



БЕКІТЕМІН
Ректор М. Рысбеков
2018ж

**МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУДЫҢ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ
САПАСЫН ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫН ІШЛІК БАҚЫЛАУ ТУРАЛЫ
ЕРЕЖЕСІ
Е044/417-2018**

Күн	Көшірме	Басылым

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е044/417-2018
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		13 беттің 2 беті


1. «ОҚМА» АҚ медбиофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасының профессор м.а. Кудабаяев К.Ж., ФӨТ кафедрасының меңгерушісі фарм.ғ.к., профессор м.а. Торланова Б.О. (хаттама № 1 «_5_»_08_2018 ж) **жасалған және енгізілген.**
2. «ОҚМА» АҚ сапа бойынша Кеңесінің шешімімен (хаттама №5 «_7_»_09 2018 ж) **келісілген.**

Кезеңдік тексеру мерзімі - 3 жыл



Мазмұны

1.	Жалпы ереже	4
2.	Терминдер, анықтамалар, белгіленулер мен қысқартулар.....	5
3.	Үдерістің сипатталуы	5
3.1.	ЖООІСБ негізгі мақсаттары мен міндеттері	6
3.2.	ЖООІСБ бойынша комиссияның функциясы	7
4.	Бағалаудың негізгі өлшемдері	9
4.1.	Дәріс оқудың сапасын бақылаудың негізгі өлшемдері	9
4.2.	Семинарлық, тәжірибелік /зертханалық сабақтарды өткізуді бақылаудың негізгі өлшемдері	10
4.3.	Студенттердің білімін аралық және қорытынды түрде бақылауға арналған тест тапсырмаларына қойылатын талаптар	10
4.4.	«ОҚТЕ/ОҚКЕ техникалары бойынша тәжірибелік / клиникалық дағдылар мен икемділіктері аттестациялауды жүргізу бойынша әдіснамалық нұсқаулар» сапасына қойылатын талаптар	11
4.5.	«Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ профессор-оқытушылар құрамының кәсіби күзіреттілігін бағалаудың тәртібі мен өлшемдері	11
5.	Құжат айналымының тәртібі	12


«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е044/417-2018
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		13 беттің 4 беті

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕ

Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы (ОҚМА) негізгі міндеттерінің бірі- мамандардың даярлығы сапасын көтеру және сапа менеджменті жүйесі аясындағы білім беру үдерісін жетілдірілу болып табылады. Сапаны жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау жүйесін тиімді түрде ұйымдастыру (ЖООІСБ) жоғары білім беру мен денсаулық саласындағы үкіметтің қаулыларын және оларды іске асырумен, кемшіліктерді өз уақытында жоюмен және алдын алумен және алдыңғы қатарлы тәжірибені таратумен қамтамасыз етіледі. ЖООІСБ жүргізілуі үшін академияның жетекші оқытушыларының, құрылымдық бөлімдер жетекшілерінің санынан комиссия құрылады. ЖООІСБ комиссиясының негізгі бағалау критеріі оқытушылардың білім беру қызметінің жоғары сапасын және академияда оқитын білім алушылардың жетістіктерінің жоғары деңгейін қамтамасыз ететін әдіснамелік материалдарды (оқулықтар, оқу құралдары, көрнекі құралдар, тест тапсырмалары және т.б.) жасап шығаруға қажетті жағдайлар жасауы болып табылады.

Осы ереже ҚР ДСМ және ҚР БҒМ әрекет етуші нормативтік ұйымдастырушылық –реттеушілік құжаттарын және төменде келтірілген стандарттарды басшылыққа алады:

ISO 9000: 2015	Менеджмент сапасы жүйесі. Негізгі ережелер мен сөздік.
ISO 9001:2015	Менеджмент сапасы жүйесі. Талаптар
СБ 044/001-2018	Сапа бойынша басшылық
СТ 044/002-2018	Ішкі нормативтік құжаттарды басқару
СТ 044/007-2018	Қызметтік құжаттарды басқару
СТ 044/021-2018	Жазбаларды басқару
СТ 044/009-2018	Жақсартылымдарды жоспарлау
СТ044/010-2018	Басшылық тарапынан жасалатын талдау
СТ 044/020-2018	Ішкі тексерулер
СТ 044/021-2018	Іс-әрекетті түзететін, сәйкес келмеушіліктерді басқару

