 этапа: подготовительный, ознакомительный, формирующий и завершающий. Подготовительный этап - разработка и утверждение программ практики и методических указаний по прохождению практики, заключение базовых договоров на прохождение практики, определение баз практики и распределение обучающихся по ним, сбор базовых договоров подготовка представления для формирования приказа. Ознакомительный этап - знакомство обучающихся с базой прохождения практики, ее структурой, административной и нормативной документацией, правилами внутреннего распорядка и основными методами, направлениями и принципами работы организации, правилами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Формирующий этап - непосредственное осуществление установленных программой профессиональных функций. Выполнение систем практических и исследовательских заданий, ведение отчетной документации, обработка профессиональных умений и навыков, закрепление в практической работе теоретических знаний. Завершающий этап - оформление результатов практической деятельности: написание отчета, утверждение дневника и других видов отчетной документации практикантов, включая отзыв руководителей практик от академии и от базы практики с балльной оценкой практической деятельности обучающихся. При организации учебного процесса допускается ведение профессиональной практики как отдельно от академического периода, так и параллельно с академическим периодом. Учебно-методическое руководство практиками, разработка и программ практик осуществляется кафедрами. Организационное руководство практикой на кафедре (подготовка дневников, проведение организационных собраний, выдача индивидуальных заданий, курирование практики и сбор отчетов) осуществляется преподавателями, ответственными за практику по кафедре. Руководство практикой осуществляют опытные преподаватели кафедр. Общее руководство практикой обучающихся возлагается приказом руководителя учреждения на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов. Непосредственное руководство производственной практикой обучающихся в структурных подразделениях возлагается приказом руководителя учреждения на высококвалифицированных специалистов структурных подразделений. Для проведения учебной, производственной и преддипломной практики в качестве баз определены соответствующие базы. Профессиональной практики имеет цель закрепления полученных в вузе теоретических и практических знаний, а также адаптацию к рынку труда по конкретной специальности, поэтому программы по практикам могут изменяться. При появлении новых тем, новых методов лечения, новых технологий кафедра имеет возможность оперативно вносить изменения в процесс производственной практики. Для повышения эффективности практики обучающихся вводится мониторинг эффективности практики, заключающийся в обеспечении взаимосвязи АО «ЮКМА» и кафедры с территориальными организациями здравоохранения, фармацевтическими компаниями и химико-фармацевтическими производствами.

Компьютерный тестово-издательский центр (далее – КТИЦ) с общей площадью 326,2

кв.м., состоит из кабинетов: «Сервер», пять компьютерных класса, ремонтно-технический кабинет, кабинет типографии; кабинет web-сайта и виртуальной базы АО «ЮКМА».

В АО «ЮКМА» создана система библиотечно-информационного обеспечения по ОП и направлениям подготовки кадров. Информационно-библиотечное обслуживание магистрантов и ППС АО «ЮКМА» осуществляется БИЦ, где собран значительный фонд учебной, научной и справочной литературы, периодических изданий по всем циклам изучаемых дисциплин.

В структуре БИЦ 2 абонементов, 3 книгохранилища, 7 читальных залов, медиатека. Единый информационно-библиотечный фонд составляет 547037 экземпляров, в том числе на государственном языке 242542 экземпляров, на иностранном языке – 21664 экземпляров всех типов и видов изданий. Основную часть фонда составляет учебная литература, которая насчитывает 391424 экз., что составляет 71% от общего объема фонда, в том числе на государственном языке 196762 экз. Фонд научной литературы составляет 155535 экз., в том числе на государственном языке 45724 экз., и представлен авторефератами, монографиями, диссертациями, справочной литературой и периодическими изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Комплектование фонда БИЦ определяется не только профилем учебных дисциплин, но и тематикой научно-исследовательских работ. Пополнение библиотечного фонда за последние пять лет составило 25279 экземпляров литературы, в том числе на государственном языке – 15650 экз., на русском – 7635, на английском языке – 1994 экз. Из них: учебная литература – 23273 экз., в том числе на государственном языке – 14848 экз., на английском языке – 1954 экз.; научная литература – 2003 экз., в том числе на государственном языке – 802 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние десять лет. Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП «ТФП» на бумажных и электронных носителях обеспечивает 100 % дисциплин этой образовательной программы.

