

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Кардиология мен ревматологияда дәрілік препараттарды тиімді пайдалану» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы

044-41/19

18 беттің 1-беті

18.05.19 17:05

«Бекітемін»

Ғылыми және клиникалық

жұмыс бойынша проректор

М.ғ.к., қауым. профессор

Нурмашев Б.Қ.

2019г.

Оқу жұмыс бағдарламасы
(магистратура)

М144 Медицина

Пән, пән коды: М-CRDT «Кардиология мен ревматологияда дәрілік препараттарды тиімді пайдалану»

Оқу кредиттерінің (сағаттарының) көлемі: – 5кредит/150сағат

Шымкент, 2019



Әзірлеген:

Лауазымы

Лауазымы

м.ғ.д., профессор З.А. Керимбаева
м.ғ.д., профессор Н.Ж. Орманов

Оқу жұмыс бағдарламасы фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрә мәжілісінде талқыланды

Кафедра менгерушісі, м.ғ.д., профессор

З.А. Керимбаева

Хаттама № 15 18.05.19 ж.

Ғылыми Кеңесінде талқыланды және мақұлданды

Хаттама № 16 20.06.19 ж.



1. Пәннің қысқаша мазмұны. Жеке дара фармакотерапияның негізгі тәсілдері келесі бағыттарды қамтиды:

- Генотиптік деректер негізінде аурудың пайда болу ықтималдығы алдын-ала жеке схемасын әзірлеу арқылы болжамдау.
- Пациенттердің жеке көрсеткіштерін ескере отырып, емдеу тактикасын таңдау, биомаркерлер арқылы емдеуді бақылау, соның ішінде тераностикалық.
- Фармакологиялық аспектілер, соның ішінде генотиптік болжау мен терапевтикалық препараттарды бақылау арқылы үйлесімді дәрілерді таңдау. Жеке дара фармакотерапия нақты науқасқа қолайлы жеке емдеу режимін таңдау арқылы медициналық көмектің сапасын жақсартады.

2. Пәннің мақсаты:

- Дәрігерлерді оқыту – жоғарғы медициналық мекемелерде магистранттарды берілген клиникалық жағдайларда полиморбидтілікті клиникалық және экономикалық тиімділікті ескере отырып тәжірибелік жұмыста рационалды фармакотерапия жүргізу. Кардиология мен ревматологияда дәрілік препараттарды тиімді пайдалануда формалық жүйесінің негіздерін оқыту.
- магистранттарда кардиология мен ревматологияда дәрілік препараттарды тиімді пайдалану, дәрілік заттардың фармакокинетикасы, фармакодинамикасы, өзара әсерлеуі және жанама әсерлер білім негізін және де кәсіби дайындық сапасын жоғарылатуға дәлелді медицинаның негізгі ұстанымдарын қалыптастыру.

3. Пән міндеттері:

- өзінің практикалық жұмысында кардиология мен ревматологиядағы фармакотерапия жүргізуі;
- дәрілік заттардың фармакодинамикалық тиімділігін бағалауға кешенді зерттеу әдістерін таңдау және алынған материалды талдау;
- ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды тағайындау және адекватты таңдау жүргізу;
- берілген науқастың физиологиялық және (немесе) патологиялық профиліне, препараттың фармакокинетикалық және фармакодинамикалық параметрлерін ескере отырып енгізу тәсілін таңдау, оптималды дозалау режимін анықтау;
- берілген клиникалық жағдайларда ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттардың комбинациясын тағайындауға ұсыныстар беру;
- дәрілік заттарды алғашқы сатыларында жанама әсерлерді болжау, табу және оларға коррекция жүргізу;
- дәрілік заттардың мониторингін жүргізу, медикаменттік емнің сапалығын бағалау, жеке бас формулярын өңдеу;
- клиникалық практикада дәрілік формулярды қолдану.

