**Оқытудың белсенді әдістерін енгізу нәтижелерінің АКТІСІ**

**№ \_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ ж.**

**(ОӘО журналда тіркелген номері)**

(кафедра атауы)

Оқытудың белсенді әдісінің атауы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дерек көзі (авторлар) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Енгізу түрі: (дәріске/ тәж.сабаққа/ семинарға/ мастер- класқа), (бағалау үшін) және т.б.

Енгізуге жауапты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Енгізудің тиімділігі: (талдау әдісі: оқу үлгерімі әр түрлі топтардағы ОБӘ қай жерде қолданған және қолданылмағанын (аралық бақылау, қорытынды бақылау, студенттер мен ПОҚ-на сауалнама жүргізу, кәсіби дағдылар мен білімін қалыптастыру, жеке шығармашылық және коммуникативтік қабілетін дамытуын салыстыру және т.б.).

Ұсыныстар, ескертулер

Енгізу күні (қашан және қайда енгізілді және қандай сабақта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акт кафедра мәжілісінде бекітілді «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ ж., хаттама № \_\_\_

**ОӘО басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ББК төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Каф.меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**