



БЕКІТЕМІН  
«ОКМА» АҚ Ректоры  
М. Рысбеков  
30.09. 2022 ж.

Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі

E 044/270-2022

Күні	Көшірме	Басылым
		Алтыншы

Шымкент

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> <small>-1979-</small>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оку-әдістемелік орталық Пәндердің оку-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі		Е 044/270-2022 Бас №6 36 беттің 2 беті

**1 «ОҚМА» АҚ Оку-әдістемелік орталығы ӘЗІРЛЕП, ЕҢГІЗДІ.**  
 Хаттама № 1 31.08 2022 ж.

**2 «ОҚМА» АҚ Әдістемелік Кеңес шешімімен КЕЛІСІЛДІ.**  
 Хаттама № 2 22.09 2022 ж.

**3 «ОҚМА» АҚ Ғылыми Кеңес шешімімен БЕКІТІЛДІ.**  
 Хаттама № 2 30.09 2022 ж.

Тексеру кезеңділігі – 5 жыл

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Оку әдістемелік орталық		Е 044/270-2022
Пәндердің оку-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі		Бас №6 36 беттің 3 беті

## **МАЗМҰНЫ**

1	ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР	4
2	НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР	4
3	БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР	5
4	ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР	6
5	ЖОО-НЫҢ АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ПЛАТФОРМАЛАРЫНДА ПОӘК ӘЗІРЛЕУ МЕН ОРНАЛАСТАРУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ЖАЛПЫ ҚҰРЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР	7
6	СИЛЛАБУСТЫ ДАЙЫНДАУҒА АРНАЛҒАН ҚҰРЫЛЫМ МЕН ҰСЫНЫСТАР	9
7	ДӘРІС КЕШЕНІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ	22
8	ТӘЖІРБЕЛІК, СЕМИНАРЛЫҚ ЖӘНЕ ЗЕРТХАНАЛЫҚ САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАРДЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ	22
9	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ ҮШИН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАРДЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ	23
10	БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН ҰСЫНЫМДАРЫ	24
11	ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТИЛУ КАРТАСЫ	25
12	ЖАУАПКЕРШІЛІК ДЕНГЕЙЛЕРИ	25
13	БИБЛИОГРАФИЯ	26
14	ҚОСЫМША	27

<b>ОҢТҮСТІК ОАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Оку әдіstemelіk орталық	Е 044/270-2022
Пәндердің оку-әдіstemelіk кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 4 беті

## 1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕ

1.1 Осы Қағидалар Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы қолданыстағы заңнамасын, «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамының («ОҚМА» АҚ) Жарғысын, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің (ҚР ДСМ) және Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің (ҚР ФЖБМ) нормативтік ұйымдық-өкімдік құжаттарын, «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттарын басшылыққа алады.

1.2 Пәндердің оку-әдіstemelіk кешенін (ПОӘК) әзірлеу туралы ереже «ОҚМА» АҚ сапа менеджменті жүйесінің (СМЖ) ішкі нормативтік құжаты болып табылады және бакалавриат, магистратура, докторантура және резидентурада ПОӘК әзірлеу және құжаттау талаптары мен тәртібін айқындау мақсатында әзірленген.

1.3 Ережені ПОӘК әзірлеу және құжаттау процестеріне қатысатын «ОҚМА» АҚ барлық қызметкерлері орындау үшін міндетті.

1.4 Осы құжат сапа менеджменті жүйесіне тексерулер жүргізу кезінде сертификаттау органдарының аудиторларынан басқа Тараптарға, сондай-ақ тұтынушы-серіктестерге (олардың талабы бойынша) «ОҚМА» АҚ бірінші басшысының рұқсатымен ұсынылуға жатпайды.

## 2 НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы ережеде келесідей нормативтік құжаттардың талаптары ескеріліп: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заны: 27.07.2007 ж. №389-Ш, (04.07.2018 өзгерістүлер мен толықтырулармен) әзірленді.

ISO 9000:2015	Сапа менеджменті жүйелері. Негізгі ережелер мен сөздік
ISO 9001:2015	Сапа менеджмент жүйелері. Талаптар
ҚР 044/001-2022	Сапа жөніндегі нұсқаулық
СТ 044/002-2021	Ішкі нормативтік құжаттарды басқару
СТ 044/004-2022	Қызметтік құжаттарды басқару
СТ 044/007-2022	Жазбаларды басқару
СТ 044/009-2021	Жақсартуды жоспарлау
СТ 044/010-2021	Басшылық тараپынан талдау
СТ 044/020-2021	Ішкі тексерулер
СТ 044/021-2021	Сәйкесіздіктерді басқару, түзету әрекеттері

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Оку әдіstemелік орталық</b>		<b>E 044/270-2022</b>
<b>Пәндердің оку-әдіstemелік кешенін өзірлеу Ережесі</b>		<b>Бас №6</b> <b>36 беттің 5 беті</b>

### **З БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР**

Осы құжатта келесідей қысқартулар мен белгілеулер қолданылды:

CBL	- клиникалық жағдай бойынша оқыту,
PBL	- проблемалық-бағытталған оқыту
RBL	- ғылыми бағытталған оқыту,
SBL	- симуляциялық технология негізінде оқыту,
TBL	- пәнге бағытталған оқыту
ААЖ	- автоматтандырылған ақпараттық жүйе,
АҚ	акционерлік қоғам,
«ОҚМА»	- «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»,
КАО	- Кітапханалық- ақпараттық орталық,
БП	- базалық пәндер,
ЖООК	- Жоғары оку орны компоненті,
МЖМБС	- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты,
ҚБТ	- қашықтықтан білім беру технологиялары,
БӘҚ	- бақылау-өлшеу құралдары
ТК	- таңдау компоненті,
ЖБЕК	- Жоғары білімнің Еуропалық кеңістігі,
ЖОЖ	- жұмыс оку жоспары,
ҚР ДСМ	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі,
ҚР ФЖБМ	- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі,
ЖБП	- Жалпы білім беру пәндері,
МК	- міндетті компонент,
ББ	- білім беру бағдарламасы,
ОҚКЕ	- объективті құрылымдалған клиникалық емтихан,
ОҚТЕ	- объективті құрылымдалған тәжірибелік емтихан,
БП	- бейіндеуші пәндер,
ОН	- оқыту нәтижелері,
СМЖ	- сапа менеджменті жүйесі,
БӘЖ	- білім алушылардың өзіндік жұмысы,
ОБӘЖ	- оқытушының жетекшілігімен білім алушылардың өзіндік жұмысы,
ҚР ҰС	- Қазақстан Республикасының ұлттық стандарты,
ҮОБ	- Үлгілік оку бағдарламасы,
ПОӘК	- пәндердің оку-әдіstemелік кешені,

<b>ОҢТҮСТИК QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Оку әдіstemelіk орталық	E 044/270-2022
Пәндердің оку-әдіstemelіk кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 6 беті

- ОЭО                    - оку-әдіstemelіk орталық,  
ЦБР                    - цифрлық білім беру ресурстары.

#### **4 ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАУЛАР**

Осы құжатта сәйкесінше анықтамаларымен қоса келесідей терминдер қолданылады:

4.1 Дескрипторлар (descriptors (дескрипторлар)) – Дескрипторлар (дескрипторлар (дескрипторлар)) – жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білім берудің тиісті деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттерінің деңгейі мен көлемін оқыту нәтижелеріне, қалыптастырылған құзыреттер мен академиялық кредиттерге негізделген сипаттау.

4.2 Жоғары оку орны компоненті (бұдан әрі – ЖООК) - білім беру бағдарламасын менгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оку пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.

4.3 Құзыреттер – оқыту процесінде алған білімді, іскерлік пен дағдыларды кәсіби қызметте тәпактикалық қолдану қабілеті.

4.4 Міндettі компонент (бұдан әрі – МК) – МЖМБС белгілеген және білім алушылар міндettі түрде оку бағдарламасы бойынша оқытын оку пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.

