

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Академический комитет

Образовательная программа

Істр. из 46



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Группа образовательных программ: ВМ 089 «Медико-профилактическое дело»
Шифр образовательной программы: 6В10118
Название образовательной программы: «Медико-профилактическое дело»
Уровень образовательной программы: Бакалавриат-профильная магистратура

Шымкент, 2025

Образовательная программа разработана членами АК ОП «Медико-профилактическое дело»
Председатель АК ОП «Медико-профилактическое дело»  **Ескерова С.У.**
Протокол № 9 « 11 » 04 2025 г.

Согласована с работодателями:
Заместитель руководителя Департамента санитарно-эпидемиологического контроля г. Шымкент КСЭК МЗ РК 

Директор филиала РГП на ПХВ
«Национальный центр экспертизы» по
Туркестанской области КСЭК МЗ РК

И.о. директора филиала РГП на ПХВ
«Национальный центр экспертизы» КСЭК МЗ РК
Центр дезинфекции по Туркестанской области

Одобрена Методическим Советом АО «ЮКМА»
Проректор по АР

Протокол № 9 « 02 » 05 2025 г.

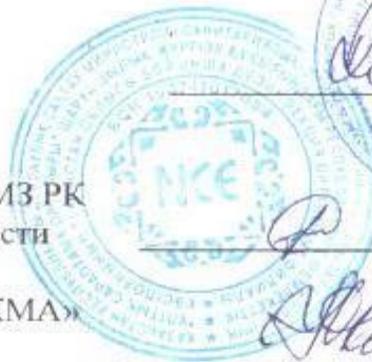
Утверждена Ученым Советом АО «ЮКМА»
Протокол № 13 « 02 » 05 2025 г.



Ахметов А.Р.



Абдразаков А.У.



Сапарова С.М.

 **Анартаева М.У.**



ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет Образовательная программа	Зстр. из 46

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: подготовка конкурентоспособных кадров в соответствии с современными требованиями систем образования, науки и здравоохранения.

2. Цель образовательной программы: подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными, научно-исследовательскими, управленческими и коммуникативными навыками для осуществления самостоятельной деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Обоснование образовательной программы:

-для обучающихся: получение непрерывного интегрированного медицинского образования, включающего базовую подготовку - бакалавриат и магистратуру. По окончании 5 лет обучения выпускнику будет присуждаться степень магистра и выдаваться диплом с квалификацией врача-гигиенист, эпидемиолог.

-потребность на рынке труда: обеспечение кадрами, обладающими качествами, как высокое мастерство и профессиональная настойчивость, наличие необходимых практических и теоретических знаний, компетентность, наблюдательность и проницательность, развитое клиническое мышление и пристрастие.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Кодекс Республики Казахстан от 07.07.2020 г. № 360- VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2022 г.);

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319- III, с изменениями и дополнениями от 04.07.2022 г.

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 04.07.2022 г. № ҚРДСМ-63 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2025г. №61);

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20.07.2022 г. № 2 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.03.2025г. №90);

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» от 25.01.2024 г. № 46;

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4. «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»

- О внесении изменений и дополнения в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения"

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет Образовательная программа	4стр. из 46

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04. 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.)
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г.
- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 22.04.2024г.
- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА».

Область профессиональной деятельности: область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу 6В10118 «Медико-профилактическое дело», включает охрану здоровья населения путем обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения. Деятельность в области здравоохранения, образования, наука.

Объекты профессиональной деятельности:

- окружающая среда,
 - медицинские организации;
 - детские дошкольные учреждения, организации образования;
 - промышленные предприятия;
 - сельско-хозяйственные объекты;
 - объекты обслуживания населения и др.
- организации для реализации и профессиональной деятельности:*
- учреждения санитарно-эпидемиологического контроля;
 - управления департаментами СЭК МЗ;
 - департаменты СЭК КСЭН;
 - управления СЭК;
 - центры экспертизы КСЭН;
 - противочумные станции;
 - центры дезинфекции;
 - санитарно-карантинные и санитарно-контрольные пункты;
 - организации здравоохранения;
 - организации образования;
 - организация науки;
 - население;
 - совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет		5 стр. из 46
Образовательная программа		

Виды профессиональной деятельности:

- санитарно-гигиеническая;
- противоэпидемическая;
- контрольно-регламентирующая;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- санитарно-просветительская;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет Образовательная программа	бстр. из 46

Приложение 1

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	6В10100109
2	Коди классификация области образования	6В10 Здравоохранение
3	Коди классификация направлений подготовки	6В101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	ВМ089 Медико-профилактическое дело
5	Наименование образовательной программы	6В10118 «Медико-профилактическое дело»
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Уровень по МСКО	
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Непрерывное интегрированное медицинское образование
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций КК1. Оценка и анализ	<p>А. Выявлять проблемы, угрожающие санитарно-эпидемиологическому благополучию населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать критическое мышление для определения проблемы/угрозы общественного здравоохранения; 2. Оценить масштаб проблемы и определить дальнейшие необходимые действия, их алгоритм на основе научно-обоснованных данных и особенностей текущей ситуации; 3. Сотрудничать с коллегами внутри организации и за ее пределами, для оценки или выявления проблемы. <p>В. Проводить мероприятия по наблюдению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать мероприятия для эпиднадзора за конкретными случаями, рисками и угрозами общественного здравоохранения; 2. Определять потребность в необходимых данных для эпиднадзора;

3. Уметь делать выводы на основе полученных данных и проделанной работе;
4. Оценивать эффективность для эпиднадзора (или отдельных мероприятий в рамках эпиднадзора);
- С. Исследовать острые и хронические состояния или другие неблагоприятные исходы среди населения:
- . Проводить оценку состояния здоровья населения;
 - Расставлять приоритеты в решении имеющихся угроз;
 - Подбирать и применять адекватные методы изучения, расследования состояния здоровья населения;
 - Выдвигать гипотезы;
 - Оказывать помощь в разработке расследования (например, расследования заболеваний, исследования или программы скрининга).
- Д. Применять принципы надлежащей этической практики, касающихся исследования, сбора, распространения и использования данных:
- 1. Следовать этическим нормам и принципам при планировании, проведении, сборе, распространении и использовании данных;
 - 2. Применять соответствующие нормы законодательства при сборе данных и управлении ими;
 - 3. Применять этические нормы в исследованиях в области общественного здоровья;
 - 4. Взаимодействовать с местной, национальной Комиссией по Биоэтике;
 - 5. Понимать и уметь разрешать конфликт интересов;
 - 6. Применять нормативные правовые акты, касающиеся не прикосновенности частной жизни, ее конфиденциальности, права на здоровье, ответственности сторон.
- Е. Управление данными, полученными в результате наблюдения, расследований или из других источников:
- Разрабатывать требования к базам данных;
 - Работать с базами данных.
- Ф. Анализ данных эпидемиологического расследования:
- Создавать план анализа данных;
 - Проводить анализ данных.
- Г. Обобщать результаты анализа и делать выводы:
- 1. Применять знания эпидемиологических принципов и методов для выработки рекомендаций;
 - 2. Определять потребность в специальном анализе, включая анализ выживаемости, анализ

