



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор АО «ЮКМА»  
Ж.С. Сейтжанова  
«02» 05 2025г.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код образовательной программы: 7M10141  
Название образовательной программы: Сестринское дело  
Уровень образовательной программы: Магистратура (научно-педагогическое направление)

Шымкент, 2025 г.

Образовательная программа 7M10141 «Сестринское дело» разработана членами Академического комитета образовательных программ по уровням магистратуры и докторантуры

Председатель АК ОП по уровням магистратуры и докторантуры



К.К. Орынбасарова

Протокол № 8 от 25 03 2025 г.

Согласована с работодателями:

Главный врач  
ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №7» УЗ г. Шымкент



Н.С. Жанабаев

Главный врач  
ГКП на ПХВ «Городская больница №2» УЗ г. Шымкент

Б.Д. Позилов

Главный врач  
ГКП на ПХВ «Станция скорой медицинской помощи» УЗ г. Шымкент



Г.М. Курманбекова

Одобрена Методическим советом  
Проректор по академической работе

М.У. Анартаева

Протокол № 9 от 02 05 2025 г.

Утверждена Ученым советом

Протокол № 13 от 02 05 2025 г.



## Паспорт образовательной программы

- 1. Миссия образовательной программы:** Подготовка высококвалифицированных специалистов сестринского дела, обладающих навыками научно исследовательской работы, профессиональными компетенциями, способных успешно осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность.
- 2. Цель образовательной программы:** Подготовка квалифицированного специалиста сестринского дела с профессиональными компетенциями.
- 3. Обоснование образовательной программы:** Востребованность на рынке труда: образовательная программа ориентирована на специалистов сестринского дела, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решение комплексных задач по охране здоровья населения и развитию эффективной системы здравоохранения Казахстана.
- 4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:**  
*Нормативные документы для разработки образовательной программы*
  - Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.
  - Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
  - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011 года № 152.
  - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями на 04.07.2022 г.)



- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 29.12.2021г.)

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.04.2024г.

- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА»

**5. Область профессиональной деятельности:** Организаторы здравоохранения, руководители государственных и негосударственных медицинских и немедицинских учреждений. Научно-исследовательская деятельность в ВУЗ-ах.

**6. Объекты профессиональной деятельности:** Организации управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения.

*Виды профессиональной деятельности:*

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская деятельность.

**Общие сведения**

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7M10100050
2	Код и классификация области образования	7M10 Здравоохранение
3	Код и классификация направления подготовки	7M101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	M141 Сестринское дело
5	Код, наименование образовательной программы	7M10141 Сестринское дело
6	Вид ОП	Действующая ОП

7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	<p>Ключевые компетенции выпускника программы:</p> <p><b>КК1</b> Конфиденциальность и уважение прав человека и ценностей в сестринском уходе за пациентами, семьями и обществом.</p> <p><b>КК2</b> Разработка организационной политики и руководств в соответствии с современными разработками в области сестринского дела и профессиональных стандартов, лидерство в программах повышения качества, наставничество коллег в процессе повышения качества.</p> <p><b>КК3</b> Постоянно обновлять текущую базу знаний и компетенций, чтобы интегрировать знания, навыков и отношение/поведение в сестринское дело и здравоохранение для разработки инноваций в сестринском уходе. Постоянно использование исследований для постоянного профессионального развития. <b>КК4</b> Ролевая модель эффективного общения с разными людьми/группами для поддержки межличностных отношений и улучшения сестринского ухода.</p> <p><b>КК5</b> Используйте ресурсы организации и сообщества для внедрения инновационных решений и планов профессионального ухода для повышения качества. Сотрудничайте с членами команды медицинских работников для внедрения инновационных электронных информационных технологий в сестринскую практику.</p> <p><b>КК6</b> Определить широкий спектр передовых методов исследовательских, основанных на инновациях, для улучшения сестринского ухода.</p>

