



Силлабус

Кафедра атауы: Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология

Мамандық: М142 – Фармация

Пән, пән коды: М-GPTF «Гематология мен пульмонологиядағы тиімді фармакотерапия»

Кредит көлемі/оқу сағаты: 5кредит/150сағат

Курс және оқу семестрі: 2курс/3 семестр



Әзірлеген:

м.ғ.д., профессор З.А. Керимбаева
м.ғ.д., профессор Н.Ж. Орманов

Силлабус кафедра мәжілісінде талқыланды және мақұлданды.

Хаттама № 15 « 18 » 05 2019 ж.

Кафедра меңгерушісі,
м.ғ.д., профессор

Керимбаева З.А.



Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Кафедра қызметкерінің аты-жөні	Кафедра дағы атқаратын лауазымы	Ғылы-ми дәреже	Ғылыми жұмысы және басқа жетістіктері	Педагогикалық стаж	Зерттеу өтетін/өтілген базалар	Сымтетіктер: телефон E-mail
1	Керимбаева Закира Амировна	профессор	Медицина ғылымдарының докторы	фармакология, клиникалық фармакология, тұрғындарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету, фармако-экономика мен фармакоэпидемиологияның өзекті сұрақтары, дәрілерді тиімді пайдалану	27	Қалалық кардиологиялық орталық	8-702-979-99-76 zakira.k@mail.ru
2	Орманов Намазбай Жаппарович	профессор	Медицина ғылымдарының докторы	«Әлеуметтік маңызды аурулардың емі және алдын алуы үшін арналған фитопрепараттарды дайындау және енгізу»	43	Қалалық клиникалық орталық	8-775-125-59-46 ormanov48@mail.ru

1. Кіріспе. Гематология мен пульмонологиядағы тиімді фармакотерапия «әр науқастың жеке қасиеттеріне бейімделуі», яғни белгілі бір аурудың сезімталдықтарынан айырмашылығы бар субпопуляцияларды немесе белгілі бір емге жауап беру үшін оларды бейімдеуді білдіреді.

Гематология мен пульмонологиядағы тиімді фармакотерапияның мақсаты - «белгілі бір науқас үшін қолайлы препаратты табу, ал кейбір жағдайларда науқастың жеке деректеріне сәйкес емдеу режимін өңдеу». Мұның қажеті - белгілі бір ауруды емдеуге арналған дәстүрлі препараттар пациенттердің 30-60% -ына тиімсіз, сонымен бірге жанама әсерлердің жоғары болуы.

Гематология мен пульмонологиядағы тиімді фармакотерапия әр түрлі деңгейлерде әзірленген және қолданылатын бірнеше тәсілдерге негізделген. Негізінде, бұл әдеттегі терапевттік тәсілдер, бірақ нақты науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылады.

2. Пәннің мақсаты:

- Дәрігерлерді оқыту – жоғарғы медициналық мекемелерде магистранттарды берілген клиникалық жағдайларда полиморбидтілікті клиникалық және экономикалық тиімділікті ескере отырып тәжирибелік жұмыста рационалды

фармакотерапия жүргізу. Дәрілік заттарды рационалды қолдануға формуляр жүйесінің негіздерін оқыту.

- магистранттарда рационалды фармакотерапия, дәрілік заттардың фармакокинетикасы, фармакодинамикасы, өзара әсерлеуі және жанама әсерлер білім негізін және де кәсіби дайындық сапасын жоғарылатуға дәлелді медицинаның негізгі ұстанымдарын қалыптастыру.

3. Пәннің қысқаша мазмұны:

Жеке дара фармакотерапияның негізгі тәсілдері келесі бағыттарды қамтиды:

- Геномдық деректер негізінде аурудың пайда болу ықтималдығы алдын-ала жеке схемасын әзірлеу арқылы болжамдау.
- Пациенттердің жеке көрсеткіштерін ескере отырып, емдеу тактикасын таңдау, биомаркерлер арқылы емдеуді бақылау, соның ішінде тераностикалық.
- Фармакологиялық аспектілер, соның ішінде геномдық болжау мен терапевтикалық препараттарды бақылау арқылы үйлесімді дәрілерді таңдау.

Жеке дара фармакотерапия нақты науқасқа қолайлы жеке емдеу режимін таңдау арқылы медициналық көмектің сапасын жақсартады.