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет	8стр. из 46
Образовательная программа	

	<p>экономической эффективности/экономической выгоды/экономической полезности;</p> <p>3. Делать выводы о проведенной работе, в том числе уметь выделять ключевые моменты.</p> <p>Н. Рекомендовать конкретные вмешательства и меры контроля, основанные на доказательствах, исходя из эпидемиологических данных и обстановки:</p> <p>1. Учитывать культурный/социальный/ политический контекст для разрабатываемых рекомендаций или вмешательств;</p> <p>2. Использовать научные данные при подготовке рекомендаций по действиям или вмешательствам.</p>
КК2 Научная и практическая основа общественного здоровья	<p>А. Использовать современные знания о причинах заболеваний для практики и управления эпидпроцессом:</p> <p>1. Соотносить основные этиологические процессы заболеваний человека с предметными областями, представляющими интерес(например, инфекционные заболевания, хронические заболевания);</p> <p>2. Применять знания о биологии человека и окружающей среды, а также поведенческих наук и принципов для определения потенциальных механизмов заболеваний;</p> <p>3. Применять принципы модели "хозяин/агент/окружающая среда" к причинно-следственным связям, профилактике и контролю заболеваний;</p> <p>4. Описывать роль и влияние социально-поведенческих детерминант (включая общественные, политические, социальные, семейные и индивидуальные) здоровья и его сохранения;</p> <p>5. Включать этиологические принципы при разработке стратегий профилактики заболеваний и борьбы с ними.</p> <p>В. Использовать лабораторные методы и ресурсы для эпидемиологических мероприятий:</p> <p>1.Интерпретировать лабораторные данные с учетом факторов, влияющих на результаты скрининга и диагностических тестов;</p> <p>2.Определять роли и возможности лабораторий, касающиеся санитарно-эпидемиологического благополучия населения, как они используются в эпидемиологических исследованиях;</p> <p>3.Планировать и координировать лабораторную и эпидемиологическую деятельность, включая отбор проб, коммуникацию;</p> <p>4.Принимать необходимые меры по сбору, хранению и транспортировке проб.</p> <p>С. Оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности:</p> <p>1. Оценивать гигиено-эпидемиологическое состояние среды обитания, рабочих мест, атмосферного</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет	9стр. из 46
Образовательная программа	

	<p>воздуха, почвы, воды и пищевых продуктов;</p> <p>2. Оценивать показатели физического развития детей и подростков, разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия;</p> <p>3. Осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения.</p> <p>D. Применять информационные технологии, включая сбор, обработку и анализ данных для эпидемиологической практики:</p> <p>1. Использовать программные средства, которые поддерживают поиск, сбор данных, ввод, абстракцию, управление, анализ, планирование, визуализацию и отчетность;</p> <p>2. Применять процедуры и технические средства (безопасность) для обеспечения целостности и защиты конфиденциальной информации в электронных системах;</p> <p>3. Компилировать данные из различных источников при создании новой информации для принятия решений в области общественного здравоохранения;</p> <p>4. Понимать принципы моделирования эпидемических и других процессов с использованием современных технологий.</p>
ККЗ. Коммуникации	<p>A. Уметь доносить, передавать и представлять необходимую информацию до целевой аудитории:</p> <p>1. Определять целевую аудиторию, методы и контент для информирования о проведенной или планируемой работе;</p> <p>2. Доводить информацию о проведенных мероприятиях до профессиональной аудитории посредством письменных и устных инструментов коммуникации;</p> <p>3. Доводить эпидемиологическую информацию до сведения широкой общественности, средств массовой информации/или лиц, определяющих политику, посредством письменных и устных инструментов коммуникации;</p> <p>4. Адаптировать содержание распространяемой информации, ее объема, периодичности распространения в зависимости от ситуации;</p> <p>5. Участвовать в разработке сообщений о рисках, которые представляют угрозу общественному здоровью;</p> <p>6. Отвечать на запросы общественности об эпидемиологических данных или обстановке;</p> <p>7. Уметь объяснять или обучать основным принципам санитарно-эпидемиологического благополучия не эпидемиологов или коллег из звена ниже по уровню;</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет	10стр. из 46
Образовательная программа	

	<p>8. Уметь определять риски в коммуникации с коллегами и общественностью.</p> <p>В. Использовать навыки межличностного общения с коллегами и общественностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать способность эффективно слушать, особенно при представлении данных касающихся общественного здоровья; 2. Демонстрировать профессиональную межличностную, междисциплинарную, трансдисциплинарную и многодисциплинарную коммуникацию. <p>С. Использовать эффективные коммуникационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в выборе каналов коммуникации и определять их интерфейс; 2. Применять политику, учитывающую безопасность, конфиденциальность и юридические соображения при передаче информации по электронной почте, сетям оповещения, базам данным и др.; 3. Использовать эффективные образовательные, поведенческие методы и инструменты для укрепления общественного здоровья (например, посредством просвещения сообщества, модификации поведения, совместной разработки политики, продвижения идей и мобилизации сообщества).
<p>КК4. Социально-общественная значимость и взаимодействие для практики</p>	<p>А. Представлять вклад в эпидемиологические исследования, программы общественного здоровья и процессы планирования общественного здравоохранения на национальном, региональном и популяционном уровнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о населении при разработке, интерпретации и проведении эпидемиологических исследований; 2. Вносить вклад в оценке местной системы общественного здоровья с позиции санитарно-эпидемиологического благополучия, чтобы помочь в планировании системы здравоохранения на национальном, региональном уровнях. <p>В. Участвовать в развитии партнерских отношений сообществом для поддержки эпидемиологических исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять партнеров и заинтересованные стороны, необходимые для эпидемиологического расследования; 2. Использовать стратегии участия, задействования для достижения общественно значимых результатов, при планировании, проведении и оценке эпидемиологических исследований; 3. Разъяснять роли партнеров и заинтересованных сторон в эпидемиологическом расследовании;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет	11 стр. из 46
Образовательная программа	

