«Бекітемін»
Ғылыми және клиникалық жұмыс бойынша проректор
м.ғ.к., қауым. профессор
__________ Нурмашев Б.Қ.
«____»___________2019г.

Оқу жұмыс бағдарламасы
(магистратура)

М142 Фармация

Пән, пән коды: M-GGDK «Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану»
Оқу кредиттерінің (сағаттарының) көлемі: – 5кредит/150сағат

Шымкент, 2019

Әзірлеген:

Лауазымы м.ғ.д., профессор З.А. Керимбаева
Лауазымы м.ғ.д., профессор Н.Ж. Орманов

Оқу жұмыс бағдарламасы фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедра мәжілісінде талқыланды

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., профессор З.А. Керимбаева

Хаттама №15 18.05.19ж.

Ғылыми Кеңесінде талқыланды және мақұлданды

Хаттама №16 20.06.19ж.

1. Пәннің қысқаша мазмұны. Жеке дара фармакотерапияның негізгі тәсілдері келесі бағыттарды қамтиды:

• Геномдық деректер негізінде аурудың пайда болу ықтималдығы алдын-ала жеке схемасын әзірлеу арқылы болжамдау.

• Пациенттердің жеке көрсеткіштерін ескере отырып, емдеу тактикасын таңдау, биомаркерлер арқылы емдеуді бақылау, соның ішінде тераностикалық.

• Фармакологиялық аспектілер, соның ішінде геномдық болжау мен терапевтикалық препараттарды бақылау арқылы үйлесімді дәрілерді таңдау.

Жеке дара фармакотерапия нақты науқасқа қолайлы жеке емдеу режимін таңдау арқылы медициналық көмектің сапасын жақсартады.

2. Пәннің мақсаты:

- Дәрігерлерді оқыту – жоғарғы медициналық мекемелерде магистранттарды берілген клиникалық жағдайларда полиморбидтілікті клиникалық және экономикалық тиімділікті ескере отырып тәжирибелік жұмыста рационалды фармакотерапия жүргізу. Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалануды формалық жүйесінің негіздерін оқыту.

- магистранттарда гепатология және гастроэнтерологиядағы фармакотерапия, дәрілік заттардың фармакокинетикасы, фармакодинамикасы, өзара әсерлеуі және жанама әсерлер білім негізін және де кәсіби дайындық сапасын жоғарылатуға дәлелді медицинаның негізгі ұстанымдарын қалыптастыру.

3. Пән міндеттері:

- өзінің практикалық жұмысында гепатология және гастроэнтерологиядағы фармакотерапия жүргізуі;
- дәрілік заттардың фармакодинамикалық тиімділігін бағалауға кешенді зерттеу әдістерін таңдау және алынған материалды талдау;
- ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды тағайындау және адекватты таңдау жүргізу;
- берілген науқастың физиологиялық және (немесе) патологиялық профиліне, препараттың фармакокинетикалық және фармакодинамикалық параметрлерін ескере отырып енгізу тәсілін таңдау, оптималды дозалау режимін анықтау;
- берілген клиникалық жағдайларда ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттардың комбинациясын тағайындауға ұсыныстар беру;
- дәрілік заттарды алғашқы сатыларында жанама әсерлерді болжау, табу және оларға коррекция жүргізу;
- дәрілік заттардың мониторингін жүргізу, медикаменттік емнің сапалығын бағалау, жеке бас формулярын өңдеу;
- клиникалық практикада дәрілік формулярды қолдану.

4. Оқыту нәтижесі:

Білімі және түсінігі:

Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану дәрілердің фармако-кинетика және фармакодинамика ерекшеліктерін, айқын науқастың өмір сапасын бағалау әдістерін білетіндігін көрсете алады.

Біледі және түсінеді: Дәрілердің тиімді пайдалану туралы дәрігерлердің білімдерін арттыру әдістерін білетіндігін көрсете ала-ды.

