ТҮП НҰСҚА

«Бекітемін»
Ғылыми және клиникалық жұмыс бойынша проректор
м.ғ.к., қауым. профессор
__________ Нурмашев Б.Қ.
«_____»__________2019г.

Оқу жұмыс бағдарламасы
(магистратура)

М144 Медицина

Пән, пән коды: M-GPTF «Гематология мен пульмонологиядағы тиімді фармакотерапия»
Оқу кредиттерінің (сағаттарының) көлемі: – 5кредит/150сағат

Шымкент, 2019

Әзірлеген:

Лауазымы м.ғ.д., профессор З.А. Керимбаева

Лауазымы м.ғ.д., профессор Н.Ж. Орманов

Оқу жұмыс бағдарламасы фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедра мәжілісінде талқыланды

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., профессор З.А. Керимбаева

Хаттама №15 18.05.19ж.

Ғылыми Кеңесінде талқыланды және мақұлданды

Хаттама №16 20.06.19 ж.

1. Пәннің қысқаша мазмұны. Жеке дара фармакотерапияның негізгі тәсілдері келесі бағыттарды қамтиды:

• Геномдық деректер негізінде аурудың пайда болу ықтималдығы алдын-ала жеке схемасын әзірлеу арқылы болжамдау.

• Пациенттердің жеке көрсеткіштерін ескере отырып, емдеу тактикасын таңдау, биомаркерлер арқылы емдеуді бақылау, соның ішінде тераностикалық.

• Фармакологиялық аспектілер, соның ішінде геномдық болжау мен терапевтикалық препараттарды бақылау арқылы үйлесімді дәрілерді таңдау.

Жеке дара фармакотерапия накты науқасқа қолайлы жеке емдеу режимін таңдау арқылы медициналық көмектің сапасын жақсартады.

2. Пәннің мақсаты:

- Дәрігерлерді оқыту – жоғарғы медициналық мекемелерде магистранттарды берілген клиникалық жағдайларда полиморбидтілікті клиникалық және экономикалық тиімділікті ескере отырып тәжирибелік жұмыста рационалды фармакотерапия жүргізу. Гематология мен пульмонологиядағы тиімді фармакотерапиясы формалық жүйесінің негіздерін оқыту.
- магистранттарда рационалды фармакотерапия, дәрілік заттардың фармакокинетикасы, фармакодинамикасы, өзара әсерлеуі және жанама әсерлер білім негізін және де кәсіби дайындық сапасын жоғарылатуға дәлелді медицинаның негізгі ұстанымдарын қалыптастыру.

3. Пән міндеттері:

- өзінің практикалық жұмысында рационалды фармакотерапия жүргізуі;
- дәрілік заттардың фармакодинамикалық тиімділігін бағалауға кешенді зерттеу әдістерін таңдау және алынған материалды талдау;
- ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды тағайындау және адекватты таңдау жүргізу;
- берілген науқастың физиологиялық және (немесе) патологиялық профиліне, препараттың фармакокинетикалық және фармакодинамикалық параметрлерін ескере отырып енгізу тәсілін таңдау, оптималды дозалау режимін аныктау;
- берілген клиникалық жағдайларда ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттардың комбинациясын тағайындауға ұсыныстар беру;
- дәрілік заттарды алғашқы сатыларында жанама әсерлерді болжау, табу және оларға коррекция жүргізу;
- дәрілік заттардың мониторингін жүргізу, медикаменттік емнің сапалығын бағалау, жеке бас формулярын өңдеу;
- клиникалық практикада дәрілік формулярды қолдану.

4. Оқыту нәтижесі:

Білімі және түсінігі:

Гематология мен пульмонологиядағы қолданылатын дәрілердің фармако-кинетика және фармакодинамика ерекшеліктерін, айқын науқастың өмір сапасын бағалау әдістерін білетіндігін көрсете алады.

Біледі және түсінеді: Дәрілердің тиімді пайдалану туралы дәрігерлердің білімдерін арттыру әдістерін білетіндігін көрсете ала-ды.

Білімі мен түсінікті қолданады:

-Дәрілердің тиімді пайдалану туралы дәрігерлердің білімдерін арттыру әдістерін білетіндігін көрсете ала-ды.

