



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының коды: 8D10141
Білім беру бағдарламасының атауы: Медицина
Білім беру бағдарламасының деңгейі: Докторантура

Шымкент, 2025 ж.

8D10141 «Медицина» білім беру бағдарламасын магистратура және докторантура деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларының Академиялық комитетінің мүшелері әзірледі

Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша БББ АҚ төрайымы

К:К.Орынбасарова

Хаттама № 8 25 03 2025ж.

Жұмыс берушілермен келісілген:

Шымкент қаласы ДСБ «№2 қалалық ауруханасы» МКК

Шымкент қаласы ДСБ «Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасы» ШЖК МКК

Шымкент қаласы ДСБ «Психикалық денсаулық орталығы» ШЖК МКК

Түркістан облысы ДСБ «Облыстық балалар ауруханасы» ШЖК МКК



Б.Д. Позилов

Б.А. Ережепов

Б.С. Мәделетов

Т.М. Досанова

Әдістемелік кеңеспен мақұлданған

Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор

Хаттама № 9 02 05 2025ж.

Ғылыми кеңеспен бекітілген

Хаттама № 13 02 05 2025ж.

М.У. Анартаева



Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Медициналық білім, ғылым және тәжірибе саласындағы идеяларды тудыруға, көшбасшылық қасиеттерді көрсетуге, стратегияларды әзірлеуге және күрделі мәселелерді шешуге қабілетті бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау арқылы ұлттық денсаулық сақтау жүйесін дамыту.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Философия докторы (PhD) дәрежесін бере отырып тәуелсіз ғылыми зерттеулер арқылы негізделген шешімдер қабылдауға және іске асыруға қабілетті, медицинаның дамуына елеулі үлес қосатын, ғылыми, педагогикалық және/немесе кәсіби қызмет саласы үшін кадрларды даярлау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі: Еңбек нарығындағы қажеттілік: білім беру бағдарламасы Қазақстандағы денсаулық сақтаудың тиімді жүйесін дамыту және халықтың денсаулығын сақтаудың күрделі мәселелерін шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастырушылық және әкімшілік технологияларды енгізуге қабілетті денсаулық сақтау мамандарына бағытталған.

4. Негізінде білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт:

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы.

- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (04.07.2022 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (29.12.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).

- «ОҚМА» АҚ «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен тәртібі туралы ереже» 29.04.2024 ж.

- «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттары».

5. Кәсіби қызмет саласы: Денсаулық сақтау ұйымдастырушылары; мемлекеттік және мемлекеттік емес медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары, ЖОО-да ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметі.

6. Кәсіби қызмет облысы: Денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары.

Кәсіби қызмет объектісі:

- ұйымдастыру-басқарушылық;
- ғылыми-зерттеу қызметі;
- білім беру (педагогикалық).

Жалпы мәлімет

№	ББ сипаттамасы	Деректер
1	Білім беру бағдарламасының тіркеу нөмірі	8D10100017
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	8D10 Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	8D101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	D141 Медицина

5	Білім беру бағдарламасының коды және классификациясы	8D10141 Медицина
6	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7	БЖХС бойынша деңгей	8
8	ҰБШ бойынша деңгей	8
9	СБШ бойынша деңгей	8
10	ББ ерекше ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (ББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ)	-
11	Құзыреттер тізбесі	Бағдарлама түлегінің негізгі құзыреттері: НҚ1 Денсаулық сақтау саласындағы заманауи тәсілдер мен зерттеу әдістері НҚ2 Халықтың денсаулығы және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттары. НҚ3 Денсаулықты нығайту: санитарлық ағарту, денсаулықты қорғау және аурулардың алдын алу. НҚ4 Этика.
12	Оқыту нәтижелері	ОН1 Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады. ОН2 Тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті, денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады.

