



**БЕКІТЕМІН**  
ОӘЖТЖ проректор  
Анвартаева М.У.

*(Signature)*  
03.09. 2021 г.


**ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды  
аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын  
әзірлеу үдерісі туралы  
ЕРЕЖЕ  
Е 044/434-2021**

| Күні | Кошірме | Бағылым |
|------|---------|---------|
|      |         |         |

Шымкент – 2021 ж.


|   |   |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                   | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ | П044/434-2021   |

1. Фармацевттік өндірістің технологиясы кафедрасының доценті, фарм.ғ.к. Торланова Б.О. **жасалған және енгізілген.**
  
2. Жоғары оқу орны ішлік сапа бақылау комиссиясының шешімімен (ЖООІСБК) **келісілді.**  
 хаттама №   1   \_\_\_3.09.20 21\_\_\_ ж.
  
3. Кезеңдік тексеру мерзімі - 3 жыл

|   |  |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                   |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ | П044/434-2021  |

## Мазмұны

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| 1   | Жалпы ереже .....   | 4      |
| 2   | Терминдер, анықтамалар, белгіленулер мен қысқартулар.....   | 5      |
| 3   | Үдерістің сипатталуы .....  | 5      |
| 4   | Тест тапсырмаларын әзірлеудің кезеңдері.....  | 7      |
| 5   | Бақылау-өлшеу құралдарының ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету .....  | 7<br>9 |
| 6   | Тест тапсырмаларының сипаттамасы және құрамы .....  | 9      |
| 7   | Тест тапсырмасының мазмұнына қойылатын талаптар .....   | 10     |
| 7.1 | Білім алушылардың аралық және қорытынды аттестаттау өткізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеуге қойылатын талаптар (бакалавриат, интернатура, медициналық колледж, магистратура, докторантура, резидентура)..... | 11     |
| 7   | Қосымшалар .....  | 15     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                  | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |

## **1. Жалпы ереже**

Осы Ереже "ОҚМА" АҚ-да дайындықтың барлық деңгейінде іске асырылатын медицина, Фармация мамандықтарының, өңдеуші салалардың тиісті білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеуге қойылатын талаптарды регламенттейді.

Тест тапсырмаларына қойылатын негізгі талаптар – оқу материалын меңгеру дәрежесі туралы объективті ақпарат алу және практикалық дағдылар мен іскерлікті бекіту, даярлаудың барлық деңгейлерінде (бакалавриат студенттері, Академия жанындағы медициналық колледж оқушылары, дәрігер-интерндер, магистранттар, докторанттар, резиденттер, ФНПР тыңдаушылары) оқу нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесі туралы ақпарат алу.

Тест тапсырмаларын әзірлеу барлық оқу кезеңіне бекітілген маман даярлаудың оқу жұмыс жоспарына кіретін пәннің оқу жұмыс бағдарламасының (силлабусының) барлық теориялық және практикалық материалдарын қамтитын мақсатты, жүйелі және объективті рәсім болып табылады.

Компьютерлік тестілеу нысанында білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеу Академия ПОҚ, қызметкерлері және білім алушылары арасында сыбайлас жемқорлық көріністерінің толық жойылуына және алдын алуға ықпал етеді.

Кафедралар әзірлеген тест тапсырмаларының 2 түрі болуы мүмкін: классикалық (бір дұрыс жауабы бар) және MCQ форматында, яғни бірнеше таңдау және бір толық және дұрыс жауабы бар тест түріндегі тапсырмалар.

Тест тапсырмалары, формасына қарамастан, жарамды және сенімді болуы тиіс.


Тестілеу тапсырмалары апробация нәтижелері, жұмыс оқу бағдарламаларындағы (силлабустардағы) өзгерістер негізінде тесттердің параметрлерін жақсарту мақсатында жыл сайын (10-нан 30% - ға дейін) жаңартылуы тиіс.

Аралық аттестаттауды өткізу үшін КТБО банкіне тапсырылған тест тапсырмалары "білімді анықтау" барысында оқыту нәтижелеріне қол жеткізу дәрежесін анықтау үшін де пайдаланылады.

Тест тапсырмаларының құрамына, санына, күрделілік деңгейіне қойылатын талаптар жыл сайын тиісті факультеттердің кеңестерінде бекітілуі тиіс.

Тест тапсырмалары Ф044/434-01-2021 нысанына сәйкес рәсімделеді.

Осы ереже ҚР ДСМ және ҚР БҒМ қолданыстағы нормативтік-өкімдік құжаттарын, сондай-ақ төменде көрсетілген стандарттарды басшылыққа алады:

|   |  |  |
|---|--|--|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                  | <br><b>SKMA</b><br>-1979-<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| ISO 9000: 2015  | Менеджмент сапасы жүйесі. Негізгі ережелер мен сөздік. |
| ISO 9001:2015   | Менеджмент сапасы жүйесі. Талаптар                     |
| СБ 044/001-2018 | Сапа бойынша басшылық                                  |
| СТ 044/002-2018 | Ішкі нормативтік құжаттарды басқару                    |
| СТ 044/007-2018 | Қызметтік құжаттарды басқару                           |
| СТ 044/021-2018 | Жазбаларды басқару                                     |
| СТ 044/009-2018 | Жақсартылымдарды жоспарлау                             |
| СТ044/010-2018  | Басшылық тарапынан жасалатын талдау                    |
| СТ 044/020-2018 | Ішкі тексерулер  |
| СТ 044/021-2018 | Іс-әрекетті түзететін, сәйкес келмеушіліктерді басқару |

