



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код образовательной программы: 8D10139
Название образовательной программы: Общественное здравоохранение
Уровень образовательной программы: Докторантура

Шымкент, 2025 г.

Образовательная программа 8D10139 «Общественное здравоохранение» разработана членами Академического комитета образовательных программ по уровням магистратуры и докторантуры

Образовательная программа разработана:

Заведующая кафедрой «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» к.м.н., асс. профессор

И.о. доцента кафедры «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье», к.м.н.

И.о. доцента кафедры «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье», к.м.н.

Председатель АК ОП по уровням магистратуры и докторантуры

Протокол № 8 от 25 03 2025 г.

Согласовано с работодателями:

Председатель Общественного объединения «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAULYQ»

Заместитель руководителя Департамента санитарно-эпидемиологического контроля г. Шымкент

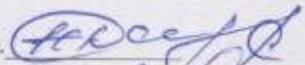
Заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Центр психического здоровья» УЗ города Шымкент

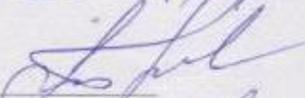
Директор медцентра ТОО «Алинур и К»

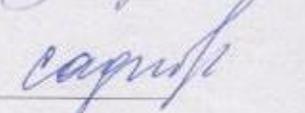
Одобрена Методическим советом

Проректор по академической работе
Протокол № 9 от 02 05 2025 г.

Утверждена Ученым советом
Протокол № 13 от 02 05 2025 г.

Сарсенбаева Г.Ж. 

Тоққулиева Б.Б. 

Садібекова Ж.У. 

Орынбасарова К.К. 

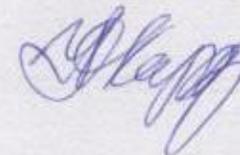


Қабдас С.А.

Ахметов А.Р.

Ережепов Е.В.

Гимошенко М.Г.



Анартаева М.У.



Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров высочайшего уровня квалификации, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решения комплексных задач по охране здоровья населения и развитию эффективной системы здравоохранения Казахстана.

2. Цель образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных научных, научно - педагогических специалистов, исследователей для казахстанских и международных университетов, правительственных и неправительственных учреждений в Казахстане и за рубежом, способных осуществлять организационно- управленческую, научно-исследовательскую, аналитическую и экспертную деятельность в системе общественного здравоохранения и организации здравоохранения.

3. Основа образовательной программы: Потребность на рынке труда: образовательная программа ориентирована на специалистов здравоохранения, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решения комплексных задач по охране здоровья населения и развитию эффективной системы здравоохранения Казахстана.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011 года № 152.
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями на 04.07.2022 г.)



- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 29.12.2021г.)

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.04.2024г.

- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА»

5. Сфера профессиональной деятельности: Организаторы здравоохранения; руководители государственных и негосударственных медицинских и немедицинских учреждений, научно-исследовательская и педагогическая деятельность в ВУЗ-ах.

6. Объект профессиональной деятельности: Организации управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская деятельность;
- образовательная (педагогическая).

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	8D10100034
2	Код и классификация области образования	8D10 Здравоохранение
3	Код и классификация направления подготовки	8D101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	D139 Общественное здравоохранение
5	Код, наименование образовательной программы	8D10139 Общественное здравоохранение
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Уровень по МСКО	8
8	Уровень по НРК	8
9	Уровень по ОРК	8
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	<p>Ключевые компетенции выпускника программы:</p> <p>КК1 Методы общественного здравоохранения.</p> <p>КК2 Здоровье населения и его физические, радиологические, химические и биолого-экологические детерминанты.</p> <p>КК3 Укрепление здоровья: санитарное просвещение, охрана здоровья и профилактика заболеваний.</p>



12	Результаты обучения	<p>КК4 Этика.</p> <p>PO 1 – Развивает непрерывное обновление знаний и расширение профессиональных способностей и навыков в новых контекстах, требующих решения проблем, синтезированных множеством взаимосвязанных факторов.</p> <p>PO2 –Анализирует организационную, управленческую, финансовую деятельность, стратегии в области здравоохранения и образования с целью обоснованного прогнозирования внедрения новых услуг, технологий и мероприятий по укреплению здоровья и подготовке кадров для здравоохранения.</p> <p>PO3 – Демонстрирует системное понимание вопросов развития общественного здравоохранения для проведения актуальных исследований на международном и национальном уровне, эффективно используя поиск достоверных баз данных, систематизируя результаты эмпирических исследований.</p> <p>PO4 – Разрабатывает эффективные эпидемиологические и статистические концепции и планы научных исследований с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта, проектируя их на потребности системы здравоохранения.</p> <p>PO 5 – Генерирует идеи, вносит вклад собственными оригинальными исследованиями в стратегии укрепления здоровья от национального до регионального уровня.</p> <p>PO6 – Способен общаться по проблемам укрепления здоровья, развития системы здравоохранения в письменной и устной форме с широким научным сообществом и обществом в целом на международном и национальном уровне, соблюдая этические принципы, общие принципы авторства в выступлениях и при публикациях в научных изданиях.</p> <p>PO 7 – Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, мониторинга оказания качества медицинских услуг, основанные на данных научных независимых исследований.</p>
13	Форма обучения	Очная



14	Язык обучения	Казахский, русский
15	Объем кредитов	180
16	Присуждаемая степень	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D10139 «Общественное здравоохранение»
17	Срок обучения	3 года
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387 (020)
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	№АВ 3993, 10.06.2022г. – 09.06.2027г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2



Приложение 1

Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
KK1							
KK2							
KK3							
KK4							

