



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «ЮКМА»
Ж.С. Сейтжанова

« 04 » 06 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Группа образовательной программы: ВМ 088 Педиатрия

Код ОП: 6В10116

Название образовательной программы: Педиатрия

Уровень образовательной программы: бакалавриат-профильная магистратура



Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия» разработана членами АК ОП «Педиатрия»

Согласована с работодателями:

Руководитель Областной детской больницы

Досапова А.М.

Руководитель Городской детской больницы

Жумалиева Д.А.

Председатель АК ОП «Педиатрия»

Кемельбеков К.Г.

Протокол № 8 от «28» 03 2025г.

Одобрена Методическим советом

Проректор по Академической работе

Анартаева М.У

Протокол № 9 от «02» 05 2025г.

Утверждена Ученым советом

Протокол № 13 от «02» 05 2025г.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Академический комитет ОП «Педиатрия»			044-09-
Образовательная программа «Педиатрия»			3 стр из 28

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных компетентных кадров в соответствии с современными требованиями систем образования, науки и здравоохранения.

2. Цель образовательной программы: Подготовка врача педиатрического профиля, магистра медицины, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

3. Обоснование образовательной программы:

-для обучающихся: получение непрерывного интегрированного медицинского образования, включающего базовую подготовку - бакалавриат, интернатуру и магистратуру. По окончании 6 лет обучения выпускнику будет присуждаться академическая степень магистра и выдаваться диплом с квалификацией врача.

-потребность на рынке труда: обеспечение кадрами, обладающими качествами, как высокое мастерство и профессиональная настойчивость, наличие необходимых практических и теоретических знаний, компетентность, наблюдательность и проницательность, развитое клиническое мышление и пристрастие.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

Нормативные документы для разработки образовательной образовательной программы

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» от 25.01.2024 г. № 46;

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20.07.2022 г. № 2 с изменениями и дополнениями от 20 февраля 2023 года № 66;

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 04.07.2022 г. № ҚРДСМ-63;

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 09.01.2023 г. № 4;

- Приказ Вице-министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении поэтапного внедрения непрерывного интегрированного медицинского образования» от 08.08.2022 г. № 661;

- Кодекс Республики Казахстан от 07.07.2020 г. № 360- VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2022 г.);

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Академический комитет ОП «Педиатрия»		044-09-	
Образовательная программа «Педиатрия»		4 стр из 28	

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319- III, с изменениями и дополнениями от 04.07.2022 г.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.10.2013 г. № 420 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г.;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04. 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.)
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30.01.2008 года № 27 «Об утверждении перечня программ непрерывного интегрированного образования по клиническим специальностям» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.05.2021 г.)
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г.
- «Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования» приказ директора ЦБП АМ №45 о/д МОН РК от 30 июня 2021г.

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от **22.04.2024г.**

- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА».

5. Область профессиональной деятельности: область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательному программу: 6В10116 «Педиатрия» включает охрану здоровья население путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

6. Объекты профессиональной деятельности:

- организации управления здравоохранением;
- организации здравоохранения;
- организации образования;
- организация науки;
- организация социальной защиты;
- детское население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детского населения.

Виды профессиональной деятельности:

- лечебно-профилактическая и диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	6B 10100130
2	Код и классификация области образования	6B10 Здоровоохранение
3	Код и классификация направлений подготовки	6B101 Здоровоохранение
4	Группа образовательных программ	BM088 Педиатрия
5	Наименование образовательной программы	6B10116 «Педиатрия»
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Уровень по МСКО	
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Непрерывное интегрированное медицинское образование
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	<p>КК1 Медицинские знания: демонстрировать и применять на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания, синтез профессиональных и научных медицинских знаний для оказания квалифицированной медицинской помощи</p> <p>КК2 Коммуникации: демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий, эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p>

		<p>КК3 Клинические навыки: обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний, осуществление квалифицированной медицинской помощи базовой категории сложности. Определение стратегии оказания населению квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности</p> <p>КК4 Профессионализм: демонстрировать приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов. Координация деятельности в организациях здравоохранения. Способность принимать решения и нести ответственность за результат оказания квалифицированной медицинской помощи</p> <p>КК5 Личностное и профессиональное развитие: демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Способность обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития</p> <p>КК6 Нормативно-правовые знания: осознавать и демонстрировать ответственность за свои действия в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения и руководствоваться ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания. Способность действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан</p> <p>КК7 Исследования: Способность к исследованию и оцениванию результатов своей профессиональной деятельности, применению принципов диагностики заболеваний, основанных на научных данных. Применение современных методов исследования в здравоохранении с учетом биоэтики и внедрение клиническую практику</p>
12	Результаты обучения	PO1. Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые,

развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей

PO2. Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

PO3. Привержен к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдает нормы этики и деонтологии, принципы инклюзии, межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.

PO4. Проводит амбулаторный прием на основе доказательной медицины, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитационные мероприятия среди детского населения.

PO5. Работает в электронных базах системы здравоохранения, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управление медико-статистической информацией в рамках процессов цифровизации здравоохранения.