		<p><b>КК7</b> Оценка практики на основе различных теорий сестринского ухода в специализированных областях сестринского ухода, способствующая развитию сестриной науки.</p> <p><b>КК8</b> Применять исследовательские навыки для улучшения обучения и ведения пациентов/детей/групп в профессиональной практике. Применение исследовательских навыков для улучшения укрепления здоровья.</p> <p><b>КК9</b> Предоставлять передовой специализированный сестринских уход, применять результаты исследований и инициировать исследования для разработки стратегий, политики и услуг в области специализированного сестринского ухода, соответствующих их роли.</p>
12	Результаты обучения	<p><b>PO1</b> Способен применять методы лично-ориентированного обучения (студент - центрированное обучение), опыт педагогического взаимодействия со стейкхолдерами, разработки учебно-методических материалов с учетом интеграции образования, науки, инноваций и цифровых технологий</p> <p><b>PO2</b> Использует инновационные технологии в профессиональной деятельности и принципы менеджмента качества для анализа и оптимизации образовательного процесса.</p> <p><b>PO3</b> Использует в научных исследованиях современные информационные технологии, искусственный интеллект, цифровизацию и принципы доказательной медицины.</p> <p><b>PO4</b> Обобщает полученные результаты, формулирует выводы и практические рекомендации</p> <p><b>PO5</b> Проектирует свое дальнейшее профессиональное развитие и разрабатывает стратегию профессионального роста с учётом современных требований к педагогической деятельности.</p>

		<p><b>PO6</b> Интегрирует знания, принимает самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>PO7</b> Демонстрирует знание и понимание, применяет принципы этического регулирования исследований в области сестринской практики.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский
15	Объем кредитов	120
16	Присуждаемая степень	Магистр медицинских наук по образовательной программе 7M10141 «Сестринское дело»
17	Срок обучения	2 года
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387 (018)
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	№ АВ 4129, 09.06.2020г. – 08.06.2025г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом  
с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
KK1							
KK2							
KK3							
KK4							
KK5							
KK6							
KK7							
KK8							
KK9							



Приложение 1.2

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компонент (ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые РО (коды)
		<b>Цикл базовых дисциплин</b>			<b>35</b>	
		<b>Обязательный/Вузовский компонент</b>			<b>20</b>	
1	История и философия науки	Философия и методология науки как отрасль философского знания. Структура научного знания. Научная рациональность. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Естественные науки в структуре современного научного знания. История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке. Актуальные философские проблемы конкретных наук.	БД	ВК	5	PO1 PO3
2	Иностранный язык (профессиональный)	Углубление и развитие умений и навыков для практического владения языком специальности, для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении: лексика, грамматика, владение устной речью, письменные навыки, аудирование, перевод.	БД	ВК	4	PO1 PO5



3	Педагогика высшей школы	Формирование педагогических компетенций: обучение современным методам и технологиям преподавания и инновациям в организациях высшего и послевузовского образования, формирование профессиональной этики, навыков анализировать и оценивать образовательные программы и методики обучения, проведению научных исследований и написанию научных работ. Организация учебного процесса на основе кредитной системы обучения. Система менеджмента качества образования.	БД	ВК	5	PO1 PO2 PO3 PO4
4	Психология управления	Сущность управленческих процессов. Объект психологии управления. Психология деятельности руководителя организации и психология его личности. Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности. Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации. Четкое представление о распределении по уровням ответственности менеджера.	БД	ВК	3	PO6 PO7
5	Педагогическая практика	Магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения.	БД	ВК	3	PO1
<b>Компонент по выбору</b>					<b>15</b>	

6	Ментальное здоровье в сестринском деле	Государственная социальная политика Республики Казахстан. Концепция социально-медицинской работы в РК. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы. Факторы риска нарушений здоровья. Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам. Проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины. Медико-социальный патронаж. Значимость инноваций в медико – социальной работе.	БД	КВ	5	PO5 PO7
7	Качество жизни инкурабельных больных	Паллиативная помощь: многоуровневый подход. Психологический скрининг. Деморализация. Психические расстройства у паллиативных больных. Духовная поддержка больных и их семей. Психологические реакции на утрату близких. Общение с неизлечимо больными и их семьями. Командная работа и саморефлексия. Психотерапия в паллиативной помощи.	БД	КВ	5	PO4 PO7
8	Правовые проблемы в сестринском деле	Профессиональная и юридическая регуляция сестринской практики. Аккредитация. Аттестация. Лицензирование и регистрация. Сертификация. Преступления и гражданские правонарушения. Преднамеренные гражданские правонарушения. Показатели. Согласие, основанное на получении информации. Формы информационного согласия.	БД	КВ	5	PO4 PO7