4.5 Жұмыс оку жоспары (бұдан әрі – ЖОЖ) – ЖОО білім беру бағдарламасы мен білім алушылардың жеке оку жоспарлары негізінде дербес әзірлейтін оку құжаты.

4.6 Таңдау компоненті (бұдан әрі – ТК) – жоғары оку орны ұсынатын, реквизиттерге дейінгі және реквизиттерден кейінгіні ескере отырып, кез келген академиялық кезеңде білім алушылардың өз бетінше таңдайтын оку пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.

4.7 Оқыту нәтижелері (бұдан әрі – ОН) – білім алушылардың білім беру бағдарламасын игеру бойынша алған, көрсеткен, қалыптастырылған құндылықтар мен қатынастарды бағалаумен расталған білім, білік, дағды көлемі.

4.8 Автоматтандырылған ақпараттық жүйе (ААЖ) – ақпаратты сақтауға, беруге және өндеуге байланысты қызметті автоматтандыруға арналған бағдарламалық-аппараттық құралдардың жиынтығы.

4.9 Қашықтықтан білім беру технологиялары (ҚБТ) - Қашықтықтан білім беру технологиялары (ҚБТ) - бұл негізінен ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдана отырып, білім алушы мен оқытушының жанама (қашықтықта) немесе толық жанама емес өзара іс-кимылында жүзеге асырылатын технологиялар.

4.10 Білім беру порталы – ҚБТ бойынша білім беру процесін

ұйымдастыруға мүмкіндік беретін әкімшілік-академиялық және оку-әдіstemелік ақпаратты қамтитын ақпараттық ресурстар мен интернет сервистерінің жүйелі ұйымдастырылған, өзара байланысты жиынтығы.

4.11 Цифрлық білім беру ресурстары (бұдан әрі – ЦБР) – бұл интерактивтік нысанда оқытуды қамтамасыз ететін, оқытылатын пәндер және (немесе) модульдер бойынша дидактикалық материалдар: фотосуреттер, бейнефрагменттер, статикалық және динамикалық модельдер, виртуалдық болмыс және интерактивтік модельдеу объектілері, дыбыс жазбалары және өзге де цифрлық оку материалдары.

4.12 Кейстік технология – оку-әдіstemелік материалдардың жиынтығын (кейстерін) қағаз, электрондық және өзге де тасымалдаушыларды жинақтауға және оларды өз бетінше зерделеу үшін білім алушыларға таратуға негізделген технология.

## **5 ЖОО-НЫҢ АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ПЛАТФОРМАЛАРЫНДА ПОӘК ӘЗІРЛЕУ МЕН ОРНАЛАСТАҮРУҒА ҚОЙЫЛАТАЫН ЖАЛПЫ ҚҰРЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР**

### **5.1 Жоғары білім беру пәндеріне арналған ПОӘК құрылымы (бакалавриат) келесі құжаттардан тұрады:**

- пәnnің жұмыс оку бағдарламасы – Силлабус;
- дәріс кешені;
- сабактарға арналған әдіstemелік нұсқаулар (тәжірбелік, зертханалық);
- білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдіstemелік нұсқаулар;
- бақылау-өлшеу құралдары;
- пәндердің оку-әдіstemелік қамтамасыз етілу картасы.

ЖББ циклінің пәндері үшін ОӘК-ге қосымша үлгілік оку бағдарламасы кіреді.

**Интернатурага арналған ПОӘК құрылымы келесі құжаттардан тұрады:**

- пәnnің жұмыс оку бағдарламасы - Силлабус.
- бақылау-өлшеу құралдары
- пәnnің оку-әдіstemелік қамтамасыз етілу картасы

**Магистратура, докторантура және резидентура ПОӘК құрылымы келесі құжаттардан тұрады:**

- пәnnің жұмыс оку бағдарламасы – Силлабус;
- бақылау-өлшеу құралдары;
- пәnnің оку-әдіstemелік қамтамасыз етілу картасы

5.2 Жұмыс оку бағдарламалары (силлабустар) жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білімнің тиісті деңгейлеріндегі білім беру бағдарламаларының барлық пәндері бойынша әзірленеді.

5.3 Силлабус осы пән бойынша оку нәтижелеріне негізделген пәnnің

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Оку әдіstemelіk орталық	E 044/270-2022
Пәндердің оку-әдіstemelіk кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 8 беті

мазмұнын қысқаша ұсынады. Бұкіл білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері. Силлабус білім алушыларды пән мазмұнына, тапсырмаларды, бақылау нысандары мен әдістерін орындауға бағыттайты.

5.4 Дәріс кешенін, практикалық, зертханалық сабактар мен БӘЖ үлпін әдіstemelіk нұсқауларды әзірлеу кезінде оқытуды интерактивті нысанда (фотосуреттер, рентген суреттері, КТ (компьютерлік томография), МРТ (магниттік-резонансстық томография) қамтамасыз ететін оқытылатын пәндер және/немесе модульдер бойынша дидактикалық материалдар болып табылатын цифрлық білім беру ресурстарын (ЦБР) құру қажет, дәрістердің, зертханалық жұмыстардың, клиникалық дағдылардың бейнематериалдары, «Стандартталған пациент», виртуалды шындық объектілері, интерактивті модельдеу, дыбыстық жазбалар және басқа да сандық оку материалдары.

Білім алушыларға арналған тапсырмаларда цифрлық контент – цифрлық оку материалдарын ақпараттық толықтыру (мәтіндер, графиктер, чек-парапттар, кестелер, схемалар, медициналық құжаттама бланкілері, мультимедиа және өзге де ақпараттық маңызы бар толықтыру) болуы тиіс.

5.5 Бақылау-өлшеу құралдары пәнді зерделеу, аралық бақылау жүргізу, аралық аттестаттау кезінде пайдаланылатын бағалау материалдарын білдіреді: тест тапсырмалары, ситуациялық міндеттер, ОҚҚЕ/ОҚТЕ өткізуге арналған әдіstemelіk нұсқаулар және т. б.

5.6 Пәnniң оку-әdіstemelіk қамтамасыз етілу картасын білім беру бағдарламаларының әрбір пәні үшін кафедралармен бірлесіп кітапханалық-ақпараттық орталық (КАО) әзірлейді. Пәnniң оку-әdіstemelіk қамтамасыз ету картасына енгізілген әдебиеттер силлабустың 6.11 «Оку ресурстары» бөліміне енгізіледі. Әдебиеттерді таңдау кезінде басылым жылын, өзектілігін, тиісті басылымда силлабус мазмұнының көрінісін және т.б. ескеру қажет. Оку-әdіstemelіk қамтамасыз ету картасында пәнді оку үшін әдебиеттер болмаған жағдайда, мұндай пәнді білім беру бағдарламасына енгізуге болмайды.

5.7 Осы Ережеге сәйкес әзірленген және ресімделген ПОӘК түпнұсқалары осы пәнді оқытуды қамтамасыз ететін кафедраларда болады.

5.8 ОӘК ағымдағы оку жылының мамыр-маусым айларында одан кейінгі жаңа оку жылына бекітіледі.

Бекітілген, сканерленген силлабус пен БӘҚ жаңа оку жылының 25-тамызына дейін «ОҚМА» АҚ сайтының білім беру порталында Платонус ААЖ «ОӘК» қойындысында орналастырылады. ОӘК «тапсырма» модулінде білім алушылар үшін тапсырма ретінде орналастырылмайды. «ОӘК» - де тиісті пәндерді оку үшін бейне дәрістер мен басқа да бейнemатериалдар орналастырылмауы тиіс.

5.9 Кафедралардың қосымша ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануы туралы мәліметтерді қашықтықтан білім беру технологиялары (ҚБТ) бөліміне ұсынады.

ПОӘК ресімдеуге қойылатын талаптар А, Б, В, Г, Д, Е қосымшаларында

берілген.