Білімі мен түсінікті қолданады:

-Дәрілердің тиімді пайдалану туралы дәрігерлердің білімдерін арттыру әдістерін білетіндігін көрсете ала-ды.

-Клиникаға дейінгі және клиникалық сынамаларды жүргізудің негізгі ұстанымдарын білетіндігін көрсете алады

-Қолданатын дәрілердің фармако-экономикалық зерттеу жасай алады.

Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік

- Дәрілердің тиімді пайдалану хаттамасын толтыра алады. ҚР Денсаулық сақтау заңдарға сүйене отырып медициналық құжаттарды толтыра алады.

-Емдеу хаттамасына сүйене отырып дәрілік формулярға дәлелдер келтіре алады.

Коммуникативтік қабілеттер

Медициналық және деонтологиялық этика нормаларын сақтай алады.

Ойды құрастыру

Дәрілердің жағымсыз әсерлерінің қауіпін болжам жасай алады және бақылайды, егер олар басталса, онда түзету және алдын-алу әдістерін қолданады.

Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат көлемі
1	Дәрілерді тиімді тағайындау үрдісі	Дәрілік заттарды тиімді тағайындау үрдісі. Дәрілердің өзара әсерлесуі, фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімді-лігін бағалау.	3
2	Гастроэзофагеальды рефлюкстік ауру кезіндегі қосымша патоло-гия мен аурудың ауырлық дәре-жесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Гастроэзофагеальды рефлюкстік аурудың емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімді-лігін бағалау. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь», 2013 МЗ РК	3
3	Созылмалы гастрит және СЕҚҚ-	Созылмалы гастрит және СЕҚҚ-	3

	гастро-патияда қолда-нылатын препа-раттардың эф-фективтілігі мен тиімділігін баға-лау	гастропатияның емі үшін дәрілерді тиімді пайда-лануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерек-шеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффек-тивтілігі мен тиімділігін бағалау. Емнің салалары: ▪ Себептанулық фармакотерапия; ▪ Сөлденіс бұзылыстарды реттеу; ▪ Асқазанның мотор-лық қызметін қалпына келтіру; Асқазан кілегей қабығының жаңару қасиетін жақсарту. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Гастрит и дуоденит», 2015 МЗСР РК	
4	Созылмалы гастрит және СЕҚҚ-гастро-патияда қолда-нылатын препа-раттардың эф-фективтілігі мен тиімділігін баға-лау	Созылмалы гастрит және СЕҚҚ-гастропатияның емі үшін дәрілерді тиімді пайда-лануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерек-шеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффек-тивтілігі мен тиімділігін бағалау. Емнің салалары: ▪ Себептанулық фармакотерапия; ▪ Сөлденіс бұзылыстарды реттеу; ▪ Асқазанның мотор-лық қызметін қалпына келтіру; Асқазан кілегей қабығының жаңару қасиетін жақсарту. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Гастрит и дуоденит», 2015 МЗСР РК	2
5	Асқазан мен ұлтабар ойық-жара ауру кезін-дегі қосымша патология мен аурудың ауыр-лық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Асқазан мен ұлтабар ойықжара ауруының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фарма-кодинамикалық ерекше-ліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фарма-кологиялық қадамдар. Фар-макотерапияның эффектив-тілігі мен тиімділігін бағалау. Метронидазол (трихопол) және тинидазол – бакте-риялардың ДНК-сын зақым-дау арқылы репликациясын тежейді. Бұлар үшқұрамдық және төртқұрамдық эрадика-циялық емнің базисті дәрілері болып табылады. Клиникалық хаттамалармен	3