PO6. Применяет научные знания на основе оценки результатов лечения и при проведении исследования, основанные на научных данных.

PO7. Обеспечивает эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний детского населения.

PO8. Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке, учитывая возрастные особенности для оказания своевременной и качественной медицинской помощи.

PO9. Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни

PO10. Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.

PO11. Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.

		<p>PO12 Применяет результаты современных методов исследований в своей профессиональной деятельности с использованием цифровых инструментов и искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, медицинских изображений, диагностику заболеваний, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.</p> <p>PO13 Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский и английский
15	Объем кредитов	360
16	Срок обучения	6 лет
17	Присуждаемая степень, квалификация	Магистр медицины, врач
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	Бакалавриат - № АВ 5421, 21.06.2024г. - 20.06.2029г. Магистратура - № АВ 5421, 21.06.2024г. - 20.06.2029г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (ООД, БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Колличество кредитов	Формируемые РО (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин					46	
1	История Казахстана	Формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана, а также умений использования методов и приемов исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.	ООД	ОК	5	РО 2 РО 12
2	Физическое воспитание	Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.	ООД	ОК	6	РО1 РО7 РО9

3	Иностранный язык	Формирование навыков использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на иностранном языке, самосовершенствования и профессионального успеха; коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на иностранном языке.	ООД	ОК	8	PO2 PO9
4	Казахский (русский) язык	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском и русском языках; использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на казахском и русском языках, профессионального успеха и самосовершенствования.	ООД	ОК	8	PO1 PO2 PO9
5	Информационно-коммуникационные технологии	Формирование навыков владения информационно-коммуникационными технологиями, способствующих развитию информационной грамотности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, во всех сферах своей жизни и деятельности; использования в личной деятельности различных видов информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и др.	ООД	ОК	3	PO 1 PO 3 PO 9
6	Философия	Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; навыков количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.	ООД	ОК	5	PO1 PO9 PO12

7	Модуль социально-политических знаний (психология, культурология, социология и политология)	Формирование у будущего специалиста мировоззренческих, гражданских и нравственных качеств, навыков саморазвития, критического мышления, конкурентоспособности, социологических и политических знаний, понимания социальной структуры, культуры, идентичности Казахстана, роли государства, власти и гражданского общества.	ООД	ОК	6	PO1 PO2 PO4
8	* Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания	На основе экономических, финансовых, правовых, экологических и научных знаний формирование собственной нравственной и гражданской позиции; общих компетенций оперирования общественными, деловыми, культурными, финансовыми, правовыми и этическими нормами казахстанского общества для саморазвития и образования в течение всей жизни, мобильности в современном мире и критическому мышлению; навыков применения научных методов и приемов исследования конкретной науки.	ООД	КВ	5	PO1 PO2 PO4 PO12
9	* Основы экономики и права	Формирование знаний по основам конституционного, административного, гражданского и семейного, финансового и трудового, экологического и земельного и уголовного прав Республики Казахстан. Рынок и конкуренция. Деньги и инфляция. Кредитно-денежная система. Финансовая система и фискальная политика. Особенности развития национальной экономики в Республике Казахстан. Выбор бизнес-идеи и стартапа, бизнес - планирование в системе предпринимательской деятельности, содержание бизнес-плана, навыки их разработки. Основные представления о праве и государственно-правовых явлениях.	ООД	КВ		PO1 PO2 PO12
10	* Экология, устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности, методы научных исследований	Развитие экологической грамотности: на основе экологических, научных знаний и устойчивого развития, формирование умений: анализировать экологические проблемы, развить навыки анализа и критического мышления при рассмотрении проблем в области окружающей среды, идентифицировать и изучать экологические проблемы, искать причинно-следственные связи и предлагать соответствующие решения; проводить и интерпретировать экологические исследования: навыки сбора данных, анализа информации и применения экологических методик для изучения природных систем; применять экологические знания для анализа и решения проблем,	ООД	КВ		PO1 PO2 PO4 PO12

		связанных с загрязнением окружающей среды и влияния их на организм человека. Освоение методологических основ научного знания. Применение методов научных исследований в теории и на практике.				
11	Основы антикоррупционной культуры и навыки предпринимательства	Формирование антикоррупционной культуры. Теоретико- методологические основы понятия «коррупция». Политическая власть и коррупция. Непотизм. Трансформация коррупции в современных государствах. Антикоррупционная политика в Республике Казахстан и роль Социальной сферы в ней. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах.	ООД	КВ		PO1 PO2 PO4 PO12
Цикл базовых дисциплин					105	
12	Введение в профессию	Формирование медицинских знаний, моральных и нравственных аспектов, профессиональной деятельности врача, организации здравоохранения и лечебно-охранительного режима. Формирование навыков использования безопасный уход, эффективное общение с пациентами, коллегами, членами семьи. Знания медицинского права, прав пациентов, юридическая ответственность, соблюдение законодательства Казахстана, развитие самоконтроля, непрерывное совершенствование профессиональных навыков и компетенции.	БД	ВК	4	PO2 PO3 PO4 PO7 PO13
13	Учебная практика "Безопасный уход"	Формирование и закрепление практических навыков по обеспечению безопасного ухода за пациентами в медицинских организациях. В ходе практики обучающиеся осваивают правила личной гигиены медицинского работника, методы профилактики инфекций, техники безопасного перемещения и позиционирования пациентов, основы ухода за больными детьми разного возраста и состояния. Рассматриваются вопросы соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности, оказания первой помощи и предотвращения профессиональных рисков. Практика способствует развитию ответственности, внимательности и соблюдению принципов безопасности пациента и медицинского персонала.	БД	ВК	1	PO2 PO3 PO4 PO7 PO13
14	Молекулярная биология и медицинская генетика	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальные образовательные и научные знания, направленные на понимание метаболических процессов, структуры клеток, их полиморфизма, взаимосвязи их структуры и функций для диагностики, лечения, динамического контроля наиболее распространенных детских заболеваний.	БД	ВК	6	PO1 PO3 PO12

