

ONTÜSTIK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Группа образовательной программы: ВМ 087 Стоматология

Код ОП: 6В10117

Название образовательной программы: Стоматология

Уровень образовательной программы: бакалавриат-профильная магистратура

Шымкент, 2025



Образовательная программа разработана членами АК «Стоматология»

Согласована с работодателями:

Директор клиники «Элит-Стом» к.м.н., врач стоматолог высшей категории Нишанкулов К.А.

Главный врач ТОО «Саид-Дент» стоматологическая клиника Рашилов С.Н.

Председатель АК ОП «Стоматология» Кенбаева Л.О.

Протокол № 9 от «28» 04. 2025г.

Одобрена Методическим советом


Проректор по академической работе Анартаева М.У.

Протокол № 9 от «02» 05. 2025г.

Утверждена Ученым советом


Протокол № 13 от «02» 05. 2025г.



OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Академический комитет ОП «Стоматология»		74/
Образовательная программа «Стоматология»		3стр. из 33

Паспорт образовательной программы

- 1. Миссия образовательной программы:** Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных кадров, способных к самосовершенствованию и проведению научных исследований.
- 2. Цель образовательной программы:** Подготовка квалифицированных врачей-стоматологов, магистров медицины, способных оказывать стоматологическую помощь на основе современных медицинских технологий диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов различных возрастных групп и проводить научные исследования.
- 3. Обоснование образовательной программы:**
 - потребность на рынке труда:** обеспечение кадрами, обладающими качествами, как высокое мастерство и профессиональная настойчивость, наличие необходимых практических и теоретических знаний, компетентность, наблюдательность и проницательность, развитое клиническое мышление и пристрастие
 - для студентов:** получение непрерывного интегрированного медицинского образования, включающего базовую подготовку - бакалавриат, интернатуру и магистратуру. По окончании 6 лет обучения выпускнику будет присуждаться степень магистра и выдаваться диплом с квалификацией врача
- 4. Нормативные документы для разработки образовательной образовательной программы**
 - Кодекс Республики Казахстан от 07.07.2020 г. № 360- VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2022 г.);
 - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319- III, с изменениями и дополнениями от 04.07.2022 г.
 - Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 04.07.2022 г. № ҚРДСМ-63 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2025г. №61);
 - Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20.07.2022 г. № 2 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.03.2025г. №90);
 - Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» от 25.01.2024 г. № 46;
 - Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4. «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»
 - О внесении изменений и дополнения в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения"

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Академический комитет ОП «Стоматология»		74/
Образовательная программа «Стоматология»		4стр. из 33

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04. 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.)
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г.
- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 22.04.2024г.
- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА».

5. Область профессиональной деятельности: охрана здоровья население путем обеспечения оказания стоматологической помощи как взрослым, так и детям.


6. Объекты профессиональной деятельности: организации управления здравоохранением; организации здравоохранения; организации образования; организация науки; взрослое и детское население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения

7. Виды профессиональной деятельности:

- лечебно-профилактическая и диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская; - педагогическая

Общее сведение

№	Характеристика ОП	Примечание
1	Регистрационный номер	6B101100121
2	Код и классификация области образования	6B10 Здравоохранение
3	Код и классификация направлений подготовки	6B101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	BM087 Стоматология
5	Наименование образовательной программы	6B10117 Стоматология
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Интегрированная медицинская образовательная программа
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	КК1 Медицинские знания: демонстрировать и применять на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания
		КК2 Коммуникации: демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий
		КК3 Клинические навыки: обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний.
		КК4 Профессионализм: демонстрировать приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов

OŇTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет ОП «Стоматология»	74/
Образовательная программа «Стоматология»	бстр. из 33


КК5 Личностное и профессиональное развитие: демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни

КК6 Нормативно-правовые знания: осознавать и демонстрировать ответственность за свои действия в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения и руководствоваться ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания

КК7 Исследования: демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных

12	Результаты обучения	<p>PO1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления</p> <p>PO2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний</p> <p>PO3 Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>PO4 Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>PO5 Проводить клиническое обследование пациента с применением современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования, интерпретацию полученных данных для постановки стоматологического диагноза, назначения лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>PO6 Распознавать неотложные и угрожающие жизни состояния и источники острой боли на стоматологическом приеме и оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам всех возрастных</p>
----	---------------------	--

		<p>PO7 Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы.</p> <p>PO8 Работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управления медико-статистической информацией в рамках процессов цифровизации здравоохранения для решения профессиональных задач</p> <p>PO9 Осуществлять непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков и демонстрировать в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.</p> <p>PO10 Демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов на основе доказательной медицины, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных</p> <p>PO11 Участвовать в организации стоматологической помощи в рамках своей профессиональной компетенции, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский и английский
15	Объем кредитов	360
16	Присуждаемая степень/ Присваиваемая квалификация по завершению обучения:	магистр стоматологии/Врач-стоматолог
17	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
18	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	Бакалавриат - № АВ 4715, 26.05.2023г. - 25.05.2028г. Магистратура - № АВ 4713, 26.05.2023г. - 25.05.2028г.
19	Сведения о дисциплинах	приложение 1.2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет ОП «Стоматология» Образовательная программа «Стоматология»	74/ 8стр. из 33

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

КК	PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
КК 1		+	+		+	+	+	+	+			
КК 2				+		+	+	+	+	+		+
КК 3					+	+	+	+	+			
КК 4		+		+		+	+	+	+	+	+	+
КК 5						+	+					+
КК 6				+		+		+	+	+	+	+
КК7					+	+	+	+	+	+		+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (ООД, БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые РО (коды)
		Цикл общеобразовательных дисциплин			46	
		Обязательный компонент			41	

