



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор АО «ЮКМА»  
М.Рысбеков  
04 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ МОДУЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**П 428-2024**

Дата	Копия	Издание
		Третье


<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA -1979-</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Учебно-методический центр</p>		<p>П 428-2024</p>
<p>Положение о разработке модульных образовательных программ</p>		<p>Изд №3 2 стр. из 24</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 2 стр. из 24

**1. РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН** Учебно-методическим центром АО «ЮКМА»  
от «24» 03 2024 г. протокол № 10

**2. СОГЛАСОВАН** решением Совета по качеству АО «ЮКМА»  
от «29» 04 2024 г. протокол № 5

Периодичность проверки – 3 года

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 4 стр. из 24

## СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
2	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	5
3	СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	10
4	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	11
5	ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ.....	12
6	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ .....	14
7	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 5 стр. из 24

## 1 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий документ разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- 1.1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» 27.07.2007 г. № 319-III.
- 1.2 Приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595.
- 1.3 Приказ МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20.04.2011г. №152.
- 1.4 Приказ Министра здравоохранения РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
- 1.5 Приказ министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 9 января 2023 года № 4.
- 1.6 Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года №2.
- 1.7 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования» от 29 ноября 2007 года №583.
- 1.8 Правилами ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными приказом МНВО РК от 12 октября 2022 года № 106.
- 1.9 Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).
- 1.10 Приказ МНВО РК «Об утверждении методических рекомендаций по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширение академической свободы» №57 от 12 февраля 2024г.

ISO 9000:2015	Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
ISO 9001:2016	Системы менеджмента качества. Требования.
СТ 002-2024	Управление внутренними нормативными документами

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 6 стр. из 24


СТ 004-2024	Управление служебными документами
СТ 007-2024	Управление записями
СТ 009-2024	Планирование улучшений
СТ 010-2024	Анализ со стороны руководства
СТ 020-2024	Внутренние проверки
СТ 021-2024	Управление несоответствиями, корректирующие действия
СТ 023-2024	Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «ЮКМА».

## 2 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ


В настоящем документе применяются следующие термины и определения:

<b>Академический календарь</b> (Academic Calendar)	-календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).
<b>Академический кредит</b>	-унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя.
<b>Академический период</b> (Term)	-период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал.
<b>Академическая свобода</b>	-совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения.
<b>Академический час</b>	-единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы, 1 академический час равен 50 минутам, используется при составлении академического календаря (графика учебного



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 7 стр. из 24

	процесса), расписания учебных занятий, при планировании и учете пройденного учебного материала, а также при планировании педагогической нагрузки и учете работы преподавателя.
<b>Активные раздаточные материалы (АРМ) (Hand-outs)</b>	-наглядные иллюстрационные материалы, раздаваемые на учебных занятиях для мотивации обучающегося к творческому успешному усвоению темы (тезисы лекции, ссылки, слайды, примеры, глоссарий, задания для самостоятельной работы).
<b>Вузовский компонент</b>	-перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых вузом самостоятельно для освоения образовательной программы.
<b>Дескрипторы (descriptors)</b>	-описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах.
<b>Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS)</b>	– способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ.
<b>Индивидуальный учебный план</b>	-учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин и (или) модулей.
<b>Итоговая аттестация обучающихся (Qualification Examination)</b>	-процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 8 стр. из 24

<b>Компетенции</b>	- способность обучающихся к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.
<b>Компонент по выбору</b>	- перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых вузом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов.
<b>Кредитная технология обучения</b>	- обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин и (или) модулей с накоплением академических кредитов.
<b>Модуль</b>	- автономный, завершённый с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися измеряемые результаты обучения.
<b>Модульное обучение</b>	- способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин.
<b>Национальная рамка квалификаций (НРК)</b>	- системное и структурированное описание уровней квалификаций, признаваемых на рынке труда (в Республике Казахстан состоит из 8 уровней).
<b>Образовательная программа</b>	- единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения; ориентированы на результаты обучения и учитывают требования при наличии соответствующих профессиональных стандартов.
<b>Обязательный компонент</b>	- перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в




ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 9 стр. из 24

	обязательном порядке по программе обучения.
<b>Отраслевая рамка квалификаций (ОРК)</b>	-структурированное описание уровней квалификаций, признаваемых в отрасли. Каждый из уровней описан набором единых параметров критериев, названных дескрипторами. К дескрипторам относятся: - уровень квалификаций из НРК (допускается выделение подуровней); - знания; - умения/навыки; - компетенции: профессиональные и/или личностные.
<b>Паспорт ОП</b>	- краткое описание программы, включающее: цель программы, описание связи ОП с профессиональной сферой (включая национальные рамки квалификаций (далее – НРК), отраслевые рамки квалификаций (далее – ОРК) и при наличии профессиональных стандартов), результаты обучения и дисциплины, матрицу влияния дисциплин на формирование результатов обучения, а также содержащее сведения относительно трудоемкости и языка обучения.
<b>Постреквизиты (Postrequisite)</b>	- дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули.
<b>Пререквизиты (Prerequisite)</b>	-дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули.
<b>Профессиональный стандарт</b>	-стандарт, определяющий в конкретной профессиональной группе (области профессиональной деятельности) или подгруппе (виде трудовой деятельности) требования к уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда.
<b>Рабочий учебный план</b>	- учебный документ, разрабатываемый ВУЗам самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов студентов.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 10 стр. из 24

<b>Разработка образовательной программы</b>	- планирование образовательной программы и ее компонентов, с указанием результатов обучения и соответствующих трудозатрат, видов учебной деятельности, методов обучения и процедур/критериев оценки.
<b>Результат обучения</b>	- подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимися по освоению образовательной программы, сформированные ценности и отношения.
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	- работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента (далее-СРО), самостоятельную работу интерна (далее-СРИ), самостоятельную работу резидента (далее – СРР), самостоятельную работу магистранта (далее – СРМ) и самостоятельную работу докторанта (далее – СРД); весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.
<b>Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)</b>	- работа обучающегося под руководством преподавателя, проводимая по отдельному графику, который определяет ВУЗ или сам преподаватель; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на: самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (далее – СРСП), самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (далее – СРМП) и самостоятельную работу докторанта под руководством преподавателя (далее – СРДП).
<b>Социально-личностная компетенция</b>	- совокупность знаний о личностных особенностях, возможностях, способностях, потребностях, умении реализовывать свой потенциал в социальной среде посредством деятельности в соответствии со своими ценностными ориентациями, выраженный в

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 11 стр. из 24

	конкретном результате деятельности.
<b>Типовая учебная программа (ТУПр)</b>	- учебный документ дисциплины обязательного компонента образовательной программы, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу.
<b>Транскрипт (Transcript)</b>	-документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и (или) модулей, и других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок.
<b>Трудовая функция</b>	- набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда.
<b>Тьютор</b>	-преподаватель, выступающий в роли академического консультанта студента по освоению конкретной дисциплины и (или) модуля.
<b>Учебные достижения обучающихся</b>	-знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.
<b>Эдвайзер (Advisor)</b>	-преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

### 3 СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

В настоящем документе применяют следующие сокращения и обозначения:

АО «ЮКМА» - Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»


АК -Академический комитет

ВК -вузовский компонент

ГОСО -Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан

ДДОП -двухдипломная образовательная программа

Запрещается несанкционированное копирование документа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 12 стр. из 24


ECTS	- European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) – система перевода и накопления баллов
ИУП	- индивидуальный учебный план
КВ	- компонент по выбору
КК	- ключевые компетенции
КО	- компетентностное обучение
КОК	-комиссия по обеспечению качества
КЭД	- каталог элективных дисциплин
МЗ РК	- Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
МНиВО РК	- Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МС	- Методический совет
МСКО	- международная стандартная классификация образования
НРК	- национальная рамка квалификаций
ОРК	- отраслевая рамка квалификаций
ПС	- профессиональный стандарт
РО	- результаты обучения
РУП	- рабочий учебный план
СОП	-совместная образовательная программа
УМЦ	- Учебно-методический центр

## 4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Настоящее Положение является внутренним нормативным документом системы менеджмента качества (далее - СМК) Акционерного общества «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее – АО «ЮКМА») и разработано с целью определения требований и порядка разработки модульных образовательных программ (далее - ОП).

4.2 Все работы по настоящему положению контролирует Проректор по учебно-методической и воспитательной работе. Ответственность за поддержание требований положения в рабочем состоянии несет Учебно-методический центр (далее – УМЦ).

4.3 Положение обязательно для исполнения всеми работниками АО «ЮКМА», участвующими в процессах подготовки, проведения и документирования.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 13 стр. из 24

4.4 Настоящий документ является внутренним нормативным документом АО «ЮКМА» и не подлежит представлению другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок системы менеджмента качества, а также потребителям-партнерам (по их требованию) с разрешения первого руководителя АО «ЮКМА».