		Формирование навыков использования искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных тканевого уровня организации живой материи.				
15	Химия	Формирование фундаментальных знаний о химических процессах в организме человека, видах концентраций для определения количественного содержания веществ в биологических жидкостях и подготовки медицинских растворов, биологической роли органических соединений, применяемых в медицине. Формирование навыков использования основные принципы качественного и количественного анализа для диагностики и лечения заболеваний	БД	ВК	4	PO1 PO8
16	Опорно-двигательный аппарат и кожа в норме у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальные знания об анатомо-физиологических особенностях, с овладением латинской терминологией и строении опорно-двигательного аппарата у детей. Формирует навыки принципов нормы этики, деонтологии, <u>инклюзии</u> и коммуникации. Владеет, навыками изучая основы анатомической, гистологической структуры, физиологических процессов в опорно-двигательной системе у детей, используя знания биомедицинских наук (анатомия, физиология, гистология).	БД	ВК	6	PO1 PO2
17	Введение в клинику	Формирование профессиональных навыков для работы в медицинских учреждениях, включая уход за пациентами, выполнение медицинских процедур, ведение документации, развитие коммуникативных умений и понимание этических норм, соблюдение принципов инклюзии, обеспечение качественного ухода и соблюдение законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения.	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO4 PO8
18	Нервная система и органы чувств (слуха и равновесия, зрения) в норме у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальные знания об анатомо-физиологических особенностях, нервной системы и органов чувств у детей. Формирует навыки принципов нормы этики, деонтологии, инклюзии и коммуникации. Владеет, навыками изучая основы анатомической, гистологической структуры, физиологических процессов в нервной системы и органов чувств у детей, используя знания биомедицинских наук (анатомия, физиология, гистология).	БД	ВК	5	PO1 PO2
19	Сердечно-сосудистая	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальные знания об анатомо-физиологических особенностях, сердечно-сосудистой системы у детей. Формирует навыки принципов нормы этики, деонтологии, <u>инклюзии</u> и коммуникации. Владеет,	БД	ВК	4	PO1 PO2

	система в норме у детей	навыками изучая основы анатомической, гистологической структуры, физиологических процессов в сердечно-сосудистой системы у детей, используя знания биомедицинских наук (анатомия, физиология, гистология).				
20	Респираторная система в норме у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальные знания об анатомо-физиологических особенностях органов дыхания у детей. Формирует навыки принципов нормы этики, деонтологии, <u>инклюзии</u> и коммуникации. Владеет, навыками изучая основы анатомической, гистологической структуры, физиологических процессов в органов дыхания у детей, используя знания биомедицинских наук (анатомия, физиология, гистология)..	БД	ВК	4	PO1 PO2
21	Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальные знания об анатомо-физиологических особенностях органов пищеварения и эндокринной системы у детей. Формирует навыки принципов нормы этики, деонтологии, <u>инклюзии</u> и коммуникации. Владеет, навыками изучая основы анатомической, гистологической структуры, физиологических процессов в органов пищеварения и эндокринной системы у детей, используя знания биомедицинских наук (анатомия, физиология, гистология).	БД	ВК	4	PO1 PO2
22	Мочеполовая система в норме у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальные знания об анатомо-физиологических особенностях органов мочеполовой системы у детей. Формирует навыки принципов нормы этики, деонтологии, инклюзии и коммуникации. Владеет, навыками изучая основы анатомической, гистологической структуры, физиологических процессов в органов мочеполовой системы у детей, используя знания биомедицинских наук (анатомия, физиология, гистология).	БД	ВК	3	PO1 PO2
23	Кровь и лимфа в норме у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях системы крови и лимфы. Формирует навыки принципов нормы этики, деонтологии, инклюзии и коммуникации. Владеет, навыками изучая основы анатомической, гистологической структуры, физиологических процессов в систем крови и лимфы у детей, используя знания биомедицинских наук (анатомия, физиология, гистология).	БД	ВК	3	PO1 PO2
24	Общая патология	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальные знания о закономерностях развития общих патологических процессов для диагностики	БД	ВК	5	PO1 PO3

