

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Академиялық комитет «Педиатрия» ББ

«Педиатрия» Білім беру Бағдарламасы

044-09-

26 беттің 1 беті

БЕКІТЕМІН

«СКМА» АҚ ректоры

Ж.С. Сейтжанова

«02» 05 2025 г.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының тобы: ВМ 088 Педиатрия

БББ коды: 6В 10116

Білім беру бағдарламасының атауы: Педиатрия

Білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат-профильді магистратура

Шымкент, 2025

6B10116 «Педиатрия» Білім беру Бағдарламасы «Педиатрия» Академиялық Комитет мүшелерімен құрастырылды.

Жұмыс берушілермен келісілген:

Облыстық балалар ауруханасының басшысы Досайова А.М.
Шымкент қалалық балалар ауруханасының басшысы Жумалиева Д.А.
«Педиатрия» Академиялық комитетінің төрағасы Кемелбеков К.С.

№ 8 Хаттама «28» 03 2025ж.

Әдістемелік Кеңесте мақұлданған

Академиялық жұмыстар бойынша проректор Анартаева М.У

№ 9 Хаттама «02» 05 2025ж.

Ғылыми Кеңесте бекітілген

№ 13 Хаттама «02» 05 2025ж.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Академиялық комитет «Педиатрия» ББ			044-09-
«Педиатрия» Білім беру Бағдарламасы			26 беттің 3 беті

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Білім беру, ғылым және денсаулық сақтау жүйелерінің қазіргі заманғы талаптарына сәйкес жоғары білікті, бәсекеге қабілетті құзыретті кадрларды даярлау.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, толыққанды кәсіби қызметке дайын педиатрия бейіндегі дәрігер-медицина магистрін даярлау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі:

-білім алушылар үшін: негізгі даярлықты-бакалавриат, интернатура және магистратураны қамтитын үздіксіз интеграцияланған медициналық білім алу. 6 жылдық оқуды аяқтағаннан кейін түлекке академиялық магистр дәрежесі беріледі және дәрігер біліктілігі бар диплом табысталады.

-еңбек нарығындағы қажеттілік: жоғары шеберлік пен кәсіби табандылық, қажетті практикалық және теориялық білімнің, құзыреттіліктің, байқағыштық пен түсініктің, дамыған клиникалық ойлау мен бейімділіктің болуы сияқты қасиеттерге ие кадрлармен қамтамасыз ету.

4. Білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт:

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» бұйрығы;

- "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 өзгерістерімен және толықтыруларымен 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығы;

- "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 04.07.2022 ж. № ҚРДСМ-63 бұйрығы;

- "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 09.01.2023 ж. № 4 бұйрығы;

-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау вице-министрінің "үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беруді кезең-кезеңімен енгізуді бекіту туралы" 08.08.2022 ж. № 661 бұйрығы;

- "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 07.07.2020 ж. № 360 - VI кодексі (04.07.2022 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007.07.27 № 319-III Заңы, 2022.07.04.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет «Педиатрия» ББ		044-09-
«Педиатрия» Білім беру Бағдарламасы		26 беттің 4 беті

- "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 16.10.2013 ж. № 420 бұйрығына 29.12.2021 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.04 бұйрығы. 2011 жылғы № 152 "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" (06.05.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)
- "Клиникалық мамандықтар бойынша үздіксіз интеграцияланған білім беру бағдарламаларының тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 30.01.2008 жылғы № 27 бұйрығы (14.05.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)
- "Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы", Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018.10.30 № 595 бұйрығы, 2021.12.29.
- "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық" ҚР БҒМ БҚО директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы №45 бұйрығы.
- "ОҚМА "АҚ 22.04.2024 ж." Білім беру Бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен рәсімдері туралы ереже"
- "ОҚМА" АҚ ішкі нормативтік құжаттары.

5. Кәсіби қызмет саласы: 6В10116 "Педиатрия" білім беру бағдарламасын меңгерген түлектердің кәсіби қызмет саласы балаларға медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз ету арқылы халықтың денсаулығын қорғауды қамтиды.

6. Кәсіби қызмет объектілері:

- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары;
- Денсаулық сақтау ұйымдары;
- білім беру ұйымдары;
- ғылымды ұйымдастыру;
- әлеуметтік қорғауды ұйымдастыру;
- балалар саны;
- балалар денсаулығын сақтау үшін жағдай жасауға бағытталған құралдар мен технологиялардың жиынтығы.

Кәсіби қызмет түрлері:

- емдеу-профилактикалық және диагностикалық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық.

Жалпы мәліметтер

№	ББ сипаттамасы	Деректер
1	Тіркеу саны	6B10100130
2	Білім беру аймағының коды мен жіктемесі	6B10 Денсаулық сақтау
3	Дайындау бағытының коды мен жіктемесі	6B101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламасының тобы	BM 088 Педиатрия
5	Білім беру бағдарламасының коды, аттары	6B10116 Педиатрия
6	ББ түрлері	Жана ББ;
7	МСКО бойынша деңгейі	
8	НРК бойынша деңгейі	7
9	ОРК бойынша деңгейі	7
10	ББ негізгі ерекшеліктері ЖОО-ның серіктестері (БББ) ЖОО-ның серіктестері (ҚДББ)	Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім
11	Құзыреттіліктер тізімі	<p>НҚ1 Медициналық білім: Жалпы қабылданған, ұдайы дамып және жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді көрсету және қолдану, білікті медициналық көмек көрсету үшін кәсіби және ғылыми медициналық білімнің синтезі</p> <p>НҚ2 Коммуникациялар: пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникациялық дағдыларды көрсету, соның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалану, пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасау</p> <p>НҚ3 Клиникалық дағдылар: ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді араласуды қоса алғанда, пациентке бағытталған тиімді көмекті қамтамасыз ету, күрделіліктің базалық санатындағы білікті медициналық көмекті жүзеге асыру. Халыққа күрделілігі екінші санаттағы білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын айқындау</p> <p>НҚ4 Кәсібилік: кәсіби қызмет пен этикалық принциптерге адалдығын көрсету. Денсаулық сақтау ұйымдарындағы қызметті үйлестіру. Шешім қабылдау және білікті медициналық</p>

