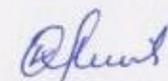


7M10141 «Мейірбике ісі» білім беру бағдарламасын магистратура және докторантура деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларының Академиялық комитетінің мүшелері әзірледі

Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша БББ АҚ төрайымы



К.К.Орынбасарова

Хаттама № 8 25 03 2025ж.

Жұмыс берушілермен келісілген:

Шымкент қаласы ДСБ «№7 қалалық емханасының» ШЖҚ МКК бас дәрігері



Н.С. Жаңабаев

Шымкент қаласы ДСБ «№2 қалалық ауруханасының» МКК бас дәрігері



Б.Ж. Позилов

Шымкент қаласы ДСБ «Жедел жәрдем станциясының» ШЖҚ МКК бас дәрігері

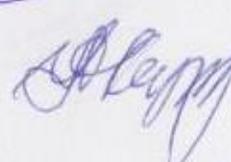


Г.М. Құрманбекова

Әдістемелік кеңеспен мақұлданған

Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор

Хаттама № 9 02 05 2025ж.



М.У. Анартаева

Ғылыми кеңеспен бекітілген

Хаттама № 13 02 05 2025ж.





Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Ғылыми-зерттеу дағдылары, кәсіби құзыреттіліктері бар, педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметін табысты жүзеге асыра алатын жоғары білікті мейірбике мамандарын даярлау.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Мейіргер ісінің кәсіби құзыреттілігі бар білікті маманын дайындау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі: Еңбек нарығындағы қажеттілік: білім беру бағдарламасы халықтың денсаулығын қорғау және Қазақстанның тиімді Денсаулық сақтау жүйесін, мейіргер ісін дамыту бойынша кешенді міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастыру-басқару технологияларын енгізуге қабілетті мейіргер ісі мамандарына бағытталған.

4. Негізінде білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт:

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы.
- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (04.07.2022 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (29.12.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).
- «ОҚМА» АҚ «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен тәртібі туралы ереже» 29.04.2024 ж.
- «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттары.

5. Кәсіби қызмет саласы: Денсаулық сақтау ұйымдастырушылары; мемлекеттік және мемлекеттік емес медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары, ЖОО-да ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметі.

6. Кәсіби қызмет объектісі: Денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары.

Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастыру-басқарушылық;
- ғылыми-зерттеу қызметі.

Жалпы мәлімет

№	ББ сипаттамасы	Деректер
1	Білім беру бағдарламасының тіркеу нөмірі	7M10100050
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M10 Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	7M101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M141 Мейіргер ісі
5	Білім беру бағдарламасының коды және классификациясы	7M10141 Мейіргер ісі
6	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7	БЖХС бойынша деңгей	7
8	ҰБШ бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7
10	ББ ерекше ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (ББ)	-



	Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ)	-
11	Құзыреттер тізбесі	<p>Бағдарлама түлегінің негізгі құзыреттері:</p> <p>НҚ1 Пациенттерге, отбасыларға және қоғамға мейірбикелік күтім көрсету кезінде адам құқықтарының, құндылықтарының құпиялылығы мен құрметтелуі.</p> <p>НҚ2 Мейірбикелік істің қазіргі заманғы дамуына және кәсіби стандарттарға сәйкес ұйымдастырушылық саясат пен басшылықтарды әзірлеуде, сапаны жақсарту бағдарламаларында көшбасшылық, сапаны жақсарту процесінде әріптестердің тәлімгерлігі.</p> <p>НҚ3 Мейірбикелік күтімде инновацияларды әзірлеу үшін мейірбике ісі және денсаулық сақтау бойынша білімді, дағдылар мен қарым-қатынасты/мінез-құлықты интеграциялау үшін білім мен құзыреттіліктің ағымдағы базасын үнемі өзектендіру. Үздіксіз кәсіби даму үшін зерттеулерді тұрақты пайдалану.</p> <p>НҚ4 Тұлғаралық қатынастарды қолдау және мейірбикелік үтімді жақсарту үшін әр түрлі тұлғалармен/топтармен тиімді қарым-қатынас жасауға арналған рөлдік модель.</p> <p>НҚ5 Инновациялық шешімдер және сапаны жақсарту үшін кәсіби күтім жоспарларын енгізу үшін ұйым мен қоғамның ресурстарын тарту. Мейірбикелік істе инновациялық электрондық ақпараттық технологияларды енгізу үшін денсаулық сақтау мамандары командасының мүшелерімен ынтымақтастық.</p> <p>НҚ6 Мейірбикелік күтімді жақсарту үшін инновацияларға негізделген озық зерттеу әдістерінің кең спектрін идентификациялау.</p> <p>НҚ7 Бейініне сәйкес мейірбикелік күтімнің мамандандырылған салаларында</p>

