



«БЕКІТЕМІН»  
Ректор АҚ «ОҚМА»  
М.Рысбеков  
2022 ж.

## ОҚУ ПРОЦЕСІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН БЕЙНЕ КУРСТАРДЫ ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ЖӨНІНДЕГІ ЕРЕЖЕ

Е 044/282-2022

Күні	Көшірме	Басылым
		Бірінші

ШЫМКЕНТ-2022

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі		Е 044/282-2022
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже		Бас.№1 16 беттің 2-ші беті

**1 «ОҚМА» АҚ Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі ӘЗІРЛЕП,  
ЕНГІЗДІ Хаттама № 9 « 27 » 05 2022 ж.**

**2 «ОҚМА» АҚ Сапа бойынша Кеңестің шешімімен КЕЛІСІЛДІ  
Хаттама № 6 « 21 » 06 2022 ж.**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/282-2022	
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	Бас.№1 16 беттің 3-ші беті	

## МАЗМҰНЫ

1 НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР .....	4
2 ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР .....	4
3. ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР .....	4
4. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР .....	5
5. РЕСІМДЕУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР .....	6
6. БЕЙНЕ КУРСТЫ БЕКІТУ ТӘРТІБІ .....	8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/282-2022	
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	Бас.№1 16 беттің 4-ші беті	

## 1. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы ереже мынадай нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып әзірленді:

– «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 Бұйрығы (ҚР Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 13 сәуірдегі №141 бұйрығының толықтырулары мен өзгерістері);

– «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы;

– «ОҚМА» АҚ цифрландырудың жол картасы;

– «Қашықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, білім беру процесін ұйымдастыру ережелері» ғылыми кеңес отырысында 18.03.2022 жылы бекітілген (ПР 044/274-2022);

– «Қашықтан білім беру технологиялары бөлімі туралы ереже» ғылыми кеңес отырысында 20.01.2022 жылы бекітілген (П 044/25-2022).

## 2. АНЫҚТАМАЛАР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР

Бұл құжатта келесі анықтамалар және қысқартулар қолданылады.

«ОҚМА» АҚ - «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Акционерлік қоғам,

ББК - білім беру бағдарламасының комитеті,

ЖАОК-жаппай ашық онлайн курс,

ҚБТ - қашықтан білім беру технологиялары,

ҚР БЖҒМ - Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі,

ОӘО-оқу-әдістемелік орталық,

ПОӘК-пәндік оқу-әдістемелік кешені,

ПОҚ - профессор-профессорлар құрамы,

СМЖ-сапа менеджменті жүйесі,

ТДО-тәжірибелік дағдылар орталығы.

## 3. ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Осы ережеде төмендегідей терминдер мен анықтамалар пайдаланылады.

**Қашықтан білім беру технологиялары** - білім алушы мен оқытушының жанама немесе толық емес жанама өзара іс-қимылы кезінде,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/282-2022	
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	Бас.№1 16 беттің 5-ші беті	

негізінен, ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана отырып іске асырылатын технологиялар.

**Видеокурс** - әр түрлі сабақтар үшін бір пән бойынша платформаларда орналастырылған барлық бейнероликтер жиынтығы.

**Тәжірибелік дағдылар орталығы** - симуляциялық жабдықты пайдалана отырып, клиникалық дағдыларды оқытуға, білім алушылардың клиникалық құзыреттерін дамытуға, қолдауға және жақсартуға мүмкіндік беруге арналған.

**Рецензия** - әдеби немесе көркем шығарманы немесе ғылыми-зерттеу жұмысын объективті кәсіби талдауға негізделген сыни шолу, сараптамалық қорытынды-реферат, мақала, монография, эссе, магистрлік диссертация, курстық немесе дипломдық жоба және т. б.

**Сарапшы** (лат. expertus - тәжірибелі) - сараптама жүргізетін маман, яғни осы салада құзыреті аз басқа адамдар қарайтын, шешетін мәселе бойынша білікті қорытынды, пайымдау беру үшін шақырылған немесе жалданған адам.