## **2. Терминдер, анықтамалар, белгіленулер мен қысқартулар**

|           |   |
|-----------|---|
| «ОҚМА» АҚ | «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы |
| БМЖС      | Білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей стандарты          |
| ҚР БҒМ    | Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі      |
| ҚР ДСМ    | Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі         |
| ҚР СТ     | Қазақстан Республикасының стандарты                         |
| ИСО ХС    | ИСО халықаралық стандарты                                   |
| БББК      | Білім беру бағдарламалары комитеті                          |
| БӨҚ       | бақылау өлшеу құралдары                                     |
| БМСККБ    | білімді меңгеру сапасын кезең-кезеңмен бақылау              |
| ПОҚ       | профессор-оқытушылар құрамы                                 |
| ЖООІСБ    | жоғары оқу орны ішіндегі сапаны бақылау                     |
| КТБО      | компьютерлік тестілеу баспа орталығы                        |
| ПОӘК      | пәннің оқу-әдістемелік кешені                               |
| ЖБП       | жалпы білім беру пәні                                       |
| НП        | негізгі пән   |
| БП        | бейіндік пән  |
| ТТ        | тест тапсырмалары   |
| МСҚ       | Multiple choice Questions – Вопросы с множественным выбором |

|   |  |  |
|---|--|--|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                  | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |

### **3. Үдерістің сипатталуы**

Тест тапсырмаларының сапасын бақылаудың негізгі міндеттері

Тест тапсырмаларының сапасын бақылау 2 кезеңде жүзеге асырылады: мазмұны және ресімдеу құрылымы бойынша.

#### **а) мазмұны бойынша:**

\* Тест тапсырмаларының мазмұны бойынша сапасын бақылауды:

- тест тапсырмалары әзірленген кафедра меңгерушісі жұмыс оқу бағдарламасы мазмұнының техникалық ерекшелігі негізінде тест тапсырмалары мазмұнының сәйкестігін тексереді .

- тест тапсырмаларының жұмыс оқу бағдарламасының мазмұны мен оқыту нәтижелеріне сәйкестігін бақылайтын рецензент . Рецензент, әдетте, осы саладағы жетекші маманды тағайындайды (пән, мамандық): БББК мүшесі, меңгеруші немесе байланысты кафедраның профессоры/доценті . Қорытынды аттестаттауға арналған тест тапсырмалары үшін ішкі рецензиямен қатар осы саладағы жетекші маманнан – аралас жоғары оқу орнының ғылыми дәрежесі бар оқытушыдан немесе осы салада кемінде 10 жыл жұмыс өтілі бар практикалық қызметкерден сыртқы рецензия ұсынылады,

Тест тапсырмаларының сапасы, мазмұны бойынша валидтілігі (сенімділігі), күрделілік деңгейі бойынша (есте сақтау, түсіну, қолдану) тест тапсырмаларының сандық (пайыздық) арақатынасы үшін жауапкершілік мыналар::

- тест тапсырмалары әзірленген кафедра меңгерушісі;
- тест тапсырмаларын әзірлеуші;
- тест тапсырмаларының мамандық бойынша жұмыс оқу бағдарламасы мен МЖМБС мазмұнына, сондай-ақ күрделілік деңгейіне сәйкестігін бақылауды жүзеге асыратын рецензент.

КТБО-ға тест тапсырмаларының уақытылы тапсырылуына жауапкершілік жүктеледі:


- тест тапсырмалары әзірленген кафедра меңгерушісі.

#### **б) тестология бойынша:**

Тест тапсырмаларының құрылымы мен ресімделуіне қойылатын талаптарға сәйкестігін анықтауды (1-қосымшаны қараңыз) бекітілген кестеге сәйкес ЖООІСБ жөніндегі комиссия емтихан сессиясы басталғанға дейін жүргізеді.

Тест тапсырмаларының құрылымы мен ресімделуіне қойылатын талаптарға сәйкестігі үшін осы пән бойынша тест тапсырмаларының жиынтығын сараптау тапсырылған ЖООІСБ жөніндегі комиссия мүшесі жауапты болады.

Тест тапсырмаларын тексеру нәтижелерін ЖООІСБ жөніндегі комиссия мүшелері қорытынды түрінде береді (Ф044/434-01-2021): қорытындының түпнұсқасы кафедрада қалады, қорытындының 1-көшірмесі ЖООІСБ жөніндегі

|   |  |  |
|---|--|--|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                  | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |

комиссия хатшысына тапсырылады, 2-көшірмесі – пән бойынша тест тапсырмалары жиынтығының электрондық нұсқасымен бірге КТБО-ға тапсырылады.

Комиссияның ескертулері бойынша кемшіліктерді жойғаннан кейін тест тапсырмаларын қайта тексеру жүргізіледі.

