



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АО «ЮКМА»
Ж.С. Сейтжанова
«02» 05 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код образовательной программы: 8D10141
Название образовательной программы: Медицина
Уровень образовательной программы: Докторантура

Шымкент, 2025 г.

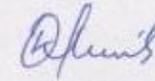
Учебно-методический центр

2стр. из 26

Образовательная программа

Образовательная программа 8D10141 «Медицина» разработана членами Академического комитета образовательных программ по уровням магистратуры и докторантуры

Председатель АК ОП по уровням магистратуры и докторантуры



К.К. Орынбасарова

Протокол № 8 от 25 03 2025 г.

Согласована с работодателями:

ГКП на ПХВ «Городская больница №2» УЗ г. Шымкент

Б.Д. Позиллов

ГККП «Городская инфекционная больница» УЗ г. Шымкент

Б.А. Ережелов

ГКП на ПХВ «Центр психического здоровья» УЗ г. Шымкент

Б.С. Мелетов

ГКП на ПХВ «Областная детская больница» УЗ Туркестанской области

А.М. Досанова

Одобрена Методическим советом

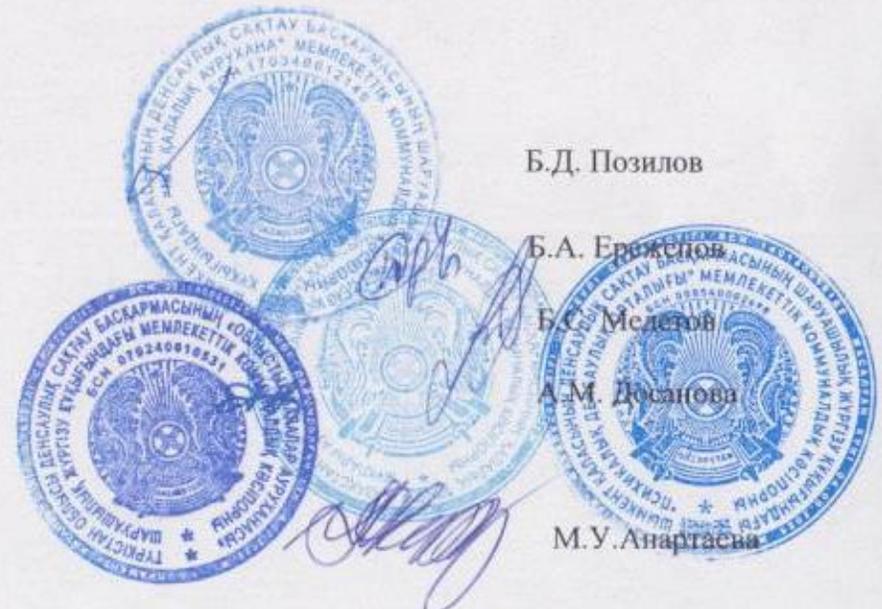
Проректор по академической работе

М.У. Анартасва

Протокол № 9 от 02 05 2025 г.

Утверждена Ученым советом

Протокол № 13 от 02 05 2025 г.



Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: Развитие национальной системы здравоохранения через подготовку конкурентоспособных научно педагогических кадров, способных генерировать идеи, демонстрировать лидерство, разрабатывать стратегии и решать комплексные задачи в области медицинского образования, науки и практики.

2. Цель образовательной программы: Подготовка кадров для научной, педагогической и/или профессиональной сферы деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), способных через самостоятельное научное исследование принимать обоснованные решения, внедрение которых внесет значительный вклад в развитие медицины.

3. Обоснование образовательной программы: Потребность на рынке труда: образовательная программа ориентирована на специалистов здравоохранения, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решения комплексных задач по охране здоровья населения и развитию эффективной системы здравоохранения Казахстана.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011 года № 152.
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями на 04.07.2022 г.)

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 29.12.2021г.)

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.04.2024г.

- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА»

5. Область профессиональной деятельности: Организаторы здравоохранения, руководители государственных и негосударственных медицинских и немедицинских учреждений; Научно-исследовательская деятельность в ВУЗ-ах.

6. Объекты профессиональной деятельности: Организации управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская деятельность.
- образование (педагогическая)

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	8D10100017
2	Код и классификация области образования	8D10 Здравоохранение
3	Код и классификация направлений подготовки	8D101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	D141 Медицина
5	Код, наименование образовательной программы	8D10141 Медицина

6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Уровень по МСКО	8
8	Уровень по НРК	8
9	Уровень по ОРК	8
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	<p>Ключевые компетенции выпускника программы:</p> <p>КК1 Современные подходы и методы исследования в здравоохранении.</p> <p>КК2 Здоровье населения и его физические, радиологические, химические и биолого-экологические детерминанты.</p> <p>КК3 Укрепление здоровья: санитарное просвещение, охрана здоровья и профилактика заболеваний.</p> <p>КК4 Этика.</p>
12	Результаты обучения	<p>РО1 Использует специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже здравоохранения.</p> <p>РО2 Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения.</p> <p>РО3 Генерирует идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях.</p>

