«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ ректоры
профессор Ж.Сейтжанова
____
«02» 05 2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламаның тобы: ВМ089«Медициналық-профилактикалық іс»

Білім беру бағдарламаның шифры: 6В10118

Білім беру бағдарламаның атауы: «Медициналық-профилактикалық іс»

Білім беру бағдарламаның деңгейі: Бакалавриат-бейіндік магистратура

Шымкент, 2025

«Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасын ББ АК мүшелері **өңдеген.**
«Медициналық-профилактикалық іс» ББ АК төрағасы ________ **С.У.Ескерова**
№ 9 хаттамасы « 11 » 04 2025 ж.

Жұмыс берушілермен **келісілген:**

ҚР ДСМ СЭБК Шымкент қаласының
санитариялық-эпидемиялық бақылау
департаменті басшысының орынбасары ________ **А.А.Ахметов**

ҚР ДСМ СЭБК Түркістан облысы ШЖҚ РМК
«Ұлттық сараптама орталығы» филиалының директоры ________ **А.У.Абдразаков**

ҚР ДСМ СЭБК «Ұлттық сараптама орталығы» ШЖҚ РМК
«Түркістан облысы бойынша дезинфекция орталығы»
филиалының директоры м.а ________ **С.М.Сапарова**

Әдістемелік Кеңеспен **мақұлданған**
АЖ проректоры ________ **М.Ү.Анартаева**
№ 9 хаттамасы « 02 » 05 2025 ж.

Ғылыми Кеңесте **бекітілген**
№ 13 хаттамасы « 02 » 05 2025 ж.

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1. **Білім беру бағдарламасының миссиясы:** білім беру, ғылым және денсаулық сақтау жүйелерінің заманауи талаптарына сәйкесбәсекеге қабілеттікадрлардыдаярлау
2. **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету саласындадербес қызметті жүзеге асыра алатын кәсіби, ғылыми-зерттеу, басқару және коммуникативтік дағдылары бар білікті мамандардыдаярлау.
3. **Білім беру бағдарламасын негіздеу:**

-білім алушылар үшін: **б**акалавриат, интернатура және магистратура деңгейлерінің базалық дайындығын қамтитын үзіліссіз интеграцияланған медициналық білім беруді игерту. 5 жылдан кейін түлекке магистр академиялық дәрежесі ұсынылып, дәрігер-гигиенист, эпидемиологбіліктілігібардипломыберіледі.

-еңбек нарығындағы тұтынушылық: жоғары біліктілік және кәсіби табандылық, қажетті тәжірибелік және теориялық білімдердің болуы, құзыреттілік, бақылау қабілеттігі және көрегенділігі, дамыған клиникалық ойлау қабілеті және бейімділік сияқты қасиеттерге ие болатын кадрлармен қамтамасызету.

4. **Білім беру бағдарламасына негізделген кәсіби стандарты:**

Білім беру бағдарламасын өңдеуге арналған нормативтік құжаттар

- "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 07.07.2020 ж. № 360 - VI кодексі (04.07.2022 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007.07.27 № 319-III Заңы, 2022.07.04.
- "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 04.07.2022 ж. № ҚРДСМ-63 бұйрығы (26.06.2025 ж. №61 жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығы (04.03.2025 ж. №90 өзгерістер мен толықтыруларymен);
- "Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024.01.25 № 46 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"

-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 "Денсаулық сақтау

саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын бекіту туралы" бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы
Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының біліктілік сипаттамалары"
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.04 бұйрығы. 2011 жылғы № 152 "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" (06.05.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)
- "Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы", Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018.10.30 № 595 бұйрығы, 2021.12.29.
- "ОҚМА "АҚ 22.04.2024 ж." білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен рәсімдері туралы ереже"
- "ОҚМА" АҚ ішкі нормативтік құжаттары.

5. **Кәсіби қызмет саласы:** 6В10118 «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасын игерген түлектердің кәсібиқызметсаласыхалықтыңсанитариялық-эпидемиологиялықсаламаттылығынқамтамасызетужолымен тұрғындарденсаулығынсақтаудықамтиды.Денсаулық сақтау,білімжәне ғылым және техника.

6. **Кәсіби қызмет салалары:**
- қоршаған орта,
- медициналық ұйымдар;
- мектепке дейінгі балалар мекемелері, білім беру ұйымдары;
- өнеркәсіптік кәсіпорындар;
- ауылшаруашылықобъектілері;
- халыққа қызмет көрсету объектілері және т.б.
- *Кәсіби қызметті іске асыру үшін ұйымдар:*
- санитариялық-эпидемиологиялық бақылау мекемелері;
- ДСМ СЭБ департаменттерін басқару;
- СЭБ Департаменттері;
- СЭБ Басқармалары;
- СЭБК сараптама орталықтары;
- обаға қарсы станциялар;
- дезинфекция орталықтары;
- санитариялық-карантиндік және санитариялық-бақылау бекеттері;

- денсаулық сақтау ұйымдары;
- білім беру ұйымдары;
- ғылымды ұйымдастыру;
- тұрғындар;
- тұрғындардың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз етуге бағытталған құралдар мен технологиялардың жиынтығы.

Кәсіби қызмет түрлері*:*
- санитариялық-гигиеналық;
- эпидемияға қарсы;
- бақылау-реттеу;
- ұйымдастыру-басқару;
- информациялық-аналитикалық;
- санитариялық-ағарту;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық.

Жалпы мағлұмат

№	БББ сипаттамасы	Мәлімет
1	Тіркеу нөмірі	6В10100109
	Білім беру саласының коды және жіктелінуі	6В10 Денсаулық сақтау
3	Дайындау бағыттарының кодыжәне жіктелінуі	6В101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	ВМ089 Медициналық-профилактикалықіс
5	Білім беру бағдарламаның коды, атауы	6В10118 Медициналық-профилактикалық іс
6	БББ түрі	Жаңа ББ
7	ББЖХС бойынша деңгей	
8	ҰБШ бойынша деңгей	7
9	БСН бойынша деңгей	7
10	БББ айқындайтын ерекшеліктері	Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру
	Серіктес-ЖОО(ББББ)	-
	Серіктес-ЖОО (ЕДБББ)	-
11	Құзыреттіліктер тізімі	А.Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығына қауіп төндіретін мәселелерді анықтау:
	1НҚ. Бағалау және талдау	1. Қоғамдық денсаулық сақтау мәселелерін/қатерді анықтау үшін сыни ойлауды қолдану; 2. Мәселенің ауқымын бағалау және одан әрі қажетті әрекеттерді, олардың ғылыми-тұжырымдалған деректер және ағымдағы жағдай ерекшеліктері негізінде алгоритмін анықтау; 3. Мәселені анықтау немесе бағалау үшін ұйым ішіндегі және одан тыс әріптестермен бірлесіп жұмыс жасау. В.Бақылау бойынша шаралар жүргізу: 1. Нақты жағдайларды, қоғамдық денсаулыққа қауіп төндіретін және қатерлі жағдайларды эпидемиологиялық бақылау үшін шаралар әзірлеу;

		2. Эпидемиологиялық бақылау үшін жеткілікті мәліметтердің қажеттілігін анықтау; 3. Атқарылған жұмыс және алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай білу; 4.Эпидемиологиялық бақылаудың тиімділігін бағалау (немесе эпидемиологиялық бақылау барысында жүргізілетін жеке шараларды); С.Халықтың арасында жедел және созылмалы жағдайларды немесе басқа қолайсыз нәтижелерді зерттеу: Халықтың денсаулық жағдайына бағалау жүргізу; Бар қауіптерді шешуде басымдылықты қою; 3. Халықтың денсаулық жағдайын зерттеудің, талдаудың адекватты әдістерін таңдау және қолдану; Гипотезаларды ұсыну; 5. Талдау жүргізуде көмек көрсету (мысалы, сырқаттанушылықты талдау, зерттеу немесе скрининг-бағдарламасы). D.Мәліметтерді зерттеуге, жинауға, таратуға және пайдалануға қатысты этикалық принциптерді қолдану: 1. Мәліметтерді жоспарлау, жүргізу, жинау, тарату және пайдалануда этикалық нормалар мен принциптерді ұстану; 2.Мәліметтерді жинақтау және оларды басқаруда заңдылықтың сәйкесті нормаларын қолдану; 3. Қоғамдық денсаулық саласында жүргізілетін зерттеулерде этикалық нормаларды қолдану; 4. Биоэтика бойынша жергілікті, Ұлттық комиссиямен өзара әрекеттесу; Мүдделер қақтығысын түсіну жәнешешу; 6. Жеке өмірге қол сұғылмаушылық , оның құпиялылығы, денсаулық құқығына, тараптардың жауапкершілігіне қатысты нормативтік актілерді қолдану. Е.Бақылау,талдау нәтижесінде немесе басқа көздерден алынған мәліметтерді басқару: 1. Мәліметтер базасына қойылатын талаптарды құрастыру; Мәліметтер базасымен жұмыс жасау; F.Эпидемиологиялық зерттеу мәліметтерін талдау; Мәліметтерді талдау жоспарын жасау; Мәліметтерді талдауды жүргізу. G.Талдау нәтижелерін жалпылау және қорытынды жасау:

		1. Ұсыныстарды әзірлеу үшін эпидемиологиялық принциптер мен әдістер туралы білімді қолдану; 2. Арнайы талдаудың қажеттілігін анықтау, соның ішінде өмір сүруді талдау, экономикалық тиімділікті талдау/экономикалық пайда/экономикалық тиімділік; 3. Орындалған жұмыс туралы қорытынды жасау, соның ішінде негізгі ойларды бөліп көрсете білу. H.Эпидемиологиялық мәліметтер мен жағдайға негізделген нақты дәлелді араласулар мен бақылау шараларын ұсыну. 1. Ұсыныстарды немесе араласуды дайындау үшін мәдени\әлеуметтік\саяси контекстті ескеру. 2.Әрекеттер немесе араласу бойынша ұсыныстарды дайындау кезінде ғылыми мәліметтерді пайдалану.
	2НҚ. Қоғамдық денсаулықтың ғылыми және тәжірибелік негізі	A.Эпидемиологиялық процессті басқару және тәжірибе үшін сырқаттанушылықтың себебі туралы қазіргі білімдерді қолдану: 1. Адам сырқатының негізгі этиологиялық процесстерін қызығушылық танытатын пәндік салалармен (мысалы, инфекциялық аурулар, созылмалы аурулар) корреляция жүргізу; 2. Сырқаттанушылықтың ықтимал тетіктерін анықтау үшін адам және қоршаған орта биологиясы, сонымен қатар мінез-құлықтық ғылымдар мен принциптер туралы білімдерді қолдану; 3. Сырқаттанушылықтың себнП-салдарлық байланысына, профилактикасы мен бақылауына "иесі/қоршаған орта" моделінің принциптерін қолдану; 4.Денсаулықтың әлеуметтік мінез-құлық детерминанттарының (қоғамдық, саяси, әлеуметтік, жанұялық және жеке тұлғалық) әсері мен рөлін және оның сақталуын сипаттау; 5.Сырқаттанушылықтың профилактикасы және онымен күресу стратегияларын құрастыруда этиологиялық принциптерді енгізу. B.Эпидемиологиялық шаралар үшін зертханалық әдістер мен ресурстарды қолдану: 1. Скрининг және диагностикалық тесттер нәтижелеріне әсер ететін факторларды ескере отырып, зертханалық мәліметтерді интерпретациялау; 2. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығына қатысты лабораториялардың рөлі мен мүмкіндігін, олардың эпидемиологиялық зерттеуде қолдануын анықтау; 3. Үлгілерді алу, коммуникациямен қоса зертханалық және эпидемиологиялық іс-шараларды жоспарлау және үйлестіру 4. Үлгілерді алу, сақтау және тасымалдау бойынша қажетті шараларды қабылдау.

		C. Тіршілік ету ортасы мен кәсіптік қызмет объектілерінің санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығының көрсеткіштерін бағалау: 1. Тіршілік ету ортаның, жұмыс орынның, атмосфералық ауаның, топырақтың, судың және тамақтық азық-түліктердің гигиеналық-эпидемиологиялық жағдайын бағалау; 2. Балалар мен жасөспірімдердің физикалық даму көрсеткіштерін бағалау, сауықтыру шараларын әзірлеу және жүргізу; 3. Халықтың радиациялық қауіпсіздігін ұйымдастыру бойынша дозиметриялық бақылауды және негізгі шаралардың кешенін жүргізу. D. Эпидемиологиялық тәжірибе үшін мәліметтерді жинау, өңдеу және талдаумен қоса ақпараттық технологияларды қолдану: 1. Іздеуді, мәліметтерді жинауды, енгізуді, абстракциялауды, басқаруды, талдауды, жоспарлауды, көруді, есепберуді қолдайтын бағдарламалық құралдарды қолдану; 2. Электрондық жүйелердегі құпия ақпараттың тұтастығы мен қорғалуын қамтамасыз ету үшін процедуралар мен техникалық құралдарды (қауіпсіздікті) қолдану; 3. Қоғамдық денсаулық сақтау саласында шешімдерді қабылдау үшін жаңа ақпарат жасауда әртүрлі көздерден мәліметтерді құрастыру; 4.Қазіргі технологияларды қолдану мен эпидемиялық және басқа процесстерді модельдеу принциптерін түсіну.
	3НҚ. Коммуникациялар	A. Қажетті ақпаратты мақсатты аудиторияға жеткізу, беру және ұсына білу: 1. Орындалған немесе жоспарланатын жұмыс туралы хабарлау үшін мақсатты аудиторияны, әдістер мен мазмұнын анықтау; 2. Өткізілген іс-шаралар туралы ақпаратты жазбаша және ауызша коммуникация құралдары арқылы кәсіби аудиторияға жеткізу; 3. Эпидемиологиялық ақпаратты жазбаша және ауызша коммуникация құралдары арқылы көпшілікке, бұқаралық ақпарат құралдарына және/немесе саясаткерлерге жеткізу; 4. Жағдайға байланысты таратылатын ақпараттың мазмұнын, оның көлемін, таралу жиілігін бейімдеу; 5. Қоғамдық денсаулыққа қауіп төндіретін қатерлер туралы хабарламаларды әзірлеуге қатысу; 6. Эпидемиологиялық мәліметтер немесе жағдай туралы қоғамдық сұратуларға жауап беру; 7.Санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылықтың негізгі қағидаларын эпидемиолог емес

		мамандарға немесе төменгі деңгейдегі әріптестерге түсіндіре немесе үйрете білу; 8.Әріптестермен және жұртшылықпен қарым-қатынаста қауіптерді анықтайбілу. В.Әріптестермен және жұртшылықпен тұлға аралық қарым–қатынас дағдыларын қолдану: 1. Тиімді тыңдау қабілетін көрсету, әсіресе қоғамдық денсаулыққа қатысты мәліметтерді ұсынғанда; 2. Кәсіптік, тұлғааралық, тәртіпаралық, пәнаралық және көппәнді ккоммуникацияларды көрсету. С.Тиімді коммуникациялық технологияларды қолдану: 1. Коммуникация арналарын таңдауға қатысу және олардың интерфейсін анықтау; 2. Ақпаратты электрондық пошта, ескерту желілері, мәліметтер базасы және т.б. берілу арқылы қауіпсіздікті, құпияны және заңдылықты ескеретін саясатты қолдану; 3.Қоғамдық денсаулықты нығайту үшін тиімді білім беру, мінез-құлық әдістері мен құралдарын пайдалану (мысалы, ағарту жұмыстары, мінез-құлықты өзгерту, қоғамда пікірлерді қалыптастыру және жұмылдыру, бірігіп саясатты құрастыру арқылы).
	4НҚ. Тәжірибе үшін әлеуметтік-қоғамдық маңыздылық және өзара әрекет ету	А. Эпидемиологиялық зерттеулерге, қоғамдық денсаулық сақтау бағдарламаларына және ұлттық, аймақтық, популяциялық деңгейінде денсаулық сақтауды жоспарлау процестеріне қосқан үлесін көрсету: 1. Эпидемиологиялық зерттеулерді құрастыру, түсіндіру және жүргізу кезінде халық туралы ақпаратты қолдану; Ұлттық, аймақтық деңгейде денсаулық сақтау жүйесін жоспарлауға көмектесу үшін жергілікті денсаулық жүйесін санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылық тұрғысынан бағалауға үлес қосу. В.Эпидемиологиялық зерттеулерді қолдау үшін қауымдастықпен серіктестік қарым-қатынасты дамытуға қатысу: 1. Эпидемиологиялық зерттеулер үшін қажетті серіктестермен қызығушылық танытқан мүдделі тараптарды анықтау; 2. Эпидемиологиялық зерттеулерді жоспарлау, жүргізу және бағалауда қоғамдық маңызды нәтижелерге қолжеткізу үшін іс-әрекеттерге қатысу стратегияларын қолдану; 3. Эпидемиологиялық талдауға қатысатын серіктестер мен қызығушылық танытқан мүдделердің рөлін түсіндіру; 4.Мақсатты топтардың пікірін ескере отырып, эпидемиологиялық зерттеулерді әзірлеуге қатысу.

	5НҚ. Кәсіби қызметті басқару (ағымдағы, стратегиялық жоспарлау және басшылық)	A.Кәсіби қызметтегі шараларды басқару: Мақсаттар мен міндеттерді қою; Орындаушыларға талаптарды анық жеткізу; Орындалатын міндеттердің графигін құрастыру; 4. Топ құру, мақсатқа жету үшін адам және басқа ресурстардың қажеттілігін талдау; 5. Топ мүшелерінің өз міндеттерін орындау барысында жұмыс тиімділігін бағалау; Нақты жазбаларды жүргізу. B. Қызметтер мен жұмыс көлемін жоспарлау кезінде қаржылық аспектілерін түсіну және ескеру: 1. Бюджетті ұйымдастыру қызметінің және құрудың қаржылық ережелерін білу; 2. Оперативтік жоспардың міндеттерін орындау үшін қажетті ресурстарды, соның ішінде персоналды, жабдықтарды, керек-жарақтарды және іс-сапар шығындарын бағалау; 3. Күтпеген эпидемиологиялық шаралар нәтижесінде, атап айтқанда, жедел талдау жүргізу және төтенше жағдайларда туындауы мүмкін шығындарды бақылау және бағалау; 4. Белгілі бір бюджет шегінде қалу үшін іс-әрекеттерді қажетімен реттеу; 5.Команда мүшелерін өз міндеттерін орындау кезінде қажетіне қарай оқыту.
	6НҚ.Көшбасшылық және жүйелік ойлау	A. Денсаулық сақтау саласында халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығының маңыздылығын қолдау және насихаттау: 1. Барлық бағдарламалар мен іс-шараларда ұйымның көзқарасын насихаттау; Стратегиялық жоспарлауда көмек көрсету; Өзгерістерді ұсыну және енгізу; 4. Эпидемиологиялық қызметтің сапасын бағалау және жақсарту үшін тиімділік көрсеткіштерін қолдану; 5. Күнделікті өмірде және кәсіби қызметте этикалық мінез-құлықты көрсету. B.Еңбек ресурстарының дамуына ықпал ету: 1. Эпидемиологиялық шараларды тиісті деңгейде жүргізу үшін қажетті дағдылары бар команданы ұйымдастыру; Үздіксізбілімберудіынталандыру; 3. Команданы өз міндеттерін сапалы орындауға және кәсіби дамуына ынталандыру. C.Төтенше жағдайға жауап беруге дайындау:

		1. Төтенше жағдайларға жауап беру жоспарын құрастыруда эпидемиологиялық перспективаны ескеру; 2. Эпидемиологиялық бөлімше үшін төтенше жағдайларға жауап беруді жоспарлауға қатысу; Қоғамдық денсаулық сақтау саласында төтенше жағдайларға көңіл бөлу.
	7НҚ. Денсаулық сақтау саясатына әсер ету	А.Санитариялық-эпидемиологиялықсаламаттылықты қамтамасыз ету саясатын құрастыру және талдауда эпидемиологиялық перспективаны енгізу: 1. Қоғамдық денсаулық сақтау саясаты түсінігін көрсету; 2. Санитариялық-эпидемиологиялық саламатылыққа қатысты саясатты құрастыруға қатысу; 3. Кәсіби қызмет және ғылыми зерттеулердің көмегімен қоғамдық денсаулық сақтау саясатының қайта құрылуына әсер ету; 4. Мемлекеттік қызметкерлерге және қаржыландыру көздеріне қолданылатын ережелер мен заңдарға, соның ішінде белгілі бір мүдделерді лоббирлеу мәселесі бойынша ұстану.
12	ББ оқыту нәтижелері	**ОН 1.** Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады. **ОН 2.** Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде инклюзия, бұқаралық ақпарат құралдарының қағидаттарын сақтай отырып, билік органдарымен, ұйымдармен, халықпен және қоғамдастық мүшелерімен тиімді кәсіби өзара іс-қимыл жасайды. **ОН 3.** Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы ақпаратты тиімді пайдалануда, өндірістік үдерістерді құжаттауды қамтамасыз ету үшін жасанды интеллектті және цифрландыруды пайдаланады. **ОН 4.** Еңбек ұжымының жұмысын ұйымдастыру, адам ресурстарын басқару, мақсаттарды қою, міндеттерді тұжырымдау, қызметтің басымдықтарын айқындау дағдыларын меңгерген және үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды. **ОН 5.** Тәжірибеде Қазақстан Республикасының азаматтарының денсаулығын сақтау туралы нормативтік-құқықтық актілерін; санитариялық және табиғат қорғау заңнамасын; санитариялық-эпидемиологиялық бақылау мамандары қызметінің құқықтық негіздерін қолданады. **ОН 6.** Қоршаған ортаның әртүрлі нысандарының сапа көрсеткіштерін зертханалық және аспаптық

		зерттеу, талдау және бағалау және оларға жағымсыз әсерлердің алдын алу бойынша ұсыныстар түрінде өз қорытындыларын тұжырымдау дағдыларын меңгерген. **ОН 7.** Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлеу мақсатында қоршаған ортаның, ауыз судың, тамақ өнімдерінің жай-күйіне санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды, тіршілік ету нысандарын қадағалауды, аса қауіпті инфекцияларды әкелуден және таратудан шекараларды қорғауды ұйымдастырады **ОН 8.** Ресми есепке алу, есеп беру құжаттарының деректерін пайдалана отырып, сондай-ақ алдын ала және мерзімді медициналық тексерулер негізінде халықтың әртүрлі жас-жыныс топтарының денсаулық көрсеткіштерін бағалай отырып, санитариялық-эпидемиологиялық жағдайдың жай-күйі туралы ақпарат жинауды және медициналық-статистикалық талдау жүргізеді. **ОН 9.** Эпидемиялық ошаққа тексеруді биологиялық қауіпсіздікті қаматамсыз ету қағидаларын сақтай отырып жүргізеді, оның пайда болу себебін анықтап, эпидемиологиялық жағдайды бағалайды және әртүрлі типтегі эпидемиялық ошақтарда эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын құрастырады. **ОН10.**Эпидемиологиялық қадағалауды: инфекциялық (паразиттік) сырқаттанушылықтың деректер базасын жинауды, тіркеуді және қалыптастыруды және олардың жанындағы профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың іске асырылуын бақылауды, сондай-ақ балалар мен ересектерге иммунопрофилактиканың тиімділігін бағалауды жүзеге асыра алады. **ОН11.**Тіршілік ету ортасы факторларының адамға зиянды әсерін, улану, кәсіптік және (немесе) инфекциялық аурулардың, жаппай инфекциялық емес аурулардың пайда болу және таралу сеБнПтерін анықтау және болдырмау мақсатында шаруашылық және өзге де қызмет объектілерін, өнімдерді, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді, тамақ өнімдері мен халық тұтынатын тауарлардың техникалық регламенттерінің сақталуын бағалауға санитариялық-гигиеналық аудит, санитариялық-эпидемиологиялық сараптама, тергеп-тексеру, зерттеп-қарау, сынау, токсикологиялық, гигиеналық түрлерін жүргізеді. **ОН 12.**Халықтың денсаулығын жақсарту және қорғау, инфекциялық, паразиттік және инфекциялық емес аурулардың алдын алу, олардың тиімділігін бағалау бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгерген.

		ОН 13. Халық арасында, БАҚ арқылы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. **ОН 14.** Бастапқы мағлұматтарды жинау негізінде ғылыми зерттеулер жүргізеді, мәліметтер базасынан көрсеткіштер мен зерттеу нәтижелерін түсіндіреді, сондай-ақ дәлелді медицина және биоэтика қағидалары негізінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдай алады.
13	Оқыту формасы	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақ,орыс және ағылшын
15	Оқыту мерзімі	5 жыл
16	Кредиттер көлемі	300
17	Тағайындалатын академиялық дәреже	Денсаулық сақтау магистрі, дәрігер-гигиенист,эпидемиолог
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387
19	БББ аккредиттеуінің болуы	Иә
	Аккредитация жүргізетін органнын атауы	НУ «Аккредитациялау және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» IAAR,10.06.2022ж
	Аккредитация жөніндегі куәлік № Аккредитация жарамдылық мерзімі	Магистратура-№АВ4365,10.06.2022ж.- 09.06.2027ж.
20	Пәндер жөнінде мәлімет	1.2.қосымша

Қосымша1.1

Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасатын құзіреттіліктермен қатынасатын оқыту нәтижелерінің матрицасы

ОН НҚ	ОН1	ОН2	НО3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14
1НҚ	+					+	+	+	+		+	+		+
2НҚ	+	+	+			+	+	+		+	+	+		
3НҚ		+	+	+							+	+	+	
4НҚ							+		+	+	+	+	+	+
5НҚ		+		+	+		+		+					+
6НҚ		+	+	+		+	+						+	+
7 НҚ	+				+			+				+	+	+

Қосымша 1.2

Құзыреттіліктерге/оқыту нәтижеленіне жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқа мазмұны	Цикл (ЖБП, БП, БнП)	Компонент (МК,ЖК,ТК)	Кредит саны	Қалыптасатын ОН(коды)
ЖБП циклі					**46**	
1	Құқықтық, қаржылық-экономикалық, экологиялық және ғылыми білімдер	*Интеграцияланған пән:* қаржылық-экономикалық, құқықтық, экологиялық және ғылыми білімдердің; қазақстандық қоғамның өмір бойына өзін-өзі дамытуымен білім алуы үшін қоғамдық, іскерлік, мәдени, қаржылық, құқықтық және этикалық нормаларын қолданудың жалпы құзіреттіліктері, қазіргі әлемдегі құзіреттіліктері мен сыни тұрғыда ойлауының; нақтылы ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері	ЖБП	ТК	5	ОН1 ОН2 ОН5 ОН13 ОН14

		мен тәсілдерін қолданудың дағдылары негізінде өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымдарының қалыптасуы.				
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет және кәсіпкерлік дағдылар негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. «Сыбайлас жемқорлық» түсінігінің теориялық және әдістемелік негіздері. Саяси билік және сыбайлас жемқорлық. Непотизм. Қазіргі мемлекеттердегі сыбайлас жемқорлықтың трансформациясы. Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және ондағы әлеуметтік саланың рөлі. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін заңды жауапкершілік. Әртүрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік.	ЖБП	ТК		ОН1 ОН2 ОН5 ОН13
	Құқық және экономика негіздері	Қазақстан Республикасының конституциялық, әкімшілік, азаматтық және отбасылық, қаржылық және еңбек, экологиялық және жер және қылмыстық құқықтарының негіздері бойынша білімді қалыптастыру. Нарық және бәсекелестік. Ақша және инфляция. Ақша-несие жүйесі. Қаржы жүйесі және фискалдық саясат. Қазақстан Республикасында ұлттық экономиканың даму ерекшеліктері. Бизнес-идея мен Стартапты таңдау, кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі бизнес-жоспарлау, бизнес-жоспардың мазмұны, оларды әзірлеу дағдылары. Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі идеялар.	ЖБП	ТК		ОН1 ОН2 ОН5 ОН13

	Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары	Қаржылық сауаттылық, кәсіпкерлік негіздері саласында іргелі білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, негізделген қаржылық шешімдер қабылдау, экономика жағдайында жеке бизнес-ресурстарды тиімді басқару қабілетін дамытуға ықпал ету. Қаржылық сауаттылықтың түсінігі мен маңызы. Несиелеу және қарызды басқару. Кәсіпкерлік қасиеттер мен мотивация және бизнесті жоспарлау негіздері. Тәуекелдер және оларды азайту жолдары. Бизнестегі этикалық стандарттар.	ЖБП	ТК		ОН1 ОН2
	Экология, тұрақты даму және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми зерттеу әдістері	Экологиялық, ғылыми білім және орнықты даму негізінде дағдыларды қалыптастыру: экологиялық проблемаларды талдау, қоршаған орта саласындағы проблемаларды қарау кезінде талдау және сыни ойлау дағдыларын дамыту, экологиялық проблемаларды анықтау және зерттеу, себнП-салдарлық байланыстарды іздеу және тиісті шешімдерді ұсыну; экологиялық зерттеулерді жүргізу және түсіндіру: деректерді жинау, ақпаратты талдау және табиғи жүйелерді зерттеу үшін экологиялық әдістерді қолдану; қоршаған ортаның ластануына және оның адам ағзасына әсеріне байланысты мәселелерді талдау және шешу үшін экологиялық білімді қолдану. Ғылыми білімнің әдіснамалық негіздерін меңгеру. Ғылыми зерттеу әдістерін теория мен практикада қолдану.	ЖБП	ТК		ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 13 ОН 14
2	Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық-адамгершілік ұстанымдарын, сонымен қатар Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себнП-салдарын талдау үшін тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдерін пайдалана білуді қалыптастыру.	ЖБП	МК	5	ОН 1 ОН 3 ОН 14
3	Дене тәрбиесі	Өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке	ЖБП	МК	6	ОН1

		білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті, салауатты өмір салтына бағдарланған, толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ететін жеке тұлғаны дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы қалыптастыру.				ОН4 ОН13
4	Шет тілі	Шет тілінде коммуникация, өзін-өзі жетілдіру және кәсіби жетістік бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру; тұлға аралық, мәдениет аралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау; шет тілінде тұлға аралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау жағдайына сәйкес ақпаратты талдау.	ЖБП	МК	8	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4
5	Қазақ (орыс) тілі	Тұлға аралық, мәдениет аралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін орындау үшін қазақ, орыс тілдерінде ауызша және жазбаша түріндегі қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; қазақ және орыс тілдерінде қарым-қатынас жағдайына тұлға аралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетіне сәйкес ақпаратты талдау; қазақ және орыс тілдерінде қарым-қатынас, кәсіби жетістіктер мен өз-өзін жетілдіру бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалану.	ЖБП	МК	8	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4

6	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың іргелі ұғымдары, оның ішінде компьютерлік жүйелердің архитектурасы, бағдарламалық қамтамасыз ету түрлері, деректер қорының жүйелері, деректерді талдау және басқару, желілік технологиялар, киберқауіпсіздік, интернет-технологиялар, бұлттық технологиялар, мультимедиялық технологиялар, интеллектуалды технологиялар.	ЖБП	МК	3	ОН1 ОН3
7	Философия	Табиғат пен әлеуметтік дүниені ғылыми-философиялық таным әдістерімен ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау дағдыларын қалыптастыру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекше белгілерін түсіндіру; қоғамдық құбылыстарды, процестерді және мәселелерді сандық және сапалық талдау дағдыларын қалыптастыру.	ЖБП	МК	5	ОН1 ОН3 ОН5 ОН13
8	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану , психология)	Алған білімдерін өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін қолданады. Әлеуметтік пронцестерді талдай алады, ақпаратты сыни тұрғыдан түсінеді, әлеуметтанулық зерттеу әдістерін әртүрлі салаларда қолданады. Психологиялық құбылыстарды логикалық және дәлелді талдау дағдыларын меңгереді. Әлеуметтік маңызы бар мәдениеттанушылық білімді, инклюзияның психологиялық негіздері мен теңдік және өзгешелікті қабылдау қағидаларын қабылдауға және түсіндіруге, оны жеке және кәсіби қызметте қолдануға қабілетті	ЖБП	МК	6	ОН1 ОН2 ОН5 ОН13
	Базалық пәндер циклі				**79**	

9	Акушерия және гинекология	Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босану мекемелерінің құрылымы, бөлімдері және жұмыс әдістері. Жүктілікті анықтау. Репродуктивті денсаулықты қорғау. Отбасын жоспарлау. Босану. Экстрагенитальды патология және жүктілік. Репродуктивті жүйені реттелуі. Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері. Етеккір циклының бұзылуы. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Гинекологиядағы “Жедел іш”. Әйелдер бедеулігі.	БП	ЖК	3	ОН1 ОН2 ОН14
10	Биохимия	Адам ағзасының биохимиялық құрамы, зат алмасу және оны реттеу туралы білімді қалыптастыру. Қоршаған ортаның қолайсыз факторларының ағзаның биофлюидтеріне әсері. Жасушаның маңызды компоненттерінің құрамы, құрылымы және биологиялық қызметтері. Ферменттер биохимиясы. Ағзаға тән ферменттер. Ағзадағы зат алмасу мен энергияның байланысы. Негізгі қоректік заттардың алмасу кезеңдері және оларды реттеу. Функционалды биохимия. Қоршаған ортаның зиянды факторларының метаболизм үдерісіне әсері. Ағзаның жағдайын анықтайтын биохимиялық маркерлер. Биохимия аясындағы зерттеулер.	БП	ЖК	4	ОН1 ОН6
11	Клиникаға кіріспе	Медицина қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастыру және әртүрлі манипуляцияларды орындау алгоритмдері. Әртүрлі бейінді пациенттерге күтім жасау қағидалары және емдеу-қорғау тәртібін ұйымдастыру. Мейірбикелік процедураларды орындау және зерттеудің аспаптық әдістеріне дайындық ережелерімен танысу. Қауіпсіз аурухана ортасы және санитариялық-эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету. Науқастарды тасымалдауды ұйымдастыру. Емшара кабинетінде жұмыс істеу және медициналық құжаттаманы	БП	ЖК	3	ОН1 ОН2 ОН 12

		жүргізу.				
12	Мамандыққа кіріспе	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет құрылымын және санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманының кәсіби функцияларын, гигиенист-дәрігердің, эпидемиологтың кәсіби қызметінің моральдық-адамгершілік аспектілерін зерделеу дағдысын қалыптастыру, коммуникативтік мәдениетті, кәсіби құзыреттерді дамыту, сондай-ақ сондай-ақ нормативтік-құқықтық актілерді пайдалану дағдысын және санитариялық-эпидемиологиялық сала қызметкерлерінің қызметінде инклюзия негіздерін қалыптастыру, санитариялық-эпидемиологиялық қызмет маманының үздіксіз жеке және кәсіби өсуін қалыптастыра отырып, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту дағдыларын қалыптастыру.	БП	ЖК	4	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 12 ОН 13
13	Генетика және радиобиология	*Интеграцияланған пән:* Биологиялық белсенді заттар мен генетикалық аппараттың химиялық құрылымының негіздері. Тұқым қуалаушылық механизмдерінің молекулалық және жасушалық негіздері, адамның эмбриональды даму заңдылықтары, оның маңызды кезеңдері, даму ауытқуларын анықтаудың жаңа молекулалық-генетикалық және профилактикалық әдістері. Аурудың этиологиясындағы тұқым қуалайтын факторлардың маңызы, ағзаның фармакологиялық және басқа емдеу түрлеріне реакциясы. Макромолекулаларға, органоидтарға және жасушалардың бөлінуіне иондаушы сәулеленудің әсері. Ағзаның радиосезімталдығы. Медициналық генетика аясындағы зерттеулер.	БП	ЖК	5	ОН1 ОН8 ОН14
14	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастырады, ғылыми және клиниакалық ортада ауызша және жазбаша қарым-қатынас жүргізу үшін Кәсіби шет тілін меңгеру, заманауи ақпараттық	БП	ЖК	3	ОН 1 ОН 2 ОН 11 ОН 12

		көздер мен технологияларды пайдалана отырып,қызметті үздіксіз жетілдіруді қамтамасыз етеді.				ОН 13 ОН 14
15	Денсаулық сақтаудағы жасанды интеллект және цифрландыру	Денсаулық сақтаудың цифрлық инфрақұрылымымен жұмыс істеу білімі мен дағдыларын қалыптастыру: медициналық ақпараттық жүйелер, цифрлық басқару құралдары, АИ қолдану арқылы деректерді талдау және түсіндіру, технологиялардың тиімділігін бағалау, персоналдың цифрлық сауаттылығын дамыту және медицинада цифрлық шешімдерді қолдану мәдениетін ілгерілету.	БП	ЖК	3	ОН 1 ОН 3 ОН 8
16	Клиникалық эпидемиология	Азаматтардың денсаулығын қорғау үшін жағдай жасауға бағытталған дәлелді медицина қағидаттарын пайдалана отырып, клиникалық эпидемиологиялық зерттеулер жүргізу құзыреттерін қалыптастыру; ерте диагностикалау, олардың пайда болуы мен дамуының сеБнПтері мен шарттарын анықтау, сондай-ақ қоршаған орта факторларының адам денсаулығына зиянды әсерін жоюға бағытталған іс-шаралар кешенін іске асыру туралы; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, оның ішінде мақсаттарды таңдау және міндеттерді тұжырымдау, жоспарлау, сәйкес әдістерді таңдау, деректерді жинау, өңдеу, талдау және оларды көпшілікке ұсыну.	БП	ЖК	4	ОН 1 ОН 3 ОН 7 ОН 8 ОН 10 ОН 14
17	Денсаулық сақтаудағы менеджмент	Менеджерлер мен бағыныштылар арасындағы өзара әрекеттесудің психологиялық аспектілеріне, сондай-ақ психологияның басқару шешімдері мен ұйымдастырушылық мәдениетке әсеріне назар аудара отырып, денсаулық сақтау ұйымдарын тиімді басқару үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: менеджмент жүйелері, жоспарлау, SWOT талдау және болжау. Басқару процестері: мақсат қою және жағдайды бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Денсаулық сақтаудағы менеджмент механизмі. Денсаулық сақтауды цифрландыру. Басқару	БП	ЖК	3	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5