		жұмыс жасау. КП «Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки», 2014 МЗ РК	
6	Асқазан мен ұлтабар ойық-жара ауру кезін-дегі қосымша патология мен аурудың ауыр-лық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Асқазан мен ұлтабар ойықжара ауруының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фарма-кодинамикалық ерекше-ліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фарма-кологиялық қадамдар. Фар-макотерапияның эффектив-тілігі мен тиімділігін бағалау. Метронидазол (трихопол) және тинидазол – бакте-риялардың ДНК-сын зақым-дау арқылы репликациясын тежейді. Бұлар үшқұрамдық және төртқұрамдық эрадика-циялық емнің базисті дәрілері болып табылады. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки», 2014 МЗ РК	3
7	Өт шығару жолдары ауруларының тиімді фарма-котерапиясы	Өт шығару жолдары ауруларын (холецистит, өттас ауруы, ілкі билиарлық цирроз) емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері КП «Өт жолдарының дискинезиясы», 2015 МЗ РК	3
8	Өт шығару жолдары ауруларының тиімді фарма-котерапиясы	Өт шығару жолдары ауруларын (холецистит, өттас ауруы, ілкі билиарлық цирроз) емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері КП «Өт жолдарының дискинезиясы», 2015 МЗ РК	3
9	Созылмалы панк-реатиттің тиімді фармакотерапиясы	Созылмалы панкреатитті емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен	3

		фармакодинамикасы жеке ерекшеліктерін ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Хронический панкреа-тит», 2013 МЗ РК	
10	Созылмалы вирус-ты В және С гепатит кезіндегі қосымша патоло-гия мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Созылмалы вирустық В және С гепатитін емдеу қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармкодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	3
11	Созылмалы вирус-ты В және С гепатит кезіндегі қосымша патоло-гия мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Созылмалы вирустық В және С гепатитін емдеу қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармкодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	3
12	Уытты және алко-гольды гепатиттің тиімді фармакоте-рапиясы	Емнің мақсаты. Клиникалық жағдайға байланысты анти-гипертензивті препарат-тарды таңдап алу. Арте-риалық гипертензиядағы ың-ғайлы дәрілік түр. Емнің алғашқы сатысында антиги-пертензивті дәрілердің төмен мөлшерлерін қолдану, жана-ма әсерлерін азайту мақса-тында препараттың ең аз мөлшерінен бастау керек. Егер берілген препараттын аз мөлшеріне жақсы серпіліс болса да, АҚ бақылау әлі де жеткіліксіз, науқас дәріні жақсы көтерсе, дәрінің мөлшерін жоғарылатқан жөн. АҚ максималды төмендету және науқастың дәріні жақсы көтеру үшін антигипер-тензивті дәрілердің төмен және орташа мөлшерлерінің нәтижелі қиыстырылуын қолдану. Бірінші препарат-тың әсері болмағанда, оның мөлшерін жоғарылатудың орынына, екінші препаратты аз мөлшерде қосқан дұрыс. Бекітілген төмен мөлшерлік қиыстырылуды қолданған жақсы нәтиже беруі ықтимал.	3
13	Бауыр стеатозының, стеатогепатиттің,	Бауыр стеатозын, стеатогепатитті, уыттық,	3

	уыттық, алкогольдік, аутоиммундық гепатиттердің, бауыр циррозының тиімді фармакотерапиясы.	алкогольдік, аутоиммундық гепатиттерді, бауыр циррозын емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктері ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Аутоимунный гепатит 2016 МЗ РК, «Неалкогольная жировая болезнь печени» 2015 МЗ РК,	
14	Бауыр стеатозының, стеатогепатиттің, уыттық, алкогольдік, аутоиммундық гепатиттердің, бауыр циррозының тиімді фармакотерапиясы.	Бауыр стеатозын, стеатогепатитті, уыттық, алкогольдік, аутоиммундық гепатиттерді, бауыр циррозын емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктері ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Аутоимунный гепатит 2016 МЗ РК, «Неалкогольная жировая болезнь печени» 2015 МЗ РК,	3
15	Созылмалы энтериттің тиімді фармакотерапиясы	Созылмалы энтерит-жіңішке ішектің кілегей қабығының қабынуынан, нәрсіздену, семулік өзгерістерінен жіңішке ішекте ас қорытылуының, сіңірілуінің бұзылысына алып келетін полисебептанулық ауру ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы жеке ерекшеліктерін ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Другие неинфекционные гастроэнтериты и колиты» 2015 МЗ РК	3
16	Бейспецификалық ойықжаралы колит және Крон ауруында қолда-нылатын препа-раттардың эф-фективтілігі мен қауіпсіздігін бағалау	Бейспецификалық ойық-жаралы колит және Крон ауруының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фарма-кокинетикалық, фармакоди-намикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімді-лігін бағалау. Жаралы колит емінің	3

