



Силлабус

Кафедра атауы: Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология

Мамандық: М142 – Фармация

Пән, пән коды: М-GGDК «Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану»

Кредит көлемі/оқу сағаты: 5кредит/150сағат

Курс және оқу семестрі: 2курс/3 семестр



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы
«Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану» пәні бойынша
силлабус

044 -41/16
32 беттің 2 -беті

Әзірлеген:

м.ғ.д., профессор З.А. Керимбаева
м.ғ.д., профессор Н.Ж. Орманов

Силлабус кафедра мәжілісінде талқыланды және мақұлданды.

Хаттама № 15 « 18 » 05 2019 ж.

Кафедра меңгерушісі,
м.ғ.д., профессор

Керимбаева З.А.





Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Кафедра қызметкерінің аты-жөні	Кафедрадағы атқаратын лауазымы	Ғылы-ми дәреже	Ғылыми жұмысы және басқа жетістіктері	Педагогикалық стаж	Зерттеу өтетін/өтілген базалар	Сымтетіктер: телефон E-mail
1	Керимбаева Закира Амировна	профессор	Медицина ғылымдарының докторы	фармакология, клиникалық фармакология, тұрғындарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету, фармако-экономика мен фармакоэпидемиологияның өзекті сұрақтары, дәрілерді тиімді пайдалану	27	Қалалық кардиологиялық орталық	8-702-979-99-76 zakira.k@mail.ru
2	Орманов Намазбай Жаппарович	профессор	Медицина ғылымдарының докторы	«Әлеуметтік маңызды аурулардың емі және алдын алуы үшін арналған фитопрепараттарды дайындау және енгізу»	43	Қалалық клиникалық орталық	8-775-125-59-46 ormanov48@mail.ru

1. Кіріспе. Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану «әр науқастың жеке қасиеттеріне бейімделуі», яғни белгілі бір аурудың сезімталдықтарынан айырмашылығы бар субпопуляцияларды немесе белгілі бір емге жауап беру үшін оларды бейімдеуді білдіреді.

Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану мақсаты - «белгілі бір науқас үшін қолайлы препаратты табу, ал кейбір жағдайларда науқастың жеке деректеріне сәйкес емдеу режимін өңдеу». Мұның қажеті - белгілі бір ауруды емдеуге арналған дәстүрлі препараттар пациенттердің 30-60% -ына тиімсіз, сонымен бірге жанама әсерлердің жоғары болуы.

Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану әр түрлі деңгейлерде әзірленген және қолданылатын бірнеше тәсілдерге негізделген. Негізінде, бұл әдеттегі терапевттік тәсілдер, бірақ нақты науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып қолданылады.

2. Пәннің мақсаты:

- Дәрігерлерді оқыту – жоғарғы медициналық мекемелерде магистранттарды берілген клиникалық жағдайларда полиморбидтілікті клиникалық және экономикалық тиімділікті ескере отырып тәжирибелік жұмыста рационалды



фармакотерапия жүргізу. Дәрілік заттарды рационалды қолдануға формуляр жүйесінің негіздерін оқыту.

- магистранттарда рационалды фармакотерапия, дәрілік заттардың фармакокинетикасы, фармакодинамикасы, өзара әсерлеуі және жанама әсерлер білім негізін және де кәсіби дайындық сапасын жоғарылатуға дәлелді медицинаның негізгі ұстанымдарын қалыптастыру.

3. Пәннің қысқаша мазмұны:

Жеке дара фармакотерапияның негізгі тәсілдері келесі бағыттарды қамтиды:

- Геномдық деректер негізінде аурудың пайда болу ықтималдығы алдын-ала жеке схемасын әзірлеу арқылы болжамдау.

- Пациенттердің жеке көрсеткіштерін ескере отырып, емдеу тактикасын таңдау, биомаркерлер арқылы емдеуді бақылау, соның ішінде тераностикалық.

- Фармакологиялық аспектілер, соның ішінде геномдық болжау мен терапевтикалық препараттарды бақылау арқылы үйлесімді дәрілерді таңдау.