		наиболее распространенных заболеваний. Способствует пониманию навыков патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных, описания макро - и микропрепаратов, патофизиологических основ профилактики и лечения различных заболеваний. Содействует развитию медицинских технологий с использованием искусственного интеллекта, обработку медицинских изображений, лечения заболеваний.				PO8
25	Биохимия	Формирует знаний о функциональной организации ферментов, роли мембран в метаболизме, механизмах транспорта веществ, витаминах и их биологической роли, анаэробных путях получения энергии, катаболизме, обмене углеводов, липидов и белков, а также понятии азотистого баланса как показателя белкового обмена. Применяет научные знания и навыков на основе оценки результатов для диагностики и лечения заболеваний.	БД	ВК	4	PO1 PO12
26	Основы фармакологии и рецептуры	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Формирует базовых знаний о фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств в педиатрии, их классификации, действии, показаниях, противопоказаниях, побочных эффектах, дозировании и правилах оформления рецептов на латинском языке, с последующим способствует навыков при оказании неотложной помощи и выборе рациональной терапии на основе доказательной медицины.	БД	ВК	3	PO1 PO5 PO6
27	Микробиология и иммунология	Формирует знаний о морфофизиологии и генетике микроорганизмов, этиопатогенеза, иммунитета, лабораторной диагностики, профилактики, последующим способствует пониманию навыков иммунологических методов диагностики и механизмов функционирования иммунной системы, соблюдая нормы законодательства Республики Казахстан. Применяет научные знания на основе оценки результатов для диагностики и лечения заболеваний.	БД	ВК	6	PO1 PO4 PO12
28	Нервная система и органы чувств (слуха и равновесия, зрения) в патологии у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования, этиопатогенезу, морфогенезу патологических процессов нервной системы и органов чувств, освоение навыков эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода. Применяет научные знания на основе оценки результатов лечения при проведении исследования.	БД	ВК	4	PO1 PO5 PO8 PO12

29	Учебная практика «В качестве помощника полатной и процедурной медсестры»	Применяет практических навыков лечебно-диагностических манипуляций, ухода за пациентами с учетом этики и инклюзии, формулирование предварительного клинического диагноза. Развитие эффективной коммуникации, самоконтроля, профессиональной ответственности и ведения документации в условиях цифровизации здравоохранения для обеспечения качественной медицинской помощи. Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения.	БД	ВК	1	PO2 PO5 PO8 PO10 PO11
30	Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины	Интегрированная дисциплина: Формирует знаний по политике охраны здоровья населения, деятельности структур здравоохранения, видам медицинской помощи, нормативно-правовым аспектам, этике и деонтологии. Осваивают навыков принципы доказательной медицины, пациент-центрированный подход, основы профилактики и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков. Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения.	БД	ВК	7	PO2 PO4 PO5 PO7 PO8 PO13
31	Пропедевтика внутренних болезней	Формирует навыков о методах обследования, симптомов и синдромов заболеваний, принципов постановки диагноза. Соблюдает принципов нормы этики, деонтологии, инклюзии, а также основы ведения медицинской документации и эффективный пациент-центрированный уход в амбулаторных условиях с учетом самоконтроля и совершенствования. Применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта.	БД	ВК	5	PO1 PO2 PO3 PO8
32	Основы лучевой диагностика	Формирует знаний по лучевой диагностике и современным методам визуализации, включая искусственный интеллект: рентгенография, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопная и интервенционная диагностика, освоение навыков принципов интерпретации изображений, обеспечение радиационной безопасности, соблюдение законодательства РК, развитие клинического мышления и применение пациент-ориентированного подхода с учетом этических стандартов	БД	ВК	3	PO2 PO3 PO4 PO8
33	Гигиена и эпидемиология	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Способствует формированию в процессе обучения навыков о принципах и особенностях гигиенического нормирования различных факторов окружающей среды. Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения. Проводит	БД	ВК	6	PO1 PO4 PO7 PO13

		профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков. Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима и безопасности труда.				
34	Иностранный язык (профессиональный)	Формирование навыков коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального взаимодействия, овладение профессиональным иностранным языком для ведения устной и письменной коммуникации в научной и клинической среде, обеспечение непрерывного совершенствования деятельности с использованием современных информационных источников и технологий.	БД	ВК	3	PO2 PO3 PO12
35	Клиническая эпидемиология*	Формирование навыков клинико-эпидемиологических исследований с использованием доказательной медицины. Ранняя диагностика, выявление и устранение факторов риска. Организация научных исследований: постановка цели, подбор методов, сбор и анализ данных, представление результатов. Оценка влияния окружающей среды, проведение профилактических и санитарно-просветительных мероприятий.	БД	КВ	4	PO4 PO5 PO12
36	Цифровая медицина и искусственный интеллект*	Формирование знаний и навыков о цифровых технологиях в медицине и здравоохранении, современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации. Умения использовать информационные потоки в профессиональной деятельности врача, телемедицинские услуги, искусственный интеллект для постановки диагноза, проверку правильности назначения препарата, доступ к ресурсам и медицинским данным.	БД	КВ		PO3 PO4 PO11
37	Менеджмент в здравоохранении*	Формирование управленческой и коммуникативной компетентности специалиста здравоохранения в рамках законодательства РК. Освоение принципов менеджмента, развитие лидерских качеств, принятие управленческих решений, анализ эффективности деятельности, обеспечение командного взаимодействия, внедрение цифровых технологий, эффективная коммуникация, самосовершенствование и постоянное профессиональное развитие в здравоохранении.	БД	КВ	3	PO2 PO4 PO9 PO11
38	Производственная практика «В качестве помощника»	Применяет практических навыков лечебно-диагностических манипуляций, ухода за пациентами с учетом этики и инклюзии, формулирование предварительного клинического диагноза. Развитие эффективной коммуникации, самоконтроля, профессиональной ответственности и ведения документации в условиях	БД	ВК	3	PO1 PO5 PO8 PO12