		базистік дәрілеріне жататындар: 5-аминосалицил қышқылының туындылары және цитостатиктер. Базистік дәрілер патогенез-дің негізгі буындарына әсер етеді: қабыну медиаторларының түзілуіне, иммундық бұзы-лыстарға, т.б. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Язвенный колит. Болезнь Крона», 2013 МЗ РК	
17	Тітіркенген ішек синдромында қолданылатын препараттардың эффектив-тілігі мен қауіпсіздігін бағалау	Тітіркенген ішек синдро-мының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотера-пияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	3
Барлығы			**50**

ОМӨЖ/МӨЖ тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Өткізу түрі	Сағат көлемі ОМӨЖ	Сағат көлемі МӨЖ	Өткізу мерзімі
1	Гастропатияның тиімді фармакотерапиясы Гастроэзофагеальды рефлюкстік аурудың тиімді фармакотерапиясы	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат.	2	4	1-күн
2	Гастропатияның тиімді фармакотерапиясы Гастроэзофагеальды рефлюкстік аурудың тиімді фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	2	4	2-күн
3	Асқазан ойықжара ауруының тиімді фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептерді	2	4	3-күн

4	Ұлтабар ойықжара ауруының тиімді фармакотерапиясы	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	2	6	4-күн
5	Өт шығару жолдары ауруларының тиімді фарма-котерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	2	4	5-күн
6	Созылмалы холециститтің тиімді фармакотерапиясы	Презентация, реферат	2	4	6-күн
7	Созылмалы гастриттің тиімді фармакотерапиясы	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	2	4	7-күн
8	Созылмалы панкреатиттің тиімді фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	2	4	8-күн
9	Созылмалы вирусты В және С гепатитінің тиімді фито және фармако-терапиясы	Презентация, реферат Ситуациялық есептерді	2	4	9-күн
10	Созылмалы вирусты В және С гепатитінің тиімді фито және фармако-терапиясы	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ситуациялық есептерді	2	4	10-күн
11	Уытты және алкогольды гепатиттің тиімді фито және фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	2	4	11-күн
12	Стеатогепатиттің тиімді фито және фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	2	4	12-күн
13	Бауыр стеатозының, стеатогепатиттің, уыттық, алкогольдік, аутоиммундық гепатиттердің, бауыр церрозының тиімді фармакотерапиясы.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	1	4	13-күн
14	Бауыр стеатозының, стеатогепатиттің, уыттық, алкогольдік, аутоиммундық	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	1	4	14-күн

	гепатиттердің, бауыр циррозының тиімді фармакотерапиясы.				
15	Созылмалы энтериттің тиімді фармакотерапиясы	Презентация, реферат	2	4	15-күн
16	Тітіркенген ішек синдромының тиімді фито және фармакотерапиясы	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	1	4	16-күн
17	Тітіркенген ішек синдромының тиімді фито және фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	1	4	17-күн
	Барлығы		**30**	**70**	**150**

5. Оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқыту әдістері

Тәжірибелік сабақтардың:кіші топтар жұмыс, пікірталас, ситуациялық есептерді шешу, презентация, клиникалық жағдайларды талдау.

ОМӨЖ: Презентация, реферат. Клиникалық хатаммалармен жұмыс жасау.