		контекстіндегі психология негіздері. Көшбасшылық пен мотивацияның психологиялық аспектілері.				
18	Микробиология және паразитология	*Интеграцияланған пән:* Микроорганизмдердің морфофизиологиясы мен генетикасы, этиопатогенезі, иммунитеті, негізгі бактериялық, вирустық, саңырауқұлақтық және паразиттік аурулардың зертханалық диагностикасы, профилактикасы және этиотропты терапиясы. Паразитизм экологиялық құбылыс ретінде. Паразиттік аурулардың жіктелуі. Медициналық протистология. Медициналық гельминтология. Медициналық арахноэнтомология. Микробиология саласындағы зерттеулер.	БП	ЖК	6	ОН1 ОН8 ОН9 ОН13 ОН14
19	Морфофизиология	*Интеграцияланған пән:* Адам ағзасының морфофункционалды ерекшеліктерін, оның топикалық негізін түсінуге бағытталған іргелі білімді қалыптастыру. Ағзалар мен жүйелердің қалыпты жағдайдағы анатомиясы, физиологиясы және гистологиясы: тірек-қимыл, тері, жүйке, сезім ағзалары, жүрек-тамыр, тыныс алу, асқорыту, эндокриндік, қантүзуші, иммундық, қан жүйесі, несеп шығару, жыныстық. Морфофизиологиядағы ғылыми зерттеулер.	БП	ЖК	8	ОН 1 ОН 13
20	Жалпы гигиена	Гигиеналық нормалар, қоршаған ортаның жай-күйін бағалау ережелері мен әдістері, қоршаған орта факторларының денсаулыққа әсері, цифрлық технологияларды пайдалана отырып, қоршаған ортаның жай-күйін, өмір сүру және еңбек жағдайларын гигиеналық бағалау және талдау дағдылары, аурулардың алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегіісшараларды әзірлеу және іске асыру туралы білімді қалыптастыру; гигиена және денсаулық мәселелері бойынша инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, халық арасында ақпараттық-ағарту жұмысы	БП	ЖК	5	ОН1 ОН5 ОН6 ОН7 ОН12 ОН13
21	Жалпы патология	*Интеграцияланған пән*: кең таралған ауруларды	БП	ЖК	6	ОН1

		диагностикалау үшін типтік жалпы патологиялық үдерістердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімді қалыптастыру; клиникалық-зертханалық деректерді патофизиологиялық талдау дағдылары, макро-және микропрепараттарды сипаттау, әртүрлі аурулардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық негіздерін түсіну. Этиопатогенез, морфогенез, морфология, нәтиже.				ОН6 ОН13 ОН14
22	Фармакология негіздері	Медицинада дәрілік заттардың фармакодинамикасының және фармакокинетикасының жалпы заңдылықтары және фармакологиялық әсерлерден туындаған мүшелер мен жүйелер қызметінің өзгерістері. Перифериялық және орталық жүйке жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілік заттардың фармакодинамикасы, фармакокинетикасы, атқарушы жүйелер мен химиотерапевтік агенттердің қызметтері. Дәрілік заттардың классификациясы және номенклатурасы. Дәрілік заттардың жанама әсерлері, жанама әсерлердің алдын алу және түзету әдістері.	БП	ЖК	4	ОН1 ОН13
23	Жобалық қызмет және биостатистика	Медицинадағы жобалық менеджменттің әдістері мен құралдары, жобаларды жоспарлау, ұйымдастыру және басқару дағдылары туралы білімді қалыптастыру; әдебиеттерді жүйелі шолу және ғылыми деректерді синтездеу; жобалық топтар шеңберінде қарым-қатынас жасау және ынтымақтастық жасау; денсаулық сақтаудағы жобалардың тәуекелдері мен тиімділігін талдау және болжау, медицинадағы ғылыми зерттеулерді сыни тұрғыдан талдау; медициналықбиологиялық, санитарлық-гигиеналық және эпидемологиялық зерттеулерде сипаттамалық Статистика әдістерін және гипотезаларды тексеру теориясын қолданудың практикалық дағдылары, сондай-ақ үлгілерді анықтау және тәуекелдерді болжау үшін озық цифрлық технологиялар арқылы статистикалық деректерді өңдеу	БП	ЖК	6	ОН2 ОН3 ОН6 ОН8 ОН14
24	Ішкі аурулар	Субъективті (сұрақ қою) және объективті тексеру (пальпация,	БП	ЖК	3	ОН1

	пропедевтикасы	перкуссия және аускультация). Семиотика мен синдромологияның негізін түсіну. Ішкі ағзалардың аурулары кезінде клиникалық тексерудің негізгі әдістерін қолдану туралы жиналған материалдың қажеттілігін негіздеу. Медициналық құжаттаманы толтыру. Зертханалық және аспаптық зерттеулерді жоспарлау. Пациенттермен қарым-қатынас кезіндегі байланыс негіздері. Білім мен дағдыларды жетілдіру, үздіксіз кәсіби даму.				ОН2 ОН12 ОН13
25	Жедел медициналық көмек	Алғашқы медициналық көмек көрсетудің негізгі қағидалары. Шұғыл көмек көрсету кезіндегі пациенттің құқықтары. Антисептика және асептика. Жұмсақ тіндердің жарақаттарымен зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек. Қан жоғалтуға алғашқы көмек. Химиялық, термиялық, сәулелік күйіктер кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы көмек. Көгерген кезде алғашқы медициналық көмек. Реанимациялық іс-шаралар. Негізгі жүрек-өкпе реанимациясы (VLS). Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (ACLS).	БП	ЖК	4	ОН1 ОН2 ОН5
26	Химия және зертханалық зерттеу әдістері	Сыртқы орта нысаналарын санитариялық-гигиеналық сараптау кезінде сапалы және сандық талдау негіздері, титрлеу техникасы туралы білім мен дағдыларды қалыптастыру. Физика-химиялық үдерістерді және қоршаған ортаның адам ағзасына әсерін түсіну үшін қажетті химияның жалпы заңдылықтары. Органикалық заттардың химиялық құрамы, құрылымы, қасиеттері мен биологиялық белсенділігі арасындағы байланыс туралы түсінік. Санитариялық гигиенада қолданылатын әртүрлі концентрациядағы ерітінділерді дайындау. Нәтижелерді рәсімдеу.	БП	ЖК	3	ОН1 ОН6 ОН8
27	«Гигиеналық зертхананың лаборанты ретінде»	Адамның тіршілік ету ортасы факторларының зертханалық және аспаптық зерттеулерінің орындалуын ұйымдастырушылық қамтамасыз ету дағдылары, оларды	БП	ЖК	1	ОН1 ОН2 ОН3

	оқу практикасы	анықтаудың және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы заңнама талаптарына сәйкестігін растаудың қолданылатын әдістері/әдістемелері. Санитариялық-эпидемиологиялық жағдайға байланысты сынамаларды іріктеу және ілеспе құжаттаманы рәсімдеу, зерттеулер, интерпретация, рәсімдеу және нәтижелерді статистикалық өңдеу, санитариялық-химиялық, физикалық, токсикологиялық зерттеулер әдістемесі.				ОН5 ОН6 ОН13
28	«Микробиологиялық зертхананың лаборанты ретінде» оқу практикасы	Микробиологиялық зертханадағы міндеттері, құрылымы, жабдықтары, жұмыс ережелері және қауіпсіздік техникасы; клиникалық материалды, сыртқы орта объектілері мен тамақ өнімдерінің сынамаларын қабылдау, тіркеу, іріктеу; микроскопиялық, микробиологиялық және серологиялық зерттеулер жүргізу үшін зерттелетін материалды, қоректік ортаны, реактивтер мен жабдықтарды дайындау; клиникалық материалға, сыртқы орта объектілерінің сынамаларына микробиологиялық зерттеулер жүргізу және тамақ өнімдерін бағалау; жүргізілген зерттеулердің нәтижесін бағалау; есепке алу-есептілік құжаттамасын жүргізу	БП	ЖК	1	ОН1 ОН2 ОН6 ОН8 ОН12
	Бейіндеуші пәндер циклі				175	
29	Денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулердің биоэтикасы	Денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулер: түрлері, мақсаттары, міндеттері. Халық денсаулығына ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері. Ғылыми зерттеулер саласындағы қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілер. Принциптері биомедициналық этика ережелері. Стандартты операциялық процедуралар. Этикалық комитеттер: мақсаттары, функциялары, қатысушыларға қойылатын талаптар.	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН5 ОН14