4. Оқытудың нәтижесі:

Білімі және түсінігі:

Гематология мен пульмонологиядағы қолданылатын дәрілердің фармакокинетика және фармакодинамика ерекшеліктерін, айқын науқастың өмір сапасын бағалау әдістерін білетіндігін көрсете алады.

Біледі және түсінеді: Дәрілердің тиімді пайдалану туралы дәрігерлердің білімдерін арттыру әдістерін білетіндігін көрсете алады.

Білімі мен түсінікті қолданады:

-Дәрілердің тиімді пайдалану туралы дәрігерлердің білімдерін арттыру әдістерін білетіндігін көрсете ала-ды.

-Клиникаға дейінгі және клиникалық сынамаларды жүргізудің негізгі ұстанымдарын білетіндігін көрсете алады

-Қолданатын дәрілердің фармако-экономикалық зерттеу жасай алады.

Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік

- Дәрілердің тиімді пайдалану хаттамасын толтыра алады. ҚР Денсаулық сақтау заңдарға сүйене отырып медициналық құжаттарды толтыра алады.

-Емдеу хаттамасына сүйене отырып дәрілік формулярға дәлелдер келтіре алады.

Коммуникативтік қабілеттер

Медициналық және деонтологиялық этика нормаларын сақтай алады.

Ойды құрастыру

Дәрілердің жағымсыз әсерлерінің қауіпін болжам жасай алады және бақылайды, егер олар басталса, онда түзету және алдын-алу әдістерін қолданады.



Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Қысқаша мазмұны	Оқыту түрі/әдісі-технологиясы	Бағалау түрі/әдісі	Сағат саны
1	Гематологияда пайдаланатын дәрілердің тиімді тағайындау үрдісі. Теміртапшылықты және цианкобаламин тапшылықты анемия кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Гематологиядағы тиімді фармакотерапияның негізгі мәселелері. Дәрілік құралдарды дұрыс пайдаланбау. Дәрілерді дұрыс пайдаланбаудың зардаптары. Теміртапшылықты және цианкобаламин тапшылықты анемияның (пернициоздық анемия, Аддисон-Бирмер ауруы) емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Железодефицитная анемия», 2017 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	3
2	Гематологияда пайдаланатын дәрілердің тиімді тағайындау үрдісі. Теміртапшылықты және цианкобаламин тапшылықты анемия кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Гематологиядағы тиімді фармакотерапияның негізгі мәселелері. Дәрілік құралдарды дұрыс пайдаланбау. Дәрілерді дұрыс пайдаланбаудың зардаптары. Теміртапшылықты және цианкобаламин тапшылықты анемияның (пернициоздық анемия, Аддисон-Бирмер ауруы) емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	4



		<p>алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жа-салатын клинико-фармакологиялық қадамдар.</p> <p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.</p> <p>КП «Железодефицитная анемия», 2017 МЗ РК</p>			
3	<p>Эритроциттер мембранасының туа біткен кемістігінен дамиды гемолиттік анемиялар және эритремия кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу</p>	<p>Эритроциттер мембранасының туа біткен кемістігінен дамиды гемолиттік анемиялардың және эритремияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.</p>	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.</p> <p>Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау</p> <p>Презентация, реферат</p>	<p>Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу</p>	3
4	<p>Эритроциттер мембранасының туа біткен кемістігінен дамиды гемолиттік анемиялар және эритремия кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу</p>	<p>Эритроциттер мембранасының туа біткен кемістігінен дамиды гемолиттік анемиялардың және эритремияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармаколо-</p>	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.</p> <p>Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау</p> <p>Презентация, реферат</p>	<p>Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу</p>	3



		гиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.			
5	Гемморагиялық диатездер кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Гемморагиялық диатездердің емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Ситуациялық есептер	3
6	Лейкоздар кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Лейкоздардың емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	3
7	Лейкоздар кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Лейкоздардың емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Ситуациялық есептер	4
8	Тромбоцитопения кезіндегі қосымша патология мен аурудың	Тромбоцитопенияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.	Ауызша, тесттік тапсырма-	3



	ауырлық дәрежесін ескере отырып, препарат-тарды оңтайлы таңдап алу	алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	ларды орындау	
9	Пульмонологиядағы тиімді фармакотерапияның негізгі мәселелері	Пульмонологиядағы тиімді фармакотерапияның негізгі мәселелері. Дәрілік құралдарды дұрыс пайдаланбау. Фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу	4
10	Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфекциясы кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфекциясының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Вирустарға қарсы химиопрепараттар: герпеске қарсы дәрілер, цитомегаловирусқа	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау, Ситуациялық есептер	3



