



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «ЮЖМА»
М.Рысбеков
2022г.

Положение о внедрении активных методов обучения (АМО), открытых занятиях учебно-методических разработок с использованием АМО

П 044/401-2022

Дата	Копия	Издание
		Второе

г. Шымкент



Учебно-методический центр

Положение о внедрении активных методов обучения, открытых занятиях
учебно-методических разработок с использованием АМО

П 044/401-2022

Изд №2
2 стр. из 22

1. РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Учебно-методическим центром

«23» 09 2022г. протокол № 2

2. СОГЛАСОВАН решением Совета по качеству от «07» 11 2022г.,
протокол № 2

Периодичность проверки – 3 года



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Обозначения и сокращения	5
4	Термины и определения	5
5	Основные цели и задачи внедрения АМО и проведения, открытого занятия с использованием АМО	6
6	Порядок внедрения АМО и проведения открытых занятий	7
7	Критерии оценки результатов открытого занятия, внедрения АМО	10
8	Мониторинг проведения открытых занятий и эффективности применения АМО	12
9	Критери результативности процесса	12
10	Библиография	13

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 044/401-2022	
Положение о внедрении активных методов обучения, открытых занятиях учебно-методических разработок с использованием АМО	Изд №2 4 стр. из 14	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «Положение о внедрении активных методов обучения (АМО) и открытом занятии с использованием АМО» является внутренним нормативным документом системы менеджмента качества (СМК) АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее – АО «ЮКМА»).

Положение разработано и пересмотрено с целью управления процессом освоения, внедрения и распространения АМО в АО «ЮКМА», определения требований и порядка подготовки, проведения и документирования открытых занятий с использованием АМО.

1.2. Все работы по настоящему положению **контролирует** Проректор по учебно-методической и воспитательной работе. **Ответственность** за поддержание требований положения в рабочем состоянии **несет** Учебно-методический центр (далее – УМЦ).

1.3. Положение обязательно для **исполнения** всеми работниками АО «ЮКМА», участвующими в процессах внедрения АМО, подготовки, проведения и документирования открытых занятий с использованием АМО.

1.4. Настоящий документ является внутренним нормативным документом АО «ЮКМА» и не подлежит **представлению** другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок системы менеджмента качества, а также потребителям-партнерам (по их требованию) с разрешения первого руководителя АО «ЮКМА».

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано и пересмотрено с учетом требований следующих нормативных документов:

ISO 9000:2015	Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
ISO 9001:2015	Системы менеджмента качества. Требования.
PK044/001-2022	Руководство по качеству.
СТ 044/002-2021	Управление внутренними нормативными документами
СТ 044/004-2022	Управление служебными документами.
СТ 044/007-2022	Управление записями.
СТ 044/009-2021	Планирование улучшений.
СТ 044/010-2021	Анализ со стороны руководства.
СТ 044/020-2021	Внутренние проверки
СТ 044/021-2021	Управление несоответствиями, корректирующие действия
ПП 044/03-2022	Положение об учебно-методическом центре

Настоящее положение вводит в действие следующие формы:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		П 044/401-2022
Положение о внедрении активных методов обучения, открытых занятиях учебно-методических разработок с использованием АМО		Изд №2 5 стр. из 14

Ф 044/401-01-2022	Заявка кафедры на проведение открытых занятий.
Ф 044/401-02-2022	График открытых занятий на полугодие.
Ф 044/401-03-2022	Акт контроля открытого занятия.
Ф 044/401-04-2022	Отчет о результатах апробации АМО.
Ф 044/401-05-2022	Акт внедрения результатов АМО.
Ф 044/401-06-2022	Журнал регистрации актов внедрения результатов инновационной образовательной деятельности.
Ф 044/401-07-2022	Перечень АМО, используемых на кафедрах АО «ЮКМА» за учебный год.

3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В этом правиле используются следующие обозначения и сокращения:

АМО	Активные методы обучения,
АО «ЮКМА»	Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»,
ВКК	Внутри кафедральный контроль,
КОП	Комитет образовательных программ,
МС	Методический совет,
ППС	Профессорско-преподавательский состав,
СМК	Система менеджмента качества,
СТ	стандарт СМК АО «ЮКМА»,
УМЦ	Учебно-методический центр.

4 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются термины и определения, взятые из нормативных документов, на основании которых оно было разработано. Ниже приведены наиболее часто используемые или наиболее значимые термины в настоящем положении:

Активные методы обучения:

- совокупность таких способов организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучаемых, которые, по сравнению с традиционными методами, обладают отличительными способностями:
- активизация мышления и поведения обучаемых;
- высокая степень вовлечения всех участников в учебный процесс;
- обязательность взаимодействия обучаемых между собой и с осваиваемыми материалами;
- возможность поэтапного оценивания успешности и полноты усвоения знаний;
- высокая степень мотивации, эмоциональность, творческий характер занятий;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 044/401-2022
Положение о внедрении активных методов обучения, открытых занятиях учебно-методических разработок с использованием АМО	Изд №2 6 стр. из 14

- преимущественная направленность на развитие и приобретение профессиональных поведенческих навыков.

