

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Группа образовательной программы: ВМ 086 Медицина (сокращенная образовательная программа)

Код ОП: 6В10115

Название образовательной программы: Медицина

Уровень образовательной программы: бакалавриат-профильная магистратура

Шымкент, 2025



АК ОП «Медицина»
Образовательная программа

Идент. номер
стр. 2 из 36

Образовательная программа 6В10115 «Медицина» разработана членами АК ОП «Медицина»

Согласована с работодателями:

Главный врач ГКП на ПХВ ГП №7

Жанабаев Н.С.

Главный врач ГКП на ПХВ ГБ №2

Позидов Б. Дж.

Председатель АК ОП «Медицина»

Әуезханқызы Д.

Протокол № 4 от « 14 » 03 2025 г.

Одобрена Методическим Советом

Проректор по Академической работе

Анартаева М.У.

Протокол № 9 от « 02 » 05 2025 г.

Утверждена Ученым Советом

Протокол № 13 от « 02 » 05 2025 г.



ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
АК ОП«Медицина»	Идент.номер	
Образовательная программа	стр.3 из 41	

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных кадров, способных к самосовершенствованию и проведению научных исследований.

2. Цель образовательной программы: Подготовка врача-магистра, обладающего системой общекультурных, профессиональных и исследовательских компетенций, способного и готового для практической деятельности.

3. Обоснование образовательной программы:

-для обучающихся: получение непрерывного интегрированного медицинского образования, включающего базовую подготовку - бакалавриат, интернатуру и магистратуру. По окончании 5 лет обучения выпускнику будет присуждаться степень магистра и выдаваться диплом с квалификацией врача.

-потребность на рынке труда: обеспечение кадрами, обладающими качествами, как высокое мастерство и профессиональная настойчивость, наличие необходимых практических и теоретических знаний, компетентность, наблюдательность и проницательность, развитое клиническое мышление и пристрастие.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

Нормативные документы для разработки образовательной программы

-Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2025г. № 61)

-Приказ Министра науки и высшего образования "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования Республики Казахстан от 20.07.2022 №2» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.03.2025г. №90)

-Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» от 25.01.2024 г. № 46 (Профессиональный стандарт: «Общая врачебная практика/Семейная медицина»);

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20.07.2022 г. № 2 с изменениями и дополнениями от 20 февраля 2023 года № 66;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
АК ОП«Медицина» Образовательная программа	Идент.номер стр.4 из 41	

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 04.07.2022 г. № ҚРДСМ-63;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 09.01.2023 г. № 4;
- Приказ Вице-министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении поэтапного внедрения непрерывного интегрированного медицинского образования» от 08.08.2022 г. № 661;
- Кодекс Республики Казахстан от 07.07.2020 г. № 360- VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2022 г.);
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319- III, с изменениями и дополнениями от 04.07.2022 г.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.10.2013 г. № 420 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г.;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04. 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.)
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30.01.2008 года № 27 «Об утверждении перечня программ непрерывного интегрированного образования по клиническим специальностям» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.05.2021 г.)
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г.
- «Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования» приказ директора ЦБП АМ №45 о/д МОН РК от 30 июня 2021г.
- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 22.04.2024г.
- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА».

5. Область профессиональной деятельности: область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательному программу 6В10115 «Медицина», включает охрану здоровья население путем обеспечения оказания медицинской помощи, как взрослым, так и детям.

6. Объекты профессиональной деятельности:

АК ОП«Медицина» Образовательная программа	Идент.номер стр.6 из 41
--	----------------------------

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	6B10100121
2	Код и классификация области образования	6B10 Здравоохранение
3	Код и классификация направлений подготовки	6B101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	BM 086 Медицина
5	Код, наименование образовательной программы	6B10115 Медицина
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Непрерывная интегрированная образовательная программа
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	КК1 Медицинские знания: Синтез профессиональных и научных медицинских знаний для оказания квалифицированной медицинской помощи
		КК2 Коммуникации: Эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
		КК3 Клинические навыки: Осуществление квалифицированной медицинской помощи базовой категории сложности. Определение стратегии оказания населению квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности

АК ОП«Медицина» Образовательная программа	Идент.номер стр.7 из 41
--	----------------------------

		<p>КК4 Профессионализм: Координация деятельности в организациях здравоохранения. Способность принимать решения и нести ответственность за результат оказания квалифицированной медицинской помощи</p> <p>КК5 Личностное и профессиональное развитие: Способность обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития</p> <p>КК6 Нормативно-правовые знания: Способность действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан</p> <p>КК7 Исследования: Способность к исследованию и оцениванию результатов своей профессиональной деятельности, применению принципов диагностики заболеваний, основанных на научных данных. Применение современных методов исследования в здравоохранении с учетом биоэтики и внедрение клиническую практику</p>
12	Результаты обучения	<p>РО1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.</p> <p>РО2. Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>РО3. Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.</p> <p>РО4. Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.</p> <p>РО5. Демонстрирует навыки по формулированию клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики.</p>