Жеке дара фармакотерапия нақты науқасқа қолайлы жеке емдеу режимін таңдау арқылы медициналық көмектің сапасын жақсартады.

4. Оқытудың нәтижесі:

Білімі және түсінігі:

Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану дәрілердің фармакокинетика және фармакодинамика ерекшеліктерін, айқын науқастың өмір сапасын бағалау әдістерін білетіндігін көрсете алады.

Біледі және түсінеді: Дәрілердің тиімді пайдалану туралы дәрігерлердің білімдерін арттыру әдістерін білетіндігін көрсете алады.

Білімі мен түсінікті қолданады:

-Дәрілердің тиімді пайдалану туралы дәрігерлердің білімдерін арттыру әдістерін білетіндігін көрсете ала-ды.

-Клиникаға дейінгі және клиникалық сынамаларды жүргізудің негізгі ұстанымдарын білетіндігін көрсете алады

-Қолданатын дәрілердің фармако-экономикалық зерттеу жасай алады.

Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік

- Дәрілердің тиімді пайдалану хаттамасын толтыра алады. ҚР Денсаулық сақтау заңдарға сүйене отырып медициналық құжаттарды толтыра алады.

-Емдеу хаттамасына сүйене отырып дәрілік формулярға дәлелдер келтіре алады.

Коммуникативтік қабілеттер

Медициналық және деонтологиялық этика нормаларын сақтай алады.

Ойды құрастыру

Дәрілердің жағымсыз әсерлерінің қауіпін болжам жасай алады және бақылайды, егер олар басталса, онда түзету және алдын-алу әдістерін қолданады.



Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптардың атауы	Қысқаша мазмұны	Оқыту түрі/әдісі-технологиясы	Бағалау түрі/әдісі	Сағат саны
1	Дәрілерді тиімді тағайындау үрдісі	Дәрілік заттарды тиімді тағайындау үрдісі.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	3
2	Гастроэзофагеальды рефлюкстік ауру кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Гастроэзофагеальды рефлюкстік аурудың емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клиника-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімді-лігін бағалау. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь», 2013 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	3
3	Созылмалы гастрит және СЕҚК-гастропатияда қолданылатын препараттардың эффективтілігі мен тиімділігін бағалау	Созылмалы гастрит және СЕҚК-гастропатияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клиника-	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу	3



		<p>фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффек-тивтілігі мен тиімділігін бағалау. Емнің салалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Себептанулық фармакотерапия; ▪ Сөлденіс бұзылыстарды реттеу; ▪ Асқазанның мотор-лық қызметін қалпына келтіру; <p>Асқазан кілегей қабығының жаңару қасиетін жақсарту. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Гастрит и дуоденит», 2015 МЗСР РК</p>			
4	<p>Созылмалы гастрит және СЕҚҚ-гастропатияда қолданылатын препа-раттардың эффективтілігі мен тиімділігін бағалау</p>	<p>Созылмалы гастрит және СЕҚҚ-гастропатияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескеріп отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффек-тивтілігі мен тиімділігін бағалау. Емнің салалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Себептанулық фармакотерапия; ▪ Сөлденіс бұзылыстарды реттеу; ▪ Асқазанның мотор-лық қызметін қалпына келтіру; <p>Асқазан кілегей қабығының жаңару қасиетін жақсарту.</p>	<p>Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат</p>	<p>Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу</p>	2



		Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Гастрит и дуоденит», 2015 МЗСР РК			
5	Асқазан мен ұлтабар ойық-жара ауру кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауыр-лық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Асқазан мен ұлтабар ойықжара ауруының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фарма-кодинамикалық ерекше-ліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фарма-кологиялық қадамдар. Фар-макотерапияның эффектив-тілігі мен тиімділігін бағалау. Метронидазол (трихопол) және тинидазол – бактериялардың ДНК-сын зақым-дау арқылы репликациясын тежейді. Бұлар үшқұрамдық және төртқұрамдық эрадикациялық емнің базисті дәрілері болып табылады. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки», 2014 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Ситуациялық есептер	3
6	Асқазан мен ұлтабар ойық-жара ауру кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауыр-лық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу	Асқазан мен ұлтабар ойықжара ауруының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фарма-кодинамикалық ерекше-ліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фарма-кологиялық қадамдар. Фар-макотерапияның	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	3