		<p>PO4 Демонстрирует навыки самоанализа, стремление к обучению на протяжении всей жизни и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, разработки учебно-методических материалов с учетом интеграции образования, науки и инноваций с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта, коммуникации с обучающимися, коллегами с соблюдением принципов инклюзии.</p> <p>PO5 Участвует в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, публикует результаты исследований в международных академических изданиях.</p> <p>PO6 Демонстрирует системное понимание области здравоохранения и образования в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области.</p> <p>PO7 Демонстрирует лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов.</p> <p>PO8 Способен общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский
15	Объем кредитов	180
16	Присуждаемая степень	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D10141 «Медицина»



Учебно-методический центр

Образовательная программа

7стр. из 18

17	Срок обучения	3 года
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387 (020)
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	№АВ 3518, 27.05.2022г. – 26.05.2026г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
КК1								
КК2								
КК3								
КК4								

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций / результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компонент (ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые РО (коды)
Цикл базовых дисциплин					19	
Вузовский компонент					6	
1	Методы научных исследований	Формирование знаний и навыков по выполнению научных изысканий на высоком уровне и интеграции образования, науки и инноваций; принципов научного метода: формулировку гипотезы, сбор данных, анализ и интерпретацию результатов, этических вопросов; умение разрабатывать исследовательские дизайны и применять статистические методы, цифровые технологии и искусственный интеллект для анализа данных и интерпретации полученных результатов. Развитие навыков критического анализа литературы, оценки качества и достоверности источников и повышать	БД	ВК	3	PO4 PO5 PO6 PO7

		научную результативность и публикационную активность.				
2	Академическое письмо	Формирование знаний и навыков по структурированию текста, организации научных и учебных работ; формулировать и обосновывать собственные идеи, строить логические цепочки аргументации и критически анализировать источники; знание различных стилей цитирования; обучение анализу и критическому осмыслению существующих исследований и публикаций в своей области; совершенствование навыков письма на академическом уровне; умений самоанализа и оценки собственных текстов; навыки эффективной коммуникации с соблюдением принципов инклюзии, в том числе умение представлять результаты научных исследований. Использование искусственного интеллекта и цифровых технологий.	БД	ВК	3	PO5 PO8
3	Педагогическая практика	Разрабатывает и организует занятия с докторантами (студентами) (не менее 10 занятий). Принимает участие и анализирует учебные занятия, проводимые преподавателями кафедры. Участвует и анализирует проведение научно-методических семинаров, конференций. Проводит практические мероприятия со студентами в научном кружке. Составляет статьи	БД	ВК	10	PO4



научно-методического характера. Составляет отчет по научно-педагогической практике.

Компонент по выбору

4	Образовательные технологии в организациях высшего и послевузовского образования	Формирование теоретических основ по основным концепциям и теориям образовательных технологий в образовании; навыков разработки и внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс; анализа и оценки эффективности образовательных технологий; применения инновационных технологий в трансформации образовательных практик; проектирования учебных программ и курсов с использованием цифровых инструментов и искусственного интеллекта, учитывая потребности студентов и образовательные цели; критического анализа существующих образовательных практик и технологий, умений предлагать улучшения и работать в команде, взаимодействовать с коллегами и делиться опытом в области образовательных технологий.	БД	КВ	3	PO1 PO3 PO4 PO7 PO8
5	Эпидемиологический и клинико-генетический анализ болезни	Актуальность эпидемиологического исследования болезни Паркинсона, хореи Гентингтона, атаксии и дистонии. Эпидемиологические особенности и обработка анализа данных эпидемиологического	БД	КВ	3	PO1 PO3 PO 4 PO6

	Паркинсона, хорей Гентингтона, атаксии и дистонии	исследования при болезни Паркинсона, хорей Гентингтона, атаксии и дистонии. Оптимизация организации системы лечебно-профилактической помощи больным с болезнью Паркинсона и другими двигательными расстройствами, используя цифровые инструменты и искусственный интеллект. ДНК анализ роли тринуклеотидных повторов и LRRK2 G2019S в развитии двигательных расстройств.				PO7
6	Проблемы детских инфекций	Особенности организации помощи детскому населению при инфекционных заболеваниях. Использование специальных знаний и цифровых технологий, для критического анализа, оценки и синтеза алгоритма дифференциальной диагностики, классификации, тактики лечения, реабилитации и профилактики инфекционных заболеваний у детей. Интенсивная терапия при неотложных состояниях согласно рекомендациям ВОЗ. Навыки и методы исследования, используемые при карантинных мероприятиях в детских учреждениях.	БД	КВ	3	PO1 PO3 PO7
Цикл профилирующих дисциплин					26	
Вузовский компонент					8	
7	Биостатистика (продвинутый курс)	Элементы теории измерений. Методы сравнения и анализ статистических совокупностей. Непараметрические критерии. Метод	ПД	ВК	4	PO1 PO6