	4. Участвовать в разработке эпидемиологических исследований, учитывая мнения целевых групп.
КК5. Управление профессиональной деятельностью (текущее, стратегическое планирование и руководство)	<p>А. Управлять мероприятиями в профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать цели и задачи; 2. Четко доводить требования до исполнителей; 3. Составлять график выполнения задач; 4. Формировать команду, анализировать потребность в человеческих и других ресурсах для достижения целей; 5. Оценивать эффективность работы членов команды по мере выполнения ими своих обязанностей; 6. Вести точные записи. <p>В. Понимать и учитывать финансовые аспекты при планировании мероприятий и объемов работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать финансовые правила деятельности организации и формирования бюджета; 2. Оценивать ресурсы, необходимые для выполнения задач оперативного плана, включая персонал, оборудование, расходные материалы и командировочные расходы; 3. Отслеживать и оценивать расходы, которые могут возникнуть в результате неожиданных эпидемиологических мероприятий, таких как оперативные расследования и реагирование на чрезвычайные ситуации; 4. Корректировать мероприятия по мере необходимости, чтобы оставаться в рамках определенного бюджета; 5. Обучать членов команды по мере необходимости при выполнении их обязанностей.
КК6. Лидерство и системное мышление	<p>А. Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере здравоохранения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продвигать видение организации во всех программах и мероприятиях; 2. Оказывать помощь в стратегическом планировании; 3. Предлагать и внедрять изменения; 4. Использовать показатели эффективности для оценки и улучшения качества эпидемиологической службы; 5. Демонстрировать этическое поведение в повседневной жизни и профессиональной деятельности. <p>В. Содействовать развитию трудовых ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать команду, обладающую навыками, необходимыми для проведения эпидемиологических мероприятий на должном уровне;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет Образовательная программа	12стр. из 46

	<p>2. Поощрять непрерывное образование;</p> <p>3. Мотивировать команду на качественное выполнение своих обязанностей и профессиональное развитие.</p> <p>С. Подготовка к реагированию в чрезвычайных ситуациях:</p> <p>1. Учитывать эпидемиологическую перспективу при разработке плана реагирования на чрезвычайные ситуации;</p> <p>2. Участвовать в планировании реагирования на чрезвычайные ситуации для эпидемиологического подразделения;</p> <p>3. Реагировать на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.</p>
КК7. Влияние на политику в здравоохранении	<p>А. Привносить эпидемиологическую перспективу в разработку и анализ политики обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия:</p> <p>1. Демонстрировать понимание политики общественного здравоохранения;</p> <p>2. Принимать участие в разработке политики, касающейся санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>3. Влиять на преобразование политики общественного здравоохранения с помощью профессиональной деятельности и научных исследований;</p> <p>4. Придерживаться правила законов, применимых к государственным служащим и источникам финансирования, в том числе по проблеме лоббирования определенных интересов.</p>
12 Результаты обучения	<p>PO1. Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.</p> <p>PO2. Выстраивает эффективное профессиональное взаимодействие с органами власти, организациями, населением и членами сообществ соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>PO3. Владеет информационными технологиями, эффективно использует цифровые инструменты и искусственный интеллект в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и использует электронные системы для обеспечения документирования процессов.</p> <p>PO4. Владеет навыками организации работы трудового коллектива, управления человеческими</p>

ресурсами, постановки целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности и поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост.

PO5. Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов санитарно-эпидемиологического контроля.

PO6. Владеет навыками лабораторного и инструментального исследования, анализа и оценки показателей качества различных объектов окружающей среды и формулирования собственных выводов в виде рекомендаций по предотвращению неблагоприятного воздействия на них.

PO7. Организует санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, питьевой воды, продуктов питания, надзор за объектами жизнедеятельности, охрану границ от завоза и распространения особо опасных инфекций с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

PO8. Проводит сбор информации и медико-статистический анализ о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, с оценкой показателей здоровья различных возрастно-половых групп населения, используя данные официальных учетно-отчетных документов, а также на основе предварительных и периодических медицинских осмотров.

PO9. Проводит обследование эпидемического очага, оценивает эпидемиологическую обстановку с установлением причины его возникновения соблюдая принципы обеспечения биологической безопасности и составляет план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа.

PO10. Умеет осуществлять эпидемиологический надзор: сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости и контроль за реализацией профилактических и противоэпидемических мероприятий при них, а также оценки эффективности иммунопрофилактики детскому и взрослому населению.

PO11. Проводит санитарно-гигиенический аудит, санитарно-эпидемиологическую экспертизу, расследование, обследование, исследование, испытание, токсикологические, гигиенические видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, а также оценивает соблюдение технических регламентов пищевых продуктов и продукции народного потребления в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье

		<p>человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и (или) отравлений, профессиональных заболеваний.</p> <p>PO12. Владеет навыками разработки, организации и проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по продвижению и охране здоровья населения, профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, оценки их эффективности.</p> <p>PO13. Проводит санитарно-просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально-этические нормы.</p> <p>PO14. Проводит научные исследования, на основе сбора первичного материала, интерпретирует показатели с базы данных и результаты исследований, также принимает научно-обоснованные решения на основе принципов доказательной медицины и биоэтики.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский и английский
15	Срок обучения	5 лет
16	Объем кредитов	300
17	Присуждаемая степень, квалификация	Магистр здравоохранения, врач-гигиенист, эпидемиолог
18	Наличие приложения к лицензии на Направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	да
20	Наименование аккредитационного органа	НУ “Независимое агентство аккредитации рейтинга”IAAR, 10.06.2022 г.
	№свидетельства об аккредитации, Срок действия аккредитации	Магистратура - №АВ4365,10.06.2022г.-09.06.2027г.
	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2.3

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет Образовательная программа	15стр. из 46

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

PO KK	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
KK 1	+					+	+	+	+		+	+		+
KK 2	+	+	+			+	+	+		+	+	+		
KK 3		+	+	+							+	+	+	
KK 4							+		+	+	+	+	+	+
KK 5		+		+	+		+		+					+
KK 6		+	+	+		+	+						+	+
KK 7	+				+			+				+	+	+

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет	16стр. из 46
Образовательная программа	