АК ОП«Медицина» Образовательная программа	Идент.номер стр.8 из 41
--	----------------------------

		<p>PO6 Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины.</p> <p>PO7. Соблюдает нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>PO8. Оказывает экстренную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>PO9. Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управление медико-статистической информацией в рамках процессов цифровизации здравоохранения.</p> <p>PO10. Качественно выполняет профессиональные обязанности на основе самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>PO11.Анализирует эффективность диагностики и результатов лечения, применяя принципы персонализированной медицины</p> <p>PO12. Применяет результаты современных методов исследования в своей профессиональной деятельности с использованием искусственного интеллекта, включая обработку и анализ больших данных, обработку медицинских изображений, диагностику заболеваний, с учетом биоэтики и соблюдения всех этических норм.</p> <p>PO13. Оценивает показатели здоровья населения и его физические, радиологические, химические и биологически-экологические детерминанты, применяя передовые технологии для выявления скрытых закономерностей, прогнозирования рисков.</p> <p>PO14. Проводит санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский и английский

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (ООД, БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые РО (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин					7	
1	История Казахстана	Формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана, а также умений использования методов и приемов исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.	ООД	ОК	5	РО 1 РО 10
2	Физическое воспитание	Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.	ООД	ОК	2	РО1 РО14
Цикл базовых дисциплин					84	
3	Введение в профессию	Интегрированная дисциплина: формирование медицинских знаний, моральных и нравственных	БД	ВК	3	РО2 РО3

АК ОП«Медицина»	Идент.номер
Образовательная программа	стр.11 из 41

		<p>аспектов, профессиональной деятельности врача, организации здравоохранения и лечебно-охранительного режима. Формирование навыков использования безопасный уход, эффективное общение с пациентами, коллегами, членами семьи. Знания медицинского права, прав пациентов, юридическая ответственность, соблюдение законодательства Казахстана, развитие самоконтроля, непрерывное совершенствование профессиональных навыков и компетенции.</p>				PO4 PO10
4	Опорно-двигательный аппарат и кожа в норме	<p>Интегрированная дисциплина: Формирование фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях опорно-двигательного аппарата и кожи, с овладением латинской терминологией, необходимой для точного междисциплинарного и клинического взаимодействия. Применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках. Биомеханизмы возбудимости-сократимости, происходящие в мышцах во взаимосвязи со скелетом, феномен движения. Знание макроскопического и микроскопического строения костей, суставов, мышц.</p>	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO4
5	Введение в клинику	<p>Формирование профессиональных навыков для работы в медицинских учреждениях, включая уход за пациентами, выполнение медицинских процедур,</p>	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO3

АК ОП«Медицина» Образовательная программа	Идент.номер стр.12 из 41
--	-----------------------------

		ведение документации, развитие коммуникативных умений и понимание этических норм, соблюдение принципов инклюзии, обеспечение качественного ухода и соблюдение законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения.				PO4 PO6
6	Учебная практика “В качестве помощника палатной и процедурной медсестры”)	Формирование навыков эффективного общения с пациентом, качественного выполнения. профессиональных обязанностей, организации самоконтроля с целью непрерывного совершенствования своей деятельности. Организация работы в медицинских организациях Способы применения лекарственных средств. Организация работы процедурного кабинета. Методика выполнения инъекций. Техника забора крови, мочи для лабораторных исследований. Подготовка пациентов для рентгенологического, инструментального, УЗИ и другим методам исследования.	БД	ВК	1	PO2 PO4 PO5 PO14

7	Нервная система, органы чувств, зрения, слуха и равновесия в норме	Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний об их анатомических, физиологических и гистологических особенностях нервной системы и органов чувств, зрения, слуха и равновесия, применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках. Строение и оболочки головного и спинного мозга. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Топография черепно-мозговых нервов. Желудочки головного мозга, циркуляция ликвора. Проводящие пути головного и спинного мозга. Вегетативная нервная система. Строение органов чувств, зрения, слуха и равновесия.	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO4
8	Сердечно-сосудистая система в норме	Интегрированная дисциплина :формирование фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях сердечно-сосудистой системы,, применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках, обеспечение пациент-центрированного ухода, соблюдая принципы этики и деонтологии для эффективной профессиональной практики в здравоохранении.	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO4
9	Пищеварительная и эндокринная системы в норме	Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях органов пищеварения и эндокринной системы,	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO4

		применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках. Анатомия органов пищеварительной и эндокринной систем.				
10	Пищеварительная и эндокринная системы в патологии	Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза пищеварительной и эндокринной систем, приобретению навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода.	БД	ВК	5	PO1 PO2 PO6 PO11
11	Мочеполовая система в норме	Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях органов мочеполовой системы, применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках, обеспечение пациент-центрированного ухода, соблюдая принципы этики и деонтологии для эффективной профессиональной практики в здравоохранении.	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO4
12	Кровь и лимфа в норме	Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO4

		<p>крови и лимфы., применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках, обеспечение пациент-центрированного ухода, соблюдая принципы этики и деонтологии для эффективной профессиональной практики в здравоохранении.</p>				
13	Общая патология	<p>Интегрированная дисциплина: формирует фундаментальные знания о закономерностях развития общих патологических процессов для диагностики наиболее распространенных заболеваний. Способствует пониманию навыков патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных, описания макро - и микропрепаратов, патофизиологических основ профилактики и лечения различных заболеваний. Содействует развитию медицинских технологий с использованием искусственного интеллекта, обработку медицинских изображений, лечения заболеваний.</p>	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO11
14	Биохимия	<p>Формирование знаний о функциональной организации ферментов, роли мембран в метаболизме, механизмах транспорта веществ, витаминах и их биологической роли, анаэробных путях получения энергии, катаболизме, обмене углеводов, липидов и белков, а также понятии азотистого баланса как показателя белкового обмена.</p>	БД	ВК	4	PO1 PO11

		Принципы анализа для диагностики и лечения заболеваний				
15	Основы фармакологии и рецептуры	Формирование базовых знаний о фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств, их классификации, действии, показаниях, противопоказаниях, побочных эффектах, дозировании и правилах оформления рецептов на латинском языке, с последующим применением при оказании неотложной помощи и выборе рациональной терапии на основе доказательной медицины.	БД	ВК	3	PO1 PO6 PO8
16	Микробиология и иммунология	Формирует знаний о морфофизиологии и генетике микроорганизмов, этиопатогенеза, иммунитета, лабораторной диагностики, профилактики, последующим способствует пониманию навыков иммунологических методов диагностики и механизмов функционирования иммунной системы, соблюдая нормы законодательства Республики Казахстан. Применяет научные знания на основе оценки результатов для диагностики и лечения заболеваний.	БД	ВК	4	PO1 PO3 PO7
17	Мочеполовая система в патологии	Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза мочеполовой системы, освоение	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO6 PO11

		навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода.				
18	Производственная практика «В качестве помощника врача-ординатора-1»	Приобретение практических навыков лечебно-диагностических манипуляций, ухода за пациентами всех возрастов с учетом этики и инклюзии, формулирование предварительного клинического диагноза. Развитие эффективной коммуникации, самоконтроля, профессиональной ответственности и ведения документации в условиях цифровизации здравоохранения для обеспечения качественной медицинской помощи.	БД	ВК	3	РО4 РО5 РО6 РО9 РО10
19	Общественное здравоохранения и основы доказательной медицины	Формирование знаний по политике охраны здоровья населения РК, деятельности структур здравоохранения, видам медицинской помощи, нормативно-правовым аспектам, этике и деонтологии. Осваиваются принципы доказательной медицины, пациент-центрированный подход, основы профилактики, санитарно-гигиенические нормы и санитарно-просветительная работа для укрепления здоровья населения.	БД	ВК	7	РО3 РО4 РО7 РО14
20	Пропедевтика детских болезней	Формирование знаний о методах обследования детей, физиологических особенностей детского возраста, симптомов и синдромов заболеваний,	БД	ВК	5	РО4 РО6 РО9

		<p>принципов постановки диагноза. Формирование навыков коммуникации с детьми и родителями, соблюдая этические принципы и инклюзию, а также основы ведения медицинской документации и ухода за детьми в амбулаторных условиях с учетом самоконтроля и совершенствования</p>				PO10
21	Гигиена и эпидемиология	<p>Интегрированная дисциплина: Способствует формированию в процессе обучения навыков о принципах и особенностях гигиенического нормирования различных факторов окружающей среды. Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства Республики Казахстан в сфере здравоохранения. Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков. Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима и безопасности труда..</p>	БД	ВК	6	PO1 PO2 PO7 PO14
22	Иностранный язык (профессиональный)	<p>Формирование навыков коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального взаимодействия, овладение профессиональным иностранным языком для ведения устной и письменной коммуникации в научной и клинической среде, обеспечение непрерывного совершенствования деятельности с использованием современных информационных источников и технологий.</p>	БД	ВК	3	PO4 PO10 PO12