4. Оқыту нәтижесі:

Білімі және түсінігі:



Кардиология мен ревматологияда дәрілік препараттарды тиімді пайдалану дәрілердің фармакокинетика және фармакодинамика ерекшеліктерін, айқын науқастың өмір сапасын бағалау әдістерін білетіндігін көрсете алады.

Біледі және түсінеді: Дәрілердің тиімді пайдалану туралы дәрігерлердің білімдерін арттыру әдістерін білетіндігін көрсете алады.

Білімі мен түсінікті қолданады:

-Дәрілердің тиімді пайдалану туралы дәрігерлердің білімдерін арттыру әдістерін білетіндігін көрсете алады.

-Клиникаға дейінгі және клиникалық сынағаларды жүргізудің негізгі ұстанымдарын білетіндігін көрсете алады

-Қолданатын дәрілердің фармако-экономикалық зерттеу жасай алады.

Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік

- Дәрілердің тиімді пайдалану хаттамасын толтыра алады. ҚР Денсаулық сақтау заңдарға сүйене отырып медициналық құжаттарды толтыра алады.

-Емдеу хаттамасына сүйене отырып дәрілік формулярға дәлелдер келтіре алады.

Коммуникативтік қабілеттер

Медициналық және деонтологиялық этика нормаларын сақтай алады.

Ойды құрастыру

Дәрілердің жағымсыз әсерлерінің қауіпін болжам жасай алады және бақылайды, егер олар басталса, онда түзету және алдын-алу әдістерін қолданады.

Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат көлемі
1	Ревматологияда дәрілерді тиімді тағайындау үрдісі	Емдеудің тиімділік үрдісі. Тиімді емдеудің этаптары. П-дәріні таңдап алу.	3
2	Остеоартроз бен остеопорозда қолданылатын препараттардың эффективтілігі мен қауіпсіздігін бағалау	Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Дәрілерді пайдалануды бағалау және клиническі-фармакологиялық экспертиза. Қателер мен дәрілерді негізсіз тағайындау, клиникалық хаттамаларға сәйкес емі. Остеоартроз, 2016 Остеопороз, 2016	3
3	Жүйелі қызыл жегі және склеродермия кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Жүйелі қызыл жегі ауруы және склеродермияда препараттарды таңдап алу. Базисті ем. Емінің ерекшеліктері. Жүйелі қызыл жегі және склеродермияда қолданылатын препараттардың эффективтілігі мен тиімділігін бағалау, клиникалық хаттамаларға сәйкес емі. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	3



		Системная красная волчанка, 2016 Системная склеродермия, 2016	
4	Бехтерев және подагра ауруларында қолданылатын препараттардың эффективтілігі мен қауіпсіздігін бағалау	Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Дәрілерді пайдалануды бағалау және клиническо-фармакологиялық экспертиза. Қателер мен дәрілерді негізсіз тағайындау, клиникалық хаттамаларға сәйкес емі. Подагрический артрит, 2016 Анкилозирующий спондилит, 2016	3
5	Ревматоидты артрит кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу. Ревматоидты артритте қолданылатын препараттардың эффективтілігі мен қауіпсіздігін бағалау	Ревматоидты артритте қолданылатын препараттардың эффективтілігі мен қауіпсіздігін бағалау. Ревматоидты артритті лефлуномидпен және инфликсимабпен емдеудің ерекшеліктері. Глюкокортикоид-тармен емдеу. Симптоматикалық ем, клиникалық хаттамаларға сәйкес емі. Ревматоидный артрит, 2016	3
6	Кардиотоникалық, антиаритмиялық, антиангинальды, гипотензивтік, гиполипидемиялық және қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін дәрілерді пайдалану тәсілі.	Жүрек қан тамыр ауруларының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клиническо-фармакологиялық қадамдар.	2
7	Аритмия кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Клиникалық жағдайға байланысты антиаритмиялық препараттарды таңдап алу. Жүрек соғуы ырғағының бұзылуын емдеуді жүргізу бойынша халықаралық клиникалық жетекшілік, клиникалық хаттамалар, ұлттық медико-экономикалық хаттамалар. Фибрилляция и трепетание предсердий, 2017	3
8	Артериалды гипертензия кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Емнің мақсаты. Клиникалық жағдайға байланысты антигипертензивті препараттарды таңдап алу, клиникалық хаттамаларға сәйкес емі. Артериалық гипертензиядағы ыңғайлы дәрілік түр. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Артериальная гипертензия, 2013	3
9	Гипертониялық криз кезінде	Фармакотерапияның эффективтілігі	3