-Клиникаға дейінгі және клиникалық сынамаларды жүргізудің негізгі ұстанымдарын білетіндігін көрсете алады

-Қолданатын дәрілердің фармако-экономикалық зерттеу жасай алады.

Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік

- Дәрілердің тиімді пайдалану хаттамасын толтыра алады. ҚР Денсаулық сақтау заңдарға сүйене отырып медициналық құжаттарды толтыра алады.

-Емдеу хаттамасына сүйене отырып дәрілік формулярға дәлелдер келтіре алады.

Коммуникативтік қабілеттер

Медициналық және деонтологиялық этика нормаларын сақтай алады.

Ойды құрастыру

Дәрілердің жағымсыз әсерлерінің қауіпін болжам жасай алады және бақылайды, егер олар басталса, онда түзету және алдын-алу әдістерін қолданады.

Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат көлемі
1	Гематологияда пайда-ланатын дәрілердің тиімді тағайындау үрдісі. Теміртапшылықты және цианкобаламин тапшылықты анемия кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препарат-тарды оңтайлы таңдап алу	Гематологиядағы тиімді фармакотерапияның негізгі мәселелері. Дәрілік құралдарды дұрыс пайдаланбау. Дәрілерді дұрыс пайдаланбаудың зардап-тары. Теміртапшылықты және цианкобаламин тапшылықты анемияның (пернциоздық анемия, Аддисон-Бирмер ауруы) емі үшін дәрілерді тиімді пай-далануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фаракодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармаколо-гиялық қадамдар. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Железодефицитная анемия», 2017 МЗ РК	3
2	Гематологияда пайда-ланатын дәрілердің тиімді тағайындау үрдісі. Теміртапшылықты және цианкобаламин тапшылықты	Гематологиядағы тиімді фармакотерапияның негізгі мәселелері. Дәрілік құралдарды дұрыс пайдаланбау. Дәрілерді дұрыс	4

	анемия кезіндегі қосымша пато-логия мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препарат-тарды оңтайлы таңдап алу	пайдаланбаудың зардап-тары. Теміртапшылықты және цианкобаламин тапшылықты ане-мияның (перрнциоздық ане-мия, Аддисон-Бирмер ауруы) емі үшін дәрілерді тиімді пай-далануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фаракодинамикалық ерекше-ліктерін ескере отырып жа-салатын клинико-фармаколо-гиялық қадамдар. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Железодефицитная анемия», 2017 МЗ РК	
3	Эритроциттер мембр-анасының туа біткен кемістігінен дамитын гемолиздік анемиялар және эритремия кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Эритроциттер мембранасының туа біткен кемістігінен дами-тын гемолиздік анемиялардың және эритремияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фарма-котерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	3
4	Эритроциттер мембр-анасының туа біткен кемістігінен дамитын гемолиздік анемиялар және эритремия кезін-дегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Эритроциттер мембранасының туа біткен кемістігінен дами-тын гемолиздік анемиялар-дың және эритремияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекше-ліктерін ескере отырып жаса-латын клинико-фармаколо-гиялық қадамдар. Фарма-котерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	3
5	Гемморагиялық диатездер кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Гемморагиялық диатездердің емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-	3

		фармакологиялық қадамдар.	
6	Лейкоздар кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Лейкоздардың емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фарма-кологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	3
7	Лейкоздар кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Лейкоздардың емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фар-макодинамикалық ерекше-ліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фарма-кологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	4
8	Тромбоцитопения ке-зіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препарат-тарды оңтайлы таңдап алу	Тромбоцитопенияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармаколо-гиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	3
9	Пульмонологиядағы тиімді фармакотерапияның негізгі мәселелері	Пульмонологиядағы тиімді фармакотерапияның негізгі мәселелері. Дәрілік құралдарды дұрыс пайдаланбау. Фармакокинетикалық, фар-макодинамикалық ерекше-ліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фарма-кологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	4
10	Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфекциясы кезін-дегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оң-тайлы таңдап алу	Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфек-циясының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинети-калық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармако-	3