23	Менеджмент в здравоохранении	Формирование управленческой и коммуникативной компетентности специалиста здравоохранения в рамках законодательства РК. Освоение принципов менеджмента, развитие лидерских качеств, принятие управленческих решений, анализ эффективности деятельности, обеспечение командного взаимодействия, внедрение цифровых технологий, эффективная коммуникация, самосовершенствование и постоянное профессиональное развитие в здравоохранении	БД	ВК	3	PO3 PO4 PO9 PO10
24	Клиническая эпидемиология*	Формирование навыков клинико-эпидемиологических исследований с использованием доказательной медицины. Ранняя диагностика, выявление и устранение факторов риска. Организация научных исследований: постановка цели, подбор методов, сбор и анализ данных, представление результатов. Оценка влияния окружающей среды, проведение профилактических и санитарно-просветительных мероприятий.	БД	КВ	4	PO7 PO12 PO13 PO14
25	Цифровая медицина и искусственный интеллект *	Формирование знаний о цифровых технологиях в медицине и здравоохранении, современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации. Умения использовать информационные потоки в профессиональной деятельности врача, телемедицинские услуги, искусственный интеллект для постановки диагноза,	БД	КВ		PO9 PO12 PO13

		проверку правильности назначения препарата, доступ к ресурсам и медицинским данным.				
		Цикл профилирующих дисциплин			149	
26	Сердечно-сосудистая система в патологии	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний по семиотике, синдромологии, физикальным методам обследования, этиологии, патогенезу и морфогенезу сердечно-сосудистой системы, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода.	ПД	ВК	5	PO1 PO2 PO6 PO11
27	Респираторная система в норме	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях органов дыхания, применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках, обеспечение пациент-центрированного ухода, соблюдая принципы этики и деонтологии для эффективной профессиональной практики в здравоохранении	ПД	ВК	4	PO1 PO2 PO4
28	Респираторная система в патологии	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза респираторной системы, освоение	ПД	ВК	5	PO1 PO2 PO6 PO11

		навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода.				
29	Проектная деятельность и биостатистика	Интегрированная дисциплина: Формирование знаний о методах и инструментах проектного менеджмента в медицине, навыков планирования, организации и управления проектами; систематического обзора литературы и синтеза научных данных; умений коммуницировать и сотрудничать в рамках проектных команд; анализировать и прогнозировать риски и эффективность проектов в здравоохранении, критически анализировать научные исследования в медицине; практических навыков использования методов описательной статистики и теории проверки гипотез в медико-биологических исследованиях для анализа диагностики и лечения, а также обработки статистических данных с помощью передовых технологий для выявления закономерностей и прогнозирования рисков	ПД	ВК	5	PO 3 PO 11 PO13
30	Кровь и лимфа в патологии	Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования, вопросам этиологии, патогенеза,	ПД	ВК	4	PO1 PO2 PO6 PO11

АК ОП«Медицина» Образовательная программа	Идент.номер стр.22 из 41
--	-----------------------------

		морфогенеза системы крови и лимфы, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода				
31	Опорно-двигательный аппарат и кожа в патологии	Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза опорно-двигательного аппарата и кожи, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода	ПД	ВК	4	PO1 PO2 PO6 PO11
32	Общая хирургия	Формирование навыков организации первичной хирургической помощи: асептика и антисептика; травмы, ожоги и оказание помощи при них; раны и раневой процесс и виды хирургических швов; кровотечение, кровопотеря и помощь при них; местное и регионарное обезболивание в хирургии, общая анестезия; вопросы этики и деонтологии в хирургии; вопросы госпитализации. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно проводить диагностику и анализировать результаты	ПД	ВК	3	PO2 PO4 PO6 PO8

		<p>исследований для оценки состояния хирургических больных, оказания хирургической помощи, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.</p>				
33	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	<p>Формирование анатомических основ клинического мышления и основных навыков базовых хирургических приёмов: общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическая анатомия конкретных областей; клиническая анатомия внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов; возрастные особенности строения, формы и положения органов у детей; техника выполнения основных хирургических приёмов с использованием общехирургических и специализированных инструментов; вопросы этики и деонтологии. В профессиональной деятельности педиатр может применять полученные топографоанатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и анатомо-хирургических задач.</p>	ПД	ВК	5	PO1 PO2 PO4 PO6
34	Нервная система, органы чувств, зрения, слуха и равновесия в патологии	<p>Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов</p>	ПД	ВК	4	PO1 PO2 PO6

АК ОП«Медицина» Образовательная программа	Идент.номер стр.24 из 41
--	-----------------------------