		<p>эффектив-тілігі мен тиімділігін бағалау. Метронидазол (трихопол) және тинидазол – бактериялардың ДНК-сын зақым-дау арқылы репликациясын тежейді. Бұлар үшқұрамдық және төртқұрамдық эрадикациялық емнің базисті дәрілері болып табылады. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки», 2014 МЗ РК</p>			
7	Өт шығару жолдары ауруларының тиімді фарма-котерапиясы	<p>Өт шығару жолдары ауруларын (холецистит, өттас ауруы, ілкі билиарлық цирроз) емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері КП «Өт жолдарының дискинезиясы», 2015 МЗ РК</p>	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Ситуациялық есептер	3
8	Өт шығару жолдары ауруларының тиімді фарма-котерапиясы	<p>Өт шығару жолдары ауруларын (холецистит, өттас ауруы, ілкі билиарлық цирроз) емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін</p>	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	3



		ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері КП «Өт жолдарының дискинезиясы», 2015 МЗ РК			
9	Созылмалы панкреатиттің тиімді фармакотерапиясы	Созылмалы панкреатитті емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы жеке ерекшеліктерін ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Хронический панкреа-тит», 2013 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау, ситуациялық есептерді шешу	3
10	Созылмалы вирус-ты В және С гепатит кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	Созылмалы вирустық В және С гепатитін емдеу қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Хронический вирусный гепатит В», 2015 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау, Ситуациялық есептер	3
11	Созылмалы вирус-ты В және С гепатит кезіндегі қосымша патология мен аурудың ауырлық	Созылмалы вирустық В және С гепатитін емдеу қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша,	Ауызша, тесттік тапсырмаларды	3



	дәрежесін ескере отырып, препараттарды оңтайлы таңдап алу.	фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Хронический вирусный гепатит С», 2015 МЗ РК	тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	орындау,	
12	Уытты және алко-гольды гепатиттің тиімді фармакоте-рапиясы	Емнің мақсаты. Клиникалық жағдайға байланысты анти-гипертензивті препараттарды таңдап алу. Артериалық гипертензиядағы ың-ғайлы дәрілік түр. Емнің алғашқы сатысында антигипертензивті дәрілердің төмен мөлшерлерін қолдану, жана-ма әсерлерін азайту мақсатында препараттың ең аз мөлшерінен бастау керек. Егер берілген препараттын аз мөлшеріне жақсы серпіліс болса да, АҚ бақылау әлі де жеткіліксіз, науқас дәріні жақсы көтерсе, дәрінің мөлшерін жоғарылатқан жөн. АҚ максималды төмендету және науқастың дәріні жақсы көтеру үшін антигипертензивті дәрілердің төмен және орташа мөлшерлерінің нәтижелі қиыстырылуын қолдану. Бірінші препарат-тың әсері болмағанда, оның мөлшерін жоғарылатудың	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Ситуациялық есептер	3



		орынына, екінші препаратты аз мөлшерде қосқан дұрыс. Бекітілген төмен мөлшерлік қиыстырылуды қолданған жақсы нәтиже беруі ықтимал.			
13	Бауыр стеатозының, стеатогепатиттің, уыттық, алкогольдік, аутоиммундық гепатиттердің, бауыр циррозының тиімді фармакотерапиясы.	Бауыр стеатозын, стеатогепатитті, уыттық, алкогольдік, аутоиммундық гепатиттерді, бауыр циррозын емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктері ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Аутоиммунный гепатит 2016 МЗ РК, «Неалкогольная жировая болезнь печени» 2015 МЗ РК,	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	3
14	Бауыр стеатозының, стеатогепатиттің, уыттық, алкогольдік, аутоиммундық гепатиттердің, бауыр циррозының тиімді фармакотерапиясы.	Бауыр стеатозын, стеатогепатитті, уыттық, алкогольдік, аутоиммундық гепатиттерді, бауыр циррозын емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктері ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық			3



		тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Аутоимунный гепатит 2016 МЗ РК, «Неалкогольная жировая болезнь печени» 2015 МЗ РК,			
15	Созылмалы энтериттің тиімді фармакотерапиясы	Созылмалы энтерит- жіңшке ішектің кілегей қабығының қабынуынан, нәрсіздену, семулік өзгерістерінен жіңшке ішекте ас қорытылуының, сіңірілуінің бұзылысына алып келетін полисебептанулық ауру ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы жеке ерекшеліктерін ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника- фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Другие неинфекционные гастроэнтериты и колиты» 2015 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырма- ларды орындау Ситуациял ық есептер	3
16	Бейспецификалық ойықжаралы колит және Крон ауруында қолда- нылатын препа-раттардың эф-фективтілігі мен қауіпсіздігін бағалау	Бейспецификалық ойық- жаралы колит және Крон ауруының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фарма- кокинетикалық, фармакоди-намикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико- фармакологиялық қадамдар.			3



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044 -41/16
«Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану» пәні бойынша силлабус	32 беттің 14 -беті

		Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімді-лігін бағалау. Жаралы колит емінің базистік дәрілеріне жататындар: 5-аминосалицил қышқылының туындылары және цитостатиктер. Базистік дәрілер патогенездің негізгі буындарына әсер етеді: қабыну медиаторларының түзілуіне, иммундық бұзы-лыстарға, т.б. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Язвенный колит. Болезнь Крона», 2013 МЗ РК			
17	Тітіркенген ішек синдромында қолданылатын препараттардың эффектив-тілігі мен қауіпсіздігін бағалау	Тітіркенген ішек синдромының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	3
Барлығы					50

Тақырыптық жоспар МӨЖ/ОМӨЖ, орындау және МӨЖ тапсырмаларын тапсыру кестесі

№	Тақырыптардың атауы	Қысқаша мазмұны	Оқыту түрі/әдісі-технологиясы	Қадағалау кестесі (мерзімін көрсете отырып)	Сағат саны	
					ОМӨЖ	МӨЖ
1	Гастропатияның тиімді	Гастроэзофагеальды рефлюкстік аурудың	Клиникалық хаттамаларме	1-күн	2	4



	фармакотерапиясы Гастроэзофагеальды рефлюкстік аурудың тиімді фармакотерапиясы	емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және тандап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико- фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімді-лігін бағалау. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь», 2013 МЗ РК	н жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмалард ы орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер			
2	Гастропатияның тиімді фармакотерапиясы Гастроэзофагеальды рефлюкстік аурудың тиімді фармакотерапиясы	Гастроэзофагеальды рефлюкстік аурудың емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және тандап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико- фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімді-лігін бағалау. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь», 2013 МЗ РК	Клиникалық хаттамаларме н жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмалард ы орындау Презентация, реферат	2-күн	2	4
3	Асқазан ойықжара ауруының тиімді фармакотерапиясы	Асқазан мен ұлтабар ойықжара ауруының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға	Клиникалық хаттамаларме н жұмыс	3-күн	2	4



		және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекше-ліктерін ескере отырып жасалатын клиника-фарма-кологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффектив-тілігі мен тиімділігін бағалау. Метронидазол (трихопол) және тинидазол – бактериялардың ДНК-сын зақым-дау арқылы репликациясын тежейді. Бұлар үшқұрамдық және төртқұрамдық эрадика-циялық емнің базисті дәрілері болып табылады. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки», 2014 МЗ РК	жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат			
4	Ұлтабар ойықжара ауруының тиімді фармакотерапиясы	Асқазан мен ұлтабар ойықжара ауруының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекше-ліктерін ескере отырып жасалатын клиника-фарма-кологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффектив-тілігі мен	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер	4-күн	2	6