#### 4. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

4.1. Әдістемелік кеңеске бекіту үшін ұсынылатын оқу бейне курсына қойылатын талаптар туралы Осы Ереже «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамының (бұдан әрі - «ОҚМА» АҚ) сапа менеджменті жүйесінің (бұдан әрі - СМЖ) ішкі нормативтік құжаты болып табылады және бейне курсты дайындау талаптары мен тәртібін айқындау мақсатында әзірленді.

4.2. Осы Ереже бойынша барлық жұмыстарды оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор бақылайды. Ереже талаптарының жұмыс жағдайында сақталуына Оқу-әдістемелік орталықтың (бұдан әрі - ОӨО) басшысы және Қашықтан білім беру технологиялары бөлімінің (бұдан әрі - ҚБТ) меңгерушісі жауапты болады.

4.3. Ереже бейне курсты дайындау үдерісіне қатысатын «ОҚМА» АҚ барлық қызметкерлерінің орындауы үшін міндетті болып табылады.

4.4. Осы Ереже «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаты болып табылады және сапа менеджменті жүйесін тексеру кезінде сертификаттау органдарының аудиторларынан басқа тараптарға, сондай-ақ «ОҚМА» АҚ бірінші басшысының рұқсатымен серіктес-тұтынушыларға (олардың талабы бойынша) ұсынылуға жатпайды.

4.5. Бейне курсты дайындау тиісті білім деңгейінің оқу жоспарларына және модульдік білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4.6. Әзірленген бейне курстардың сапасын бағалау үшін сараптамалық тобы құрылады. Сарапшылар тізімі ректордың бұйрығымен бекітіледі.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/282-2022	
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	Бас.№1 16 беттің 6-ші беті	

4.7. Бейне курсқа ұсынылатын материалдың сапасы үшін автор(лар), кафедра меңгерушісі, ББК өкілдері, рецензенттер жауапты болады.

## 5. РЕСІМДЕУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

5.1. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы (ПОҚ) келесі талаптарды ескере отырып, бейне курсты дайындау бойынша өз қызметін жүзеге асырады:

- пәннің жұмыс оқу бағдарламасына (syllabus) бейне курс мазмұнының сәйкестігі;
- заманауи ғылыми-клиникалық талаптарға сүйене отырып, нақты терминологияны, клиникалық хаттамалар мен алгоритмдерді қолдана отырып, оқу пәні бойынша ең өзекті білімді енгізу;
- теориялық материалды нақты мысалдармен үйлестіре отырып, ұсынылған теориялық ережелердің тәжірибелік мағынасын аша отырып, тақырыпты ашу дәйектілігі;
- ұсынылған оқу және әдістемелік материалдың дұрыстығы;
- білім алушылардың жас, психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу;
- оқу материалы мазмұнының кәсіби бағыттылығы.

5.2. Бейне курста келесі құрылымдық компоненттер болуы керек:

- Ақпараттық блок – оқу орын атауы мен логотипі, спикер, оқытушылар, түсірілімге тартылған студенттер туралы қысқаша мәліметтер.
- Кіріспе бөлім – спикердің сәлемдесуі, тақырыпты, тақырыпты оқытудың мақсаттары мен міндеттерін дыбыстауы, пән ішіндегі зерттелетін тақырыптың орнын анықтау, пәнаралық байланыстар, дәрістің тақырыптық жоспары, студенттерге бейне курсты қарау бойынша ұсыныстар.
- Негізгі бөлім – дәріс, тәжірибелік дағды, зертханалық жұмыстар жоспарға сәйкес спикердің бейнесуретін орынды және қисынды түрде енгізе отырып, оқу материалын дәйектілікпен баяндау. Бейнеге ПОӘК үзінділері, оқу фильмдері, белгілі ғалымдардың сөйлеген сөздері, сарапшылармен сұхбат, басқа оқытушылардың пікірлері, процестер мен құбылыстардың демонстрациялық модельдері (заттай, компьютерлік, графикалық, анимациялық және т.б.), фотосуреттер, иллюстрациялар, графиктер, кестелер, диаграммалар, мәтіннен дәйексөздер, негізгі анықтамалар мен ұғымдар, формулалар енгізілуі мүмкін, теңдеулер және т. б.
- Қорытынды бөлім-бейне дәрісті көргеннен кейін білім алушыларға қорытындылар, ұсынымдар, тақырыпты қосымша зерделеу үшін ұсынылатын әдебиет және интернет-көздер, қорытынды сөйлем.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/282-2022	
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	Бас.№1 16 беттің 7-ші беті	

