



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «ЮКМА»
М. Рысбеков
03 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В АО «ЮКМА»**

П 485-2024


Дата	Копия	Издание
		Первое

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 485-2024
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»		Изд №1 2 стр. из 18

1. РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Учебно-методическим центром АО «ЮКМА»
от «27» 02 2024 г. протокол № 9


2. СОГЛАСОВАН решением Совета по качеству АО «ЮКМА»
от «11» 03 2024 г. протокол № 4

Периодичность проверки – 3 года

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 3 стр. из 18	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
2.	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	5
3.	СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	6
4.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
5.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
7.	СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
8.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
9.	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....	11
10.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	14
11.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 4 стр. из 18	

1 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

1.1 Социальный кодекс Республики Казахстан. Кодекс РК от 20 апреля 2023 года № 224-VII ЗРК.

1.2 Закон Республики Казахстан «Об образовании» 27.07.2007 г. № 319-III.

1.3 Закон Республики Казахстан «О минимальных социальных стандартах и их гарантиях» от 19 мая 2015 года № 314-V ЗРК.

1.4 Приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595.

1.5 Приказ Министра здравоохранения РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.

1.6 Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.

1.7 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования» от 29 ноября 2007 года №583.

1.8 Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 - 2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.

1.9 Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан. Утверждены приказом МОН РК № 348 от 01 июня 2015 года.

1.10 Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»» от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

ISO 9000:2015	Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
ISO 9001:2016	Системы менеджмента качества. Требования.
СТ 002-2024	Управление внутренними нормативными документами.


OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 5 стр. из 18	

СТ 004-2024	Управление служебными документами.
СТ 007-2024	Управление записями.
СТ 009-2024	Планирование улучшений.
СТ 010-2024	Анализ со стороны руководства.
СТ 020-2024	Внутренние проверки.
СТ 021-2024	Управление несоответствиями, корректирующие действия.
СТ 044/023-2023	Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «ЮКМА».

2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Инклюзивное образование	- процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию в совместной образовательной среде не только для обычных обучающихся, но и с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Индивидуальный учебный план	– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
Обучающиеся с особыми образовательными потребностями	- лица, которые испытывают постоянные или временные потребности в специальных условиях для получения образования соответствующего уровня и дополнительного образования.
Оценка особых образовательных потребностей	- определение необходимых специальных условий для получения образования.
Специальные условия для получения образования	- использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 6 стр. из 18	

	индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания АО «ЮКМА» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
Адаптированная образовательная программа	-образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее -лицо с ОВЗ)	-физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные специальной (психолого-медико-педагогической) комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
Психолого-педагогическое сопровождение	- системно-организованная деятельность, реализуемая в организациях образования, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития лиц с особыми образовательными потребностями на основе оценки особых образовательных потребностей.

3 СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

В настоящем документе применяют следующие сокращения и обозначения:

АО «ЮКМА»	- Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия».
АУП	- административно-управленческий персонал.
АИС	- автоматизированная информационная система
ДОТ	- дистанционные образовательные технологии
ИУП	- индивидуальный учебный план
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья
ООП	- особые образовательные потребности
ОП	- образовательная программа
ППС	- профессорско-преподавательский состав

O'ŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 7 стр. из 18	

- | | |
|-----|------------------------------|
| РУП | - рабочий учебный план |
| УМР | - учебно-методическая работа |
| УМЦ | - учебно-методический центр. |

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


4.1 Настоящее «Положение об организации инклюзивного образования (далее - Положение) является внутренним нормативным документом системы менеджмента качества (далее - СМК) Акционерного общества «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее – АО «ЮКМА») и разработано с целью определения требований и порядка организации инклюзивного образования в вузе.

4.2 Все работы по настоящему Положению курирует Проректор по учебно-методической и воспитательной работе. Ответственность за поддержание требований положения в рабочем состоянии несет Учебно-методический центр (далее – УМЦ)

4.3 Положение обязательно для исполнения всеми работниками АО «ЮКМА», участвующими в процессах подготовки, проведения и документирования.