На сегодняшний день важным источником актуализации информационного ресурса библиотеки является электронный каталог и базы данных, которые позволяют осуществлять оперативный поиск информации в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др. [Библиотечный фонд](#) отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте в режиме online 24 часа 7 дней в неделю. Электронный каталог насчитывает 71100 записей и состоит из 8 библиографических и полнотекстовых баз.

Кроме приобретения печатных изданий, производится подписка на электронные ресурсы. Библиотечно-информационный центр предоставляет бесплатный доступ читателям к отечественным и международным информационным ресурсам. В настоящее время обучающиеся имеют доступ: к международным базам данных – WebofScience, Sciencedirect, CochraneLibrary (Договор №25288 от 15.04.2022г.); к отечественным электронным ресурсам – Республиканская межвузовская электронная библиотека (Договор №84 от 05.01.2022г.), Цифровая библиотека «Акнупресс» (Договор №1 от 15.01.2021г.), Электронная библиотека «Эпиграф» (Договор №06/06-22 от 06.06.2022г.), информационно-правовая система «Заң» (Договор №02-23/ш от 10.01.2023г.), информационная система «Параграф» (Договор № 4/191 от 30.11.2022г.), портал мультимедийных учебников «Techsmith» (Договор №15/12-1 (У), №15/12-2 (У) от 15.12.2022г.), ЭБ КазНУ им. Аль-Фараби (Договор №4/03 от 17.03.2021г.), ЭБ Казахстанско-Российского медицинского университета (Договор от 11.03.2021г.)

Доступ ко всем базам данных предоставляется на территории академии – в медиатеке, читальных залах, компьютерных классах, а также в удаленном доступе. Вся информация о предоставлении доступа к электронным информационным ресурсам размещена на сайте [библиотеки](#). Доступны для чтения руководства по работе в международных базах данных. В целях пропаганды и повышения уровня информирования обучающихся о возможностях

доступа к электронным информационным ресурсам проводятся презентации и практические занятия сотрудниками библиотечно-информационного центра.

Благодаря оснащённости каждой кафедры компьютерами, ноутбуками, оргтехникой и другими техническими средствами обучения каждый преподаватель АО «ЮКМА» имеет возможность для самостоятельного доступа к информации.

Централизованная сеть интернет-система статистики и администрирования, позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети Интернет. Параллельно функционирует система беспроводной связи Wi-Fi. Выход в Интернет всех компьютеров осуществляется через локальную сеть на скорости 200 Мбит/сек. В АО «ЮКМА» проложена оптико-волоконная линия связи.

Обучающиеся высшего учебного заведения по итогам каждого вида профессиональной практики представляют отчет в соответствующую кафедру, который проверяется руководителем и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. По окончании профессиональной практики обучающиеся отдельно от дневника составляют итоговый отчет. Кафедра выносит итоговую оценку с учетом отчета обучающегося о прохождении профессиональной практики при приеме дифференцированных зачетов. Проводится анализ и оценка количественных и качественных показателей в деятельности всех организаций, участвующих в предоставлении услуг по практикам на основе анализа и оценки отчетов по практике. По каждому отчету по практике ведущие специалисты должны проводить экспертную оценку, в которой, помимо анализа организации производственного процесса конкретной практики, даются предложения по улучшению его качества. При назначении одного руководителя по практике оценка выставляется по итогам защиты представленного отчета в соответствии с продемонстрированными знаниями и оформлением отчета. При назначении двух руководителей по практике выставляется итоговая оценка с учетом оценки руководителя практики от базы практики, удельный вес которой составляет 40 % от итоговой оценки, и оценка по защите представленного отчета руководителем от академии, удельный вес которой составляет 60 % от итоговой оценки. Обучающиеся не прошедшие практику, не выполнившие программы практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику в следующий академический период параллельно с теоретическим обучением или в период летнего семестра. Основой для подготовки приказов нахождение обучающихся учебной, производственной и преддипломных практик является рабочий учебный план специальности, график учебного процесса на данный год, а также двухсторонний договор, заключенный между предприятием или учреждением и АО «ЮКМА». В отдельных случаях в качестве основания может служить письмо предприятия или учреждения о возможности проведения на их базе соответствующей практики.