5.3. Бейне үшін ұсынылған уақыт 12 минут болу қажет. Ақпараттың тым көп мөлшерімен бейнені семантикалық блоктарға бөлінген бөліктерге бөлу керек, бір параграф үшін бір идея жеткілікті, алынған ақпаратты бекіту үшін тест тапсырмаларымен немесе бақылау сұрақтарымен күшейту жеткілікті.

5.4. Сценарийге қойылатын талаптар:

– сценарий 5.2. тармақта сипатталған құрылымдық компонент негізінде әзірленеді;

– кіріспе тезистері мәтіндік форматта (.docx) ресімделеді мынадай талаптарды сақтай отырып:

- әрбір тармақ жеке абзац;
- абзацтар арасындағы аралық;
- абзацтарға слайдтардың нөмірлері, суреттердің атаулары, қажет болған жағдайда қоса берілген бейнефрагменттерге уақыт беріледі.

– сценарий мәтінін оқығанда паразиттер сөзінен аулақ болыңыз (қысқаша, супер, тағыда... және т. б.);

5.5. Қолдау презентацияларын жобалауға келесі талаптар қойылады:

- Бірыңғай безендіру стилін сақтау;

- Бір слайд = бір ой. Слайд ақпараттың үлкен көлемімен толтырылмайды.

- Кадрдағы айтылған ақпаратты слайдта қайталауға болмайды;
- Мәтін ішіндегі және слайдтағы ақпарат иерархиясын нақты бөлу;

о слайдтың атауы → үлкен қаріп

о субпозиция → орта қаріп

о негізгі мәтін → кіші қаріп

- Парақ элементтері арасындағы бос кеңістіктің маңыздылығын есте сақтау қажет: абзацтар, бағандар, тақырыптар (шегіністер, интервалдар және бос орындар);

- Қаріп тақырыптар үшін - кемінде 36; ақпарат үшін - кемінде 28. Қарапайым және түсінікті қаріптерді таңдаңыз: Times New Roman, Arial, Open Sans. Бір презентацияда 1-2-ден аспайтын қаріп пайдаланылуы мүмкін. Кілт сөздер мен сөз тіркестерін бөліп көрсету маңызды (курсив, қалың немесе қарама-қарсы түс қолдану арқылы);

- Фон ақ болуы керек.

- Суреттерді пайдалану ақылға қонымды және мағыналы болуы керек, олар ақпаратты түсінуге ықпал етеді, тиісті мәтіннің жанында болған кезде толықтырады немесе түсіндіреді, бірақ артық мәліметтерді қамтымайды.

- Қолдануға жол берілмейтін суреттер:

о сапасы төмен

о түсініксіз

о су белгілері бар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/282-2022	
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	Бас.№1 16 беттің 8-ші беті	

- Слайдтар санына ешқандай шектеулер жоқ, бастысы олар барлық қажетті ақпаратты беруге мүмкіндік береді.

- Атауы бар диаграммалар мен графиктерді қолдану жақын орналасқан сандық деректерді қабылдауды жеңілдетеді.