		логиялық қадамдар. Фармако-терапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Вирустарға қарсы химиопрепараттар: гер-песке қарсы дәрілер, цитоме-галовирусқа қарсы дәрілер, тұмауға қарсы дәрілер, кең спектрлі дәрілер, ретровирус-тарға қарсы дәрілер. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Грипп и ОРВИ», 2019 МЗ РК	
11	Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфекциясы кезін-дегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оң-тайлы таңдап алу	Жоғарғы тыныс алу жолда-рының жіті вирустық инфек-циясының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таң-дап алуға жеке фармакокинети-калық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармако-логиялық қадамдар. Фармако-терапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Вирустарға қарсы химиопрепараттар: гер-песке қарсы дәрілер, цитоме-галовирусқа қарсы дәрілер, тұмауға қарсы дәрілер, кең спектрлі дәрілер, ретровирус-тарға қарсы дәрілер. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Грипп и ОРВИ», 2019 МЗ РК	3
12	Созылмалы обструк-тивті өкпе аурулары кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препа-раттарды оңтайлы таңдап алу	Созылмалы обструктивті өк-пе ауруларының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетика-лық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармако-логиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Тыныс алу аурулары бар науқастарды фармакотера-пияның жалпы үрдістері: ауру қоздырғышына әсер ететін дәрілерді қолдану; бронхтың білтелі қызметін жақсарту; ағзаның қалыптастыру және қорғаныс серпілістерін қуаттандыру.	4

		Антимикробты дәрілер. Бронхолитикалық (адреномиметиктер-адреналин, эфедрин, изопреналин, феноте-рол, холинолитиктер, мес жасу-шаларының мембраналарын тұрақтандыратындар, эуфиллин, теофиллин-фосфодиэстераза ингибиторлары, глюко-кортикоидтар, т.б.), α, β-адреномиметик – адреналин (Хроническая обструктивная болезнь легких, 2016	
13	Жедел және созылмалы бронхит кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Жедел және созылмалы бронхиттің емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармако-кинетикалық, фармакодинами-калық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Острый бронхит», 2017 МЗ РК КП «Хронический бронхит», 2013 МЗ РК	3
14-15	Жедел және созылмалы бронхит кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Жедел және созылмалы бронхиттің емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармако-кинетикалық, фармакодинами-калық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Острый бронхит», 2017 МЗ РК КП «Хронический бронхит», 2013 МЗ РК	3
16-17	Пневмония кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Пневмонияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фарма-кокинетикалық, фармакодина-микалық ерекшеліктерін ескере отырып	4

		жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Клиникалық хаттама-лармен жұмыс жасау. КП «Пневмония у взрослых», 2017 МЗ РК	
Барлығы			**50**

ОМӨЖ/МӨЖ тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Өткізу түрі	Сағат көлемі ОМӨЖ	Сағат көлемі МӨЖ	Өткізу мерзімі
1	Теміртапшылықты анемияның тиімді фармакотерапиясы	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат.	2	4	1-күн
2	Цианкобаламин тапшы-лықты анемияның тиімді фармакотерапиясы Эритроциттер мембранасының туа біткен кемістігінен дамитын гемолиздік анемиялардың тиімді фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	1	4	2-күн
3	Цианкобаламин тапшы-лықты анемияның тиімді фармакотерапиясы Эритроциттер мембранасының туа біткен кемістігінен дамитын гемолиздік анемиялардың тиімді фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептерді	1	6	3-күн
4	Эритремияның тиімді фармакотерапиясы	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	2	4	4-күн
5	Гemморагиялық диатездердің тиімді фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	2	4	5-күн

6	Лейкоз ауруының тиімді фармакотерапиясы	Презентация, реферат	2	4	6-күн
7	Тромбоцитопенияның тиімді фармакотерапиясы	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	2	3	7-күн
8	Тромбоцитопенияның тиімді фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	2	4	8-күн
9	Пульмонологиядағы тиімді фармакотерапияның негізгі мәселелері	Презентация, реферат Ситуациялық есептерді	2	3	9-күн
10	Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфекциясының тиімді фармакотерапиясы	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ситуациялық есептерді	2	4	10-күн
11	Созылмалы обструктивті өкпе ауруларының тиімді фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	1	6	11-күн
12	Созылмалы обструктивті өкпе ауруларының тиімді фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	1	4	12-күн
13	Жедел бронхиттің тиімді фармакотерапиясы	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	2	4	13-күн
14	Созылмалы бронхиттің тиімді фармакотерапиясы	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	2	4	14-күн
15	Пневмонияның тиімді фармакотерапиясы.Оның ерекшіліктер. (жасына - диогнозына)	Презентация, реферат	2	4	15-күн
16	Пневмонияның тиімді фармакотерапиясыОның ерекшіліктер. (жасына - диогнозына)	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	2	4	16-күн
17	Пневмонияның тиімді	Ауызша, тесттік	2	4	17-күн