		<p>мейірбикелік күтімнің әртүрлі теорияларына негізделген практикаларды бағалау, мейірбике ғылымының дамуына үлес қосу.</p> <p>НҚ8 Кәсіби практикада пациенттерді/отбасы/топтарды оқытуды және басқаруды жақсарту үшін зерттеу дағдыларын қолдану. Денсаулықты нығайту саласында жақсарту үшін зерттеу дағдыларын қолдану.</p> <p>НҚ9 Озық мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету, өз бейініне сәйкес мейірбикелік күтімнің мамандандырылған саласындағы стратегияларды, саясаттарды, қызметтердің дизайнын әзірлеу үшін зерттеу нәтижелерін қолдану және зерттеуге бастамашылық жасау.</p>
12	Оқыту нәтижелері	<p>ОН1 Жеке тұлғаға бағытталған оқытудың (студентке бағытталған оқыту) әдістерін (студент-орталықтандырылған оқыту), стейкхолдерлермен педагогикалық өзара іс - қимыл тәжірибесін, білім беру, ғылым, инновациялар мен цифрлық технологиялардың интеграциясын ескере отырып, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуді қолдануға қабілетті-әдістерін қолдануға қабілетті.</p> <p>ОН2 Білім беру процесін талдау және оңтайландыру үшін кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды және сапа менеджменті принциптерін қолданады.</p> <p>ОН3 Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектті, цифрландыруды және дәлелді медицина принциптерін қолданады.</p> <p>ОН4 Тәжірибелік ұсыныстар мен алынған нәтижелерді қорытып тұжырымдайды.</p> <p>ОН5 Педагогикалық қызметке қойылатын заманауи талаптарды ескере отырып өзінің кәсіби даму қабілетін одан әрі жобалайды және кәсіби өсу стратегиясын әзірлейді.</p> <p>ОН6 Кәсіби қызметінде өз бетінше шешім қабылдайды және білімін</p>



		<p>ОН6 Кәсіби қызметінде өз бетінше шешім қабылдайды және білімін интеграциялайды.</p> <p>ОН7 Білімін және түсіну қабілетін көрсетеді, мейіргерлік тәжірибе саласында этикалық реттеу принциптерін қолданады.</p>
13	Оқу түрі	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
15	Кредиттер көлемі	120
16	Берілетін академиялық дәреже	7М10141 «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы бойынша медицина ғылымдарының магистрі
17	Оқу мерзімі	2 жыл
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387 (018)
19	ББ аккредитациясының болуы	Ия
	Аккредиттеу органының атауы	IAAR «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КЕМ
	Аккредиттеу аттестатының нөмірі, аккредиттеу әрекет ету мерзімі	№АВ 4129, 09.06.2020 ж. – 08.06.2025 ж.
20	Пәндер туралы мәліметтер	1.2-қосымша



I-қосымша

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7
НҚ1	■		■	■			
НҚ2		■		■	■		■
НҚ3			■		■	■	■
НҚ4	■	■	■				
НҚ5	■			■		■	
НҚ6		■	■	■			
НҚ7					■	■	■
НҚ8		■	■		■		
НҚ9		■		■		■	



1.2-қосымша

Құзыреттілікке/оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл (БП, БнП)	Компо нент (ЖК, ЖКн)	Кредит көлемі	ОН қалыпта суы (коды)
Базалық пәндер циклі					35	
Міндетті/Жоғары оқу орны компоненті					20	
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Философия және ғылым әдіснамасы философиялық білімнің саласы ретінде. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми ұтымдылық. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымның қалыптасу тарихы. Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.	БП	ЖК	5	ОН1 ОН3
2	Шет тілі (кәсіби)	Мамандық тілін тәжірибелік тұрғыда игеру үшін дағдыларды дамыту және арттыру, шет тілін күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста белсенді пайдалану үшін: лексика, грамматика, сөйлеу, жазу дағдылары, тыңдау, аударма дағдыларын меңгеру.	БП	ЖК	4	ОН1 ОН5

