



БЕКІТЕМІН

«ОКМА» АҚ ректоры
М. Рысбеков

09 2022 ж.



**МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУДЫҢ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ
САПАСЫН ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫН ІШЛІК БАҚЫЛАУ ТУРАЛЫ
ЕРЕЖЕСІ**

E044/417-2022

Күн	Көшірме	Басылым
		Екінші

Шымкент

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е 044/417-2022
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		Бас № 2 12 беттің 2 беті

1. «ОҚМА» АҚ «ФӨТ» кафедрасының профессор м.а., фарм.ғ.к., Торланова Б.О. әзірлеп, қолданысқа енгізген, хаттама № 1 «2» 09 2022 ж.

2. «ОҚМА» АҚ Сапа бойынша Кеңесінің шешімімен келісілген. Хаттама № 1 «09» 09 2022 ж.

Кезеңдік тексеру мерзімі - 3 жыл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішiлiк сапа бақылау	Е 044/417-2022
Жоғары оқу орын ішiлiк сапа бақылау ережесi	Бас № 2 12 беттiң 3 бетi

МАЗМҰНЫ

1. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР	4
2. ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕНУЛЕР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР	4
3. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕ	5
4. ҮДЕРІСТІҢ СИПАТТАЛУЫ	5
4.1. ЖООІСБ бойынша комиссияның функциялары	5
5. БАҒАЛАУДЫҢ НЕГІЗГІ ӨЛШЕМДЕРІ	8
5.1. Дәріс оқу сапасын бақылаудың негізгі өлшемдері	8
5.2. Семинарлық, тәжірибелік/ зертханалық сабақтарды өткізуді бағалаудың негізгі өлшемдері	9
5.3. Студенттердің білімін аралық және қорытынды түрде бақылауға арналған тест тапсырмаларына қойылатын талаптар	10
5.4. «ОҚТЕ/ОҚКЕ технологиясы бойынша тәжірибелік/клиникалық дағдылар мен икемділіктері аттестациялауды жүргізу бойынша әдіснамалық нұсқаулар» сапасына қойылатын талаптар	110
5.5. «Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ профессор оқытушылар құрамының кәсіби құзіреттілігін бағалаудың тәртібі мен өлшемдері	11
6. ҚҰЖАТ АЙНАЛЫМНЫҢ ТӘРТІБІ	121

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е 044/417-2022
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		Бас № 2 12 беттің 4 беті

НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы ереже ҚР ДСМ және ҚР ҒЖБМ қолданыстағы нормативтік ұйымдастырушылық – реттеушілік құжаттарын және төменде келтірілген стандарттарды басшылыққа алады:

- ISO 9000: 2015 – Сапа менеджменті жүйелері. Негізгі ережелер мен сөздік,
- ISO 9001:2015 – Сапа менеджменті жүйелері. Талаптар,
- СБ 044/001-2022 – Сапа бойынша басшылық,
- СТ 044/002-2021 – Ішкі нормативтік құжаттарды басқару,
- СТ 044/007-2022 – Қызметтік құжаттарды басқару,
- СТ 044/021-2022 – Жазбаларды басқару,
- СТ 044/009-2021 – Жақсартуды жоспарлау,
- СТ044/010-2021 – Басшылық тарапынан талдау,
- СТ 044/020-2021 – Ішкі тексерулер,
- СТ 044/021-2021 – Сәйкессіздіктерді басқару, түзетуші әрекеттер.

2 ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕНУЛЕР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР

Осы ережеде келесі терминдер, анықтамалар және қысқартулар пайдаланылады.

