

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



EDUCATIONAL PROGRAM

Educational programme group: B089 Public health

Educational Programme code: 6B10111

Name of the educational programme: Public Health

Level of the educational programme: Bachelor's degree

Shymkent

The “Public Health” Education Programme was developed by members of the “Public Health” Academic Committee

Agreed upon by employers:

Deputy head of the Department of sanitary and epidemiological control of Shymkent

[Signature]
[Signature]

Akhmetov A.R.



Заам
растайды

Chairperson of the AC of the EP

Minutes № 6 dated “28” “04” 2025.

Sarsenbayeva G.Zh.

Endorsed by the Methodological Council
Vice-Rector for Academic Affairs

[Signature]

Anartayeva M.U.

Minutes № 9 dated “02” “05” 2025.

Approved by the Academic Council

Minutes № 13 dated “02” “05” 2025.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет Білім беру бағдарламасы	3 бет. 32 беттің	

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: жоғары мамандандырылған кәсіби құзыреттіліктерін және ғылыми білімдермен шыңдалған көшбасшы ретінде танылу.
2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Сыни ойлау және талдау дағдыларын меңгерген, заңдар мен моральдық-этикалық нормаларды сақтайтын, қоғамдық денсаулықты бағалау мен мониторинг жүргізуге қабілетті, сектораралық өзара іс-қимылдың проблемалары мен міндеттерін шешуге инновациялық тәсілді іске асыратын, жеке және кәсіби өсуге ұмтылатын қоғамдық денсаулық саласындағы бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі:
 - білім алушыларға арналған: еңбек нарығындағы қажеттілік;
4. Білім беру бағдарламасына әзірленген кәсіби стандарт:
 - Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ кодексі. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы», 04.07.2022 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен
 - «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007.07.27 № 319-III Заңы, 2022.07.14 № 141-VII өзгертулер мен толықтырулармен.
 - ҚР ДСМ «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы.
 - ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
 - ҚР БҒМ «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы, 06.05.2021 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.
 - ҚР ДСМ «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ305/2020 бұйрығы, 09.04.2021 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.
 - ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Жоғары оқу орындарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары» бұйрығы, 12.05.2022 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет Білім беру бағдарламасы	4 бет. 32 беттің	

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді іске асыратын ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары», ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 қаулысына 29.12.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.
- ОҚМА АҚ ішкі нормативтік құжаттары.
- 5. Кәсіби қызмет саласы: денсаулық сақтау менеджері (медициналық қызметтердің сапасы, медициналық қызметтердің стратегиясы және маркетингі, медициналық қызметтерді көрсетуді ұйымдастыру және әдіснамасы бойынша); денсаулық сақтау саласындағы персоналмен жұмыс жөніндегі менеджер (hr-менеджмент); қоғамдық денсаулық сақтау маманы (статистика, әдіскер); денсаулық сақтау ұйымының құрылымдық бөлімшесінің басшысы; денсаулық сақтау ұйымы басшысының орынбасары; ұйым басшысы денсаулық сақтау.
- 6. Кәсіби қызмет объектілері: басқару органдары, медициналық ұйымдар, әлеуметтік қорғау, медициналық сақтандыру, фармацевтикалық кәсіпорындар мен компаниялар, денсаулық сақтау қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету агенттіктері, қоғамдық және кәсіптік бірлестіктер, өндірістегі және сатудағы денсаулық сақтау қызметтері.

Жалпы мәліметтер

№	ББ сипаттамасы	Деректер
1	Тіркеу номері	6B10100085
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B10 Денсаулық сақтау
3	Даярлау бағыттыраның жіктеуі мен коды	6B101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	B089 Қоғамдық денсаулық
5	Білім беру бағдарламасының коды, атауы	6B10111 Қоғамдық денсаулық
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы ББ
7	БЖХС бойынша деңгей	6
8	ҰБШ бойынша деңгей	6
9	СБШ бойынша деңгей	6
10	ББ айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес жоо (Бірлескен білім беру бағдарламасы)	-
	Серіктес жоо (ҚДББ)	-
11	Құзыреттер тізбесі	НҚ 1. Денсаулықты қорғау: қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет Білім беру бағдарламасы	5 бет. 32 беттің	