## **6 СИЛЛАБУСТЫ ДАЙЫНДАУҒА АРНАЛҒАН ҚҰРЫЛЫМ МЕН ҰСЫНЫСТАР**

Силлабус оқу жоспарына сәйкес оқыту тілінде рәсімделеді. Силлабустың құрылымы келесі бөлімдерден тұрады (*Қосымша A*).

### **6.1 Пән туралы жалпы мағлұмат.**

Бөлімде оқу жоспарына сәйкес көрсетілу қажет:

- пәннің коды;
- атауы;
- реквизитке дейінгі – және реквизиттен кейінгі;
- пән жататын цикл (жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі, базалық пәндер (БП) циклі, бейіндеуші пәндер циклі (БП));
- оқу жылы, курсы, семестрі;
- сағат саны; компонент түрі (міндегі (МК), жоғары оқу орны (ЖООК) немесе таңдау (ТК) бойынша).

Мысал:

Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: Far 3203-1	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: Фармакология 1	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Физиология, Анатомия, Биохимия, Микробиология	1.8	Семестр: 5-6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ишкі аурулар, Балалар аурулары	1.9	Кредит саны (ECTS): 8
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК

**6.2 Пәннің мазмұны** пәннің негізгі мазмұнын көрсетіп, қысқаша болуы керек. Бөлімнің көлемі 50 сөзден аспайды.

2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)

**6.3 Жиынтық бағалау нысаны.** Бұл бөлімде аралық аттестаттау (емтихан сессиясы) кезеңінде емтихан өткізу нысанын  «белгісімен» белгілеу қажет. Емтихан нысанын пайдаланған жағдайда, өте жақсы тізімде ұсынылғаннан бастап, осы пән үшін жеке емтихан нысанын көрсетіңіз. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін бақылаудың (жиынтық бағалаудың) мынадай түрлері пайдаланылады:

- үлгерімді ағымдағы бақылау – академиялық кезең ішінде (семестр, оқу циклі және т.б.)

ОБӨЖ кестесіне сәйкес аудиториялық және аудиториядан тыс сабактарда оқу пәннің бағдарламасына сәйкес жекеленген тақырыптар, бөлімдер,

модульдер бойынша білім алушылардың білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын жүйелі түрде тексеру;

- аралық бақылау – бір академиялық кезең ішінде (немесе циклдік оқыту) кемінде екі рет фронтальдық оқыту үшін 7-8 және 14-15-апталарда және циклдік оқыту үшін бөлімдер бойынша өткізілетін бір оқу пәнінің бөлімін (модулін) аяқтағаннан кейін білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау. Аралық бақылау БӨЖ тақырыптық жоспарында жоспарланған және ОБӨЖ-де жүзеге асырылады.

- ағымдық және аралық бақылау бағалары үлгерімнің оқу журналына және Платонус ААЖ электрондық журналына қойылады.

- аралық аттестаттау – білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері) деңгейін пәнді оқу аяқталғаннан кейін оқу бағдарламасына сәйкес бағалау рәсімі;

- білім алушыларды қорытынды аттестаттау – тиісті білім беру деңгейінің МЖМБС-на сәйкес білім беру бағдарламасында көзделген оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің көлемін және оқу қызметінің өзге де түрлерін менгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім.

<b>3. Жыныстық бағалау нысаны</b>			
3.1 Тестілеу	3.5	Курстық	
3.2 Жазбаша	3.6	Эссе	
3.3 Ауызша	3.7	Жоба	
3.4 ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)	

#### **6.4 Пәннің мақсаттары** пән бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталуы тиіс. Тұжырымдау мақсаты қысқа болуы керек.

<b>4. Пәннің мақсаты</b>	

#### **6.5 Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

ОН – білім алушы оқу кезеңінің соңында білуі, түсінуі және/немесе жасай алыу тиіс екендігі туралы тұжырым.ОН тиісті біліктілік деңгейіндегі дескрипторларға (Дублин дескрипторларына) сәйкес тұжырымдалады және бейнеленеді.

Дублин дескрипторлары оқытудың бес негізгі нәтижесіне негізделген:

- білу және түсіну;
- тәжірибеде білімі мен түсіну қабілетін қолдану;

<b>Оку әдістемелік орталық</b> <b>Пәндердің оку-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі</b>	<b>E 044/270-2022</b> <b>Бас №6</b> <b>36 беттің 11 беті</b>
--	--

- пайымдау, идеяларды бағалау және тұжырым жасауға қабілеттілігі;
- коммуникативтік қабілеттер;
- оқыту саласындағы дағдылар /қабілеттер.

ОН барлық білім беру бағдарламасы деңгейінде де (ОН 15-тен аспау қажет), сондай-ақ жекелеген модульдер немесе оку пәні деңгейінде де (ОН 15-тен аспау қажет, орта есеппен 4-6) қалыптастырылады.

Пән бойынша ОН әзірлеу кезінде тиісті білім деңгейінің Дублиндік дескрипторларын және Блум таксономиясын (тәнімдүк саладағы педагогикалық мақсаттардың таксономиясын) пайдалану қажет.

ОН көрінетін, өлшенетін, бағалауға жататын болуы тиіс.

Жоғары білім берудің бірінші деңгейінің дескрипторлары (бакалавриат) білім алушыларының қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- халықтың денсаулығын қорғау саласындағы күрделіліктің базалық санаты бойынша алдыңғы қатарлы кәсіби және ғылыми білімдерін көрсетеді;
- халықтың денсаулығын сактауды қамтамасыз ету үшін тиісті кәсіптік сала бойынша қолданбалы сипаттағы жаңа білім алуға қабілетті;
- академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді;
- базалық күрделілік санатының қолда бар және жиналған кәсіби ақпаратын талдайды. Денсаулық сактаудың қандай да бір саласын дамыту үшін қажетті ақпарат көздерін айқындайды;
- ғылыми зерттеу және академиялық жазу дағдыларын қолдана отырып, денсаулық сактаудың қандай да бір саласын дамыту мақсатында оларға қол жеткізудің мақсаттары мен әдістері мен құралдарын тандауды негіздейді;
- медицина қызметкерлеріне, маман еместерге және халыққа кәсіби міндеттерді тиімді орындау үшін ақпаратты, проблемаларды және шешімдерді хабарлайды;
- өзінің кәсіби қызметі саласында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға қабілетті;
- кәсіби және жеке оқыту мен дамыту үшін білімді, іскерлікті және дағдыларды пайдаланады.

Жоғары білімнің екінші деңгейінің дескрипторлары (магистратура) білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

- денсаулық сактау саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипатын билетіндігін және түсінетіндігін көрсетеді;
- денсаулық сактау саласындағы зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті;
- ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігінің шенберінде денсаулық сактау саласындағы мәселелерді шешуге қабілетті;
- ғылыми ақпаратты денсаулық сактау саласын дамыту және өз біліктілігі шенберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін пайдаланады;

Оку әдістемелік орталық	Е 044/270-2022
Пәндердің оку-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 12 беті

- ақпаратты, идеяларды, нәтижелерді, проблемалар мен шешімдерді денсаулық сақтау саласындағы біліктілік саласындағы кәсіпқойларға да, мамандарға да нақты және біркелкі жеткізеді;
  - ғылым мен практиканың қазіргі заманғы жетістіктерін негізге ала отырып, өзінің денсаулық сақтау саласындағы біліктілік саласындағы кәсіптік қызметін жоспарлайды;
  - кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.
- Жоғары білімнің Еуропалық кеңістігінің (ЖБЕК) (докторантура) тегіс қамтитын біліктілік шенберіндегі үшінші деңгейдегі дескрипторлар білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:
- өз мамандығы бойынша денсаулық сақтау саласындағы жүйелі түсінікті көрсетеді, осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістеріне ие;
  - денсаулық сақтаудың алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды синтездеу үшін арнайы білімді қолданады;
  - тәуелсіз зерттеулер жүргізеді және ғылыми нәтижеге жұмыс істейді, денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады;
  - кәсіби пікірталастарға ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, зерттеу нәтижелерін халықаралық академиялық басылымдарда жариялады;
  - идеяларды қалыптастырады, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуге ықпал етеді;
  - көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты мәселелерді шешуді талап ететін жаңа контексте енбек және оку қызметінде көшбасшылық қасиеттерді, инновациялықты және дербестікті көрсетеді;
  - өз құзыреті саласындағы тақырып бойынша мәртебесі бойынша тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасайды;
  - өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы окуға ұмтылышын және жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.