		қарсы дәрілер, тұмауға қарсы дәрілер, кең спектрлі дәрілер, ретровирустарға қарсы дәрілер. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Грипп и ОРВИ», 2019 МЗ РК			
11	Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфекциясы кезін-дегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Жоғарғы тыныс алу жолда-рының жіті вирустық инфекциясының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Вирустарға қарсы химиопрепараттар: герпеске қарсы дәрілер, цитомегаловирусқа қарсы дәрілер, тұмауға қарсы дәрілер, кең спектрлі дәрілер, ретровирустарға қарсы дәрілер. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Грипп и ОРВИ», 2019 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау,	3
12	Созылмалы обструктивті өкпе аурулары кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы	Созылмалы обструктивті өк-пе ауруларының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Ситуациялық	4



	таңдап алу	ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Тыныс алу аурулары бар науқастарды фармакотерапияның жалпы үрдістері: ауру қоздырғышына әсер ететін дәрілерді қолдану; бронхтың білтелі қызметін жақсарту; ағзаның қалыптастыру және қорғаныс серпілістерін қуаттандыру. Антимикробты дәрілер. Бронхолитикалық (адреномиметиктер-адреналин, эфедрин, изопреналин, фенотерол, холинолитиктер, мес жасу-шаларының мембраналарын тұрақтандыратындар, эуфиллин, теофиллин-фосфодиэстераза ингибиторлары, глюкокортикоидтар, т.б.), α , β -ад Хроническая обструктивная болезнь легких, 2016	Презентация, реферат	есептер	
13	Жедел және созылмалы бронхит кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Жедел және созылмалы бронхиттің емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	3



		фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Острый бронхит», 2017 МЗ РК КП «Хронический бронхит», 2013 МЗ РК			
14-15	Жедел және созылмалы бронхит кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Жедел және созылмалы бронхиттің емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Острый бронхит», 2017 МЗ РК КП «Хронический бронхит», 2013 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Ситуациялық есептер	3
16-17	Пневмония кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Пневмонияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	4



		Фармакотерапияның эффektivтілігі мен тиімділігін бағалау. Клиникалық хаттама- лармен жұмыс жасау. КП «Пневмония у взрослых», 2017 МЗ РК			
--	--	---	--	--	--

Тақырыптық жоспар МӨЖ/ОМӨЖ, орындау және МӨЖ тапсырмаларын тапсыру кестесі

№	Тақырыптардың атауы	Қысқаша мазмұны	Оқыту түрі/әдісі-технологиясы	Қадағал ау кестесі (мерзімі н көрсете отырып)	Сағат саны	
					ОМӨЖ	МӨЖ
1	Теміртапшылықты анемияның тиімді фармакотерапиясы	Теміртапшылықты тапшылықты анемияның (пернициоздық анемия, Аддисон-Бирмер ауруы) емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және тандап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эфektivтілігі мен тиімділігін бағалау. Ферротерапия келесі сатылардан тұрады: 1. Темірдің тапшылығы мен анемияны жою	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер	1-күн	2	4



		<p>Емнің бірінші сатысы</p> <p>2. Темірдің қорын толықтыру. Гемоглобин деңгі</p> <p>3. Рецидивке қарсы (сүйемелдеуші) ем. Қанның жоғалтылуы қайталанатын жағдайларда, мысалы етеккірге байланысты, темір дәрісін әр айда 7-10 күн ішкізеді, ал анемия қайталанса, емді 1-2 айға созады. Себептанулық фармакотерапияның шаралары. Патогенездік фармакотерапия. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Железодефицитная анемия», 2017 МЗ РК</p>				
2	<p>Цианкобаламин тапшы-лықты анемияның тиімді фармакотерапиясы Эритроциттер мембранасының туа біткен кемістігінен дамитын гемолиздік анемиялардың тиімді фармакотерапиясы</p>	<p>Цианкобаламин тапшылықты анемияның (пернициоздық анемия, Аддисон-Бирмер ауруы) емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-</p>	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат</p>	2-күн	1	4



		фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Ферротерапия келесі сатылардан тұрады:				
3	Цианкобаламин тапшылықты анемияның тиімді фармакотерапиясы Эритроциттер мембранасының туа біткен кемістігінен дамидытын гемолиздік анемиялардың тиімді фармакотерапиясы	Цианкобаламин тапшылықты анемияның (пернициоздық анемия, Аддисон-Бирмер ауруы) емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клиника-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Ферротерапия келесі сатылардан тұрады:	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	3-күн	1	6
4	Эритремияның тиімді фармакотерапиясы	Эритремияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клиника-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер	4-күн	2	4