		Ненамеренные гражданские правонарушения. Правовая защита медсестер. Контракты. Профессиональная страховка. Компетентная практика.				
9	Теория и принципы педагогики в сестринском образовании	Задачи сестринского образования. Принципы менеджмента качества для анализа и оптимизации образовательного процесса. Методы преподавания и оценки с учетом студент-центрированного обучения. Разработка индивидуальной образовательной траектории. Методы оценки знаний, навыков, отношения, компетенции и практического выполнения. Особенности преподавания дисциплин в сестринском деле. Принципы организации последипломного и непрерывного профессионального развития специалистов сестринского дела. Особенности обучения взрослых. Самообучение.	БД	КВ	5	PO1 PO2 PO3 PO5
10	Управление заболеваниями	Качество жизни. Методы поддержки функциональных способностей. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Самоменеджмент. Обучение пациента и его семьи управлению хроническими заболеваниями.	БД	КВ	5	PO4 PO7
11	Проектный менеджмент в сестринском деле	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения. Процессы инициализации, планирования, мониторинга и контроля, завершения. Организация проектного	БД	КВ	5	PO3 PO4

		офиса, управление портфелями проектов, программами и мультипроектами. Internet-технологии и программные пакеты для управления проектами. Компьютерные ИС управления проектами.				
12	Качественные исследования в сестринском деле	Философские основы качественных подходов в сестринских исследованиях. Методы сбора данных. Методы анализа данных. Документация отчета о качественном исследовании. Достоверность качественного исследования. Исследовательская этика в качественных исследованиях. Использование в научных исследованиях современных информационных технологии, искусственного интеллекта.	БД	КВ	5	PO3 PO4
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>					<b>49</b>	
<b>Вузовский компонент</b>					<b>35</b>	
13	Внедрение доказательного сестринского дела	Иерархия доказательности (Evidence pyramid). Принципы формулировок клинических запросов (PICO). Оценка методологического качества исследования. Диагностические и скрининговые исследования. Исследования, обобщающие другие исследования. Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.	ПД	ВК	5	PO3 PO4



14	Методология и методы научных исследований в сестринском деле	Основы национального права в области научных исследований. Основы международного права в области научных исследований. Описательные и аналитические исследования. Систематический обзор. Метаанализ. Сбор информации. Обработка данных с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Рецензирование научно-исследовательских работ, доклад о работе, составление тезисов доклада. Подготовка научных материалов к опубликованию.	ПД	ВК	5	PO6
15	Методология публикаций научных исследований	Методологические основы научного знания. Выбор направления научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Работа в базах данных: Республиканская межвузовская электронная библиотека, Thomson Reuters, Springer Link, Science direct, Pub Med. Теоретические и экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований.	ПД	ВК	5	PO6
16	Современные концепции и теории сестринского дела	Возникновение и развитие теорий сестринского дела. Анализ теорий сестринского дела. Основные принципы сестринского дела в теории В. Хендерсон. Теория самоухода Д. Орем. Теория межличностных аспектов в сестринском деле Д.	ПД	ВК	5	PO4 PO7