Резидент-дәрігерлердің даярлық деңгейіне қойылатын талаптар білім алушылардың қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерінің негізінде айқындалады:

- пациентке жетекшілік жасау: медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті;

<b>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Оку әдіstemelіk орталық	Е 041/270-2022
Пәндердің оку-әдіstemelіk кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 13 беті

- коммуникация және коллаборация: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-кимыл жасауға қабілетті;

- Қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті;

- Қоғамдық денсаулық сақтау: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шенберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті;

- зерттеулер: барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сини бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті;

- оқыту және дамыту: өз бетінше окуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

6.1-бөлімде білім алушылар үшін пән бойынша ОН оку аяқталғаннан кейін білім беру бағдарламасының түлегінде қалыптастырылатын ОН салыстырмалылығын ұсыну қажет (білім беру бағдарламасының ОН).

Білім беру бағдарламасына арналған ОН модульдік білім беру бағдарламаларында әзірленген және ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша ОН білім беру бағдарламаларының Реестріне енгізілген. Жоғары білімнің бірінші деңгейі (бакалавриат) туралы тұжырымдардың мысалы.

5. Оқытудың сонғы нәтижелері (пәннің ОН)							
ОН1	Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен Фармакодинамикасы, олардың жағымсыз реакциялары, патологиялық жағдайға, синдромдарға байланысты қолдануға көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдері туралы білімдерін көрсетеді. Дәрілік заттарды жіктеуде және номенклатурада бағдарланады.						
ОН2	Әсер ету механизміне және фармакокинетикалық көрсеткіштерге сәйкес патологиялық жағдайларды емдеуге арналған дәрілік заттарды тандай алады.						
ОН3	Дәрілік заттарға рецепт жазып бере алады, дәрілік затты мөлшерлеу режимін айқындай алады.						
ОН4	Фармакологиялық топтарда, буындарда (ұрпақтарда) дәрі-дәрмектерді салыстыруға қабілетті.						
ОН5	Дәрілік затты тандау үшін емдеу хаттамаларын қолданады						
ОН6	Мамандарға және маман еместерге дәрілік заттар туралы ақпарат ұсына алады						
ОН7	Дәлелді медицина базасында дәрілік заттар бойынша ақпарат іздеуді жүргізеді						
5.1	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Пәннің ОН</td><td>Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері</td></tr> <tr> <td>ОН 1</td><td>ОН 1 Ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларын</td></tr> <tr> <td>ОН 2</td><td>диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық</td></tr> </table>	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері	ОН 1	ОН 1 Ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларын	ОН 2	диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық
Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері						
ОН 1	ОН 1 Ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларын						
ОН 2	диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық						

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Оку әдістемелік орталық	Е 044/270-2022
Пәндердің оку-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 14 беті

		ОН 3 Фылымдар туралы білім мен түсініктерді көрсетеді.
		ОН 6 Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін, көптеген мәдениеттілікті ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды
		ОН 7 Медицина саласындағы ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.

**6.6 Пән туралы толық ақпарат.** 6.1-тармаққа кафедра туралы ақпарат енгізіледі (мекен жайы, байланыс телефоны, эл.пошта адресі және т.б.) және сабактар өткізілетін клиникалық кафедралардың базалары туралы ақпарат береді.

6.2 бөлімде сабак түрлері бойынша сағат саны туралы ақпарат енгізіледі.  
6-бөлімді толтыру мысалы.

<b>Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, бас ғимарат, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-1, 4-қабат, № 401,402,403 аудитория. Телефоны (АТС) 39-31-41.Ішкі 227					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабак	Зерт. сабак	ОБӘЖ	БӘЖ
	10	30	-	24	56	

**6.7 Оқытушылар туралы мәліметтер.** Бұл бөлімге пән бойынша сабак жүргізетін кафедраның барлық оқытушылары туралы мәліметтер енгізілуі тиіс.

№	Оқытушылар туралы мәліметтер				
	ТАЖ	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.					
2.					

**6.8 Тақырыптық жоспар.** Тақырыптық жоспар семестрдегі әрбір оку аптасы үшін (сабак кестесін құрудың циклдік форматы үшін - күн сайын) әрбір сабак түрі (дәрістік, тәжірбелік/зертханалық, БӘЖ) бойынша әзірленеді. Әрбір тақырып үшін «пәннің ОН» бағанында кафедра әзірлеген және «пәннің соңғы Оқыту нәтижелері» деген 6.5-бөлімде көрсетілген пәннің ОН көрсетіледі. Әрбір тақырып үшін оку жоспарына сәйкес оқуға арналған сағат саны, оқыту нысандары, әдістері мен технологиялары, сондай-ақ бағалау нысандары мен әдістері көрсетіледі.

Оқытушы Білім беру бағдарламасы мен пәннің мазмұнына сәйкес



оқыту әдістерін, оку сабактарын ұйымдастыру және өткізу тәсілдері мен нысандарын өзі таңдайды.

Силлабусты әзірлеу кезінде оқыту нысандары, әдістері мен технологиялары, бағалау нысандары мен әдістері пән бойынша соңғы ОН-не қол жеткізуге бағытталуы тиіс екенін ескеру қажет.

Білім алушылардың өзіндік жұмысын (БӘЖ) ұйымдастыру оку-әдіstemelіk әдебиетпен қамтамасыз етілген, өз бетінше окуға бөлінген тақырыптардың белгілі бір тізбесі бойынша жүзеге асырылады. БӘЖ-ның барлық көлемі білім алушыдан күнделікті өзіндік жұмысты талап ететін тапсырмалармен расталады. БӘЖ-ның орындалуы тест, бақылау жұмыстары, коллоквиумдар, рефераттар, эсселер, есептер, жобалар, ғылыми мақалаларды талдау және т.б. түрінде бақыланады.

Объективті баға қою мақсатында ұсынылған (жарияланған) бағалау өлшем шарттары негізінде ОН жетістіктерін критериалды бағалау қағидаттарын пайдалану қажет.

«ОҚМА» АҚ сайтында (виртуалды әдіstemelіk кабинет) чек-парапттардың көмегімен білім алушылардың әртүрлі жұмыс түрлерін бағалау нысандары ұсынылған. Силлабустарда тапсырманың әр түрі үшін бағалау критерийлерін әзірлеу керек.

### Қашықтықтан білім беру технологиялары

Силлабусты әзірлеу кезінде қашықтықтан білім беру технологияларын (КБТ) пайдалану мүмкіндігін көздеу керек. Бұл жағдайда интерактивті турде оқытуды қамтамасыз ететін, оқытылатын пәндер және/немесе модульдер бойынша дидактикалық материалдар болып табылатын кейстік технология (оку кейстері), цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) пайдаланылады. ЦБР ретінде фотосуреттер, рентген суреттері, КТ (компьютерлік томография), МРТ (магниттік-резонанстық бейнелеу) суреттері, дәрістердің, зертханалық жұмыстардың, тәжірибелік/клиникалық дағдылардың бейнематериалдары, «Стандартталған пациент» технологиясын пайдалана отырып сабактар өткізуге арналған бейнематериалдар, виртуалды шындық, интерактивті модельдеу, дыбыс жазу объектілері және өзге де цифрлық оку материалдары пайдаланылуы мүмкін.

Білім алушыларға арналған тапсырмаларда цифрлық контент-цифрлық оку материалдарының ақпараттық толтырылуы (мәтіндер, графика, чек-параптар, кестелер, схемалар, медициналық құжаттама бланкілері, мультимедиа және т.б.) болуы тиіс.