4.4 Настоящий документ является внутренним нормативным документом АО «ЮКМА» и не подлежит представлению другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок системы менеджмента качества, а также потребителям-партнерам (по их требованию) с разрешения первого руководителя АО «ЮКМА».

4.5 Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей (далее - ООП) и индивидуальных возможностей. Оно является одним из процессов трансформации системы образования, ориентированным на формирование условий доступности и устранения всех барьеров для получения качественного образования для всех, их социальную адаптацию и интеграцию в социум и совместную образовательную среду обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и обучающихся, не имеющих таких ограничений. Создание «безбарьерной» среды на всех уровнях образования, материально-техническое оснащение организаций образования и обеспечение лиц с ООП вспомогательными техническими средствами обучения.

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 8 стр. из 18	

5 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Психолого-педагогическое сопровождение в АО «ЮКМА» направлено на изучение, развитие и коррекцию личности абитуриента и в дальнейшем обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, а также профессиональное становление для социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

5.2 Профессиональная ориентация абитуриентов с ОВЗ и инвалидов должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких направлений подготовки (профилей), доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.3 Основными формами профориентационной работы в АО «ЮКМА» являются Дни открытых дверей, индивидуальные консультации для данной категории обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы, в том числе размещенные на официальном сайте АО «ЮКМА»

5.4 Прием обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в АО «ЮКМА» осуществляется на образовательные программы любого уровня образования, к которым нет противопоказаний согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы.

5.5 Лица с ОВЗ и инвалидностью при поступлении сдают заключение и/или справку об установлении инвалидности медико-социальной комиссии (по своему усмотрению оригинал или ксерокопию)


5.6 Специальный учёт на этапе обучения осуществляет Управление по социальным вопросам и молодежной политики на основании сведений, полученных от приемной комиссии, факультетов, Офиса регистратора и/или непосредственно самих обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

5.7 Специальный учет обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ведется в АИС «Платонус».

5.8 Психологическо-педагогическая, социальная поддержка обучающимся, поступившим на инклюзивное обучение, оказывается Управлением по социальным вопросам и молодежной политики АО «ЮКМА».

5.9 Психологическое консультирование и содействие (психолог вуза)

5.10 Прикрепление к обучающему с ОВЗ и инвалидностью (при необходимости) обучающегося из волонтерского движения или нескольких обучающихся для помощи в освоении учебного материала.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 9 стр. из 18	

5.11 Для обеспечения реализации инклюзивного образования и поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в каждом факультете распоряжением декана назначается ответственный/координатор деятельности инклюзивного образования (далее - Координатор).

5.12 Для комплексного оказания помощи привлекаются сотрудники Деканатов факультетов, Офиса регистратора и Деканата интернатуры и трудоустройства выпускников осуществляющие профориентационную работу, содействие обучению и трудоустройству; Учебно-методического центра для оказания консультативной помощи по учебно-методическому сопровождению учебного процесса; Отдела дистанционных образовательных технологий для оказания технической поддержки в работе на платформах дистанционного образования; Административно-хозяйственного департамента для развития безбарьерной среды.

6 ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 Под организационно-педагогическим сопровождением понимается система наставничества и контроля обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в АО «ЮКМА», на факультетах и кафедрах, имеющая цель своевременного и качественного прохождения их учебы в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

6.2 Организационно-педагогическое сопровождение на факультетах определяется созданием условий для комфортного психологического пребывания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, условий, обеспечивающих:

- право обучающихся на поддержку;
- право на реализацию своих потенциальных возможностей;
- ответственность обучающегося за свои действия;
- право на уважение человеческого достоинства и т.д.