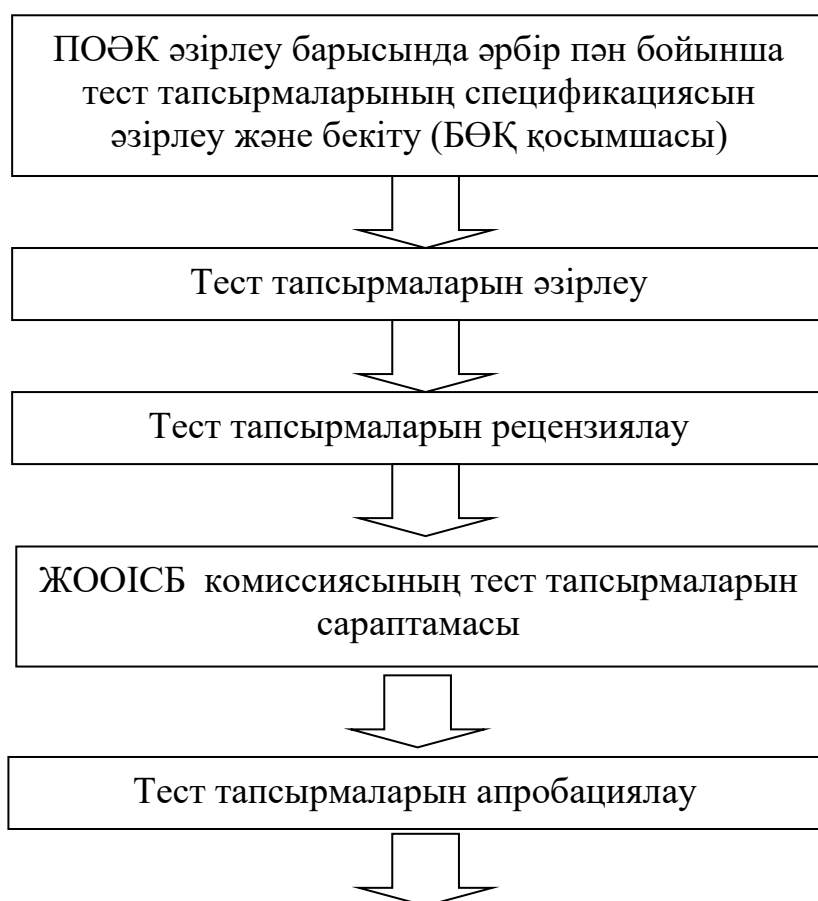
Тест тапсырмаларын тестологиялық тексеру бойынша қорытынды ішкі (аралық аттестаттау үшін) және сыртқы (қорытынды аттестаттау үшін) рецензенттердің рецензиясынсыз берілмейді.

#### **4. Тест тапсырмаларын әзірлеудің кезендері**

Әрбір кафедрада тест тапсырмаларын әзірлеу оқытылатын пәндер бойынша кафедраның жетекші оқытушыларына (профессорлар, доценттер, аға оқытушылар) және кемінде 3 жыл оқыту өтілі бар жас оқытушыларға жүктеледі. 3 жылдан кем жұмыс өтілі бар жас оқытушылар тәлімгерлердің – кафедраның жетекші оқытушыларының басшылығымен тест тапсырмаларын әзірлеуге тартылады.

Магистранттарды магистратурада аралық аттестаттау үшін тест тапсырмаларын жасауға тартуға және резиденттердің өздерін резидентурада аралық аттестаттау үшін тест тапсырмаларын жасауға тартуға, сол сияқты басқа білім алушыларды да **жол берілмейді!**

Аралық және қорытынды аттестаттауға арналған тест тапсырмаларын әзірлеу келесі жұмыс кезеңдерін қамтиды:





|   |  |  |
|---|--|--|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                  | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |

### КТБО базасына тест тапсырмаларын енгізу

Тест тапсырмаларын әзірлеу кезінде әр кезеңде келесі жұмыс түрлерін орындау қажет:

- тестілеу мақсаттарын анықтау және оқу материалдарын іріктеу. Материалдың кең спектрін таңдауға болады немесе шектеулі тақырыпқа қатысты материал оның маңыздылығын, оқу сағаттарындағы көлемін ескере отырып таңдалады;

- технологиялық матрицаны құрастыру - техникалық ерекшелік: материалдың маңыздылығын және осы материал (тақырып, бөлім) бойынша тест тапсырмаларының санын анықтау, тест тапсырмасының күрделілік деңгейін анықтау (есте сақтау, түсіну, қолдану, талдау, синтездеу, бағалау); технологиялық матрицаны сараптау;

- ресурстық мүмкіндіктерді анықтау-осы пән бойынша тест тапсырмаларын әзірлеумен (немесе технологиялық матрицаны сараптаумен) айналысатын оқытушыны анықтау;

- тест тапсырмаларын құрастыру. Қиындық дәрежесін анықтауды және тест тапсырмаларының сапасын бақылауды меңгеруші жүзеге асырады немесе кафедраның ПОҚ қатарынан жетекші мамандар;

- тест тапсырмаларын рецензиялау (ішкі / сыртқы рецензент). Рецензент ретінде әр кафедра осы салада Құзыретті аралас кафедралардың құрамынан жетекші оқытушыны дербес таңдайды. Тест тапсырмаларының жиынтығы рецензентке техникалық ерекшелік болған жағдайда ғана ұсынылады;

- тест тапсырмаларының жиынтығын тексеру сессия басталғанға дейін кемінде 1 ай бұрын жүзеге асырылады. Қайталанған тест тапсырмалары анықталған кезде олар тексерілетін жиынтықтан шығарылады, содан кейін жиынтық бекітілген санға дейін Жаңа тест тапсырмаларымен толықтырылуы тиіс;