		Компонент по выбору				5	
1	История Казахстана	Формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана, а также умений использования методов и приемов исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.	ООД	ОК	5	PO 1 PO 10	
2	Физическое воспитание	Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.	ООД	ОК	6	PO1 PO7 PO9	
3	Иностранный язык	Формирование навыков использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на иностранном языке, самосовершенствования и профессионального успеха; коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на иностранном языке.	ООД	ОК	8	PO3 PO8	
4	Казахский (русский) язык	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском и русском языках; использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на казахском и русском языках, профессионального успеха и самосовершенствования.	ООД	ОК	8	PO3 PO8	
5	Информационно-коммуникационные технологии	Формирование навыков владения информационно-коммуникационными технологиями, способствующих развитию информационной грамотности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, во всех сферах своей жизни и деятельности; использования в личной	ООД	ОК	3	PO 1 PO 8	

		деятельности различных видов информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и др.				
6	Философия	Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; навыков количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.	ООД	ОК	5	PO1 PO3 PO10
7	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Формирование у будущего специалиста мировоззренческих, гражданских и нравственных качеств, навыков саморазвития, критического мышления, конкурентоспособности, социологических и политических знаний, понимания социальной структуры, культуры, идентичности Казахстана, роли государства, власти и гражданского общества.	ООД	ОК	6	PO1 PO3 PO9
8	Правовые, экономические экологические и научные знания	Формирование собственной нравственной и гражданской позиции на основе экономических, правовых, экологических и научных знаний; общих компетенций оперирования общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества для саморазвития и образования в течение всей жизни, мобильности в современном мире и критическому мышлению; навыков применения научных методов и приемов исследования конкретной науки	ООД	КВ		PO1 PO3 PO10
9	Основы экономики и права*	Формирование знаний по основам конституционного, административного, гражданского и семейного, финансового и трудового, экологического и земельного и уголовного прав Республики Казахстан. Рынок и конкуренция. Деньги и инфляция. Кредитно-денежная система. Финансовая система и фискальная политика. Особенности развития национальной экономики в Республике Казахстан. Выбор бизнес-идеи и стартапа, бизнес - планирование в системе предпринимательской деятельности, содержание бизнес-плана, навыки их разработки. Основные представления о праве и государственно-правовых явлениях.	ООД	КВ	5	PO1 PO3 PO10

0.	Экология, устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности, методы научных исследований*	Развитие экологической грамотности: на основе экологических, научных знаний и устойчивого развития, формирование умений: анализировать экологические проблемы, развить навыки анализа и критического мышления при рассмотрении проблем в области окружающей среды, идентифицировать и изучать экологические проблемы, искать причинно-следственные связи и предлагать соответствующие решения; проводить и интерпретировать экологические исследования: навыки сбора данных, анализа информации и применения экологических методик для изучения природных систем; применять экологические знания для анализа и решения проблем, связанных с загрязнением окружающей среды и влияния их на организм человека. Освоение методологических основ научного знания. Применение методов научных исследований в теории и на практике.	ООД	КВ		PO1 PO3 PO10
11.	Основы антикоррупционной культуры и навыки предпринимательства*	Формирование антикоррупционной культуры. Теоретико- методологические основы понятия «коррупция». Политическая власть и коррупция. Непотизм. Трансформация коррупции в современных государствах. Антикоррупционная политика в Республике Казахстан и роль Социальной сферы в ней. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах.	ООД	КВ		PO1 PO3 PO9
Цикл базовых дисциплин					106	
Вузовский компонент:					98	
Компонент по выбору:					8	
12.	Профилактика стоматологических заболеваний	Формирование знаний и навыков по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, по методам организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях с соблюдением принципов инклюзии; методам стоматологического просвещения и осуществления мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; по проведению эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и планированию программы профилактики. Нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда и эпидемиологической безопасности окружающей среды.	БД	ВК	3	PO1 PO3 PO7

13.	Молекулярная биология и медицинская генетика	Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных и научных знаний о строении клеток, полиморфизме, биомембранах, тканевой организации, молекулярных механизмах биопотенциалов, регуляции кислотно-основных состояний и их роли в патологиях; об основных понятиях и принципах генетики: структура и функция генов, механизмы наследования и мутации; умений анализировать и интерпретировать генетические данные; объяснять наследственные законы и их применение в практических ситуациях, как предсказание риска развития генетических заболеваний у детей; навыков использования цифровых инструментов и искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных тканевого уровня организации живой материи.	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO 10
14.	Биофизика	Формирование основных системных знаний о физических основах строения и функционировании органов и систем, физических свойствах биологических тканей и методах их изучения, применяемых в стоматологии, а также навыков анализа применения физических методов диагностики и лечения в стоматологии. Использование цифровых технологий в практике.	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO4 PO 10
15.	Введение в клинику	Организация работы медперсонала и алгоритмы выполнения различных манипуляций. Принципы ухода за разнопрофильными пациентами и организация лечебно-охранительного режима. Выполнение сестринских процедур и знакомство с правилами подготовки к инструментальным методам исследования. Безопасная больничная среда и обеспечение санитарно-противоэпидемического режима. Организация транспортировки больных. Работа в процедурном кабинете и ведение медицинской документации. Первая доврачебная помощь. Соблюдение принципов инклюзии.	БД	ВК	3	PO1 PO3 PO4 PO7
16.	Химия	Формирование фундаментальных знаний о химических процессах, протекающих в организме человека (в полости рта); навыков оценивания химических свойств соединений с точки зрения их применения в стоматологии, проведения качественного и количественного химического анализа образцов (например, слюны, зубных отложений), применения химических знаний при выборе стоматологических материалов (цементы, пломбы, антисептики и др.) и научного подхода к анализу и интерпретации результатов химических исследований.	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO10