Дидактикалық материалдар пәнді өз бетінше окуға, бейнені қайта қарау мүмкіндігіне, виртуалды ортаға түсуге, бейнематериалды қайта қарау, виртуалды ортаға енү, аналитикалық қабілеттерді дамыту және т. б. мүмкіндіктеріне бағытталу тиіс. Контент құрылымдалған, қол жетімді, өлшенген, болжамды болуы керек.

Тапсырмалар мен материалдар әр түрлі болуы тиіс, бұл ретте

мендерлітін пән көлеміне қарай білім алушылардың оку жүктемесінің көлемін (еңбек шығындарын есепке алу) ескеру қажет.

Мысалы 6.8-бөлімді толтыру

8. Тақырыптық жоспар						
Анта	Тақырып атавы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытуудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Кіріспе. Фармакологияның пән ретінде. Даму тарихы. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы, Фармакодинамикасы. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Фармакологияның мақсаты мен міндеттері. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы, анықтамасы және кұрамы. Дәрі-дәрмектерді ағзага енгізу жолдары. Фармакокинетиканың негізгі параметрлері. Дәрілік заттардың Фармакодинамикасы анықтамасы және кұрамы	ОН1	1	Шолу	Кепі байланыс Feedback
	Практикалық сабак кіріспе. Фармакологияның пән ретінде. Даму тарихы. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы, Фармакодинамикасы. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Фармакологияның мақсаты мен міндеттері. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы, анықтамасы және кұрамы. Дәрі-дәрмектерді ағзага енгізу жолдары. Фармакокинетиканың негізгі параметрлері. Дәрілік заттардың Фармакодинамикасы анықтамасы және кұрамы.	ОН1	2	Шағын топтардағы жұмыс	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Чек-Парақ
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және	Дәрілік заттардың жазу ережелерін	ОН 2	2	Шағын топтардағы	Рецепт жазып беру

<b>ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ АҚ</b> 	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Оқу әдістемелік орталық</b> <b>Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі</b>	<b>E 044/270-2022</b> <b>Бас №6</b> <b>36 беттің 17 беті</b>

тапсырмасы	реттейтін нормативтік құжаттар. Дәрілік нысандарға рецепт жазып беру			жұмыс. Рецепт жазу	медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА-
------------	--	--	--	-----------------------	---

**6.9 Оқыту әдістері және бақылау түрлері.** Бөлімде пәнді оқу кезінде қолданылуы мүмкін оқыту мен бақылаудың барлық мүмкін әдістерін көрсету қажет.

Дәрістер цифрлық технологияларды (вебинарлар, бейнеконференциялар) қолдана отырып, нақты уақыт жағдайында лектор үйімдастыратын күндізгі форматта және «online» режимде өткізу мүмкін. Пән мазмұны бойынша оқыту форматына қарамастан дәріскерлер түрлі мультимедиалық технологияларды пайдалана отырып, дәріс материалдарын көрсете отырып, бейнедәрістер әзірлейді.

Кері байланыс басқа нысандарда да жүргізуі мүмкін, мысалы, дәріс соңында блиц-саулнама, блиц-тестілеу және т. б. өткізу мүмкін.

Практикалық сабактарды дәлелді практикамен заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, интерактивті түрде өткізу ұсынылады. Клиникалық және клиникалық емес оқыту үшін CBL (Клиникалық жағдай бойынша оқыту), PBL (Проблемалық-бағытталған оқыту), RBL (Ғылыми бағытталған оқыту), SBL (Симуляциялық технология негізінде оқыту), TBL (Пәнге бағытталған оқыту) технологиялары, нақты жағдайды талдау, стандартталған пациент (СП), жобалық оқыту, сыни талдау әдісі, case-study, блиц саулнама, шағын топтардағы жұмыс, коммуникативтік әдіс, рөлдік ойындар және т. б. пайдаланылуы мүмкін.

ОБӨЖ барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі мәселелері, үй тапсырмаларын, курстық жобаларды (жұмыстарды) орындау, семестрлік жұмыстарды, есептерді және туындаған мәселелер бойынша БӨЖ тапсырмаларының басқа да түрлерін бақылау кесте бойынша консультациялар өткізіледі, аралық бақылау жүргізіледі.

Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиаттан тексеруден өтеді [4].

«Оқыту әдістері және бақылау нысандары» 6.9-бөлімін толтыру мысалы.

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері		
9.1	Дәріс	Шолу, проблемалық, баспасөз конференциясы, ақпараттық, интерактивті, бинарлық және т. б.	
9.2	Тәжірбелік сабак	Шағын топтарда жұмыс істейу. Ситуациялық есептерді	

<b>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Оқу әдістемелік орталық	Е 044/270-2022
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 18 беті

		шешу. Ауызша сауалнама.Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – CasebasedDiscussion). ЖУРНАЛКЛУБЫ (JC - Journal club). Искерлік ойын (BG - Business game)...
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Рефлексивті құнделік., Кейстік (Case study) технологиясы. ЖУРНАЛКЛУБЫ (JC-Journal club)...
9.4	Аралық бақылау	ОҚТЕ.Тестілеу

### 6.10 Бағалау критерийлері

Силлабустың осы бөлімінде пән бойынша оқу нәтижелерін бағалаудың қолданылатын критерийлерін, практикалық сабактар, БӨЖ, аралық аттестациялар үшін бағалау критерийлерін ұсыну қажет.

Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері-бұл пән бағдарламасының даму деңгейлерін бағалау жүргізілетін нақты белгіленген параметрлер. Оқыту мен бағалаудың әдістері мен технологияларына байланысты білім алушы орындаған белгілі бір тапсырма үшін бағалау критерийлерін әзірлеу қажет. Ең объективті әдіс бағалау бағалау құралдарын бағалау парактартары (чек-парактартар) және/немесе орындалған жұмыстарды бағалау бойынша жалпы талаптар түрінде пайдалану болып табылады.

Бұл бөлімде орындалған тапсырма үшін қандай критерийлер бойынша қандай баға қойылатынын көрсету керек (ауызша сауалнама, бағалау сұхбаты, эссе, есептерді шешу, жобаны орындау, презентацияны әзірлеу, баяндама, тестілік тапсырмалар және т.б.). Әдетте, бағалау критерийлерін «бағалау әдістері мен нысандары» негізінде әзірлеу қажет, олар білім алушыларға сабактың әрбір түрі бойынша «тақырыптық жоспар» 6.8-бөлімінде ұсынылады.

Силлабуста білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесі көрсетіледі.

<b>10</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>				
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1					
ОН2					
ОН 3					
ОН4					
ОН ...					

**10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**  
**Практикалық сабакқа арналған чек парагы.**

**БӨЖ-ға арналған чек-парагы.**

**Аралық аттестаттау**

**Білімді бағалаудың копбалдық жүйесі**

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанагаттанарлық
F	0	0-24	

**6.11 Оқу ресурстары бөліміне** электрондық ресурстар, электрондық оқулықтар, электрондық журналдар (ғылыми, кәсіптік және т.б.), оқулықтардың баспа басылымдары, оқу құралдары, ғылыми журналдар түріндегі оқу әдебиеттер іengізіледі.

Әр түр бойынша оқу ресурстарының саны негізгі 4-6 атаудан тұруы мүмкін.

Силлабусқа оқу, оқу-әдіstemelіk және ғылыми әдебиеттер КАО кафедралар мен бірлесіп өзірлейтін оқу-әдіstemelіk әдебиеттермен қамтамасыз ету картасынан алынған баспа басылымдары және электрондық басылымдар форматында енгізіледі.

Электрондық ресурстар ақпараттық дерекқорларды, ЖОО-ның электрондық кітапханалары мен жергілікті желілерінде орналастырылған халықаралық дереккөздерді, веб-сайттарды және басқа да электрондық анықтамалық материалдарды қамтуы мүмкін.

Оқу әдебиеті тізбесіне әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі пәндерге соңғы 5 жылда; жаратылыстану, техникалық және басқа да пәндер бойынша соңғы 10 жылда басылған баспа басылымдары форматында әдебиетті енгізу үсінілады.