МӨЖ: Презентация, реферат. Клиникалық хатаммалармен жұмыс жасау.

6. Оқытудың соңғы нәтижелерін ескере отырып, оқу жетістіктерін бақылау түрлері және бағалау әдістері

Тәжірибелік сабақ

1. Ауызша жауап

Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критериилері**
Ауызша жауап	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Бұл бағалар, егер магистрант ешқандай да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Бұл бағалар, егер магистрант жауап барысында қатаң қателер жібермесе, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Бұл бағалар, егер магистрант жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебметімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды сезінсе қойылады.

	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер магистрант жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады.

2. Ситуациялық есептерді шешу

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	**өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, магистранттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.
	канағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Қанағаттанарлық-сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбады.

3. Тестілік тапсырмаларды орындау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Тесттілік тапсырмалардың орындалуы	Өте жақсы	95-100% дұрыс жауап
	жақсы	75-85% дұрыс жауап
	қанағаттанарлық	50-74% дұрыс жауап
	қанағаттанарлықсыз	50%-дан төмен дұрыс жауап

4. Кіші топтағы жұмыс TBL

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері

Аз топтағы жұмыс	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Егер магистрант командада жұмыс жасай білген, топты ынталандыра білген жағдайда ғана қойылады. Мықты магистрант – акдемиялық лидер, ол қажет болған жағдайда қалғандарға деректерді түсіндіре біледі.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Ұйымдастырушы лидер, дайындалу деңгейі бойынша күшті немесе орташа егер магистрант, ол барлық топ деректерді меңгергенін және мерзімінде сәйкес теориялық тапсырмаларды орындағанын бақылау қажет.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Магистрант - лаборант – ұсынылған тақырып бойынша жақсы білетін дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа магистрант. Егер жауап толық болмаса немесе топтың басқа мүшелер үшін сұрақтар туындаса, осы топтың басқа магистранті жауап берсе болады.
	қанағаттанарлық сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз магистрант. Егер магистрант жауап беру кезінде айқын қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемеген жағдайда қойылады. Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, дөрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.

5. Пікір талас

Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критериилері**
Пікір талас	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Магистрант пікір таласқа белсенді түрде қатысады және деректерге негізделе отырып, аргументті жауаптарды ұсынады, барлық сұрақтарға жауап береді. Басқа магистранттардің пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс жасайды. Пікір таласқа қатысуы тақырыпқа, мәселелікке сәйкес келеді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%)	Магистрант пікір таласқа қатысады, сұрақтар қояды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Магистрант талқылауда шамалы қателер

	B- (2,67; 75-79%)	жібереді. Басқа магистранттардің пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс жасайды.
	қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Магистрант пікір таласта белсенділік танытпайды, сұрақ коймайды, шешімдерді ұсынбайды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Магистрант талқылауда қателер жібереді.
	қанағаттанарлық-сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Магистрант шеттегі бақылаушының ролін ойнайды. Пікір таласқа қатыспайды, шешімдерді ұсынбайды, сұрақтарға жауап бермейді, Магистрант топтың жұмысына қатыспайды.

Магистранттардың өзіндік жұмысы (МӨЖ).
1. Рефератты дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Рефератты дайындау және қорғау	**өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, рефераттың тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғауда текті оқымайды, айтып береді. Қойылған барлық сұрақтарға дәл және қатесіз жауап береді.
	жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген уақытта тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, өздігімен жазылды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғағанда текті оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап беруде ұстанымсыз қателер жібереді.
	қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген уақытта тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, өздігімен жазылды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғағанда текті оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, ұстанымды қателер жібереді.