		<p>обследования, этиологии, патогенезу и морфогенезу патологических процессов нервной системы и органов чувств, освоение навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода</p>				PO11
35	Внутренние болезни-1	<p>Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику основных форм заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем. Постковидный синдром. Диагностика, оказание квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Исследование и оценивание результатов лечения, основанные на научных данных. Ведение медицинской документации (истории болезни).</p>	ПД	ВК	5	PO4 PO5 PO6 PO9 PO11
36	Внутренние болезни-2	<p>Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику основных форм заболеваний пищеварительной и эндокринной, опорно-двигательной систем, системы кроветворения. Диагностика, оказание квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Исследование и оценивание</p>	ПД	ВК	5	PO4 PO5 PO6 PO9 PO11

		результатов лечения, основанных на научных данных. Ведение медицинской документации (истории болезни).				
37	Детские болезни-1	Основные направления развития педиатрической науки. Возрастные периоды развития ребенка. Закономерности роста и развития детей. Здоровье детей. Группы здоровья. Понятие о болезнях по системам. Клиника, диагностика, течение заболеваний органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кроветворной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы.	ПД	ВК	5	PO4 PO5 PO6 PO9 PO11
38	Детские болезни-2	Организация медицинской помощи детям. Этиология, клиническая симптоматика, показатели дополнительных методов исследования, течение, осложнения, прогноз, заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кроветворной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы. Ведение медицинской документации (истории болезни).	ПД	ВК	5	PO4 PO5 PO6 PO9 PO11
39	Акушерство	Формирует навыки организации охраны здоровья, планирования семьи, применения методов контрацепции на основе доказательной медицины, научных принципов, непрерывного самообразования и развития. Содействует развитию медицинских	ПД	ВК	5	PO2 PO4 PO5 PO6 PO8

АК ОП«Медицина»	Идент.номер
Образовательная программа	стр.26 из 41

		технологий, методов диагностики и лечения с использованием искусственного интеллекта. Качественное выполнение профессиональных задач, медицинское обслуживание, организация самоконтроля и постоянное совершенствование своей деятельности в рамках законодательства Республики Казахстана.				
40	Гинекология	Формирование навыков организации охраны здоровья детей, подростков и женщин фертильного возраста, планирования семьи, применения методов контрацепции на основе научных принципов, непрерывного самообразования и развития. Диагностика и принципы лечения гинекологических заболеваний. Тесты функциональной диагностики. Скрининг-методы. Онкопатология женских половых органов. Качественное выполнение профессиональных обязанностей, медицинского обслуживания в рамках законодательства РК, организация самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности	ПД	ВК	5	PO2 PO3 PO5 PO6 PO8
41	Инфекционные болезни	Профилактические осмотры. Алгоритмы ранней и дифференциальной диагностики, тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями на основе современных методов и научных данных. Профилактика. Информационные технологии. Эффективная коммуникация в командной работе при	ПД	ВК	5	PO3 PO6 PO7 PO9 PO14

АК ОП«Медицина» Образовательная программа	Идент.номер стр.27 из 41
--	-----------------------------

		<p>решении проблем пациента. Работа с документацией в электронной системе. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и нормы безопасности труда. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Навыки исследования в области инфекционных болезней.</p>				
42	Детские инфекционные болезни	<p>Формирование знаний в области инфектологии с учетом возрастных особенностей, изучение связи с клинической микробиологией и иммунологией, освоение методов диагностики, фармакотерапии и профилактики инфекционных заболеваний. Развитие навыков соблюдения норм охраны здоровья, санитарного режима, эпидемиологической безопасности и ведения медицинской документации в рамках законодательства РК.</p>	ПД	ВК	4	PO3 PO6 PO7 PO9 PO14
43	Фтизиатрия	<p>Формирование знаний и навыков по методам диагностики, основы фармакотерапии и профилактики туберкулеза, на основе применения научных принципов. Навыки соблюдения норм охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда в организациях здравоохранения, эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p>	ПД	ВК	4	PO3 PO7 PO11 PO12 PO14

АК ОП«Медицина» Образовательная программа	Идент.номер стр.28 из 41
--	-----------------------------

44	Основы хирургических болезней	Формирование знаний и навыков по диагностике хирургической патологии, оказанию неотложной помощи, выбору тактики ведения пациентов и показаниям к госпитализации. Применение современных технологий лечения и реабилитации, соблюдение этики и деонтологии, эффективная коммуникация, формулирование клинического диагноза с использованием доказательной медицины и выполнение обязанностей в рамках законодательства РК.	ПД	ВК	5	PO3 PO4 PO5 PO6 PO8
45	Травматология	Формирование знаний и навыков по диагностике, лечению и профилактике травм опорно-двигательного аппарата, оказанию неотложной помощи при повреждениях, принципам хирургического и консервативного лечения, восстановлению функций после травм. Методы реабилитации, предотвращение травматизма, соблюдение стандартов медицинской помощи, эффективная коммуникация, использование доказательной медицины и оказание экстренной помощи.	ПД	ВК	4	PO2 PO4 PO5 PO6 PO8

