

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

ПРОГРАММЫ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ И ПОРЯДОК ИХ ПРИЗНАНИЯ

1 стр. из 9

ПРОГРАММЫ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ И ПОРЯДОК ИХ ПРИЗНАНИЯ

Интеграция Казахстана в мировую экономику диктует необходимость быстрого реагирования на происходящие в мире кардинальные изменения на пути продвижения страны в число 30 передовых стран к 2050 году.

Среди ожидаемых результатов от реализации политики в сфере образования - переход от традиционных программ обучения к подготовке обучающихся к будущему, мотивации постоянного совершенствования навыков и компетенций в течение всей жизни.

В Казахстане в соответствии с действующим законодательством в сфере образования одним из принципов государственной политики в области образования является "непрерывность процесса образования, обеспечивающая преемственность его уровней", который означает последовательный переход от одного уровня образования к другому и выражается в сохранении, последовательном изменении и признании результатов обучения.

Обучение в течение всей жизни (непрерывное образование) затрагивает все население, независимо от возраста, и включает формальное, неформальное и информальное (самообразование) образование.

В целях сокращения разрыва между требованиями работодателей и квалификацией выпускников планируется расширение спектра краткосрочных курсов, предоставляемых высшими учебными заведениями, организациями технического и профессионального образования, а также учебными центрами в партнерстве с компаниями (организациями, предприятиями) реального сектора.

Микроквалификации предназначены для предоставления обучающимся конкретных знаний, навыков и компетенций, которые отвечают социальным, личным, культурным потребностям или потребностям рынка труда

Основные цели программы микроквалификации:

1. ограниченная продолжительность учебных занятий, ведущих к получению микроквалификаций (обычно больше, чем один курс, но меньше, чем полная степень)
2. предоставляют актуальные для рынка труда конкретные знания, навыки и компетенции, которые будут способствовать трудоустройству
3. направлены на развитие индивидуальных, быстрых и доступных навыков (переобучение)
4. обеспечивают реализацию обучения в течение всей жизни путем создания возможностей приобретения навыков гибким, коротким и удобным способом

5. могут выступать как самостоятельные, автономные единицы, дающие дополнительные квалификационные навыки, так и встроенные модули в полную программу получения степени
6. предоставляют новые и(или) дополнительные знания, навыки и компетенции вертикально и горизонтально в рамках национальной квалификационной системы и в различных направлениях

Основные термины и определения

Микроквалификация – это небольшой объем конкретных знаний, навыков и компетенций, полученный по завершению нано-обучения, позволяющий выполнять отдельную трудовую функцию производственного (технологического) процесса.

Нано-обучение – процесс овладения конкретными знаниями, навыками и компетенциями за короткий период времени

Отличительной чертой программ микроквалификаций является автономность, выраженная в возможности трудоустройства по их окончанию или продвижения по служебной карьере как вертикально, так и горизонтально

Порядок разработки программ микроквалификаций

- ОВПО разрабатывают программы микроквалификаций совместно с участием работодателей. Также данная работа может проводиться в рамках существующих академических комитетов по разработке образовательных программ/комитетов образовательных программ.
- Определяются текущие и будущие потребности рынка: а) потребность в специалистах и требования к ним в текущем моменте и в будущем; б) перспективы трудоустройства выпускников (дефицит или профицит) на основе анализа рынка подготовки кадров и возможностей вуза для их реализации.
- Выявляются профессионально значимые компетенции (одна или несколько). На основе детализации выявленных компетенций формулируются результаты обучения программы, критерии их оценки и определяется взаимосвязь результатов обучения и критериев оценки.
- Программы микроквалификаций самостоятельно разрабатываются и реализуются организациями высшего и послевузовского, послесреднего, технического и профессионального и дополнительного образования, учебными и образовательными центрами при производстве, бизнес-сообществом.

Порядок разработки программ микроквалификаций

- В процессе исследования сферы профессиональной деятельности анализируются документы и рекомендации для формирования компетенций (отечественные и зарубежные НРК, ОРК и ПС; ГОСО;

квалификационные требования к должностям, Атлас новых профессий и др.).

- Результаты обучения служат основанием для определения объема программы микроквалификации в академических кредитах, выделяемых на ее освоение.
- Проектируются методы, формы и средства обучения и оценки достижения результатов обучения. Так как после завершения программы будет присваиваться квалификация, определение критериев, методов и средств оценки достижения результатов обучения являются обязательными.
- Результаты обучения формулируются в зависимости от компетенций, сфокусированных с требованиями профессиональных стандартов и (или) требований/ожиданий работодателей.