17.	Иностранный язык (профессиональный)	Формирование навыков коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального взаимодействия, овладение профессиональным иностранным языком для ведения устной и письменной коммуникации в научной и клинической среде, обеспечение непрерывного совершенствования деятельности с использованием современных информационных источников и технологий.	БД	ВК	3	PO4 PO7 PO9
18.	Менеджмент в здравоохранении	Формирование знаний и навыков, необходимых для эффективного управления организациями в сфере здравоохранения, с акцентом на психологические аспекты взаимодействия между руководителями и подчиненными, а также на влияние психологии на принятие управленческих решений и организационную культуру. Содержание дисциплины: Системы менеджмента, планирование, SWOT-анализ и прогнозирование. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизм менеджмента в здравоохранении. Цифровизация здравоохранения. Основы психологии в контексте управления. Психологические аспекты лидерства и мотивации.	БД	ВК	3	PO3 PO8 PO11
19.	Опорно-двигательный аппарат и кожа в норме	Интегрированная дисциплина: изучение морфофункциональных особенностей опорно-двигательного аппарата и кожи с овладением латинской терминологией, необходимой для точного междисциплинарного и клинического взаимодействия и его топической основы для физикальной диагностики. Биомеханизмы возбудимости-сократимости, происходящие в мышцах во взаимосвязи со скелетом, феномен движения. Знание макроскопического и микроскопического строения костей, суставов, мышц, Морфофизиология челюстно-лицевой области, зуба.	БД	ВК	6	PO1 PO2
20.	Введение в профессию	Интегрированная дисциплина: развивает навыки и знания, необходимые для безопасной и этичной медицинской практики. Формирует понимание об основных принципах: безопасности в медицинской практике, этики и профессионального поведения в медицинской сфере, медицинского права; умение применять профессиональные навыки и техники, соблюдать принципы инклюзии для обеспечения безопасного ухода пациентам, эффективно коммуницировать с пациентами, членами его семьи, коллегами, навыки межличностного и коммуникативного общения, ведущие к сотрудничеству; применять медицинское право в практической деятельности, учитывая законодательные требования и	БД	ВК	4	PO1 PO3 PO4

		этические нормы. Развивает навыки самооценки и обучения на протяжении всей жизни, формируя непрерывный личностный и профессиональный рост врача.				
21.	Учебная практика «Безопасный уход»	Формирование навыков эффективного общения с пациентом, качественного выполнения профессиональных обязанностей среднего мед.персонала, организации самоконтроля с целью непрерывного совершенствования своей деятельности. Реализация индивидуального подхода к пациенту и выполнения пациент-центрированного ухода.	БД	ВК	1	PO1 PO3 PO4
22.	Материаловедение в ортопедической и терапевтической стоматологии	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Формирование знаний о составе, физических, физико-химических и биофизических свойствах, о классификации материалов, используемых в стоматологической практике, о требованиях к ним, формирование навыков в применении различных материалов в клинике терапевтической и ортопедической стоматологии.	БД	ВК	3	PO1 PO4
23.	Нервная система и органы чувств, слуха, равновесия, зрения в норме	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных особенностях нервной системы и органов чувств, слуха, равновесия и зрения, их топической основы для физикальной диагностики и понимания физиологических, патологических процессов в стоматологии, включая восприятие боли, иннервацию зубочелюстной системы, работу жевательных и мимических мышц, а также нейрофизиологические аспекты речеобразования и глотания.	БД	ВК	4	PO1 PO2
24.	Сердечно-сосудистая система в норме	<i>Интегрированная дисциплина:</i> изучение морфофункциональных особенностей сердечно-сосудистой системы, их топической основы для физикальной диагностики, с акцентом на анатомические особенности сосудов головы и шеи, необходимые для безопасного и эффективного ведения стоматологических пациентов и оценкой сердечно-сосудистого статуса пациента.	БД	ВК	4	PO1 PO2
25.	Респираторная система в норме	<i>Интегрированная дисциплина:</i> изучение морфофункциональных особенностей сердечно-сосудистой системы с акцентом на верхние дыхательные пути и их связь с органами черепно-лицевой области, для безопасного и обоснованного проведения стоматологических вмешательств, их топической основы для физикальной диагностики, понимания взаимосвязи структур головы, шеи и дыхательной системы, что критически важно при диагностике, лечении и профилактике заболеваний в стоматологической практике.	БД	ВК	4	PO1 PO2