		стандартизации, его значение и применение. Статистические пакеты SPSS, SAS, Statac использованием компьютерных статистических программ. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Разработка и применение статистических методов для планирования и анализа биомедицинских исследований. Возможности моделирования в здравоохранении.				
8	Этика в научной деятельности	Этика науки, или научная этика, охватывает нравственный аспект деятельности ученого и науки как общественного института. Ее содержание прежде всего определяется спецификой и общественным назначением самой научной деятельности, которая состоит в том, чтобы производить знания.	ПД	ВК	4	PO3 PO4
9	Исследовательская практика	Изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков, применение современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	ПД	ВК	10	PO5
Компонент по выбору						

10	Хирургия биллиопанкреатод уденальной зоны	Медицинская и социальная значимость проблемы заболеваний биллиопанкреатодуденальной зоны. Причинно-следственные связи заболеваний печени, поджелудочной железы и внепеченочных желчных протоков. Высоко квалифицированный подход к профилактике и лечению заболеваний биллиопанкреатодуденальной зоны, основанный на оценке научно-обоснованных данных.	ПД	КВ	4	PO1 PO4 PO6
11	Зоонозные инфекции	Критический анализ, оценка и синтез изменений со стороны различных систем и органов, критериев тяжести. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Реабилитация. Профилактика. Оздоровительные мероприятия в очагах инфекции. Публикация результатов исследований в области зоонозных инфекций.	ПД	КВ	4	PO1 PO5
12	Атрофия головного и спинного мозга при рассеянном склерозе	Динамические и сравнительные эпидемиологические исследования нейродегенеративных процессов головного мозга при рассеянном склерозе. Методы диагностики атрофии головного и спинного мозга: постпроцессинговая обработка изображений, расчет объемов анатомических структур мозга (морфометрия). Корреляция объема коры с оценкой желудочковых объемов и неврологическими нарушениями. Оптимизация использования	ПД	КВ	4	PO1 PO5 PO6

		параметров атрофии, как инструмента оценки эффективности проводимой терапии.				
13	Постинсультные психоневрологические расстройства	Эпидемиология постинсультных психоневрологических расстройств. Клинико-нейровизуализационные корреляции при постинсультных когнитивных нарушениях. Механизм развития постинсультных психоневрологических расстройств. Нейропсихологический профиль у больных с когнитивным деффектом, у больных перенесших инсульт. Общие принципы нейропсихологической реабилитации у больных с постинсультными психоневрологическими расстройств.	ПД	КВ	4	PO6 PO7 PO8
Компонент по выбору						
14	Проектный менеджмент	Дисциплина «проектный менеджмент» – это методология достижения успеха с применением современных научных методов для достижения оптимальных результатов по стоимости, времени и качеству, а также удовлетворению интересов всех участников проекта. Иными словами – искусство руководства по координации усилий людей и использованию ресурсов.	ПД	КВ	5	PO1 PO2

15	Неотложные состояния в практике инфекционных болезней	Проведение независимых исследований и работа на научный результат при различных видах шоков. Возбудители инфекционных заболеваний, обуславливающих развитие шока. Инфекционные заболевания, при которых наиболее часто развивается шок. Патогенетические стадии при неотложных состояниях. Клинические стадии неотложных состояний. Клинические симптомы различных стадий шока. Публикация результатов исследований по лечению шоковых состояний.	ПД	КВ	5	PO2 PO5 PO6
16	Ишемический инсульт в молодом возрасте	Эпидемиологические особенности инсульта в молодом возрасте в Южном регионе Казахстана. Верификация диагноза с помощью КТ и МРТ у лиц молодого возраста. Стратификация причин инсульта в соответствии с рекомендациями TOAST.	ПД	КВ	5	PO1 PO6 PO8
17	Клинические и электрофизиологические аспекты лицевой боли	Анализ качества жизни пациентов с лицевыми болями. Клинические и психологические особенности и качество жизни пациентов с ЛБ. Нейрофизиологические характеристики ЛБ с помощью регистрации электроэнцефалограммы (ЭЭГ) и вызванных потенциалов (ВП) головного мозга, тригеминальных и кожно-симпатических потенциалов головного мозга. Сравнительно-	ПД	КВ	5	PO1 PO5 PO6 PO8

		физиологические паттерны ЛБ и тригеминальной невралгии.				
18	Нейропсихологические расстройства на ранней стадии болезни Паркинсона	Сравнительная оценка особенностей аффективных и когнитивных нарушений на ранней стадии болезни Паркинсона. Характер и выраженность эмоционально-аффективных нарушений на ранних стадиях БП. Нейропсихологическое тестирование для выявления уровня личностной и реактивной тревожности депрессивной симптоматики, интеллектуально-мнестических нарушений, анализ уровня мотивации и оценка качества жизни.	ПД	КВ	5	PO1 PO2
Научно-исследовательская работа					123	
19	Научно-исследовательская работа докторанта, в том числе прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Проведение независимых исследований и работа на научный результат. Прогнозирование результатов инновационной деятельности. Анализ, оценка и синтез новых сложных идей. Публикация результатов исследований в международных академических изданиях.			123	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8
Итоговая аттестация					12	



20	Написание и защита докторской диссертации	Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы докторантуры.			12	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8
ВСЕГО					180	