	врача-ординатора-1»	цифровизации здравоохранения для обеспечения качественной медицинской помощи. Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения.				
		Цикл профильных дисциплин			209	
39	Сердечно-сосудистая система в патологии у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальных знаний по семиотике, синдромологии, физикальным методам обследования, этиологии, патогенезу и морфогенезу сердечно-сосудистой системы у детей, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода. Применяет научные знания на основе оценки результатов лечения при проведении исследования.	ПД	ВК	5	PO1 PO5 PO8 PO12
40	Респираторная система в патологии у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальных знаний по семиотике, синдромологии, физикальным методам обследования, этиопатогенезу и морфогенезу респираторной системы у детей, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода. Применяет научные знания на основе оценки результатов лечения при проведении исследования.	ПД	ВК	5	PO1 PO5 PO8 PO12
41	Пищеварительная и эндокринная системы в патологии у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальных знаний по семиотике, синдромологии, физикальным методам обследования, этиопатогенезу, морфогенезу органов пищеварительно-эндокринной системы у детей, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода. Применяет научные знания на основе оценки результатов лечения при проведении исследования.	ПД	ВК	5	PO1 PO5 PO8 PO12
42	Мочеполовая система в патологии у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальных знаний по семиотике, синдромологии, физикальным методам обследования, этиопатогенезу, морфогенезу мочеполовой системы у детей, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода.	ПД	ВК	4	PO1 PO5 PO8 PO12

		Применяет научные знания на основе оценки результатов лечения при проведении исследования.				
43	Кровь и лимфа в патологии у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальных знаний по семиотике, синдромологии, физикальным методам обследования, этиопатогенезу, морфогенезу системы кровь и лимфы у детей, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода. Применяет научные знания на основе оценки результатов лечения при проведении исследования.	ПД	ВК	4	PO1 PO5 PO8 PO12
44	Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии у детей	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования, вопросам этиопатогенеза, морфогенеза опорно-двигательного аппарата и кожи, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода. Применяет научные знания на основе оценки результатов лечения при проведении исследования.	ПД	ВК	4	PO1 PO5 PO8 PO12
45	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Формирование анатомических основ клинического мышления и основных навыков базовых хирургических приёмов: общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическая анатомия конкретных областей; клиническая анатомия внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов; возрастные особенности строения, формы и положения органов у детей; техника выполнения основных хирургических приёмов с использованием общехирургических и специализированных инструментов; вопросы этики и деонтологии. В профессиональной деятельности педиатр может применять полученные топографоанатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и анатомо-хирургических задач.	ПД	ВК	5	PO1 PO2 PO5 PO6
46	Проектная деятельности и биостатистика	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирует знаний о методах и инструментах проектного менеджмента в медицине, практических навыках использования методов описательной статистики и теории проверки гипотез в медико-биологических исследованиях для анализа диагностики и лечения, а также обработки	ПД	ВК	5	PO 3 PO 11 PO12

		статистических данных с использованием искусственного интеллекта для выявления закономерностей и прогнозирования рисков.				
47	Основы детских болезней	Формирует знаний о заболеваниях у детей, способствует навыков методах диагностики, фармакотерапии и тактики ведения детей с учетом этики и деонтологии, эффективной коммуникации, формулирования клинического диагноза, применения доказательной медицины, ведения медицинской документации, анализа эффективности диагностики и результатов лечения в педиатрии. Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения.	ПД	ВК	16	PO1 PO2 PO5 PO11
48	Основы внутренних болезней	Формирует знаний о заболеваниях органов систем, способствует навыков методах диагностики, фармакотерапии и тактики ведения пациентов с учетом этики и деонтологии, эффективной коммуникации, формулирования клинического диагноза, применения доказательной медицины, ведения медицинской документации, анализа эффективности диагностики и результатов лечения	ПД	ВК	8	PO1 PO2 PO5
49	Основы акушерства и гинекологии	Формирует навыки организации охраны здоровья, планирования семьи, применения методов контрацепции на основе доказательной медицины, научных принципов, непрерывного самообразования и развития. Содействует развитию медицинских технологий, методов диагностики и лечения с использованием искусственного интеллекта. Качественное выполнение профессиональных задач, медицинское обслуживание, организация самоконтроля и постоянное совершенствование своей деятельности в рамках законодательства Республики Казахстана.	ПД	ВК	8	PO 3 PO4 PO5 PO9 PO12
50	Инфекционные болезни	Формирует знаний инфектологии, изучение связи с клинической микробиологией и иммунологией, освоение методов диагностики, фармакотерапии, профилактики инфекций, способствует развитие навыков соблюдения норм охраны здоровья, санитарно-гигиенического режима, эпидемиологической безопасности, качественное выполнение обязанностей и ведение медицинской документации согласно законодательству Республики Казахстана.	ПД	ВК	4	PO4 PO7 PO10 PO11 PO13
51	Детские инфекционные болезни	Формирует знаний в области инфектологии с учетом возрастных особенностей, изучение связи с клинической микробиологией и иммунологией, освоение методов диагностики, фармакотерапии и профилактики инфекционных заболеваний. Способствует развитие навыков соблюдения норм охраны здоровья, санитарного	ПД	ВК	5	PO4 PO7 PO10 PO11