26.	Пищеварительная и эндокринная системы в норме	Формирование навыков по субъективному (расспрос) и объективному осмотру (пальпация, перкуссия и аускультация) пациента. Понимание основы семиотики и синдромологии. Обосновывать необходимость по собранному материалу об использовании основных методов клинического обследования при заболевании внутренних органов. Заполнения медицинской документации. Планирование лабораторно-инструментальных исследований. Основы коммуникации при общении с пациентами. наук (анатомия, физиология, гистология).	БД	ВК	4	PO1 PO2
27.	Мочеполовая система в норме	Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях органов мочеполовой системы, применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках, обеспечение пациент-центрированного ухода, соблюдая принципы этики и деонтологии для эффективной профессиональной практики в здравоохранении.	БД	ВК	3	PO1 PO2
28.	Кровь и лимфа в норме	Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях крови и лимфы, применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках, обеспечение пациент-центрированного ухода, соблюдая принципы этики и деонтологии для эффективной профессиональной практики в здравоохранении.	БД	ВК	3	PO1 PO2
29.	Общая патология	Интегрированная дисциплина: формирует фундаментальные знания о закономерностях развития общих патологических процессов для диагностики наиболее распространенных заболеваний. Способствует пониманию навыков патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных, описания макро - и микропрепаратов, патофизиологических основ профилактики и лечения различных заболеваний. Содействует развитию медицинских технологий с <u>использованием искусственного интеллекта, обработку медицинских изображений</u> , лечения заболеваний.	БД	ВК	6	PO1 PO2 PO5
30.	Основы лучевой диагностики	Формирование базовых знаний о принципах и методах лучевой диагностики, особенностях рентгенологических исследований в стоматологии; навыков правильного выполнения и интерпретации диагностических снимков для повышения качества диагностики и безопасности пациентов, использования результатов лучевой диагностики для планирования и контроля стоматологического лечения, соблюдения правил радиационной защиты в клинической практике.	БД	ВК	3	PO4 PO5

31.	Основы терапевтической и реставрационной стоматологии	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Формирование знаний, умений и навыков в организации терапевтического стоматологического приема, анатомии и топографии полостей постоянных зубов, классификации кариеса и препарирования кариозных полостей, современных стоматологических материалов, навыков реконструкции и прямой реставрации дефектов твердых тканей зубов с использованием оптических систем. Изучение основ по восстановлению и коррекции эстетических и функциональных параметров зуба композитными материалами.	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO4
32.	Биохимия	Формирование знаний о биохимических процессах в организме человека, об особенностях обмена веществ в тканях полости рта, о биохимии минерального обмена и процессы реминерализации зубной эмали; навыков анализа биохимических данных лабораторных исследований пациентов (например, уровней глюкозы, кальция, ферментов), интерпретации биохимических процессов с точки зрения их влияния на стоматологическое здоровье, применения научных и биохимических знаний при диагностике и планировании лечения стоматологических заболеваний.	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO12
33.	Пропедевтика внутренних болезней	Формирование навыков по субъективному (расспрос) и объективному осмотру (пальпация, перкуссия и аускультация) пациента. Понимание основы семиотики и синдромологии. Обосновывать необходимость по собранному материалу об использовании основных методов клинического обследования при заболевании внутренних органов. Заполнения медицинской документации. Планирование лабораторно-инструментальных исследований. Основы коммуникации при общении с пациентами.	БД	ВК	4	PO1 PO3 PO4 PO7
34.	Основы ортопедической стоматологии	Формирование знаний об истории ортопедической стоматологии Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Медицинская документация в ортопедической стоматологии. Функциональная анатомия жевательно-речевого аппарата. Основные и дополнительные методы исследования ортопедических заболеваний. Общая симптоматология заболеваний зубочелюстной системы, требующих ортопедического лечения. Виды зубных протезов и их характеристика.	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO3 PO4
35.	Микробиология и иммунология	Формирует знаний о морфофизиологии и генетике микроорганизмов, этиопатогенеза, иммунитета, лабораторной диагностики, профилактики, последующим способствует пониманию навыков иммунологических методов диагностики и механизмов функционирования иммунной системы, соблюдая нормы	БД	ВК	4	PO1 PO2

		законодательства Республики Казахстан. Применяет научные знания на основе оценки результатов для диагностики и лечения заболеваний.				
36.	Основы микропротезирования	Формирование знаний о дефектах и деформациях клинической коронки зубов. Методы определения индексов разрушения коронки зуба. Определение показаний и противопоказаний к микропротезированию. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Планирование дизайна и моделирование микропротеза. Работа с лабораторным, оптическим и стоматологическим оборудованием, инструментарием, пломбирочными, зубопротезными и вспомогательными материалами.	БД	КВ	4	PO2 PO3 PO4
37.	Основы онкостоматологии	Формирование знаний об онкологической настороженности, диагностики и тактики ведения пациентов. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области, классификация. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Рак слизистой оболочки рта, языка, нижней губы, верхней и нижней челюстей, статистика. Факторы риска. Метастазирование и рецидив рака. Диагностика с применением лабораторного оборудования. Консервативные и оперативные методы лечения. Реабилитация. Вопросы этики и деонтологии в онкостоматологии.	БД	КВ		PO1 PO2 PO4 PO9
38.	<i>Учебная практика: "Базовые стоматологические навыки"</i>	Формирование навыков по стоматологическому осмотру пациента и обучение индивидуальной гигиене полости рта. Выявление поверхностных образований на зубах. Алгоритмы проведения контролируемой чистки зубов. Алгоритмы проведения уроков гигиены полости рта в детских учреждениях. Основы коммуникации при общении с пациентами. Обеспечение пациентцентрированного ухода.	БД	ВК	1	PO3 PO4 PO5 PO7 PO8
39.	Гигиена и эпидемиология	Интегрированная дисциплина: Способствует формированию в процессе обучения навыков о принципах и особенностях гигиенического нормирования различных факторов окружающей среды. Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения. Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков. Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима и безопасности труда.	БД	ВК	5	PO1 PO2 PO7 PO11
40.	Искусственный интеллект и	Формирование знаний и навыков ориентирования в цифровой инфраструктуре здравоохранения; работы с медицинскими информационными системами, применения цифровых инструментов для управления процессами в медицинской	БД	КВ	4	PO8 PO10