Открытое занятие

- одна из форм методической работы, направленная на распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей АО «ЮКМА».

5 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ АМО И ПРОВЕДЕНИЯ, ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АМО

Целью внедрения АМО в учебный процесс является улучшение качества обучения.

Целью открытого учебного занятия является показ новых форм и методов учебного процесса, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

Основными задачами являются:

- внедрение принципов доказательности и методической целесообразности внедрения АМО;
- определение степени внедрения АМО;
- повышение качества педагогической деятельности ППС АО «ЮКМА».

6 ПОРЯДОК ВНЕДРЕНИЯ АМО И ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ

Планирования внедрения АМО

Внедрение АМО включается в План работы кафедры на учебный год раздел 2 Планирование учебного процесса, пункт 1 Совершенствование форм и методов проведения лекций, семинарских, лабораторных и практических занятий. Этап планирования включает определение учебных целей и задач внедрения, изучение сущности АМО, анализ литературы и других источников.

Разработка и апробация проекта внедрения АМО

Включает подготовку учебно-методической разработки для проведения занятия с использованием внедряемого АМО, которая должна отвечать следующим **основным требованиям:**

- обоснованность выбора АМО (для преподаваемой дисциплины);
- представленность теоретических основ АМО;
- наличие результатов диагностики эффективности АМО;



- наличие методических материалов на двух или трех языках (казахский, русский, английский)

Структура учебно-методической разработки:

- сведения об авторе учебно-методической разработки (Ф.И.О., должность, e-mail);

- дисциплина;
- название АМО;
- обоснование выбора АМО;
- описание АМО;
- план занятия (цель и задачи занятия, распределение времени, ход занятия, подведение итогов);
- основные этапы и средства реализуемого АМО, особенности деятельности преподавателя и обучающихся на каждом этапе;
- критерии и показатели эффективности АМО;
- методы изучения эффективности (наблюдение, анкетирование, интервьюирование, экспертная оценка, контрольные срезы знаний и т.д.);
- литература.

Примечание:

- структура учебно-методической разработки может быть дополнена;
- учебно-методическая разработка обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Апробация АМО

Апробация АМО проводится на открытом занятии с участием заведующего кафедрой, председатель КОП, начальника УМЦ и др. заинтересованных лиц. Учебно-методическая разработка предоставляется всем участникам апробации для обсуждения соответствия целей, задач, эффективности и целесообразности использования АМО. Присутствующие по окончании занятия заполняют Акт контроля открытого занятия по форме Ф 044/401-03-2022.

Оформление результатов апробации

По результатам апробации на основании Актов контроля открытого занятия составляется отчет, включающий сведения об эффективности использования АМО, выводы и рекомендации по форме Ф 044/401-04-2022. Отчет обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Планирование открытых занятий

Выбор темы открытого занятия предоставляется преподавателю, который проводит открытое учебное занятие. При прочих равных условиях, преимущество должно быть отдано сложным темам программы, которые важны для осуществления междисциплинарных связей, недостаточно освещены в методической литературе, требуют серьезных изменений в методике их изложения. Темы открытых занятий не должны дублироваться из года в год.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 044/401-2022
Положение о внедрении активных методов обучения, открытых занятиях учебно-методических разработок с использованием АМО	Изд №2 8 стр. из 14

При планировании открытых учебных занятий следует равномерно распределять их по учебным аудиториям. Нецелесообразно планировать их на сентябрь месяц, первую неделю каникул (адаптационные периоды) и в конце учебного года.

Заявка на проведение открытых занятий представляются кафедрами по форме Ф 044/401-01-2022 в УМЦ заблаговременно - не позднее 1 октября на первое полугодие текущего учебного года, на второе полугодие - не позднее 1 февраля.

По представленным заявкам кафедр УМЦ составляет сводный график открытых учебных занятий кафедр по форме Ф 044/401-02-2022. График открытых занятий кафедрами на полугодие, который утверждается руководителем УМЦ и размещается на сайте АО «ЮКМА» в виртуальной базе.

Требования к открытому занятию

Научный уровень занятий должен отражать научность и точность фактического материала, использование последних достижений науки в рассматриваемом вопросе, реализацию учебных, воспитательных и развивающих задач.

Методические требования к занятию определяют правильность выбранных АМО; вида использования наглядности, правильное распределение времени на структурные элементы занятия. Применение наиболее эффективных АМО, при помощи которых реализуются цели занятия, формирование знаний, умений и навыков на основе самостоятельной познавательной деятельности обучающихся - являются основными требованиями к открытому учебному занятию.