		<p>көмек көрсету нәтижесіне жауап беру қабілеті</p> <p>НҚ5 Жеке және кәсіби даму: үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін қажетті қасиеттерді көрсету, үздіксіз өзін-өзі бағалау және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмек сапасын үздіксіз жақсарту, өз бетінше білім алу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу мүмкіндігі</p> <p>НҚ6 Нормативтік-құқықтық білім: денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз әрекеттері үшін жауапкершілікті білу және көрсету, оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін өз тәжірибесінде оларды басшылыққа алу, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету қабілеті</p> <p>НҚ7 Зерттеу: өз пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау, ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және енгізу қабілетін көрсету. Биоэтиканы ескере отырып, денсаулық сақтауда зерттеудің заманауи әдістерін қолдану және клиникалық практиканы енгізу</p>
12	Оқытудың нәтижелері	<p>ОН1. Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады.</p> <p>ОН2. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласындағы ұйымдастыру, басқару қағидаттарын сақтайды.</p> <p>ОН3. Кәсіби міндеттерді орындауға міндеттенеді, этика және деонтология нормаларын, инклюзия қағидаттарын, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды.</p> <p>ОН4. Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында оңалту іс-шараларын жүргізеді.</p> <p>ОН5. Денсаулық сақтауды цифрландыру үдерістері шеңберінде медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз ете отырып, денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді.</p> <p>ОН6. Емдеу нәтижелерін бағалау негізінде және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу кезінде ғылыми білімді қолданады.</p>

		<p>ОН7. Балалар халқының ауруларын диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.</p> <p>ОН8. Уақтылы және сапалы медициналық көмек көрсету үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып, науқас балаларды шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды.</p> <p>ОН9. Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі.</p> <p>ОН10. Денсаулық сақтау ұйымдарында қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі нормаларын, қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін сақтайды.</p> <p>ОН11. Денсаулық сақтау ұйымдарында қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі нормаларын, қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін сақтайды.</p> <p>ОН12. Биоэтиканы және барлық этикалық нормаларды сақтауды ескере отырып, үлкен деректерді, медициналық кескіндерді өңдеу мен талдауды, ауруларды диагностикалауды қоса алғанда, цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.</p> <p>ОН13. Биоқатерлерді бағалау, балаларға қауіпсіз көмек көрсету, медициналық персоналды қорғау және халықтың денсаулығын сақтау үшін педиатриялық қызметте профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.</p>
13	Оқытудың түрі	<i>Күндізгі</i>
14	Оқытудың тілі	<i>Орысша, қазақша және ағылшынша</i>
15	Кредит көлемі	Барлығы 360 кредит
16	Оқыту мерзімі	6 жыл
17	Тағайындалатын дәрежесі	Медицина магистрі / дәрігер
18	Кадрларды дайындау үшін лицензияға өтініштің болуы	KZ 36LAA00011387
19	ББ-да аккредитацияның болуы	Бар
20	Аккредитациялық ұйымның атауы	ТМ "Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі" IAAR

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Академиялық комитет «Педиатрия» ББ			044-09-
«Педиатрия» Білім беру Бағдарламасы			26 беттің 9 беті

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәндердің атаулары	Пәндердің қысқаса мазмұны	Цикл (ЖБП, БП, БнП)	Компонент (МК, ЖК, ТК)	Кредиттер саны	Қалыптастыратын ОН (коды)
Жалпы білім беретін пәндер						
1	Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау, сондай-ақ Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен әдістерін қолдану дағдылары негізінде Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру.	ЖБП	МК	5	ОН 2 ОН 12
2	Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланған, өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.	ЖБП	МК	6	ОН1 ОН7 ОН9
3	Шет тілі	Шет тілінде коммуникация, өзін-өзі жетілдіру және кәсіби жетістік бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру; тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау және тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті шет тілінде	ЖБП	МК	8	ОН2 ОН9
4	Қазақ (орыс) тілі	Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым- қатынас міндеттерін орындау үшін қазақ, орыс тілдерінде ауызша және жазбаша түріндегі қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру; қазақ және орыс тілдерінде қарым-қатынас жағдайына тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетіне	ЖБП	МК	8	ОН1 ОН2 ОН9

		сәйкес ақпаратты талдау; қазақ және орыс тілдерінде қарым-қатынас, кәсіби жетістіктер мен өз-өзін жетілдіру бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалану.				
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Өзіне және қызметінің барлық салаларында заманауи технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ететін ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында дағдыларды қалыптастыру; жеке мақсатта және қызметі саласында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистер және т.б.	ЖБП	МК	3	ОН1 ОН3 ОН9
6	Философия	Табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық Таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау дағдыларын қалыптастыру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру; әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдылары.	ЖБП	МК	5	ОН1 ОН9 ОН12
7	Әлеуметтік-саяси білім модулі (психология, мәдениеттану, әлеуметтану және саясаттану)	Болашақ маманда дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік қасиеттерді, өзін-өзі дамыту дағдыларын, сыни ойлау қабілетін, бәсекеге қабілеттілікті, әлеуметтанулық және саяси білімді, әлеуметтік құрылымды, мәдениетті, Қазақстанның бірегейлігін, мемлекеттің, биліктің және азаматтық қоғамның ролін түсінуді қалыптастыру.	ЖБП	МК	6	ОН1 ОН2 ОН4
8	Құқықтық, экономикалық, экологиялық және ғылыми білім *	Экономикалық, қаржылық, құқықтық, экологиялық және ғылыми білім негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру; өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру, қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау үшін қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, қаржылық, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істеудің жалпы құзыреттері; нақты ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдылары.	ЖБП	ТК	5	ОН1 ОН2 ОН4 ОН12
9	Құқық және экономика негіздері	Қазақстан Республикасының конституциялық, әкімшілік, азаматтық және отбасылық, қаржылық және еңбек, экологиялық және жер және қылмыстық құқықтарының негіздері бойынша білімді қалыптастыру. Нарық және бәсекелестік. Ақша және инфляция. Ақша-несие жүйесі. Қаржы жүйесі және фискалдық саясат. Қазақстан Республикасында ұлттық экономиканың даму ерекшеліктері. Бизнес-идея мен Стартапты таңдау, кәсіпкерлік қызмет	ЖБП	ТК		ОН1 ОН2 ОН12