	цифровизация в здравоохранении	организации (учёт, анализ, отчетность), анализа и интерпретации данных, получаемых с помощью цифровых решений и искусственного интеллекта, для поддержки управленческих решений, оценки эффективности внедрения цифровых технологий в различных сегментах здравоохранения; обеспечения цифровой грамотности персонала и продвижение культуры использования технологий в здравоохранении.				
41.	Клиническая эпидемиология*	Формирование компетенций по проведению клинических эпидемиологических исследований с использованием принципов доказательной медицины, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; по осуществлению комплекса мероприятий ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; по организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта и публичное их представление.	БД	КВ		PO1 PO10
42.	Общая хирургия	Формирование навыков организации первичной хирургической помощи. Асептика и антисептика. Травмы, ожоги и оказание помощи при них. Раны и раневой процесс. Виды хирургических швов. Кровотечение и кровопотеря. Местное и регионарное обезболивание в хирургии. Общая анестезия. Вопросы этики и деонтологии в хирургии. Заполнение медицинской документации. Планирование лабораторно-инструментальных исследований. Основы коммуникации при общении с пациентами.	БД	ВК	3	PO 2 PO 3 PO 4
Цикл профилирующих дисциплин: 183						
Вузовский компонент: 183						
43.	Акушерство и гинекология	Формирование знаний по основам организации акушерской помощи населению; физиология беременности и родов, общие принципы обследования и особенности ведения беременности; Профилактика стоматологических заболеваний у женщин, влияние течения беременности и родов на развитие патологии зубочелюстной системы у детей. Одонтогенная инфекция в развитии гнойно-септических осложнений у беременных и родильниц. Оказание неотложной помощи	ПД	ВК	4	PO2 PO 3 PO 4 PO 7

		беременным роженицам, родильницам. Критические сроки и осложненное течение беременности. Диагностика и принципы лечения гинекологических заболеваний. Тесты функциональной диагностики. Скрининг-методы. Совместное наблюдение беременной женщины врачом-стоматологом и гинекологом. Основы коммуникации при общении с пациентами.				
44.	Биоэтика и проведение научных исследований в медицине	Формирование фундаментальных знаний по этическим вопросам проведения биомедицинских исследований, этическим нормам использования научных разработок, правовое регулирование; навыков компетентной оценки ответственных решений в области биомедицинских исследований и диагностики; навыки формулирования исследовательского вопроса, постановки гипотезы и выбора методологии исследования в медицине; проведения обзора литературы, сбора и анализа научных статей, выбор дизайна, получение и анализ информации, формулирование выводов, передача и использование исследовательских знаний, оформление научных работ. Полученные знания позволят педиатру обнаруживать и внедрять инновационные методы и средства лечения, улучшая результаты лечения и увеличивая шансы на выздоровление и более точную диагностику и прогнозирование заболеваний детского возраста.	ПД	ВК	3	PO 1 PO 10
45.	Гнатология	Междисциплинарная стоматология. Формирование знаний и навыков в определении принципов восстановления эстетики и улучшения функционирования зубочелюстного аппарата Навыки оказания ортопедической стоматологической помощи с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстной сустав, жевательные мышцы и нервная система). Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Совершенствование знаний и навыков, непрерывное профессиональное развитие.	ПД	ВК	4	PO 1 PO 3 PO 5 PO 6
46.	Дентальная имплантология	Формирований знаний и навыков в определении типов строения костной ткани. Гистологические типы костной ткани. Макроструктура кости. Микроструктура челюстей. Регенерация кости. Заживление кости первичным и вторичным натяжением. Реакция костной ткани на функциональную нагрузку. Атрофия челюстей. Остеопороз. Современные методики дентальной имплантации, а также показания, противопоказания, осложнения и техника операции дентальной имплантации. Имплантационные материалы. Морфология биосовместимости	ПД	ВК	5	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 9

		внутрикостных имплантатов. Вопросы деонтологии. Планирование лечения (хирургический и ортопедический этапы). Стандарты эффективности имплантации.				
47.	Дерматовенерология	Формирование базовых основ современной дерматовенерологии взрослых и детей. Методы диагностики, основы фармакотерапии и профилактики инфекционной патологии на основе применения научных принципов. Навыки соблюдения норм охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды. Вопросы этики и деонтологии. Качественное выполнение профессиональных обязанностей, медицинского обслуживания в рамках законодательства РК.	ПД	ВК	3	PO 2 PO 3 PO 4 PO 7 PO 9
48.	Детская хирургическая стоматология	Формирование знаний и практических навыков по основным разделам детской хирургической стоматологии в различные возрастные периоды у детей (этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения и лечения травм, воспалительных процессов, заболеваний ВНЧС, взаимосвязь заболеваний органов и систем с патологией пародонта, слизистой полости рта у детей и подростков, особенности их течения, диагностики, лечения). Эффективная коммуникация с пациентами, их семьями и медицинскими работниками. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8
49.	Заболевания и травмы челюстно-лицевой области	Формирование знаний об особенностях клинического обследования стоматологического больного с воспалительными заболеваниями мягких тканей челюстно-лицевой области, их осложнениями, заболеваниями и повреждениями тройничного и лицевого нервов, воспалительными и дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, травмами челюстно-лицевой области и оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи пациентам. Тактика ведения пациентов. Неотложные состояния и помощь при них. Ошибки и осложнения во время и после оперативных вмешательств на челюстно-лицевой области, их профилактика. Экспертиза временной нетрудоспособности после перенесенной одонтогенной инфекции. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	6	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8