Подготовка открытого учебного занятия

Для проведения открытого занятия может использоваться любой вид учебных занятий.

Открытое учебное занятие должно отвечать современным требованиям педагогики и методики преподавания дисциплины, предъявляемым к учебному занятию.

Подготовка к открытому занятию проводится в соответствии с требованиями оптимальной методики проведения занятия: анализ содержания учебного материала; анализ особенностей группы обучающихся на данном занятии; выбор форм, методов, средств обучения; краткое описание хода занятия в соответствии с требованиями методического указания учебного занятия.

Выбор темы открытого занятия преподаватель делает самостоятельно, с учетом анализа материалов, на которых он сможет лучше показать разработанные им или усовершенствованные приемы и методы, организацию учебной деятельности обучающихся на разных этапах занятия. Система открытых занятий должна поддерживать все новое, передовое, применяемое коллективом кафедры, способствовать внедрению в практику АМО.

При подготовке к открытому учебному занятию преподаватель должен использовать новейшую педагогическую и методическую литературу, периодиче-

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 044/401-2022	
Положение о внедрении активных методов обучения, открытых занятиях учебно-методических разработок с использованием АМО	Изд №2 9 стр. из 14	

скую печать и опыт передовых преподавателей, составить подробную учебно-методическую разработку по структуре.

В соответствии с методической целью занятия преподаватель выбирает учебный материал, который позволит наиболее полно раскрыть те методы, приемы и средства, которые составляют основу педагогического мастерства.

При подготовке к открытому занятию необходимо использовать современную информацию, подобрать материалы из периодической, научно - технической и методической литературы, использовать результаты посещения методических конференций, выставок и т.п.

Материально - техническое оснащение занятия продумывается и подготавливается преподавателем заранее.

КОП, УМЦ оказывают методическую помощь молодым (начинающим) преподавателям в подготовке к открытому занятию.

Заведующий кафедрой обеспечивает представление ППС кафедры необходимой помощи преподавателю в подготовке открытого занятия.

Открытые занятия в первую очередь проводят преподаватели, у которых запланирован отчет по учебной работе по годовому плану ВКК.

Проведение открытого занятия.

Присутствующие ППС должны входить в аудиторию до начала занятия, занять заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание обучающихся и без помех наблюдать за действиями педагога и обучающихся.

Все присутствующие должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии обучающихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.

Присутствующие в процессе наблюдения должны проследить: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; какие современные образовательные технологии используются в учебном процессе.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ, ВНЕДРЕНИЯ АМО

Обсуждение и анализ открытого учебного занятия

Обсуждение открытого занятия проводится в день его проведения. Принимающим участие в обсуждении следует помнить, что занятие проводится с целью обмена опытом.

Организует обсуждение заведующий, завуч кафедры.

Цель обсуждения - оценка целесообразности выбранных современных образовательных технологий, выявление методических составляющих отдельных ме-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 044/401-2022	
Положение о внедрении активных методов обучения, открытых занятиях учебно-методических разработок с использование АМО	Изд №2 10 стр. из 14	

тодов и технологий, их эффективность с точки зрения поставленных задач. Достигнуты ли цели занятия:

- достижение конечных результатов обучения;
- учет потребностей и приоритетов здравоохранения;
- оценка клинической /практической компетентности при освоении клинических / практических навыков;
- применение коммуникативных навыков;
- формирование навыков лидерства и профессионализма;
- использование обратной связи.

При обсуждении занятия вопросы должны носить конкретный характер: об отдельных приемах работы, о конкретных моментах данного занятия, не уводить обсуждение от поставленной цели.

Обсуждение следует проводить в следующей последовательности:

- преподаватель, проводивший занятие (краткая самооценка);
- заведующий кафедрой, приглашенные преподаватели;
- члены КОП, УМЦ, деканатов;
- преподаватель, проводивший занятие (резюме по итогам обсуждения).

Выступающие должны детально разобрать занятие, оценить занятие с позиции дидактических принципов, обратить внимание на достижение поставленных целей обучения, воспитания и развития, на эффективность использования наглядных пособий и дидактических материалов.

В ходе обсуждения можно дать рекомендации по совершенствованию системы работы. Тон обсуждения должен быть деловой и доброжелательный. Необходим живой обмен мнениями, дискуссия, которые вызывают не только желание критически оценить работу коллеги, но и творчески использовать его опыт в работе.

После выступления присутствующих слово вновь предоставляется педагогу, проводившему открытое занятие. Он отмечает, какие замечания принимает, с чем не согласен и почему, доказывает свою точку зрения. Хорошо организованное обсуждение помогает прийти к единому мнению по принципиальным методическим вопросам.

Результаты обсуждения и оценки открытого занятия фиксируются присутствовавшими на открытом занятии в Акте контроля открытого занятия по форме Ф 044/401-03-2022.

