



## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

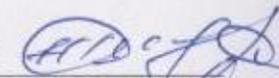
Білім беру бағдарламасының коды: 8D10139  
Білім беру бағдарламасының атауы: Қоғамдық денсаулық сақтау  
Білім беру бағдарламасының деңгейі: Докторантура

Шымкент, 2025 ж.

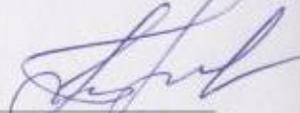
**8D10139 "Қоғамдық денсаулық сақтау" білім беру бағдарламасын магистратура және докторантура деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларының академиялық комитетінің мүшелері әзірледі**

**Білім беру бағдарламасы әзірленді:**

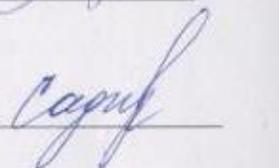
"Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық" кафедрасының меңгерушісі м.ғ. к., қауымд. профессор

Сарсенбаева Г.Ж. 

Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық", кафедрасының доцент м.а., м. ғ. к.

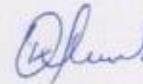
Тоққулиева Б.Б. 

Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық", кафедрасының доцент м.а., м. ғ. к.

Садиебекова Ж.У. 

Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша АҚ ОП төрағасы

Хаттама № 8 25 03 2025 г.



Жұмыс берушілермен келісілді:

«DENSAULYQ» Денсаулық сақтауды ұйымдастыру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы Қоғамдық бірлестігінің Төрағасы

Қағбаев С.А.   
Ахметов А.Р. 

Шымкент қаласы Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті басшысының орынбасары

ДСБ "Психикалық денсаулық орталығы" ШЖҚ МКК бас дәрігерінің орынбасары Шымкент қаласы

Ережелов Е.В.   
Тимошенко М.Г. 

"Алинур и К" ЖШС медициналық орталығының Директоры



**Әдістемелік кеңес мақұлдады**

Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор

Хаттама № 9 02 05 2025 ж.

Анартаева М.У.

**Ғылыми кеңесте бекітілді**

Хаттама № 13 02 05 2025 ж.

## Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

1. **Білім беру бағдарламасының миссиясы:** Біліктілігі жоғары деңгейдегі бәсекеге қабілетті, ғылыми зерттеулер жүргізуге және халықтың денсаулығын қорғаудың және Қазақстанның тиімді денсаулық сақтау жүйесін дамытудың күрделі мәселелерін шешу үшін ұйымдастырушылық-басқару технологияларын енгізуге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.
2. **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Қоғамдық денсаулық сақтау жүйесінде және денсаулық сақтауды ұйымдастыруда ұйымдастырушылық - басқарушылық, ғылыми - зерттеу, талдамалық және сараптамалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті қазақстандық және халықаралық университеттер, Қазақстандағы және шетелдегі үкіметтік және үкіметтік емес мекемелер үшін бәсекеге қабілетті жоғары білікті ғылыми, ғылыми-педагогикалық мамандарды, зерттеушілерді даярлау.
3. **Білім беру бағдарламасының негізі:** еңбек нарығындағы қажеттілік: білім беру бағдарламасы халықтың денсаулығын қорғау және Қазақстанның тиімді Денсаулық сақтау жүйесін дамыту жөніндегі кешенді міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастырушылық-басқарушылық технологияларды енгізуге қабілетті денсаулық сақтау мамандарына бағытталған.
4. **Білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт:**  
*Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар*
  - "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
  - "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы.
  - "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқу процессін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (04.07.2022 ж. өзгерістер мен толықтырулармен)
- "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (29.12.2021 ж. өзгерістер мен толықтырулармен)
- "ОҚМА "АҚ 29.04.2024 ж." білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен рәсімдері туралы ереже"
- "ОҚМА" АҚ ішкі нормативтік құжаттары

**5. Кәсіптік қызмет саласы:** денсаулық сақтауды ұйымдастырушылар; мемлекеттік және мемлекеттік емес Медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары, ЖОО-дағы ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет.

**6. Кәсіптік қызмет нысаны:** денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік камсыздандыру ұйымдары.

**Кәсіби қызмет түрлері:**

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- ғылыми-зерттеу қызметі;
- білім беру (педагогикалық).