	фармакотерапиясы	тапсырмаларды орындау			
	Барлығы		**30**	**70**	**150**

5. Оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқыту әдістері
Тәжірибелік сабақтардың:кіші топтар жұмыс, пікірталас, ситуациялық есептерді шешу, презентация, клиникалық жағдайларды талдау.
ОМӨЖ: Презентация, реферат. Клиникалық хатаммалармен жұмыс жасау.
МӨЖ: Презентация, реферат. Клиникалық хатаммалармен жұмыс жасау.
6. Оқытудың соңғы нәтижелерін ескере отырып, оқу жетістіктерін бақылау түрлері және бағалау әдістері

Тәжірибелік сабақ
1. Ауызша жауап

Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критериилері**
Ауызша жауап	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Бұл бағалар, егер магистрант ешқандай да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Бұл бағалар, егер магистрант жауап барысында қатаң қателер жібермесе, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Бұл бағалар, егер магистрант жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебметімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды сезінсе қойылады.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер магистрант жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады.

2. Ситуациялық есептерді шешу

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, магистранттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Қанағаттанарлық-сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбады.

3. Тестілік тапсырмаларды орындау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Тесттілік тапсырмалардың орындалуы	Өте жақсы	95-100% дұрыс жауап
	жақсы	75-85% дұрыс жауап
	қанағаттанарлық	50-74% дұрыс жауап
	қанағаттанарлықсыз	50%-дан төмен дұрыс жауап

4. Кіші топтағы жұмыс TBL

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Аз топтағы жұмыс	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Егер магистрант командада жұмыс жасай білген, топты ынталандыра білген жағдайда ғана қойылады. Мықты магистрант – акдемиялық лидер, ол қажет болған жағдайда қалғандарға деректерді түсіндіре біледі.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Ұйымдастырушы лидер, дайындалу деңгейі бойынша күшті немесе орташа егер магистрант, ол барлық топ деректерді меңгергенін және мерзімінде сәйкес теориялық тапсырмаларды орындағанын бақылау қажет.

	қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Магистрант - лаборант – ұсынылған тақырып бойынша жақсы білетін дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа магистрант. Егер жауап толық болмаса немесе топтың басқа мүшелер үшін сұрақтар туындаса, осы топтың басқа магистранті жауап берсе болады.
	қанағаттанарлық сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз магистрант. Егер магистрант жауап беру кезінде айқын қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемеген жағдайда қойылады. Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, дөрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.

5. Пікір талас

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Пікір талас	**өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Магистрант пікір таласқа белсенді түрде қатысады және деректерге негізделе отырып, аргументті жауаптарды ұсынады, барлық сұрақтарға жауап береді. Басқа магистранттардің пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс жасайды. Пікір таласқа қатысуы тақырыпқа, мәселелікке сәйкес келеді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Магистрант пікір таласқа қатысады, сұрақтар қояды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Магистрант талқылауда шамалы қателер жібереді. Басқа магистранттардің пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс жасайды.
	қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Магистрант пікір таласта белсенділік танытпайды, сұрақ қоймайды, шешімдерді ұсынбайды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Магистрант талқылауда қателер жібереді.
	қанағаттанарлық-сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес	Магистрант шеттегі бақылаушының ролін ойнайды. Пікір таласқа қатыспайды, шешімдерді ұсынбайды, сұрақтарға жауап бермейді, Магистрант топтың жұмысына

	келеді	қатыспайды.

Магистранттардың өзіндік жұмысы (МӨЖ).