АК ОП«Медицина»	Идент.номер
Образовательная программа	стр.29 из 41

46	Детская хирургия	Формирование знаний и навыков по диагностике хирургической патологии у детей, тактике ведения пациентов, показаниям к госпитализации, применению новых технологий диагностики и оперативных вмешательств. Вопросы этики, деонтологии, эффективная коммуникация, формулирование клинического диагноза, использование доказательной медицины, оказание экстренной помощи и соблюдение законодательства РК.	ПД	ВК	5	PO3 PO4 PO6 PO8 PO9
47	Клиническая практика-3	Сбор жалоб и анамнеза, объективный осмотр, физикальное обследование пациентов, интерпретация клинических данных, выставление ведущего синдрома, назначение плана обследования и лечения, ведение дневника динамического наблюдения и истории болезни. Обеспечение пациент-центрированного подхода, эффективная коммуникация, использование доказательной медицины и ведение медицинской документации в цифровом формате.	ПД	ВК	3	PO2 PO3 PO5 PO6 PO9 PO10
48	Основы общей врачебной практики	Организация работы ВОП, менеджмент врачебной амбулатории, ведение документации и медицинский аудит в условиях ПМСП, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов, динамическое наблюдение, коррекция плана лечения, оказание экстренной помощи, эффективная	ПД	ВК	6	PO4 PO5 PO6 PO8 PO9

		коммуникация с пациентами, формулирование клинического диагноза с применением доказательной медицины и современных технологий.				
49	Производственная практика "В качестве помощника врача общей практики"	Развитие клинических навыков в диагностике, лечении и наблюдении за пациентами в ПМСП под руководством ВОП с применением доказательной медицины и современных технологий, включая ведение документации, медицинский аудит, экстренную помощь, клиническое мышление, коммуникацию и организацию амбулаторной работы.	ПД	ВК	3	PO4 PO5 PO6 PO8 PO9
50	Скорая медицинская помощь-1	Формирование у студентов знаний и практических навыков в области оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с законодательством Республики Казахстан и международными стандартами. Развитие компетенций в применении современных алгоритмов базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, ведения терминальных состояний и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях. Освоение принципов организации службы скорой медицинской помощи, эффективной диагностики и лечения неотложных состояний в различных областях медицины (кардиология, пульмонология, эндокринология и др.).	ПД	ВК	5	PO3 PO4 PO8 PO9 PO11

АК ОП«Медицина» Образовательная программа	Идент.номер стр.31 из 41
--	-----------------------------

51	Скорая медицинская помощь-2	<p>Формирование у студентов знаний и практических навыков в области оказания неотложной помощи при травмах, острых инфекционных заболеваниях, психических и неврологических расстройствах, хирургических и урологических состояниях, отравлениях, а также в педиатрической и акушерско-гинекологической практике. Освоение алгоритмов диагностики и лечения неотложных состояний в различных областях медицины, с применением принципов доказательной медицины. Формирование навыков ведения медицинской документации в условиях цифровизации здравоохранения и использования электронных систем учёта.</p>	ПД	ВК	4	PO3 PO4 PO8 PO9 PO11
52	Неврология	<p>Формирование навыков диагностики нейрососудистых, нейромышечных, демиелинизирующих, дегенеративных заболеваний головного мозга. Неврологическое обследование, выявление симптомов поражения и обоснование топического диагноза, основы фармакотерапии, профилактики и реабилитации. Эффективное взаимодействие с пациентами и другими специалистами. Документирование процессов оказания медицинских услуг. Непрерывное совершенствование деятельности. Навыки исследования в области неврологии.</p>	ПД	ВК	5	PO4 PO5 PO6 PO9 PO11

53	Психические расстройства	Интегрированная дисциплина: организация психиатрической и наркологической помощи. Методы обследования больных в психиатрии. Правовые вопросы психиатрии и наркологии. Судебно-психиатрическая и наркологическая экспертиза. Общая психопатология: нарушения ощущений и восприятия, мышления, памяти и интеллекта, эмоциональные расстройства, расстройства воли и влечений, патология внимания и сознания. Вопросы этики и деонтологии. Качественное выполнение профессиональных обязанностей, медицинского обслуживания в рамках законодательства РК.	ПД	ВК	3	PO2 PO3 PO4 PO6
54	Визуальная диагностика	Формирование знаний по лучевой диагностике и современным методам визуализации патологий, включая искусственный интеллект: рентгенография, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопная и интервенционная диагностика, освоение принципов интерпретации изображений, обеспечение радиационной безопасности, соблюдение законодательства РК, развитие клинического мышления и применение пациент-ориентированного подхода с учетом этических стандартов	ПД	ВК	4	PO2 PO3 PO4 PO11 PO12
55	Клиническая патоморфология и судебная медицина	Интегрированная дисциплина: Формирование навыков прижизненной и посмертной патоморфологической диагностики часто	ПД	ВК	3	PO3 PO6 PO8