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (ООД, БД, ПД)	Комп онент (ОК, ВК, КВ)	Кол чест о реди ов	Форми-руемые РО (коды)
Дисциплины ООД					46	
1	Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания	<i>Интегрированная дисциплина:</i> на основе финансово-экономических, правовых, экологических и научных знаний формирование собственной нравственной и гражданской позиции; общих компетенций оперирования общественными, деловыми, культурными, финансовыми, правовыми и этическими нормами казахстанского общества для устойчивого развития общества, саморазвития и образования в течение всей жизни, мобильности в современном мире и критическому мышлению; навыков применения научных методов и приемов исследования конкретной науки	ООД	КВ	5	PO1 PO2 PO5 PO13 PO14
	Основы антикоррупционной культуры и навыки предпринимательства	Формирование антикоррупционной культуры. Теоретико- методологические основы понятия «коррупция». Политическая власть и коррупция. Непотизм. Трансформация коррупции в современных государствах. Антикоррупционная политика в Республике Казахстан и роль социальной сферы в ней. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах.	ООД	КВ		PO1 PO2 PO5 PO13
	Основы экономики и права	Формирование знаний по основам конституционного, административного, гражданского и семейного, финансового и трудового, экологического и земельного и уголовного прав Республики Казахстан. Рынок и конкуренция. Деньги и инфляция. Кредитно- денежная система. Финансовая система и фискальная политика. Особенности развития национальной экономики в Республике Казахстан. Выбор бизнес-идеи и стартапа, бизнес - планирование в системе предпринимательской деятельности, содержание бизнес-плана, навыки их разработки. Основные представления о праве и государственно-правовых явлениях.	ООД	КВ		PO1 PO2 PO5 PO13

	Финансовая грамотность и навыки предпринимательства	Формирование фундаментальных знаний и практических навыков в области финансовой грамотности и основ предпринимательства, способствование развитию способности принимать обоснованные финансовые решения и эффективно управлять личными и бизнес-ресурсами в условиях современной экономики. Понятие и значение финансовой грамотности. Кредитование и управление долгами. Предпринимательские качества и мотивация, и основы бизнес-планирования. Риски и способы их минимизации. Этические стандарты в бизнесе.	ООД	КВ		PO1 PO2
	Экология, устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности, методы научных исследований	На основе экологических, научных знаний и устойчивого развития, формирование умений: анализировать экологические проблемы, развить навыки анализа и критического мышления при рассмотрении проблем в области окружающей среды, идентифицировать и изучать экологические проблемы, искать причинно-следственные связи и предлагать соответствующие решения; проводить и интерпретировать экологические исследования: навыки сбора данных, анализа информации и применения экологических методик для изучения природных систем; применять экологические знания для анализа и решения проблем, связанных с загрязнением окружающей среды и влияния их на организм человека. Освоение методологических основ научного знания. Применение методов научных исследований в теории и на практике.	ООД	КВ		PO1 PO2 PO5 PO13 PO14
2	История Казахстана	Формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана, а также умений использования методов и приемов исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.	ООД	ОК	5	PO1 PO3 PO14
3	Физическое воспитание	Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.	ООД	ОК	6	PO1 PO4 PO13
4	Иностранный язык	Формирование навыков использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на иностранном языке, самосовершенствования и профессионального успеха; коммуникации в устной и	ООД	ОК	8	PO1 PO2 PO3

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет Образовательная программа	18стр. из 46

		письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на иностранном языке.				PO4
5	Казахский (русский) язык	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском и русском языках; использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на казахском и русском языках, профессионального успеха и самосовершенствования.	ООД	ОК	8	PO1 PO2 PO3 PO4
6	Информационно-коммуникационные технологии	Основополагающие концепции информационных и коммуникационных технологий, включая архитектуру компьютерных систем, типы программного обеспечения, системы баз данных, анализ и управление данными, сетевые технологии, кибербезопасность, интернет-технологии, облачные технологии, мультимедийные технологии, интеллектуальные технологии.	ООД	ОК	3	PO1 PO3
7	Философия	Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; навыков количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.	ООД	ОК	5	PO1 PO3 PO5 PO13
8	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Применяет усвоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях. Способен анализировать общественные процессы, критически осмысливать информацию, применять социологические методы исследования различных сферах. Обладает навыками логического и аргументированного анализа психологических явлений. Способен воспринимать и интерпретировать социально значимые культурологические знания, использовать их в личной и профессиональной деятельности.	ООД	ОК	6	PO1 PO2 PO 5 PO13
Цикл базовых дисциплин					79	

9	Акушерство гинекология	и Организация охраны здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения. Диагностика беременности. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Ведение родов. Экстрагенитальная патология и беременность. Регуляция репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. «Острый живот» в гинекологии. Женское бесплодие.	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO14
10	Биохимия	Формирование знаний о биохимическом составе организма человека, об обмене веществ и его регуляции. Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на биожидкости организма. Состав, строение и биологические функции важнейших компонентов клетки. Биохимия ферментов. Органоспецифические ферменты организма. Взаимосвязь обмена веществ и энергии в организме. Этапы обмена основных питательных компонентов и их регуляция. Функциональная биохимия. Влияние вредных факторов окружающей среды на обменные процессы. Биохимические маркеры, определяющие состояние организма.	БД	ВК	4	PO1 PO6
11	Введение в клинику	Организация работы медперсонала и алгоритмы выполнения различных манипуляций. Принципы ухода за разнопрофильными пациентами и организация лечебно-охранительного режима. Выполнение сестринских процедур и знакомство с правилами подготовки к инструментальным методам исследования. Безопасная больничная среда и обеспечение санитарно-противоэпидемического режима. Организация транспортировки больных. Работа в процедурном кабинете и ведение медицинской документации.	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO12
12	Введение в профессию	Формирование навыка изучения структуры санитарно-эпидемиологической службы и профессиональных функций специалиста санитарно-эпидемиологического контроля, морально-нравственных аспектов профессиональной деятельности врача-гигиениста, эпидемиолога, развитие коммуникативной культуры, профессиональных компетенций, а также формирование навыка использования нормативно-правовых актов и основы инклюзии в деятельности работников санитарно -эпидемиологической сферы, привитие навыка самооценки и обучения на протяжении всей жизни, формируя непрерывный личностный и профессиональный рост специалиста санитарно-эпидемиологической службы.	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO5 PO12 PO13