		<p>ОН3 Идеяларды генерациялайды, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілетуге жәрдемдеседі</p> <p>ОН4 Студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту үшін өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға деген ұмтылысты және тәжірибені, цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып, білім беруді, ғылымды және инновацияларды интеграциялауды, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, білім алушылармен, әріптестермен қарым-қатынасты ескере отырып, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуді көрсетеді.</p> <p>ОН5 Кәсіби пікірталастарға ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, халықаралық академиялық басылымдарда зерттеу нәтижелерін жариялайды.</p> <p>ОН6 Денсаулық сақтау және білім беру салаларының өз біліктілігі саласында жүйелі түсінігін көрсетеді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгерген.</p> <p>ОН7 Көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты проблемаларды шешуді талап ететін жаңа контекстердегі Еңбек және оқу қызметіндегі көшбасшылық қасиеттерді, инновациялықты және дербестікті көрсетеді.</p> <p>ОН8 Өз саласындағы құзырет тақырыбы бойынша мәртебесі бойынша тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасай алады.</p>
13	Оқу түрі	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
15	Кредиттер көлемі	180

16	Берілетін академиялық дәреже	8D10141 «Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
17	Оқу мерзімі	3 жыл
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387 (020)
19	ББ аккредитациясының болуы	Ия
	Аккредиттеу органының атауы	IAAR «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КЕМ
	Аккредиттеу аттестатының нөмірі, аккредиттеу әрекет ету мерзімі	№АВ 3518, 27.05.20221 ж. – 26.05.2026 ж.
20	Пәндер туралы мәліметтер	1.2-қосымша

1-қосымша

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
НҚ1								
НҚ2								
НҚ3								
НҚ4								

1.2-қосымша

Құзыреттілікке/оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл (БП, БнП)	Компонент (ЖК, ТК)	Кредит көлемі	ОН қалыптауы (коды)
Базалық пәндер циклі					19	
1	Ғылыми зерттеу әдісі	Ғылыми ізденістерді жоғары деңгейде орындау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру; ғылыми әдістің қағидаттары: гипотезаны тұжырымдау, деректерді жинау, нәтижелерді талдау және түсіндіру, этикалық мәселелер; деректерді талдау және алынған нәтижелерді түсіндіру үшін статистикалық әдістерді, цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті қолдана білу. Әдебиеттерді сыни талдау, дереккөздердің сапасы мен дұрыстығын бағалау дағдыларын дамыту және ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру.	БП	ЖК	3	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7



2	Академиялық хат	Мәтінді құрылымдау, ғылыми және оқу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру; өз идеяларын тұжырымдау және негіздеу, дәлелдердің логикалық тізбектерін құру және дереккөздерді сыни тұрғыдан талдау; дәйексөздің әртүрлі стильдерін білу; өз саласындағы бар зерттеулер мен жарияланымдарды талдауға және сыни тұрғыдан түсінуге үйрету; академиялық деңгейде жазу дағдыларын жетілдіру; өз мәтіндерін интроспекциялау және бағалау дағдылары; инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, тиімді қарым-қатынас дағдылары, оның ішінде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсына білу. Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды қолдану.	БП	ЖК	3	PO5 PO8
3	Педагогикалық практика	Докторанттармен (студенттермен) сабақтарды әзірлейді (кемінде 10 сабақ) және ұйымдастырады. Кафедра оқытушылары өткізетін оқу сабақтарына қатысады және талдайды. Ғылыми-әдістемелік семинарлар, конференциялар өткізуге қатысады және талдайды. Ғылыми үйірмеде студенттермен тәжірибелік іс-шаралар жүргізеді. Ғылыми-әдістемелік сипаттағы мақалалар құрастырады. Ғылыми-педагогикалық тәжірибе бойынша есепті құрастырады.	БП	ТК	10	ОН4

Таңдау компоненті

4	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы білім беру технологиялары	Білім берудегі білім беру технологияларының негізгі тұжырымдамалары мен теориялары бойынша теориялық негіздерді қалыптастыру; оқу процесіне заманауи білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу дағдылары; Білім беру технологияларының тиімділігін талдау және бағалау; білім беру практикасын трансформациялауда инновациялық технологияларды қолдану; студенттердің қажеттіліктері мен білім беру мақсаттарын ескере отырып, Цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті қолдана отырып, оқу бағдарламалары мен курстарын жобалау; қолданыстағы білім беру тәжірибелері мен технологияларын, жетілдіруді ұсыну және командада жұмыс істеу, әріптестерімен өзара әрекеттесу және білім беру технологиялары саласындағы тәжірибелерімен бөлісу қабілеттерін сыни тұрғыдан талдау.	БП	ТК	3	ОН1 ОН3 ОН4 ОН7 ОН8
5	Паркинсон ауруы, Гентингтон хорейсы, атаксия және дистониялардың эпидемиологиялық және клиникалық-	Паркинсон ауруы, Гентингтон хорейсы, атаксия және дистониялардың эпидемиологиялық зерттеудің өзектілігі. Паркинсон ауруы, Гентингтон хорейсы, атаксия және дистониялар бойынша эпидемиологиялық зерттеулердің эпидемиологиялық ерекшеліктері мен деректерін талдау. Цифрлық құралдар мен жасанды интеллектті қолдану арқылы паркинсон ауруы және басқа да қимыл бұзылыстары	БП	ТК	3	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6 ОН7