**Жалпы мәлімет**

№	ОП сипаттамасы	Деректер
1	Тіркеу нөмірі	8D10100034
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D10 Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағытының коды және жіктелуі	8D101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламалары тобы	D139 Қоғамдық денсаулық сақтау
5	Білім беру бағдарламасының коды,	8D10139 Қоғамдық денсаулық сақтау



	атауы	
6	ОП түрі	Қолданыстағы ББ
7	МСК бойынша деңгей	8
8	ҰБК бойынша деңгей	8
9	СБШ бойынша деңгей	8
10	ОП-ның айрықша ерекшеліктері	Нет
	ЖОО (СОП)	-
	ЖОО (ДДОП)	-
11	Құзыреттер тізімі	<p>Бағдарлама түлегінің негізгі құзыреттері:</p> <p><b>КК1</b> Қоғамдық денсаулық сақтау әдістері.</p> <p><b>КК2</b> Халықтың денсаулығы және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттары.</p> <p><b>КК3</b> Денсаулықты нығайту: Денсаулық сақтау, денсаулық сақтау және аурулардың алдын алу.</p> <p><b>КК4</b> Этика.</p>
12	Оқыту нәтижелері	<p>ОН1 – Көптеген өзара байланысты факторлармен синтезделген мәселелерді шешуді талап ететін жаңа контексттерде білімнің үздіксіз жаңаруын және кәсіби қабілеттер мен дағдылардың кеңеюін дамытады.</p> <p>ОН2 – Денсаулықты нығайту бойынша жаңа қызметтер, технологиялар мен іс-шараларды енгізуді негізделген болжау мақсатында денсаулық сақтау саласындағы ұйымдық, басқарушылық, қаржылық қызметті, стратегияларды талдайды.</p> <p>ОН3 – Эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін жүйелей отырып, сенімді деректерді іздеуді тиімді пайдалана отырып, халықаралық және ұлттық деңгейде өзекті зерттеулер жүргізу үшін қоғамдық денсаулық сақтауды дамыту мәселелерін жүйелі түсінуді көрсетеді.</p>

		<p>ОН4 – Денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктерін ескере отырып, ғылыми зерттеулердің тиімді эпидемиологиялық және статистикалық тұжырымдамалары мен жоспарларын әзірлейді.</p> <p>ОН5 – Ұлттық деңгейден аймақтық деңгейге дейінгі денсаулықты нығайту стратегияларына өзіндік зерттеулерімен үлес қосады.</p> <p>ОН6 – Денсаулықты нығайту, Денсаулық сақтау жүйесін дамыту мәселелері бойынша кең ғылыми қоғамдастықпен және тұтастай алғанда қоғаммен халықаралық және ұлттық деңгейде, сөз сөйлеуде және ғылыми басылымдарда жариялау кезінде этикалық қағидаттарды, авторлықтың жалпы қағидаттарын сақтай отырып, жазбаша және ауызша түрде сөйлесе алады.</p> <p>ОН7– Білім мен кәсіби дағдыларды дамытады, денсаулық сақтаудағы көшбасшылықтың тиімділігін бағалайды, дағдарыстық жағдайларды қоса алғанда, персоналды басқару міндеттерін шешуге қатысады.</p>
13	Оқыту нысаны	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
15	Кредиттер көлемі	180
16	Берілетін дәреже	8D10139 "Қоғамдық денсаулық сақтау"білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
17	Оқу мерзімі	3 жыл
18	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387 (020)
19	ББ аккредиттеудің болуы	Иә
	Аккредиттеу органының атауы	IAAR "аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі" НУ
	Аккредиттеу туралы куәліктің нөмері, аккредиттеудің колданылу мерзімі	№AB 3993, 10.06.2022г. – 09.06.2027г.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Оқу әдістемелік орталық

Білім беру бағдарламасы

16 беттің 8 беті

20 Пәндер туралы мәліметтер

Қосымша 1.2



*1 қосымша*

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
KK1							
KK2							
KK3							
KK4							