		Травелби. Версия понятия “сестринский процесс” Д. Карневали. Теория заботы К. Мартинсен. Уход как забота. Теория К. Эрикссон. Теории СД: перспективы развития.				
17	Современные тенденции в сестринском деле	Исследование современных тенденций здравоохранения, влияющих на настоящее и будущее сестринского дела, обзор возможностей и проблем в образовании и деятельности медицинских сестер, представление некоторых возможных стратегий преодоления текущих проблем. Развитие исследований и научной деятельности в СД, инноваций, лидерства, коммуникативных навыков, доказательной сестринской практики, сестринских руководств.	ПД	ВК	5	PO5
18	Информационно-коммуникационные технологии, искусственный интеллект и цифровизация в здравоохранении и сестринском деле	Современные аспекты информатизации медицины и сестринского дела: информационные технологии, классификация информационных систем медицинских организаций; медицинские АРМы и интегрированные МИС; определение, задачи, базовые понятия медицинских информационных ресурсов; информационно-телекоммуникационные технологии, искусственный интеллект, цифровизация и Интернет ресурсы для медицины и сестринского дела; основы телемедицины, обеспечение информационной безопасности.	ПД	ВК	5	PO2 PO3

19	Современные парадигмы развития сестринского дела	Эволюция знаний сестринского дела. Научные теории и модели сестринского дела. Реформы в сестринском деле. Предпосылки и реализация реформ сестринского дела в РК на современном этапе. Модель развития сестринской службы и сестринского образования в РК. Медицинская сестра партнер врача, помощник пациента.	ПД	ВК	5	PO2 PO5
20	Исследовательская практика	Ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработкой и интерпретацией экспериментальных данных и их применение.	ПД	ВК	6	PO3 PO7
<b>Компонент по выбору</b>						
21	Реабилитация больных после инсульта	Реабилитация после инсульта. Виды реабилитации. Основные принципы поэтапной системы реабилитации больных после инсульта. Комплексная реабилитация, реабилитационные программы после инсульта. Организация процесса реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторно-поликлиническом этапах.	ПД	КВ	8 4	PO4 PO6
22	Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики	Сестринское дело в системе здравоохранения Республики Казахстан. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и профилактических программ. Организация и управление в работе медицинской сестры. Основы	ПД	КВ	4	PO4 PO7

	Казахстан	доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений. Обязательное социальное медицинское страхование.				
23	Менеджмент и лидерство в сестринском деле	Функции, принципы и элементы процесса управления. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления. Механизм менеджмента. Лидерство и стиль управления. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления.	ПД	КВ	4	PO4 PO5
24	Неотложные состояния: BLS, ACLS, PALS.	Базовая реанимация – Basis Life Support, Расширенная сердечно-легочная реанимация – Advanced Cardiac Life Support. Расширенная СЛР в педиатрии – Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.	ПД	КВ	4	PO2



25	Новые технологии деятельности сестринского персонала	Роль информационных технологий в медицине. Современные технологии и сестринское дело. Современные технологии сестринского процесса. Стандарты операционных процедур специалистов Сестринского дела разных уровней образования. Разработка СОПов деятельности.	ПД	КВ	4	PO2 PO3
26	Управление качеством оказания медицинской помощи	Система управления качеством. Основные функции управления качеством. Категории, виды, способы управления качеством сестринской помощи. Факторы, влияющие на качество сестринской помощи. Критерии оценки качества сестринской помощи. Основные пути и направления повышения качества сестринской помощи. Управление качеством текущих процессов на уровне среднего медицинского персонала. Экспертная оценка качества работы медицинских сестер.	ПД	КВ	4	PO2 PO3
27	Коммуникативные навыки	Коммуникативная компетентность специалистов сестринского дела: ключевые составляющие, влияние на качество медицинских услуг. Базовые навыки, стратегии и техники пациент-центрированного консультирования (установление контакта, управление интервью, активное слушание, проявление эмпатии, комментирование, информирование и совместное принятие решения, создание плана поддержки, суммирование и	ПД	КВ	4	PO1 PO6

		обратная связь). Инструменты и стратегии эффективного взаимодействия в медицинской команде.				
		<b>Научно-исследовательская работа</b>			<b>24</b>	
28	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Планирование исследований в сестринском деле. Обзор литературы. Исследования в сестринском деле. Сбор и анализ данных. Методы научных исследований в сестринском деле. Оценка результатов исследования.			24	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7
		<b>Итоговая аттестация</b>			<b>12</b>	
29	Оформление и защита магистерской диссертации	Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы магистратуры.			12	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7
		<b>ВСЕГО</b>			<b>120</b>	