50.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Формирование знаний по этиологии, клинических проявлений, методах проведения обследования, диагностики и дифференциальной диагностики, а также лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта. Навыки в оказании амбулаторной стоматологической помощи пациентам с процессами, локализованными на слизистой оболочке полости рта, в освоении общих принципов диагностики, семиотики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Использование цифровых технологий и документирование.	ПД	ВК	5	PO 1 PO 2 PO 3
51.	Инфекционные болезни	Формирование базовых основ современной инфектологии взрослых и детей. Методы диагностики, основы фармакотерапии и профилактики инфекционной патологии на основе применения научных принципов. Навыки соблюдения норм охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды. Качественное выполнение профессиональных обязанностей, медицинского обслуживания в рамках законодательства РК	ПД	ВК	4	PO 2 PO 3 PO 7 PO 11
52.	Инфекционный контроль в стоматологии	Формирование знаний и навыков по санитарно-эпидемиологическим требованиям к размещению, устройству, оборудованию и оснащению стоматологических клиник. Санитарно-эпидемиологический контроль за ними. Организация текущих санитарно-гигиенических мероприятий в стоматологических кабинетах и отделениях. Дезинфекция и предстерилизационная очистка стоматологического инструментария и оборудования. Стерилизация. Контроль качества проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. Контроль работы стерилизационной аппаратуры. Профилактика внутрибольничных инфекций в стоматологии. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, безопасности труда и эпидбезопасности.	ПД	ВК	3	PO 1 PO 4 PO 7 PO 11
53.	Кариесология и некариозные поражения твёрдых тканей зуба	Формирование объективного, научно обоснованного знания кариозного процесса и некариозных поражений, практических навыков в области врачебной деонтологии, общих принципов диагностики и семиотики заболеваний твердых тканей зуба, в дифференциальной диагностике кариеса и некариозных поражений в зависимости от клинической классификации, патоморфологии, патогенетическому обоснованию клиники данных заболеваний.	ПД	ВК	4	PO 2 PO 3 PO 4

54.	Клиническая ортопедическая стоматология	Формирование знаний об ортопедических аппаратах, их классификации, механизмах действия. Фиксирующие, репонирующие, формирующие, замещающие, комбинированные аппараты (протезы). Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеолярного отростка. Переломы тела верхней челюсти и нижней челюсти. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Ложные суставы. Контрактура нижней челюсти. Ортопедические методы при восстановительном лечении. Профилактика и реабилитация. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8
55.	Клиническая пародонтология	Формирование знаний и навыков по основным биологическим аспектам пародонтальных и периимплантатных тканей, включая анатомию пародонтальных тканей, строение и функции кости как живого органа, процессы остеоинтеграции, а также эпидемиологию, этиологию, патогенез и диагностику заболеваний пародонта и их осложнений; алгоритма клинического обследования пациентов, в том числе методов лучевой диагностики, вопросы планирования лечения, протоколы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Нехирургические методы лечения, а также методы пародонтальной хирургии, в том числе восстановительные, регенеративные и пластические. Применение современных материалов, лекарственных средств, оборудования, технологий и методов лечения, применяемых в пародонтологии.	ПД	ВК	5	PO 2 PO 4 PO 5 PO 6
56.	Клиническая патоморфология и судебная медицина	Формирование навыков прижизненной и посмертной патоморфологической диагностики часто встречающихся заболеваний и неотложных состояний: патологоанатомическое вскрытие, протокол, эпикриз, формулировка диагноза, сопоставление диагнозов, правила забора материала на биопсийное исследование, патогистологическое заключение. Процессуальные, организационные основы судебно-медицинской экспертизы в рамках законодательства. Особенности патологоанатомического исследования трупов плодов и детей, умерших в перинатальном периоде и младенческом возрасте. Навыки экспертизы трупов детей с различными признаками насильственной и ненасильственной смерти. Заполнение врачебного свидетельства о смерти, кодирование причин смерти ⁷	ПД	ВК	3	PO 2 PO 8 PO 10
57.	Клиническая эндодонтия	Формирование знаний в индивидуальных различиях в строении корней зубов и корневых каналов; клинике пульпита, периодонтита; рентгенологические признаки	ПД	ВК	6	PO 2 PO 3

		заболеваний пульпы и периодонта; оснащение рабочего места врача; ошибки, осложнения, возникающие в процессе работы, их профилактика; физические факторы в эндодонтии; навыков в методах обработки корневых каналов, их obturation; классификации, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике осложнений кариеса, в оказании квалифицированной медицинской помощи пациентам с осложненным кариесом зубов в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий. Коммуникативные навыки в общении с пациентом.				PO 4 PO 5 PO 6
58.	Неврология	Формирование навыков неврологического обследования, выявления симптомов поражения и обоснования топического диагноза, основы фармакотерапии, профилактики. Симптомы и синдромы поражения двигательных путей и экстрапирамидной системы. Чувствительность и ее расстройства. Афферентные системы лица и полости рта. Черепно-мозговые нервы V и VII пары, синдромы поражения и диагностика. Особенности вегетативной иннервации лица и полости рта, симптомы поражения. Лечение и профилактика. Эффективное взаимодействие с пациентами и другими специалистами. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	3	PO 2 PO 3 PO 4 PO 8
59.	Нейростоматология	Формирование объективного, научно обоснованного знания о нейростоматологических заболеваниях. Клинические варианты прозопалгии. Лицевая боль, психогенные боли, соматогенные боли. Методика обследования и лечения при нейростоматологических заболеваниях. Исследования соматоневрологического статуса. Реабилитация. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	4	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 8
60.	Общественное здравоохранение и основы доказательной медицины	Формирование знаний по политике охраны здоровья населения Республики Казахстан, деятельности структур здравоохранения, видам медицинской помощи, нормативно-правовым аспектам, этике и деонтологии. Осваиваются принципы доказательной медицины, пациент-центрированный подход, основы профилактики, санитарно-гигиенические нормы и санитарно-просветительная работа для укрепления здоровья населения.	ПД	ВК	5	PO 1 PO 3 PO 10 PO 11