		жүйесіндегі бизнес-жоспарлау, бизнес-жоспардың мазмұны, оларды әзірлеу дағдылары. Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі идеялар.				
10	Экология, тұрақты даму және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми зерттеу әдістері *	Қазақстан Республикасының конституциялық, әкімшілік, азаматтық және отбасылық, қаржылық және еңбек, экологиялық және жер және қылмыстық құқықтарының негіздері бойынша білімді қалыптастыру. Нарық және бәсекелестік. Ақша және инфляция. Ақша-несие жүйесі. Қаржы жүйесі және фискалдық саясат. Қазақстан Республикасында ұлттық экономиканың даму ерекшеліктері. Бизнес- идея мен Стартапты таңдау, кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі бизнес-жоспарлау, бизнес-жоспардың мазмұны, оларды әзірлеу дағдылары. Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі идеялар.	ЖБП	ТК		ОН1 ОН2 ОН3 ОН4
11	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері және кәсіпкерлік дағдылары *	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдіснамалық негіздері. Саяси билік және сыбайлас жемқорлық. Непотизм. Қазіргі мемлекеттердегі сыбайлас жемқорлықтың трансформациясы. Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және ондағы әлеуметтік саланың рөлі. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік. Түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік.	ЖБП	ТК		ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4
Базалық пәндер						
12	Мамандыққа кіріспе	Медициналық білімді, моральдық және моральдық аспектілерді, дәрігердің кәсіби қызметін, денсаулық сақтауды ұйымдастыруды және емдеу-қорғау режимін қалыптастыру. Пайдалану дағдыларын қалыптастыру қауіпсіз күтім, пациенттермен, әріптестермен, отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас. Медициналық құқықты, пациенттердің құқықтарын білу, заңды жауапкершілік, Қазақстан заңнамасын сақтау, өзін-өзі бақылауды дамыту, кәсіби дағдылар мен құзыреттілікті үздіксіз жетілдіру.	БП	ЖК	4	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 7 ОН 13
13	«Қауіпсіз күтім» оқу практикасы	Медициналық ұйымдарда пациенттерге қауіпсіз күтім көрсетуді қамтамасыз ету бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру және бекіту. Практика барысында білім алушылар медицина қызметкерінің жеке гигиена ережелерін, инфекциялардың алдын алу әдістерін, пациенттерді қауіпсіз жылжыту және дұрыс қалыпқа келтіру тәсілдерін, әртүрлі жастағы және жағдайдағы науқас	БП	ЖК	1	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 7 ОН 13

		балаларға күтім жасаудың негіздерін меңгереді. Санитариялық-эпидемиологиялық режимді сақтау, қауіпсіздік техникасы, алғашқы көмек көрсету және кәсіби қауіптердің алдын алу мәселелері қарастырылады. Практика жауапкершілік пен мұқияттылықты дамытуға, сондай-ақ пациент пен медицина қызметкерінің қауіпсіздігі қағидаттарын сақтауға ықпал етеді.				
14	Молекулалық биология және медициналық генетика	Интеграцияланған пән: метаболикалық процестерді, жасушалардың құрылымын, олардың полиморфизмін, олардың құрылымы мен функцияларының өзара байланысын диагностикалауға, емдеуге, балалық шақтағы ең көп таралған ауруларды динамикалық бақылауға бағытталған іргелі білім беру және ғылыми білімді қалыптастырады. Тірі материяны ұйымдастырудың тіндік деңгейінің үлкен деректерін өңдеуді және талдауды қоса алғанда, жасанды интеллектті қолдану дағдыларын қалыптастыру	БП	ЖК	6	ОН 1 ОН 3 ОН 12
15	Химия	Адам ағзасындағы химиялық процестер, биологиялық сұйықтықтардағы заттардың сандық құрамын анықтау және медициналық ерітінділерді дайындау үшін концентрация түрлері, медицинада қолданылатын органикалық қосылыстардың биологиялық рөлі туралы іргелі білімді қалыптастыру. Қолдану дағдыларын қалыптастыру ауруларды диагностикалау және емдеу үшін сапалық және сандық талдаудың негізгі принциптері.	БП	ЖК	4	ОН 1 ОН 8
16	Балалардағы қалыпты тірек-қимыл аппараты және терісі	Интеграцияланған пән: балалардағы тірек-қимыл аппаратының құрылымын және латын терминологиясын игере отырып, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктер туралы іргелі білімді қалыптастырады. Этика, деонтология, инклюзия және коммуникация нормалары қағидаттарының дағдыларын қалыптастырады. Биомедициналық ғылымдар (анатомия, физиология, гистология) білімін пайдалана отырып, балалардағы тірек-қимыл жүйесіндегі анатомиялық, гистологиялық құрылымның, физиологиялық процестердің негіздерін меңгереді.	БП	ЖК	6	ОН 1 ОН 2
17	Клиникаға кіріспе	Науқастарға күтім жасауды, медициналық процедураларды орындауды, құжаттаманы жүргізуді, коммуникативтік дағдыларды дамытуды және этикалық нормаларды түсінуді, инклюзия қағидаттарын сақтауды, сапалы күтімді қамтамасыз етуді және ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын сақтауды қоса алғанда, медициналық мекемелерде жұмыс істеу үшін кәсіби дағдыларды қалыптастыру.	БП	ЖК	3	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 8
18	Балалардағы қалыпты	Интеграцияланған пән: балалардағы анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктер,	БП	ЖК	5	ОН 1

	жүйке жүйесі мен сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)	жүйке жүйесі және сезім мүшелері туралы іргелі білімді қалыптастырады. Этика, деонтология, инклюзия және коммуникация нормалары қағидаттарының дағдыларын қалыптастырады. Биомедициналық ғылымдарды (анатомия, физиология, гистология) қолдана отырып, балалардағы жүйке жүйесі мен сезім мүшелеріндегі анатомиялық, гистологиялық құрылымның, физиологиялық процестердің негіздерін меңгереді.				ОН 2
19	Балалардағы қалыпты жүрек-қантамыр жүйесі	Интеграцияланған пән: балалардағы анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктер, жүрек-тамыр жүйесі туралы іргелі білімді қалыптастырады. Этика, деонтология, инклюзия және коммуникация нормалары қағидаттарының дағдыларын қалыптастырады. Биомедициналық ғылымдар (анатомия, физиология, гистология) білімін пайдалана отырып, балалардағы жүрек-қантамыр жүйесіндегі анатомиялық, гистологиялық құрылымның, физиологиялық процестердің негіздерін меңгереді.	БП	ЖК	4	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 12
20	Балалардағы қалыпты респираторлы жүйе	Интеграцияланған пән: балалардағы тыныс алу органдарының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімді қалыптастырады. Этика, деонтология, инклюзия және коммуникация нормалары қағидаттарының дағдыларын қалыптастырады. Биомедициналық ғылымдар (анатомия, физиология, гистология) білімін пайдалана отырып, балалардағы тыныс алу мүшелеріндегі анатомиялық, гистологиялық құрылымның, физиологиялық процестердің негіздерін меңгереді.	БП	ЖК	4	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 12
21	Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер	Интеграцияланған пән: балалардағы ас қорыту органдары мен эндокриндік жүйенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімді қалыптастырады. Этика, деонтология, инклюзия және коммуникация нормалары қағидаттарының дағдыларын қалыптастырады. Биомедициналық ғылымдар (анатомия, физиология, гистология) білімін пайдалана отырып, балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйедегі анатомиялық, гистологиялық құрылымның, физиологиялық процестердің негіздерін меңгереді.	БП	ЖК	4	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 12
22	Балалардағы қалыпты несеп-жыныс жүйесі	Интеграцияланған пән: балалардағы несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімді қалыптастырады. Этика, деонтология, инклюзия және коммуникация нормалары қағидаттарының дағдыларын қалыптастырады. Биомедициналық ғылымдар (анатомия, физиология, гистология) білімін пайдалана отырып, балалардағы генитурарлық жүйе мүшелеріндегі анатомиялық, гистологиялық құрылымның,	БП	ЖК	3	ОН 1 ОН 2

