



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АО «ЮКМА»

М.Рысбеков

2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ ПО РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИЮ ОНЛАЙН- КУРСОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

ПР 044/281-2022

Дата	Копия	Издание
		первое

Шымкент-2022

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел дистанционных образовательных технологий		ПР 044/281-2022
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе		Изд №1 2 стр из 13

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН отделом Дистанционных образовательных технологий АО «ЮКМА», протокол № 9 от «27» 05 2022 г.

2 СОГЛАСОВАН решением Совета по качеству АО «ЮКМА», протокол № 6 от «21» 06 2022 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел дистанционных образовательных технологий	ПР 044/281-2022	
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе	Изд №1 3 стр из 13	

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	5
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
5. ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНЫМ МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-КУРСА, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ АВТОРОМ	6
6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСА	8
ПРИЛОЖЕНИЕ	10

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел дистанционных образовательных технологий	ПР 044/281-2022	
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе	Изд №1 4 стр из 13	

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящие Правила разработаны с учетом требований следующих нормативных документов:

- Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (дополнения и изменения приказа Министра образования и науки РК от 13 апреля 2020 года №141);
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;
- Дорожная карта цифровизации АО «ЮКМА»;
- Правила организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий утвержденный 18.03.2022 года на заседании Ученого совета (ПР 044/274-2022);
- Положение об отделе Дистанционных образовательных технологий утвержденное 20.01.2022 года на заседании Ученого совета (П 044/25-2022).

2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе использованы следующие обозначения и сокращения.

АО «ЮКМА» – Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»,

ДОТ - дистанционные образовательные технологии,

КОП – комитет образовательной программы,

МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан,

МООК – массовый открытый онлайн курс,

ППС – профессорско-преподавательский состав,

СМК – система менеджмента качества,

УМЦ – учебно-методический центр.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел дистанционных образовательных технологий	ПР 044/281-2022	
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе	Изд №1 5 стр из 13	

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Дистанционные образовательные технологии - технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Массовый открытый онлайн курс (далее – MOOK) – обучающий курс с интерактивным участием с применением массовых технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

Рецензия - критический отзыв, экспертное заключение, в основе которого лежит объективный профессиональный анализ литературного или художественного произведения или научно-исследовательской работы – реферата, статьи, монографии, эссе, магистерской диссертации, курсовой или дипломного проекта и т. д.

Эксперт (от лат. expertus - опытный) - специалист, проводящих экспертизу, то есть приглашенное или нанимаемое лицо для выдачи квалифицированного заключения или суждения по вопросу, рассматриваемому или решаемому другими людьми, менее компетентными в данной области.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящие Положение о требованиях к учебному онлайн-курсу является внутренним нормативным документом системы менеджмента качества (далее - СМК) Акционерного общества «Южно-Казахстанской медицинской академии» (далее – АО «ЮКМА») и разработано с целью определения требований и порядка подготовки онлайн-курса.

4.2. Все работы по настоящему Положению контролирует Проректором по учебно-методической и воспитательной работе. Ответственность за поддержание требований Положения в рабочем состоянии несет руководитель Учебно-методического центра (далее УМЦ) и заведующий отделом Дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

4.3. Положение является обязательным для исполнения всеми сотрудниками АО «ЮКМА», участвующими в процессах подготовки онлайн-курса.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел дистанционных образовательных технологий	ПР 044/281-2022	
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе	Изд №1 6 стр из 13	

4.4. Настоящее Положение является внутренним нормативным документом АО «ЮКМА» и не подлежит представлению другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок системы менеджмента качества, а также потребителям-партнерам (по их требованию) с разрешения первого руководителя АО «ЮКМА».

4.5. Подготовка онлайн-курса осуществляется в соответствии с учебными планами соответствующего уровня образования и модульными образовательными программами.

4.6. Для оценки качества разработанных онлайн-курсов формируется рабочая экспертная группа. Список экспертов утверждаются приказом ректора.

4.7. Ответственность за качество представляемого материала для онлайн-курса несут автор(ы), заведующий кафедрой, председатели КОП, рецензенты.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНЫМ МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-КУРСА, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ АВТОРОМ

5.1. Профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) кафедры осуществляет свою деятельность по подготовке онлайн-курса с учетом следующих требований:

- соответствие тем онлайн-курса преподаваемым дисциплинам;
- включение наиболее актуальных вопросов по учебной дисциплине, опираясь на современные научно-клинические требования, использование точной терминологии, клинических протоколов и алгоритмов;
- последовательное раскрытие темы, в сочетании теоретического материала с конкретными примерами, раскрытие практического значения излагаемых теоретических положений;
- представление достоверного учебного и методического материала;
- соблюдение учета возрастных, психологических и физиологических особенностей и возможностей обучающихся;
- профессиональная направленность содержания учебного материала.