- Плагиат факторларын болдырмау үшін жарияланатын деректердің дұрыстығын (авторлығын, дереккөздерге сілтемелерін көрсету) есте сақтау қажет. Пайдаланылған материалға сілтеме роликтің ілеспе жолында, субтитр түрінде, сонымен қатар сайттың, автордың және тақырыптың толық сипаттамасымен орналастырылуы керек.

5.6. Оқытушының сыртқы келбетіне ұсыныстар: ақ халат; клиникалық кафедралар үшін: ақ халат немесе медициналық костюм, қалпақ, маска, қолғап қолдану.

5.7. Түсірілім кезінде бейне курстың авторына екі реттен артық емес қайта түсіруге рұқсат етіледі;

## 6. БЕЙНЕ КУРСТЫ БЕКІТУ ТӘРТІБІ

6.1. Бейне курсы келесі тәртіппен бекітіледі:

– кафедра отырысында тақырыптың өзектілігі, пән, сабақтың егжей-тегжейлі кадамдық сценарийі, бейне курстың түрі, роликтер саны (бір пән шеңберінде кемінде 5 ролик), жауапты тұлға, түсірілім орны қаралады және бекітіледі;

– автор (лар) ҚБТ-қа бейне әзірлеуге өтінім (қосымша А) береді;

– ҚБТ бөлімінің мамандары түсірілім кестесіне енгізеді және оны автормен келіседі, автор бейнефрагменттерді түсіруге, дыбыстық сүйемелдеуге, монтаждауға қатысады;

– дайын бейне курсқа автор(лар) сараптама комиссиясынан оң рецензия алады, бекітілген тізімге сәйкес. Бейне курс критерийлерге сәйкес рецензиялануы тиіс (қосымша Ә);

– дайын бейнекурс Білім беру бағдарламасы комитетінің (әрі қарай - ББК) отырысында талқыланады және әдістемелік кеңеске шығарылады;

– қарастыру және бекіту кезеңдері кафедра және ББК отырыстарының хаттамаларынан үзінділермен расталады;

– ҚБТ мамандары авторға дайын өнімді <https://media.skma.edu.kz> сайтына орналастыру мәселелері бойынша кеңес береді;

6.2. Дайын өнімді бөгде платформаларға орналастыру үшін «ОҚМА» АҚ Ғылыми кеңесінің отырысында бекіту қажет.





Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі

E 044/282-2022

Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже

Бас.№1

16 беттің 9-ші беті

**Әзірлеген:**

Қызметі	Аты- жөні	Күні	Қолы
ҚБТ бөлімінің меңгерушісі	Ш.А.Халметова	27.05.2022	

**Тексерді:**

Қызметі	Аты- жөні	Күні	Қолы
МжСМЖ секторының меңгерушісі	Н.Ә.Ержанов	21.06.2022	

**Келісті:**

Қызметі	Аты- жөні	Күні	Қолы
Бірінші проректор	М.М.Есиркепов	21.06.2022	
Оқу әдістемелік және тәрбие жұмыстары жөніндегі проректор	М.У.Анартаева	21.06.2022	
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқармасының басшысы	О.А.Кабиштаев	21.06.2022	
Оқу-әдістемелік орталық басшысы	М.Б.Иванова	21.06.2022	
Медицина факультетінің деканы	Б.З.Долтаева	21.06.2022	
Фармацевтика факультетінің деканы	Г.Ж.Умурзахова	21.06.2022	




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі		Е 044/282-2022
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже		Бас.№1 16 беттің 11-ші беті