		режима, эпидемиологической безопасности и ведения медицинской документации в рамках законодательства Республики Казахстан.				PO13
52	Детская фтизиатрия	Владеет знаниями по методам диагностики туберкулеза у детей, основам фармакотерапии и профилактики на основе применения научных принципов при изучении дисциплины. Формирует навыки соблюдения норм общественного здравоохранения, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды. Качественное выполнение профессиональных задач, медицинское обслуживание, организация самоконтроля и постоянное совершенствование своей деятельности в рамках законодательства Республики Казахстан	ПД	ВК	4	PO3 PO4 PO5 PO9 PO10 PO12
53	Основы хирургических болезней	Формирует знаний и навыков по диагностике хирургической патологии, оказанию неотложной помощи, выбору тактики ведения пациентов и показаниям к госпитализации. Применение современных технологий лечения и реабилитации, соблюдение этики и деонтологии, эффективная коммуникация, формулирование клинического диагноза с использованием доказательной медицины и выполнение обязанностей в рамках законодательства Республики Казахстан.	ПД	ВК	3	PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
54	Детская травматология и ортопедия	Формирует знания и навыков по диагностике травматической и ортопедической патологии у детей, оказанию экстренной помощи. Приоритетные исследования, основанные на научных принципах, содействуют развитию новых технологий и методов диагностики и хирургических вмешательств, лечения и реабилитации. Качественное выполнение профессиональных задач, медицинское обслуживание, организация самоконтроля и постоянное совершенствование своей деятельности в рамках законодательства Республики Казахстан.	ПД	ВК	5	PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO9
55	Детская хирургия	Формирование знаний и навыков по диагностике хирургической патологии у детей, тактике ведения пациентов, показаниям к госпитализации, применению новых технологий диагностики и оперативных вмешательств. Вопросы этики, деонтологии, эффективная коммуникация, формулирование клинического диагноза, использование доказательной медицины, оказание экстренной помощи и соблюдение законодательства Республики Казахстан.	ПД	ВК	8	PO1 PO2 PO4 PO5 PO6

56	Производственная практика «В качестве помощника врача-ординатора-2»	Формирует навыков сбор жалоб и анамнеза, объективный осмотр, физикальное обследование пациентов, интерпретация клинических данных, выставление ведущего синдрома, назначение плана обследования и лечения, ведение дневника динамического наблюдения. Обеспечение пациент-центрированного подхода, эффективная коммуникация, использование доказательной медицины и ведение медицинской документации в цифровом формате. Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков.	ПД	ВК	3	PO2 PO4 PO5 PO7 PO8 PO11
57	Общая хирургия	Формирование навыков организации первичной хирургической помощи: асептика и антисептика; травмы, ожоги и оказание помощи при них; раны и раневой процесс и виды хирургических швов; кровотечение, кровопотеря и помощь при них; местное и регионарное обезболивание в хирургии, общая анестезия; вопросы этики и деонтологии в хирургии; вопросы госпитализации. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки состояния хирургических больных, оказания хирургической помощи, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.	ПД	ВК	3	PO1 PO2 PO5 PO6
58	Скорая медицинская помощь	Формирует знаний и навыков в области неотложной помощи в рамках законодательства Республики Казахстана, обеспечение качественного медицинского обслуживания, применение принципов экстренной медицинской помощи, диагностика неотложных состояний в различных областях медицины, эффективная коммуникация с соблюдением этики, деонтологии и принципов инклюзии, документирование процессов оказания помощи в рамках цифровизации здравоохранения.	ПД	ВК	9	PO2 PO4 PO6 PO11
59	Детская неврология	Формирование навыков диагностики нейрососудистых, нейромышечных, демиелинизирующих и дегенеративных заболеваний. Осваивает навыки на основе современных методов и научных данных диагностику, лечение, профилактику, диспансерное наблюдение, реабилитацию, медико-социальную и неотложную помощь неврологическим больным. Вопросы этики, деонтологии, эффективная коммуникация, формулирование клинического диагноза, использование доказательной медицины, оказание экстренной помощи и соблюдение законодательства Республики Казахстана.	ПД	КВ	5	PO1 PO3 PO5 PO12