**Қашықтықтан білім беру технологиялары**

Қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану кезінде силлабустың «оқу ресурстары» бөліміне келесі ақпаратты енгізу қажет.



Медициналық және фармацевтикалық әдебиеттер «Студент кеңесшісі» электронды баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи сұу әдебиеттеріне толық мәтінді қолжетімділікті ұсынады. Кіру сілтемесі: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim 123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин мен пароль пандемия кезінде барлығына ортақ) және/немесе Академиянын кітапхана-ақпараттық орталығының сайтында lib.ukma.kz, сондай-ақ Aknurpress сандық кітапханасында [www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz).

<b>11. Оқу ресурстары</b>	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	

**6.12 «Пән саясаты»** белімінде пәнді табысты игеру үшін білім алушыларға қойылатын негізгі талаптар: білім алушыға бағдарланған өқытуды іске асыруға және білім беру сапасын арттыруға бағытталған пән шенберінде оку процесін тиімді ұйымдастыру жөніндегі қағидалар мен рәсімдер көрсетіледі.

#### **Қашықтықтанбілім беру технологиялары.**

Қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану кезінде силлабустың «Пән саясаты» беліміне мынадай ақпаратты енгізу қажет:

- ЦБР нұсқаулары мен сандық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (агынға) арналған «Тапсырма» модулінде орналастырады. Өқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне YouTube каналына немесе басқа дереккөзге сілтеме беріледі.

- Platonus ААЖ «Тапсырма» модулі қашықтықтан оқыту және барлық оку әдістемелік материалдарын орналастыру үшін негізгі платформа болып табылады. - ПОӘК және ЦБР оку үшін қосымша портал ретінде (ақпараттық-коммуникациялық платформаның атауын көрсету) жеке кафедра (мысалы, Googleclassroom және т.б.) пайдаланатын, кафедра (жеке сайт) немесе басқа ақпараттық платформа құра алатын басқа білім беру порталына қосымша қатар орналастырылуы мүмкін.



## 12. Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабакқа қатысу, мінез-құлық және т. б.

**6.13 Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат.** Бөлімде ЖОО сайтына және пән бойынша оку процесін ұйымдастыру және өткізу бойынша ЖОО-ның Академиялық саясаты бөліміне сілтемелерді және білім алушылардың Ар-намыс кодексі ұсынылады.

Бөлімде пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласын ұсыну қажет.

### Қашықтықтан білім беру технологиялары.

Қашықтықтан, аралас (құндізгі-қашықтықтан) оқыту кезінде бақылаудың әртүрлі нысандарын жүргізу үшін тұлғаны верификациалаудың онлайн прокторинг – жүйесі және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау пайдаланылады. Академиялық адалдық қафидаттарын сақтау мақсатында білім алушыларды ақпараттандыру үшін осы тұжырымды 6.13-бөлімде көрсету қажет.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты

**6.14 Бекіту және қайта қарau.** Бөлімде силлабустың бекітілген күні және кафедра мен білім беру бағдарламалары Комитетінің отырысы хаттамасының нөмірі көрсетілу керек (ББК).

14. Бекіту және қайта қарau			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Кафедра менгерушісі <b>ТАЖ</b>	Қолы
ББК макулданған күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының <b>ТАЖ</b>	Қолы
Қайта қарau күні	Хаттама № ____	Кафедра менгерушісі <b>ТАЖ</b>	Қолы
ББК қайта қарau күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының <b>ТАЖ</b>	Қолы

Platonus ААЖ және «ОҚМА» АҚ сайтының білім беру порталына орналастыру үшін ПОӘК құжаттарының бірыңғай атавын пайдалану қажет.



Бекітілген, сканерленген ПОӘК нұсқасы пәндердің бекітілуіне сәйкес кодталған, қысқартылған түрде мынадай тәртіппен орналасу қажет: «құжаттың атауы. БББ атауы. Курсы. Кредиттер саны. Тілі».

№	ПОӘК құжаттының атауы	Файлдар үшін қысқартулар
1	Силлабус	Сил. ЖМ. 2 курс 3 кр. орыс.
	Дәріс кешені	Дәріс кеш., 2 курс, 3 кр.қаз
	Практикалық, семинарлық және зертханалық сабактар бойынша әдістемелік нұсқаулар	Пр.саб. әдіс. нұсқ., 2 курс, 3 кр.қаз Сем. саб.әдіс. нұсқ., 2 курс, 3 кр.қаз Зерт. саб. әдіс. нұсқ., 2 курс, 3 кр.қаз
	БӨЖ-на арналған әдістемелік нұсқаулар	БӨЖ әдіс. нұсқ., 2 курс, 3 кр.қаз
2	Бақылау-өлшеу құралдары	БӨҚ 1 ЖМ. 2 курс 3 кр. орыс.
3	Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасы	ОӘ қамт. карта. ЖМ 2 курс 3 кр. орыс

## 7. ДӘРІС КЕШЕНІНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

7.1. Дәріс тезистері- тақырыптың мазмұны туралы жалпы түсінік береді, ғылыми стильде ұсынылуы тиіс. (*Приложение Б*)

### Жалпы мәлімет:

ЖОО атауы (колонтитул)

Кафедра (колонтитул)

Пәннің атауы

Пән коды БББ атауы

Оқу сағаттары / кредиттерінің көлемі

Оқу курсы мен семестрі

Дәріс көлемі

1. Тақырыбы
2. Мақсаты
3. Дәріс тезистері
4. Иллюстрациялық материал
5. Әдебиет
6. Бақылау сұраптары (Feedback кері байланысы).

## 8 ТӘЖІРБЕЛІК, СЕМИНАРЛЫҚ ЖӘНЕ ЗЕРТХАНАЛЫҚ САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАРДЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

8.1. Тәжірбелік, семинарлық және зертханалық сабактар бойынша әдістемелік нұсқаулар кафедра отырыстарында талқыланады және бекітіледі. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасына (Силлабус) толықтырулар мен өзгерістер енгізу кезінде тек жаңадан әзірленген әдістемелік нұсқаулар бекітіледі. (*Косымша В*)

### Жалпы мәлімет:

Жоғары оқу орнының атауы (колонтитул)

**Кафедра (колонтитул)**

**Пән атауы**

**Пән коды**

**ББ атауы**

**Оқу сағаттары / кредиттерінің көлемі**

**Оқу курсы мен семестрі**

**Тәжірбелік, семинарлық, зертханалық сабактар**

**1. Тақырыбы**

**2. Мақсаты**

**3. Оқыту міндеттері**

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары**

**5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытуудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:**

6. Соңғы РО пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауга арналған бақылау нысандары (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

**7. Әдебиет**

**8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).**

## **9 БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ ҮШІН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАРДЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ**

**9.1 БӘЖ-на арналған әдістемелік нұсқаулар кафедра отырыстарында талқыланады және бекітіледі. Пәннің жұмыс бағдарламасына (Силлабус) толықтырулар мен өзгерістер енгізу кезінде тек жаңадан әзірленген әдістемелік нұсқаулар бекітіледі (*Қосымша Г*).**

**Жалпы мәлімет:**

**Жоғары оқу орнының атауы (колонтитул)**

**Кафедра (колонтитул)**

**Пән атауы**

**Пән коды**

**ББ атауы**

**Оқу сағаттары/кредит көлемі**

**Оқу курсы мен семестрі**

**1. Тақырыбы**

**2. Мақсаты**

**3. Тапсырмалар**

**4.** Орындау/бағалау нысаны (ғылыми мақалаларды талдау, жүйелі шолулар негізінде ақпарат жинау, ғылыми мақалаға эссе, чек-парапттар, клиникалық хаттамалармен жұмыс, медициналық құжаттамамен жұмыс, жобаны әзірлеу, жобаға шолу, кестелерді толтыру, схемаларды шешу, графиктерді, схемаларды, алгоритмдерді әзірлеу, реферат, презентация, құрастыру есептерді, тестілерді,

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Оқу әдістемелік орталық	Е 044/270-2022
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 24 беті

алгоритмдерді шешу, медициналық тарихты жазу, рөлдік ойын сценарийі, шолулар және т.б.). БӘЖ-н тексеру ОБӘЖ кезінде жүзеге асырылады.