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е044/417-2018
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		13 беттің 5 беті

2. Терминдер, анықтамалар, белгіленулер, қысқартулар


«ОҚМА» АҚ	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» акционерлік қоғамы
БМЖС	Білім берудің мемлекеттік жалпыға бірдей стандарты
ҚР БҒМ	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
ҚР ДСМ	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
СМЖ	Сапа менеджмент жүйесі
ИСО ХС	ИСО халықаралық стандарты
ПОҚ	Профессорлық-оқытушылар құрамы
ЖӘК	Жүйелі әдістемелік комиссия
ОӘЖ	Оқу-әдістемелік жұмыс
ПОӘК	Пәннің оқу-әдістемелік кешені
ЖООІСБ	Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау
ОСӘЖ	Оқытушының жетекшілігімен оқушылардың өзіндік жұмысы
ОТҚ	Оқытудың техникалық құралдары
ОӨО	Оқу-әдістемелік орталық
МБ ж/е МСЖ	Мониторинг бөлімі және менеджмент сапасы жүйесі
ОҚТЕ / ОҚКЕ	Объективті құрылымдық тәжірибелік / клиникалық емтихан

3. Үдерістің сипатталуы

Осы ереже ОҚМА-да ЖООІСБ өткізудің тәртібін анықтайды.

ЖООІСБ- ОҚМА-да мамандарды кәсіби түрде даярлаудың, оқытушылар құрамының кәсіби құзіреттілігінің, олардың оқу, әдістемелік, ғылыми және тәрбие құзіреттіліктерін талдау мен бағалаудың деңгейлерін анықтау бойынша жүйелі түрде іске асыратын процедура.

ЖООІСБ академияның ПОҚ кәсіби қызметін объективті түрде бағалау, фармацевтикалық салалар мен тәжірибелік денсаулық сақтауға арналған мамандарды даярлаудың сапасы үшін жауапкершілігін көтеру және олардың кәсібилігінің өсуін стимулдау мақсатында жүргізіледі.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е044/417-2018
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		13 беттің 6 беті

3.1. ЖООІСБ негізгі мақсаттары мен міндеттері

ЖООІСБ мақсаттары:

- мамандарды кәсіби түрде даярлау мен тәрбиелеудің сапаларын жан-жақты жақсартуға назар аудару;
- оқу-жоспарлары мен пәндердің бағдарламаларын тұрақты түрде жетілдіру;
- жоо-ғы оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеулік және әдістемелік жұмыстарын жақсартуға жоо ұжымының күш-жігеріе шоғырландыру;
- білім алушыларда ғылыми ойлаудың қалыптасуында дәрістер оқу мен олардың маңыздылық деңгейін көтеруді қамтамасыз ету;
- дәрістердің мәселелік сипатта болуына, теорияның, практиканың, ғылымның және техниканың қазіргі заманғы жетістіктерінің өзекті мәселелерін бейнелеуіне (аудио, бейнетехника және т.б.), білім алушылардың өзіндік жұмысының тереңдеуіне мүмкіндік беруіне (дайындығының барлық деңгейінде) қол жеткізу;
- семинарлық, тәжірибелік және зертханалық сабақтарды белсендіру;
- оқу, ғылыми және тәрбие үдерісінің мазмұнын және бірлігін анықтайтын жоғары оқу орнының бос буыны ретінде кафедраның рөлін күшейту;
- жас оқытушыларға педагогикалық шеберлікті меңгеруде жан-жақты көмек көрсету;
- жоо бітірушілерінің тәжірибесімен білім алушылардың өндірістік практикасын ұйымдастыруды жақсарту;
- жоо ғылыми-педагогикалық қызметіне академиктерді, корреспондент мүшелерді және басқа да жетекші ғалымдарды кең түрде тарту;
- білім алушылар мен оқытушылар ұжымы алдында денсаулық сақтаудың жетекшілері мен жетекші мамандарының жүйелі түрде баяндама жасауларын қамтамасыз ету;
- білім алушылардың арасында алдыңғы қатарлы отандық және шетелдік тәжірибені насихаттау және ғылыми- техникалық ақпаратты айтарлықтай түрде жақсарту;
- білім алушыларда баяндамалар мен көпшілік алдында сөз сөйлеудің өз бетінше дайындығының дағдыларын, шығармашылық пікірталастарға қатысу мүмкіндігін, болашақ кәсіби-маманның және ұйымдастырушының қажетті сапасын жасап шығару;
- жастарда және студенттерде жоғары және адамгершілік мәдениетін, адамдық мораль нормаларынан кездесетін ауытқушылыққа қатынасын, тұтынушылық, медициналық көңіл-күйдің көрініс беруін тәрбиелеу. Осы жұмыста ұжымның қоғамдық пікірін мақсатты түрде қолдану.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е044/417-2018
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		13 беттің 7 беті