		Ақпараттандырылған келісім. Мүдделер қақтығысы. Зерттеу нәтижелерін жариялауға қойылатын этикалық талаптар.				
30	Балалар және жасөспірімдер гигиенасы	Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы мен дене дамуының жай-күйін зерттеу және бағалау әдістері. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтану гигиенасы. Білім берудегі іс-әрекет гигиенасы, балалар мен жасөспірімдердің дене тәрбиесі, шынықтыру. Білім алушылардың еңбек тәрбиесі, оқыту және кәсіптік білім беру гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдер мекемелерін жобалау мен салудағы гигиеналық негіздері. Балалар мен жасөспірімдер мекемелерін абаттандыру мен жабдықтауға қойылатын гигиеналық талаптар. Балалар және жасөспірімдер гигиенасы саласындағы нормативтік құжаттар мен МСЭБ.	БнП	ЖК	6	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН11 ОН12 ОН13
31	Тамақтану гигиенасы	Халықтың дұрыс тамақтануы. Тамақ өнімдерін санитариялық қорғау және азық-түлік шикізаты мен азық-түлік өнімдерінің қауіпсіздігін, оларды өндіру мен өткізу шарттарын, оның ішінде қоғамдық тамақтану орындарында қамтамасыз ету. Халықтың тамақтану мәселесінің гигиеналық аспектілері. Алиментарлы аурулардың алдын алу. Халықтың тамақтануының адекваттылығын гигиеналық бақылау. Тағам рационын гигиеналық бағалау. Емдік-профилактикалық тамақтану. Тамақтан уланулар және олардың алдын алу. Азық-түліктердің санитариялық-эпидемиологиялық сараптамасы. Тамақтану гигиенасы саласындағы нормативтік құжаттар және МСЭБ.	БнП	ЖК	7	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН11 ОН12 ОН13
32	Еңбек гигиенасы	Еңбек гигиенасы және өндірістік санитария. Еңбек гигиенасы аясындағы нормативтік құжаттар және МСЭБ. Мекеменің (ұйымның) ғимараттары мен үй-жайларына, аумағына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	БнП	ЖК	6	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6

		Өндірістік микроклиматты нормалау. Зиянды өндірістік факторлар, олардың жұмысшылардың ағзасына әсері және олардың алдын-алу. Кәсіптік және өндірістік-шартты аурулар мен уланулар және олардың алдын алу. Еңбек жағдайлары мен жұмысшылардың денсаулық жағдайын медициналық бақылау. Медициналық тексерулер. Жұмыс орындарын аттестаттау.				ОН7 ОН8 ОН11 ОН12 ОН13
33	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың құқықтық негіздері (МСЭБ). Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз етуді реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық актілер. Бақылау нысандарын таңдау критерийлері. МСЭБ органдарының бақылау қызметін іске асыруы. Бақылау-қадағалау іс-шараларының түрлері. Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі. Қызметті ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету. Ескертпелі, ағымдағы санитариялық бақылау. Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау әдістері. Санитариялық талаптар мен нұсқамалардың орындалуын бақылау. МСЭБ есеп беру-тіркеу құжаттамасы және ақпараттық жүйелері. Санитариялық-ағарту жұмысының түрлері мен әдістері. Санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы тәуекел дәрежесін бағалау көрсеткіштері.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10 ОН11 ОН12 ОН13
34	Дезинфекциялық іс және медициналық қалдықтарды утилизациялау	*Интеграцияланған пән:* ҚР дезинфекциялық істі ұйымдастыру. Дезинфекцияның міндеттері. Профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар кешеніндегі дезинфекциялау. Дезинфекцияның түрлері, әдістері және құралдары. Профилактикалық дезинфекция. Профилактикалық дезинфекцияны жүргізудің көрсеткіштері мен құралдары. Ошақты дезинфекция. Ағымды және қорытынды дезинфекция, оны жүзеге асыру құралдары.	БнП	ЖК	6	ОН1 ОН3 ОН9 ОН10 ОН12

		Медициналық қалдықтарды жинау, уақытша сақтау және тасымалдау кезеңдері. Медициналық қалдықтарды жинауға қойылатын талаптар. А, Б, В, Г, Д класындағы қалдықтарды жинау кезіндегі іс-қимыл тәртібі. Медициналық қалдықтарды уақытша сақтау (жинақтау) шарттарына қойылатын талаптар. Медициналық қалдықтардың қозғалысын есепке алу және бақылау.				
35	Жұқпалы аурулар	Емдеу-профилактикалық ұйымда инфекциялық ауруларды ерте диагностикалау, инфекциялық қауіпсіздік және инфекциялық бақылау, медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекцияларға қатысты профилактикалық іс-шараларды қолдану бойынша білімді қалыптастыру. Инфекциялық науқастарды ауруханаға жатқызу ережелері. Жұқпалы аурулар ауруханаларының құрылымы мен режимі. Жұқпалы аурулар. Этиологиясы. Патогенез. Клиникасы. Диагностика. Емдеу және алдын алу принциптері. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Жұқпалы аурулардың жалпы профилактикасы, ошақтардағы эпидемияға қарсы іс-шаралар.	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН3 ОН9 ОН10 ОН12
36	Медициналық ұйымдардағы инфекциялық бақылау	Медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялар (МККБИ), ғылыми және ұйымдастыру негіздері. Әртүрлі медициналық ұйымдардағы МККБИ ерекшеліктері. МККБИ-ды төмендету мақсатында ауруханаларды жетілдіру. Инфекциялық ошақтың сеБнПтері мен белгілері. Инфекциялық ошақтың түрлері. Дезинфекция, залалсыздандыру, дезинсекция және дератизация мәселелері бойынша нормативтік құжаттар.	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН3 ОН5 ОН9 ОН10 ОН12
37	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудағы	Мемлекеттік іс жүргізу жүйесі туралы түсінік. МСЭБ ұйымдарында іс жүргізу негіздері. Құжаттарды жылжыту тәртібі. Құжаттардың түрлері: нормативтік-техникалық, ұйымдастырушылық-өкімдік, есептік-есептілік. Құжаттарды	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН3 ОН5 ОН8

	ақпараттық жүйелер және құжаттарды басқару	жасауға және рәсімдеуге қойылатын талаптар. МСЭБ саласындағы ҚР жаңа нормативтік құжаттарының маңызы. Шешімдердің (қаулылардың және т.б.) жобаларын дайындау халықтың өтініштері мен шағымдары бойынша жұмыс. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы бірыңғай талаптар. МСЭБ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. ҚР санитариялық-эпидемиологиялық қызметін цифрландыру тұжырымдамасы. Комитет пен басқа ұйымдар арасында ақпарат пен құжаттарды қабылдаудың, өңдеудің және сақтаудың бірыңғай автоматтандырылған жүйесі.				
38	Коммуналды гигиена	Қолданыстағы санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес жай-күйін зерттеу мақсатында қоршаған орта нысаналарының (су объектілері, ауыз су, атмосфералық ауа, топырақ, зиянды физикалық факторлар, жасанды мекендеу ортасы) сапасын зерделеу. Елді мекендерді сумен жабдықтауды және кәрізді ұйымдастыруды, аумақтарды санитариялық тазалауды, қалдықтармен жұмыс істеуді, полимерлік және құрылыс материалдарының сапасын, сараптамалық және санитариялық-эпидемиологиялық қорытындыларды рәсімдей отырып, тұрғын және қоғамдық ғимараттар мен нысыналарды жобалау және салу мәселелерін санитариялық–эпидемиологиялық қадағалау. Тұрғындардың орналастыру мен тұрудың оңтайлы жағдайларын қамтамасыз ету бойынша профилактикалық іс-шаралар кешенін әзірлеу.	БнП	ЖК	8	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН11 ОН12
39	Гигиена және эпидемиология дағы зертханалық	Адамның тіршілік ету ортасы факторларының зертханалық және аспаптық зерттеулерінің орындалуын әдістемелік, техникалық ұйымдастырушылық қамтамасыз ету дағдылары, оларды анықтау және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы заңнама	БнП	ЖК	4	ОН3 ОН5 ОН6 ОН7

	зерттеулер	талаптарына сәйкестігін растау әдістері (әдістемелері). Алгоритмнің анықтамасы: санитариялық-эпидемиологиялық жағдайға байланысты гигиена және эпидемиология саласындағы санитариялық-химиялық, физикалық, токсикологиялық, микробиологиялық және радиологиялық зерттеулердің, интерпретацияның, нәтижелерді рәсімдеудің және статистикалық өңдеудің, сынамаларды іріктеу және рәсімдеу әдістемесінің еселігі мен көлемі.				ОН8
40	Медициналық заңнама	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы, мақсаттары, міндеттері, қағидаттары. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау, аккредиттеу, аттестаттау және сертификаттау. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласында мемлекеттік бақылау мен қадағалауды жүзеге асыру кезінде лауазымды адамдардың құқықтары мен әлеуметтік қорғалуы. Денсаулық сақтау саласындағы адамдардың құқықтары мен міндеттері. Медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Медициналық заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілік.	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН2 ОН5
41	Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер менеджменті	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру, жүргізу және этикалық реттеу қағидалары мен қағидаттарын регламенттейтін халықаралық және ұлттық стандарттар және өзге де НҚА. Зерттеу жобасының элементтері. Зерттеу бағдарламасы мен жоспарын әзірлеу. Зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау. Ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша қорытындылар, ұсынымдар және есептерді рәсімдеу.	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН5 ОН 6 ОН14
42	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласында мемлекеттік қызметтер көрсету. Қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілердің тізбесі (санитариялық ережелер, гигиеналық нормативтер). Санитариялық-	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН3 ОН5 ОН9