- | | |
|-------------|--|
| «ОҚМА» АҚ | «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Акционерлік қоғамы, |
| ЖООІСБ | жоғары оқу орын ішілік сапаны бақылау, |
| ИСО ХС | ИСО халықаралық стандарты, |
| ҚР ҒЖБМ | Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі, |
| ҚР ДСМ | Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі, |
| ОӘЖ | оқу-әдістемелік жұмыс, |
| ОӘО | оқу-әдістемелік орталық, |
| ОҚТЕ / ОҚКЕ | объективті құрылымдық тәжірибелік / клиникалық емтихан, |
| ОСӘЖ | оқытушының жетекшілігімен оқушылардың өзіндік жұмысы, |

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е 044/417-2022
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		Бас № 2 12 беттің 5 беті

ОТҚ	оқытудың техникалық құралдары,
ПОӘК	пәннің оқу-әдістемелік кешені,
ПОҚ	профессорлық-оқытушылар құрамы,
СҚМ	сапаны қамтамасыз ету және мониторинг,
СМЖ	сапа менеджмент жүйесі

3 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕ

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» Акционерлік қоғамы («ОҚМА» АҚ) негізгі міндеттерінің бірі - мамандардың даярлығы сапасын көтеру және сапа менеджменті жүйесі аясындағы білім беру үдерісін жетілдірілу болып табылады. Жоғары оқу орын ішілік сапаны бақылауды (ЖООІСБ) ұйымдастырудың тиімділігі жоғары білім және денсаулық сақтау саласындағы үкімет қаулыларымен оларды іске асыру жоспарларын орындаумен, кемшіліктерді дер кезінде жою, алдын алумен, жалпылаумен және озық тәжірибелерді таратумен қамтамасыз етіледі.

ЖООІСБ жүргізу үшін «ОҚМА» АҚ жетекші оқытушыларының, құрылымдық бөлімдер жетекшілерінің арасынан комиссия құрылады.

ЖООІСБ комиссиясының негізгі бағалау критеріі оқытушылардың білім беру қызметінің жоғары сапасын және білім алушылардың жетістіктерінің жоғары деңгейін қамтамасыз ететін әдістемелік материалдарды (оқулықтар, оқу құралдары, көрнекі құралдар, тест тапсырмалары және т.б.) жасап шығаруға қажетті жағдайлар жасау болып табылады.

4 ҮДЕРІСТІҢ СИПАТТАЛУЫ

Осы ереже «ОҚМА» АҚ-да ЖООІСБ өткізудің тәртібін анықтайды.

ЖООІСБ – «ОҚМА» АҚ мамандарының кәсіби даярлық деңгейін, педагогикалық ұжымның кәсіби құзыреттілігін анықтау, олардың оқу, әдістемелік, ғылыми және тәрбие білім беру қызметінің нәтижелерін талдау және бағалаудың жүйелі түрде жүзеге асырылатын рәсімі.

ЖООІСБ «ОҚМА» АҚ профессорлық-оқытушылық құрамының кәсіби қызметін объективті бағалау, олардың біліктілігінің өсуін ынталандыру және фармацевтикалық өндіріс пен практикалық денсаулық сақтау үшін мамандарды дайындау сапасына жауапкершілікті арттыру мақсатында өткізіледі.

4.1. ЖООІСБ негізгі мақсаттары мен міндеттері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е 044/417-2022
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		Бас № 2 12 беттің 6 беті

ЖООІСБ мақсаттары:

- мамандарды кәсіби түрде даярлау мен тәрбиелеудің сапаларын жан-жақты жақсартуға назар аудару;
- пәндердің оқу жоспарлары мен бағдарламаларын үнемі жетілдіріп отыру;
- жоо-ғы оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеулік және әдістемелік жұмыстарын жақсартуға жоо ұжымын жұмылдыру;
- жоо-ғы ұжымының күш-жігерін жоо оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие, ғылыми-зерттеу және әдістемелік жұмысты жақсартуға жұмылдыру;
- білім алушылардың ғылыми ой-өрісін қалыптастырудағы дәрістердің деңгейі мен маңызын арттыруды қамтамасыз ету;
- дәрістердің мәселелік сипатта болуына, теорияның, практиканың, ғылымның және техниканың қазіргі заманғы жетістіктерінің өзекті мәселелерін бейнелеуіне (аудио, бейне және т.б.), білім алушылардың (оқытудың барлық деңгейіндегі) тереңдетілген өзіндік жұмысына ықпал студі қамтамасыз ету;
- семинарлық, тәжірибелік және зертханалық сабақтарды белсендіру;
- оқу, ғылыми және тәрбие процесінің мазмұны мен бірлігін анықтайтын жоғары оқу орнының негізгі элементі ретінде кафедраның рөлін күшейту;
- жас оқытушыларға педагогикалық шеберлікті меңгеруде жан-жақты көмек көрсету;
- жоо бітірушілерінің тәжірибесімен білім алушылардың өндірістік практикасын ұйымдастыруды жақсарту;
- жоо ғылыми-педагогикалық қызметіне академиктерді, корреспондент мүшелерді және басқа да жетекші ғалымдарды кеңінен тарту;
- білім алушылар мен оқытушылар ұжымы алдында денсаулық сақтаудың жетекшілері мен жетекші мамандарының жүйелі түрде баяндама жасауларын қамтамасыз ету;
- білім алушылардың арасында алдыңғы қатарлы отандық және шетелдік тәжірибені насихаттау және ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруды жақсарту бойынша шаралар қабылдау;
- білім алушылардың өз бетінше баяндама жасау және көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын дамыту, шығармашылық пікірталасқа қатыса білу, болашақ кәсіби маман мен ұйымдастырушының қажетті қасиеттерін қалыптастыру;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау	Е 044/417-2022	
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі	Бас № 2 12 беттің 7 беті	