ЖООІСБ негізгі міндеттері:

- практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық сала үшін жоғары білікті маман даярлау;
 - ОҚМА АҚ-да жоғары кәсібиленген педагогикалық құрамды қалыптастыру;
 - оқытушылардың алып отырған лауазымдарына сәйкестілігін нақтылау;
 - академияның оқытушылар құрамының кәсібилігінің өсуін стимулдау;
 - ҚР білім беру мен денсаулық сақтауда жаңа стандарттарды ескерумен болатын оқытушылардың педагогикалық шеберлігі мен кәсібилігін, кәсіби дайындығының және қайта көтеру қажеттілігін анықтау.
- ЖООІСБ ОҚМА-да кадрлардың дамуының бағыттары мен жалпы кадрлық потенциалды нақтылауға ықпал етуге арналған.

3.2. ЖООІСБ бойынша комиссияның функциялары

ЖООІСБ бойынша комиссияның негізгі функциясы ұйымдастырушылық-әдістемелік, яғни жоо барлық құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерінің жүйелі түрде тексерілуін ұйымдастыру.

Тексерудің мақсаты- олардың болашақта пайда болуының алдын алу және орын алған кемшіліктерін болдырмау болып табылады. Тексеру нақтылы тиімді көмек көрсетуі және мамандарды даярлаудың сапасын көтерудің жасырын резервтері мен мүмкіндерінің әрекет үстіндегі құралы болуы да тиіс.

ЖООІСБ бойынша комиссия өз жұмысының ОӘО-мен, деканаттармен, ЖӘК және басқада мүдделі құрылымдық бөлімшелермен бірлесе отырып орындайды.

ЖООІСБ бойынша комиссияны академияның Ғылыми кеңесінің санынан ректордың бұйрығымен тағайындалатын төраға басқарады. Төраға ЖООІСБ бойынша комиссия мүшелері академияның басым түрде кәсібиленген ғылыми-педагогикалық қызметкерлері мен әріптестерден тағайындалады.

ЖООІСБ бойынша комиссия мынадай негізгі функцияларды орындайды. Олар академияның әр алуан бөлімшелерінің функцияларының сәйкестілігін анықтап, мамандардың даярлығы сапасы үшін бақылау бойынша комиссияның басты міндеттерінен келіп туындайды.