		<p>тиімділігін бағалау. Метронидазол (трихопол) және тинидазол – бактериялардың ДНК-сын зақым-дау арқылы репликациясын тежейді. Бұлар үшқұрамдық және төртқұрамдық эрадика-циялық емнің базисті дәрілері болып табылады. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки», 2014 МЗ РК</p>				
5	Өт шығару жолдары ауруларының тиімді фарма-котерапиясы	<p>Өт шығару жолдары ауруларын (холецистит, өтас ауруы, ілкі билиарлық цирроз) емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасын ың жеке ерекшеліктерін ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері КП «Өт жолдарының дискинезиясы», 2015 МЗ РК</p>	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	5-күн	2	4
6	Созылмалы холециститтің тиімді фармакотерапиясы	<p>Созылмалы холециститтің емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді</p>	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша,	6-күн	2	4



		қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасын ың жеке ерекшеліктерін ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері КП «Хронический холецистит», 2013 МЗ РК	тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат Ситуациялық есептер			
7	Созылмалы гастриттің тиімді фармакотерапиясы	Созылмалы гастрит және СЕҚҚ-гастропатияның емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клиника-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау. Емнің салалары: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Себептанулық фармакотерапия; ▪ Сөлденіс бұзылыстарды реттеу; ▪ Асқазанның моторлық қызметін қалпына келтіру; Асқазан кілегей қабығының жаңару қасиетін жақсарту. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Гастрит и дуоденит», 2015 МЗСР РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	7-күн	2	4
8	Созылмалы	Созылмалы	Клиникалық	8-күн	2	4



	панкреатиттің тиімді фармакотерапиясы	панкреатитті емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы жеке ерекшеліктерін ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Хронический панкреатит», 2013 МЗ РК	хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат			
9	Созылмалы вирусты В және С гепатитінің тиімді фито және фармако-терапиясы	Созылмалы вирустық В және С гепатитін емдеу қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Хронический вирусный гепатит В», 2015 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	9-күн	2	4
10	Созылмалы вирусты В және С гепатитінің тиімді фито және фармако-терапиясы	Созылмалы вирустық В және С гепатитін емдеу қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктерін ескере, тиімділігі мен	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация,	10-күн	2	4



		қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Хронический вирусный гепатит С», 2015 МЗ РК	реферат			
11	Уытты және алкогольды гепатиттің тиімді фито және фармакотерапиясы	Алкогольдік, аутоиммундық гепатиттерді, бауыр циррозын емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктері ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Аутоиммунный гепатит 2016 МЗ РК,	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	11-күн	2	4
12	Стеатогепатиттің тиімді фито және фармакотерапиясы	Бауыр стеатозын, стеатогепатит емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жеке ерекшеліктері ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	12-күн	2	4



		жасау. «Неалкогольная жировая болезнь печени» 2015 МЗ РК,				
13	Бауыр стеатозының, стеатогепатиттің, уыттық, алкогольдік, аутоиммундық гепатиттердің, бауыр циррозының тиімді фармакотерапиясы.	Бауыр стеатозын, стеатогепатитті, уыттық, алкогольдік, аутоиммундық гепатиттерді, бауыр циррозын емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасын ың жеке ерекшеліктері ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Аутоиммунный гепатит 2016 МЗ РК, «Неалкогольная жировая болезнь печени» 2015 МЗ РК,	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	13-күн	1	4
14	Бауыр стеатозының, стеатогепатиттің, уыттық, алкогольдік, аутоиммундық гепатиттердің, бауыр циррозының тиімді фармакотерапиясы.	Бауыр стеатозын, стеатогепатитті, уыттық, алкогольдік, аутоиммундық гепатиттерді, бауыр циррозын емдеуде қолданылатын ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасын ың жеке ерекшеліктері ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	14-күн	1	4



		фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Аутоимунный гепатит 2016 МЗ РК, «Неалкогольная жировая болезнь печени» 2015 МЗ РК,				
15	Созылмалы энтериттің тиімді фармакотерапиясы	Созылмалы энтерит-жіңішке ішектің кілегей қабығының қабынуынан, нәрсіздену, семулік өзгерістерінен жіңішке ішекте ас қорытылуының, сіңірілуінің бұзылысына алып келетін полисебептанулық ауру ДЗ таңдау және тиімді қолданудың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы жеке ерекшеліктерін ескеріп, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиника-фармакологиялық тәсілдері. Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. КП «Другие неинфекционные гастроэнтериты и колиты» 2015 МЗ РК	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	15-күн	2	4
16	Тітіркенген ішек синдромының тиімді фито және фармакотерапиясы	Тітіркенген ішек синдро-мының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау	16-күн	1	4



		жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	Презентация, реферат			
17	Тітіркенген ішек синдромының тиімді фито және фармакотерапиясы	Тітіркенген ішек синдромының емі үшін дәрілерді тиімді пайдалануға және таңдап алуға жеке фармакокинетикалық, фармакодинамикалық ерекшеліктерін ескере отырып жасалатын клинико-фармакологиялық қадамдар. Фармакотерапияның эффективтілігі мен тиімділігін бағалау.	Клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау. Ауызша, тесттік тапсырмаларды орындау Презентация, реферат	17-күн	1	4
	Барлығы				30	70

7. Білім мен құзыреттілікті бағалау критерийлері мен ережелері:

- **Ғымдық бақылау:** кіші топтармен жұмыс, дискуссия, тесттілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
- **Қорытынды бақылау:** тесттілеу түріндегі емтихан.

Тәжірибелік сабақ

1. Ауызша жауап

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Бұл бағалар, егер магистрант ешқандай да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Бұл бағалар, егер магистрант жауап барысында қатаң қателер жібермесе, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады.



	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Бұл бағалар, егер магистрант жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды сезінсе қойылады.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер магистрант жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады.

2. Ситуациялық есептерді шешу

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, магистранттың өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбады.

3. Тестілік тапсырмаларды орындау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тестілік тапсырмалардың орындалуы	Өте жақсы	95-100% дұрыс жауап
	жақсы	75-85% дұрыс жауап
	қанағаттанарлық	50-74% дұрыс жауап
	қанағаттанарлықсыз	50%-дан төмен дұрыс жауап

4. Кіші топтағы жұмыс ТВЛ



Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Аз топтағы жұмыс	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Егер магистрант командада жұмыс жасай білген, топты ынталандыра білген жағдайда ғана қойылады. Мықты магистрант – академиялық лидер, ол қажет болған жағдайда қалғандарға деректерді түсіндіре біледі.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Ұйымдастырушы лидер, дайындалу деңгейі бойынша күшті немесе орташа егер магистрант, ол барлық топ деректерді меңгергенін және мерзімінде сәйкес теориялық тапсырмаларды орындағанын бақылау қажет.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Магистрант - лаборант – ұсынылған тақырып бойынша жақсы білетін дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа магистрант. Егер жауап толық болмаса немесе топтың басқа мүшелер үшін сұрақтар туындаса, осы топтың басқа магистранті жауап берсе болады.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайтын әлсіз магистрант. Егер магистрант жауап беру кезінде айқын қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемеген жағдайда қойылады. Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, дәрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.