Эти условия ориентированы на полноценное и эффективное получение образования всеми обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в АО «ЮКМА»

6.3 Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий в ходе учебного процесса;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- контроль аттестаций, сдачи дифференцированных зачетов, экзаменов, защиты дипломных/магистерских работ, ликвидации академических задолженностей;
- документальное оформление академических отпусков;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 10 стр. из 18	

- помощь в организации учебных практик и контроль за их прохождением;
- помощь в подготовке дипломных/магистерских работ;
- коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с ОВЗ и инвалидностью в учебном процессе;
- консультирование ППС и сотрудников по особенностям физического и нервного состояния обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, коррекцию ситуаций затруднений;
- периодические инструктажи и семинары ППС и сотрудников АО «ЮКМА» и т.д.;
- привлечение обучающихся-волонтеров;
- содействие персональному обеспечению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учебно-методическими материалами по дисциплинам ОП;
- перевод учебно-методических материалов на аудио-, видео- и электронные носители.

7 СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Социальное сопровождение в АО «ЮКМА» направлено на поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для их социализации и интеграции в социум, а также улучшения качества жизни.

7.2 Организация социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возлагается на руководство АО «ЮКМА», Финансово-экономическое управление и Управление по социальным вопросам и молодежной политике, Деканаты и кафедры и включает:

- оказание консультативной и организационно-методической помощи по вопросам социальной реабилитации;
- содействие в решении личных проблем;
- социально-психологическая реабилитация;
- профилакто-оздоровительное сопровождение;
- контроль за соблюдением прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам заселения и проживания в общежитии АО «ЮКМА»;

- обеспечение реализации их прав, создание благоприятного социального климата в студенческой группе, формирование условий для эффективной социальной адаптации и их включению в различные сферы жизни АО «ЮКМА»;

- вовлечение в студенческое самоуправление;
- для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организация волонтерского движения среди студенчества в помощь им.

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 11 стр. из 18	

8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1 Профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) обязаны учитывать особенности психофизического развития и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования указанной категорией обучающихся; при необходимости, взаимодействовать с медицинскими работниками.

8.2 ППС, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, должны проходить дополнительную подготовку и/или повышения педагогических компетенций с целью получения знаний о психофизиологических особенностях, обучающихся с ОВЗ, специфике приёма-передачи учебной информации, применения специальных средств обучения с учётом разных нозологий для работы со обучающимися с ОВЗ.

8.3 Повышение педагогических компетенций ППС, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обеспечивает Учебно-методический центр (далее - УМЦ) и факультеты АО «ЮКМА», а также содействуют привлечению таких работников в АО «ЮКМА».

8.4 Сотрудники из числа административно-управленческого персонала (далее - АУП), участвующие в планировании и организации учебного процесса должны проходить инструктирование или обучение, плановую подготовку для работы со обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в качестве тьюторов и эдвайзеров со обучающимися с индивидуальными особенностями.

8.5 Отдел кадровой службы ведёт контроль, учёт ППС и АУП прошедших специальные курсы по повышению квалификации по работе со обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

8.6 При необходимости определяется ответственный сотрудник из штата Компьютерно-тестового и издательского центра (далее - КТИЦ) АО «ЮКМА» по обслуживанию вспомогательного и компенсаторного оборудования, чтеца (для незрячих) и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

9 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

9.1 АО «ЮКМА» обеспечивает создание специальных надлежащих материально-технических условий, обеспечивающие возможность беспрепятственного, безопасного и удобного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в здания и помещения АО «ЮКМА»; организации их

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 12 стр. из 18	

пребывания и обучения; возможность самостоятельного передвижения по территории АО «ЮКМА», в том числе с помощью работников АО «ЮКМА» и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; оказание работниками АО «ЮКМА» иной необходимой помощи.

9.1.1 Доступность к зданиям на прилегающей ко всем учебным жилищно-бытовым зданиям территории АО «ЮКМА»:

- наличие твердого и ровного покрытия пешеходных дорожек;
- наличие пандусов;
- наличие специальных указателей;
- наличие тактильных плиток, дорожек;
- наличие автостоянки для инвалидов.

9.1.2 Доступность к входным путям учебных корпусов:

- наличие пандусов при входе в здание;
- наличие подъемников или лифтов;
- наличие широких входных дверей, специальных символов на входных дверях и др.