1. Рефератты дайындау және қорғау

Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критериилері**
Рефератты дайындау және қорғау	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, рефераттың тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғауда тексті оқымайды, айтып береді. Қойылған барлық сұрақтарға дәл және қатесіз жауап береді.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген уақытта тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, өздігімен жазылды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғағанда тексті оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап беруде ұстанымсыз қателер жібереді.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген уақытта тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, өздігімен жазылды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғағанда тексті оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, ұстанымды қателер жібереді.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Реферат ұқыпсыз орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3- тен төмен әдеби тексттерді қолдана отырып, өздігімен жазды. Рефератты қорғауда текстті оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді, материалды жақсы білмейді

2. Тақырыптың презентациясы

Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критериилері**
Тақырыптың презентациясы	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау

		уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3- тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	қанағаттанарлық-сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

3. Тестілік тапсырмалар мен есептерді дайындау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Тесттілік тапсырмаларды дайындау	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Тесттілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртипті және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Тесттілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртипті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары дұрыс берілген.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Тесттілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізгі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртипті емес.

		Жауаптардың алгоритмі бар. Барлық жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	қанағаттанарлық-сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Тесттілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар.Тексттің негізі мазмұнды емес, сұрақтың қойылуы нақты емес. Жауаптардың варианттары біртипті емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптың 50%- дан көбі дұрыс берілмеген.

4. Протокол (сарапшының қорытындысы)

Орындалу критерийлері / **Балл:**	**A (4)**	**A-(3,67)**	**B+ (3,33)**	**B (3,0)**	**B- (2,67)**	**C+ (2,33)**	**C (2,0)**	**C- (1,67)**	**D+ (1,33)**	**D (1,0)**	**F (0)**
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды беруі, таңдау препараты бойынша бағалау парағын дұрыс толтыру.											
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды береді, жазғанда ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады.жазғанда, таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтырғанда ұстанымсыз қателер жіберіп, оны магистрант өзі жөндейді.											
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды береді, жазғанда ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе, таңдау препараты бойынша бағалау парағын дұрыс толтырады. Препаратты таңдауда ұстанымсыз қателер											

жібереді.											
Препаратты таңдауда бағалау парағын дұрыс толтырады, ал эксперттік қорытынды жазуда ұстанымсыз қателіктер жібереді. Оқытушының көмегімен жөндейді.											
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды береді, жазғанда ұстанымсыз қателіктер жіберіп оны өзі дұрыстайды, таңдау препараты бойынша бағалау парағын оқытушының көмегімен толтырады.											
Магистрант таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтырады, дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға резиденттің эксперттік қорытын-ды беруде ұстанымды қателіктер жіберіп, оны оқытушының көмегімен дұрыстайды.											
Тапсырмаларды оқытушының көмегімен орындайды.											
Магистрант таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтыруда ұстанымды дәлелсіз-діктер және дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды беруде ұстанымды қателіктер жібереді.											
Магистрант таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтыруда ұстанымды дәлелсіз-діктер жібереді. Оқытушының көмегімен тапсырмаларды орын-дайды; Пән бойынша ғылыми											

терминологияны қолданбайды.											
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды беруде қатаң қателіктер жібереді, таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтыруда ұстанымды дәлелсіздіктер жібереді.											
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытындысының және таңдау препараты бойынша бағалау парағының жазылмауында.											

Практикалық сабақтарда, және МӨЖ орындауда білім бақылаудың бірнеше түрлерін қолдану мүмкін. Журналға орта баға қойылады.

Бақылау түрі	**Бағасы**	**Бағалау критериилері**
Тестілеу/ әңгімелесу	**өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100% дұрыс жауап.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша

		50-74%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлық-сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиетте өңдемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дөрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап берді. Тест бойынша 50%-дан төмен дұрыс жауап.

7. Білім алушыларды оқыту нәтижелерін бағалау жүйесі

Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және допуск рейтингісін алған магистранттар ғана жіберіледі.

Жіберілу рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан алынатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл кезде 60%. Жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

Магистранттың білімін қорытынды бағалау білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі бойынша бағаланады, ол төрт баллды жүйе бойынша сандық эквивалентке сәйкес келеді.

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4,0	95-100 %	Өте жақсы
A-	3,67	90-94 %	
B+	3,33	85-89 %	Жақсы
B	3,0	80-84 %	
B-	2,67	75-79 %	
C+	2,33	70-74 %	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69 %	
C-	1,67	60-64%	
Д+	1,33	55-59%	
Д	0,67	50-54%	
F	0,33	0-49%	Қанағаттанарлықсыз