3	Жоғары мектептің педагогикасы	Педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың заманауи әдістері мен технологияларына және инновацияларға оқыту, кәсіби этиканы, білім беру бағдарламалары мен оқыту әдістемелерін талдау және бағалау дағдыларын қалыптастыру, ғылыми зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыстар жазу. Кредиттік оқыту жүйесі негізінде оқу процесін ұйымдастыру. Білім беру сапасын басқару жүйесі.	БП	ЖК	5	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4
4	Басқару психологиясы	Басқару процестерінің мәні. Басқару психологиясының объектісі. Ұйым басшысы қызметінің психологиясы және оның тұлғалық психологиясы. Басқару қызметінің функционалдық және құрылымдық талдауы. Ұйым басшысы мен қызметкерлері арасында туындайтын психологиялық мәселелер. Менеджердің жауапкершілігін деңгейлері бойынша бөлудің нақты түсінігі.	БП	ЖК	3	ОН6 ОН7
5	Педагогикалық практика	Сабақ беру және оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Бакалавриатта сабақ өткізуге магистранттарды тарту.	БП	ЖК	3	ОН1
Тандау компонент					15	

6	Мейірбике ісіндегі ментальдық денсаулық	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты. ҚР әлеуметтік-медициналық жұмысының тұжырымдамасы. Әлеуметтік-медициналық жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы. Денсаулық бұзылуының қауіп факторлары. Отбасына және оның жеке мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету. Психиатрияда, наркологияда, онкологияда, гериатрияда және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу. Медициналық-әлеуметтік патронаж. Медициналық-әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы.	БП	ТК	5	ОН5 ОН7
7	Инкурабельді науқастардың өмір сапасы	Паллиативтік көмек: көп деңгейлі тәсіл. Психологиялық скрининг. Деморализация. Паллиативтік науқастардағы психикалық бұзылулар. Науқастар мен олардың отбасыларын рухани қолдау. Жақындарын жоғалтуға психологиялық реакциялар. Емделмейтін науқастар мен олардың отбасыларымен қарым-қатынас жасау. Командалық жұмыс және саморефлексия. Паллиативтік жәрдемдегі психотерапия.	БП	ТК	5	ОН4 ОН7
8	Мейіргер ісіндегі құқықтық мәселелер	Мейірбикелік тәжірибені кәсіби және заңдық реттеу. Аккредиттеу. Аттестаттау. Лицензиялау және тіркеу. Сертификаттау. Қылмыс және азаматтық құқық бұзушылық. Әдейі Азаматтық құқық бұзушылықтар. Көрсеткіштер. Ақпарат алуға негізделген келісім.	БП	ТК	5	ОН4 ОН7

		Ақпараттық келісім нысандары. Азаматтық құқық бұзушылықтар. Медбикелерді құқықтық қорғау. Келісім-шарттар. Кәсіби сақтандыру. Құзыретті практика.				
9	Мейірбикелік білім берудегі педагогика теориясы мен принциптері	Мейірбикелік білім берудің міндеттері. Білім беру процесін талдау және оңтайландыру үшін сапа менеджментінің принциптері. Студенттік орталықтандырылған оқытуды ескере отырып оқыту және бағалау әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Білімді, дағдыларды, қарым-қатынасты, құзыреттілікті және практикалық орындауды бағалау әдістері. Мейіргер ісінде пәндерді оқыту ерекшеліктері. Мейірбике ісі мамандарының дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшеліктері. Өз бетінше оқып-үйрену.	БП	ТК	5	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5
10	Ауруларды басқару	Өмір сапасы. Функционалдық қабілеттерді қолдау әдістері. Созылмалы жұқпалы емес аурулардың алдын алу. Өзіндік менеджмент. Пациентті және оның отбасын созылмалы ауруларды басқаруға үйрету.	БП	ТК	5	ОН4 ОН7
11	Мейіргер ісінде жобалық менеджмент	Жобаны басқарудың заманауи концепциялары. Негізгі ұғымдар мен анықтамалар. Бастамашылық, жоспарлау, мониторинг және бақылау, аяқтау процестері. Жобалық кеңсені ұйымдастыру, жобалар портфелін,	БП	ТК	5	ОН3 ОН4