## 5 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

### 5.1 Алгоритм проектирования модульной образовательной программы

5.1.1 Методологической основой модульного обучения выступают принципы, методика и порядок разработки модульных программ. Эффективность результатов обучения достигается путем соблюдения комплексного подхода, когда по модульному принципу формируются как сами образовательные программы, так и учебные планы и учебные дисциплины.


5.1.2 Результаты обучения формулируются как по всей программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине.

5.1.3 Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся.

5.1.4 Сочетание модулей обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения (и самостоятельного изучения) определенной категории обучающихся и реализации специальных дидактических и профессиональных целей.

5.1.5 Основными принципами модульного обучения являются:

- системный подход к построению структуры образовательных программ, конкретной дисциплины и определению их содержания;
- структурирование знаний на обособленные элементы и ясно выраженный подход сотрудничества обучающихся и обучающихся;
- обеспечение методически правильного согласования всех видов учебных занятий внутри каждого модуля и между ними;
- гибкость структуры построения модульного курса и самих образовательных программ;
- эффективный контроль знаний обучающихся, рассредоточение по семестру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 428-2024	
Положение о разработке модульных образовательных программ	Изд №3 14 стр. из 24	

контрольных мероприятий;

- возможность реализации методических принципов развивающего обучения, при которых создаются предпосылки для творческой деятельности обучающихся.

5.1.6 Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенных результатов обучения.

5.1.7 Модули на основе содержательного единства дисциплин могут быть построены по «Горизонтальной» и/или по «Вертикальной» схеме. В «горизонтальном» модуле все составляющие дисциплины вносят приблизительно равный и относительно независимый вклад в образовательный результат, которые могут изучаться параллельно. В «вертикальный» модуль включают последовательно изучаемые дисциплины, нацеленные на достижение определенного образовательного результата, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных.

5.1.8 Построение модульной образовательной программы основано:

- предварительном междисциплинарном исследовании содержания существующих образовательных программ с целью исключения дублирующих фрагментов из учебных дисциплин;

- определении перечня учебных модулей, включаемых в МОП;

- определении возможных образовательных траекторий в рамках одной МОП (с учетом направлений, магистерских программ, элективных дисциплин и дополнительных образовательных программ);

- менеджменте образовательных программ, направленных на обновление учебного процесса на принципах модульного обучения.

5.1.9 Модули образовательной программы представляют собой логически взаимосвязанные компоненты программы обучения по конкретным областям или дисциплинам.

5.1.10 Объем одного модуля составляет 5 и более казахстанских кредитов / кредитов ECTS и включает две и более учебных дисциплин.

5.1.11 Виды профессиональных практик включаются в соответствующие модули образовательной программы в зависимости от взаимосвязи и единства целей с учебными дисциплинами. При этом каждый вид профессиональной практики может относиться к разным модулям.

5.1.12 В составе модуля определяется доля каждого составного компонента в кредитах прямо пропорционально его объему в общей трудоемкости модуля.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 15 стр. из 24

В соответствии с модульным принципом образовательную программу и учебные дисциплины целесообразно составлять из инвариантной части (модулей для обязательного изучения, состоявших из внутривузовского компонента) и вариативных, то есть заменяемых модулей, учитывающих потребности рынка труда, работодателей и обучающихся.

5.1.13 Модули подразделяются на следующие виды:

- общие модули - включающие дисциплины циклов общеобразовательных дисциплин (далее - ООД) и базовых дисциплин (далее - БД), формирующих общеобразовательные компетенции, напрямую не связанные со специальностью, а также социально-этические, культурные компетенции (межличностные, межкультурные, гражданские), экономические (предпринимательские) и организационно-управленческие компетенции;

- модули специальности - включающие дисциплины циклов БД и профилирующих дисциплин (далее - ПД), составляющие основу специальности и направленные на формирование общепрофессиональных и специальных компетенций в рамках конкретной образовательной программы, а также общих компетенций (критическое мышление, креативность (творчество), активная жизненная позиция, инновационность);

5.1.14 Структура модульной образовательной программы (приложение А)

5.1.15 Модульные образовательные программы рассматриваются на заседаниях кафедр, АК, Методическом совете и утверждаются на заседании Ученого совета.

Форма №2 «Дополнения и изменения» в модульной образовательной программе. Утверждается на заседании АК.

5.1.16 На основе модульной образовательной программы разрабатываются модульные учебные программы и рассматриваются на заседании кафедр, утверждается АК.

5.1.17 Структура модульной учебной программы (приложение Б)

5.1.18 Модульная образовательная программа разрабатываются на языке обучения.