- тест тапсырмаларының жиынтығын тестологиялық сараптау (ЖООІСБ жөніндегі комиссия). Сараптаманы ЖООІСБ жөніндегі комиссия мүшелері бекітілген пәндерге сәйкес бекітілген мерзімде жүргізеді. Тест тапсырмаларының жиынтығы сарапшы-тестологқа осы пән бойынша техникалық ерекшелік және КТБО операторының қолы қойылған ықтимал қайталануларға тексеру туралы анықтама болған кезде ғана ұсынылады. ЖООІСБ жөніндегі комиссия мүшелеріне объективтілікке, бейтараптыққа, анықтыққа талап қойылады;

- тест тапсырмаларын апробациялау. Бұл тест тапсырмаларының сапасын нақты жағдайларда (оқытушылардың қатысуымен немесе студенттердің қалыптасқан тобын тарта отырып) тексеру болып табылады және тапсырмалардың мазмұнын пысықтау, олардың қиындықтарын анықтау үшін қажет. Апробациядан кейін тест тапсырмаларының жиынтығы түзетіледі, тым қарапайым және тым күрделі тапсырмалар алынып тасталады;



|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                   | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |

- КТБО базасына тест тапсырмаларын енгізу.

## **5. Бақылау-өлшеу құралдарының ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету**

Бақылау-өлшеу құралдарының ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету - БӨҚ (пәндер бойынша оқыту тілдеріндегі тест тапсырмаларының жиынтығы) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігі мен валидтілігінің кепілі болып табылады.

БӨҚ ақпараттық қауіпсіздігінің негізгі элементі құпиялылық болып табылады. Құпиялылық дегеніміз ақпараттың (бұл жағдайда – тест тапсырмаларының жиынтығы) бастапқыда рұқсат етілген пайдаланушыларға: субъектілерге (тест тапсырмаларын әзірлеуші оқытушыларға) және процестерге (білім алушыларды емтихан немесе ПОҚ апробациясы ретінде жеке тестілеу) қол жетімді болу қасиетін білдіреді.

Білім беру мекемелеріндегі құпиялылықтың негізгі параметрі болып деңгейлерге бөлінетін БӨҚ қол жетімділігі болып табылады:

-тест тапсырмаларын әзірлеушілердің өздері, тиісті пән бойынша рецензенттер және тестолог-сарапшылар БӨҚ-ға толық қол жеткізе алады.

-әрбір нақты емтихан-тестілеу басталғанға дейін білім алушылардың БӨҚ-ға қол жеткізуіне жол берілмейді.

Тестілеу түріндегі емтихан сессиясына дайындық әр кафедрада тек пәннің тиісті тақырыптары мен бөлімдері бойынша бақылау сұрақтарын қолдана отырып жүргізілуі керек.

## **6. Тест тапсырмаларының сипаттамасы және құрамы**

Тест тапсырмасы үш бөлімнен тұруы тиіс:

### **1 - ші бөлім-Нұсқаулық.**


Нұсқаулық тапсырма мен оны орындау әдісі кез-келген тақырыпқа мүлдем түсінікті және қателіктерге әкелмейтіндей етіп жасалуы керек.

### **2-ші бөлім-тапсырма (Сұрақ) мәтіні.**

Тапсырманың немесе сұрақтың мәтіні тапсырманың мазмұнды мазмұнын білдіреді.

### **3-ші бөлім-дұрыс жауап.**

*Дұрыс жауап кез-келген тест тапсырмасының міндетті атрибуты болып табылады, онсыз тапсырма мағынасын жоғалтады, өйткені оны дәл талдау және*

|   |  |  |
|---|--|--|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                  | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |

бағалау мүмкін емес.

**Тест тапсырмаларына қойылатын негізгі жалпы талап-тест тапсырмасында бір мәнді дұрыс жауап болуы тиіс.**

Егер пәнді оқыту әр түрлі тілде (мемлекеттік, орыс, ағылшын) ағындарда жүзеге асырылса, пән мазмұнын меңгеруді тең бағамен бақылауды қамтамасыз ету үшін тест тапсырмаларының жиынтығын көрсетілген тілдерге " айналы " аудару орындалады.

## **7. Тест тапсырмасының мазмұнына қойылатын талаптар**

Классикалық үлгідегі және MCQ форматындағы тест тапсырмаларының түрлері


**1. БІЛУГЕ** арналған тест тапсырмалары, яғни білім алушының фактілерді міндетті түрде түсінбей-ақ, оларды жаңғырту немесе есте сақтау қабілетін айқындайтын тапсырмалар. Білу тесттерінде білім алушы оқулықтан таба алатын ақпарат қажет. Бұл деңгейде білім алушы терминдерді, нақты фактілерді, әдістер мен рәсімдерді, негізгі ұғымдарды, ережелер мен қағидаттарды жаңғыртады. Білуге арналған тест тапсырмаларында келесі етістіктерді қолдануға болады:

|          |         |
|----------|---------|
| Тізбелеу | Атау    |
| Анықтау  | Анықтау |
| Сипаттау | Бекіту  |
| Орнату   | Көрсету |

**2. ТҮСІНУГЕ** арналған тест тапсырмалары, яғни білім алушының материалды бір білдіру формасынан екіншісіне айналдыру, материалды түсіндіру, құбылыстардың, оқиғалардың одан әрі барысы туралы болжам жасау қабілетін анықтайтын тапсырмалар. Білім алушы фактілерді, ережелерді, қағидаларды түсіндіре алады, ауызша материалды математикалық өрнектерге айналдыра алады, болжам бойынша қолда бар деректерден туындайтын болашақ салдарларды сипаттай алады.