5.2. Подготовка программы курса осуществляется с учетом следующих структурных компонентов:

- общие сведения о курсе;
- цели и задачи изучения курса;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Отдел дистанционных образовательных технологий	ПР 044/281-2022	
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе	Изд №1 7 стр из 13	

- структура учебно-методического комплекта, обеспечивающего поддержку учебного процесса по изучению курса;
- содержание и описание курса.

Содержание курса требуется для того, чтобы обучающийся имел возможность представить объем учебного времени, необходимого для его освоения, выбрать образовательную траекторию или воспользоваться образовательной траекторией, заданной автором.

5.3. Деятельность преподавателя осуществляется в следующем порядке:

- подготовку сценария онлайн-курса;
- профессиональный анализ содержания учебного курса;
- структурирование учебного и справочного материала: теоретические материалы по курсу, подбор практических заданий, разработка системы тестирования (по отдельным темам, текущий контроль, промежуточный, итоговый), дидактические материалы для самоконтроля (подбор тестов, задач, контрольных вопросов), дополнительные учебно-методические материалы (фото и видео материалы, информационно-справочные материалы, инструкции, глоссарий, ссылки и др.), список литературы соответствующий выбранной теме.

5.4. Планирование сценария предполагает четкое видение автором образовательного пространства в соответствии с особенностями целевых учебных групп, тщательное проектирование содержания учебной деятельности. Для решения этих задач на этапе проектирования преподаватель должен подготовить развернутую программу курса, подобрать учебный материал, составить текст в электронном формате, который станет основой построения онлайн-курса.

5.5. Структуризация и подготовка учебного материала.

Автор(ы) должен провести разбивку курса на разделы и разбивку содержания раздела на небольшие смысловые части – занятия (модули). Каждый раздел и каждое занятие модуля должны иметь заголовки. Курс должен быть не только хорошо изложен, но и удобно структурирован.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел дистанционных образовательных технологий	ПР 044/281-2022	
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе	Изд №1 8 стр из 13	

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСА

6.1. Онлайн-курс разрабатывается и утверждается в следующем порядке:

- на заседании кафедры рассматриваются и утверждаются актуальность темы, курса, подробный пошаговый сценарий онлайн-курса, ответственные лица, место съемок;
- автор(ы) подает в отдел ДОТ заявку (Приложение А) на разработку видео;
- сотрудник отдела ДОТ составляет график съемок и согласовывает его с автором, автор участвует в съемке видеофрагментов, звуковом сопровождении, монтаже;
- на готовый курс автор(ы) получает положительную рецензию у экспертной комиссии, согласно утвержденному списку видеокурс должен быть рецензирован в соответствии с критериями (приложение Б);
- готовый курс обсуждается на заседании КОП и выносится на методический совет;
- все этапы рассмотрения и утверждения подтверждаются выписками из протоколов заседаний кафедры, КОП;
- сотрудники отдела ДОТ консультируют автора в вопросах размещения готового продукта;

6.2. Для размещения готового продукта на сторонних платформах необходимо утверждение на заседании Ученого совета АО «ЮКМА».

Отдел дистанционных образовательных технологий	ПР 044/281-2022
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе	Изд №1 9 стр из 13

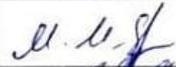
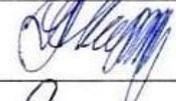
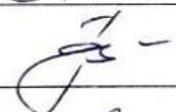
Разработал:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующий ОДОТ	Ш.А.Халметова	27.05.2022	

Проверил:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Заведующий сектором МиСМК	Н.А.Ержанов		21.06.2022

Согласовал:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Первый проректор	М.М.Есиркепов	20.06.2022	
Проректор по УМВР	М.У.Анартаева	17.06.2022	
Руководитель административного и правового обеспечения	О.А.Кабиштаев	16.06.2022	
Руководитель учебно-методического центра	М.Б.Иванова	15.06.2022	
Декан медицинского факультета	Б.З.Долтаева	13.06.2022	
Декан фармацевтического факультета	Г.Ж.Умурзахова	10.06.2022	

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Отдел дистанционных образовательных технологий		ПР 044/281-2022
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе		Изд №1 10 стр из 13