	нормативтік құқықтық актілер	эпидемиологиялық қызмет қызметінің негізгі бағыттары бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар. Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы ақпараттық қамтамасыз ету жүйесі. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласында жасанды интеллектті қолданудың перспективалары. Ақпараттық деректер қорынан нормативтік-құқықтық актілерді іздеуде жасанды интеллекттің рөлі.				
43	Қоғамдық денсаулық сақтау және дәлелді медицина негіздері	Қоғамдық денсаулық сақтаудың қағидаттары, негізгі тұжырымдамалары, әдістері мен құралдары, аурулардың алдын алу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру дағдылары туралы білімді қалыптастыру. Халықтың денсаулығы мен араласудың тиімділігін бағалау үшін қажетті цифрлық технологияларды пайдалана отырып, деректерді жинау, талдау және түсіндіру әдістерін үйрету. Дәлелді медицина саласындағы сыни ойлауды дамыту, дәлелді шешімдер қабылдау және дәлелді медицинаға негізделген аурулардың алдын алу және емдеу бағдарламалары мен ұсыныстарын әзірлеу үшін ғылыми деректер мен зерттеулерді бағалау мен түсіндіруге үйрету. Пәнаралық топтарда жұмыс істеу және инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, әртүрлі популяциялармен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігі.Бе	БнП	ЖК	6	ОН1 ОН2 ОН3 ОН8 ОН12 ОН14
44	Қоршаған орта және халық денсаулығы	Қоршаған орта факторлары және олардың адам денсаулығына әсері туралы білімді қалыптастыру; қоршаған ортаның адам денсаулығына әсеріне байланысты Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып, экологиялық тәуекелдерді сәйкестендіру және бағалау, зерттеулер жүргізу, деректерді мониторингілеу және талдау	БнП	ЖК	5	ОН2 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7

		дағдылары; қоршаған ортаны және халықтың денсаулығын қорғаудың заңнамалық және реттеуші құжаттарымен жұмыс істеу дағдылары; тиімді коммуникация және экология және денсаулық мәселелерінде билік органдарымен және жұртшылықпен жұмыс; білім интеграциясы, өзін-өзі дамыту және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау.				
45	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру, экономика және қаржыландыру	Қоғамдық денсаулықтың заманауи теориялары мен тұжырымдамалары. Халықтың денсаулығын сақтау саласындағы саясат. МӘМС жағдайында медициналық көмекті ұйымдастыру және көрсету қағидалары. Денсаулық сақтауды басқару жүйесіндегі ақпараттық технологиялар. Медициналық қызметтердің сапасын бақылау. Денсаулық сақтаудағы әкімшілік-құқықтық қатынастар. Еңбек заңнамасы. Денсаулық сақтаудың медициналық, әлеуметтік және экономикалық тиімділігі. Медициналық көмекке деген қажеттілік және медициналық қызметтерге деген сұраныс. Баға белгілеу. Денсаулық сақтауды қаржыландыру. Денсаулық сақтаудағы экономикалық бағалау: шығындарды азайту әдісі, шығындар әдісі-тиімділік, шығындар әдісіпайдалылық, шығындар әдісі-пайда.	БнП	ЖК	6	ОН1 ОН3 ОН8 ОН11 ОН12
46	Хирургиялық аурулар негіздері және жарақаттанудың алдын алу негіздері	Хирургиялық тігістердің түрлері. Қан кету және қан жоғалту. Хирургиядағы жергілікті және аймақтық ауырсынуды емдеу. Жалпы анестезия. Хирургиядағы этика және деонтология мәселелері. Хирургия негіздері, хирургиялық аурулардың және олардың асқынуларының ағымын талдау. Этиология, патогенез, клиника, диагностика және дифференциалды диагностика, мүшелер мен жүйелердің шұғыл және жоспарлы хирургиялық ауруларын консервативті және жедел емдеудің заманауи әдістері мәселелері. Клиникалық ойлау, шеберлік, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда дәрігерлік қызмет алгоритмдерін қолдану және жарақаттар,	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН2 ОН13

		жарақаттанудың алдын алу кезінде ауырсынуды басу әдістері				
47	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік саласындағы мемлекеттік саясат. Еңбекті қорғауды басқару жүйесі. ҚР және халықаралық маңызы бар еңбекті қорғау жөніндегі негізгі заңнамалық актілер мен нормативтік құжаттар (ХЕҰ). Өндірістік ортаның зиянды және қауіпті факторлары мен жағдайлары. Еңбекті қорғау жөніндегі құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастыру-техникалық, эпидемиологиялық, емдік-профилактикалық іс-шаралары. СӨС насихаттау негіздері.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН8 ОН12 ОН13
48	Аурулардың алдын алу	Денсаулықты жақсарту және аурулардың алдын алу мақсатында салауатты өмір салтын қолдану дағдыларын қалыптастыру. СӨС насихаттау негіздері. Тәуекел факторлары. Өмір сапасы, денсаулық және ұзақ өмір сүру. Денсаулықты нығайту тұжырымдамасы, қағидалары. Скринингті қоса алғанда, аурудың алдын алу стратегиясы. Әлеуметтік маңызы бар және алиментарлық аурулардың алдын алу. Ана мен бала денсаулығын қорғау. Халықтың аурушаңдығын төмендетудегі вакцинацияның рөлі. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша халықаралық және ұлттық бағдарламалар.	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН2 ОН3 ОН10 ОН12 ОН13
49	Радиациялық гигиена және медициналық экология	*Интеграцияланған пән:* Радиациялық гигиенаның мақсаты мен міндеттері туралы, халық денсаулығына иондаушы сәулелердің өзара әсер етуінің негізгі заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру, олардың қолайсыз әсерінің алдын алу шаралары және халықтың әртүрлі контингенттерінің денсаулық деңгейін арттыруға және инфекциялық емес сырқаттанушылықты төмендетуге бағытталған медициналық-профилактикалық іс-шаралар кешенін	БнП	ЖК	7	ОН1 ОН3 ОН6 ОН7 ОН9 ОН10 ОН11 ОН12

		ұйымдастыру, радиациялық фактордың денсаулыққа әсерін бағалау және халықтың радиациялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі қағидалары. Медициналық экология, халықтың денсаулығына әсер ететін экологиялық қауіп факторларының жіктелуі. Ксенобиотиктер. Қоршаған ортаның сапасын бағалау критерийлерінің бірі ретінде халық денсаулығының көрсеткіштері.				
50	Санитариялық-эпидемиологиялық аудит	Санитариялық-эпидемиологиялық аудит. Санитариялық-эпидемиологиялық аудит жүргізу тәртібі мен құжаттары. Жоспарлы тексерулерден босату және санитариялық нормалар мен талаптарға сәйкестік құжаттары. Аудиторларға қойылатын талаптар. Аудиторлық есеп және оны беру тәртібі.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН3 ОН5 ОН9 ОН10 ОН11
51	Санитариялық-эпидемиологиялық сараптама	Санитариялық-эпидемиологиялық сараптаманы (СЭС) ұйымдастыру саласындағы заңнамалық, нормативтік және құқықтық актілер. СЭС өткізу нысаналары мен тәртібі. Радиациялық гигиена, тамақтану, еңбек, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, жобалық құжаттама саласында СЭС жүргізу ерекшеліктері. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындылар беру тәртібі.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН3 ОН5 ОН8 ОН10 ОН11
52	Денсаулық сақтаудағы статистика	Статистика туралы түсінік. Денсаулық пен денсаулық сақтаудың медициналық статистикасы. Демографиялық статистика. Денсаулық сақтау мекемелерінің медициналық есепке алу құжаттамасы. Медициналық-статистикалық зерттеулерді ұйымдастыру және кезеңдері. Стандарттау әдісі. Статистикалық талдаудың негізгі қателіктері. Халықтың денсаулығын, Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін зерделеу және бағалау әдістері. Статистикалық зерттеулер	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН3 ОН8

		нәтижелерінің графикалық көрінісі.				
53	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудағы техникалық регламент	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы техникалық регламенттерді, тамақ гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер және еңбек, коммуналдық және радиациялық гигиена аясындағы Кедендік және Еуразиялық экономикалық одақтардың техникалық регламенттерін зерделеу және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Өнімнің өмірлік циклі, өндіру, өткізу (оның ішінде азық-түлік өнімдерін өткізу кезінде сақтау, тасымалдау және кәдеге жарату) кезеңдерінде Қазақстан Республикасының Үкіметі айқындаған тиісті техникалық регламенттер талаптарының сақталуын мемлекеттік бақылау.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН3 ОН5 ОН9
54	Фтизиатрия	Халыққа туберкулезге қарсы көмек көрсетуді, медициналық мекемелерде туберкулезбен инфекциялық бақылауды және туберкулез ошақтарындағы жұмысты ұйымдастыру, сонымен қатар туберкулезбен ауыру жағдайларын анықтау, диагностикалау және клиникалық түрлерін, сонымен қатар туберкулездің алдын алу және диспансерлік есепке алу бойынша білімді, істей алуды меңгеру дағдыларын қалыптастыру.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН8 ОН9 ОН10
55	Жұқпалы және паразиттік ауруларды эпидемиологиялық бақылау	Ел аумағын санитариялық қорғау жөніндегі іс-шараларды жекелеген ноозологиялық нысандардың клиникалық эпидемиологиялық сипаттамасын, науқасты анықтау кезінде медициналық персоналдың іс-қимылын, ақпарат және хабарла схемаларын, емдеу және шұғыл профилактиканы, төсемдерд жинақтауды, материалды алу, тасымалдау қағидаларын, жеке қорғану құралдарын қолдануды, режимді талап ететі инфекциялық және паразиттік аурулар бойынша білімд практикалық дағдыларды қалыптастыру патоген	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН3 ОН5 ОН8 ОН10 ОН11 ОН12 ОН14