60	Детская психиатрия, наркология	Владеет знаниями по этиологии, патогенезу, клинике критических состояний, их клинико-лабораторной и инструментальной диагностике, экспериментально-психологическому исследованию, принципам терапии, психофармакотерапии и возрастным особенностям; устанавливать профессиональные отношения с коллегами и коллегами. Способствует развитию навыков медицинских технологий и методов диагностики и лечения психических расстройств у детей.	ПД	КВ	4	PO1 PO3 PO5 PO12
61	Клиническая патоморфология и судебная медицина	Интегрированная дисциплина: Формирование навыков прижизненной и посмертной патоморфологической диагностики часто встречающихся заболеваний и неотложных состояний: патологоанатомическое вскрытие, протокол, эпикриз, формулировка диагноза, сопоставление диагнозов, правила забора материала на биопсийное исследование, патогистологическое заключение. Процессуальные, организационные основы судебно-медицинской экспертизы в рамках законодательства. Особенности патологоанатомического исследования трупов плодов и детей, умерших в перинатальном периоде и младенческом возрасте. Навыки экспертизы трупов детей с различными признаками насильственной и ненасильственной смерти. Заполнение врачебного свидетельства о смерти, кодирование причин смерти.	ПД	ВК	3	PO1 PO4 PO6 PO11
62	Клиническая фармакология	Формирует знаний о клинико-фармакологическом подходе выбора эффективных и безопасных лекарств для лечения и профилактики заболеваний, способствует навыков фармакологического анализа и экспертизы лекарственной терапии, разработка лекарственного формуляра на основе клинических рекомендаций и научных исследований, применение знаний в практической деятельности для обеспечения экстренной помощи при неотложных состояниях и анализа эффективности лечения.	ПД	ВК	4	PO2 PO5 PO6 PO7 PO12
63	Детская оториноларингология и офтальмология	Владеет знаниями по принципам работы с документацией в электронной системе. Осваивает навыков на основе современных методов диагностику, лечение, профилактику, диспансерное наблюдение, реабилитацию, медико-социальную и неотложную помощь оториноларингологическим, офтальмологическим больным на догоспитальном этапе. Вопросы этики, деонтологии, эффективная коммуникация, формулирование клинического диагноза, использование доказательной медицины, оказание экстренной помощи и соблюдение законодател	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5 PO12

64	Детская дерматовенерология	Владеет знаниями по методам диагностики кожные заболевания у детей, основам фармакотерапии и профилактики на основе применения научных принципов при изучении дисциплины. Формирует навыки соблюдения норм общественного здравоохранения, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды. Качественное выполнение профессиональных задач, медицинское обслуживание, организация самоконтроля и постоянное совершенствование своей деятельности в рамках законодательства Республики Казахстан	ПД	ВК	4	PO2 PO5 PO6 PO7 PO12
65	Детская анестезиология и реаниматология	Осваивает принципы организации детской анестезиологической и реанимационной работы. Совершенствует знания и формирует навыки по алгоритмам ранней дифференциальной диагностики, тактике ведения больных на основе современных методов и научных данных. Организует оказание современной диагностической и лечебной помощи в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий с использованием искусственного интеллекта.	ПД	ВК	5	PO1 PO3 PO5 PO12
66	Детские болезни в общей врачебной практики	Формирует навыков медико-социальную и неотложную помощь детям на догоспитальном этапе на основе современных методов и научных данных диагностики, лечения, профилактики, диспансерного наблюдения и реабилитации больных. Овладевает межличностными и коммуникативными навыками, сотрудничеству с больными детьми, их семьями. Проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детей в амбулаторных условиях на основе доказательной медицины	ПД	ВК	10	PO1 PO2 PO4 PO5 PO6 PO7 PO9 PO10 PO11 PO13
67	Детская хирургия в общей врачебной практики	Формирует навыков медико-социальную и неотложную помощь детям на догоспитальном этапе на основе современных методов и научных данных диагностики, лечения и диспансерного наблюдения больных детей хирургическими патологиями. Овладевает межличностными и коммуникативными навыками, сотрудничеству с пациентами, их семьями. Проводит прием, диагностику, лечение и	ПД	ВК	6	PO1 PO2 PO4 PO5 PO6 PO7