Внедрение АМО и результатов открытого занятия в педагогическую практику.

Внедрение АМО осуществляется путем неоднократного использования АМО (учебно-методической разработки по АМО) не менее одного академического периода на занятиях по различным темам, для различных специальностей, через публикацию статей, проведения мастер-класса и т.д.



Результаты открытого занятия доводятся до сведения всего коллектива кафедры на очередном кафедральном заседании. Распространение опыта должно быть зафиксировано в виде обсуждения на заседании кафедры. Заседание протоколируется в соответствии с СТ 044/004-2022 «Управление служебными документами». Учебно-методическая разработка, видеоматериалы, фотографии и др. размещаются на сайте кафедры для дальнейшего распространения педагогического опыта. По результатам распространения АМО разработчиками, исполнителями принимается решение о целесообразности оформления акта внедрения по форме Ф 044/401-05-2022.

Заполненные акты контроля открытого занятия сдаются в УМЦ. УМЦ размещает Акты контроля открытого занятия в соответствующее дело «Открытые занятия» в соответствии с СТ 044/007-2022 «Управление записями».

Акт внедрения результатов АМО оформляется в 2-х экземплярах (1-сдается в УМЦ, 2 –остается у разработчика) подписывается заведующим кафедрой, председателями КОП и подтверждается руководителем УМЦ.

Документация по внедрению АМО (учебно-методическая разработка, отчет об апробации, акт внедрения) подшиваются на кафедре в папку «Внедрение инновационных технологий в учебный процесс».

Информация по внедрению АМО в образовательный процесс представляется в годовом отчете кафедры.

8 МОНИТОРИНГ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АМО

Мониторинг своевременного проведения открытых занятий, соответствующего оформления Актов контроля открытых занятий осуществляет УМЦ, КОП по соответствующим образовательным программам.

В декабре и июне текущего года информация о проводимых открытых занятиях, их эффективности представляется руководителем УМЦ на заседание Методического совета. Открытые занятия УМЦ размещает на сайте АО «ЮКМА» в виртуальной базе.

Мониторинг эффективности применения АМО в учебном процессе осуществляет УМЦ. В июне текущего года КОП представляют УМЦ перечень АМО, используемых на кафедрах с указанием пакета подтверждающих документов по форме Ф 044-401-07-2022.

По итогам года КОП по соответствующим образовательным программам проводит ранжирование планирования, проведения и методическую обеспеченность открытых занятий. Наилучшие итоги которого будут представлены на итоговом Методическом совете.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 044/401-2022
Положение о внедрении активных методов обучения, открытых занятиях учебно-методических разработок с использованием АМО	Изд №2 12 стр. из 14

9 КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЦЕССА

- Критериями результативности настоящего процесса СМК являются:
- оформление и утверждение кафедрой Акта внедрения результатов АМО;
 - полное и своевременное выполнение Графика открытых занятий; отсутствие фактов не своевременного или не проведения открытых занятий;
 - надлежащее ведение Актов контроля открытого занятия присутствовавшими на открытом занятии;
 - отсутствие нарушений требований настоящего положения при проведении аудитов системы менеджмента качества.

Проверки результативности настоящего процесса со стороны АО «ЮКМА» проводятся при проведении анализа со стороны руководства (СТ 044/010-2022 «Анализ со стороны руководства») и проведении внутренних аудитов системы менеджмента качества в соответствии с СТ 044/020-2022 «Внутренние проверки».

Не выполнение требований настоящего положения рассматриваются как несоответствия и по ним предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия в соответствии с СТ 044/021-2022 «Управление несоответствиями, корректирующие действия».

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр	П 044/401-2022
Положение о внедрении активных методов обучения, открытых занятиях учебно-методических разработок с использованием АМО	Изд №2 13 стр. из 14

10 БИБЛИОГРАФИЯ

[1]	Закон Республики Казахстан «Об образовании» №389-III от 27.07.2007 г., с изменениями и дополнениями от 07.06.2021г.
[2]	Постановление Правительства РК Типовые правила деятельности организаций реализующих высшего и послевузовского образования от 30.10.2018 г. № 595, с изменениями и дополнениями от 10.06.2021. №22987
[3]	Приказ МОН РК «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы» от 29.11.2007 г. № 583 с изменениями и дополнениями от 23.09.2022г.
[4]	Приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» с изменениями и дополнениями от 27.07.2022 г.

Разработал:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Руководитель УМЦ	Долтаева Б.З.	23.09.22	

Проверил:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующий отделом Обеспечение качества и мониторинг	Ержанов Н.А.	07.11.22	

Согласовал:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по УМиВР	Анартаева М.У.	07.11.22	
Руководитель Управления административного и правового обеспечения	Кабиштаев О.А.	07.11.22	