## **6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ**

6.1 Кафедры (особая роль принадлежит выпускающим кафедрам), обеспечивая реализацию модульной образовательной программы, осуществляют следующую деятельность:


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 16 стр. из 24

- проектирование и разработку модульной образовательной и учебной программы;
  - разработку и корректировку программ модулей и дисциплин;
  - выбор эффективных форм, методов обучения и оценки результатов обучения (компетенций);
  - разработку необходимого учебно-методического обеспечения.
- 6.2 Академический комитет образовательных программ:
- участвуют в формировании модулей по ОП и дисциплин;
  - определяют эффективные формы, методы обучения и оценки результатов обучения;
  - участвуют в разработке необходимого учебно-методического материала;
  - осуществляют анализ и утверждение модульных учебных и образовательных программ;
  - осуществляют координацию деятельности кафедр по ОП по реализации модульного обучения в АО «ЮКМА»;
  - обобщают опыт модульного обучения по ОП.
- 6.3 Деканат факультета:
- осуществляет координацию деятельности кафедр по реализации модульного обучения на факультете;
  - обобщает опыт модульного обучения на кафедрах и в целом на факультете по итогам каждого семестра.
  - Учебно-методический центр: разрабатывает методические документы по реализации модульной системы изучения дисциплин.

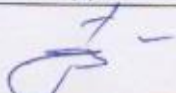
## 7 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Разработанная МОП согласовывается представителями работодателей и утверждается на Ученом совете АО «ЮКМА».



7.2 АК несет ответственность за своевременную актуализацию МОП на основе ее периодической оценки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр Положение о разработке модульных образовательных программ	П 428-2024 Изд №3 16 стр. из 24

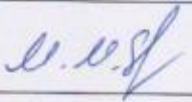

**Разработал:**


Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Руководитель учебно-методического центра	Долтаева Б.З.	24.03.2024 <sub>г</sub>	

**Проверил:**

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующий отделом обеспечения качества и мониторинга	Ержанов Н.А.	12.04.2024 <sub>г</sub>	
Руководитель административного и правового обеспечения	Кабиштаев О.А.	12.04.2024 <sub>г</sub>	

**Согласовал:**

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Первый проректор	Есиркепов М.М.	18.04.2024 <sub>г</sub>	
Проректор по учебно-методической и воспитательной работе	Анартаева М.У.	18.04.2024 <sub>г</sub>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 428-2024	
Положение о разработке модульных образовательных программ	Изд №3 18 стр. из 24	

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Титульный лист, образец*


**«Утверждаю»**  
**Ректор АО «ЮКМА»**  
**Рысбеков М.М.**  
 \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шифр образовательной программы: 6В10115

Наименование модульной образовательной программы: Медицина

Уровень образовательной программы: бакалавриат-профильная магистратура

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 19 стр. из 24

## Шымкент

*Обратная сторона, образец*

Модульная образовательная программа «\_\_\_\_\_» разработана членами АК ОП  
«\_\_\_\_\_»

**Согласована с работодателями:**

Наименование учреждения \_\_\_\_\_ должность, ФИО, подпись

Председатель АК ОП \_\_\_\_\_ ФИО, подпись

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_» «\_\_\_\_\_» 202\_ г.


**Одобрена Методическим Советом**

Проректор по УМиВР \_\_\_\_\_ ФИО, подпись

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_» «\_\_\_\_\_» 202\_ г.

**Утверждена Ученым советом**

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_» «\_\_\_\_\_» 202\_ г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 20 стр. из 24


## Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы:.....
2. Цель образовательной программы:.....
3. Обоснование образовательной программы:
  - для обучающихся (*опишите аргументированные доказательства потенциала программы с точки зрения возможностей трудоустройства выпускников и т.п.*)
  - потребность на рынке труда (*опишите аргументированные доказательства (запросы общества, потребности рынка труда) необходимости реализации образовательной программы с ориентиром на работодателей*)
4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:.....  
*Нормативные документы для разработки образовательной программы*
5. Область профессиональной деятельности:.....
6. Объекты профессиональной деятельности:.....

### Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	6В10 Здравоохранение
3	Код и классификация направлений подготовки	6В101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	ВМ 086 Медицина
5	Код, наименование образовательной программы	6В10115 Медицина
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Уровень по МСКО	
8	Уровень по НРК	6-7
9	Уровень по ОРК	6-7
10	Отличительные особенности ОП	Непрерывная интегрированная медицинская образовательная программа
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	<b>КК 1. Медицинские знания:</b> .....
		<b>КК 2. Коммуникации:</b> .....
		<b>КК 3. Клинические навыки:</b> .....