	қолданылатын препараттардың эффективтілігі мен қауіпсіздігін бағалау.	мен тиімділігін бағалау. Гипертензивті криздің клиникалық хаттамаларға сәйкес оңтайлы емін таңдап алу және тиімді емдеу.	
10	Атеросклероз кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Атеросклероздың емінде қолданылатын негізгі дәрілік құралдар. Гиполипидемиялық емді жүргізу бойынша халықаралық клиникалық жетекшілік, клиникалық хаттамалар, ұлттық медико-экономикалық хаттамалар.	3
11	ЖИА кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Стенокардияның емінде қолданылатын негізгі дәрілік құралдар. Тұрақты стенокардияны емдеуді жүргізу бойынша халықаралық клиникалық жетекшілік, клиникалық хаттамалар, ұлттық медикоэкономикалық хаттамалар. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Стабильная стенокардия, 2015	3
12	Жедел миокард инфаркты кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	МИ емінде қолданылатын негізгі дәрілік құралдар. МИ емдеуді жүргізу бойынша халықаралық клиникалық жетекшілік, клиникалық хаттамалар, ұлттық медико-экономикалық хаттамалар. Асқынуларды емдеу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST, без зубца Q (субэндокардиальный), 2017 Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST, с зубцом Q (трансмуральный), 2017	3
13	Жедел жүрек жетімсіздігі кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Жедел жүрек жетімсіздігінде қолданылатын негізгі, қосымша және көмекші дәрілік құралдар, клиникалық хаттамаларға сәйкес емі. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Қателер мен дәрілерді негізсіз тағайындау. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Острая сердечная недостаточность,	3



		2013	
14	Созылмалы жүрек жетімсіздігі кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Созылмалы жүрек жетімсіздігінде қолданылатын негізгі, қосымша және көмекші дәрілік құралдар, клиникалық хаттамаларға сәйкес емі. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Қателер мен дәрілерді негізсіз тағайындау. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Хроническая сердечная недостаточность, 2013	3
15	Созылмалы жүрек жетімсіздігі кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Созылмалы жүрек жетімсіздігінде қолданылатын негізгі, қосымша және көмекші дәрілік құралдар, клиникалық хаттамаларға сәйкес емі. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Қателер мен дәрілерді негізсіз тағайындау. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Хроническая сердечная недостаточность, 2013	3
16	Кардиомиопатия мен миокардиттер кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Дәрілерді пайдалануды бағалау және клинико-фармакологиялық экспертиза. Қателер мен дәрілерді негізсіз тағайындау. Клиникалық хаттамаларға сәйкес емі. Гипертрофическая кардиомиопатия, 2014 Миокардиты, 2013	3
17	Кардиомиопатия мен миокардиттер кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Дәрілерді пайдалануды бағалау және клинико-фармакологиялық экспертиза. Қателер мен дәрілерді негізсіз тағайындау. Клиникалық хаттамаларға сәйкес емі. Гипертрофическая кардиомиопатия, 2014 Миокардиты, 2013	3
Барлығы			50