13	Генетика и радиобиология	<i>Интегрированная дисциплина:</i> основы химической структуры биологически активных веществ и генетического аппарата. Молекулярные и клеточные основы механизмов наследственности, закономерности эмбрионального развития человека, его критические периоды, новые молекулярно-генетические и профилактические методы выявления аномалий развития. Значение наследственных факторов в этиологии болезней, в ответной реакции организма на фармакологическое и другие виды лечения. Действия ионизирующих излучений на макромолекулы, органоиды и на клеточные деления. Радиочувствительность организма.	БД	ВК	5	PO1 PO8 PO14
14	Иностранный язык (профессиональный)	Формирование навыков коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального взаимодействия, овладение профессиональным иностранным языком для ведения устной и письменной коммуникации в научной и клинической среде, обеспечение непрерывного совершенствования деятельности с использованием современных информационных источников и технологий.	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO11 PO12 PO13 PO14
15	Искусственный интеллект цифровизация здравоохранения	Формирование знаний и навыков ориентирования в цифровой инфраструктуре здравоохранения; работы с медицинскими информационными системами, применения цифровых инструментов для управления процессами в медицинской организации (учёт, анализ, отчетность), анализа и интерпретации данных, получаемых с помощью цифровых решений и искусственного интеллекта, для поддержки управленческих решений, оценки эффективности внедрения цифровых технологий в различных сегментах здравоохранения; обеспечения цифровой грамотности персонала и продвижение культуры использования технологий в здравоохранении.	БД	ВК	3	PO1 PO3 PO8
16	Клиническая эпидемиология	Формирование компетенций по проведению клинических эпидемиологических исследований с использованием принципов доказательной медицины, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; по осуществлению комплекса мероприятий ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияние на здоровье человека факторов среды его обитания; по организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление.	БД	ВК	4	PO1 PO3 PO7 PO8 PO10 PO14

17	Менеджмент в здравоохранении	Формирование знаний и навыков, необходимых для эффективного управления организациями в сфере здравоохранения, с акцентом на психологические аспекты взаимодействия между руководителями и подчиненными, а также на влияние психологии на принятие управленческих решений и организационную культуру. Содержание дисциплины: Системы менеджмента, планирование, SWOT-анализ и прогнозирование. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизм менеджмента в здравоохранении. Цифровизация здравоохранения. Основы психологии в контексте управления. Психологические аспекты лидерства и мотивации.	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5
18	Микробиология и паразитология	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Морфофизиология и генетика микроорганизмов, этиопатогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, профилактика и этиотропная терапия основных бактериальных, вирусных, грибковых и паразитарных заболеваний. Паразитизм как экологический феномен. Классификация паразитарных болезней. Медицинская протистология. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология.	БД	ВК	6	PO1 PO8 PO9 PO13 PO14
19	Морфофизиология	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний, направленных для понимания морфофункциональных особенностей организма человека, его топической основы. Анатомия, физиология и гистология органов и систем в норме: опорно-двигательной, кожи, нервной, систем органов чувств, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, кроветворной, иммунной, системы крови, мочевыделительной, половой.	БД	ВК	8	PO1 PO13
20	Общая гигиена	Формирование знаний о гигиенических нормах, правилах и методах оценки состояния окружающей среды, влияния факторов окружающей среды на здоровье, навыков гигиенической оценки и анализа состояния окружающей среды, условий жизни и труда с использованием цифровых технологий, разработки и реализации научно-обоснованных и эффективных программ, мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; проводить информационно-просветительскую работу среди населения с соблюдением принципов инклюзии по вопросам гигиены и здоровья.	БД	ВК	5	PO1 PO5 PO6 PO7 PO12 PO13
21	Общая патология	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний о закономерностях развития типовых общепатологических процессов для диагностики наиболее	БД	ВК	6	PO1 PO6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет Образовательная программа	22стр. из 46

		распространенных заболеваний; навыков патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных, описанию макро-и микропрепаратов, пониманию патофизиологических основ для профилактики и лечения различных заболеваний. Этиопатогенез, морфогенез, морфология, исход.				PO13 PO14
22	Основы фармакологии	Общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ в медицине. Первичные фармакологические реакции. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей. Расчет доз и концентраций лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств. Сравнительная оценка фармакологических свойств анестезирующих средств: анестезирующая активность, действие на ЦНС, способность проникать через слизистые оболочки, токсичность. Побочные реакции лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.	БД	ВК	4	PO1 PO13
23	Проектная деятельность и биостатистика	Формирование знаний о методах и инструментах проектного менеджмента в медицине, и навыков планирования, организации и управления проектами; систематического обзора литературы и синтеза научных данных; умений коммуницировать и сотрудничать в рамках проектных команд; анализировать и прогнозировать риски и эффективность проектов в здравоохранении, критически анализировать научные исследования в медицине; практических навыков использования методов описательной статистики и теории проверки гипотез в медико-биологических, санитарно-гигиенических и эпидемиологических исследованиях, а также обработки статистических данных с помощью передовых цифровых технологий для выявления закономерностей и прогнозирования рисков.	БД	ВК	6	PO2 PO3 PO8 PO14
24	Пропедевтика внутренних болезней	Субъективный (расспрос) и объективный осмотр (пальпация, перкуссия и аускультация). Понимание основы семиотики и синдромологии. Обосновывать необходимость по собранному материалу об использовании основных методов клинического обследования при заболевании внутренних органов. Заполнения медицинской документации. Планирование лабораторно-инструментальных исследований. Основы коммуникации при общении с пациентами. Совершенствование знаний и навыков, непрерывное профессиональное развитие.	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO12 PO13
25	Скорая медицинская помощь	Основные принципы оказания первой неотложной помощи. Права пациента при оказании неотложной помощи. Антисептика и асептика. Первая доврачебная помощь пострадавшим	БД	ВК	4	PO1 PO2

		с ранениями мягких тканей. Первая помощь при кровопотере. Первая доврачебная помощь при химических, термических, лучевых ожогах. Первая доврачебная помощь при ушибах. Реанимационные мероприятия. Базовая сердечно-легочная реанимация (VLS). Расширенная сердечно-легочная реанимация (ACLS).				PO5
26	Химия и техника лабораторных исследований	Формирование знаний и умений основ качественного и количественного анализа, технику титрования при санитарно-гигиенической экспертизе объектов внешней среды. Общие закономерности химии, необходимые для понимания физико-химических процессов и воздействия среды на организм человека. Представление о взаимосвязи между химическим составом, строением, свойствами и биологической активностью органических веществ. Приготовление растворов различных концентраций используемые в санитарной гигиене.	БД	ВК	3	PO1 PO6 PO8
27	Учебная практика «В качестве лаборанта в гигиенической лаборатории»	Навыки организационного обеспечения выполнения лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека, применяемые методы/методики их определения и подтверждения соответствия требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методика отбора проб и оформления сопроводительной документации, исследований, интерпретации, оформления и статистической обработки результатов, санитарно-химических, физических, токсикологических исследований в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.	БД	ВК	1	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6 PO13
28	Учебная практика" в качестве лаборанта микробиологической лаборатории"	Задачи, структура, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; прием, регистрация, отбор клинического материала, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; подготовка исследуемого материала, питательной среды, реактивов и оборудования для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; проведение микробиологических исследований клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценка результата проведенных исследований; ведение учетно-отчетной документации	БД	ВК	1	PO1 PO2 PO6 PO8 PO12
Цикл профилирующих дисциплин					175	
29	Биоэтика научных исследований в здравоохранении	Научные исследования в здравоохранении: виды, цели, задачи. Особенности организации и проведения научных исследований здоровья населения. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере научных исследований. Принципы правила	ПД	ВК	3	PO1 PO5 PO14