9.1.3 Доступность перемещения внутри здания учебных корпусов:

- достаточная ширина для передвижения инвалидной коляски;
- шероховатая с антискользящим покрытием поверхность ступеней
- наличие поручней на лестницах.

9.1.4 Доступность в учебных аудиториях, библиотеке, читальных залах:

- наличие специально оборудованных мест;
- наличие специального оборудования.

9.1.5 Доступность в общежитиях:

- наличие специально оборудованных мест и комнат.

9.1.6 Специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты в корпусах:

- наличие специально оборудованных кабин в уборных.

9.1.7 Система оповещения и сигнализации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во всех учебных корпусах:

- наличие системы звуковых, вибрационных и световых средств информации и сигнализации об опасности, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов.

9.1.8 Информационная открытость для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- наличие Адаптированного сайта;
- наличие визуальной информации.

9.2. Материально-техническое обеспечение: оснащение учебной аудитории

9.2.1 Для обучающихся с нарушением слуха.

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 13 стр. из 18	

- наличие звукоусиливающих средств, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации, а также видеоматериалы;

9.2.2. Для обучающихся с нарушением зрения.

-наличие компьютерных средств, использующих шрифт Брайля, программы-синтезаторы речи и другие технических средств приема-передачи учебной информации.

9.2.3. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарат

-наличие адаптированной компьютерной техники со специальным программным обеспечением.

9.3 Учебно-методическое обеспечение.

9.3.1 Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью в ЮКМА организуется совместно с другими обучающимися, так и при необходимости в индивидуальных группах в специально-оборудованной учебной аудитории. При комплектовании учебных групп в одной группе объединяются обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

9.3.2 При необходимости по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ и инвалидностью или их родителей/законных представителей при организации образовательного процесса могут быть представлены специальные условия: составление индивидуальных учебных планов (далее - ИУП), индивидуальных графиков обучения в рамках основной программы ОП, методического и материально-технического обеспечения (приложение А).

9.3.3 Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется исходя из уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки ППС АО «ЮКМА», методического и материально-технического обеспечения, особенностями воспитания информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного климата в студенческой группе.

9.3.4 Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушением слуха получали информацию - визуально, с нарушением зрения - аудиально.

9.3.5 Для осуществления процедур контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся создаются адаптированные оценочные средства,

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 14 стр. из 18	

позволяющие оценить достижение ими РО и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных ОП.

9.3.6 Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обучающемуся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной и итоговой аттестации, которое оговаривается индивидуально перед началом контроля.

9.3.7 Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»: на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры включают их в специальную группу и разрабатывают комплексы индивидуальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

9.3.8 Особенности организации учебной и производственной практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: выбор места прохождения практики с учетом доступности для данной категории; согласование с организацией базы практики условия и виды труда; создание комфортного климата при прохождении практики для достижения ими РО и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных программой практики.

9.3.9 Содействие АО «ЮКМА» в трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью: оказание индивидуальных консультаций по поиску работы; информирование о состоянии на рынке труда; встречи с потенциальными работодателями; мониторинг распределения и закрепления на рабочих местах.

9.3.10 Предоставление академического отпуска обучающимся с ОВЗ и инвалидностью на основании Академической политики АО «ЮКМА».

9.3.11 Обучающемуся с ОВЗ и инвалидностью прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования, решением аттестационной комиссии присуждается степень «бакалавр» или «магистр» или присваивается квалификация специалиста по соответствующей образовательной программе и выдается на бесплатной основе диплом с приложением.

10 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

10.1 Для обеспечения доступности и качества образования большое значение имеет применение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), позволяющих на качественном уровне обеспечивать дистанционное взаимодействие субъектов в рамках образовательной

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 15 стр. из 18	

деятельности. При необходимости для организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в АО «ЮКМА» должны создаваться специальные условия.

10.2 Соответствие требований веб-доступности портала, сайта дистанционного обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (высокое качество видео и аудио-материалов и др.)