5. БӘЖ орындау критерийлері (тапсырманы орындауга қойылатын талаптар).

6. Тапсыру мерзімі

7. Әдебиет

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).

## **10 БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫН ӘЗІРЛЕУ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН ҰСЫНЫМДАРЫ**

Пән бойынша да, барлық білім беру бағдарламасы бойынша да ОН жетістіктерін ауызаша және жазбаша бағалау, тестілеу нысанында аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу үшін тапсырмалар спецификациясының әдісі қолданылады (*Косымша Д*).

Спецификация бақылау сұрақтары мен тапсырмаларын, тест тапсырмаларын, ОҚҚЕ/ОҚТЕ тапсырмаларын және т.б. әзірлеу үшін негіз болып табылады. Техникалық сипаттама тапсырманың құрылымын, оқу нәтижелерін бағалау үшін пәннің әр тақырыбының маңыздылығы мен салмағын анықтайды. Техникалық ерекшелік міндетті және кесте түрінде ұсынылады.

**«\_\_\_\_\_» пәні бойынша аралық аттестаттауды өткізуге арналған техникалық ерекшелік**

№	Тақырып	Сұрақтар/тапсырмалар саны		
		Білу	Түсіну	Қолдану

**БӘҚ (бақылау өлшеу құралдары) ресімдеу тәртібі төмендегідей: Жалпы мәліметтер:**

- ЖОО атауы (колонтиул);
- кафедра (колонтиул);
- ББ атауы;
- пән коды; - пән атауы;
- оқу сағаттары/кредит көлемі;
- оқу курсы және семестрі.

**Бақылау-өлшеу құралдары:**

- бағдарламаның 1 аралық бақылауға арналған сұрақтары;
- бағдарламаның 2 аралық бақылауға арналған сұрақтары;
- бағдарламаның аралық аттестаттауға арналған сұрақтары (емтихан сессиясы);
- аралық бақылау тапсырмалары 1 (2) (тест тапсырмалары, билеттер



және силлабустарда, тақырыптық жоспарларда және аралық бақылау жүргізу нысандарында көрсетілген басқа да нысандар);

- аралық аттестаттауға арналған тест тапсырмалары немесе пән бағдарламасының мазмұны бойынша сұрақтар, тапсырмалар және т.б.;
- пән бойынша тәжірибелік дағдылардың тізбесі (оқыту нәтижелеріне, пән бағдарламасына, оқыту нысандарына сәйкес жасалуы тиіс);
- ОҚКЕ/ОҚТЕ әдістемелік нұсқаулары (пән үшін осындай емтихан болған жағдайда).

Пән бойынша аралық бақылау мен аралық аттестаттауға арналған бақылау-өлшеу құралдарын құрастыруши куәландырады және кафедра менгерушісі бекітеді.

## 11 ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУ КАРТАСЫ

11.1 Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасының нысаны мен мазмұнын «ОҚМА» АҚ КАО ұсынады, ол пән бекітілген кафедрамен бірлесіп әзірленеді.

11.2 Кафедралар «ОҚМА» АҚ КАО-мен бірлесіп пәнді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мәселесін пысықтап, пәнді негізгі және қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етеді.

## 12 ЖАУАПКЕРШЛІК ДЕНГЕЙЛЕРІ

12.1 Осы Ереже бойынша барлық жұмыстарды Оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстары жөніндегі проректор бақылайды.

12.2 Осы Ереженің талаптарын жұмыс жағдайында ұсташа және оларды енгізу жауапкершілігі оқу-әдістемелік орталығына (бұдан әрі - ОӘО) жүктеледі.

12.3 ПОӘК әзірлеуді кафедраның жетекші оқытушылары – профессорлар, жетекшілік ететін курстар мен пәндер бойынша қауымдастырылған профессорлар (доценттер), педагогикалық және әдістемелік жұмыс тәжірибесі бар бірінші және жоғары дәрігерлік санаты бар оқытушылар (ассистенттер), оқытылатын пәндер бойынша аға оқытушылар жүзеге асырады.

12.4 Кафедра менгерушісі КР МЖМБС, жұмыс оку жоспарларының талаптарына сәйкес ПОӘК-нің уақытылы дайындығы мен сапалы әзірленуіне, пәннің Кадрлық, оқу-әдістемелік және техникалық қамтамасыз етілуіне жеке жауапты болады.

12.5 ПОӘК сараптамасын білім беру бағдарламалары комитетінің мүшелері (ББК) және факультеттің сапа жөніндегі комиссиясы жүзеге асырады және оны ББК төрағасы бекітеді.

12.6 Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) №1 нысан толықтырулар мен өзгерістер ғылым мен тәжірибелі жетістіктерін ескере

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Оқу әдістемелік орталық	E 044/270-2022
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 26 беті

отырып, мамандарды даярлауга қойылатын жаңа талаптар көрсетіліп, кафедра мәжілісінде бекітіледі (*Қосымша E*).

## 10 БИБЛИОГРАФИЯ

<b>1</b>	«ОҚМА» АҚ Жарғысы
<b>2</b>	«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы
<b>3</b>	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді іске асыратын ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары КР БФМ 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 өзгертулер мен толықтырулармен 30.10.2018 № 595 бұйрығы.
<b>4</b>	КР БФМ «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. (12.10.2018 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен. № 563)
<b>5</b>	«ОҚМА» АҚ-ның 29.03.2019 ж. жазба жұмыстарында басқа тілден енген сөздерді тексеру жүргізу тәртібі туралы ережесі
<b>6</b>	«Жалпы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» КР БФМ 14.07.2021 № 339 бұйрығы
<b>7</b>	«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 Бұйрығы (03.11.21 ж. № 547 өзгертулер мен толықтырулармен).
<b>8</b>	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м. а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулар 2022 жылғы 4 шілдедегі № КР ДСМ-63)

(Қосымша A)

## **Силлабус үлгісі**

## «.....» кафедрасы

## «.....» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

## **«.....» Білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>					
1.1	Пән коды:	1.6	Оқу жылы:			
1.2	Пән атаяу:	1.7	Курсы:			
1.3	Реквизитке дейінгі:	1.8	Семестрі:			
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредит саны (ECTS):			
1.5	Циклі:	1.10	Компоненті:			
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны ( 50 сөзден көп емес)</b>					
<b>3.</b>	<b>Жыныстық бағалау түрі</b>					
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық			
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе			
3.3	Ауызша	3.7	Жоба			
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды	3.8	Басқа (көрсету)			
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>					
<b>5.</b>	<b>Оқытуудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>					
1ОН						
2ОН						
3ОН						
4ОН						
5.1	ПәнніңОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН					
	2 ОН					
	3 ОН					
	4 ОН					
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория):					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабак	Зерт.сабак	БӘЖ	ОБӘЖ
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					

Оку-әдістемелік орталық

Пәндердің оку-әдістемелік кешенін өзірлеу Ережесі

E 044/270-2022

Бас №6

36 беттің 28 беті

№	ТАЖ	Дәрежесі және адресі	Электрондық лауазым	Ұйымының қызығушылық тары және т. б..	Жетістіктері
---	-----	----------------------	---------------------	---------------------------------------	--------------

1.					
2.					
3.					