Порядок разработки программ микроквалификаций

Структурными элементами программы микроквалификации являются:

1. Наименование
2. Цель
3. Присваиваемая микроквалификация
4. Содержание (учебно-тематический план)
5. Трудоемкость (в кредитах/часах)
6. Стратегии и методы преподавания и обучения
7. Система оценивания и контрольно-измерительный материал

При проектировании методов и средств оценки достижения РО необходимо:

- использовать измеримые методы оценки, основанные на конкретных критериях;
- методы оценки должны согласовываться с оцениваемыми результатами обучения;
- полученные оценки должны отражать уровень владения РО обучающимися.
- Программа микроквалификации в зависимости от трудоемкости может состоять из одной или нескольких дисциплин (курсов, модулей). Рекомендуемое минимальное количество академических кредитов – 1 (один).
- Для обеспечения качества содержания программы микроквалификации осуществляется ее внутренняя и внешняя оценка. Внутренняя оценка качества содержания программы проводится непосредственно ОВПО, внешняя – с привлечением работодателей
- Утверждение программы микроквалификации осуществляется после получения положительной оценки внутренней и внешней экспертизы.

Процедура утверждения программ микроквалификаций аналогична процедуре утверждения ОП.

Порядок реализации программ микроквалификаций

Программы микроквалификаций отличаются от дисциплин учебного плана образовательных программ по уровням образования завершенностью путем выдачи документа о присвоении соответствующей микроквалификации и возможностью осуществления на его основе трудовых функций, а также при соответствующей сертификации.

Применение программ микроквалификаций в высшем и послевузовском образовании:

1. Включение в учебные планы образовательных программ ОВПО при соответствии результатов обучения
2. Перезачет результатов обучения программы, полученных в других организациях путем их признания

Программы микроквалификаций могут быть включены в учебные планы ОП в качестве дополнительной образовательной программы (Minor).

Освоение программы микроквалификации завершается итоговой аттестацией и успешно прошедшим ее обучающимся – присвоением микроквалификации.

Итоговая оценка по программе микроквалификации, включенной в учебный план ОП, вносится в приложение, а компетенции – в общеевропейское приложение к диплому.

Порядок признания микроквалификаций

Признание результата(ов) обучения присвоенной микроквалификации проводятся в целях:

1. подтверждения компетенции для осуществления трудовой деятельности результат(ы) обучения микроквалификации могут признаваться путем сертификации или другими формами оценки, полученных компетенций, установленными требованиями рынка труда
2. перезачета кредитов для академических целей (обучения) - процедура признания эквивалентности содержания дисциплины, изученной в другом учебном заведении или по-другому учебном плану, дисциплине рабочего учебного плана по образовательной программе, утвержденного и действующего на текущий момент, с внесением дисциплины (курса, модуля), объема в кредитах и полученной оценки в транскрипт обучающегося

Для признания результата(ов) обучения программ микроквалификаций за исходную трудоемкость одного академического кредита принимается не менее 30 академических часов

Система оценивания знаний, навыков и компетенций основана на балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений

обучающихся, включает десять положительных оценок (от «А» до «D-»), которые предусматривают присвоение академических кредитов, оценку «FX», которая может быть исправлена, и оценку «F» без предоставления академических кредитов.

Для признания результата(ов) обучения неформального образования в ОВПО создается Комиссия, которая проводит интервью для определения уровня имеющихся у претендента знаний, навыков и компетенций. По итогам интервью Комиссия принимает решение о признании результатов обучения либо об отказе.

По решению Комиссии результат(ы) обучения программ микроквалификаций ведущих зарубежных и отечественных организаций могут быть признаны автоматически.

Решение Комиссии принимается большинством голосов от общего числа участвующих в заседании Комиссии, оформляется протоколом в произвольной форме. Выписка из протокола заседания Комиссии передается секретарем Комиссии в Офис Регистратора для внесения в транскрипт обучающегося.

Использование цифровых решений в реализации программ микроквалификаций

1. Программы микроквалификаций, размещаются на сайте или портале ОВПО и должны быть внесены в Реестр микроквалификаций
2. Программа микроквалификаций может быть внесена в Реестр микроквалификаций при наличии положительной оценки внутренней и внешней экспертизы
3. Реестр микроквалификаций ведётся в информационной системе оператора, определенного уполномоченным органом в области образования
4. Оператор ведет учет сертификатов об освоении программ микроквалификаций с присвоением номера, сгенерированного в общей базе информационной системы оператора
5. Реестр микроквалификаций находится в открытом доступе на единой онлайн платформе, интегрированной с программами микроквалификаций ОВПО
6. ОВПО на своем официальном сайте размещает полную информацию о предоставляемых микроквалификациях

По медицинским и фармацевтическим образовательным программам для формирования и освоения профессиональных компетенций (базовые и профилирующие дисциплины) программы микроквалификаций следует осваивать в традиционном формате (оффлайн).