- жастар және студенттерде жоғары және адамгершілік мәдениетін, адамдық мораль нормаларынан кездесетін ауытқушылыққа қатынасын, тұтынушылық, медициналық көңіл-күйдің көрініс беруін тәрбиелеу. Осы жұмыста ұжымның қоғамдық пікірін мақсатты түрде қолдану.

ЖООІСБ негізгі міндеттері:

- практикалық денсаулық сақтау және фармацевтика өнеркәсібі үшін жоғары білікті фармацевтикалық және медициналық кадрларды даярлау;

- «ОҚМА» АҚ-да жоғары кәсібиленген педагогикалық құрамды қалыптастыру;

- оқытушылардың алып отырған лауазымдарына сәйкестілігін нақтылау;

- «ОҚМА» АҚ профессорлық-оқытушылық құрамының кәсіби деңгейін арттыруға ынталандыру,

- Қазақстан Республикасының білім беру және денсаулық сақтау саласындағы жаңа стандарттар талаптарын ескере отырып, педагогикалық шеберлік пен біліктілікті арттыру, педагог кадрларды кәсіби және қайта даярлау қажеттілігін айқындау.

ЖООІСБ жалпы кадрлық әлеуетті анықтауға және «ОҚМА» АҚ персоналының даму бағыттарын анықтауға арналған.

4.2. ЖООІСБ бойынша комиссияның функциялары

ЖООІСБ бойынша комиссияның негізгі функциясы ұйымдастырушылық- әдістемелік, яғни жоо барлық құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің жүйелі түрде тексерілуін ұйымдастыру болып табылады.

Тексерудің мақсаты- бар кемшіліктерді жою және болашақта олардың пайда болуына жол бермеу.болып табылады. Тексеру нақты тиімді көмек көрсетіп, мамандарды даярлау сапасын арттырудың жасырын резервтері мен мүмкіндіктерін ашудың тиімді құралына айналуы тиіс.

ЖООІСБ бойынша комиссия өз жұмысын ОӘО-мен, деканаттармен, ЖӘК және басқада мүдделі құрылымдық бөлімшелермен бірлесе отырып жүзеге асырады.

Төраға ЖООІСБ бойынша комиссия мүшелері «ОҚМА» АҚ басым түрде кәсібиленген ғылыми-педагогикалық қызметкерлері мен әріптестерден тағайындалады.

ЖООІСБ бойынша комиссияны ректордың бұйрығымен «ОҚМА» АҚ Ғылыми кеңесі мүшелерінің арасынан тағайындалатын төраға басқарады. Төраға ЖООІСБ бойынша комиссияның барлық қызметіне

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау	Е 044/417-2022	
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі	Бас № 2 12 беттің 8 беті	

жауап береді. ЖООІСБ комиссиясы «ОҚМА» АҚ әртүрлі бөлімдерінің функцияларына сәйкес айқындалатын мамандарды даярлау сапасын бақылау жөніндегі комиссияның негізгі міндеттерінен туындайтын келесі негізгі функцияларды орындайды:

1. Әдістемелік кеңестің, Ғылыми кеңестің, ректордың деңгейіндегі тексерілімдердің жылдық жоспарларын құрастыру. Бұл жоспарлар жетекшілік ететін проректорлармен және ректорат отырысының, әдістемелік кеңестің, ғылыми кеңестің жоспарларымен келісіледі.