		<p>биомедицинской этики. Стандартные операционные процедуры. Этические комитеты: цели, функции, требования к участникам. Информированное согласие. Конфликт интересов. Этические требования к публикации результатов исследований.</p>				
30	Гигиена детей и подростков	<p>Методы изучения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков. Гигиена питания детей и подростков. Гигиена образовательной деятельности, физического воспитания детей и подростков, закаливание. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся. Гигиенические основы проектирования и строительства учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к благоустройству и оборудованию детских и подростковых учреждений. Нормативные документы и ГСЭЖ в области гигиены детей и подростков.</p>	ПД	ВК	6	PO1 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO11 PO12 PO13
31	Гигиена питания	<p>Здоровое питание населения. Санитарная охрана пищевых продуктов и обеспечении безопасности продовольственного сырья и продуктов питания, условия их производства и реализации, в том числе и на предприятиях общественного питания. Гигиенические аспекты проблемы питания населения. Профилактика алиментарных заболеваний. Гигиенический контроль за адекватностью питания населения. Гигиеническая оценка рационов питания. Лечебно-профилактическое питание. Пищевые отравления и их профилактика. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания. Нормативные документы и ГСЭЖ в области гигиены питания.</p>	ПД	ВК	7	PO1 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO11 PO12 PO13
32	Гигиена труда	<p>Гигиена труда и производственная санитария. Нормативные документы и ГСЭЖ в области гигиены труда. Санитарно-гигиенические требования к территории, устройству зданий и помещений учреждения (организации). Нормирование производственного микроклимата. Вредные производственные факторы, влияние их на организм работников и их профилактика. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания и отравления, и их профилактика. Медицинский контроль за условиями труда и состоянием здоровья рабочих. Медицинские осмотры. Аттестация рабочих мест.</p>	ПД	ВК	6	PO1 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO11 PO12 PO13

33	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор	<p>Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического контроля (ГСЭК). Основные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Критерии выбора объектов надзора. Реализация надзорной функции органами ГСЭК. Виды контрольно-надзорных мероприятий. Порядок оказания государственной услуги. Информационно-методическое обеспечение деятельности. Предупредительный, текущий санитарный контроль. Методы санитарно-эпидемиологического контроля. Контроль выполнения санитарных требований и предписаний. Учетно-отчетная документация и информационные системы в ГСЭК. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Критерии оценки степени риска в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.</p>	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12 PO13
34	Дезинфекционное дело и утилизация медицинских отходов	<p><i>Интегрированная дисциплина:</i> Организация дезинфекционного дела в РК. Задачи дезинфекции. Дезинфекция в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Профилактическая дезинфекция. Показания и средства для проведения профилактической дезинфекции. Очаговая дезинфекция. Текущая и заключительная дезинфекции, и средства для их проведения. Этапы сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов. Требования к сбору медицинских отходов. Порядок действий при сборе отходов класса А, Б, В, Г, Д. Правила сбора медицинских отходов. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. Учет и контроль за движением медицинских отходов.</p>	ПД	ВК	6	PO1 PO3 PO9 PO10 PO12
35	Инфекционные болезни	<p>Формирование знаний по ранней диагностике инфекционных заболеваний, по инфекционной безопасности и инфекционному контролю в лечебно-профилактической организации, применения профилактических мероприятий в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц. Инфекционные болезни. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Показания к госпитализации. Специфическая, общая профилактика инфекционных болезней, противоэпидемические мероприятия в очагах.</p>	ПД	ВК	5	PO1 PO3 PO9 PO10 PO12
36	Инфекционный контроль	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), научные и организационные основы. Специфика ИСМП в различных медицинских организациях.</p>	ПД	ВК	3	PO1 PO3

	медицинских организациях	Усовершенствование работы с целью снижения ИСМП. Причины, признаки инфекционного очага. Виды инфекционного очага. Нормативная документация по вопросам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации.				PO5 PO9 PO10 PO12
37	Информационные системы и управление документами в государственном санитарно-эпидемиологическом контроле	Понятие о государственной системе делопроизводства. Основы делопроизводства в организациях ГСЭК. Порядок продвижения документов. Виды документов: нормативно-технические, организационно-распорядительные, учетно-отчетные. Требования к составлению и оформлению документов. Значение новых нормативных документов РК в области ГСЭК. Подготовку проектов решений (постановлений и др.) Работа по заявлениям и жалобам населения. Единые требования в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности. Информационно-коммуникационные технологии в ГСЭК. Концепция цифровизации санитарно-эпидемиологической службы РК. Единая автоматизированная система для приема, обработки и хранения информации и документов между комитетом и другими организациями.	ПД	ВК	5	PO1 PO3 PO5 PO8
38	Коммунальная гигиена	Изучение состояния объектов окружающей среды (водных объектов, питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, вредных физических факторов, искусственной среды обитания) в пределах селитебных и ландшафтно-рекреационных территорий, с целью изучения их качества в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией водоснабжения и канализования населенных мест, санитарной очисткой территорий, обращением с отходами, качеством полимерных и строительных материалов, вопросами проектирования и строительства жилых и общественных зданий и объектов с оформлением экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений. Разработка комплекса профилактических мероприятий по обеспечению оптимальных условий размещения и проживания населения.	ПД	ВК	8	PO1 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO11 PO12
39	Лабораторные исследования в гигиене и эпидемиологии	Навыки методического, технического организационного обеспечения выполнения лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека, методах (методиках) их определения и подтверждения соответствия требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Определение алгоритма: кратности и объема, методики отбора проб и оформления	ПД	ВК	4	PO3 PO5 PO6 PO7 PO8