		тиімділігін бағалау.				
5	Гемморагиялық диатездердің тиімді фармакотерапиясы	Гемморагиялық диатездердің емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	5-күн	2	4
6	Лейкоз ауруының тиімді фармакотерапиясы	Лейкоздардың емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Химиотерапия келесі кезеңдерден тұрады: -ремиссияға жету «қайталануының индукциясы» - жедел лейкоздың бірінші шабуылында және рецидивінде жүргізіледі; -ремиссияны	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер	6-күн	2	4



		<p>нығайту «ремиссияны консолида-циясы» - ремиссияны келтірген дәрілермен 2-3 ем курсын жүргізу; -рецидивке қарсы ем (ремиссияны сақтау) – қайталануының барлық кезеңінде жүргізілетін ем; -нейролейкемияның алдын- алу.</p>				
7	Тромбоцитопениян ың тиімді фармакотерапиясы	<p>Тромбоцитопенияны ң емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және тандап алуға жеке фармакокинетика- лық, фармакодинамикалы қ ерекшелік-терін ескере отырып жаса- латын клинико- фармакологиялық қадамдар. Фармако- терапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.</p>	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат</p>	7-күн	2	3
8	Тромбоцитопениян ың тиімді фармакотерапиясы	<p>Тромбоцитопенияны ң емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және тандап алуға жеке фармакокинетика- лық, фармакодинамикалы қ ерекшеліктерін ескере отырып жаса- латын клинико- фармакологиялық қадамдар. Фармако- терапияның эффективтілігі мен</p>	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат</p>	8-күн	2	4



		тиімділігін бағалау.				
9	Пульмонологиядағы тиімді фармакотерапияның негізгі мәселелері	Пульмонологиядағы тиімді фармакотерапияның негізгі мәселелері	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	9-күн	2	3
10	Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфекциясының тиімді фармакотерапиясы	Жоғарғы тыныс алу жолдарының жіті вирустық инфекциясының емін үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клиника-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Вирустарға қарсы химиопрепараттар: герпеске қарсы дәрілер, цитомегаловирусқа қарсы дәрілер, тұмауға қарсы дәрілер, кең спектрлі дәрілер, ретровирустарға қарсы дәрілер. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Грипп и ОРВИ», 2019 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	10-күн	2	4
11	Созылмалы обструктивті өкпе	Созылмалы обструктивті өкпе	Клиникалық хаттамалармен	11-күн	1	6



	ауруларының тиімді фармакотерапиясы	ауруларының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клиника-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Тыныс алу аурулары бар науқастарды фармакотерапияның жалпы үрдістері: ауру	жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат			
12	Созылмалы обструктивті өкпе ауруларының тиімді фармакотерапиясы	Созылмалы обструктивті өкпе ауруларының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клиника-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Тыныс алу аурулары бар науқастарды фармакотерапияның жалпы үрдістері: ауру	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	12-күн	1	4
13	Жедел бронхиттің	Жедел және	Клиникалық	13-күн	2	4



	тиімді фармакотерапиясы	<p>созылмалы бронхиттің емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар.</p> <p>Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.</p> <p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау.</p> <p>КП «Острый бронхит», 2017 МЗ РК</p> <p>КП «Хронический бронхит», 2013 МЗ РК</p>	хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат			
14	Созылмалы бронхиттің тиімді фармакотерапиясы	<p>Жедел және созылмалы бронхиттің емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармако-кинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар.</p> <p>Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.</p> <p>Клиникалық хаттамалармен</p>	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	14-күн	2	4



		жұмыс жасау. КП «Острый бронхит», 2017 МЗ РК КП «Хронический бронхит», 2013 МЗ РК				
15	Пневмонияның тиімді фармакотерапиясы. Оның ерекшіліктер. (жасына - диагнозына)	Пневмонияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фарма- кокинетикалық, фармакодина- микалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клиниче- фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Клиникалық хаттама-лармен жұмыс жасау. КП «Пневмония у взрослых», 2017 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	15-күн	2	4
16	Пневмонияның тиімді фармакотерапиясы. Оның ерекшіліктер. (жасына - диагнозына)	Пневмонияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фарма- кокинетикалық, фармакодина- микалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клиниче- фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	16-күн	2	4



		Клиникалық хаттама-лармен жұмыс жасау. КП «Пневмония у взрослых», 2017 МЗ РК				
17	Пневмонияның тиімді фармакотерапиясы	Пневмонияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клиническі-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Клиникалық хаттама-лармен жұмыс жасау. КП «Пневмония у взрослых», 2017 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	17-күн	2	4
	Барлығы				30	70

7. Білім мен құзыреттілікті бағалау критерийлері мен ережелері:

- **Ғымдық бақылау:** кіші топтармен жұмыс, дискуссия, тесттік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
- **Қорытынды бақылау:** тестілеу түріндегі емтихан.