5. Пікір талас

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Пікір талас	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Магистрант пікір таласқа белсенді түрде қатысады және деректерге негізделе отырып, аргументті жауаптарды ұсынады, барлық сұрақтарға жауап береді. Басқа магистранттардың пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді жұмыс жасайды. Пікір таласқа қатысуы тақырыпқа, мәселелікке сәйкес келеді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Магистрант пікір таласқа қатысады, сұрақтар қояды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Магистрант талқылауда шамалы қателер жібереді. Басқа магистранттардың пікірлерін құрметпен тыңдайды және командада тиімді



		жұмыс жасайды.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Магистрант пікір таласта белсенділік танытпайды, сұрақ қоймайды, шешімдерді ұсынбайды, басқалардың пікірлерін тыңдайды. Магистрант талқылауда қателер жібереді.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Магистрант шеттегі бақылаушының ролін ойнайды. Пікір таласқа қатыспайды, шешімдерді ұсынбайды, сұрақтарға жауап бермейді, Магистрант топтың жұмысына қатыспайды.

Магистранттардың өзіндік жұмысы (МӨЖ).

1. Рефератты дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериилері
Рефератты дайындау және қорғау	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, рефераттың тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғауда тексті оқымайды, айтып береді. Қойылған барлық сұрақтарға дәл және қатесіз жауап береді.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген уақытта тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, өздігімен жазылды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғағанда тексті оқымайды, айтып береді. Сұрақтарға жауап беруде ұстанымсыз қателер жібереді.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалды және белгіленген уақытта тапсырылды, 3-тен төмен емес әдеби тектерді қолдана отырып, өздігімен жазылды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер, суреттер көрсетілген. Рефератты қорғағанда тексті оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, ұстанымды қателер жібереді.
	қанағаттанарлықсыз 3 F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Реферат ұқыпсыз орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдеби тексттерді қолдана отырып, өздігімен жазды. Рефератты қорғауда тексті оқиды. Сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді, материалды жақсы білмейді



2. Тақырыптың презентациясы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

3. Тестілік тапсырмалар мен есептерді дайындау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тестілік тапсырмаларды дайындау	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртепті және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртепті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары дұрыс берілген.



	<p>қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Тесттілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізгі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртекті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Барлық жауаптар дұрыс белгіленбеген.</p>
	<p>қанағаттанарлық-сыз F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді</p>	<p>Тесттілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар.Тексттің негізі мазмұнды емес, сұрақтың қойылуы нақты емес. Жауаптардың варианттары біртекті емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптың 50%- дан көбі дұрыс берілмеген.</p>

4. Протокол (сарапшының қорытындысы)

Орындалу критерийлері	A (4)	A-(3,67)	B+ (3,33)	B (3,0)	B- (2,67)	C+ (2,33)	C (2,0)	C- (1,67)	D+ (1,33)	D (1,0)	F (0)
Балл:	A (4)	A-(3,67)	B+ (3,33)	B (3,0)	B- (2,67)	C+ (2,33)	C (2,0)	C- (1,67)	D+ (1,33)	D (1,0)	F (0)
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды беруі, таңдау препараты бойынша бағалау парағын дұрыс толтыру.											
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды береді, жазғанда ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады.жазғанда, таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтырғанда ұстанымсыз қателер жіберіп, оны магистрант өзі жөндейді.											
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды береді, жазғанда ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе, таңдау											



ғылыми терминологияны қолданбайды.										
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытынды беруде қатаң қателіктер жібереді, таңдау препараты бойынша бағалау парағын толтыруда ұстанымды дәлелсіздіктер жібереді.										
Дәрілік заттарды рационалды тиімді қолдануға магистранттың эксперттік қорытындысының және таңдау препараты бойынша бағалау парағының жазылмауында.										

Практикалық сабақтарда, және МӨЖ орындауда білім бақылаудың бірнеше түрлерін қолдану мүмкін. Журналға орта баға қойылады.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериілері
Тестілеу/ әңгімелесу	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100% дұрыс жауап.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлық-сыз	Бұл баға, егер магистрант жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы



F (0; 0-49%) бағасына сәйкес келеді	бойынша негізгі әдебиетте өндемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дөрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап берді. Тест бойынша 50%-дан төмен дұрыс жауап.
---	--

Қорытынды бақылау

Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және допуск рейтингісін алған магистранттар ғана жіберіледі.