		сопроводительной документации, исследований, интерпретации, оформления и статистической обработки результатов, санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических исследований в области гигиены и эпидемиологии в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.				
40	Медицинское законодательство	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, цели, задачи, принципы. Лицензирование, аккредитация, аттестация и сертификация в сфере здравоохранения. Права и социальная защита должностных лиц при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права и обязанности лиц в области здравоохранения. Организация оказания медицинской помощи. Ответственность за нарушение медицинского законодательства.	ПД	ВК	3	PO1 PO2 PO5
41	Менеджмент научных исследований в здравоохранении	Международные и национальные стандарты и иные НПА, регламентирующие правила и принципы организации, проведения и этического регулирования исследований в области здравоохранения. Элементы проекта исследования. Разработка программы и плана исследования. Формулирование темы, цели и задач исследования. Формулирование выводов, рекомендаций и оформления отчетов по научно-исследовательской работе.	ПД	ВК	3	PO1 PO5 PO6 PO14
42	Нормативно-правовые акты в области государственного санитарно-эпидемиологического контроля	Оказание государственных услуг в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Перечень действующих нормативно-правовых актов (санитарные правила, гигиенические нормативы). Нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Система информационного обеспечения в области государственного санитарно-эпидемиологического контроля. Перспективы использования искусственного интеллекта в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Роль искусственного интеллекта в поиске нормативно-правовых актов.	ПД	ВК	5	PO1 PO3 PO5 PO 9
43	Общественное здравоохранение и основы доказательной медицины	Формирование знаний о принципах, основных концепциях, методах и инструментах общественного здравоохранения, навыков разработки и реализации программ профилактики заболеваний. Обучение методам сбора, анализа и интерпретации данных с использованием цифровых технологий, необходимых для оценки состояния здоровья населения и эффективности вмешательств. Развитие критического мышления в области доказательной медицины, обучение оценке и интерпретации научных данных и	ПД	ВК	6	PO1 PO2 PO3 PO8 PO12 PO14

		исследований для принятия обоснованных решений и разработки программ и рекомендаций по профилактике и лечению заболеваний на основе доказательной медицины. Способность работать в междисциплинарных командах и эффективно общаться с различными группами населения соблюдая принципы инклюзии.				
44	Окружающая среда и здоровье населения	Формирование знаний о факторах окружающей среды и их влияния на здоровье человека; навыков по идентификации и оценки экологических рисков, проведения исследований, мониторинга и анализа данных с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта связанных с воздействием окружающей среды на здоровье человека; навыков работы с законодательными и регуляторными документами охраны окружающей среды и здоровья населения; эффективной коммуникации и работы с органами власти и общественностью в вопросах экологии и здоровья; интегрирования знаний, саморазвития и соблюдения социально-этических норм.	ПД	ВК	5	PO2 PO3 PO5 PO6 PO7
45	Организация, экономика финансирования здравоохранения	Современное здравоохранение, мировые тенденции в развитых странах. Политика в области охраны здоровья населения. Современные теории и концепции общественного здоровья. Правила организации и оказания медицинской помощи в условиях ОСМС. Информационные технологии в системе управления здравоохранением. Контроль качества медицинских услуг. Административно-правовые отношения в здравоохранении. Трудовое законодательство. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Потребность в медицинской помощи и спрос на медицинские услуги. Ценообразование. Финансирование здравоохранения. Экономические оценки в здравоохранении: метод минимизации затрат, метод затраты-результативность, метод затраты-полезность, метод затраты-выгоды.	ПД	ВК	6	PO1 PO3 PO8 PO11 PO12
46	Основы хирургических болезней профилактика травматизма	Виды хирургических швов. Кровотечение и кровопотеря. Местное и регионарное обезболивание в хирургии. Общая анестезия. Вопросы этики и деонтологии в хирургии. Основы хирургии, анализ течения хирургических болезней и их осложнений. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, современных методов консервативного и оперативного лечения экстренных и плановых хирургических заболеваний органов и систем. Клиническое мышление, умение, применение алгоритмов врачебной деятельности при неотложных и угрожающих жизни состояниях и методы обезболивания при травмах, травматические повреждения,	ПД	ВК	3	PO1 PO2 PO13

		профилактику травматизма.				
47	Охрана и безопасность труда	Государственная политика в области охраны и безопасности труда. Система управления охраной труда. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда РК и международного значения (МОТ). Вредные и опасные факторы и условия производственной среды. Правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-эпидемиологические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия по охране труда.	ПД	ВК	4	PO1 PO2 PO3 PO5 PO8 PO12 PO13
48	Профилактика заболеваний	Формирование навыка здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, организации и контроля иммунопатологии и вакцинопрофилактики населения соблюдая принципы инклюзии. Укрепление здоровья, принципы. Качество жизни, здоровье и долголетие. Основы пропаганды ЗОЖ. Факторы риска. Профилактика заболеваний. Охрана здоровья матери и ребенка. Организация прививочной работы. Оснащение и оборудование прививочного кабинета. Национальный календарь прививок. Плановая иммунопрофилактика детей и подростков. Тактика проведения профилактических прививок. Профилактика и расследование поствакцинальных осложнений.	ПД	ВК	5	PO1 PO2 PO3 PO10 PO12 PO13
49	Радиационная гигиена и медицинская экология	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Формирование знаний о цели и задачах радиационной гигиены, об основных закономерностях взаимодействия ионизирующего излучения на здоровье населения, меры предупреждения их неблагоприятного воздействия и организация комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, оценивание воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечение радиационной безопасности населения. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности. Медицинская экология, классификация факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье населения. Ксенобиотики. Показатели здоровья населения как один из критериев для оценки качества окружающей среды.	ПД	ВК	7	PO1 PO3 PO6 PO7 PO9 PO10 PO11 PO12
50	Санитарно-эпидемиологический аудит	Санитарно-эпидемиологический аудит. Нормативные документы и процедура проведения санитарно-эпидемиологического аудита. Освобождение от плановых проверок и документы соответствия санитарным нормам и требованиям. Требования к аудиторам. Аудиторское заключение и порядок его выдачи.	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5 PO9