Информационные технологии

6.3.1. Одним из обязательных условий образовательной деятельности АО «ЮКМА» является обеспеченность информационными ресурсами. В связи с этим, целью одного из стратегических направлений АО «ЮКМА» является развитие ИТ-инфраструктуры.

Для обеспечения взаимодействия всех видов деятельности в АО «ЮКМА» создана единая внутренняя локальная сеть, проведена IP-телефония для подразделений и кафедр. Все компьютеры АО «ЮКМА» объединены в единую локальную сеть.

КТИЦ оснащен 191 моноблоками нового поколения, принтерами, сканерами, мультимедийными проекторами, объединенных локальной сетью и подключенных к Интернету. Компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к корпоративной сети передачи данных АО «ЮКМА», сайту АО «ЮКМА» и Internet. На всех рабочих станциях установлены пакеты прикладных программ, антивирусные программы и программно-технологических комплексов учебного назначения. Обеспечение беспроводного

покрытия WI-FI в АО «ЮКМА» – «South Kazakhstan Medical Academy».

В распоряжении обучающихся 6 компьютерных классов – 191 единиц компьютеров нового поколения (моноблок), компьютерный класс (№2 корпус) – 25 единиц компьютеров нового поколения, подключенных к Интернету. Скорость Интернета 600 Мбит/с.

В АО «ЮКМА» функционирует информационная система «PLATONUS» предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования.

Также функционирует программа Система электронного документооборота «Salemofis» позволяющая автоматизировать любые процессы для организаций всех видов деятельности.

У входа в АО «ЮКМА» функционирует «Система контроля управлением доступа» (турникет) что позволяет управление доступом сотрудников.

Каждый обучающийся АО «ЮКМА» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории АО «ЮКМА», так и вне ее.

В АО «ЮКМА» функционирует образовательная система Platonus. Она отслеживает обучающихся по: ФИО, фото, адреса, сведения о родителях, изучаемые языки и т.д. В ней реализованы такие возможности, как история перемещений, ведомости и т.д. Доступ в опубликованные информационные ресурсы в корпоративной сети также в сети Интернет контролируется на базе программно-аппаратного комплекса Cisco NGFW 1140. Проводится фильтрация нежелательных контентов на основе преднастроенных политик доступа.

NGFW Cisco Firepower 1140 является производительным и простым в использовании межсетевым экраном, с функцией углубленного мониторинга и контроля быстрого обнаружения и блокировки угроз.

Во всех корпусах АО «ЮКМА»(главный, №2, №3, №4) установлена система видеонаблюдения.

В АО «ЮКМА» сформированы базы образовательных информационных ресурсов, к которым имеется доступ из внутренней сети АО «ЮКМА».

Для обеспечения интерактивного телевидения, телеконференции, а также аудио- и видеоконференций имеются жидкокристаллические телевизоры, которые расположены не только в учебных аудиториях, но и в холлах с целью информирования ППС и обучающихся. Общее количество интерактивного оборудования также ежегодно пополняется.

Администратор сети назначает каждому обучающемуся и сотруднику АО «ЮКМА» логин и пароль. Логин назначается один раз и используется в течение всего обучения в вузе. Учетная запись сохраняется за обучающимся после окончания обучения и может быть использована им для доступа к информационным ресурсам АО «ЮКМА».

Функционирует [официальный сайт АО «ЮКМА»](#), на котором для ППС, обучающихся и других заинтересованных субъектов доступны образовательные ресурсы, размещена информация о структурных подразделениях, освещаются основные события из жизни АО «ЮКМА». Для каждого подразделения в рамках портала создан свой отдельный блог, текущую информацию на нем могут просматривать все преподаватели. На корпоративном портале представлены общие документы для всех сотрудников АО «ЮКМА». Официальный сайт АО «ЮКМА» ведется на 3-х языках.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам разработан [библиотечный сайт](#) с реализацией доступа к электронной библиотеке академии, электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, новостной лентой и другими сервисами. Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайн-информационным ресурсам библиотеки.