2. «ОҚМА» АҚ басқармалары мен басқа да бөлімшелеріне жылдық және бес жылдық жоспарларды тексеруге дайындауға көмек көрсету.

3. «ОҚМА» АҚ барлық деңгейлердегі басқармаларында білім беру тәрбие үдерістерін тексеру жүргізу үшін лайықталған ҚР-ң Үкіметтің, ҚР ЖБМ, ҚР ДСМ нормативтік құжаттамалары негізіндегі өңдеу және оларды ректордың бекітуіне ұсыну:

- ПОӘК сапасын бақылау үшін, соның ішінде таңдау компонентін қоса алғанда;

- дәрістерді оқу сапасын тексеру туралы;

- тәжірибелік, зертханалық және семинар сабақтарын өткізудің сапасын тексеру бойынша;

- аралық аттестаттау материалдарының сапасын бақылау және білім алушылардың білімін қорытынды бақылау бойынша (тесттік тапсырмалар сұрақтары, жағдаяттық тапсырмалар, ОҚТЕ/ОҚКЕ тәжірибелік/ клиникалық дағдыларды қабылдау бойынша әдістемелік материалдар);

- оқытудың барлық деңгейлерінде студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыруды тексеру бойынша;

- оқу-тәрбие тәжірибесін ұйымдастыру мен өткізуді бақылауға;

- әдістемелік жұмысты тексеру бойынша;

- клиникалық жұмысты тексеру бойынша;

- тәлімгерлердің тәрбие жұмысын бақылау бойынша.

4. Бөлім басшылары деңгейінде тексеру жоспарларының орындалуына бақылауды жүзеге асыру, тексеру үшін құжаттаманы жүргізу, одан кейін бөлімдердің отырыстарында нәтижелерді талқылау.

5. Жұмыс оқу жоспарларының уақтылы қайта қаралуына, ғылымның соңғы жетістіктерін ескере отырып, олардың түзетілуіне, жаңартылуына және тиісті ПОӘБ өңделуіне тұрақты бақылау орнату.

6. Оқытушылардың дербес жоспарларын орындауын бақылау.

7. Ғылыми жұмыстардың жоспарларының жасалуын және орындалуын, ғылыми жұмыстардың нәтижелерін практикалық денсаулық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау	Е 044/417-2022	
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі	Бас № 2 12 беттің 9 беті	

сақтауда енгізуді бақылау.

8. Озық тәжірибені зерделеу және тарату.

9. ЖОО ішкі бақылауды ұйымдастыруды жетілдіру, оның тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстар әзірлеу.

5 БАҒАЛАУДЫҢ НЕГІЗГІ ӨЛШЕМДЕРІ

Дәрістердің, сабақтардың (тәжірибелік, зертханалық, семинарлық сабақтар, ОСӨЖ) өту сапасын тексеру кезінде ЖООІСБ бойынша комиссия ҚР БҒМ және ҚР ДСМ нормативтік құжаттамасының негізінде оқу және оқу-әдістемелік қызметтің жекелеген түрлерін бағалау талаптары мен өлшемдерін басшылыққа алады.

5.1. Дәріс оқу сапасын бақылаудың негізгі өлшемдері

1. Дәріс тақырыбы пәннің жұмыс бағдарламасының күнтізбелік және тақырыптық жсопарына сәйкес келуі.

2. Дәрістің тезисі мен баяндау жоспарының болуы.

3. Қазіргі ғылымның жетістіктерінің заманауи тұжырымдамалары. Теорияның тәжірибемен байланысы.

4. Оқытудың әдістері мен формалары.

5. Тақырыптың негізгі ережелері мен тұжырымдамаларын ашу.

6. Логикалық және жүйелік дәрістер, кіріспе және қорытынды бөліктердің болуы.