Самая популярная сфера микроквалификаций - это сфера информатики (Computer Science) и наука о данных (Data Science), которые включают в себя

языки программирования (JavaScript, Swift, Scala, Python, Go и т.д.), искусственный интеллект, машинное обучение, анализ данных, обработку естественного языка, робототехнику и многое другое. В сфере бизнеса тоже предлагаются множество программ микроквалификаций. Здесь предлагаются программы по управлению бизнесом, продуктом, проектами, цепочками поставок, предпринимательству, маркетингу, тимбилдингу, коммуникациям, стратегическому менеджменту, ведению бизнеса в разных сферах, есть также программы мини-MBA и подготовки к MBA.

Микроквалификации - это не обязательно новейшие программы, среди них можно найти все традиционные гуманитарные, технические, инженерные и т.д. Среди интересных и необычных можно найти программы о науке о языке жестов, ментальном здоровье, спортивном коучинге, науке о еде, робототехнике, устойчивому развитию и и многом другом!

Микроквалификации могут называться по-разному и каждая платформа даёт им своё название. Как и онлайн-курсы их можно найти на популярных платформах MOOC (массовых открытых онлайн-курсов):

1. Coursera

Это самая известная платформа онлайн-курсов от топовых университетов и компаний, которая была основана в 2012 году профессорами информатики Стэнфордского университета. Здесь micro credentials носят название специализаций, профессиональных сертификатов и MasterTrack Certificates. Отдельные курсы, из которых состоят программы специализации и профессиональных сертификатов, здесь можно пройти бесплатно без получения сертификата. Полные программы с сертификатом платные, ежемесячная подписка на них стоит всего \$39. Также есть возможность оформления 7-дневного бесплатного пробного срока или подачи заявления на финансирование в виде нескольких небольших эссе.

2. EdX

Не менее популярная платформа, где предлагаются курсы от передовых университетов и организаций. Платформа была создана в 2012 году учеными Гарвардского и Массачусетского технологического университета в виде некоммерческой организации. Micro credentials здесь вы найдете под названием профессиональных сертификатов, XSeries и MicroMasters, MicroBachelors. Оплата таких программ вносится отдельно. На edX помимо программ от известных университетов можно найти программы от Google, Amazon, IBM, Inter-American Development Bank, Microsoft, Linux и т.д.

3. Udacity

Udacity был основан в виде некоммерческой организации независимыми предпринимателями и учеными в 2011 г. Здесь микроквалификации носят название nanodegrees. На платформе можно найти программы “нано-степени” от таких крупных компаний, как Google, Facebook, AT&T, Salesforce, GitHub и

многих других, в основном они направлены на сферу информатики, науки и данных и смежных областей. Подписка на такие программы стоит \$399 или \$279 в месяц.

4. FutureLearn

Здесь микроквалификации так и называются “[micro credentials](#)” или просто “[программы](#)”. Платформа была создана Открытым университетом, государственным научно-исследовательским университетом и крупнейшим университетом в Великобритании, в 2012 г. Здесь также предлагаются программы от ведущих университетов во всем мире и таких компаний, как Cisco, Tableau, Институт кодирования и др. Программы нужно оплачивать по отдельности, есть возможность в течение 14 дней отменить покупку и вернуть деньги, если программа не понравится.

5. Kadenze

Kadenze был создан в 2015 г. в виде коммерческой организации. Программы микроквалификаций можно найти под названием [программ](#). Как и на многих платформах здесь можно бесплатно пройти курсы, из которых состоят программы, без получения сертификата, подписка стоит \$20 в месяц (некоторые программы могут требовать дополнительной оплаты). Kadenze делает упор на курсы и программы в креативной индустрии и области искусства.

Многие работодатели больше ценят определенные навыки и способности кандидата к дополнительному обучению. Наличие микроквалификаций показывает любознательность кандидата и большую вероятность, что он или она будет учиться на протяжении всей жизни и отличаться «установкой на рост».

Большим преимуществом является возможность построения и планирования собственного графика.

Методические рекомендации составлены по материалам:

1) Рабочей группы по модернизации высшего образования

1. Ахмед-Заки Дархан Жумаканович – ректор Astana IT University
2. Омирбаев Серик Мауленович – первый проректор Astana IT University
3. Мухатаев Айдос Агдарбекович – директор департамента Astana IT University
4. Жетесова Гульнар Сантаевна – проректор по стратегическому развитию Карагандинского технического университета
5. Акыбаева Гульвира Советбековна – директор департамента по академической работе Карагандинского университета им. Е.Букетова
6. Нурмагамбетов Амантай Абилякаирович – советник директора Центра Болонского процесса и академической мобильности
7. Жакупова Айгуль Досжановна – проректор по научной работе Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова



8. Сакенова Карлыгаш Женисовна – заместитель директора департамента Центра Болонского процесса и академической мобильности
- 2) Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование), Постановление Правительства Республики Казахстан от 08.07.2021 г. № 471