

OÝTUSTIK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



«13 » 03 2023 ж.

"ОҚМА" АҚ МЕНТОР МЕКТЕБІ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

E 044/473-2023

Мерзімі	Көшірмесі	Басылым
		Бірінші

Шымкент

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жобаларды басқару және коммерцияландыру оғисі	E 044/473-2023
«ОҚМА» АҚ Ментор мектебі туралы ереже	№1 басылым 10 беттің 2 беті

1. «ОҚМА» АҚ Жобаларды басқару және коммерцияландыру оғисі
ӘЗІРЛЕП, ҚОЛДАНЫСҚА ҰСЫНҒАН. Хаттама № 2 « 21 » 02 2023 ж.

2. «ОҚМА» АҚ Сапа бойынша Кенесінің шешімімен **КЕЛІСІЛДІ.**
 Хаттама № 4 « 13 » 03 2023 ж.

Мерзімді тексеру мерзімі – 3 жыл

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жобаларды басқару және коммерцияландыру оғиси «ОКМА» АҚ Ментор мектебі туралы ереже	Е 044/473-2023 №1 басылым 10 беттің 3 беті

МАЗМУНЫ

1. Нормативтік сілтемелер.....	4
2. Анықтамалар және қысқартулар.....	4
3. Жалпы ережелер	5
4. Ментор мектебінің негізгі мақсаттары.....	6
5. Ментор мектебінің қатысуышыларына қойылатын талаптар	6
6. Негізгі функциялары	7
7. Ментор мектебінің жоспары	8
8. Менторды таңдау процедурасы	7
9. Менторлардың құқықтары мен міндеттері	9
10.Менторлардың жауапкершілігі	8

ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жобаларды басқару және коммерцияландыру офисі «ОҚМА» АҚ Ментор мектебі туралы ереже	E 044/473-2023 №1 басылым 10 беттің 4 беті

1 НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы ереже мынадай нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып өзірленді:

- ISO 9000:2015. Сапа менеджменті жүйелері. Негізгі ережелер мен сөздік;

ISO 9001:2015	Сапа менеджменті жүйелері. Талаптары.
PK 044/ 001-2021	Сапа бойынша нұсқаулық,
СТ 044/ 004-2022	Қызметтік құжаттарды басқару,
СТ 044/ 007-2022	Жазбаларды басқару,
СТ 044/010-2021	Басшылық тарарапынан талдау,
СТ 044/020-2021	Ішкі аудит,
СТ 044/021-2021	Сәйкесіздіктерді басқару, түзету әрекеттері.

2 АНЫҚТАМАЛАР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР

Осы Ережеде терминдер мен олардың анықтамалары КР СТ ИСО 9001:2015 және Үкіметтің 09.11.2016 ж. №681 "балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарының үлгілік қағидаларын қоса алғанда, тиісті үлгідегі білім беру үйымдарының қызметіне жататын білім беру үйымдарының үлгілік ережесін бекіту туралы" қаулысына сәйкес қолданылады.

Ментор - жас ғалымға ғылыми жұмысы мен мансаптық дамуына көмектесетін тәжірибелі ғалым.

Менторлар - ғылыми жұмысы мен мансабында менторлардан көмек пен қолдау алатын жас ғалымдар.

Ментор мектебі - жас ғалымдарға ғылыми салада дамуға көмектесетін, ғылыми этиканы, көшбасшылық дағдыларды және басқа да негізгі құзыреттерді үйрететін білім беру бағдарламасы.

Ментор бағдарламасы - ментидің ғылыми жұмыс пен мансаптағы жетістіктерін жоспарлауды, қадағалауды және бағалауды қамтитын менторлыққа жүйелі көзқарас.

Ғылыми этика - ғылыми қоғамдастықтағы ғылыми қызмет пен қарым-қатынасты реттейтін принциптер мен ережелер жүйесі.

Ғылыми жетекші - ғылыми жобаны үйимдастыратын және басқаратын, жас ғалымдарға міндеттер тағайындастырып және жобаның ғылыми стандарттар мен этикаға сәйкес орындалуын қамтамасыз ететін ғалым.

Ғылыми жоба - белгілі бір ғылыми салада жаңа білім алу мақсатында жүргізілетін ғылыми зерттеу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жобаларды басқару және коммерцияландыру оғисі «ОҚМА» АҚ Ментор мектебі туралы ереже	E 044/473-2023 №1 басылым 10 беттің 5 беті

Фылыми ұжым - фылыми жобада немесе фылыми салада бірлесіп жұмыс істейтін, идеялар мен зерттеу нәтижелерімен алмасатын ғалымдар тобы.