61.	Ортодонтия	Освоение навыков проведения функциональных методов исследования зубочелюстных аномалий. Цифровые технологии диагностики в ортодонтии. Дифференциально-диагностические критерии и методы лечения аномалии положения зубов и аномалии зубных рядов в молочном сменном постоянным прикусах. Современные цифровые методы лечения зубочелюстных аномалий. Элайнеры. Ортодонтическое лечение несъемными техниками. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Совершенствование знаний и навыков, непрерывное профессиональное развитие. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8
62.	Ортопедическая стоматология	Освоение навыков по определению функциональной патологии зубочелюстной системы. Анатомическая лицевая дуга. Бруксизм. Современные методы обследования пациентов в ортопедической стоматологии. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров onlay inlay overlay pinlay с использованием техники CAD-CAM систем. Особенности протезирования на дентальных имплантатах. Междисциплинарная стоматология. Гнатология. Реабилитация и динамическое наблюдение до полного комфортного восстановления функций. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг. Коммуникативные навыки в общении с пациентом.	ПД	ВК	6	PO 2 PO 3 PO 4 PO 8
63.	Основы эндодонтии	Формирование у обучающихся знаний по топографии полости зуба, принципов препарирования полости зуба и корневых каналов с применением современных инструментов; по методике и технике манипуляций в полости рта при травме, патологических изменениях в пульпе, периодонте и по другим различным показаниям и материалов для пломбирования корневых каналов.	ПД	ВК	5	PO 2 PO 4
64.	Оториноларингология и офтальмология	Формирование знаний и навыков этиопатогенеза, клиники, клинико-лабораторной, инструментальной, дифференциальной диагностики заболеваний органов слуха и зрения. Навыки постановки диагноза, консервативное и хирургическое лечение. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Заполнение медицинской документации. Планирование лабораторно-инструментальных исследований. Основы коммуникации при общении с пациентами.	ПД	ВК	3	PO 2 PO 3 PO 4
65.	Пародонтология	Формирование знаний и навыков в этиологии, патогенезе, клинике заболеваний пародонта, в постановке предварительного и окончательного диагноза, используя	ПД	ВК	5	PO 1 PO 3


		основные и дополнительные методы исследования, проведении профилактических мероприятий и обнаружении заболеваний пародонта на ранних стадиях, оказании амбулаторно-поликлинической помощи и динамическом наблюдении пациентов с заболеваниями пародонта. Эффективная коммуникация с пациентами, их семьями и медицинскими работниками. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.				PO 4 PO 5 PO 7 PO 8
66.	Проектная деятельность и биостатистика	Интегрированная дисциплина: Формирование знаний о методах и инструментах проектного менеджмента в медицине, навыков планирования, организации и управления проектами; систематического обзора литературы и синтеза научных данных; умений коммуницировать и сотрудничать в рамках проектных команд; анализировать и прогнозировать риски и эффективность проектов в здравоохранении, критически анализировать научные исследования в медицине; практических навыков использования методов описательной статистики и теории проверки гипотез в медико-биологических исследованиях для анализа диагностики и лечения, а также обработки статистических данных с помощью передовых технологий для выявления закономерностей и прогнозирования рисков.	ПД	ВК	5	PO 8 PO 10 PO 11
67.	Пропедевтика ортодонтии	Формирование знаний и практических навыков по проведению всех методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у детей в разные возрастные периоды. Эффективная коммуникация с пациентами, их семьями и медицинскими работниками. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	PO 2 PO 3 PO 4 PO 8
68.	Протезирование зубов и зубных рядов	Формирование знаний, навыков и умений в определении и классификации дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Этиология. Патогенез. Оклюзионная травма. Травматический узел. Одонтопародонтограмма. Диагностика. Составление комплексного плана лечения. Методики проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных конструкций. Динамическое наблюдение. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Совершенствование знаний и навыков, непрерывное профессиональное развитие.	ПД	ВК	5	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 9
69.	Протезирование при полной потере зубов	Формирование знаний и навыков в определении особенностей обследования пациентов с полным отсутствием зубов, показания и противопоказания к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном	ПД	ВК	5	PO 2 PO 3 PO 4

		отсутствии зубов, методики проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Совершенствование знаний и навыков, непрерывное профессиональное развитие.				PO 5 PO 6 PO 9
70.	Психические расстройства	Интегрированная дисциплина: Формирование навыков по методам обследования и тактики ведения больных в психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи. Правовые вопросы психиатрии и наркологии. Судебно-психиатрическая и наркологическая экспертиза. Общая психопатология: нарушения ощущений и восприятия, мышления, памяти и интеллекта, эмоциональные расстройства, расстройства воли и влечений, патология внимания и сознания. Вопросы этики и деонтологии.	ПД	ВК	4	PO 2 PO 3 PO 4 PO 8
71.	Скорая медицинская помощь	Формирование знаний и навыков по основным принципам и методам клинического обследования больного, диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS). Расширенная сердечно-легочная реанимация (ACLS). Скорая медицинская помощь кардиологическим, пульмонологическим, эндокринологическим больным. Неотложные состояния в практике инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических, педиатрических патологий. Коммуникативные навыки.	ПД	ВК	6	PO 2 PO 3 PO 6
72.	Стоматология детского возраста	Формирование знаний и навыков по основным разделам детской терапевтической и хирургической стоматологии в различные возрастные периоды у детей (заболевания зубов, слизистой оболочки полости рта, пародонта у детей, способы их диагностики, профилактики и комплексного лечения; взаимосвязь стоматологических заболеваний с соматическим здоровьем ребенка, новые подходы к диагностике врожденных пороков развития, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, лечебные и реабилитационные мероприятия в системе диспансеризации детей с воспалительными, травматическими, опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области; современные методы антропометрической, рентгенологической и функциональной диагностики, а также аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии у детей. Эффективная коммуникация с пациентами, их семьями и медицинскими	ПД	ВК	5	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8