7. Дәрістің эмоционалдылығы.

8. Материалды баяндаудың анықтылығы және қол жетімділігі.

9. Дәріс оқушының сөздік мәдениеті, ғылыми терминологиялық дәлдігі.

10. Материалды баяндаудың еркін стилі «конспектілер немесе тезистердің қолданылуы»).

11. Дәріс оқытушының студенттермен байланысы.

12. Қызығушылығын жоғарлатудың, кәсіби этика, ізгілік пен талап қоюдың әдістемелік тәсілдері.

13. Дәрісті жазып алудың мүмкіндігі және баяндау қарқыны.

14. Дәстүрлі педагогиканың және оқытудың жаңашыл әдістерінің (мәселелік, мәселелік-диалогтық және т.б.) әдістемелік тәсілдерінің рационалды түрде сәйкестенуі.

15. ТСО (бейне-роликтердің, мультимедиа- құрылғылардың, теле-аудио-аппаратураның және т.б.) қолданылуы.

16. Кері байланыстың болуы (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар және т.б.).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішлік сапа бақылау		Е 044/417-2022
Жоғары оқу орын ішлік сапа бақылау ережесі		Бас № 2 12 беттің 10 беті

17. Ескертулер, тілек білдірулер.

5.2. Семинарлық, тәжірибелік/ зертханалық сабақтарды өткізуді бағалаудың негізгі өлшемдері

1. Сабақ үлгерімі мен сабаққа қатысуды тіркеу журналының болуы.
2. Тәжірибелік сабақтардың күнтізбелік-тақырыптың жоспарының болуы.
3. Сабақтың тақырыбының жұмыс бағдарламасының күнтізбелік тақырыптарының жоспарға сәйкес келуі.
4. Оқытушылар мен студенттерге арналған әдістемелік нұсқаулардың болуы.
5. Сабақ жүргізу жоспарының әдістемелік өңдеуге және уақытты бөлуге қажеттілігіне сәйкес келуі.
6. Оқытудың формалары мен әдістері (оқытудың белсенді әдістері).
7. Бөлімдердің шекті, ағымдық және қорытынды деңгейлерін (сұрақтар тесттер, тапсырмалар және т.б.) бақылаудың формалары мен әдістері.
8. Сабақ уақытындағы студенттердің өзіндік – жұмыстарын бақылау (зертханалық, тәжірибе, науқастарды қадағалау, тапсырмаларды шешу және т.б.).
9. Студенттердің білімін танымдық іс-әрекеттерінің белсенділігінің формалары мен әдістері.
10. Сабақтың тақырыбын талдаудың толықтығы мен сапасы.
11. Сабақтың әдістемелік өңдеулермен сәйкестілігі (көрнекі құралдар, ТСО және т.б.).
12. Ескертулер, тілек білдірулер.

5.3. Студенттердің білімін аралық және қорытынды түрде бақылауға арналған тест тапсырмаларына қойылатын талаптар

Студенттердің білімін аралық және қорытынды бағалауға арналған тест тапсырмаларына қойылатын талаптар «ОҚМА-да білім алушылардың аралық және қорытынды бағалауды жүргізуге арналған тест тапсырмаларын жасау туралы ережеде» баяндалған.

Тест тапсырмаларын тексерудің нәтижелері қорытынды түрінде ЖООІСБ бойынша болатын комиссияның мүшелері береді (Ү 044/417-01-2022 үлгісі бойынша).

Комиссияның ескертпелері бойынша кемшіліктерді жойғаннан кейін тест тапсырмаларына қайтадан тексеру жүргізіледі. Аралық бақылауға арналған тест тапсырмаларын тексеру бойынша берілген қорытынды ішкі рецензенттердің рецензияларынсыз берілмейді.

Тест тапсырмалары типтік және жұмыс бағдарламаларындағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау	Е 044/417-2022	
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі	Бас № 2 12 беттің 11 беті	

апробациялардың, өзгерістердің нәтижелерінің негізіндегі тесттердің өлшемдерін жақсарту мақсатында (10 %-дан 30%-ға дейін) жыл сайын жаңартылып отыруы тиіс.