		динамическое наблюдение детей в амбулаторных условиях на основе доказательной медицины				PO9 PO10 PO11 PO13
68	Акушерство и детская гинекология в общей врачебной практики	Формирует навыков медико-социальную и неотложную помощь детям на догоспитальном этапе на основе современных методов и научных данных диагностики, лечения и диспансерного наблюдения гинекологических больных, ведение беременных с применением современных методов. Вопросы этики, деонтологии, эффективная коммуникация, формулирование клинического диагноза, использование доказательной медицины, оказание экстренной помощи и соблюдение законодательства Республики Казахстана.	ПД	ВК	5	PO1 PO2 PO4 PO5 PO6 PO9 PO11 PO13
69	Внутренние болезни в общей врачебной практики	Формирует навыков медико-социальную и неотложную помощь детям на догоспитальном этапе на основе современных методов и научных данных диагностики, лечения, профилактики, диспансерного наблюдения и реабилитации больных. Овладевает межличностными и коммуникативными навыками, сотрудничеству с пациентами. Проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детей в амбулаторных условиях на основе доказательной медицины	ПД	ВК	5	PO1 PO2 PO4 PO5 PO6 PO11 PO13
70	Онкология и радиология	Формирование методов получения медицинских изображений, организация работы отделения онкологии и лучевой диагностики. Использование современных технологий, включая искусственный интеллект. Формирует навыков применение лучевой терапии при опухолях и неопухолевых заболеваниях, планирование курса лечения. Соблюдение этики, деонтологии, санитарного режима и безопасности труда. Развитие навыков самоконтроля и непрерывного совершенствования профессиональных обязанностей.	ПД	КВ	4	PO1 PO3 PO5 PO12
71	Интерпретация электрокардиографии и эхокардиографии *	Формирование навыков интерпретации ЭКГ и ЭхоКГ для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Применение физикальных методов обследования и анализ результатов. Этика, деонтология и эффективная коммуникация с пациентами. Использование искусственного интеллекта для улучшения диагностики и лечения,	ПД	КВ		PO6 PO7 PO9 PO10

		работа с электронной документацией, непрерывное совершенствование профессиональной деятельности.				
72	Интегрированное ведение болезней детского возраста (ИБВДВ)*	Формирование навыков первичные признаки по мероприятиям по снижению детской смертности до 5 лет и осваивает принципы оказания помощи в установленном порядке. Изучает принципы ведения детей с кашлем и затрудненным дыханием, диареей, лихорадкой, болью в горле, расстройствами пищевого поведения и анемией в амбулаторных условиях. Проводит критический анализ проблем новорожденных и младенцев на уровне первичной медико-санитарной помощи.	ПД	КВ		PO6 PO7 PO9 PO10
73	Детская эндокринология*	Формирование знаний диагностики и лечения наиболее распространенных эндокринных заболеваний у детей с применением передовых технологий, тактика ведения больных. Профилактика, реабилитация и динамическое наблюдение пациентов. Диспансеризация. Санитарное просвещение. Документирование процессов оказания медицинских услуг. Освоение навыков исследования в области эндокринологии. Коммуникативные навыки и поддержка пациентов.	ПД	КВ		PO6 PO7 PO9 PO10
74	Клиническая аллергология, иммунология*	Формирование знаний о практических аспектах диагностики и лечения наиболее распространенных аллергических заболеваний у детей с применением передовых технологий, тактика ведения больных. Профилактика, реабилитация и динамическое наблюдение пациентов. Диспансеризация. Санитарное просвещение. Документирование процессов оказания медицинских услуг. Освоение навыков исследования в области аллергологии и иммунологии. Коммуникативные навыки и поддержка пациентов.	ПД	КВ		PO6 PO7 PO9 PO10
75	Реабилитология и спортивная медицина в педиатрии*	Формирование знаний о практических аспектах диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детских пациентов на основе современных методов и научных данных. Работа с документацией в электронной системе. Эффективная коммуникация с пациентами, самоконтроль, поддержка. Освоение навыков исследования в терапии, использование передовых технологий для улучшения диагностики и лечения.	ПД	КВ		PO6 PO7 PO9 PO10
76	Экстренная педиатрия*	Изучает принципы оказания неотложной медицинской помощи у детей. Владеет нормативно-правовыми актами оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Формирует навыки клинического обследования больного ребенка и	ПД	КВ		PO6 PO7 PO9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет ОП «Педиатрия» Образовательная программа «Педиатрия»		044-09- 28 стр из 28

		диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе. Обеспечивает эффективную связь в командной работе при решении проблем пациента. Постоянно развивается по самообразованию и профессиональному росту.				PO10
77	Неонатология в общей врачебной практики	Совершенствует знания и формирует навыки по алгоритмам диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у новорожденных, тактике управления на основе современных методов и научных данных. Организует оказание современной диагностической и лечебной помощи в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями медицинских технологий. Обеспечивает эффективную связь в командной работе при решении проблем пациента.	ПД	ВК	5	PO2 PO3 PO5 PO8 PO12
78	Производственная практика «В качестве помощника врача общей практики»	Совершенствование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, необходимых для организации врачебного процесса, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований и постановки клинического диагноза. Владеть приемами особо важных манипуляций, навыками оказания медицинской помощи в экстренных случаях. Обеспечивает эффективную связь с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.	ПД	ВК	8	PO1 PO2 PO4 PO5 PO6 PO7 PO9 PO10 PO11 PO13
79	Экспериментально-исследовательская работа				13	
80	Написание и защита магистерского проекта и подготовка и сдача комплексного экзамена				12	
	ИТОГО				360	

Примечание: *- дисциплины компонента по выбору