Тест тапсырмаларында келесі етістіктерді қолдануға болады:

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Түсіндіру                 | Түсіндіру               |
| Салыстыру                 | Таңдау                  |
| Ажырату                   | Қатені табыңыз          |
| Негізгі идеяны бөлектеңіз | Түрлендіру              |
| Болжау                    | Қорытындылау және т. б. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                  | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |

**3. ҚОЛДАНУҒА** арналған тест тапсырмалары, яғни анықтайтын тапсырмалар. Білім алушының оқылған материалды нақты жағдайлар мен жаңа жағдайларда қолдана білуі. Алынған білім негізінде білім алушы нақты практикалық жағдайларда теория заңдарын қолданады, жаңа жағдайларда ұғымдар мен принциптерді қолданады.

Тест тапсырмаларында келесі етістіктерді қолдануға болады:

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| Бағалау     | Болжау            |
| Қолдану ... | Шешу              |
| Есептеу     | Таңдау            |
| Өзгерту     | Қорытынды жасауға |
| Әзірлеу     | Модельдеу         |

Тест тапсырмаларын жоғарыда көрсетілген сараланған түрде дайындау нәтижесі кесте түрінде ұсынылуы мүмкін:

| Мақсат  | Нәтиже   |
|---------|--|
| Білу    | Таныс, біледі, тізімдейді  |
| Түсіну  | Анықтайды, ажыратады, түсіндіреді, таңдай алады                                  |
| Қолдану | Бағалайды, орнатады, түзетеді, шешеді, қорытынды жасайды, қолданады..., болжайды |

**Ескерту:**

**Білуге** арналған тест тапсырмаларының жоғары үлесі (пайыздық қатынаста) негізінен ЖБП пәндері бойынша (ҚР МЖБС мамандықтар бойынша) рұқсат етіледі.

**Түсінуге** арналған тест тапсырмалары ЖБП, ДБ және БП циклдерінің барлық пәндері бойынша міндетті түрде әзірленеді (мамандықтар бойынша ҚР МЖМБС).

**Қолдану** үшін тест тапсырмалары міндетті түрде ЖБП, ДБ және БП пәндері бойынша (мамандықтар бойынша ҚР МЖБС) әзірленуі тиіс, ал БП пәндері үшін тест тапсырмалары қолдануға басым (пайыздық қатынаста) болуы тиіс.

|   |  |
|---|--|
| OŃTÜSTİK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                   |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казакстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ | П044/434-2021  |

## **7.1 Білім алушылардың аралық және қорытынды аттестаттау өткізу үшін тест тапсырмаларын әзірлеуге қойылатын талаптар (бакалавриат, интернатура, медициналық колледж, магистратура, докторантура, резидентура)**

### *a) классикалық үлгідегі тест тапсырмаларын әзірлеу ережелері*

Тест тапсырмалары таңдалған мамандық бойынша игерілген базалық және бейіндік пән бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды тексеруге мазмұнды бағытталады.

#### **Тест тапсырмаларын құрастыруға қойылатын әдістемелік талаптар**

1. Тапсырма жабық түрде болуы керек (таңдауға дайын жауаптармен).

2. Тапсырмада бес жауап нұсқасы болуы керек

Тапсырма шартында келесі элементтер болмауы керек

\* Атаңыз....

\* Артықты табыңыз.

Тапсырманың жауаптарында келесі нұсқалар **болмауы керек:**

\* Иә / жоқ; дұрыс / дұрыс емес; барлық жауаптар дұрыс/ барлық жауаптар дұрыс емес;

\* Ұсынылғандардың арасында дұрыс жауап жоқ; дұрыс жауап жоқ;

\* Жоғарыда аталғандардың барлығы / төменде аталғандардың барлығы.

3. Тапсырманың қысқалығы. Тапсырманың мазмұнын және оның орындалуын қабылдауға кететін орташа уақыт тапсырмалар блогында рұқсат етілген таралу аясында болуы керек. Бір тапсырманы шешуге қажетті уақыт 1 (бір) минуттан аспауы тиіс.

4. Мәлімдеменің логикалық формасы болуы керек. Тест тапсырмасы лексикалық сауатты құрастырылуы тиіс. Тест тапсырмасын тұжырымдау кезінде жалпы қабылданған атаулар мен терминологияны қолдану қажет.

Сұрақтарды құрастырған кезде "кейде", "жиі", "әрқашан", "бәрі", "ешқашан" сөздерін, сондай-ақ "үлкен", "кішкентай", "кішкентай", "көп", "аз", "аз", "көп" және т. б. сөздерді қолданудан аулақ болу керек.

5. Тапсырманың мазмұны мамандық бойынша ҚР МЖМБС негізінде әзірленген пәннің жұмыс оқу бағдарламасына толық сәйкес келуі және ғылыми және нақтылық талаптарына жауап беруі тиіс.

6. Жауап нұсқаларының дұрыстығы даулы болмауы тиіс (тестілеуді тапсыратын білім алушыларға ұсынылған әдебиетте біржақты түсіндірілуі тиіс).