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компонент (ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые РО (коды)
Цикл базовых дисциплин					25	
Обязательный/Вузовский компонент					22	
1	Академическое письмо	Формирование знаний и навыков по структурированию текста, организации научных и учебных работ; формулировать и обосновывать собственные идеи, строить логические цепочки аргументации и критически анализировать источники; знание различных стилей цитирования; обучение анализу и критическому осмыслению существующих исследований и публикаций в своей области; совершенствование навыков письма на академическом уровне; умений самоанализа и оценки собственных текстов; навыки эффективной коммуникации с соблюдением принципов	БД	ВК	5	PO1 PO4 PO5 PO6

		инклюзии, в том числе умение представлять результаты научных исследований. Использование искусственного интеллекта и цифровых технологий.				
2	Методы научных исследований	Формирование знаний и навыков по выполнению научных изысканий на высоком уровне и интеграции образования, науки и инноваций; принципов научного метода: формулировку гипотезы, сбор данных, анализ и интерпретацию результатов, этических вопросов; умение разрабатывать исследовательские дизайны и применять статистические методы, цифровые технологии и искусственный интеллект для анализа данных и интерпретации полученных результатов. Развитие навыков критического анализа литературы, оценки качества и достоверности источников и повышать научную результативность и публикационную активность.	БД	ВК	4	PO3 PO4 PO6
3	Образовательные технологии в организациях высшего и послевузовского образования	Формирование теоретических основ по основным концепциям и теориям образовательных технологий в образовании; навыков разработки и внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс; анализа и оценки эффективности образовательных технологий; применения инновационных технологий в трансформации образовательных практик; проектирования учебных программ и курсов с	БД	ВК	3	PO1 PO2

		использованием цифровых инструментов и искусственного интеллекта, учитывая потребности студентов и образовательные цели; критического анализа существующих образовательных практик и технологий, умений предлагать улучшения и работать в команде, взаимодействовать с коллегами и делиться опытом в области образовательных технологий.				
4	Педагогическая практика	Разрабатывает и организует занятия с магистрантами (студентами) (не менее 10 занятий). Принимает участие и анализирует учебные занятия, проводимые преподавателями кафедры. Участвует и анализирует проведение научно-методических семинаров, конференций. Проводит практические мероприятия со студентами в научном кружке. Составляет статьи научно-методического характера. Составляет отчет по научно-педагогической практике.	БД	ВК	10	PO1 PO6
Компонент по выбору					3	
5	Эпидемиологические аспекты профилактики особо опасных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции.	Применение принципов и методов эпидемиологических исследований с использованием цифровых технологий. Эпидемиологическая оценка особо опасных инфекционных заболеваний на национальном и международном уровнях. Эпидемический надзор и методы контроля и профилактики этих заболеваний.	БД	КВ	3	PO4



		Документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.				
6	Лидерство, партнерство и управление человеческими ресурсами.	Формирование способности к эффективному лидерству в академической и профессиональной среде; изучение принципов и практик успешного партнерства в организациях, включая междисциплинарное сотрудничество; обучение методам и инструментам управления персоналом, включая подбор, развитие, мотивацию и оценку сотрудников; разработка навыков формирования и управления высокоэффективными командами, способствующими достижению организационных целей и освещение этических вопросов и социальных ответственности в контексте лидерства и управления.	БД	КВ		PO2 PO5 PO6
Цикл профилирующих дисциплин					20	
Вузовский компонент					17	
6	Прикладная статистика	Методы анализа эмпирической информации. Методологические и цифровые инструменты описательной и аналитической статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистического материала. Многомерный статистический анализ. Моделирование и анализ многомерных временных рядов. Расчет	ПД	ВК	3	PO1 PO4

		коэффициентов линейного уравнения. Способы представления статистических данных.				
8	Проектный менеджмент	Виды научной информации. Программы научных исследований. Организация и управление проектным менеджментом. Разработка стратегии и документации при управлении персоналом и командами проектов. Методы и инструменты развития компетенций персонала в области управления проектами. Международные и отечественные стандарты по управлению проектами. FINER-критерий оценки актуальности научного исследования. Финансовые потоки инвестиционных проектов. Принципы защиты прав интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки.	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO5 PO6 PO7
9	Научно-исследовательская практика	Изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков, применение современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	ПД	ВК	10	PO3 PO4 PO5
Компонент по выбору					3	
10	Современные проблемы управления в здравоохранении	Современные подходы к управлению в области здравоохранения. Законодательство в системе здравоохранения. Стратегическое планирование. Риск-менеджмент. Государственно-частное	ПД	КВ	3	PO2 PO4 PO5 PO7



		партнерство. Цели и задачи организации, SWOT анализ. Методы расчета стоимости медицинских услуг. Организация финансово-хозяйственной деятельности в организации здравоохранения. Обеспечение финансовой безопасности медицинской организации. Разработка стратегии и программ управления рисками, мониторинга медицинских услуг с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта				
11	Госпитальная эпидемиология	Характеристика эпидемиологических особенностей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, учет и их регистрация. Санитарно-бактериологические исследования объектов внешней среды лечебно-профилактических учреждений. Контроль за состоянием здоровья медицинского персонала. Тестирование гипотез, измерение ассоциации, стратифицированный анализ результатов. Смешивание и модификация эффекта полученных результатов.	ПД	КВ	3	PO2 PO4
Научно-исследовательская работа					123	
12	Научно-исследовательская работа докторанта, в том числе	Проведение независимых исследований и работа на научный результат. Прогнозирование результатов инновационной деятельности. Анализ, оценка и синтез новых сложных идей. Публикация			123	PO1 PO2 PO3 PO4



	прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	результатов исследований в международных академических изданиях.				PO5 PO6 PO7
Итоговая аттестация					12	
13	Написание и защита докторской диссертации	Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы докторантуры.			12	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7
ВСЕГО					180	