1. Әдістемелік кеңестің, Ғылыми кеңестің, ректордың деңгейіндегі тексерілімдердің жылдық жоспарларын құрастыру. Бқл жоспарлар оны бағыттап отыратын проректорлармен және ректордың, әдістемелік кеңестің мүшелерімен келісіліп отырады;

2. Тексерудің жылдық және бесжылдық жоспарларын жасауда академияның кафедралары мен басқа да бөлімшелеріне көмек көрсету;

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е044/417-2018
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		13 беттің 8 беті

3. Академияның барлық деңгейлердегі басқармаларында білім беру тәрбие үдерістерін тексеру жүргізу үшін лайықталған ҚР-ң Үкіметтің, ҚР БҒМ, ҚР ДСМ нормативтік құжатнамалары негізіндегі өңдеу және оларды ректордың бекітуіне ұсыну:

- ПОӘК сапасын, соның ішінде таңдау бойынша болатын құзіреттілік бойынша;
- дәрісті оқудың сапасын тексеру кезінде;
- тәжірибелік, зертханалық және семинар сабақтарын өткізудің сапасын тексеру бойынша;
- білім алушылардың білімін бақылаудың қорытынды бақылауы мен аралық аттестацияның сапасын тексеру кезінде (тесттік тапсырмалар сұрақтары, жағдаяттық тапсырмалар, ОҚТЕ/ОҚКЕ тәжірибелік/клиникалық дағдыларды қабылдау бойынша әдістемелік материалдар);
- оқытудың барлық деңгейлерінде студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыруды тексеру кезінде;
- оқу және оқу-өндірістік практиканы ұйымдастыру мен өткізуді қадағалау бойынша;
- Әдістемелік жұмысты тексеру бойынша;
- клиникалық жұмысты тексеру бойынша;
- тәлімгерлердің тәрбие жұмысын бақылау бойынша.

4. Кафедралардың жиналыстарындағы оның нәтижелерін одан кейінгі талқылануымен болатын тексеру бойынша құжаттарды жүргізу үшін, кафедра меңгерушілері деңгейіндегі тексерулердің жоспарларын орындаудың барысын бақылаудың іске асырылуы.

5. Жұмыс оқу бағдарламаларын өз уақытында қайта караумен, оларды түзетумен, ПОӘБ сәйкес түрде қайта жасаумен және ғылымның соңғы жетістіктерін ескерумен болатын жаңартушылықты ұдайы түрде бақылауды орнықтыру.

6. Оқытушылардың дербес жоспарларын орындауын бақылау.


7. Ғылыми жұмыстардың жоспарларын жасау және іске асыру, ғылыми жұмыстардың нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауда енгізуді бақылау.

8. Алдыңғы қатарлы тәжірибені зерттеу және бөліп тарату.

9. ЖОО ішкі бақылауды ұйымдастыруды жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу, оның тиімділігін арттыру.

4.Бағалаудың негізгі өлшемдері

ЖООІСБ бойынша комиссия дәріс оқудың, сабақтарды (тәжірибелік, зертханалық, семинарлық, ОСӨЖ) жүргізудің сапасын тексеру кезінде ҚР БҒМ және ҚР ДСМ нормативтік-құрылымдық құжатнамасы негізіндегі оқу және

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е044/417-2018
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		13 беттің 9 беті

оқу-әдістемелік қызметтің қандайда болсын түрлерін бағалаудың талаптары мен өлшемдерін жетекшілікке алады.