Жіберілу рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан алынатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл кезде 60%. Жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

Магистранттың білімін қорытынды бағалау білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі бойынша бағаланады, ол төрт баллды жүйе бойынша сандық эквивалентке сәйкес келеді.

Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4,0	95-100 %	Өте жақсы
A-	3,67	90-94 %	
B+	3,33	85-89 %	Жақсы
B	3,0	80-84 %	
B-	2,67	75-79 %	
C+	2,33	70-74 %	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69 %	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	0,67	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
F	0,33	0-49%	

Саясат және рәсімдер:

1. ДДҰ мәліметтері бойынша дәрілерді тиімді пайдалану дегеніміз - бұл, науқас препаратты клиникалық қажеттілікке сәйкес жеке сұранысты қанағаттандыратын мөлшерде, адекватты өзі және қоғам үшін аз уақыт ішінде қолдану.

Дүние жүзінде 50% -дан жоғары дәрілерді орынсыз босатады және сатады, науқастардың көп бөлігі дәрілерді дұрыс пайдаланбайды, ал дүние жүзінің тұрғындарының үштен бір бөлігі қажетті медикаменттерге қол жеткізе алмайды.

Дәрілерді тиімсіз қолданудың белгілі бір себептері бар, оларға – дәрігердің білімі мен дағдыларының жетіспеушілігі, ақпараттың тәуелсіздігі, препараттарға қол жеткізудің шектелмеуі, персоналдың бос болмауы, препараттарды жарнамалаудың орынсыздығы, оларды сатудың қаржылық ынталандыруы жатады;

2. Тәжірибелік сабақта белсенді болу қажет;

3. Болатын дәріс тақырыбы бойынша түсінік болу қажет, дәрістерде кері байланысқа дайын болу қажет;

4. Аудиторияларда қауіпсіздік техникасын сақтау;



5. Жұмыс орнын тазалықта сақтау;
6. Ғылыми-зерттеу жұмысқа қатысу;
7. Мақалаларды рецензирленген журналдарға, тезистерді жинақтарға шығару;
8. Дәрілерді тиімді пайдалану мәселелерімен семинар, ғылыми конференцияларда баяндамамен қатысу;
9. Кафедраның мәжілісінде қатысу;
10. Бакалаврларға тәжірибелік сабақ өткізу.

9. Ұсынылатын әдебиет:

Негізгі

1. Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С., Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. Руководство для врачей. - М., 2001. - 532с.
2. В.Г. Кукес 4-е издание, перераб. допол.-М.,2008.Клиническая фармакология
3. Орманов Н.Ж.,Орманова Л.Н. Фармакотерапия, 1-2 том Шымкент,2012 жыл

Қосымша

- 1.Бертрам Г. Катцунг. Базисная и клиническая фармакология (перевод д.м.н., проф. Э.Э. Звартау.)- Санкт-Петербург, 1998.- 1043с.
- 2.Гудман Г., Гилман Г. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману. Перевод 10-го издания.- М.: «Практика», 2006 г. -1648с.
- 3.Клиническая фармакология/Под ред. В.Г.Кукеса, А.К. Стародубцева/- М.: Изд. дом «ГЭОТАР-МЕД», 2006.-640 с.
4. Орманов Н.Ж.,Орманова Л.Н. Фармакокология кесте мен сызбада, Шымкент,2011 жыл
5. Орманов Т.Н.Дәрілердің өзара әсерлесуінің белсенділіктері,Шымкент,2013 жыл

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану» пәні бойынша
силлабус

044 -41/16

32 беттің 33 -беті

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану» пәні бойынша
силлабус

044 -41/16

32 беттің 34 -беті

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану» пәні бойынша
силлабус

044 -41/16

32 беттің 35 -беті

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Гепатология және гастроэнтерологияда дәрілік заттарды тиімді пайдалану» пәні бойынша
силлабус

044 -41/16

32 беттің 36 -беті