## Қосымша Ә

### Клиникалық (тәжірибелік) дағдыны бағалау критерийі

№	Критерийлер	Параметрлері	Балдар
1.	Техникалық сипаттамалары	бірінші кадр ролик рәсімделген сол стильде. бейненің бір түріне арналған бейне ауысу стилі бірыңғай қолданылады, стильдің өзгеруі негізді қолданылады.	1-5
		роликтің бірінші кадры ішінара сол стильде безендірілген. Бейненің бірдей элементтері үшін әртүрлі бейне өту стилі қолданылады.	1-5
2.	Авторлық құқықты сақтау	ақпарат көздерінің тізімі бар (немесе көздері бар титрлар)	1-5
		суреттер/бейнелер үшін авторлық құқық көрсетілген (егер олар жұмыс авторының меншігі болмаса.)	1-5
		аудио және видео агенттердің авторлық құқығы, егер олар авторлық құқық объектілері болса.	1-5
3.	Мәлімделген тақырыпқа сәйкестігі	бейне таңдалған тақырыпқа толық сәйкес келеді	1-5
		бейне таңдалған тақырыпқа ішінара сәйкес келеді	1-5
		бейнеде таңдалған тақырыпқа сәйкес келмейтін көптеген фрагменттер бар	1-5
4.	Ақпараттық компонент	тақырыпты түсіндіру терең және тәуелсіз, мысалдары сенімді, бейнені көру қызықты	1-5
		тақырыпты түсіндіру жеткіліксіз және тәуелсіз, мысалдар әрдайым сенімді емес, бейнені көру қызықты емес	1-5
		тақырыпты түсіндіру үстірт және тәуелсіз емес, мысалдар сенімсіз, сіз бейнені көргіңіз келмейді	1-5
5.	Материалдың құрылымдық дәрежесі	бейне логикалық түрде салынған, фрагменттер арасында тегіс ауысулар бар	1-5
		видеода дәйектілік логикасының бұзылуы бар, фрагменттер арасында сәтті ауысулар жоқ	1-5
		логика бірнеше рет бұзылады, фрагменттер көбінесе бір-бірімен байланысты емес	1-5
6.	Тәжірибелік дағдылар орындау сауаттылығы мен шеберлігі	тәжірибелік дағдыларды орындау техникасы стандарттарға сәйкес келеді	1-5
		тәжірибелік дағдыны орындау техникасында бұзушылықтар бар	1-5
		тәжірибелік дағдыларды орындау техникасы бірнеше рет бұзылады	1-5
7.	Бейнероликтегі қорытындылардың және/немесе практикалық ұсынымдардың негізділігі	бейнероликте қорытындылар және/немесе тәжірибелік ұсынымдар толық негізделген, ашылған	1-5
		бейнероликте тұжырымдар және / немесе тәжірибелік ұсынымдар ішінара негізделген және ашылған	1-5
		бейнероликте қорытындылар және / немесе тәжірибелік ұсынымдар негізделмеген және ашылмаған	1-5

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/282-2022	
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	Бас.№1 16 беттің 12-ші беті	

\* Мысал ретінде диаграммаларды, графиктерді, анимацияларды және оның жұмыс мазмұнына сәйкестігін қолдануға болады.

\* Ұпайларды ашып жазу:

- [1] толық қайта өңдеу қажет.
- [2] айтарлықтай қайта өңдеу/қайта өңдеу қажет.
- [3] аздап нақтылау қажет (жеке элементтер).
- [4] жалпы нақтылау қажет емес, оны пайдалану ұсынылуы мүмкін.
- [5] пайдалану үшін сенімді түрде ұсынылуы мүмкін және үлгі бола алады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі		Е 044/282-2022
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже		Бас.№1 16 беттің 13-ші беті