	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Реферат ұқыпсыз орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3- тен төмен әдеби тексттерді қолдана отырып, өздігімен жазды. Рефератты қорғауда текстті оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді, материалды жақсы білмейді

2. Тақырыптың презентациясы

Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критериилері**
Тақырыптың презентациясы	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3- тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	қанағаттанарлық-сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

3. Тестілік тапсырмалар мен есептерді дайындау

Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критериилері**
Тесттілік тапсырма	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Тесттілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті

		құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртипті және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Тесттілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртипті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары дұрыс берілген.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Тесттілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізгі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртипті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Барлық жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	қанағаттанарлық-сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Тесттілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар.Тексттің негізі мазмұнды емес, сұрақтың қойылуы нақты емес. Жауаптардың варианттары біртипті емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптың 50%- дан көбі дұрыс берілмеген.

4. Протокол (сарапшының қорытындысы)

Орындалу критерийлері **Балл:**	**А (4)**	**А-(3,67)**	**В+ (3,33)**	**В**	**В- (2,67)**	**С+ (2,33)**	**С (2,0)**	**С- (1,67)**	**D+ (1,33)**	**D (1,0)**	**F (0)**
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды беруі, таңдау препараты бойынша бағалау парағын дұрыс толтыру.											
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды береді, жазғанда ешқандай қателіктер,											

дәлсіздіктер жібермесе қойылады.жазғанда, таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтырғанда ұстанымсыз қателер жіберіп, оны магистрант өзі жөндейді.											
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды береді, жазғанда ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе, таңдау препараты бойынша бағалау парағын дұрыс толтырады. Препаратты таңдауда ұстанымсыз қателер жібереді.											
Препаратты таңдауда бағалау парағын дұрыс толтырады, ал эксперттік қорытынды жазуда ұстанымсыз қателіктер жібереді. Оқытушының көмегімен жөндейді.											
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды береді, жазғанда ұстанымсыз қателіктер жіберіп оны өзі дұрыстайды, таңдау препараты бойынша бағалау парағын оқытушының көмегімен толтырады.											
Магистрант таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтырады, дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға резиденттің эксперттік қорытын-ды беруде ұстанымды қателіктер жіберіп, оны оқытушының көмегімен дұрыстайды.											
Тапсырмаларды оқытушының											

көмегімен орындайды.											
Магистрант таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтыруда ұстанымды дәлелсіз-діктер және дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың экспертті қорытынды беруде ұстанымды қателіктер жібереді.											
Магистрант таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтыруда ұстанымды дәлелсіз-діктер жібереді. Оқытушының көмегімен тапсырмаларды орын-дайды; Пән бойынша ғылыми терминологияны қолданбайды.											
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды беруде қатаң қателіктер жібереді, таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтыруда ұстанымды дәлелсіздіктер жібереді.											
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытындысының және таңдау препараты бойынша бағалау парағының жазылмауында.											

Практикалық сабақтарда, және МӨЖ орындауда білім бақылаудың бірнеше түрлерін қолдану мүмкін. Журналға орта баға қойылады.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері

Тесттілеу/ әңгімелесу	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100% дұрыс жауап.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлық -сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиетте өңдемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дөрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап берді. Тест бойынша 50%-дан төмен дұрыс жауап.

7. Білім алушыларды оқыту нәтижелерін бағалау жүйесі

Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және допуск рейтингісін алған магистранттар ғана жіберіледі.

Жіберілу рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан алынатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл кезде 60%. Жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

Магистранттың білімін қорытынды бағалау білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі бойынша бағаланады, ол төрт баллды жүйе бойынша сандық эквивалентке сәйкес келеді.

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
А	4,0	95-100 %	Өте жақсы

А-	3,67	90-94 %	
В+	3,33	85-89 %	Жақсы
В	3,0	80-84 %	
В-	2,67	75-79 %	
С+	2,33	70-74 %	Қанағаттанарлық
С	2,0	65-69 %	
С-	1,67	60-64%	
Д+	1,33	55-59%	
Д	0,67	50-54%	
F	0,33	0-49%	Қанағаттанарлықсыз