АК ОП«Медицина»	Идент.номер
Образовательная программа	стр.33 из 41

		<p>встречающихся заболеваний и неотложных состояний: патологоанатомическое вскрытие, протокол, эпикриз, формулировка диагноза, сопоставление диагнозов, правила забора материала на биопсийное исследование, патогистологическое заключение. Процессуальные, организационные основы судебно-медицинской экспертизы в рамках законодательства. Особенности патологоанатомического исследования трупов плодов и детей, умерших в перинатальном периоде и младенческом возрасте. Навыки экспертизы трупов детей с различными признаками насильственной и ненасильственной смерти. Заполнение врачебного свидетельства о смерти, кодирование причин смерти.</p>				PO13
56	Клиническая фармакология	<p>Формирование знаний о клинико-фармакологическом подходе выбора эффективных и безопасных лекарств для лечения и профилактики заболеваний, проведение фармакологического анализа и экспертизы лекарственной терапии, разработка лекарственного формуляра на основе клинических рекомендаций и научных исследований, применение знаний в практической деятельности для обеспечения экстренной помощи при неотложных состояниях и анализа эффективности лечения.</p>	ПД	ВК	4	PO2 PO5 PO6 PO8 PO9 PO11

57	Глазные болезни и оториноларингология	<p>Формирование навыков диагностики и лечения глазных заболеваний и органов слуха, методы профилактики, формулирование клинического диагноза, применение доказательной медицины и передовых технологий для анализа эффективности результатов лечения, пациент-центрированный подход, навыки эффективной коммуникации, ведение медицинской документации и самоконтроль для непрерывного совершенствования профессиональной деятельности.</p>	ПД	ВК	4	PO2 PO4 PO6 PO9 PO10 PO11
58	Амбулаторно-поликлиническая терапия	<p>Принципы организации работы ВОП: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний среди взрослого населения согласно клиническим протоколам. Скрининговые исследования целевых групп населения. Стационарозамещающая технология. Экспертиза трудоспособности. Экстренная и неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Эффективное взаимодействие с пациентами и другими специалистами. Диспансеризация. Работа в автоматизированной информационной системе. Применение научных принципов в работе. Проведение исследования. Оценка показателей здоровья, санитарное просвещение, охрана здоровья и профилактика</p>	ПД	ВК	5	PO4 PO5 PO6 PO8 PO9 PO13 PO14

АК ОП«Медицина»	Идент.номер
Образовательная программа	стр.35 из 41

59	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	<p>Формирование умений и навыков организации и проведения комплекса профилактических мероприятий (динамическое медицинское наблюдение за детьми различных возрастных групп, периодичность комплексных осмотров их врачами узких специальностей); лечебно-консультативной помощи на дому и в поликлинике; диспансеризации и реабилитации, лечебно-профилактической помощи в детских дошкольных учреждениях и школах; проведения противоэпидемических мероприятий и прививочной иммунопрофилактики; оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. Полученные знания позволят педиатру в медицинской деятельности, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при критических состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей и успешно решать свои профессиональные задачи.</p>	ПД	ВК	4	PO4 PO5 PO6 PO8 PO9 PO13 PO14	
		Интернатура				30	
60	Внутренние болезни в ОВП	<p>Диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация взрослых пациентов на основе современных методов и научных данных.</p>	ПД	ВК	7	PO4 PO6 PO8	

		Работа с документацией в электронной системе. Эффективная коммуникация с пациентами, самоконтроль, поддержка. Освоение навыков исследования в терапии, использование передовых технологий для улучшения диагностики и лечения				PO9 PO11 PO12 PO14
61	Детские болезни в ОВП	Диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация, медико-социальная и экстренная помощь детскому населению на основе современных методов и научных данных. Патронаж беременных и детей раннего возраста. Профилактические осмотры. Работа с документацией в электронной системе. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Освоение навыков исследования в педиатрии, использование передовых технологий для улучшения диагностики и лечения.	ПД	ВК	5	PO4 PO6 PO8 PO9 PO11 PO12 PO14
62	Акушерство и гинекология в ОВП	Диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация гинекологических больных, ведение беременных с применением современных методов. Патронаж беременных. Работа с документацией в электронной системе. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Освоение навыков исследования в акушерстве и гинекологии, использование передовых технологий для улучшения диагностики и лечения	ПД	ВК	5	PO4 PO6 PO8 PO9 PO11 PO12 PO14