	генетикалық талдауы	бар науқастарға емдік және профилактикалық көмек көрсету жүйесін ұйымдастыруды оңтайландыру. Қимыл бұзылыстарды дамытуда тринуклеотидті қайталаудың және LRRK2 G2019S рөлінің ДНҚ талдауы.				
6	Балалар инфекцияларының мәселелері	Инфекциялық аурулар кезінде балаларға көмек көрсетуді ұйымдастыру ерекшеліктері. Балалардағы жұқпалы аурулардың алдын алу және оңалту, емдеу тактикасы, жіктеу, дифференциалдық диагностика алгоритмі, бағалау және синтездеу, сыни талдау үшін арнайы білімді және цифрлық технологиялар, қолдану. ДДСҰ ұсыныстарына сәйкес шұғыл жағдайларда қарқынды терапия. Балалар мекемелерінде карантиндік іс-шаралар кезінде қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістер.	БП	ТК	3	ОН1 ОН3 ОН7
Бейіндеуші пәндер циклі					26	
7	Биостатистика (озық курс)	Өлшеу теориясының элементтері. Статистикалық жинақтарды салыстыру және талдау әдістері. Параметрлік емес өлшемдер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолданылуы. SPSS, SAS, Stata компьютерлік статистикалық бағдарламалары қолданылатын статистикалық пакеттер. Қоғамдық денсаулық сақтау статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Биомедициналық зерттеулерді жоспарлау және талдау үшін статистикалық әдістерді	БиП	ЖК	4	ОН1 ОН6

		әзірлеу және қолдану. Денсаулық сақтаудағы модельдеу мүмкіндіктері.				
8	Ғылыми қызметтегі этика	Ғылым этикасы немесе ғылыми этика ғалым мен ғылымның қоғамдық институт ретіндегі қызметінің моральдық аспектісін қамтиды. Оның мазмұны, ең алдымен, білім беру болып табылатын ғылыми қызметтің өзіндік ерекшелігі мен әлеуметтік мақсатымен анықталады.	БнП	ЖК	4	ОН3 ОН4
9	Зерттеу практикасы	Отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеулерде эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялау.	БнП	ЖК	10	
Таңдау компоненті						
10	Билиопанкреатодуоденальды аймақ хирургиясы	Билиопанкреатодуоденальды аймақ аурулары проблемасының Медициналық және әлеуметтік маңызы. Бауыр, ұйқы безі және бауырдан тыс өт жолдары ауруларының себеп-салдарлық байланысы. Билиопанкреатодуоденальды аурулардың алдын алу және емдеуге жоғары білікті көзқарас ғылыми негізделген деректерді бағалауға негізделген	БнП	ТК	4	ОН1 ОН4 ОН6
11	Зооноздық инфекциялар	Әртүрлі жүйелер мен мүшелер, ауырлық өлшемдері жағынан өзгерістерді сыни талдау, бағалау және синтездеу. Диагностика. Дифференциалды диагноз.	БнП	ТК	4	ОН1 ОН5

		Емі. Емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Оңалту. Алдын алу. Инфекция ошақтарындағы сауықтыру шаралары. Зооноздық инфекциялар саласындағы зерттеу нәтижелерін жариялау.				
12	Шашыраңқы склероз кезінде ми мен жұлынның атрофиясы	Шашыраңқы склероз кезіндегі мидың нейродегенеративті процестерінің динамикалық және салыстырмалы эпидемиологиялық зерттеулері. Ми мен жұлынның атрофиясын диагностикалау әдістері: суреттерді процесстен кейін өңдеу, мидың анатомиялық құрылымдарының көлемін есептеу (морфометрия). Қарыншалық көлемдер мен неврологиялық бұзылыстарды бағалаумен қыртыс көлемінің корреляциясы. Терапия тиімділігін бағалау құралы ретінде атрофиялық параметрлерді қолдануды оңтайландыру.	БнП	ТК	4	ОН1 ОН5 ОН6
13	Инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылыстар	Инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылыстардың эпидемиологиясы. Инсульттан кейінгі когнитивті бұзылыстар кезіндегі клиникалық нейровизуализациялық корреляция. Инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылыстар даму механизмы. Инсульттан кейінгі когнитивті ақаулары бар науқастарда нейропсихологиялық профиль. Инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылыстары бар науқастарға нейропсихологиялық оңалтудың жалпы принциптері.	БнП	ТК	4	ОН6 ОН7 ОН8