7. Тапсырмада тек бір толық ой болуы керек, тапсырма сұрағында кіріспе сөз тіркестері, қайталанулар және негізгі сұрақпен аз байланысты ақпарат болмауы керек.

8. Тапсырма тестіленушінің зерттелген материал туралы пікірін білудің орнына, материалды иелену деңгейін бағалауы керек.

|   |  |  |
|---|--|--|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                  | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казакстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |

9. Тапсырмада ұсынудың бірыңғай стилі сақталуы керек, Жауап сұрақтың логикалық аяқталуы керек.

10. Тапсырма жаңа ғылыми-статикалық материалды ескере отырып жасалуы керек; жауаптың дұрыс нұсқасындағы күндер мен сандар күмән тудырмауы керек.

11. Сұрақтар негізгі маңызды бөлімдер, тараулар, тақырыптар бойынша құрастырылуы тиіс, олар оларға бөлінетін сағаттардың санына пропорционалды болуы тиіс (ерекшелікке сәйкес).

***б) MSQ форматында тест тапсырмаларын құрастыру ережелері***

• Тапсырманың мазмұны Пән стандартының талаптарына сай болуы және оқытудың мазмұнын көрсетуі тиіс.

• Әрбір тест тапсырмасы жалпы немесе ықтимал қауіпті клиникалық проблема сияқты маңызды тақырыпқа арналуы керек

• Сұраққа жауап беруге қатысатын ойлау процестері емтихан тапсырушының дайындық деңгейіне де, сұрақтың мазмұны мен дизайнына да тікелей байланысты.

• Тест тапсырмасының шарты жауаптың нұсқаларын көрместен жауап беруге болатын нақты сұрақ қоюы керек. Ол үшін сұрақ пен жауап нұсқаларын (опциялар) тұжырымдаңыз. Жауап нұсқаларын қағаз парағымен жабыңыз. Тәжірибелі әріптесіңізден сұраққа тек тапсырма шарты негізінде жауап беруін сұраңыз. Егер ол мүмкін болмаса, тапсырма шарттарын немесе жауап нұсқаларын (опцияларды) қайта жазыңыз.

• Грамматика, тыныс белгілері және риторика ережелерін сақтаңыз. Тест тапсырмалары барынша "оқылатын" болуы тиіс. Қарапайым декларативті сөйлемдер студенттерге дұрыс емес түсіндіруден аулақ болуға көмектеседі.

• Сұрақтарды құрастырған кезде "кейде", "жиі", "әрқашан", "бәрі", "ешқашан" сөздерінен аулақ болу керек немесе өте мұқият болу керек.

• Сұрақ "үлкен", "кішкентай", "кішкентай", "көп", "аз", "аз", "көп" және т. б. сөздерден аулақ болу керек.

• Бас тартуды негізгі бөлікте мүмкіндігінше аз қолдану керек. Теріске шығару хабарламаны қиындатады, әсіресе бір-бірін жоққа шығаратын Қос теріске шығару.

• Ұзақ сұрақ пен қысқа жауапты қолданған дұрыс. Қарама-қарсы жағдайда ұзақ жауаптарды оқуға көп уақыт кетеді және мәлімдемелерді талдауға көп күш жұмсалады

|   |  |  |
|---|--|--|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                  | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |


в) классикалық нысандағы және МСО форматындағы тест тапсырмаларына қойылатын жалпы талаптар

Дұрыс және дұрыс емес жауаптар болуы керек:

- Мазмұны, құрылымы және сөздердің жалпы саны бойынша бір мәнді емес.
- Тәжірибеден алынған қате нұсқаларды қолданыңыз.
- Жауаптардың барлық нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігіне грамматикалық тұрғыдан сәйкес келуі керек; кез-келген жағдайда қысқа, қарапайым сөйлемдерді тәуелді немесе тәуелсіз бұрылыстарсыз қолдану керек.
- "Тізімде көрсетілгендердің ешқайсысы" және "тізімде көрсетілгендердің бәрі", "барлық жауаптар дұрыс", "барлық нұсқалар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "емдеу қажет емес", "бақылау қажет емес" және т. б. жауап нұсқаларын пайдаланбаңыз.

**Дистракторлар**, яғни дұрыс емес жауаптар болуы керек:

- бұл біртекті, яғни дұрыс жауаппен бірдей санатқа жатады (мысалы, барлық дистракторлар – диагноздар, анализдер, емдеу әдістері, Болжамдар және т. б.);
- шындыққа жанасатын;
- грамматикалық жағынан дәйекті;
- логикалық үйлесімді;
- дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта.


|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                   | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |

## Қосымша 1

Әдістемелік кеңестің шешімі негізінде даярлықтың барлық деңгейлеріндегі (бакалавриат, интернатура, магистратура, докторантура, резидентура, медициналық колледж) тест тапсырмаларының сандық арақатынасы кредиттер көлемімен (мұнда 1 кредит 30 сағатқа тең) және мынадай арақатынаспен айқындалады:

1. Тест тапсырмаларының саны 1:4 арақатынасына сәйкес келеді (1 сағатқа 4 тест тапсырмасы, содан кейін 1 кредитке-120 тест тапсырмасы), яғни егер пән көлемі 3 кредит болса, онда ТТ саны = 360, егер пән көлемі 4 кредит болса, онда ТТ саны = 480, егер пәннің көлемі 5 кредит болса, онда ТТ саны = 600, егер пәннің көлемі 6 кредит болса, онда ТТ саны = 720, егер пәннің көлемі 7 кредит болса, онда ТТ саны = 840, егер пәннің көлемі 8 кредит болса, онда ТТ саны = 960, егер пән көлемі 9 кредит болса, онда ТТ саны = 1080, егер пәннің көлемі 10 кредит болса, онда ТТ саны = 1200.
2. Егер пәннің көлемі 11-20 кредит болса, онда тест тапсырмаларының саны 1200 құрайды.
3. Егер пәннің көлемі 21-30 кредит болса, онда тест тапсырмаларының саны 1500-ді құрайды.
4. Егер пән көлемі 31-40 кредит болса, онда тест тапсырмаларының саны 1800 құрайды.
5. Егер пәннің көлемі 41-50 кредит болса, онда тест тапсырмаларының саны 2100 құрайды.
6. Егер пәннің көлемі 51-60 кредит болса, онда тест тапсырмаларының саны 2400 құрайды.
7. Егер пәннің көлемі 1 оқу жылы ішінде игерілетін 61 кредиттен артық болса, онда тест тапсырмаларының саны 2700-ді құрайды.
8. Егер пән көлемі 2 және одан да көп жыл ішінде меңгерілетін 70 кредит болса, онда тест тапсырмаларының саны әрбір оқу жылындағы кредиттер санына сәйкес жоғарыда көрсетілген алдыңғы арақатынасқа сәйкес келуі тиіс.




|   |  |  |
|---|--|--|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                  | <br><b>SKMA</b><br>-1979-<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | ПО44/434-2021  |

## Қосымша 2

ҚР Ұлттық тестілеу және емтихан орталығының ұсынымдары негізінде "ОҚМА" АҚ-да жүзеге асырылатын барлық білім беру бағдарламаларына дайындықтың барлық деңгейлері үшін барлық пәндер бойынша тест тапсырмаларының пайыздық арақатынасы, нысаны, күрделілігі және деңгейі анықталды:

| Пән*   | Пайыздық қатынасы |              |              |
|--|-------------------|--------------|--------------|
|  | Білу              | Түсіну       | Қолдану      |
| <b>Бакалавриат</b>   |                   |              |              |
| <b>ЖБП</b>   | <b>30</b>         | <b>60</b>    | <b>10</b>    |
| <b>Клиникалық емес кафедралардағы БП</b><br>(ҚДС, ДК, фармация, ФӨТ)     | <b>30</b>         | <b>50</b>    | <b>20</b>    |
| <b>Клиникалық кафедралардағы БП</b><br>(ЖМ, МІ, педиатрия, стоматология) | <b>20</b>         | <b>50</b>    | <b>30</b>    |
| <b>БП Клиникалық емес кафедралардағы</b><br>(ҚДС, МІ, фармация, ФӨТ)     | <b>10</b>         | <b>60</b>    | <b>30</b>    |
| <b>БП Клиникалық кафедралардағы</b><br>(ЖМ, МІ, педиатрия, стоматология) | <b>10</b>         | <b>50</b>    | <b>40</b>    |
| <b>Интернатура</b>   |                   |              |              |
| <b>Барлық пәндер</b>   | <b>12</b>         | <b>28</b>    | <b>60</b>    |
| <b>Резидентура</b>   |                   |              |              |
| <b>Барлық пәндер</b>   | <b>5</b>          | <b>30-35</b> | <b>60-65</b> |
| <b>Магистратура</b>  |                   |              |              |
| <b>Барлық пәндер</b>   | <b>10</b>         | <b>35</b>    | <b>55</b>    |
| <b>Докторантура</b>  |                   |              |              |
| <b>Барлық пәндер</b>   | <b>10</b>         | <b>30</b>    | <b>60</b>    |

|   |  |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                   |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ | П044/434-2021  |

### Медициналық колледж мамандықтары үшін

| Пәндер *   | Пайыздық қатынасы |           |           |
|------------|-------------------|-----------|-----------|
|            | Білу              | Түсіну    | Қолдану   |
| <b>ЖБП</b> | <b>40</b>         | <b>60</b> | <b>-</b>  |
| <b>БП</b>  | <b>30</b>         | <b>60</b> | <b>10</b> |
| <b>БП</b>  | <b>20</b>         | <b>50</b> | <b>30</b> |

**Ескертпе\*:** нақты пәндер бойынша тест тапсырмаларының күрделілік деңгейлері бойынша осы арақатынастар факультет кеңесінде әрбір оқу жылына талқылау және шешім қабылдау арқылы жыл сайын өзгеруі мүмкін.

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                   | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |

### Қосымша 3

Кафедра .....

### Пән бойынша тест тапсырмалары

« \_\_\_\_\_ »  
пән атауы

мамандығы \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

**Құрастырушы:** \_\_\_\_\_

ғылыми дәрежесі, қызметі, А.Ж.Т.

**Кафедра меңгерушісі:** \_\_\_\_\_

ғылыми дәрежесі, қызметі, А.Ж.Т.

Кафедра отырысының № \_\_\_\_\_ хаттамасы \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.