10.3 Техническая организация онлайн-занятий в виде вебинаров: проведение виртуальных лекций, семинаров, выступлений с докладами, презентациями, защита выполненных работ.

10.4 Обучающиеся с ООП обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.5 ППС кафедры должны обеспечивать соответствие основным принципам доступности при создании учебных материалов (понятность и предсказуемость контента, указание альтернативного текста для изображений, упрощённая речь, краткое изложение материала и др.).

10.6 При разработке образовательного контента дистанционного обучения для обучающихся с инвалидностью (лекционные материалы, практические, семинарские задания) ППС должны обеспечить наличие электронных ресурсов по изучаемым дисциплинам, адаптированных к нозологическим особенностям обучающихся с инвалидностью

10.7 Библиотечно-информационный центр АО «ЮКМА» обеспечивает формирование запросов для пополнения книжного фонда с учетом особенностей восприятия информации обучающихся с инвалидностью (к примеру, аудиоучебники, учебники на языке Брайля), осуществляет оцифровку печатных материалов с учетом потребностей обучающихся с инвалидностью.

11 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1 Организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью координируется Деканатом/Управлением.

11.2 Создание оптимальных условий для инклюзивного образования в АО «ЮКМА» сопровождается системой мониторинга обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на всех этапах обучения: поступления, обучения и трудоустройства.

11.3 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, согласовываются с руководством АО «ЮКМА» отвечающими за конкретные направления деятельности и утверждается Ректором АО «ЮКМА».

Учебно-методический центр


Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»

П 485-2024




Изд №1

16 стр. из 18

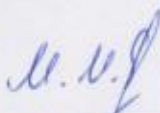
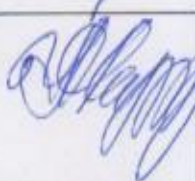
Разработал:


Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Руководитель учебно-методического центра	Долтаева Б.З.	27.02.2024г.	

Проверил:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующая кадровой службы	Г.Л.Елеусизова	05.03.2024г.	
Заведующий отделом Обеспечения качества и мониторинга	Ержанов Н.А.	05.03.2024г.	
Руководитель управления административного и правового обеспечения	Кабиштаев О.А.	05.03.2024г.	

Согласовал:


Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Первый проректор	Есиркепов М.М.	06.03.2024г.	
Проректор по учебно-методической и воспитательной работе	Анартаева М.У.	06.03.2024г.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 17 стр. из 18	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Специальные условия при необходимости для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Категория ограничения возможности здоровья	Необходимые условия
С нарушениями зрения (слабовидящие)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация официального сайта АО «ЮКМА» для лиц с нарушениями зрения. 2. Размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 3. Оборудование специальной учебной аудитории; 4. Использование тифлотехнических средств. 5. Обеспечение доступа и содействие обучающемуся с нарушением зрения при входе в АО «ЮКМА» и выходе из него; 6. Использование видео увеличителей для чтения доступ к компьютерным и информационным технологиям - программы экранного доступа, экранного увеличения, текстовые редакторы, программное обеспечение для сканирования и чтения (Функция экранного увеличения, экранное увеличение и чтение содержимого экрана; программа экранного увеличения высокого разрешения (HD)).
С нарушением слуха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)). 2. Предоставление обучающимся с нарушением слуха, при необходимости, услуги с использованием жестового языка, включая обеспечение допуска в АО «ЮКМА» сурдопереводчика. 3. Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, в том числе, видеоматериалами и аудиотехникой.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 485-2024	
Положение об организации инклюзивного образования в АО «ЮКМА»	Изд №1 18 стр. из 18	

	<p>4. Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.</p>
С нарушением речи	<p>Право сдавать аттестационные испытания в письменной форме.</p>
С ограничениями двигательных функций	<p>1. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).</p> <p>2. Наличие мест для парковки автотранспортных средств.</p> <p>3. Формирование адаптированного рабочего места (адаптированная мебель для обучающегося с нарушением опорно – двигательного аппарата.</p>