«ОҚМА» АҚ – «Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы» АҚ,

ФКЖДМБ – Фылыми-клиникалық жұмыстар, докторантуралық және магистратура басқармасы.

3 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕ

3.1 Ментор мектебі - бұл академиялық фылымдағы тәлімгерлерге өз студенттері мен жас ғалымдарының тиімді және өнімді менторы болуға көмектесетін білім беру бағдарламасы. Мұндай бағдарламаларға әдетте курстар, семинарлар мен тренингтер кіреді: студенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау, фылыми жобаларды дамыту, тәлімгерлік және фылыми зерттеулерге жетекшілік ету, команда құру және басқару және фылыми ментор жұмысының көптеген басқа аспектілері.

3.2 Ментор мектебі Фылыми-клиникалық жұмыстар, докторантуралық және магистратура басқармасының басшылығында.

3.3 Бағдарламаның мақсаты - фылыми сауаттылық пен фылыми өнімділік деңгейін арттыру және жас ғалымдардың өсуі мен дамуын ынталандыратын және өнімді фылыми ортаны құру.

4 МЕНТОР МЕКТЕБІНІҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ

4.1 Медицина фылымы саласындағы білім сапасын арттыру: ментор мектебі тәлімгерлерге жас ғалымдарды оқытуда, оларды даярлауда және дамытуда тиімдірек болуға көмектеседі.

4.2 Фылыми өнімділікті жақсарту: фылыми менторларға фылыми жобаларды тиімді ұйымдастыруға, олардың зерттеу топтарын басқаруға көмектеседі, осылайша фылыми өнімділікті арттырады.

4.3 Фылыми этиканы қолдау: ментор мектебі фылыми жұмыста кәсіби этика мен құндылықтарды қалыптастыруға көмектеседі, соның ішінде ғалымдарға фылыми этиканың әртүрлі аспектілерін үйретеді, мысалы, фылыми деректерге, бастапқы деректерге, авторлық құқықтарға және т. б.

4.4 Күшті және өнімді фылыми ортаны құру: ментор мектебі фылыми тәлімгерлер мен олардың студенттері, сондай-ақ зерттеуші ғалымдар арасында байланыс орнатуға және сақтауға көмектеседі, фылыми қоғамдастықты нығайтады және қуатты және өнімді фылыми ортаны қалыптастырады.

4.5 Жас ғалымдардың дамуы: ментор мектебі жас ғалымдарға өздерінің фылыми әлеуетін және фылымдағы өсуін дамытуға көмектеседі, олардың

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жобаларды басқару және коммерцияландыру оғисі «ОҚМА» АҚ Ментор мектебі туралы ереже		Е 044/473-2023 №1 басылым 10 беттің 6 беті

дағдыларын, ғылыми білімдерін жетілдіруге көмектеседі және ғылыми қоғамдастықта байланыс орнатуга көмектеседі.

5. МЕНТОР МЕКТЕБІ ҚАТЫСУШЫЛАРЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

5.1 Ментор мектебіне "ОҚМА" АҚ қызметкерлері мен білім алушылары қатыса алады.

5.2 Менторлар ғылыми салада жеткілікті тәжірибене ие болуы керек және өздерінің кәсіби саласында жақсы беделге ие болуы керек.

5.3 Жас ғалымдар ғылыми зерттеулерге қызығушылық танытып, өздерінің кәсіби салаларында негізгі білімге ие болуы керек.

5.4 Жас ғалымдар жоғары академиялық жетістіктерге ие болуы керек және ғылыми зерттеулер жүргізуға қабілетті болуы керек.

5.5 Катысуышылар командада жұмыс істеуге дайын болуы керек және көрі байланыс пен сындарлы сынға ашық болуы керек.

5.6 Катысуышылар қарқынды режимде жұмыс істеуге және ғылыми зерттеулер мен оқытуға көп уақыт белуге дайын болуы керек.

5.7 Кейбір ментор мектептерде белгілі бір бағдарламалау тілдерін немесе белгілі бір ғылым саласындағы зерттеулермен байланысты басқа дағдыларды білу деңгейіне қойылатын талаптар болуы мүмкін.