**Шымкент – 20 \_\_\_\_ ж.**

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                   | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | ПО44/434-2021  |

## Форма 1

\_\_\_\_\_ пәні

бойынша емтиханға (диф.сынаққа) арналған емтихан сұрақтарына ЖООІСБ комиссиясының тексеру **ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

\_\_\_\_\_ кафедрасы

\_\_\_\_\_ курс білім алушылары үшін, мамандығы \_\_\_\_\_

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

проверки экзаменационных вопросов комиссией ВВКК для экзамена (дифзачета)

по дисциплине: \_\_\_\_\_

кафедры \_\_\_\_\_

для обучающихся \_\_\_\_\_ курса, специальность \_\_\_\_\_

**Емтихан сұрақтарын тексеру күні :** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Дата проверки экзаменационных вопросов

**Жоспар бойынша, емтихан сұрақтарын тексеруге беру мерзімі** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Срок сдачи экзаменационных вопросов на проверку по плану:

**Академиялық сағаттың жалпы көлемі (немесе кредиттік):** \_\_\_\_\_

Общий объем в академических часах (или кредитах):

**Емтихан сұрақтарының саны:** \_\_\_\_\_

Количество экзаменационных вопросов:

**Емтихан сұрақтарына рецензияның болуы (ТАӘ, рецензент лауазымы)** \_\_\_\_\_

Наличие рецензии на экзаменационных вопросов (ФИО, должность рецензента)

**Кафедра мәжілісінің хаттама нөмірі және күні, кафедра меңгерушісі қолының болуы**

Наличие подписи зав.кафедрой, номер и дата протокола заседания кафедры

**Емтихан сұрақтарына ескерту:**

Замечания к экзаменационным вопросам:

### Тексерудің нәтижелері:

**1. Емтихан сұрақтары студенттердің қорытынды бақылау білімі үшін қолданылуы мүмкін.**

1. Экзаменационные вопросы могут использоваться для итогового контроля знаний студентов.

**2.Түзетілген емтихан сұрақтары қайта тексеруге беру. Күні** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

2.Сдать исправленные экзаменационные вопросы на повторную проверку.

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**3.Емтихан сұрақтарын толық қайта жасау.**

3.Переработать полностью экзаменационных вопросов.

**ЖООІСБ мүшесі:** \_\_\_\_\_

**Член ВВКК**

ТАӘ / ФИО; қолы / подпись

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                   | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ |  | П044/434-2021  |

## Форма 2

\_\_\_\_\_ пәні бойынша

мемлекеттік және орыс тілдерінде эксперттік комиссияның «ОҚТЕ/ОҚКЕ әдісімен білім алушылардың тәжірибелік/клиникалық дағдыларын бағалау» әдістемелік нұсқауларын тексеру

### ҚОРЫТЫНДЫСЫ

\_\_\_\_\_ кафедрасы

\_\_\_\_\_ курс білім алушылары үшін, мамандығы \_\_\_\_\_

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

проверки методических указаний «Оценка практических/клинических навыков обучающихся методом ОСПЭ/ОСКЭ» на государственном и русском языках экспертной комиссией

по дисциплине: \_\_\_\_\_

кафедры \_\_\_\_\_

для обучающихся \_\_\_\_\_ курса, специальность \_\_\_\_\_

Әдістемелік нұсқауларды тексеру күні : «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Дата проверки Методических указаний :

Әдістемелік нұсқауларға рецензияның болуы (ТАӘ, рецензент лауазымы)

Наличие рецензии на методические указания (ФИО, должность рецензента)

Кафедра мәжілісінің хаттама нөмірі және күні, кафедра меңгерушісі қолының болуы

Наличие подписи зав.кафедрой, номер и дата протокола заседания кафедры

### Әдістемелік нұсқауларына ескерту: Замечания к методическим указаниям:

---



---



---

### Тексерудің нәтижелері / Результаты проверки:

1. Әдістемелік нұсқаулар ОҚТЕ/ ОҚКЕ әдісі бойынша емтихан үшін жарамды.

1. Методические указания пригодны для экзамена по методу ОСПЭ/ОСКЭ.

2. Әдістемелік нұсқауларды келесі мерзімге дейін қайта тексеруге тапсыру:

күні «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

2. Сдать методические указания на повторную проверку к следующему сроку: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Әдістемелік нұсқауларын толық қайта жасау

3. Переработать полностью тестовые задания.

Эксперттік комиссия мүшесі: \_\_\_\_\_

Член экспертной комиссии:

ТАӘ / ФИО; қолы / подпись



ОҚМА білім алушыларының аралық және қорытынды аттестаттау өткізуге арналған тест тапсырмаларын әзірлеу үдерісі туралы ЕРЕЖЕ

П044/434-2021

### Танысу қағазы

#### Әзірлеуші:

| Бөлімше атауы | Орындаушының дәрежесі               | А.Ж.Т.         | Қолы | Күні       |
|---------------|-------------------------------------|----------------|------|------------|
| ФӨТ кафедрасы | ФӨТ кафедрасының доценті, фарм.г.к. | Торланова Б.О. |      | 03.09.2021 |

#### Келісілді:

1. Фармация факультетінің деканы Г. Умурзахова
2. Медицина факультетінің деканы Б. Долтаева
3. Медицина колледжінің директоры А. Қушқарова
4. Интернатура және түлектерді жұмысқа орналастыру деканы К. Кемельбеков
5. Компьютерлік тестілеу және баспахана орталығының жетекшісі М. Уксикбаев
6. МжСМЖ секторының меңгерушісі Н. Ержанов