63	Хирургические болезни и онкология в ОВП	Алгоритмы диагностики и тактика ведения пациентов с хирургическими и онкологическими заболеваниями, основанные на современных методах. Информационные технологии в хирургии. Эффективная коммуникация в командной работе при решении проблем пациента. Работа с документацией в электронной системе. Освоение навыков исследования в хирургии, использование передовых технологий для улучшения диагностики и лечения.	ПД	ВК	5	PO4 PO6 PO8 PO9 PO11 PO12 PO14
64	Инфекционные болезни в ОВП, в том числе детские	Профилактические осмотры, алгоритмы ранней и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, тактика их лечения на основе современных методов. Применение информационных технологий, эффективная коммуникация в командной работе, работа с электронной документацией. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, безопасность труда. Самоконтроль, поддержка пациентов, улучшение диагностики и лечения.	ПД	ВК	5	PO4 PO6 PO7 PO8 PO9 PO11 PO14
65	Общая гематология*	Анатомо-физиологические основы системы кроветворения и системы гемостаза. Современная концепция свертывания крови. Современные методы исследования клеток крови, органов кроветворения и системы гемостаза. Синдромальный подход к диагностике заболеваний крови на основе научных принципов. Освоение навыков исследования в	ПД	КВ		PO2 PO5 PO6 PO9 PO10 PO12

		области гематологии. Документирование процессов оказания медицинских услуг. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Непрерывное совершенствование деятельности			
66	Базовая эндокринология*	Анатомио-физиологические основы эндокринной системы. Практические аспекты диагностики и лечения наиболее распространенных эндокринных заболеваний с применением современных методов на научной основе. Тактика ведения больных. Профилактика, реабилитация и динамическое наблюдение пациентов. Диспансеризация. Санитарное просвещение Документирование процессов оказания медицинских услуг. Освоение навыков исследования в области эндокринологии. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов.	ПД	КВ	3
67	Медицинская радиология*	Физические и радиобиологические основы лучевой диагностики и лучевой терапии способы получения медицинского изображения организация работы отделения лучевой диагностики и лучевой терапии. Современные методы лучевой диагностики. Возможности лучевой терапии в комплексном лечении основных опухолевых и неопухолевых заболеваний, показания, планирование, особенности курса лучевой терапии. Этика и деонтология в радиологии, санитарно-гигиенический режим,	ПД	КВ	РО4 РО5 РО6 РО7 РО10 РО14

		<p>безопасность труда. Качественное выполнение профессиональных обязанностей, самоконтроль и непрерывное совершенствование в работе.</p>			
68	<p>Интерпретация электрокардиограммы и эхокардиограммы*</p>	<p>Принципы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Физикальные методы обследования сердечно-сосудистой системы и их интерпретация. Методика записи и интерпретация ЭКГ, ЭхоКГ, велоэргометрию, нагрузочных проб для определения ишемии миокарда. Этика и деонтология при взаимодействии с пациентами и медицинскими работниками. Качественное выполнение профессиональных обязанностей, самоконтроль и непрерывное совершенствование в работе</p>	ПД	КВ	PO4 PO5 PO6 PO11 PO12
69	<p>Организация анестезиологической и реанимационной работы*</p>	<p>Организация анестезиологической и реанимационной работы в медицинских организациях. Правовые и этические аспекты. Первичный осмотр анестезиолога. Наркозная карта. Протокол анестезии. Дневники реаниматолога. Переводной эпикриз. Этапный эпикриз. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Различные уровни мониторинга пациента. Классы рисков в анестезиологии. Современный взгляд на премедикацию. Основные манипуляции в анестезиологии. Виды анестезии. Фармакология в</p>	ПД	КВ	PO3 PO4 PO8 PO11 PO12

		анестезиологии. Понятие о критическом состоянии. Сердечно-легочная реанимации. Понятие о танатогенезе. Расширенная сердечно-легочная реанимация.				
Магистратура					5	
Профилирующие дисциплины					5	
70	Неврология в ОВП	Формирование навыков диагностики нейрососудистых, нейромышечных, демиелинизирующих, дегенеративных заболеваний головного мозга. Неврологическое обследование, выявление симптомов поражения и топический диагноз. Основы фармакотерапии, профилактики и реабилитации. Взаимодействие с пациентами и специалистами. Документирование медицинских услуг, непрерывное совершенствование деятельности, навыки исследования в неврологии	ПД	ВК	5	PO4 PO5 PO6 PO9 PO10 PO11
71	Экспериментально-исследовательская работа				13	
72	Написание, защита магистерского проекта и подготовка, сдача комплексного экзамена				12	
ИТОГО					300	

Примечание: *- дисциплины компонента по выбору