1.2 қосымша

Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәннің атауы	Қысқаша мазмұны	Цикл (БП, БнП)	Компоне нт (ЖК, ТК)	Кредитт ың саны	Қалыптаса тын ОН (коды)
<b>Базалық пәндер циклі</b>					25	
<b>Міндетті/Жоғары оқу орны компоненті</b>					22	
1	Академиялық хат	Мәтінді құрылымдау, ғылыми және оқу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру; өз идеяларын тұжырымдау және негіздеу, дәлелдердің логикалық тізбектерін құру және дереккөздерді сыни тұрғыдан талдау; дәйексөздің әртүрлі стильдерін білу; өз саласындағы бар зерттеулер мен жарияланымдарды талдауға және сыни тұрғыдан түсінуге үйрету; академиялық деңгейде жазу дағдыларын жетілдіру; өз мәтіндерін интроспекциялау және бағалау	БП	ЖК	5	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6



		дағдылары; инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, тиімді қарым-қатынас дағдылары, оның ішінде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсына білу. Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды қолдану.				
2	Ғылыми зерттеу әдісі	Ғылыми ізденістерді жоғары деңгейде орындау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру; ғылыми әдістің қағидаттары: гипотезаны тұжырымдау, деректерді жинау, нәтижелерді талдау және түсіндіру, этикалық мәселелер; деректерді талдау және алынған нәтижелерді түсіндіру үшін статистикалық әдістерді, цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті қолдана білу. Әдебиеттерді сыни талдау, дереккөздердің сапасы мен дұрыстығын бағалау дағдыларын дамыту және ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру.	БП	ЖК	4	ОН3 ОН4 ОН6
3	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы білім беру технологиялары	Білім берудегі білім беру технологияларының негізгі тұжырымдамалары мен теориялары бойынша теориялық негіздерді қалыптастыру; оқу процесіне заманауи білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу дағдылары; Білім беру технологияларының тиімділігін талдау және бағалау; білім беру практикасын трансформациялауда	БП	ЖК	3	ОН1 ОН2

		инновациялық технологияларды қолдану; студенттердің қажеттіліктері мен білім беру мақсаттарын ескере отырып, Цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті қолдана отырып, оқу бағдарламалары мен курстарын жобалау; қолданыстағы білім беру тәжірибелері мен технологияларын, жетілдіруді ұсыну және командада жұмыс істеу, әріптестерімен өзара әрекеттесу және білім беру технологиялары саласындағы тәжірибелерімен бөлісу қабілеттерін сыни тұрғыдан талдау.				
4	Педагогикалық практика	Магистранттармен (студенттермен) сабақтар әзірлейді және ұйымдастырады (кемінде 10 сабақ). Кафедра оқытушылары өткізетін оқу сабақтарына қатысады және талдайды. Ғылыми-әдістемелік семинарлар, конференциялар өткізуге қатысады және талдайды. Ғылыми үйірмеде студенттермен практикалық іс-шаралар өткізеді. Ғылыми-әдістемелік сипаттағы мақалалар жасайды. Ғылыми-педагогикалық практика бойынша есеп жасайды.	БП	ЖК	10	ОН1 ОН6
<b>Таңдау компоненті</b>					<b>3</b>	
5	Аса қауіпті инфекциялардың, оның ішінде	Эпидемиологиялық зерттеулердің принциптері мен әдістерін қолдану. Аса қауіпті жұқпалы ауруларды ұлттық және халықаралық деңгейде	БП	ТК	3	ОН4

	коронавирустық инфекцияның алдын алудың эпидемиологиялық аспектілері	эпидемиологиялық бағалау. (коронавирустық инфекция, АИТВ, геморрагиялық қызба, оба, туляремия және т.б.). Эпидемиялық қадағалау және осы ауруларды бақылау және алдын алу әдістері. Карантиндік және басқа да аса қауіпті инфекциялардың алдын алу және оларға қарсы күрес жөніндегі іс-шараларды регламенттейтін құжаттар. Төтенше жағдайларда эпидемияға қарсы жұмыс.				
6	Көшбасшылық, серіктестік және адам ресурстарын басқару	Академиялық және кәсіби ортада тиімді көшбасшылық қабілетін қалыптастыру; пәнаралық ынтымақтастықты қоса алғанда, ұйымдардағы табысты әріптестіктің принциптері мен тәжірибелерін зерделеу; қызметкерлерді іріктеуді, дамытуды, ынталандыруды және бағалауды қоса алғанда, персоналды басқару әдістері мен құралдарына оқыту; ұйымдастырушылық мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ететін жоғары тиімді командаларды қалыптастыру және басқару дағдыларын әзірлеу және этикалық мәселелер мен әлеуметтік жауапкершілікті жариялау көшбасшылық және басқару контекстінде.	БП	ТК		ОН2 ОН5 ОН6
<b>Бейіндік пәндер циклі</b>						<b>20</b>
<b>Жоғарғы оқу орны компоненті</b>						<b>17</b>
7	Қолданбалы	Эмпирикалық ақпаратты талдау әдістері.	БнП	ЖК		3 ОН1