8. Апта/ күн	Тақырыптың жоспар					
	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалар ы

1	Дәріс. Тақырыбы  Тәжірибелік сабак. Тақырыбы  ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кенес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы	+ Сілтеме (міндетті түрде карау керек)				
---	--	--	--	--	--	--

9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс					
9.2	Тәжірибелік сабак					
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ					
9.4	Аралық бақылау					

#### 10. Бағалау критерийлері

##### 10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1					
ОН2					
ОН 3					
ОН4					
ОН ...					

##### 10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабакқа арналған тексеру парагы

БӨЖ-ге арналған тексеру парагы



### Аралық аттестаттау

#### Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлық

#### 11. Оку ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дереккорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-Электрондық окулықтар

Зертханалық физикалық ресурстар

Арнайы бағдарламалар

Журналдар (электронды журналдар)

Әдебиет

#### 12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабакқа катысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

#### 13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

#### 14. Бекіту және қайта қарau

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі ТАЖ	Колы
ББК мақұлданған күні	Хаттама № _____	ББК төрағасының ТАЖ	Колы
Қайта қарau күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі ТАЖ	Колы
ББК қайта қарau күні	Хаттама № _____	ББК төрағасының ТАЖ	Колы

<b>OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Оку әдістемелік орталық Пәндердің оку-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі	Е 044/270-2022 Бас №6 36 беттің 30 беті

*(Қосымша Б)  
Бастапқы бет үлгісі*

**Жоғары оку орнының атауы (колонтитул)**  
**Кафедра (колонтитул)**

### **ДӘРІС КЕШЕНІ**

Пәні:

Пән коды:

ББ атауы:

Оку сағаты/кредит көлемі:

Оку курсы мен семестрі:

Дәріс көлемі:

**Шымкент, жыл**

*келесі беті*

Дәріс кешені «атауы» пәнінің жұмыс оку бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды

Хаттама № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» 2022 ж.

Кафедра менгерушісі ТАЖ (қолы)

**№1 дәріс**

1. Тақырыбы:
2. Мақсаты:
3. Дәріс тезистері:
4. Иллюстрациялық материал:
5. Әдебиег:
6. Бақылау сұрақтары (Feedback кері байланысы).

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Оку әдістемелік орталық	Е 044/270-2022
Пәндердің оку-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 31 беті

(Қосымша В)

*Бастапқы бет үлгісі*

Жоғары оку орнының атау (колонтитул)  
Кафедра (колонтитул)

### **ТӘЖІРБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

Пәні:

Пән коды:

ББ атауы:

Оку сағаты/кредит көлемі:

Оку курсы мен семестрі:

Тәжірбелік (семинарлық және зертханалық) сабактар:

**Шымкент, жыл**

*Келесі беті*

Тәжірбелік сабактарға арналған әдістемелік нұсқаулар «атауы» пәнінің жұмыс оку бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» 2022 ж.

Кафедра менгерушісі. ТАЖ (коло)

**№1 сабак**

1. Тақырыбы:

2. Мақсаты:

3. Оқыту міндеттері:

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрдері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

7. Өдебиет:

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.)):

<b>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Оқу әдістемелік орталық	E 044/270-2022
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 32 беті

(Қосымша Г)

*Бастапқы бет улгісі*

Жоғары оқу орнының атауы(колонтитул)  
Кафедра (колонтитул)

**БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

Пәні:

Пәндер оды:

БББ атауы:

Оқу сағаты/кредит көлемі:

Оқу курсы мен семестрі:

Білім алушылардың өзіндік жұмысы.

**Шымкент, жылы**

*Келесі беті*

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар "атауы"  
жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2022 ж.

Кафедра менгерушісі ТАЖ (коло)\_\_\_\_\_

1. Тақырыбы:
2. Мақсаты:
3. Тапсырмалар:
4. Орындау/бағалау түрі:
5. БӘЖ орындау
- критерийлері:
6. Тапсыру мерзімі:
7. Әдебиет:
8. Бақылау (сұрақтар, тестер, есептер және т.б.).

*(Косымша Д)*

**Жоғары оқу орнының атауы (колонтитул)**  
**Кафедра (колонтитул)**

### **БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ**

Бағдарламаның 1 аралық бақылауға арналған сұрақтары

- ♦ ББ атауы
- ♦ Пәннің коды
- ♦ Пәннің атауы
- ♦ Оқу сағаты/кредит көлемі:
- ♦ Оқу курсы мен семестрі:

Құрастырган: \_\_\_\_\_ лауазымы, ТАЖ

1. ...

2. және т.б..

Кафедра менгерушісі \_\_\_\_\_ ТАЖ

Хаттама № \_\_\_\_\_ Күні \_\_\_\_\_

Бағдарламаның 2 аралық бақылауға арналған сұрақтары

Құрастырган: \_\_\_\_\_ лауазымы, ТАЖ. 1.

2. және т.б.

Кафедра менгерушісі \_\_\_\_\_ ТАЖ.

*Бастапқы бет үлгісі*

**Жоғары оқу орнының атауы (колонтитул)**  
**Кафедра (колонтитул)**

### **БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ**

Аралық аттестаттауға арналған бағдарлама сұрақтары

- ♦ БББ атауы
- ♦ Пәннің коды
- ♦ Курстың атауы
- ♦ Оқу сағаттарының саны/кредиттер
- ♦ Оқу курсы мен семестрі

Құрастыруши: \_\_\_\_\_ лауазымы, ТАЖ

1. ...

2. және т.б.

Кафедра менгерушісі \_\_\_\_\_ ТАЖ

Хаттама № \_\_\_\_\_ Күні \_\_\_\_\_

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Оку әдістемелік орталық	E 044/270-2022
Пәндердің оку-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 34 беті

*Бастапқы бет үлгісі*

ЖОО атауы (колонтитул)  
Кафедра (колонтитул)

### **БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ**

1 (2) аралық бақылауга немесе аралық аттестаттауға арналған техникалық сипаттама және тестілік тапсырмалар (аралық бақылауга билет сұрақтары немесе басқа тапсырмалар)

- ♦ ББ атауы
- ♦ Пәннің коды •
- ♦ Пәннің атауы
- ♦ Оку сағаттарының саны/ кредиттер •
- ♦ Оку курсы мен семестрі

Құрастырушы: \_\_\_\_\_ лаузымы, ТАЖ  
1....

2. және т.б.  
Кафедра менгерушісі \_\_\_\_\_ ТАЖ  
Хаттама № \_\_\_\_\_ Күні \_\_\_\_\_

*Бастапқы бет үлгісі*

Жоғары оқу орны атауы (колонтитул)  
Кафедра (колонтитул)

### **БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ**

Пән бойынша тәжірибелік дағдылардың тізімі

- ♦ ББ атауы
- ♦ Пәннің коды
- ♦ Пәннің ауы
- ♦ Оку сағаттарының саны/кредиттер
- ♦ Оку курсы мен семестрі

Құрастырушы: \_\_\_\_\_ лауазымы, ТАЖ  
1....

2. және т.б.  
Кафедра менгерушісі \_\_\_\_\_ ТАЖ

Хаттама № \_\_\_\_\_ Күні \_\_\_\_\_

<b>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Оқу әдістемелік орталық	E 044/270-2022
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі	Бас №6 36 беттің 35 беті

(Косымша Е)

**Жұмыс оқу бағдарламасында (Силлабус) толықтырулар мен өзгерістер 20 \_ - 20 \_\_ оқу жылына**

Пән бойынша жұмыс оқу бағдарламасында (Силлабус) (бөлім)  
келесі өзгерістер енгізілуде

Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) кафедра отырысында қайта қаралды және макұлданды «\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ ж. Хаттама №\_\_\_\_\_



Оқу әдістемелік орталық

Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу Ережесі

E 044/270-2022

Бас №6

3б беттің 3б беті

**Өндеген:**

Қызметі	Аты-жөні	Күні	Қолы
ОӘО басшысы	Долтаева Б.З.		

**Тексерген:**

Қызметі	Аты-жөні	Күні	Қолы
Сапаны қамтамасыз ету және мониторинг бөлім менгерушісі	Ержанов Н.А.		

**Келісілген:**

Қызметі	Аты-жөні	Күні	Қолы
Бірінші проректор	Есіркеев М.М.		
Оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысы жөніндегі проректор	Анартаева М.Ү.		
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету бөлімінің менгерушісі	Кабиштаев О.А.		