## «Стандартталған науқас» әдісі бойынша бейне курсты бағалау критерийі

№	Критерилері	Параметрлері	Балдар
1.	<b>Техникалық сипаттамалары</b>	бірінші кадр ролик ресімделген сол стильде. бейненің бір түріне арналған бейне ауысу стилі бірыңғай қолданылады, стильдің өзгеруі негізді қолданылады.	<b>1-5</b>
		роликтің бірінші кадры ішінара сол стильде безендірілген. бейненің бірдей элементтері үшін әртүрлі бейне өту стилі қолданылады.	<b>1-5</b>
2.	<b>Авторлық құқықты сақтау</b>	ақпарат көздерінің тізімі бар (немесе көздері бар титрлар)	<b>1-5</b>
		суреттер/бейнелер үшін авторлық құқық көрсетілген (егер олар автордың меншігі болмаса.)	<b>1-5</b>
		аудио және видео агенттердің авторлық құқығы, егер олар авторлық құқық объектілері болса.	<b>1-5</b>
3.	<b>Мәлімделген тақырыпқа сәйкестігі</b>	бейне таңдалған тақырыпқа толық сәйкес келеді	<b>1-5</b>
		бейне таңдалған тақырыпқа ішінара сәйкес келеді	<b>1-5</b>
		бейнеде таңдалған тақырыпқа сәйкес келмейтін көптеген фрагменттер бар	<b>1-5</b>
4.	<b>Ақпараттық компонент</b>	тақырыпты түсіндіру терең және тәуелсіз, мысалдары сенімді, бейнені көру өте қызықты	<b>1-5</b>
		тақырыпты түсіндіру жеткіліксіз және тәуелсіз, мысалдар әрдайым сенімді емес, бейнені көру өте қызықты емес	<b>1-5</b>
		тақырыпты түсіндіру үстірт және тәуелсіз емес, мысалдар сенімсіз, бейнені көру қызықты емес	<b>1-5</b>
5.	<b>Материалдың құрылымдық дәрежесі</b>	бейне логикалық түрде салынған, фрагменттер арасында тегіс ауысулар бар	<b>1-5</b>
		видеода логиканың, дәйектіліктің бұзылуы бар, фрагменттер арасында сәтті ауысулар жоқ	<b>1-5</b>
		логика бірнеше рет бұзылады, фрагменттер көбінесе бір-бірімен байланысты емес	<b>1-5</b>
6.	<b>Пациентпен сұхбаттың сауаттылығы мен шеберлігі</b>	пациент туралы субъективті деректерді баяндау (оның шағымдары, анамнезі)	<b>1-5</b>
		пациенттен табылған объективті тексеру деректерін баяндау	<b>1-5</b>
		алынған деректерді бағалау, болжамды диагноздарды көрсету	<b>1-5</b>
7.	<b>Бейнероликтегі қорытындылардың және/немесе практикалық</b>	бейнероликте қорытындылар және / немесе тәжірибелік ұсынымдар толық негізделген, ашылған	<b>1-5</b>
		бейнероликте тұжырымдар және / немесе	<b>1-5</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі		Е 044/282-2022
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже		Бас.№1 16 беттің 14-ші беті

<b>ұсынымдардың негізділігі</b>	тәжірибелік ұсынымдар ішінара негізделген және ашылған	<b>1-5</b>
	бейнероликте қорытындылар және / немесе тәжірибелік ұсынымдар негізделмеген және ашылмаған	

\* Мысал ретінде диаграммаларды, графиктерді, анимацияларды және оның жұмыс мазмұнына сәйкестігін қолдануға болады.

\* Ұпайларды ашып жазу:

- [1] толық қайта өңдеу қажет.
- [2] айтарлықтай қайта өңдеу/қайта өңдеу қажет.
- [3] аздап нақтылау қажет (жеке элементтер).
- [4] жалпы нақтылау қажет емес, оны пайдалану ұсынылуы мүмкін.
- [5] пайдалану үшін сенімді түрде ұсынылуы мүмкін және үлгі бола алады.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі	Е 044/282-2022
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже	Бас.№1 16 беттің 15-ші беті