Кажетті құжаттар:

- тәлімгерлік бағдарламасына қатысуға өтініш. Мәлімдемеде сіздің біліміңіз, ғылыми қызығушылықтарыңыз және менторлық бағдарламасының үміттері туралы ақпарат болуы мүмкін;

- түйіндеме немесе CV: бұл сіздің біліміңізді, жұмыс тәжірибеліздені, ғылыми жарияланымдарыңызды және менторлық бағдарламасына қатысу туралы шешім қабылдауға пайдалы болуы мүмкін басқа да жетістіктеріңізді көрсететін құжат;

- ұсыныс хаттары: бұл сіздің құзыреттілігіңізді және ғылыми зерттеу қабілетіңізді растай алатын оқытуышылардың, ғылыми жетекшілердің немесе басқа ғалымдардың хаттары;

- басқа құжаттар: кейбір жағдайларда бағдарламаны ұйымдастырушылар сіздің құзыреттілігіңізді және ғылыми зерттеулерге қабілеттілігіңізді бағалау үшін білім туралы сертификаттар немесе ғылыми басылымдар сияқты қосымша құжаттарды сұрай алады.

6 НЕГІЗГІ ФУНКЦИЯЛАРЫ

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Жобаларды басқару және коммерцияландыру оғисі «ОҚМА» АҚ Ментор мектебі туралы ереже	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	E 044/473-2023 №1 басылым 10 беттің 7 беті
---	---	---

Ментор мектебінің негізгі функциялары:

6.1 Ғылыми тәлімгерлерді дайындау: тәлімгерлік мектебі ғылыми тәлімгерлерге ғылыми ортада табысты тәлімгерлік ету үшін қажетті қосымша білім мен дағдыларды алуға көмектеседі.

6.2 Жас ғалымдарды дайындау: ментор мектебі жас ғалымдарға ғылымда табысты мансапқа қажетті қосымша білім мен дағдыларды алуға көмектеседі, соның ішінде ғылыми зерттеу, жобаларды басқару, коммуникация және т. б.

6.3 Ғылыми этиканы қалыптастыру: ментор мектебі ғалымдар мен жас ғалымдарға ғылыми жұмыста кәсіби этика мен құндылықтарды қалыптастыруға, соның ішінде ғалымдарға ғылыми этиканың әртүрлі аспектілерін, мысалы, ғылыми деректерге, бастапқы деректерге, авторлық құқықтарға және т. б. қатысты міндеттемелерді үйретуге көмектеседі.

6.4 Ғылыми зерттеулерді қолдау: ментор мектебі ғылыми тәлімгерлер мен олардың студенттеріне ғылыми тапсырмаларды сәтті орындау үшін қолдау мен ресурстар беру арқылы ғылыми жобаларды дамытуға көмектеседі.

6.5 Ғылыми ортаны құру: ментор мектебі жас ғалымдардың өсуі мен дамуын ынталандыратын, ғылыми қоғамдастықты нығайтатын және ғылыми жетістіктерге ықпал ететін қуатты және өнімді ғылыми ортаны құруға және қолдауға көмектеседі.

7 МЕНТОР МЕКТЕБІНІҢ ЖОСПАРЫ

Ментор мектебінің мақсаттарын анықтау:

мақсатты аудиторияны анықтаңыз (студенттер, жас ғалымдар);

ментор мектебінің мақсаттарын анықтау (қатысушыларға кәсіби дағдыларды дамытуға көмектесу, тәлімгерлікті қамтамасыз ету).

Ментор бағдарламасын әзірлеу.

менторға тиімді тәлімгерлікке қажетті дағдылар мен дағдыларды дамыту үшін оқыту бағдарламасын құру.

қатысушыларға тәлімгерлік процесін жақсарту және ресурстарды тиімді пайдалану үшін оқыту семинарларын өткізу.

Менторлық кездесулерді үйымдастыру.

қатысушылар арасында тұрақты кездесулер үйымдастыру, мақсаттарды талқылау және білім мен тәжірибе алмасу, сондай-ақ қатысушылардың үлгерімін бағалау.

7.5. Бағдарламаның тиімділігін бағалау.

7.6. Тұлектерді қолдау.