		физиологиялық процестердің негіздерін меңгереді.				
23	Балалардағы қалыпты қан мен лимфа	Интеграцияланған пән: қан мен лимфа жүйесінің анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімді қалыптастырады. Этика, деонтология, инклюзия және коммуникация нормалары қағидаттарының дағдыларын қалыптастырады. Биомедициналық ғылымдар (анатомия, физиология, гистология) білімін пайдалана отырып, балалардағы қан және лимфа жүйелеріндегі анатомиялық, гистологиялық құрылымның, физиологиялық процестердің негіздерін меңгереді.	БП	ЖК	3	ОН 1 ОН 2
24	Жалпы патология	Интеграцияланған пән: ең көп таралған ауруларды диагностикалау үшін жалпы патологиялық процестердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімді қалыптастырады. Клиникалық-зертханалық деректерді патофизиологиялық талдау дағдыларын, макро - және микропрепараттарды сипаттауды, түрлі аурулардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық негіздерін түсінуге ықпал етеді. Жасанды интеллектті пайдалана отырып, медициналық технологияларды дамытуға, медициналық бейнелерді өңдеуге, ауруларды емдеуге жәрдемдеседі.	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 3 ОН 8
25	Биохимия	Ферменттердің функционалды ұйымдастырылуы, метаболизмдегі мембраналардың рөлі, заттардың тасымалдану механизмдері, дәрумендер және олардың биологиялық рөлі, энергия алудың анаэробты жолдары, катаболизм, көмірсулар, липидтер мен ақуыздар алмасуы, сондай-ақ ақуыз алмасуының көрсеткіші ретінде азотты тепе-теңдік ұғымы туралы білімді қалыптастырады. Ауруларды диагностикалау және емдеу үшін нәтижелерді бағалау негізінде ғылыми білім мен дағдыларды қолданады.	БП	ЖК	4	ОН 1 ОН 12
26	Фармакология және рецептура негіздері	Интеграцияланған пән: Педиатриядағы дәрілік заттардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасы, олардың жіктелуі, әсері, көрсетілімдері, қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері, дозалануы және рецептілерді латын тілінде ресімдеу ережелері туралы базалық білімді қалыптастырады, кейіннен жедел көмек көрсету және дәлелді медицина негізінде ұтымды терапияны таңдау дағдыларына ықпал етеді.	БП	ЖК	3	ОН 1 ОН 5 ОН 6
27	Микробиология және иммунология	Микроорганизмдердің морфофизиологиясы мен генетикасы, этиопатогенезі, иммунитеті, зертханалық диагностикасы, профилактикасы туралы білімді қалыптастырады, кейіннен Қазақстан Республикасы заңнамасының нормаларын сақтай отырып, иммундық жүйенің жұмыс істеу механизмдері мен	БП	ЖК	6	ОН 1 ОН 4 ОН 12

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет «Педиатрия» ББ		044-09-
«Педиатрия» Білім беру Бағдарламасы		26 беттің 15 беті

		диагностикасының иммунологиялық әдістерінің дағдыларын түсінуге ықпал етеді. Ауруларды диагностикалау және емдеу үшін нәтижелерді бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады.				
28	Балалардың патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мүшелері (есту және тепе-теңдік, көру)	Интеграцияланған пән: Семиотика, синдромология, физикалық зерттеу әдістері, этиопатогенез, жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің патологиялық процестерінің морфогенезі негіздері бойынша іргелі білімді қалыптастырады, дәлелді медицина принциптерін және пациентке бағытталған тәсілді ескере отырып, ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігі дағдыларын игереді. Зерттеу жүргізу кезінде емдеу нәтижелерін бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады	БП	ЖК	4	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 12
29	«Палаталық және процедуралық медбикенің көмекшісі ретінде» оқу практикасы	Емдеу-диагностикалық манипуляциялардың практикалық дағдыларын, пациенттерге күтім жасауды этика мен инклюзияны ескере отырып қолданады, алдын ала клиникалық диагнозды қалыптастырады. Тиімді коммуникацияны, өзін-өзі бақылауды, кәсіби жауапкершілікті және денсаулық сақтауды цифрландыру жағдайында құжаттаманы жүргізуді дамытады, сапалы медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз ету үшін. Балалар денсаулығын қорғау саласында ұйымдастыру және басқару қағидаттарын сақтайды	БП	ВК	1	ОН 2 ОН 5 ОН 8 ОН 10 ОН 11
30	Қоғамдық денсаулық сақтау және дәлелді медицина негіздері	Интеграцияланған пән: Халықтың денсаулығын сақтау саясаты, денсаулық сақтау құрылымдарының қызметі, медициналық көмек түрлері, Нормативтік-құқықтық аспектілер, этика және деонтология бойынша білімді қалыптастырады. Дәлелді медицина қағидаттарын, пациент-орталықтандырылған тәсілді, биорискіні бағалау үшін педиатриялық қызметте алдын алу негіздерін және сауықтыру іс-шараларын меңгереді. Денсаулық сақтау ұйымдарында қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық режим және еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.	БП	ЖК	7	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 13
31	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Тексеру әдістері, аурудың белгілері мен синдромдары, диагноз қою принциптері туралы дағдыларды қалыптастырады. Этика, деонтология, инклюзия нормаларының қағидаттарын, сондай-ақ медициналық құжаттаманы жүргізу негіздерін және өзін-өзі бақылау мен жетілдіруді ескере отырып, амбулаториялық жағдайда тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді сақтайды. Жасанды интеллектті қолдана отырып, өзінің кәсіби қызметінде заманауи зерттеу әдістерінің нәтижелерін қолданады.	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 8
32	Сәулелік диагностика негіздері	Жасанды интеллект: рентгенография, ультрадыбыстық, КТ, МРТ, радиоизотоптық және интервенциялық диагностика, бейнелерді	БП	ЖК	3	ОН 2 ОН 3