Информационные ресурсы АО «ЮКМА» также обеспечивают доступ к постоянно

обновляемому образовательному portalу АО «ЮКМА», включающей учебно-методическую литературу по дисциплинам ОП, обучающие тестовые программы и др.

Создание единой автоматизированной системы управления АО «ЮКМА» позволяет решать важнейшую задачу, поставленную перед АО «ЮКМА» – обеспечение необходимыми информационными ресурсами обучающихся, преподавателей и управленческого персонала с целью подготовки высококвалифицированных кадров. Система создается с целью повышения уровня и качества образовательных услуг ЮКМА на базе современных образовательных методик с использованием информационных технологий по комплексной автоматизации учебного процесса.

Построение единого информационного пространства АО «ЮКМА» реализуется на основе современных информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечивается двумя важнейшими составляющими: технологической базой парка рабочих станций, объединенных единой телекоммуникационной сетью АО «ЮКМА», и соответствующими электронными образовательными ресурсами, созданными как внутри АО «ЮКМА», так и среды Интернет.

6.5.1. АО «ЮКМА» на регулярной основе имеет не только доступ к экспертизе в области образования, но и проводит экспертизу на регулярной основе согласно соответствующим стандартам. Данная процедура обеспечивается с привлечением работодателей, представителей общественных Ассоциаций и экспертов из других национальных и международных центров таких, как КазНМУ, МУА, МУК, МОН РК и др.

Экспертиза ОП осуществляется с целью совершенствования качества содержания/перечня дисциплин, конечных результатов обучения (фокус-группы обучающихся, преподавателей, анкетирование работодателей).

Экспертиза ОП осуществляется на уровне деканата, АК (ранее КОП), Методического совета, Ученого совета и кафедры. Состав совещательных органов утверждается ректором.

Кроме этого, осуществляется анализ содержания портфолио обучающихся (освоение компетенций).

Образовательная экспертиза проводится в соответствии с внутренними нормативными документами. Внешняя экспертиза обеспечивается при помощи привлечения разных заинтересованных сторон для получения обратной связи. Внутренняя экспертиза ОП проводится КОК. Председатель КОК докладывает представленные результаты экспертной оценки ОП на заседаниях КОП, Советов факультетов, Методического и Ученого Советов, предоставляет предложения по улучшению организации и управлению материально-техническим, инфраструктурным обеспечением информационным и учебно-методическим обеспечением ОП, в части предоставления доступа к информационным библиотечным и иным образовательным ресурсам вуза. КОП обновляет ОП по результатам экспертизы. При этом учитываются мнение стейкхолдеров. Важным моментом является поддержка и развитие потенциала ППС для успешного проведения исследований в высшем профессиональном образовании.

СТАНДАРТ 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

ЮКМА проводит постоянный мониторинг процессов и результатов образовательной программы для анализа полноты реализации образовательных стандартов специальности, соответствие миссии ОП, стратегии развития ЮКМА, требованиям рынка труда. Оценка ОП 6В07201 «Технология фармацевтического производства» предусматривает оценку учебных планов, УМКД в разрезе модулей и дисциплин. Система утверждения, оценки и пересмотра ОП регламентирована Академической политикой вуза, размещенной на сайте ЮКМА, Положениями и правилами об организации образовательного процесса, руководством СМК ЮКМА. К внешним механизмам относятся сертификационный аудит СМК; надзорный аудит СМК; независимая аттестация выпускников; институциональная и программные аккредитации ВУЗа (<https://skma.edu.kz/public/ru/pages/bakalavriat-svidetelstvo-o-specializirovannoy-akkreditacii>).

К внутренним механизмам относятся самооценка подразделений; самооценка внутренних аудит структурных подразделений; внутрикафедральный контроль; индикаторы ППС, индивидуальное планирование и выполнение плана; рейтинг обучающихся; текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; аттестация ППС. В ЮКМА внедрена система сбора и анализа обратной связи с потребителями через внутренний и внешний мониторинг качества образовательного процесса. В реализации мониторинга участвуют такие подразделения как Сектор мониторинга и системы менеджмента качества (СМиСМК), в функции которого входит проведение ПККУЗ (на основании Положения о поэтапном контроле качества усвояемости знаний (ПККУЗ) обучающихся П044/420-2022 (<https://skma.edu.kz/public/ru/pages/sektor-monitoringa-i-sistemy-menedzhmenta-kachestva>)).