						PO10 PO11
51	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации санитарно-эпидемиологической экспертизы (СЭЭ). Объекты и порядок проведения СЭЭ. Особенности проведения СЭЭ в области коммунальной, радиационной гигиены, гигиены питания, труда, детей и подростков, проектной документации. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5 PO8 PO10 PO11
52	Статистика здравоохранении	Понятие о статистике. Медицинская статистика здоровья и здравоохранения. Демографическая статистика. Медицинская учетная документация учреждений здравоохранения. Организация и этапы медико-статистического исследования. Метод стандартизации. Основные ошибки статистического анализа. Методы изучения и оценивания здоровья населения, деятельности организаций здравоохранения. Графическое представление результатов статистических исследований.	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO8
53	Технический регламент в санитарно-эпидемиологическом контроле	Формирование навыка изучения и применения технических регламентов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технических регламентов Таможенного и Евразийского экономического союзов в области гигиены питания, детей и подростков и труда, коммунальной и радиационной гигиены, а также Государственного контроля за соблюдением требований соответствующих технических регламентов определенных Правительством Республики Казахстан, на стадиях жизненного цикла продукции, производство, реализация (в том числе хранение, перевозка и утилизация при реализации пищевых продуктов).	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5 PO9
54	Фтизиатрия	Формирование знания и навыков организации противотуберкулезной помощи населению, инфекционного контроля туберкулеза в медицинских учреждениях и работы в туберкулезных очагах, а также выявления случаев заболевания туберкулеза, диагностики и клинических форм, а также навыка проведения профилактики туберкулеза и диспансерного учета.	ПД	ВК	4	PO1 PO8 PO9 PO10
55	Эпидемиологический контроль за инфекционными	Формирование знаний, практических навыков по инфекционным и паразитарным заболеваниям, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории страны, клинко-эпидемиологической характеристике отдельных нозологических форм,	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5

	паразитарными заболеваниями	действия медицинского персонала при выявлении больного, схем информации и оповещения, лечения и экстренной профилактики, комплектования упаковок, правил забора, транспортировки материала, применения средств индивидуальной защиты, режима обеззараживания различных объектов, зараженных патогенными микроорганизмами. Методология оценки риска здоровью населения. Алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Нормативные акты в области эпидемиологического контроля за инфекционными и паразитарными заболеваниями. Оценка биологических рисков. Учет и мониторинг в области биологической безопасности. Профилактика в области биологической безопасности.				PO8 PO10 PO11 PO12 PO14
56	Эпидемиологический контроль за неинфекционными заболеваниями	Эпидемиологический подход к изучению неинфекционных заболеваний (НИЗ). Причинность в эпидемиологии. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний в популяции людей. Эпидемиологические исследования. Эпидемиология неинфекционной патологии. Государственная система наблюдения за состоянием здоровья населения. Основы эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней (теоретические и методические основы). Эпидемиология экологически обусловленных и сердечно-сосудистых заболеваний. Методология оценки риска здоровью населения. Алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	ПД	ВК	3	PO1 PO3 PO7 PO8 PO11 PO12 PO14
57	Эпидемиологический контроль за особо опасными инфекциями	Формирование знаний, практических навыков по особо-опасным инфекциям (ООИ), требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории страны, клинико-эпидемиологической характеристике отдельных ноозологических форм, действия медицинского персонала при выявлении больного, схем информации и оповещения, лечения и экстренной профилактики, комплектования упаковок, правил забора, транспортировки материала, применения средств индивидуальной защиты, режима обеззараживания различных объектов, зараженных патогенными микроорганизмами. Методология оценки риска здоровью населения. Алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за ООИ на основе данных	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12 PO13

		официальной статистики и специально организованных исследований. Нормативные акты в сфере эпидемиологического контроля ООИ. Основы организации биологической безопасности в учреждениях здравоохранения.				PO14
58	Эпидемиология	Формирование знаний об общих закономерностях возникновения, развития и угасания эпидемического процесса инфекционных заболеваний, о проведении надзора за эффективностью проводимых дезинфекционных, стерилизационных мероприятий. Методы эпидемиологии. Звенья эпидемического процесса. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций. Эпидемиологический контроль, анализ и диагностика. Закон «О биологической безопасности Республики Казахстан», Принципы обеспечения биологической безопасности, основные биологические угрозы, критерии и классификации в области биологической безопасности. Управление биологическими рисками, осуществление деятельности по обращению с патогенными биологическими агентами (ПБА-I-IV группы), учет и мониторинг в области биологической безопасности.	ПД	ВК	4	PO1 PO7 PO9 PO10
59	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, организация и проведение санитарно-карантинного контроля	Основы противоэпидемического обеспечения чрезвычайных ситуаций (ЧС). Особенности противобактериологического обеспечения ЧС. Биологический терроризм. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций. Санитарная охрана территории РК. Организация санитарно-карантинного контроля на Государственной границе РК. Перечень карантинных инфекций. Организация карантина и обсервации. Порядок взаимодействия служб в случае завоза карантинных инфекций. Функции СКП. Порядок передачи информации при подозрении на карантинную инфекцию. Проведение общей и специальной профилактики населения. Нормативные документы по санитарно-карантинному контролю.	ПД	ВК	4	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6 PO7 PO9 PO10 PO11 PO12
60	Производственная практика «В качестве специалиста по радиационной гигиене»	Принципы размещения и планировки лабораторий различной степени опасности. Герметизация оборудования. Особенности организации вентиляции, водоснабжения и канализации. Требования к строительным и облицовочным материалам, поверхностям помещений и оборудования. Средства индивидуальной защиты. Личная гигиена персонала. Очистка от радиоактивных загрязнений оборудования и спецодежды. Сбор, хранение, транспортировка, обезвреживание, захоронение радиоактивных отходов. Санитарно-	ПД	ВК	2	PO1 PO3 PO6 PO7 PO9 PO11

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет Образовательная программа	33стр. из 46

		дозиметрический контроль. Лечебно-профилактические мероприятия.				PO12
61	Производственная практика «В качестве специалиста в области гигиены и эпидемиологии»	Организация и содержание работы специалистов санитарно-гигиенического и эпидемиологического контроля. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Лабораторные инструментальные исследования на объектах надзора и анализ результатов. Ведение документации; научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания.	ПД	ВК	5	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12 PO13\
62	Экспериментально-исследовательская работа				13	
63	Написание, защита магистерского проекта и подготовка, сдача комплексного экзамена				12	
ИТОГО					300	

Приложение 1.3

Перечень практических навыков по программе «Медико-профилактическое дело»

№	Перечень	Уровень освоения
1	Определять детерминанты здоровья индивидуума и популяции, проблемы и угрозы санитарно-эпидемиологического благополучия.	Уметь
2	Владеть методами оценки и изучения здоровья населения. Организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия.	Проводить под руководством наставника
3	Управлять данными, полученными в результате разработанных и проведенных мероприятий, использовать их для научных и практических целей.	Организовывать и проводить под контролем наставника

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академический комитет		34стр. из 46
Образовательная программа		

4	Владеть методами оценки качества воды, почвы, воздуха, параметров микроклимата, освещения, отопления и вентиляции в жилых, общественных и промышленных помещениях, рекомендовать меры по их организации.	Самостоятельно применять и владеть
5	Организовать эпидемиологический контроль за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, состоянием объектов окружающей среды. Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Самостоятельно организовывать и анализировать