		работниками. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.				
73.	Терапевтическая стоматология	Формирование навыков по методам общего клинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма постановки предварительного диагноза пациенту с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; развернутого стоматологического диагноза; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациенту при неотложных и угрожающих его жизни состояниях; методам диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых; определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта; мануальных навыков в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии в соответствие с протоколом ведения пациентов; проведения профилактических и лечебных процедур, помогающих максимально сохранить структуру зубов, руководствуясь принципами щадящего препарирования твёрдых тканей зубов.	ПД	ВК	7	PO 4 PO 5 PO 6 PO 7
74.	Топографическая анатомия головы и шеи	Формирование анатомических основ клинического мышления и основных навыков базовых хирургических приемов. Общий принцип послойного строения человеческого тела. Топографическая анатомия головы и шеи. Клиническая анатомия внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов. Возрастные особенности строения, формы и положения органов. Техника выполнения основных хирургических приёмов с использованием общехирургических и специализированных инструментов. Вопросы этики и деонтологии. Оперативные доступы при неотложных состояниях. Коникотомия.	ПД	ВК	4	PO 1 PO 2 PO 9
75.	Фармакология	Формирование знаний по общим закономерностям фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ в стоматологии. Первичные фармакологические реакции. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей. Расчет доз и концентраций лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств. Сравнительная оценка фармакологических	ПД	ВК	5	PO 1 PO 2 PO 4

		свойств анестезирующих средств: анестезирующая активность, действие на ЦНС, способность проникать через слизистые оболочки, токсичность. Побочные реакции лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.				
76.	Фтизиатрия	Формирование знаний и навыков по методам диагностики, основы фармакотерапии и профилактики туберкулеза, на основе применения научных принципов. Навыки соблюдения норм охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.	ПД	ВК	3	PO 2 PO 3 PO 4 PO 7
77.	Хирургическая стоматология	Закрепление навыков по выявлению одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология патогенез клиника. Диагностика. Дифференциально-диагностические критерии одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания. Общие клинические признаки методы диагностики принципы комплексного лечения. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения. Реабилитация. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	6	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 8
78.	Хирургия полости рта	Формирование навыков о принципах обследования больного в хирургической практике. Рентгенсемиотика хирургических стоматологических заболеваний. Предоперационные вмешательства в полости рта. Методы обезболивания. Хирургические методы подготовки полости рта к протезированию. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Неотложные состояния. Ошибки и осложнения. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8
79.	Цифровая стоматология	Формирование и систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик выполнения дентального фотопротокола. Формирование навыков владения компьютерными технологиями и применение современных технологий на всех этапах оказания стоматологической помощи, практические умения по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	3	PO 4 PO 5 PO 6 PO 8

80.	Юридические аспекты стоматологии	Формирование знаний о правовых основах в стоматологии, позволяющие оценивать и разрешать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности. Стандарт организации стоматологической помощи в РК. документы, регламентирующие деятельность стоматологической клиники. Документы, регламентирующие деятельность стоматологической клиники. Правила предоставления медицинской помощи. Ведение медицинской документации и контроль ведения текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.	ПД	ВК	3	PO 1 PO 8 PO 11
81.	Производственная практика " В качестве ассистента врача стоматолога-терапевта"/	Подготовка и контроль исправности стоматологического оборудования Соблюдение техники безопасности. Инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых карманов определение степени подвижности зубов обследование мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области. Доврачебная помощь при ранениях и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Техника обезболивания. Профилактическая работа с пациентами. Ведение медицинской документации.	ПД	ВК	3	PO3 PO4 PO5 PO7 PO8
82.	Производственная практика «В качестве ассистента врача стоматолога-хирурга»	Организация хирургической стоматологии. Совершенствование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, необходимых для организации врачебного процесса интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований и постановки клинического диагноза. Овладение приемами и техникой важнейших манипуляций, навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Эффективная коммуникация с пациентами, их семьями и медицинскими работниками. Обеспечение документирования процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	4	PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8
83.	Производственная практика «В качестве ассистента врача стоматолога-ортопеда»	Совершенствование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, необходимых для организации врачебного процесса, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований и постановки клинического диагноза. Инструментальное обследование зубов и зубных рядов, определение степени подвижности зубов. Определение индекса CPITN. Подбор слепочных материалов и слепочных ложек для снятия оттиска с верхних и нижних челюстей. Определение жевательной эффективности по Агапову. Коммуникативные навыки в общении с пациентом.	ПД	ВК	4	PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Академический комитет ОП «Стоматология»			74/
Образовательная программа «Стоматология»			30стр. из 33

84.	Экспериментально-исследовательская работа	13	
85.	Написание и защита магистерского проекта и подготовка и сдача комплексного экзамена	12	
86.	ИТОГО:	360	

Примечание: *- дисциплины компонента по выбору