Приложение А

Заявка на разработку MOOK

Программа MOOK Название открытого онлайн-курса	Указать название онлайн-курса
Образовательная программа	Указать образовательную программу, для которого создается курс
Название дисциплины по учебному плану	Указать название дисциплины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы
Место дисциплины в учебном плане	Указать: <ul style="list-style-type: none"> ● уровень образования; ● форма обучения; ● обязательная или элективная дисциплина; ● количество кредитов, отводимых на дисциплину, в соответствии с учебным планом.
Краткая аннотация курса	Указать основное содержание курса в 2-3 предложениях.
Информация о преподавателе(-ях)	Указать информацию о каждом из авторов онлайн-курса (ФИО, должность, ученая степень, стаж работы)
Полная аннотация курса	Указать подробную информацию о курсе, о формах прохождения (онлайн или смешанный) и структуре.
Результаты обучения на курсе	Подумайте и закончите фразу: «После завершения данного курса слушатели смогут ...». Используйте глаголы-действия (такие как: подвести итоги, изобразить, использовать, применить, решать) и избегайте общих терминов (таких как: понимать). <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
Учебная нагрузка	Укажите трудоемкость освоения курса (в кредитах и часах) – предположительное время, требуемое слушателям, для окончания курса,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел дистанционных образовательных технологий	ПР 044/281-2022
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе	Изд №1 11 стр из 13

	включая время, затраченное на просмотр видео и выполнение проверочных заданий.
Целевая аудитория	Выберите из списка, указанного ниже (удалите ненужное): <ul style="list-style-type: none"> ● Обучающиеся программ бакалавриата; ● Магистранты; ● Докторантуры; ● Интернатуры; ● Резидентуры; ● Слушатели, имеющие профессиональное или высшее образование, желающие повысить квалификацию; ● Другое (укажите).
Необходимый уровень подготовки слушателей	Укажите какие входящие знания или навыки необходимы.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Ответственный преподаватель за разработку открытого онлайн-курса _____ (_____)

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел дистанционных образовательных технологий	ПР 044/281-2022	
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе	Изд №1 12 стр из 13	

Приложение Б

Критерии оценки онлайн-курсов

Группа критериев	Критерии экспертизы	Баллы
Структура и содержание онлайн курса	Содержание соответствует требованиям государственных образовательных стандартов	1-5
	Содержание соответствует требованиям преподавания дисциплины	1-5
	Полнота и точность используемых терминов, определений, формулировок	1-5
	Корректность уместность приводимых автором примеров и иллюстраций	1-5
	Наличие конкретных целей и измеримых результатов обучения по курсу	1-5
	Согласованность ожидаемых результатов обучения и средств, которыми они достигаются в каждом разделе	1-5
	Разнообразие форм представления учебного материала для разных групп восприятия (аудиалы, визуалы, дигиталы, кинестетики)	1-5
	Название тем в разделе информативные. привлекательные, понятные и лаконичные	1-5
	Наличие логической структуры онлайн курса	1-5
	Наличие дополнительных (вспомогательных) материалов (интервью экспертов, конспекты, тренировочные задания)	1-5
Задания	Разнообразие заданий по уровню сложности	1-5
	Разнообразие типов задания	1-5
	Связь заданий с материалом лекции дополнительными теоретическими материалами в курсе	1-5
	Тенденция к усложнению заданий от начала к окончанию курса	1-5
	Наличие практико-ориентированных заданий	1-5
	Наличие проверочных вопросов в каждом разделе с обратной связью, соответствующих целям обучения (в формате тестов, отдельных или встроенных в видео вопросов) или не менее одного тренировочного задания для взаимной оценки	1-5
	Наличие методических рекомендаций, инструкций по выполнению заданий	1-5
Технические	Учет принципов информационного и экранного дизайна в разработке всех составляющих онлайн курса (информационный аспект)	1-5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел дистанционных образовательных технологий		ПР 044/281-2022
Положение по разработке и утверждению онлайн-курсов, применяемых в учебном процессе		Изд №1 13 стр из 13

характеристики курса	Учет принципов эргономики в разработке всех составляющих онлайн курса (эргономический аспект)	1-5
	Соответствие онлайн курса современным техническим и технологическим характеристикам (технологический аспект)	1-5
	Маркетинг курса (соответствия курса в качестве полноценного образовательного продукта)	1-5

*Расшифровка баллов:

- [1] Требуется полная переработка.
- [2] Требуется значительная доработка/переработка.
- [3] Требуется незначительная доработка (отдельных элементов).
- [4] Доработка в целом не требуется, может быть рекомендовано для использования.
- [5] Может быть уверенно рекомендовано для использования и быть образцом.

* максимальное допустимое количество баллов 105.
при наборе более 73.5 баллов рекомендуется для использования