		интерпретациялау қағидаттарының дағдыларын игеру, радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Қазақстан Республикасы заңнамасын сақтау, клиникалық ойлауды дамыту және этикалық стандарттарды ескере отырып, пациентке бағдарланған тәсілді қолдану сияқты сәулелік диагностика және бейнелеудің заманауи әдістері бойынша білімді қалыптастырады.				ОН 4 ОН 8
33	Гигиена және эпидемиология	Интеграцияланған пән: Оқу процесінде қоршаған ортаның әртүрлі факторларын гигиеналық нормалаудың принциптері мен ерекшеліктері туралы дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді. Өз қызметін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады. Биорискаларды бағалау үшін педиатриялық қызметте профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді. Санитарлық-гигиеналық режим мен еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.	БП	ЖК	6	ОН 1 ОН 4 ОН 7 ОН 13
34	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби өзара іс-қимыл үшін қажетті коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын қалыптастырады, ғылыми және клиникалық ортада ауызша және жазбаша қарым-қатынас жүргізу үшін Кәсіби шет тілін меңгеру, заманауи ақпараттық көздер мен технологияларды пайдалана отырып, қызметті үздіксіз жетілдіруді қамтамасыз етеді.	БП	ЖК	3	ОН 2 ОН 3 ОН 12
35	Клиникалық эпидемиология	Дәлелді медицинаны пайдалана отырып, клиникалық-эпидемиологиялық зерттеу дағдыларын қалыптастырады. Тәуекел факторларын ерте диагностикалау, анықтау және жою. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру: мақсат қою, әдістерді таңдау, деректерді жинау және талдау, нәтижелерді ұсынады. Қоршаған ортаның әсерін бағалау, профилактикалық және санитарлық-ағарту іс-шараларын жүргізеді.	БП	ТК	4	ОН 4 ОН 5 ОН 12
36	Жасанды интеллект және цифрлы медицина	Медицина мен денсаулық сақтаудағы цифрлық технологиялар, медициналық ақпаратты өңдеудің заманауи бағдарламалық және аппараттық құралдары туралы білім мен дағдыларды қалыптастырады. Дәрігердің кәсіби қызметіндегі ақпараттық ағындарды, телемедициналық қызметтерді, диагноз қою үшін жасанды интеллектті, препаратты тағайындаудың дұрыстығын тексеруді, ресурстар мен медициналық деректерге қол жеткізуді қолдана біледі.	БП	ТК	4	ОН 3 ОН 4 ОН 11
37	Денсаулық сақтаудағы менеджмент	ҚР заңнамасы шеңберінде денсаулық сақтау маманының басқарушылық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Менеджмент қағидаттарын игеру, көшбасшылық қасиеттерді дамыту, басқарушылық шешімдер қабылдау, қызметтің тиімділігін талдау, командалық өзара іс-қимылды қамтамасыз ету,	БП	ЖК	3	ОН 2 ОН 4 ОН 9 ОН 11

		цифрлық технологияларды енгізу, тиімді коммуникация, өзін-өзі жетілдіру және денсаулық сақтауда тұрақты кәсіби даму.				
38	Өндірістік практика «Дәрігер-ординатордың көмекшісі ретінде – 1»	Этика мен инклюзияны ескере отырып, емдік-диагностикалық манипуляциялар жүргізу, пациенттерге күтім жасау және алдын ала клиникалық диагнозды тұжырымдау бойынша практикалық дағдыларды қолданады. Сапалы медициналық көмек көрсету үшін тиімді коммуникация, өзін-өзі бақылау, кәсіби жауапкершілік және денсаулық сақтауда цифрландыру жағдайында құжаттаманы жүргізу дағдыларын дамытады. Балалар денсаулығын қорғау саласында ұйымдық және басқарушылық принциптерді сақтайды.	БП	ЖК	3	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 12
Бейіндік пәндер						
39	Балалардың патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі	Интеграцияланған пән: балалардағы жүрек-қантамыр жүйесінің семиотикасы, синдромологиясы, физикалық зерттеу әдістері, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі бойынша іргелі білімді қалыптастырады, дәлелді медицина принциптерін және пациентке бағытталған тәсілді ескере отырып, ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын меңгереді. Зерттеу жүргізу кезінде емдеу нәтижелерін бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады.	БнП	ЖК	5	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 12
40	Балалардағы патологиядағы респираторлы жүйе	Интеграцияланған пән: балалардағы семиотика, синдромология, физикалық тексеру әдістері, тыныс алу жүйесінің этиопатогенезі және морфогенезі бойынша іргелі білімді қалыптастырады, дәлелді медицина принциптерін және пациентке бағытталған тәсілді ескере отырып, ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын меңгереді. Зерттеу жүргізу кезінде емдеу нәтижелерін бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады.	БнП	ЖК	5	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 12
41	Балалардың патологиядағы ас қорыту және эндокриндік жүйесі	Интеграцияланған пән: балалардағы жүрек-қантамыр жүйесінің семиотикасы, синдромологиясы, физикалық зерттеу әдістері, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі бойынша іргелі білімді қалыптастырады, дәлелді медицина принциптерін және пациентке бағытталған тәсілді ескере отырып, ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын меңгереді. Зерттеу жүргізу кезінде емдеу нәтижелерін бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады.	БнП	ЖК	5	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 12
42	Балалардың патологиядағы несеп-	Интеграцияланған пән: балалардағы семиотика, синдромология, физикалық тексеру әдістері, этиопатогенез, несеп-жыныс жүйесінің морфогенезі бойынша	БнП	ЖК	4	ОН 1 ОН 5

	жыныс жүйесі	іргелі білімді қалыптастырады, дәлелді медицина және пациентке бағытталған тәсіл қағидаттарынан ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын меңгереді. Зерттеу жүргізу кезінде емдеу нәтижелерін бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады.				ОН 8 ОН 12
43	Балалардағы патологиядағы қан мен лимфа жүйесі	Интеграцияланған пән: балалардағы семиотика, синдромология, физикалық тексеру әдістері, этиопатогенез, қан және лимфа жүйесінің морфогенезі бойынша іргелі білімді қалыптастырады, дәлелді медицина және пациентке бағытталған тәсіл қағидаттарынан ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын меңгереді. Бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады.	БнП	ЖК	4	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 12
44	Балалардағы патологиядағы тірек-қимыл аппараты және терісі	Интеграцияланған пән: Семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері, этиопатогенез, тірек-қимыл аппараты мен терінің морфогенезі мәселелері бойынша іргелі білімді қалыптастырады, дәлелді медицина және пациентке бағытталған тәсіл қағидаттарынан ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын меңгереді. Зерттеу жүргізу кезінде емдеу нәтижелерін бағалау негізінде ғылыми білімді қолданады.	БнП	ЖК	4	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 12
45	Топографиялық анатомия мен оперативтік хирургия	Клиникалық ойлаудың анатомиялық негіздерін және негізгі хирургиялық әдістердің негізгі дағдыларын қалыптастыру: адам денесінің қабатты құрылымының жалпы принципі; нақты аймақтардың топографиялық анатомиясы; ішкі органдардың, талшықты кеңістіктердің, тамыр-жүйке түзілімдерінің, сүйектер мен ірі буындардың клиникалық анатомиясы; балалардағы ағзалардың құрылымының, формасы мен орналасуының жас ерекшеліктері; негізгі хирургиялық әдістерді қолдану арқылы орындау техникасы жалпы хирургиялық және мамандандырылған құралдар; этика және деонтология мәселелері. Кәсіби қызметте педиатр диагнозды негіздеу, патологиялық процестердің ерекшеліктерін түсіндіру, диагностикалық және анатомиялық-хирургиялық мәселелерді шешу үшін алынған топографиялық анатомиялық білімді қолдана алады.	БнП	ЖК	5	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6
46	Жобалық қызмет және биостатистика	Интеграцияланған пән: медицинадағы жобалық менеджменттің әдістері мен құралдары, диагностика мен емдеуді талдау үшін медициналық-биологиялық зерттеулерде сипаттамалық Статистика әдістерін және гипотезаны тексеру	БнП	ЖК	5	ОН 3 ОН 11 ОН 12