Тәжірибелік сабақ

1. Ауызша жауап

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Бұл бағалар, егер магистрант ешқандай да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.



	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Бұл бағалар, егер магистрант жауап барысында қатаң қателер жібермесе, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Бұл бағалар, егер магистрант жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды сезінсе қойылады.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер магистрант жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады.

2. Ситуациялық есептерді шешу

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, магистранттың өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбады.



3. Тестілік тапсырмаларды орындау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Тесттілік тапсырмалардың орындалуы	Өте жақсы	95-100% дұрыс жауап
	жақсы	75-85% дұрыс жауап
	қанағаттанарлық	50-74% дұрыс жауап
	қанағаттанарлықсыз	50%-дан төмен дұрыс жауап

4. Кіші топтағы жұмыс TBL

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Аз топтағы жұмыс	өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Егер магистрант командада жұмыс жасай білген, топты ынталандыра білген жағдайда ғана қойылады. Мықты магистрант – академиялық лидер, ол қажет болған жағдайда қалғандарға деректерді түсіндіре біледі.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Ұйымдастырушы лидер, дайындалу деңгейі бойынша күшті немесе орташа егер магистрант, ол барлық топ деректерді меңгергенін және мерзімінде сәйкес теориялық тапсырмаларды орындағанын бақылау қажет.
	қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Магистрант - лаборант – ұсынылған тақырып бойынша жақсы білетін дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа магистрант. Егер жауап толық болмаса немесе топтың басқа мүшелер үшін сұрақтар туындаса, осы топтың басқа магистранті жауап берсе болады.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз магистрант. Егер магистрант жауап беру кезінде айқын қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемеген жағдайда қойылады. Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, дәрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.

5. Пікір талас

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Пікір талас	өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Магистрант пікір таласқа белсенді түрде қатысады және деректерге негізделе отырып, аргументті жауаптарды ұсынады, барлық сұрақтарға жауап береді. Басқа магистранттардың пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс

		жасайды. Пікір таласқа қатысуы тақырыпқа, мәселелікке сәйкес келеді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Магистрант пікір таласқа қатысады, сұрақтар қояды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Магистрант талқылауда шамалы қателер жібереді. Басқа магистранттардың пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс жасайды.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Магистрант пікір таласта белсенділік танытпайды, сұрақ қоймайды, шешімдерді ұсынбайды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Магистрант талқылауда қателер жібереді.
	қанағаттанарлық-сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Магистрант шеттегі бақылаушының ролін ойнайды. Пікір таласқа қатыспайды, шешімдерді ұсынбайды, сұрақтарға жауап бермейді, Магистрант топтың жұмысына қатыспайды.

Магистранттардың өзіндік жұмысы (МӨЖ).

1. Рефератты дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Рефератты дайындау және қорғау	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, рефераттың тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғауда тексті оқымайды, айтып береді. Қойылған барлық сұрақтарға дәл және қатесіз жауап береді.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген уақытта тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, өздігімен жазылды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғағанда тексті оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап беруде ұстанымсыз қателер жібереді.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген уақытта тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, өздігімен жазылды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғағанда тексті оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді,



		ұстанымды қателер жібереді.
	қанағаттанарлықсыз 3 F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Реферат ұқыпсыз орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдеби тексттерді қолдана отырып, өздігімен жазды. Рефератты қорғауда текстті оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді, материалды жақсы білмейді

2. Тақырыптың презентациясы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Тақырыптың презентациясы	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

3. Тестілік тапсырмалар мен есептерді дайындау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Тестілік тапсырмаларды дайындау	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртекті және адекватты. Алгоритм жауаптары



C- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап.
қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиетте өндемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дәрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап берді. Тест бойынша 50%-дан төмен дұрыс жауап.

Қорытынды бақылау

Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және допуск рейтингісін алған магистранттар ғана жіберіледі.