	статистика	Сипаттамалық және аналитикалық статистиканың әдістемелік және цифрлық құралдары. Статистикалық байқау. Статистикалық материалдың қысқаша мазмұны және топтастырылуы. Көп өзгермелі статистикалық талдау. Көп айнымалы уақыт қатарларын модельдеу және талдау. Сызықтық теңдеу коэффициенттерін есептеу. Статистикалық мәліметтерді ұсыну әдістері.				ОН4
8	Жобалық менеджмент	Ғылыми ақпарат түрлері. Ғылыми зерттеулер бағдарламалары. Жобалық менеджментті ұйымдастыру және басқару. Жобалар персоналы мен топтарын басқару кезінде стратегия мен құжаттаманы әзірлеу. Жобаларды басқару саласында персоналдың құзыреттілігін дамыту әдістері мен құралдары. Жобаларды басқару бойынша халықаралық және отандық стандарттар. FINER-ғылыми зерттеудің өзектілігін бағалау критерийі. Инвестициялық жобалардың қаржы ағындары. Ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқықтарын қорғау принциптері.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6 ОН7
9	Ғылыми-зерттеу практикасы	Отандық және шетелдік ғылымның жана теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерттеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің	БП	ЖК	10	ОН3 ОН4 ОН5



		заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру.				
<b>Таңдау компоненті</b>					<b>3</b>	
10	Денсаулық сақтауды басқарудың заманауи мәселелері	<p>Денсаулық сақтау саласындағы басқарудың заманауи тәсілдері. Денсаулық сақтау жүйесіндегі заңнама. Стратегиялық жоспарлау. Тәуекел менеджменті. Мемлекеттік-жекешелік әріптестік. Ұйымның мақсаттары мен міндеттері, SWOT-талдау. Медициналық қызметтердің құнын есептеу әдістері. Денсаулық сақтау ұйымдарында Қаржы-шаруашылық қызметті ұйымдастыру. Медициналық ұйымның қаржылық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып, тәуекелдерді басқару, медициналық қызметтер мониторингі стратегиялары мен бағдарламаларын әзірлеу</p>	БП	ТК	3	ОН2 ОН4 ОН5 ОН7
11	Госпитальдық эпидемиология	<p>Медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялардың эпидемиологиялық ерекшеліктерінің сипаттамасы. Ауруханалық инфекцияларды эпидемиологиялық қадағалау жүйесі, оларды есепке алу және тіркеу. Емдеу-профилактикалық мекемелердің сыртқы орта объектілерін санитарлық-бактериологиялық</p>	БП	ТК		ОН2 ОН4

		зерттеу. Медициналық персоналдың денсаулық жағдайын бақылау. Гипотезаны тестілеу, ассоциацияны өлшеу, нәтижелерді стратификацияланған талдау. Алынған нәтижелердің әсерін араластыру және өзгерту.				
		<b>Ғылыми-зерттеу жұмысы</b>			<b>123</b>	
12	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	Тәуелсіз зерттеулер жүргізу және ғылыми нәтижеге жұмыс жасау. Инновациялық қызмет нәтижелерін болжау. Жаңа күрделі идеяларды талдау, бағалау және синтездеу. Зерттеу нәтижелерін халықаралық академиялық басылымдарда жариялау.			123	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
		<b>Қорытынды аттестациялау</b>			<b>12</b>	
13	Докторлық диссертация жазу және қорғау	Докторантураның білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін қол жеткізілген оқыту нәтижелері мен негізгі құзыреттерді бағалау.			12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
		<b>Барлығы</b>			<b>180</b>	