		бағдарламалар мен мультипроектілерді басқару. Internet-технологиялар және жобаларды басқаруға арналған бағдарламалық пакеттер. Жобаларды басқарудың компьютерлік АЖ.				
12	Мейірбикелік істегі сапалы зерттеулер	Мейірбикелік зерттеулердегі сапалы тәсілдердің философиялық негіздері. Деректерді жинау әдістері. Деректерді талдау әдістері. Сапалық зерттеу туралы есеп құжаттамасы. Сапалы зерттеудің дұрыстығы. Сапалы зерттеулердегі зерттеу этикасы. Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектті қолдану.	БП	ТК	5	ОН3 ОН4
Бейіндеуші пәндер циклі					49	
Жоғарғы оқу орны компоненті					35	
13	Дәлелді мейірбике ісін енгізу	Дәлел иерархиясы (Evidence pyramid). Клиникалық сұрауларды қалыптастыру принциптері (PICO). Зерттеудің әдіснамалық сапасын бағалау. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер. Басқа зерттеулерді қорытындылайтын зерттеулер. Дәлелді медицина және дәлелді мейірбикелік тәжірибені енгізу.	БнП	ЖК	5	ОН3 ОН4
14	Мейірбике ісіндегі ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен әдістері	Ғылыми зерттеулер саласындағы ұлттық құқық негіздері. Ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық құқық негіздері. Сипаттама және аналитикалық зерттеулер. Жүйелі шолу. Метаанализ. Ақпаратты жинау. Сандық және жасанды интеллект	БнП	ЖК	5	ОН6

		көмегімен деректерді өңдеу. Деректерді өңдеу. Ғылыми-зерттеу жұмысын ресімдеудің жалпы талаптары мен ережелері. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына пікір жазу, жұмыс туралы баяндама жасау, баяндама тезистерін құрастыру. Ғылыми материалдарды жариялауға дайындау.				
15	Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы	Ғылыми білімнің әдіснамалық негіздері. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау. Ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу. Деректер базасындағы жұмыс: республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана, Thomson Reuters, Springer Link, Science direct, Pub Med. Теориялық және эксперименттік зерттеулер. Тәжірибелік зерттеулердің нәтижелерін өңдеу.	БнП	ЖК	5	ОН6
16	Қазіргі заманғы мейірбике ісінің концепциялары мен теориялары	Мейірбике ісі теориясының пайда болуы және дамуы. Мейірбике ісі теориясын талдау. В. Хендерсон теориясындағы мейіргер ісінің негізгі принциптері. Д. Оремнің өзін-өзі күту теориясы. Мейірбикелік істегі тұлғааралық аспектілер теориясы. Д. Травелби. Д. Карневалидің "мейірбикелік процесс" ұғымының нұсқасы. К. Мартинсеннің қамқорлық теориясы. Күтім қамқорлық ретінде. К. Эрикссонның МІ теориясы: теориялары: даму болашағы.	БнП	ЖК	5	ОН4 ОН7
17	Мейірбике ісіндегі заманауи үрдістер	Мейірбикелік істің қазіргі және болашағына әсер ететін денсаулық сақтаудың қазіргі заманғы үрдістерін зерттеу, мейірбикелердің білімі мен қызметіндегі	БнП	ЖК	5	ОН5

		мүмкіндіктер мен проблемаларға шолу жасау, ағымдағы проблемаларды еңсерудің кейбір ықтимал стратегияларын ұсыну. МІ-де зерттеулер мен ғылыми қызметті, инновацияларды, көшбасшылықты, коммуникативтік дағдыларды, дәлелді мейірбикелік тәжірибені, мейірбикелік жетекшілікті дамыту.				
18	Денсаулық сақтау және мейірбике ісіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, жасанды интеллект және цифрландыру	Медицина және мейірбике ісін ақпараттандырудың қазіргі заманғы аспектілері: Ақпараттық технологиялар, Медициналық ұйымдардағы ақпараттық жүйелерінің жіктелуі; медициналық автоматтандырылған жұмыс орны (АЖО) және интеграцияланған МАЖ; медициналық ақпараттық ресурстардың анықтамасы, міндеттері, негізгі ұғымдары; ақпараттық-телекоммуникациялық технологиялар, жасанды интеллект, цифрландыру және медицина және мейірбике ресурсы үшін Интернет ресурстар; телемедицина негіздері, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	БнП	ЖК	5	ОН2 ОН3
19	Мейірбике ісі дамуының заманауи парадигмалары	Мейірбике ісі білімінің эволюциясы. Мейірбике ісінің ғылыми теориялары мен модельдері. Мейірбикелік істегі реформалар. Қазіргі кезеңдегі ҚР мейірбикелік іс реформасының алғышарттары мен жүзеге асырылуы. ҚР мейірбикелік қызмет және мейірбике білімінің даму моделі. Медбике дәрігердің серіктесі, пациенттің көмекшісі.	БнП	ЖК	5	ОН2 ОН5