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 21 стр. из 24

		<b>КК 4. Профессионализм: .....</b>
		<b>КК 5. Личностное и профессиональное развитие:....</b>
		<b>КК 6. Нормативно-правовые знания: .....</b>
		<b>КК 7. Исследования: .....</b>
12	Результаты обучения	<b>РО 1 .....</b> <b>РО 2 .....</b> <b>РО 3 – РОn .....</b>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский и английский
15	Объем кредитов	360
16	Срок обучения	6 лет
17	Присуждаемая степень, квалификация	Магистр медицины, врач
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	Бакалавриат - № АВ 4712, 26.05.2023г. - 25.05.2028г. Магистратура - № АВ 4713, 26.05.2023г. - 25.05.2028г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

ПРИЛОЖЕНИЕ А.1

**Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO...
<b>КК1</b>								
<b>КК2</b>								
<b>КК3</b>								
...								
<b>КК n</b>								

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ	Изд №3 22 стр. из 24

ПРИЛОЖЕНИЕ А.2


**Содержание модульной образовательной программы**

№	Наименование модуля	Краткое содержание модуля	Кредиты модуля / по ECTS	Семестр	Наименование дисциплин	Цикл дисциплины (ООД,БД,ПД)	Компоненты (ОК, ВК, КВ)	Количество кредитов / по ECTS	Ожидаемые результаты обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ А.3

**Методы/технологии обучения и оценки, используемые для достижения результатов модульного обучения**

№	Наименование модуля	Модуль РО (прописью)	Методы/технологии обучения	Методы/формы/технологии оценивания
1.	<b>Мәңгілік ел и экономическое, экологические и научные знания</b>	РО 1. Применяет ..... РО 2. Обеспечивает ..... РО 3. Осуществляет .... РО 4. Эффективно коммуницирует с пациентами, ... РО 5. .... РО 10...	<i>Лекции: обзорная, проблемная; практ.занят: семинары, обсуждение решения ситуационной проблемы, TBL; СРОП: решение ситуационных задач, TBL, работа с литературой, подготовка проекта, составление эссе</i>	Текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль. Тестирование.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 23 стр. из 24

ПРИЛОЖЕНИЕ А.4


### Критерии оценивания результатов обучения ОП

РО ОП	Неудовлетвори тельно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
PO1				
PO2				
POn				

ПРИЛОЖЕНИЕ А.5

### Объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Ку рс обу че ния	Семе стр	Количе ство осваи ваемых моду лей	Количе ство изучаем ых дисцип лин	Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество		
				В К	К В	Теорети ческое обуче ние	Учеб ная прак тика	Производ ственная практика	Итого вая аттеста ция			Все го	экз	диф. зачет
1	1									30				
	2									30				
2	3									30				
	4									30				
3	5									30				
	6									30				
4	7									30				
	8									30				
<b>Итого</b>										<b>240</b>				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 24 стр. из 24

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
*Образец*

**Модульная учебная программа**

**Кафедра « .....»**

**Кафедра « .....»**

**Кафедра « .....»**

**Рабочая учебная программа модуля «.....»**

**Название и шифр образовательной программы «.....»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о модуле</b>		
1.1	Шифр модуля:	1.6	Учебный год:
1.2	Наименование модуля:	1.7	Курс:
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS):
1.5	Цикл:	1.10	Компоненты модуля:
<b>2.</b>	<b>Описание модуля (максимум до 150 слов)</b>		
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование	3.5	Дифференцированный зачет
3.2	Письменный	3.6	Курсовая
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели модуля</b>		
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО модуля)</b>		
PO1.			
PO2.			
POn			
5.1	<b>РО модуля</b>	<b>РО ОП, с которыми связаны РО модуля</b>	
	PO 1		
	PO 2		
	PO n		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 428-2024
Положение о разработке модульных образовательных программ		Изд №3 25 стр. из 24

<b>6.</b>	<b>Подробная информация о модуле</b>					
6.1	Место проведения компонентов модуля (здание, аудитория):					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО П	СРО
<b>7.</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения модуля</b>					
№РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1						
РО2						
РО ...						
<b>8.</b>	<b>Политика модуля</b>					
Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.						
<b>9.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>					
<b>10.</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>					
Дата рассмотрения на кафедрах		Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего/ей		Подпись	
Дата утверждения на АК		Протокол № ____	Ф.И.О. председателя АК		Подпись	
Дата пересмотра на кафедрах		Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего/ей		Подпись	
Дата утверждения на АК		Протокол № ____	Ф.И.О. председателя АК		Подпись	