5.4. «ОҚТЕ/ОҚКЕ технологиясы бойынша тәжірибелік/клиникалық дағдылар мен икемділіктері аттестациялауды жүргізу бойынша әдіснамалық нұсқаулар» сапасына қойылатын талаптар

Әрбір пән бойынша «ОҚТЕ/ОҚКЕ технологиясы бойынша тәжірибелік/клиникалық дағдылар мен икемділіктері аттестациялауды жүргізу бойынша әдіснамалық нұсқаулар» сапасын бақылауды тәуелсіз эксперттер жүзеге асырады.

Тәуелсіз эксперттер оның постреквизиттері ескеріле отырып, пән бейініне сәйкес мамандық бойынша кандидат немесе ғылым докторы ғылыми дәрежесі бар оқытушылар арасынан тағайындалады.

Тәуелсіз эксперт кафедраларда әзірленген ОҚТЕ/ОҚКЕ технологиясын пайдалана отырып, практикалық дағдылар мен икемділіктері жөніндегі нұсқаулыққа сараптама жүргізеді:

- ОҚТЕ/ОҚКЕ кезеңдерінің пәннің типтік оқу бағдарламасына және маманның кәсібилік сипаттамасына сәйкестілігін тексереді;

- кадамдардың мазмұнын, кезеңді жабдықты және тапсырманы кезең-кезеңмен орындау кезінде емтихан алушының әрекетін бағалау критерийлерін тексереді;

Кафедралардың ОҚТЕ/ОҚКЕ бойынша оқу-әдістемелік материалдарының эксперттік қорытындысын береді (Ү 044/417-02-2022 формасы бойынша).

5.5. «Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ профессор оқытушылар құрамының кәсіби құзіреттілігін бағалаудың тәртібі мен өлшемдері

ЖОО профессорлық-оқытушылар құрамының кәсіби құзіреттілігін бағалау үшін ректордың бұйрығымен жұмыс тобы құрылады, ол ЖООІСБ бірге мыналарды жүргізеді:

1. ПОҚ дербес жоспарын талдау.
2. Аттестациялық парақтарды талдау.
3. «Оқытушы студенттер көзімен» атты студенттердің сауалнамаларын талдау.
4. ПОҚ кәсіби деңгейін талдау-тестілеу (дұрыс жауаптардың 65 % аттестациядан өту үшін бастапқы деңгейдің «қанағаттанарлық» бағасына, 75% «жақсы» бағасына, 90 %-ы «өте жақсы» бағасына сәйкес келеді).
5. Өңгімелесу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е 044/417-2022
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		Бас № 2 12 беттің 12 беті

6. Аттестацияның қорытындысын шығару.
7. Аттестацияның нәтижесін он күндік мерзімде жариялануы.

6 ҚҰЖАТ АЙНАЛЫМНЫҢ ТӘРТІБІ

ЖООІСБ комиссиясы ректордың бұйрығымен жыл сайын құрылады. Комиссияның жұмыс нәтижелері туралы ақпарат «ОҚМА» АҚ Әдістемелік кеңесінде жылына 2 рет тыңдалып, ОӘЖ жөніндегі проректорға беріледі.



Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау

E 044/417-2022

Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі

Бас № 2

12 беттің 13 беті

Әзірлеген:

Қызметі	Аты-жөні	Күні	Қолы
ФФТ кафедрасының профессор м.а., фарм.ғ.к.	Б.О.Торланова	02.09.2022	

Тексерген:

Қызметі	Аты-жөні	Күні	Қолы
ОӘЖТЖ проректор	М.У.Анартаева	05.09.2022	
СҚМ бөлімінің меңгерушісі	Н.А.Ержанов	05.09.2022	

Келісілген:

Қызметі	Аты-жөні	Күні	Қолы
Тіркеу офисінің жетекшісі	С.А.Сыздыкова	05.09.2022	
Фармация факультетінің деканы	Г.Ж.Умирзахова	05.09.2022	
Медициналық факультетінің деканы	Ж.И.Сактаганов	06.09.2022	
Әкімшілік және құқықтық қамтамасыз ету басқарманың басшысы	О.А.Кабиштаев	04.09.2022	