20	Зерттеу практикасы	Отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерімен, тәжірибелік деректерді өңдеу және түсіндіру және оларды қолданумен таныстыру.	БнП	ЖК	6	ОН3 ОН7
Таңдау компонент					8	
21	Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту	Инсульттан кейінгі оңалту. Оңалту түрлері. Инсульттан кейінгі науқастарды оңалтудың кезең-кезеңмен жүйесінің негізгі принциптері. Инсульттан кейінгі кешенді оңалту, оңалту бағдарламалары. Стационарлық және амбулаториялық-емханалық кезеңдерде пациенттерді оңалту процесін ұйымдастыру.	БнП	ТК	4	ОН4 ОН6
22	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбикелік мамандық	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі Мейірбике ісі. Қоғамдық денсаулық сақтау және алдын алу бағдарламаларының пәні, орны және рөлі. Мейірбикенің жұмысын ұйымдастыру және басқару. Дәлелді мейірбикелік практика негіздері, ғылыми деректерді мейірбикенің клиникалық тәжірибесімен және пациенттің құндылықтарымен интеграциялау, сыни ойлау және шешім қабылдау. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру.	БнП	ТК	4	ОН4 ОН7
23	Мейірбике ісіндегі менеджмент және көшбасшылық	Басқару үрдісінің функциялары, принциптері және элементтері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйелері: функциялары және ұйымдастыру құрылымдары. Менеджменттегі жоспарлау, SWOT-талдау және болжау. Басқару	БнП	ТК	4	ОН4 ОН5

		процестері. Менеджмент механизмі. Көшбасшылық және басқару стилі. Басқару ресурстары, сапасы және тиімділігі. Басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету жүйесі.				
24	Шұғыл жағдайлар: BLS, ACLS, PALS	Негізгі реанимация – Basis Life Support, кеңейтілген жүрек – өкпе реанимациясы-Advanced Cardiac Life Support. Педиатриядағы кеңейтілген ЖӨР- Pediatric Advanced Life Support. Реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары 2010ж. Терминалды жағдайлардың клиникалық диагностикасының негіздері. Науқасты, зардап шегушіні алғашқы және екінші бағалау. Жүректің жабық массажы. Сафар әдісі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Кеңірдектің интубациясы.	БнП	ТК	4	ОН2
25	Мейіргер қызметіндегі жаңа технологиялар	Медицинадағы ақпараттық технологиялардың рөлі. Заманауи технологиялар және мейірбике ісі. Мейірбикелік үрдістің заманауи технологиялары. Әр түрлі деңгейдегі Мейірбикелік іс мамандарының операциялық процедураларының стандарттары. Қызмет СОП әзірлеу.	БнП	ТК	4	ОН2 ОН3

26	Медициналық көмек көрсету сапасын басқару	Сапаны басқару жүйесі. Сапаны басқарудың негізгі функциялары. Мейірбикелік көмектің сапасын басқару тәсілдері, түрлері. Мейірбикелік көмек сапасына әсер ететін факторлар. Мейірбикелік көмектің сапасын бағалау критерийлері. Мейірбикелік көмектің сапасын арттырудың негізгі жолдары мен бағыттары. Орта медициналық персонал деңгейінде ағымдағы процестердің сапасын басқару. Мейірбикелердің жұмыс сапасын сараптамалық бағалау.	БнП	ТК	4	ОН2 ОН3
27	Коммуникативті дағдылар	Мейірбике ісі мамандарының коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі құрамдар, медициналық қызмет сапасына әсер ету. Базалық дағдылар, стратегиялар мен техника пациент-орталықтанған кеңес беру (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, эмпатия көрсету, түсініктеме беру, ақпараттандыру және бірлескен шешім қабылдау, қолдау жоспарын құру, қосу және кері байланыс). Медициналық командада тиімді өзара іс-қимылдың құралдары мен стратегиялары.	БнП	ТК	4	ОН1 ОН6
Ғылыми-зерттеу жұмысы					24	



28	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау. Әдеби шолу. Мейіргер ісіндегі зерттеулер. Мәліметтерді жинау және талдау. Мейіргер ісіндегі зерттеу әдістері. Зерттеу нәтижелерін бағалау.			24	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
		Қорытынды аттестаттау			12	
29	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистратурада оқуды аяқтағаннан кейін қол жеткізілген оқытудың негізгі құзыреттері мен нәтижелерін бағалау.			12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
		БАРЛЫҚ			120	