Обратная связь с потребителями поддерживается в каждом структурном подразделении. Дополнительно используется размещение ящиков (книг) для жалоб и предложений. Результаты ПККУЗ, который проводится 2 раза в год, обязательно заслушиваются на Ученом совете, Методическом совете, публикуются на сайте академии (<https://skma.edu.kz/>). Поэтапный контроль качества усвояемости знаний (ПККУЗ) обучающихся ЮКМА отражает профессиональную компетентность ППС, дает оценку их учебно-методической и образовательно-воспитательной деятельности. Цель ПККУЗ – определение степени закрепления теоретических знаний и практических навыков по основным дисциплинам на всех этапах обучения. Для получения объективной картины ПККУЗ проводится в КТИЦ с помощью компьютерного тестирования 2-3 групп обучающихся на каждом курсе по каждой образовательной программе. Академические группы для проведения ПККУЗ определяются методом случайной выборки. (Порядок и методика проведения ПККУЗ в Приложении 3.1). Результаты ПККУЗ, проведенных опросов в приложениях (Приложения 3.2-3.7). Примером эффективного использования обратной связи является ежегодное анкетирование абитуриентов, работодателей, студентов по оценке уровня удовлетворенности образовательными программами. Многие изменения в планировании и организации образовательных программ были внесены на основании результатов анкетирования.

Разработка принципов оценки, методов проведения и количество экзаменов ориентирована на определение соответствия образовательных услуг установленным требованиям ГОС ОИстейкхолдеров. В ЮКМА используется дифференцированный подход в зависимости от дисциплины: оценка обучающихся проводится с помощью тестовых заданий различных уровней сложности, устного опроса, собеседования. Методы и формы экзамена определяются решением Советов факультетов и Методическим, Ученым советом академии.

Работа приемной комиссии регламентирована соответствующим Положением ЮКМА. Политика и процедуры приема в ЮКМА являются ясными, согласуются с миссией и целями ВУЗа, официально опубликованы и доступны всем будущим студентам. Формирование студенческого контингента осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов (образовательные гранты), а также обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Результаты приема студентов ежегодно рассматриваются на заседаниях ректората и УС ЮКМА. На обсуждение представляется качественный и количественный анализ приема абитуриентов. Набор студентов на первый курс ОП подтверждает востребованность в специалистах и привлекательность программы для населения и работодателей. Компьютерно-тестовый издательский центр (далее - КТИЦ) с общей площадью 326,2 кв.м., расположен на 2-м этаже главного корпуса академии состоит из кабинетов: «Сервер», пять компьютерных класса, ремонтно-технический кабинет, кабинет типографии; кабинет специалиста по web-сайту академии. В распоряжении студентов и преподавателей 6 компьютерных классов, оснащенных компьютерами (Компьютерно-тестовый издательский центр (далее - КТИЦ) – 168, компьютерные классы – 150 моноблока, компьютерный класс (№2 корпус) – 25 нового поколения, подключенных к Интернету. Скорость Интернетра 600 мбит/с. В Академии ведется видео мониторинг общее количество 158 внутри и 40 внешние камеры наблюдения, срок хранения данных 40 дней объем памяти 16 tb. Компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к корпоративной сети передачи данных академии, сайту академии и Internet. На всех рабочих станциях установлены пакеты прикладных программ и программно-технологических комплексов учебного назначения. Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся и