### Бейне дәрістерді бағалау критерийлері

№	Критерилері	Параметрлері	Балдар
1.	<b>Техникалық сипаттамалары</b>	бірінші кадр ролик ресімделген сол стильде. бейненің бір түріне арналған бейне ауысу стилі бірыңғай қолданылады, стильдің өзгеруі негізді қолданылады. Роликтің ұзақтығы талаптарға сәйкес келеді	<b>1-5</b>
		роликтің бірінші кадры ішінара сол стильде безендірілген. бейненің бірдей элементтері үшін әртүрлі бейне өту стилі қолданылады. Роликтің ұзақтығы уақыт аралықтарына сәйкес келмейді.	<b>1-5</b>
2.	<b>Авторлық құқықты сақтау</b>	ақпарат көздерінің тізімі бар (немесе көздері бар титрлар)	<b>1-5</b>
		суреттер/бейнелер үшін авторлық құқық көрсетілген (егер олар автордың меншігі болмаса)	<b>1-5</b>
		аудио және видео агенттердің авторлық құқығы, егер олар авторлық құқық объектілері болса.	<b>1-5</b>
3.	<b>Мәлімделген тақырыпқа сәйкестігі</b>	бейне таңдалған тақырыпқа толық сәйкес келеді	<b>1-5</b>
		бейне таңдалған тақырыпқа ішінара сәйкес келеді	<b>1-5</b>
		бейнеде таңдалған тақырыпқа сәйкес келмейтін көптеген фрагменттер бар	<b>1-5</b>
4.	<b>Ақпараттық компонент</b>	тақырыпты түсіндіру терең және тәуелсіз, мысалдар сенімді, бейнені көру өте қызықты	<b>1-5</b>
		тақырыпты түсіндіру жеткіліксіз және тәуелсіз, мысалдар әрдайым сенімді емес, бейнені көру өте қызықты емес	<b>1-5</b>
		тақырыпты түсіндіру үстірт және тәуелсіз емес, мысалдар сенімсіз, бейнені көру қызықты емес	<b>1-5</b>
5.	<b>Материалдың құрылымдық дәрежесі</b>	бейне логикалық түрде салынған, фрагменттер арасында тегіс ауысулар бар	<b>1-5</b>
		видеода логиканың, дәйектіліктің бұзылуы бар, фрагменттер арасында сәтті ауысулар жоқ	<b>1-5</b>
		логика бірнеше рет бұзылады, фрагменттер көбінесе бір-бірімен байланысты емес	<b>1-5</b>
6.	<b>Дәріс оқу сауаттылығы мен шеберлігі, кадрдағы көрнекілік</b>	кадрдағы спикер иллюстрация үшін слайдтарды, анимацияларды қолданады, камера алдында өзін органикалық сезінеді, оқу материалын эмоционалды түрде жеткізеді.	<b>1-5</b>
		материал слайдтардың мазмұнын қайталайды. спикер ақпаратты қабылдауға ым-ишарамен кедергі жасау үшін монотонды/шамадан тыс қозғалады	<b>1-5</b>
		дәріс сенімсіз, зерігерлік және бейнені көру қызықсыз.	<b>1-5</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қашықтан білім беру технологиялар бөлімі		Е 044/282-2022
Оқу процесінде қолданылатын бейне курстарды әзірлеу және бекіту жөніндегі ереже		Бас.№1 16 беттің 16-ші беті

7.	<b>Бейнероликтегі қорытындылардың және/немесе ұсынымдардың негізділігі</b>	бейнероликте зерттелетін тақырып бойынша қорытындылар және/немесе ұсынымдар толық негізделген, ашылған	<b>1-5</b>
		бейнероликте зерттелетін тақырып бойынша қорытындылар және/немесе ұсынымдар ішінара негізделген және ашылған	<b>1-5</b>
		бейнероликте зерттелетін тақырып бойынша қорытындылар және/немесе ұсынымдар негізделмеген және ашылмаған	<b>1-5</b>

\* Мысал ретінде диаграммаларды, графиктерді, анимацияларды және оның жұмыс мазмұнына сәйкестігін қолдануға болады.

\* Ұпайларды ашып жазу:

[1] толық қайта өңдеу қажет.

[2] айтарлықтай қайта өңдеу/қайта өңдеу қажет.

[3] аздап нақтылау қажет (жеке элементтер).

[4] жалпы нақтылау қажет емес, оны пайдалану ұсынылуы мүмкін.

[5] пайдалану үшін сенімді түрде ұсынылуы мүмкін және үлгі бола алады.