4.1. Дәріс оқу сапасын бақылаудың негізгі өлшемдері

1. Дәріс тақырыбы пәннің жұмыс бағдарламасының күнтізбелік және тақырыптық жоспарына сәйкес келуі.
2. Дәрістің тезисі мен баяндау жоспарының болуы.
3. Қазіргі ғылымның жетістіктерінің заманауи тұжырымдамалары. Теорияның тәжірибемен байланысы.
4. Оқытудың әдістері мен формалары.
5. Тақырыптың негізгі ережелері мен түсініктерінің ашық көрсетілуі.
6. Логикалық және жүйелік дәрістер, кіріспе және қорытынды бөліктердің болуы.
7. Дәрістің эмоционалдылығы.
8. Материалды баяндаудың анықтылығы және қол жетімділігі.
9. Дәріс оқушының сөздік мәдениеті, ғылыми терминологиялық дәлдігі.
10. Материалды баяндаудың еркін стилі «конспектілер немесе тезистердің қолданылуы»).
11. Дәріс оқушының студенттермен байланысы.
12. Қызығушылығын жоғарлатудың, кәсіби этика, ізгілік пен талап қоюдың әдістемелік тәсілдері.
13. Дәрісті жазып алудың мүмкіндігі және баяндау қарқыны.
14. Дәстүрлі педагогиканың және оқытудың жаңашыл әдістерінің (мәселелік, мәселелік-диалогтық және т.б.) әдістемелік тәсілдерінің рационалды түрде сәйкестенуі.
15. ТСО (бейне-роликтердің, мультимедиа- құрылғылардың, теле-аудио-аппаратураның және т.б.) қолданылуы.
16. Кері байланыстың болуы (сұрақтар, тесттер, тапсырмалар және т.б.).
17. Ескертулер, тілек білдірулер.

4.2. семинарлық, тәжірибелік/ зертханалық сабақтарды өткізуді бағалаудың негізгі өлшемдері

1. Сабақ үлгерімі мен сабаққа қатысуды тіркеу журналының болуы.
2. Тәжірибелік сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарының болуы.
3. Сабақтың тақырыбының жұмыс бағдарламасының күнтізбелік тақырыптарының жоспарға сәйкес келуі.
4. Оқытушылар мен студенттерге арналған әдістемелік нұсқаулардың болуы.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е044/417-2018
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		13 беттің 10 беті

5. Сабақ жүргізу жоспарының әдістемелік өңдеуге және уақытты бөлуге қажеттілігіне сәйкес келуі.
6. Оқытудың формалары мен әдістері (оқытудың белсенді әдістері).
7. Бөлімдердің шекті, ағымдық және қорытынды деңгейлерін (сұрақтар тесттер, тапсырмалар және т.б.) бақылаудың формалары мен әдістері.
8. Сабақ уақытындағы студенттердің өзіндік – жұмыстарын бақылау (зетханалық, тәжірибе, науқастарды қадағалау, тапсырмаларды шешу және т.б.).
9. Студенттердің білімін танымдық іс-әрекеттерінің белсенділігінің формалары мен әдістері.
10. Сабақтың әдістемелік өңдеулермен сәйкестілігі (көрнекі құралдар, ТСО және т.б.).
11. Ескертулер, тілек білдірулер.

4.3. Студенттердің білімін аралық және қорытынды түрде бақылауға арналған тест тапсырмаларына қойылатын талаптар

Студенттердің білімін аралық және қорытынды бағалауға арналған тест тапсырмаларына қойылатын талаптар «ОҚМА-да білім алушылардың аралық және қорытынды бағалауды жүргізуге арналған тест тапсырмаларын жасау туралы ережеде» баяндалған.


Тест тапсырмаларын тексерудің нәтижелері қорытынды түрінде ЖООІСБ бойынша болатын комиссияның мүшелері береді (Ф044/434-01-2018 формасы бойынша).

Комиссияның ескертпелері бойынша кемшіліктерді жойғаннан кейін тест тапсырмаларын қайтадан тексеру жүргізіледі. Аралық бақылауға арналған тест тапсырмаларын тексеру бойынша берілген қорытынды ішкі рецензенттердің рецензияларынсыз берілмейді.

Тест тапсырмалары типтік және жұмыс бағдарламаларындағы апробациялардың, өзгерістердің нәтижелерінің негізіндегі тесттердің өлшемдерін жақсарту мақсатында (10 %-дан 30%-ға дейін) жыл сайын жаңартылып отыруы тиіс.

4.4. «ОҚТЕ/ОҚКЕ техникалары бойынша тәжірибелік/клиникалық дағдылар мен икемділіктері аттестациялауды жүргізу бойынша әдіснамалық нұсқаулар» сапасына қойылатын талаптар

Әрбір пән бойынша «ОҚТЕ/ОҚКЕ техникалары бойынша тәжірибелік/клиникалық дағдылар мен икемділіктері аттестациялауды жүргізу

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау		Е044/417-2018
Жоғары оқу орын ішілік сапа бақылау ережесі		13 беттің 11 беті

бойынша әдіснамалық нұсқаулар» сапасын бақылауды тәуелсіз эксперттер іске асырады.