ППС. Осуществляется обеспечение бесперебойного покрытия WI-FI в ЮКМА - “South Kazakhstan Medical Academy”. В 2020 году была запущена Система электронного документооборота “Documentolog” позволяющая предоставлять возможность вести обмен легитимными документами с госорганами в электронном виде. Также у руководства Академии функционирует «Система контроля управлением доступа», что позволяет контролировать доступ сотрудников в Академию. Одним из обязательных условий образовательной деятельности Академии является обеспеченность информационными ресурсами. В связи с этим, целью одного из стратегических направлений Академии является развитие IT- инфраструктуры ВУЗа. Для обеспечения взаимодействия всех видов деятельности в Академии создана единая внутренняя локальная сеть, проведена SIP-телефония для подразделений и кафедр. Все компьютеры Академии объединены в единую локальную сеть. Имеется доступ к беспроводному интернету Wi-Fi, которым обучающиеся и ППС могут пользоваться на территории Академии. Выход в Интернет компьютеров осуществляется через локальную сеть со скоростью 600 Мбит/с. Параллельно функционирует система беспроводной связи WiFi, проложена оптоволоконная линия связи, имеется возможность проведения аудио- и видео-конференций. Все информационно-коммуникационные технологии регулирует КТИЦ. Основными функциями КТИЦ являются: Создание и применение программных продуктов, разработка и внедрение автоматизированных систем управления по заявкам всех подразделений Академии; Организация и обеспечение работы АИС «Платон»; Заполнение и контроль работы Web-сайта; Консультативная и техническая помощь подразделениям Академии, по вопросам связанной с ремонтом и обслуживанием компьютерной техники и других ТСО; Консультативная помощь сотрудникам Академии в работе с компьютерами и оргтехникой; Организация и внедрение работы Интернет; Обеспечение интегрирования программного обеспечения на файл-серверах, серверах систем управления базами данных и на рабочих станциях.

В Академии сформированы базы образовательных информационных ресурсов, к которым имеется доступ из внутренней сети Академии. В целях формирования единой зоны интернет-сайтов в доменную зону edu.kz в 2021 году был разработан и внедрен новый сайт skma.edu.kz. В настоящее время ведутся работы по обновлению информации, а также усовершенствованию сайта. Официальный сайт Академии www.edu.skma.kz, на котором для ППС, обучающихся и других заинтересованных субъектов доступны образовательные ресурсы, размещена информация о структурных подразделениях, освещаются основные события из жизни Академии. Для каждого подразделения в рамках портала создан свой отдельный блог, текущую информацию на нем могут просматривать все преподаватели. На корпоративном портале представлены общие документы для всех сотрудников Академии. Для обеспечения интерактивного телевидения, телеконференции, а также аудио-и видео-конференций имеются жидкокристаллические телевизоры, которые расположены не только в учебных аудиториях, но и в холлах с целью информирования ППС и обучающихся. Установлен фильтр Internet-ресурсов, позволяющий ограничить доступ к некоторым сайтам.

Разработаны инструкции на казахском и русском языках, которые размещены на странице Академии «Дистанционное обучение». <https://ukma.kz/ru/dot/item/4739-instruktsii-i-metodicheskie-rekomendatsii-po-dot>: Инструкция по использованию платформы для видеоконференций Bigbluebutton; Инструкция по работе с программой BANDICAM; Инструкция по работе с платформой ZOOM для преподавателей; media.skma.edu.kz инструкция для профессорско-преподавательского состава по использованию сайта; Инструкция по применению сервиса Canva; Как пользоваться Trello-пошаговая инструкция.

В целях повышения квалификации был организован курс на тему «Разработка курсов дистанционного обучения», составлен календарно-тематический план. Цель курса, дать представление о современном состоянии сферы он-лайн образования, научить планировать, разрабатывать, запускать дистанционные курсы. Общее количество 60 часов составляет, из них практических занятий 40 часов, самостоятельная работа слушателей 20 часов, 70 участников курса из 5 потоков выполнили итоговые проекты и сертифицировались. Для

профессорско-преподавательского состава академии, совместно с кафедрой мед. Биофизики и информационных технологий, разработан онлайн-курс «Применение ИКТ при дистанционном обучении» и размещен на сайте ЮКМА. <https://ukma.kz/ru/dot/item/4742-onlajn-kurs>. Целью курса является повышение компетентности и информированности ППС в области применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере при реализации дистанционного обучения. Курс состоит из 4 модулей:

- Знакомство с ресурсами и возможностями интернета,
- Знакомство с Web конференциями,
- Знакомство с мультимедийными технологиями,
- Система оценивания.