№	Тақырыптардың атауы	Өткізу түрі	Сағат көлемі ОМӨЖ	Сағат көлемі МӨЖ	Өткізу мерзімі
1	Дәнекер тіннің жүйелі ауруларының фармакотерапиясы.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат.	2	4	1-күн
2	Остеоартрозда дәрілерді тиімді пайдалану	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	2	4	2-күн
3	Подагралық артритте дәрілерді тиімді пайдалану	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептерді	2	4	3-күн
4	Ревматикалық ауруларда дәрілерді тиімді пайдалану. Қабынуға қарсы дәрілік заттарды қолдану.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	1	4	4-күн
5	Ревматикалық ауруларда дәрілерді тиімді пайдалану. Қабынуға қарсы дәрілік заттарды қолдану.	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	1	6	5-күн
6	Артериалды гипертензияда дәрілерді тиімді пайдалану.	Презентация, реферат	1	4	6-күн
7	Артериалды гипертензияда дәрілерді тиімді пайдалану.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	1	4	7-күн
8	Тұрақты күш түсу стенокардиясында дәрілерді тиімді пайдалану.	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	2	4	8-күн
9	Тұрақты күш түсу стенокардиясында дәрілерді тиімді пайдалану.	Презентация, реферат	2	4	9-күн



		Ситуациялық есептерді			
10	Жедел миокард инфарктында дәрілерді тиімді пайдалану.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ситуациялық есептерді	2	4	10-күн
11	Жүрек ырғағының бұзылуында дәрілерді тиімді пайдалану.	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	2	4	11-күн
12	Гипертониялық аурудың атеросклерозбен және ишемиялық аурумен жұптасуында дәрілерді тиімді пайдалану..	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	2	4	12-күн
13	Гипертониялық аурудың атеросклерозбен және ишемиялық аурумен жұптасуында дәрілерді тиімді пайдалану..	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	2	4	13-күн
14	Созылмалы жүрек жетімсіздігінде дәрілерді тиімді пайдалану.	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	2	4	14-күн
15	Кардиомиопатияда дәрілерді тиімді пайдалану.	Презентация, реферат	2	4	15-күн
16	Миокардиттерде дәрілерді тиімді пайдалану.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	2	4	16-күн
17	Миокардиттерде дәрілерді тиімді пайдалану.	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	2	4	17-күн
	Барлығы		30	70	150

5. Оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқыту әдістері

Тәжірибелік сабақтардың: кіші топтар жұмыс, пікірталас, ситуациялық есептерді шешу, презентация, клиникалық жағдайларды талдау.

ОМӨЖ: Презентация, реферат. Клиникалық хатаммалармен жұмыс жасау.

МӨЖ: Презентация, реферат. Клиникалық хатаммалармен жұмыс жасау.

6. Оқытудың соңғы нәтижелерін ескере отырып, оқу жетістіктерін бақылау түрлері және бағалау әдістері



Тәжірибелік сабақ

1. Ауызша жауап

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Ауызша жауап	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Бұл бағалар, егер магистрант ешқандай да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Бұл бағалар, егер магистрант жауап барысында қатаң қателер жібермесе, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Бұл бағалар, егер магистрант жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды сезінсе қойылады.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер магистрант жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады.

2. Ситуациялық есептерді шешу

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, магистранттың өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.



	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбады.

3. Тестілік тапсырмаларды орындау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Тестілік тапсырмалардың орындалуы	Өте жақсы	95-100% дұрыс жауап
	жақсы	75-85% дұрыс жауап
	қанағаттанарлық	50-74% дұрыс жауап
	қанағаттанарлықсыз	50%-дан төмен дұрыс жауап

4. Кіші топтағы жұмыс ТВІ

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Аз топтағы жұмыс	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Егер магистрант командада жұмыс жасай білген, топты ынталандыра білген жағдайда ғана қойылады. Мықты магистрант – академиялық лидер, ол қажет болған жағдайда қалғандарға деректерді түсіндіре біледі.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Ұйымдастырушы лидер, дайындалу деңгейі бойынша күшті немесе орташа егер магистрант, ол барлық топ деректерді меңгергенін және мерзімінде сәйкес теориялық тапсырмаларды орындағанын бақылау қажет.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Магистрант - лаборант – ұсынылған тақырып бойынша жақсы білетін дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа магистрант. Егер жауап толық болмаса немесе топтың басқа мүшелер үшін сұрақтар туындаса, осы топтың басқа магистранті жауап берсе болады.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз магистрант. Егер магистрант жауап беру