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жобаларды басқару және коммерцияландыру оғисі «ОҚМА» АҚ Ментор мектебі туралы ереже	E 044/473-2023 №1 басылым 10 беттің 8 беті

- 7.7. Бағдарламаны дамыту және жетілдіру.
- 7.8. Фылыми зерттеу әдістері.
- 7.9 Фылыми басылым.
- 7.10. Фылыми байланыс.
- 7.11. Зерттеулерді қаржыландыру.
- 7.12. Фылыми жұмыс этикасы.

8 МЕНТОРДЫ ТАНДАУ РӘСІМІ

8.1 менторды тандау үшін келесі қадамдарды орындау керек:

8.1.1 Фылыми қызығушылықтарды зерттеу. Фылымда қандай білім саласы сізге жақын екенін талдаңыз. Сіздің қызығушылықтарынызға сәйкес келетін тәлімгерді тандау үшін мамандандыруды шешініз.

8.1.2 Сіздің салаңызда қандай зертханалар мен фылыми топтар жұмыс істейтінін және олардың жетекшісі кім екенін қараңыз. Олардың фылыми қызметі мен жарияланымдарын зерттеу.

8.1.3 Әлеуетті менторлардың тізімін жасаңыз. Бірнеше әлеуетті менторлардың тізімін жасаңыз және олар туралы зерттеулер жүргізіңіз. Қандай жобалар жүргізіліп жатқанын, қандай әдістеме қолданылатынын және фылыми қоғамдастықта қандай орын алатынын қараңыз.

9 МЕНТОРЛАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

9.1. Өз қызметі барысында ментор мектебінің қызметкерлері құқылы:

- фылыми пікірлер мен идеяларды білдіру еркіндігіне;
- фылыми зерттеулерде және фылыми жұмыста шешім қабылдауда тәуелсіздікке;
- зияткерлік меншік пен авторлық құқықты қорғауға;
- кәсіби даму мен оқытуға;

9.2. Өз қызметі барысында ментор мектебінің қызметкерлері міндетті:

- фылыми этика мен заңнамаға сәйкес өзінің кәсіби міндеттерін орындауга;
- жас ғалымдарға фылыми жұмыстары мен оқуына көмектесуге;
- менторлық мектебінде фылыми ортаны қолдау және дамытуға;
- фылыми деректер мен зерттеу нәтижелеріне қатысты құпиялылықты сактауға;
- ментор мектебінің қатысушылары арасында теңдікті сактау және әртүрлілікті құрметтеуге.

10 МЕНТОРЛАРДЫҢ ЖАУАПКЕРШІЛІГІ

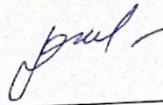
OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жобаларды басқару және коммерцияландыру оғисі «ОҚМА» АҚ Ментор мектебі туралы ереже		E 044/473-2023 №1 басылым 10 беттің 9 беті

Менторлар жауапты:

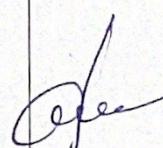
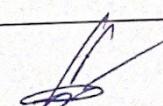
- мектепке жүктелген міндеттерді орындауға;
- ұсынылатын ақпараттың дұрыстығына;
- қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі және өндірістік санитария қағидаларын сактауға;
- мемлекеттік қызметшінің моральдық кодексіне сәйкес енбек тәртібі мен мінез-құлық нормаларын сактауға;
- ОҚМА жарғысында, бөлімнің қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерінде көзделген функционалдық міндеттерді сактауға.

Әзірлеген:

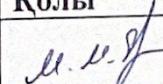
ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жобаларды басқару және коммерцияландыру оғисі	E 044/473-2023
«ОҚМА» АҚ Ментор мектебі туралы ереже	№1 басылым 10 беттің 10 беті

Лауазымы	Аты-жөні	Күні	Қолы
Жобаларды басқару және коммерцияландыру оғисінің менгерушісі	Бекарысова Д. С.	6.03.23	

Тексерілді:

Лауазымы	Аты-жөні	Күні	Қолы
Ғылыми-клиникалық жұмыстар, докторантуралық және магистратуралық басқармасының басшысы	Жаксылық А. А.	6.03.23	
Сапаны қамтамасыз ету және мониторинг бөлімінің менгерушісі	Ержанов Н.Ә.	6.03.23	

Келісілді:

Лауазымы	Аты- жөні	Күні	Қолы
Бірінші проректор	Есиркеев М. М.	10.03.23	
Оку-әдістемелік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	Антараева М.У.	10.03.23	
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқармасының басшысы	Кабиштаев О. А.	10.03.23	