		микроорганизмдермен ластанған түрлі объектілерд зарарсыздандыру. Халықтың денсаулығына қауіп-қатерд бағалау әдістемесі. Ресми статистика және арнай ұйымдастырылған зерттеулер деректері негізінде жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау үшін қажет деректерді жинау, сақтау (деректер базасы), жүйелеу алгоритм Жұқпалы және паразиттік ауруларды эпидемиологиялы бақылау саласындағы нормативтік актілер. Биологиялық қауіп бағалау. Биологиялық қауіпсіздік аясындағы есепке алу жән мониторинг. Биологиялық қауіпсіздік аясындағ профилактика.				
56	Жұқпалы емес ауруларды эпидемиологиялық бақылау	Жұқпалы емес ауруларды (ЖҚА) зерттеуге эпидемиологиялық тәсіл. Эпидемиологиядағы сеБнПтілік. Адамдар популяциясында жұқпалы емес аурулар дамуының қауіп факторлары. Эпидемиологиялық зерттеулер. Инфекциялық емес патологияның эпидемиологиясы. Халықтың денсаулық жағдайын бақылаудың мемлекеттік жүйесі. Өзекті инфекциялық емес аурулардың эпидемиологиясының негіздері (Теориялық және әдістемелік негіздер). Экологиялық және жүрек-қан тамырлары ауруларының эпидемиологиясы. Халықтың денсаулығына қауіп-қатерді бағалау әдістемесі. Ресми статистика және арнайы ұйымдастырылған зерттеулер деректері негізінде жұқпалы емес ауруларды эпидемиологиялық қадағалау үшін қажетті деректерді жинау, сақтау (деректер базасы), жүйелеу алгоритмі.	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН3 ОН7 ОН8 ОН11 ОН12 ОН14
57	Аса қауіпті инфекцияларды эпидемиология лық бақылау	Ел аумағын санитариялық қорғау жөніндегі іс-шараларды, жекелеген ноозологиялық нысандардың клиникалық-эпидемиологиялық сипаттамасын, науқасты анықтау кезіндегі медициналық персоналдың іс-қимылын, ақпарат және хабарлау схемаларын, емдеу және шұғыл профилактиканы,	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН3 ОН5 ОН8 ОН9

		төсемдерді жинақтауды, материалды алу, тасымалдау қағидаларын, жеке қорғану құралдарын қолдануды, режимді талап ететін аса қауіпті инфекциялардың (АҚИ) бойынша білімді, практикалық дағдыларды қалыптастыру патогенді микроорганизмдермен ластанған түрлі объектілерді зарарсыздандыру. Халықтың денсаулығына қауіп-қатерді бағалау әдістемесі. Ресми статистика және арнайы ұйымдастырылған зерттеулер деректері негізінде жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау үшін қажетті деректерді жинау, сақтау (деректер базасы), жүйелеу алгоритмі. АҚИ-ды эпидемиологиялық бақылау саласындағы нормативтік актілер. Медициналық ұйымдарда биологиялық қауіпсіздікті ұйымдастыру негіздері.				ОН10 ОН11 ОН12 ОН13 ОН14
58	Эпидемиология	Жұқпалы аурулардың эпидемиялық үдерісінің пайда болуының, дамуының және жойылуының жалпы заңдылықтары туралы, жүргізілетін дезинфекциялық, зарарсыздандыру іс-шараларының тиімділігіне қадағалау жүргізу туралы білімді қалыптастыру. Эпидемиология әдістері. Эпидемиялық үдерістің буындары. Жұқпалы аурулардың берілу механизмдері, жолдары және факторлары. Инфекция ошақтарындағы профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар. Эпидемиологиялық бақылау, талдау және диагностика. «Қазақстан Республикасының биологиялық қауіпсіздігі туралы» Заңы, Биологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидалары, негізгі биологиялық қауіптер, биологиялық қауіпсіздік саласындағы көрсеткіштер мен жіктеулер. Биологиялық тәуекелдерді басқару, патогендік биологиялық агенттермен (ПБА-I-IV топтар) жұмыс істеу бойынша қызметті жүзеге асыру, биологиялық	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН7 ОН9 ОН10

		қауіпсіздік саласындағы есепке алу және мониторинг.				
59	Төтенше жағдайлардың эпидемиологиясыса нитариялық-карантиндік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу	Төтенше жағдайларды (ТЖ) эпидемияға қарсы қамтамасыз ету негіздері. ТЖ-ны антибактериологиялық қамтамасыз ету ерекшеліктері. Биологиялық терроризм. Эпидемиология, карантиндік инфекциялардың алдын алу және эпидемияға қарсы қамтамасыз ету. ҚР аумағын санитариялық қорғау. ҚР Мемлекеттік шекарасында санитариялық-карантиндік бақылауды ұйымдастыру. Карантиндік инфекциялардың тізімі. Карантин мен бақылауды ұйымдастыру. Карантиндік инфекциялар әкелінген жағдайда қызметтердің өзара іс-қимыл жасау тәртібі. СББ қызметі. Карантиндік инфекцияға күдік болған кезде ақпарат беру тәртібі. Халыққа жалпы және арнайы профилактикасын жүргізу. Санитариялық-карантиндік бақылау жөніндегі нормативтік құжаттар.	БнП	ЖК	4	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН9 ОН10 ОН11 ОН12
60	«Радиациялық гигиена жөніндегі маман ретінде» өндірістік практика	Әртүрлі қауіпті зертханаларды орналастыру және жоспарлауқағидалары. Жабдықты тығыздау. Желдетуді, сумен жабдықтауды және кәрізді ұйымдастырудың ерекшеліктері. Құрылыс және қапта уматериалдарына, үй-жайлар мен жабдықтардың беткейлеріне қойылатын талаптар. Жеке қорғаныс құралдары. Қызметкерлердің жеке гигиенасы. Жабдықтар мен арнайы киімдерді радиоактивті ластанудан тазарту. Радиоактивті қалдықтарды жинау, сақтау, тасымалдау, залалсыздандыру, көму. Санитариялық-дозиметриялық бақылау. Емдеу-алдын алу шаралары.	БнП	ЖК	2	ОН1 ОН3 ОН6 ОН7 ОН9 ОН11 ОН 12
61	«Гигиена және эпидемиология маманы ретінде» өндірістік практика	Санитариялық-гигиеналық және эпидемиологиялық бақылау мамандарының жұмысын ұйымдастыру және мазмұны. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласында бақылау-қадағалау қызметтерін жүзеге асыру. Санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-	БнП	ЖК	5	ОН1 ОН2 ОН 3 ОН4 ОН5

		шараларды жүргізу. Бақылау нысандарындағы зертханалық аспаптық зерттеулер және нәтижелерді талдау. Құжаттаманы жүргізу; ғылыми-зерттеу қызметі: ғылыми әдебиеттерді және ресми статистикалық шолуларды талдау, статистикалық талдау жүргізуге қатысу және алынған нәтижелерді көпшілік алдында ұсыну; адамға тіршілік ету ортасы факторларының әсер етуімен байланысты іс-шараларды жүзеге асыру кезіндегі тәуекелдерді бағалауға қатысу.				ОН 6 ОН 7 ОН8 ОН9 ОН10 ОН11 ОН12 ОН13
62	**Эксперименттік-зерттеу жұмысы**				**13**	
63	**Магистрлік жобаны жазу, қорғау және кешенді емтихан тапсыру**				**12**	
	БАРЛЫҒЫ				**300**	

Қосымша 1.3

«Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы бойынша практикалық дағдылар тізімі

№	Тізімі	Меңгеру деңгейі
1	Жеке және халық денсаулығының детерминанттарын, проблемалары мен санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығына қауіп төндіретін факторларды анықтау.	Жасай алу
2	Халық денсаулығын бағалау және зерттеу әдістерін меңгеру. Эпидемияға қарсы және алдын алу шараларын ұйымдастыру және өткізу.	Тәлімгердің жетекшілігімен жүргізу
3	Әзірленген және өткізілген іс-шаралар нәтижесінде алынған мәліметтерді басқару және оларды ғылыми және практикалық мақсаттарда пайдалану.	Тәлімгердің жетекшілігімен ұйымдастыру және жүргізу

4	Тұрғын, қоғамдық және өндірістік үй-жайлардағы судың, топырақтың, ауаның сапасын, микроклимат параметрлерін, жарықтандыруды, жылытуды және желдетуді бағалау әдістерін меңгеру және оларды ұйымдастыру бойынша шараларды ұсыну.	Өз бетінше меңгеру және қолдану
5	Жұқпалы және жұқпалы емес ауруларға және қоршаған орта объектілерінің жай-күйіне эпидемиологиялық бақылауды ұйымдастыру. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығының маңыздылығын қолдау және насихаттау.	Өз бетінше ұйымдастыру және талдау