		теориясын қолданудың практикалық дағдылары, сондай-ақ үлгілерді анықтау және тәуекелдерді болжау үшін жасанды интеллектті пайдалана отырып статистикалық деректерді өңдеу туралы білімді қалыптастырады.				
47	Балалар аурулары негіздері	Балалардағы аурулар туралы білімді қалыптастырады, этика мен деонтологияны, тиімді қарым-қатынасты, клиникалық диагнозды тұжырымдауды, дәлелді медицинаны қолдануды, медициналық құжаттаманы жүргізуді, педиатриядағы диагностика тиімділігі мен емдеу нәтижелерін талдауды ескере отырып, балаларды диагностикалау, фармакотерапия және жүргізу тактикасы әдістерінің дағдыларын сақтайды. Балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару қағидаттарын сақтайды.	БнП	ЖК	16	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 11
48	Ішкі аурулар негіздері	Жүйе органдарының аурулары туралы білімді қалыптастырады, этика мен деонтологияны, тиімді коммуникацияны, клиникалық диагнозды тұжырымдауды, дәлелді медицинаны қолдануды, медициналық құжаттаманы жүргізуді, диагностика тиімділігі мен емдеу нәтижелерін талдауды ескере отырып, диагностика, фармакотерапия және пациенттерді басқару тактикасы әдістерінің дағдыларын сақтайды.	БнП	ЖК	8	ОН 1 ОН 2 ОН 5
49	Акушерия және гинекология негіздері	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру, отбасын жоспарлау, дәлелді медицина негізінде контрацепция әдістерін қолдану, ғылыми принциптер, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту дағдыларын қалыптастырады. Жасанды интеллект көмегімен медициналық технологияларды, диагностика әдістерін және емдеу әдістерін дамытуға ықпал етеді. Кәсіби міндеттерді сапалы орындау, медициналық қызмет көрсету, өзін-өзі бақылауды ұйымдастырады, Қазақстан Республикасының денаулық сақтау заңнамасын сақтайды.	БнП	ЖК	8	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 9 ОН 12
50	Жұқпалы аурулар	Жұқпалы аурулар туралы білімді қалыптастырады, клиникалық микробиологиямен және иммунологиямен байланысты зерделейді, диагностика, фармакотерапия, инфекциялардың алдын алу әдістерін игереді. Денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық режим, эпидемиологиялық қауіпсіздік нормаларын сақтау дағдыларын дамытуға, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес міндеттерді сапалы орындауға және медициналық құжаттаманы жүргізуге көмектеседі.	БнП	ЖК	4	ОН 4 ОН 7 ОН 10 ОН 11 ОН 13
51	Балалар жұқпалы аурулары	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, инфекция саласындағы білімді қалыптастырады, клиникалық микробиология және иммунологиямен байланысты зерттейді, жұқпалы ауруларды диагностикалау, фармакотерапия	БнП	ЖК	5	ОН 4 ОН 7 ОН 10

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Академиялық комитет «Педиатрия» ББ		044-09-
«Педиатрия» Білім беру Бағдарламасы		26 беттің 20 беті

		және алдын алу әдістерін меңгереді. Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде денсаулық сақтау, санитарлық режим, эпидемиологиялық қауіпсіздік нормаларын сақтау және медициналық құжаттаманы жүргізу дағдыларын дамытуға жәрдемдеседі.				ОН 11 ОН 13
52	Балалар фтизиатриясы	Балалардағы туберкулезді диагностикалау әдістері, фармакотерапия және алдын алу негіздері бойынша пәнді оқу кезінде ғылыми принциптерді қолдану негізінде білімі бар. Қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық режим, Денсаулық сақтау ұйымдарындағы еңбек қауіпсіздігі, қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігі нормаларын сақтау дағдыларын қалыптастырады. Кәсіби міндеттерді сапалы орындау, медициналық қызмет көрсету, өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру және Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде өз қызметін тұрақты жетілдіреді.	БнП	ЖК	4	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 9 ОН 10 ОН 12
53	Хирургиялық аурулар негіздері	Хирургиялық патологияны диагностикалау, шұғыл көмек көрсету, пациенттерді басқару тактикасын таңдау және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Емдеу мен оңалтудың заманауи технологияларын қолдану, этика мен деонтологияны сақтау, тиімді коммуникация, дәлелді медицинаны пайдалана отырып клиникалық диагнозды тұжырымдау және Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде міндеттерді орындайды.	БнП	ЖК	3	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6
54	Балалар травматологиясы және ортопедиясы	Балалардағы травматикалық және ортопедиялық патологияны диагностикалау, шұғыл көмек көрсету бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Ғылыми принциптерге негізделген басым зерттеулер диагностикалаудың, емдеудің және оңалтудың жаңа технологиялары мен әдістерін дамытуға ықпал етеді. Кәсіби міндеттерді сапалы орындау, медициналық қызмет көрсету, өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру және Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде өз қызметін тұрақты жетілдіреді.	БнП	ЖК	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 9
55	Балалар хирургиясы	Балалардағы хирургиялық патологияны диагностикалау, пациенттерді басқару тактикасы, ауруханаға жатқызу көрсеткіштері, диагностика мен хирургиялық араласудың жаңа технологияларын қолдану бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Этика, деонтология, тиімді коммуникация, клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді медицинаны пайдалану, шұғыл көмек көрсету және Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау заңнамасын сақтайды.	БнП	ЖК	8	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6
56	Өндірістік практика	Шағымдар мен анамнез жинау, объективті қарау, пациенттерді физикальды	БнП	ВК	3	ОН 2