Таңдау компонентты

14	Жобалық менеджмент	«Жобалық менеджмент» пәні – құны, уақыты және сапасы бойынша оңтайлы нәтижелерге қол жеткізу, сондай-ақ жобаның барлық қатысушыларының мүдделерін қанағаттандыру үшін заманауи ғылыми әдістерді қолдана отырып, жетістікке жету әдістемесі. Басқаша айтқанда, адамдардың күш-жігерін үйлестіру және ресурстарды пайдалану жөніндегі нұсқаулық өнері.	БнП	ТК	5	ОН1 ОН2
15	Жұқпалы аурулар тәжірибесіндегі шұғыл жағдайлар	Тәуелсіз зерттеулер жүргізу және ғылыми нәтижеге әр түрлі шок түрінде жұмыс жасау. Шок дамуына себеп болатын жұқпалы аурулардың қоздырғыштары. Шок жиі дамитын жұқпалы аурулар. Шұғыл жағдайларда патогенетикалық сатылар. Шұғыл жағдайлардың клиникалық сатылары. Шоктың түрлі сатыларының клиникалық белгілері. Шок жағдайларын емдеу бойынша зерттеу нәтижелерін жариялау.	БнП	ТК	5	ОН2 ОН5 ОН6
16	Жас кездегі ишемиялық инсульт	Қазақстанның Оңтүстік аймағында жас кезіндегі инсульттің эпидемиологиялық ерекшеліктері. Жастарда КТ және МРТ қолдану арқылы диагнозды верификациялау. TOAST ұсыныстарына сәйкес инсульттің себептерін стратификациялау.	БнП	ТК	5	ОН1 ОН6 ОН8
17	Беттің ауырсынудың клиникалық және	Беттегі ауырсынуы бар науқастарда өмір сапасын талдау. Беттегі ауырсынуы бар науқастарда өмір сапасы және клиникалық-психологиялық	БнП	ТК	5	ОН1 ОН5 ОН6

	электрофизиологиялық аспектілері	сипаттамалары. Электроэнцефалограмманы және бас миының шақырылған потенциалдарын, тригеминальді және бас миының тері-симпатикалық потенциалдарын тіркеу арқылы беттегі ауырсынудың нейрофизиологиялық сипаттамалары Беттегі ауырсынудың және тригеминальді невралгияның салыстырмалы-физиологиялық паттерндері.				ОН8
18	Паркинсон ауруының ерте кезеңіндегі нейропсихологиялық бұзылыстары	Паркинсон ауруының ерте кезеңінде аффективтік және когнитивті бұзылыстарының ерекшеліктерін салыстырмалы бағалау. Паркинсон ауруының ерте сатыларындағы эмоционалды-аффективті бұзылулардың сипаты мен ауырлығы. Депрессиялы симптоматиканың жеке және реактивтік алаңдаушылығының деңгейін анықтау үшін, интеллектуалды-мнестикалық бұзылулардың, өмір сүру сапасын бағалау және ынталандыру деңгейін талдау үшін нейропсихологиялық тестілеу.	БнП	ТК	5	ОН1 ОН2
Ғылыми-зерттеу жұмысы					123	
19	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда, докторанттың	Өз бетінше зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелерге қол жеткізу. Инновациялық қызмет нәтижелерін болжау. Жаңа күрделі идеяларды талдау, бағалау және синтездеу. Зерттеу нәтижелерін халықаралық академиялық басылымдарда жариялау.			123	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8

	ғылыми-зерттеу жұмысы					
Қорытынды аттестация					12	
20	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Докторантураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен негізгі құзыреттіліктерді бағалау.			12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8
ЖАЛПЫ					180	