- Ежегодно разрабатывается и утверждается проректором УМР план работы КОП, в которых предусмотрены процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, пересмотра в курсах каждой конкретной МУП сформулированных результатов/компетенций, оценки ОП, путем создания рабочих комиссий, возглавляемых председателями КОК (председателем КОК по факультету фармация является доцент кафедры фарм. и токс. химии Серикбаева А.Ж.). Оценка ОП осуществляется по разработанным в УМЦ чек-листам, в которые включены не только критерии качества УМКД, но и критерии оценки кадрового состава кафедр, их материально-технической базы и информационного обеспечения. По окончании проверки Председатели КОК отчитываются на заседании Методического

Совета.

(<https://drive.google.com/file/d/1iK6D7l0JFRxGlpwBrazYliT26d0YtG8/view?usp=sharing>).

- Информация об обновлении ОП представлена в Протоколах Совета факультета, Методического Совета и Ученого Совета. Так, например, на 2020-2021 год по рекомендации главного технолога ТОО ЗЕРДЕ-ФИТО Жуматаева М.Ж. был увеличен на 1 кредит (за счет внутренних резервов) объем дисциплины «Химия природных соединений», а также по предложениям заведующей кафедрой технологии лекарств Сагиндыковой Б.А. введена в ОП дисциплина «Основы фармацевтической технологии»

(<https://drive.google.com/drive/folders/1BayRwySRe6NzUbaOUF0Qu01z8LWbEohK?usp=sharing>).

Миссия ОП, конечные РО обучения обновлены в сентябре 2022 года. Они ориентированы на потребности государственного сектора экономики, а именно фармацевтической индустрии. Как описано ранее, в Стандарте 1, в октябре 2020 года Правительство Казахстана приняло комплексный план развития фармацевтической промышленности до 50% доли к 2025 году. <https://strategy2050.kz/ru/news/farmpromyshlennost-rk-obemy-potrebnosti-i-obespechennost>.

• В реализации настоящей ОП используются методические подходы, обеспечивающие применение современных теорий в образовании, методологии обучения взрослых (андрогогическое обучение) и принципов активного обучения.

• **Планируется.** Для применения современных активных методов образования и повышения информационной грамотности профессорско-преподавательского состава академии запланирована серия вебинаров на тему «Дизайн презентаций».

• Актуализация и обновление образовательных ресурсов в соответствии с меняющимися потребностями внешней и внутренней среды ЮКМА. Электронная библиотека ЮКМА пополнена новыми ресурсами: предоставлен доступ к цифровой библиотеке «Aknurpress» <https://aknurpress.kz/> (Договор №1 от 15.01.2021г.). Библиотека содержит более 2000 наименований учебников и учебных пособий, которые соответствуют учебным предметам. Литературы представлены на казахском, русском и английском языках (Приложение 9.1); Заключены договора на использование электронной библиотеки с Казахстанско-Российским медицинским университетом (Договор от 11.03.2021г.), НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби» (Договор №4/03 от 17.03. 2021г.) (Приложения 9.2-9.3).

Актуализация и обновление образовательных ресурсов в соответствии с меняющимися потребностями внешней и внутренней среды ЮКМА.

В целях формирования единой зоны интернет-сайтов в доменную зону edu.kz в 2021 году создан новый сайт skma.edu.kz. В настоящее время ведутся работы по обновлению информации, а также усовершенствование сайта. Серверы. Апгрейд сервера для улучшения

производительности при активной нагрузке с автоматизированной информационной системой «Platonus». В 2020 году в ЮКМА создан отдел дистанционных образовательных технологии (ДОТ) применяемые для освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с академическим календарем (графиком учебного процесса для ТиПО и послесреднего уровня образования), рабочими учебными планами, рабочими программами (для дополнительного образования). Обучающиеся ЮКМА в процессе дистанционного обучения изучают теоретические и практические материалы, необходимые в дальнейшей практике. Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют проектировать и создавать информационные инструменты, которые способствуют более легкому освоению дисциплины.