	«Дәрігер-ординатордың көмекшісі ретінде – 2»	тексеру, клиникалық деректерді интерпретациялау, жетекші синдромды анықтау, тексеру және емдеу жоспарын тағайындау, динамикалық бақылау күнделігін жүргізу дағдыларын қалыптастырады. Пациентке бағытталған тәсілді қамтамасыз ету, тиімді коммуникация дағдыларын дамыту, дәлелді медицинаны қолдану және медициналық құжаттаманы цифрлық форматта жүргізу жүзеге асырылады. Педиатриялық қызметте биологиялық қауіптерді бағалау мақсатында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.				ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 11
57	Жалпы хирургия	Алғашқы хирургиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру: аспетика және антисептика; жарақаттар, күйіктер және оларға көмек көрсету; жаралар мен жара процесі және хирургиялық тігістердің түрлері; қан кету, қан жоғалту және оларға көмек көрсету; хирургиядағы жергілікті және аймақтық ауырсынуды жеңілдету, жалпы анестезия; хирургиядағы этика және деонтология мәселелері; ауруханаға жатқызу мәселелері. Алынған білім медициналық практикада: диагностиканы дұрыс жүргізуге және хирургиялық науқастардың жағдайын бағалау, хирургиялық көмек көрсету үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді.	БнП	ЖК	3	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6
58	Шұғыл медициналық көмек	Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде шұғыл көмек саласындағы білім мен дағдыларды қалыптастырады, сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз етеді, шұғыл медициналық көмек қағидаттарын қолданады, медицинаның әртүрлі салаларындағы шұғыл жағдайларды диагностикалаиды, этиканы, деонтологияны және инклюзия қағидаттарын сақтай отырып тиімді коммуникация жасайды, денсаулық сақтауды цифрландыру шеңберінде көмек көрсету процестерін құжаттайды.	БнП	ЖК	9	ОН 2 ОН 4 ОН 6 ОН 11
59	Балалар неврологиясы	Нейроваскулярлық, нейромускулярлық, демиелинизациялық және дегенеративті ауруларды диагностикалау дағдыларын қалыптастырады. Заманауи әдістер мен ғылыми деректер негізінде неврологиялық науқастарға диагностика, емдеу, профилактика, диспансерлік бақылау, оңалту, медициналық-әлеуметтік және шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгереді. Этика, деонтология, тиімді коммуникация, клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді медицинаны пайдалану, шұғыл көмек көрсетеді және Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау заңнамасын сақтайды.	БнП	ТК	5	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 12
60	Балалар психиатриясы,	Этиология, патогенез, сыни жағдайлар клиникасы, олардың клиникалық-	БнП	ТК	4	ОН 1

	наркологиясы	зертханалық және аспаптық диагностикасы, эксперименттік-психологиялық зерттеу, терапия принциптері, психофармакотерапия және жас ерекшеліктері бойынша білімі бар; әріптестерімен және әріптестерімен кәсіби қарым-қатынас орнатады. Балалардағы психикалық бұзылуларды диагностикалау мен емдеудің медициналық технологиялары мен әдістерінің дағдыларын дамытуға көмектеседі				ОН 3 ОН 5 ОН 12
61	Клиникалық патоморфология және сот медицинасы	Жиі кездесетін аурулар мен төтенше жағдайлардың тіршілік кезінде және өлімнен кейінгі патологиялық диагностикасы. Патологиялық анатомиялық аутопсия, хаттама, эпикриз. Диагнозды тұжырымдау, диагноздарды салыстыру. Биопсияны зерттеуге материал алу ережелері, патогистологиялық қорытынды. Заңнама шеңберінде сот-медициналық сараптаманың іс жүргізу, ұйымдастырушылық негіздері. Зорлық-зомбылық және зорлықсыз өлімнің әртүрлі белгілері бар мәйіттерді қарау. Өлім себебін кодтау, өлім туралы медициналық куәлікті толтыру.	БнП	ЖК	3	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 11
62	Клиникалық фармакология	Ауруларды емдеу және алдын алу үшін тиімді және қауіпсіз дәрілерді таңдаудың клиникалық-фармакологиялық тәсілі туралы білімді қалыптастырады, дәрілік терапияны фармакологиялық талдау және сараптау дағдыларын сақтайды, клиникалық ұсынымдар мен ғылыми зерттеулер негізінде дәрілік формулярды әзірлеу, шұғыл жағдайларда шұғыл көмек көрсетуді қамтамасыз ету және емдеудің тиімділігін талдау үшін практикалық қызметте дағдыларды қолданады.	БнП	ЖК	4	ОН 2 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 12
63	Балалар оториноларингологиясы және офтальмологиясы	Электрондық жүйеде құжаттамамен жұмыс істеу принциптері бойынша білімі бар ауруханаға дейінгі кезеңде оториноларингологиялық, офтальмологиялық науқастарға диагностика, емдеу, профилактика, диспансерлік бақылау, оңалту, медициналық-әлеуметтік және шұғыл көмек көрсетудің заманауи әдістері негізінде дағдыларды меңгереді. Этика, деонтология, тиімді коммуникация, клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді медицинаны пайдалану, шұғыл көмек көрсету және Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау заңнамасын сақтайды.	БнП	ЖК	4	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 12
64	Балалар дерматовенерологиясы	Балалардағы тері ауруларын диагностикалау әдістері, фармакотерапия және алдын алу негіздері принциптерді қолданып білімін қалыптастырады. Қоғамдық денсаулық сақтау, санитарлық-гигиеналық режим, еңбек және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігі нормаларын сақтау дағдыларын қалыптастырады. Кәсіби міндеттерді сапалы орындайды, медициналық қызмет көрсету, өзін-өзі бақылауды ұйымдастырады және Қазақстан Республикасының	БнП	ЖК	4	ОН 2 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 12

		заңнамасы шеңберінде өз қызметін тұрақты жетілдіреді.				
65	Балалар анестезиологиясы және реаниматологиясы	Балалардың анестезиологиялық және реанимациялық жұмыстарын ұйымдастыру принциптерін меңгереді. Заманауи әдістер мен ғылыми деректер негізінде ерте дифференциалды диагностика алгоритмдері, науқастарды жүргізу тактикасы бойынша білімді жетілдіреді және дағдыларды қалыптастырады. Жасанды интеллектті пайдалана отырып, дәлелді медицина қағидаттарына және емдеу-диагностикалық технологиялардың заманауи жетістіктеріне сәйкес заманауи диагностикалық және емдік көмек көрсетуді ұйымдастырады.	БнП	ЖК	5	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 12
66	Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі балалар аурулары	Науқастарды диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және оңалтудың заманауи әдістері мен ғылыми деректері негізінде ауруханаға дейінгі кезеңде балаларға медициналық-әлеуметтік және шұғыл көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады. Тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды, науқас балалармен, олардың отбасыларымен ынтымақтастықты меңгереді. Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық жағдайда балаларды қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді және динамикалық бақылауды жүргізеді.	БнП	ЖК	10	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 13
67	Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі балалар хирургиясы	Хирургиялық патологиямен ауыратын балаларды диагностикалаудың, емдеудің және диспансерлік бақылаудың заманауи әдістері мен ғылыми деректері негізінде ауруханаға дейінгі кезеңде балаларға медициналық-әлеуметтік және шұғыл көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады. Тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды, спаценттердің, олардың отбасыларының ынтымақтастығын меңгереді. Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық жағдайда балаларды қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді және динамикалық бақылауды жүргізеді.	БнП	ЖК	6	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 13
68	Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі акушерия және балалар гинекологиясы	Балаларға ауруханаға дейінгі кезеңде қазіргі заманауи әдістер мен ғылыми деректерге негізделген диагностикалау, емдеу және диспансерлік бақылау арқылы медициналық-әлеуметтік және жедел көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады; гинекологиялық науқастарға күтім жасау және жүкті әйелдерді заманауи әдістерді қолдана отырып жүргізу. Этика мен деонтология мәселелері,	БнП	ЖК	5	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6