Тәуелсіз эксперттер пәндердің постреквизиттерін ескерілуі мен пәндердің сәйкес профилі, мамандығы бойынша ғылым кандидаты немесе ғылым докторы ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың санын тағайындалады.

Тәуелсіз эксперт кафедраларда жасалынған «ОҚТЕ/ОҚКЕ техникалары бойынша тәжірибелік/клиникалық дағдылар мен икемділіктері аттестациялауды жүргізу бойынша әдіснамалық нұсқаулар» экспертизасын жүргізеді:

- ОҚТЕ/ОҚКЕ кезеңдерінің пәннің типтік оқу бағдарламасына және маманның кәсібилік сипаттамасына сәйкестілігін тексереді;
- Қадамдардың мазмұнын, кезеңді жабдықты және тапсырманы кезең-кезеңмен орындау кезінде емтихан алушының әрекетін бағалау критерийлерін тексереді;

Кафедралардың ОҚТЕ/ОҚКЕ бойынша оқу-әдістемелік материалдарының эксперттік қорытындысын береді (Ф044/434-02-2018 формасы бойынша).

4.5. «Оңтүстік Қазақстан медицина академия» АҚ профессор оқытушылар құрамының кәсіби күзіреттілігін бағалаудың тәртібі мен өлшемдері

ЖОО профессорлық-оқытушылар құрамының кәсіби күзіреттілігін бағалау үшін ректордың бұйрығымен жұмыс тобы құрылады, ол ЖООІСБ бірге мыналарды жүргізеді:

1. ПОҚ дербес жоспарын талдау.
2. Аттестациялық парақтарды талдау.
3. «Оқытушы студенттер көзімен» атты студенттердің сауалнамаларын талдау.
4. (ПОҚ кәсіби деңгейін атлдау-тестілеу дұрыс жауаптардың 65 %-ы аттестациядан өту үшін бастапқы деңгейдің «қанағаттанарлық» бағасына, 75%-ы «жақсы» бағасына, 90 %-ы «өте жақсы» бағасына сәйкес келеді.
5. Әңгімелесу
6. Аттестацияның қорытындысын шығару.
7. Аттестацияның нәтижесін он күндік мерзімде жариялануы.

5. Құжат айналымның тәртібі

ЖООІСБ комиссиясы ректордың бұйрығымен жыл сайын құрылады. Комиссияның жұмыс нәтижелері туралы ақпарат Академияның Әдістемелік кеңесінде жылына 2 рет тыңдалып, ОӘЖ жөніндегі проректорға беріледі.



Құрастырған:

Қызметі	Аты-жөні	Күні	Қолы
Медбиофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасының профессор м.а.	К.Кудабаев	5.09.18	
ФӨТ кафедрасының меңгерушісі, фарм.ғ.к., профессор м.а.	Б.Торланова	5.09.18	

Тексерген:

Қызметі	Аты-жөні	Күні	Қолы
ОӘЖТЖ проректор	М.Анартаева	5.09.18	
МжСМЖ секторының меңгерушісі	Е.Ибадуллаева	5.09.18	

Келісілген:

Қызметі	Аты-жөні	Күні	Қолы
СДжХЫ бөлім бастығы	А.Ахметова	5.09.18	
ФКЖ проректор	Б.Нурмашев	5.09.18	
Тіркеу офисінің бастығы	С.Сыздықова	5.09.18	
Фармация факультетінің деканы	Қ.Дауренбеков	5.09.18	
Медициналық факультетінің деканы	Б.Долтаева	5.09.18	
Құқықтық камтамасыз ету бөлімінің меңгерушісі	Б.Биданов	5.09.18	