	бағасына сәйкес келеді	кезінде айқын қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемеген жағдайда қойылады. Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, дәрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.
--	------------------------	--

5. Пікір талас

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Пікір талас	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Магистрант пікір таласқа белсенді түрде қатысады және деректерге негізделе отырып, аргументті жауаптарды ұсынады, барлық сұрақтарға жауап береді. Басқа магистранттардың пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс жасайды. Пікір таласқа қатысуы тақырыпқа, мәселелікке сәйкес келеді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Магистрант пікір таласқа қатысады, сұрақтар қояды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Магистрант талқылауда шамалы қателер жібереді. Басқа магистранттардың пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс жасайды.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Магистрант пікір таласта белсенділік танытпайды, сұрақ қоймайды, шешімдерді ұсынбайды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Магистрант талқылауда қателер жібереді.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Магистрант шеттегі бақылаушының ролін ойнайды. Пікір таласқа қатыспайды, шешімдерді ұсынбайды, сұрақтарға жауап бермейді, Магистрант топтың жұмысына қатыспайды.

Магистранттардың өзіндік жұмысы (МӨЖ).

1. Рефератты дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
--------------	--------	----------------------



Рефератты дайындау және қорғау	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, рефераттың тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғауда тексті оқымайды, айтып береді. Қойылған барлық сұрақтарға дәл және қатесіз жауап береді.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген уақытта тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, өздігімен жазылды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғағанда тексті оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап беруде ұстанымсыз қателер жібереді.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген уақытта тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, өздігімен жазылды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғағанда тексті оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, ұстанымды қателер жібереді.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Реферат ұқыпсыз орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдеби тексттерді қолдана отырып, өздігімен жазды. Рефератты қорғауда тексті оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді, материалды жақсы білмейді

2. Тақырыптың презентациясы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Тақырыптың презентациясы	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және



	В- (2,67; 75-79%)	тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3- тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	қанағаттанарлық-сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

3. Тестілік тапсырмалар мен есептерді дайындау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериілері
Тестілік тапсырмаларды дайындау	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртепті және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртепті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары дұрыс берілген.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізгі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртепті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Барлық жауаптар дұрыс белгіленбеген.



қолданбайды.																					
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды беруде қатаң қателіктер жібереді, таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтыруда ұстанымды дәлелсіздіктер жібереді.																					
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытындысының және таңдау препараты бойынша бағалау парағының жазылмауында.																					

Практикалық сабақтарда, және МӨЖ орындауда білім бақылаудың бірнеше түрлерін қолдану мүмкін. Журналға орта баға қойылады.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Тесттілеу/ әңгімелесу	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100% дұрыс жауап.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап.



	<p>қанағаттанарлық -сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді</p>	<p>Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиетте өңдемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дәрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап берді. Тест бойынша 50%-дан төмен дұрыс жауап.</p>
--	--	---

7. Білім алушыларды оқыту нәтижелерін бағалау жүйесі

Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және допуск рейтингісін алған магистранттар ғана жіберіледі.

Жіберілу рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан алынатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл кезде 60%. Жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

Магистранттың білімін қорытынды бағалау білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі бойынша бағаланады, ол төрт баллды жүйе бойынша сандық эквивалентке сәйкес келеді.

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4,0	95-100 %	Өте жақсы
A-	3,67	90-94 %	
B+	3,33	85-89 %	Жақсы
B	3,0	80-84 %	
B-	2,67	75-79 %	
C+	2,33	70-74 %	
C	2,0	65-69 %	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	0,67	50-54%	
F	0,33	0-49%	

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044 -41/19

«Кардиология мен ревматологияда дәрілік препараттарды тиімді пайдалану» пәні бойынша жұмыс
бағдарламасы

18 беттің 19 -беті