		тиімді коммуникация, клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді медицинаны қолдану, жедел көмек көрсету және Қазақстан Республикасының заңнамасын сақтау қарастырылады.				ОН 9 ОН 11 ОН 13
69	Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі ішкі аурулар	Науқастарды диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және оңалтудың заманауи әдістері мен ғылыми деректері негізінде ауруханаға дейінгі кезеңде балаларға медициналық-әлеуметтік және шұғыл көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады. Тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды, пациенттермен ынтымақтастықты меңгереді. Дәлелді медицина негізінде амбулаториялық жағдайда балаларды қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді және динамикалық бақылауды жүргізеді.	БнП	ЖК	5	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 11 ОН 13
70	Онкология және радиология	Медициналық бейнелерді алу әдістерін қалыптастыру, сәулелік диагностика онкология бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыру. Заманауи технологияларды, соның ішінде жасанды интеллектті пайдалану. Ісіктер мен ісік емес ауруларға сәулелік терапияны қолдану, емдеу курсы жоспарлау дағдыларын қалыптастырады. Этиканы, деонтологияны, санитарлық режимді және еңбек қауіпсіздігін сақтайды. Өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту және кәсіби міндеттерді үздіксіз жетілдіреді.	БнП	ТК	4	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 12
71	Электрокардиография мен эхокардиографияны интерпретациялау	Жүрек-қан тамырлары ауруларын диагностикалау үшін ЭКГ және ЭхоКГ түсіндіру дағдыларын қалыптастыру. Физикалық зерттеу әдістерін қолдану және нәтижелерді талдау. Этика, деонтология және пациенттермен тиімді байланыс. Диагностика мен емдеуді жақсарту үшін жасанды интеллектті пайдалану, электрондық құжаттамамен жұмыс істеу, кәсіби қызметті үздіксіз жетілдіреді.	БнП	ТК		ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 10
72	Балалар жасындағы ауруларды саралап жүргізу	5 жасқа дейінгі балалар өлімін төмендету жөніндегі іс-шаралар бойынша бастапқы белгілер және белгіленген тәртіппен көмек көрсету қағидаттарын меңгеру дағдыларды қалыптастырады. Жөтел және тыныс алу қиындықтары, диарея, безгегі, тамақ ауруы, тамақтанудың бұзылуы және амбулаториялық анемиямен ауыратын балаларды басқару принциптерін зерттейді. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде жаңа туған нәрестелер мен сәбилердің проблемаларына сыни талдау жүргізеді.	БнП	ТК		ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 10
73	Балалар эндокринологиясы	Озық технологияларды, науқастарды басқару тактикасын қолдана отырып, балаларда жиі кездесетін эндокриндік ауруларды диагностикалау және емдеу туралы білімді қалыптастыру. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау, науқастардың алдын алу, оңалту және динамикалық бақылау,	БнП	ТК		ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 10

		диспансерлеу, денсаулық сақтау саласындағы білімін қалыптастырады. Эндокринология саласындағы зерттеу және қарым-қатынас дағдыларын меңгереді.				
74	Клиникалық аллергология, иммунология	Озық технологияларды, науқастарды басқару тактикасын қолдана отырып, балаларда жиі кездесетін аллергиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің практикалық аспектілері туралы білімді қалыптастыру. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау, науқастардың алдын алу, оңалту және динамикалық бақылау, диспансерлеу, денсаулық сақтау саласындағы білімін қалыптастырады. Аллергология және иммунология саласындағы зерттеу және қарым-қатынас дағдыларын меңгереді.	БнП	ТК		ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 10
75	Педиатриядағы реабилитология және спорт медицинасы	Қазіргі заманғы әдістер мен ғылыми деректер негізінде балалар пациенттерін диагностикалау, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және оңалту практикалық аспектілері туралы білімді қалыптастыру. Электрондық жүйеде құжаттамамен жұмыс. Пациенттермен тиімді қарым-қатынас, өзін-өзі бақылау, қолдау. Терапияда зерттеу дағдыларын игеру, диагностика мен емдеуді жақсарту үшін озық технологияларды қолданады.	БнП	ТК		ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 10
76	Шұғыл педиатрия	Балаларда шұғыл медициналық көмек көрсету принциптерін зерттейді. Жедел және шұғыл медициналық көмек көрсетудің нормативтік-құқықтық актілерін меңгерген. Науқас баланы клиникалық тексеру және ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл жағдайларды диагностикалау дағдыларын қалыптастырады. Науқастың мәселелерін шешуде топтық жұмыста тиімді байланыс орнатады. Өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өсу бойынша үнемі дамып отырады.	БнП	ТК		ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 10
77	Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі неонатология	Жаңа туған нәрестелердегі ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностикалау алгоритмдері, заманауи әдістер мен ғылыми деректер негізінде басқару тактикасы бойынша білімді жетілдіреді және дағдыларды қалыптастырады. Дәлелді медицина қағидаттарына және медициналық технологиялардың заманауи жетістіктеріне сәйкес заманауи диагностикалық және емдік көмек көрсетуді ұйымдастырады. Науқастың мәселелерін шешуде топтық жұмыста тиімді байланыс орнатады.	БнП	ЖК	5	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 8 ОН 12
78	Өндірістік практика «Жалпы тәжірибелі дәрігердің көмекшісі ретінде»	Кәсіби құзыреттерді жетілдіру, дәрігерлік процесті ұйымдастыру, лабораториялық және аспаптық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау және клиникалық диагноз қою үшін қажетті практикалық дағдыларды меңгеру. Маңызды манипуляцияларды орындау тәсілдерін және шұғыл жағдайларда	БнП	ВК	8	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет «Педиатрия» ББ «Педиатрия» Білім беру Бағдарламасы		044-09- 26 беттің 26 беті

	медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгереді. Пациенттермен, олардың отбасымен және медициналық қызметкерлермен тиімді қарым-қатынасты қамтамасыз етеді.				ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 13
79	Эксперименталды-зерттеу жұмыстары			13	
80	Магистерлік жобаны жазу мен қорғау және кешенді емтиханға даярлық және тапсыру			12	
	БАРЛЫҒЫ			360	

Ескерту: *- таңдау компоненті бойынша пәндер