Жіберілу рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан алынатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл кезде 60%. Жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

Магистранттың білімін қорытынды бағалау білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі бойынша бағаланады, ол төрт баллды жүйе бойынша сандық эквивалентке сәйкес келеді.

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4,0	95-100 %	Өте жақсы
A-	3,67	90-94 %	
B+	3,33	85-89 %	Жақсы
B	3,0	80-84 %	
B-	2,67	75-79 %	
C+	2,33	70-74 %	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69 %	
C-	1,67	60-64%	
Д+	1,33	55-59%	
Д	0,67	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
F	0,33	0-49%	

Саясат және рәсімдер:

1. ДДҰ мәліметтері бойынша дәрілерді тиімді пайдалану дегеніміз - бұл, науқас препаратты клиникалық қажеттілікке сәйкес жеке сұранысты қанағаттандыратын мөлшерде, адекватты өзі және қоғам үшін аз уақыт ішінде қолдану.

Дүние жүзінде 50% -дан жоғары дәрілерді орынсыз босатады және сатады, науқастардың көп бөлігі дәрілерді дұрыс пайдаланбайды, ал дүние жүзінің тұрғындарының үштен бір бөлігі қажетті медикаменттерге қол жеткізе алмайды.

Дәрілерді тиімсіз қолданудың белгілі бір себептері бар, оларға – дәрігердің білімі мен дағдыларының жетіспеушілігі, ақпараттың тәуелсіздігі, препараттарға қол



жеткізудің шектелмеуі, персоналдың бос болмауы, препараттарды жарнамалаудың орынсыздығы, оларды сатудың қаржылық ынталандыруы жатады;

2. Тәжірибелік сабақта белсенді болу қажет;

3. Болатын дәріс тақырыбы бойынша түсінік болу қажет, дәрістерде кері байланысқа дайын болу қажет;

4. Аудиторияларда қауіпсіздік техникасын сақтау;

5. Жұмыс орнын тазалықта сақтау;

6. Ғылыми-зерттеу жұмысқа қатысу;

7. Мақалаларды рецензирленген журналдарға, тезистерді жинақтарға шығару;

8. Дәрілерді тиімді пайдалану мәселелерімен семинар, ғылыми конференцияларда баяндамамен қатысу;

9. Кафедраның мәжілісінде қатысу;

10. Бакалаврларға тәжірибелік сабақ өткізу.

9. Ұсынылатын әдебиет:

Негізгі

1. Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С., Лепяхин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. Руководство для врачей. - М., 2001. - 532с.

2. В.Г. Кукес 4-е издание, перераб. допол.-М.,2008.Клиническая фармакология

3. Орманов Н.Ж.,Орманова Л.Н. Фармакотерапия, 1-2 том Шымкент,2012 жыл

Қосымша

1.Бертрам Г. Катцунг. Базисная и клиническая фармакология (перевод д.м.н., проф. Э.Э. Звартау.)- Санкт-Петербург, 1998.- 1043с.

2.Гудман Г., Гилман Г. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману. Перевод 10-го издания.- М.: «Практика», 2006 г. -1648с.

3.Клиническая фармакология/Под ред. В.Г.Кукеса, А.К. Стародубцева/- М.: Изд. дом «ГЭОТАР-МЕД», 2006.-640 с.

4. Орманов Н.Ж.,Орманова Л.Н. Фармакокология кесте мен сызбада, Шымкент,2011 жыл

5. Орманов Т.Н.Дәрілердің өзара әсерлесуінің белсенділіктері,Шымкент,2013 жыл

Консультация беру уақыты

№	Қызметі	Оқытушының аты-жөні	Күні	Сағаты
1	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., профессор	Керимбаева Закира Амировна	Жұма	10.00- 12.00
2	Кафедра м.ғ.д., профессоры	Орманов Намазбай Жаппарович	Сейсенбі	10.00- 12.00

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
«Гематология мен пульмонологиядағы тиімді фармакотерапия» пәні бойынша силлабус

044 -41/16
32 беттің 31 -беті

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
«Гематология мен пульмонологиядағы тиімді фармакотерапия» пәні бойынша силлабус

044 -41/16
32 беттің 32 -беті

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
«Гематология мен пульмонологиядағы тиімді фармакотерапия» пәні бойынша силлабус

044 -41/16
32 беттің 33 -беті

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
«Гематология мен пульмонологиядағы тиімді фармакотерапия» пәні бойынша силлабус

044 -41/16
32 беттің 34 -беті