		<p>саласындағы қызметті жүзеге асыру үшін базалық және жаратылыстану-ғылыми білімді пайдаланады.</p> <p>НҚ 2. Салауатты өмір салтын насихаттау: СӨС қалыптастыру бойынша халық арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Халықты, денсаулық сақтау қызметкерлерін қоғамдық денсаулық сақтау мәселелері бойынша хабардар етеді.</p> <p>НҚ 3. Денсаулық сақтауды басқарудың стратегиясы: қоғамдық денсаулық сақтаудың институционалдық құрылымдары деңгейінде шешім және жауапкершілік қабылдай отырып, стратегияларды, процестерді және Қызметті басқаруды (оның ішінде инновациялық) айқындайды.</p> <p>НҚ 4. Қоғамдық денсаулық сақтау саласында жоспарлау: халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы мен қоғамдық денсаулықты қорғау саласында міндеттерді айқындай отырып және қойылған мақсатты ескере отырып қызметті жоспарлай отырып, атқарушылық қызметті жүзеге асырады.</p> <p>НҚ 5. Көшбасшылық қасиеттер және инновациялық ойлау: проблемаларды шешуді талап ететін жаңа мәнмәтіндерде еңбек және оқу қызметінде көшбасшылық қасиеттерді, инновациялылықты және дербестікті көрсетеді.</p> <p>НҚ 6. Процестер мен ақпаратты басқару: денсаулық сақтау ұйымының стратегиясы, саясаты мен мақсаттары шеңберінде еңбек және оқу қызметі процесін өз бетінше басқару және бақылау, ақпаратпен сауатты операция жасау қабілетін көрсетеді.</p> <p>НҚ 7. Креативті денсаулық сақтау менеджменті: қоғамдық денсаулық және санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылық саласындағы менеджмент проблемаларын шешудің баламалы нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну шығармашылық тәсілін (іскерліктер мен дағдыларды) қолданады.</p> <p>НҚ 8. Этикалық және құқықтық құзыреттілік: практикалық қызметте</p>
--	--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет Білім беру бағдарламасы		6 бет. 32 беттің

		<p>қазіргі қоғамның психологиясы мен мәдениеттануына негізделген этикалық және құқықтық нормаларды сақтайды.</p>
12	Оқыту нәтижелері	<p>ОН 1 – Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.</p> <p>ОН 2 – Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы бойынша мақсат қою және практикалық міндеттерді шешу үшін денсаулық сақтау мекемелері мен персоналды басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.</p> <p>ОН 3 – Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.</p> <p>ОН 4 – Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде жасанды интеллект құралдары мен сыни ойлау дағдыларын қолданады.</p> <p>ОН 5 – Практикалық қызметте Денсаулық сақтау және халықтың эпидемиологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ҚР нормативтік-құқықтық актілерін қолданады.</p> <p>ОН 6 – ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, Электрондық құжат айналымы және мұрағат бағдарламалары арқылы денсаулық сақтау ұйымдарында қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізуді қамтамасыз етеді.</p> <p>ОН 7 – Қоршаған ортаның сапасы, денсаулық жағдайы, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі және халықтың көрсетілген медициналық қызметтерге қанағаттануы туралы деректерге мониторингті, талдауды және бағалауды жүзеге асырады.</p>

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет Білім беру бағдарламасы	7 бет. 32 беттің	

		<p>ОН 8 – Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.</p> <p>ОН 9 – Әр түрлі қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды, ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын қорытындылайды.</p> <p>ОН 10 – Халықтың иммунопрофилактикасының тиімділігін бағалай отырып, эпидемиологиялық ошақты тексеруге және инфекциялық аурулар ошақтарында эпидемияға қарсы іс-шараларды тағайындауға қабілетті</p> <p>ОН 11 – Инфекциялық және паразиттік аурулар кезінде қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті ағымдағы және алдын ала қадағалауды, бағалауды және түзетуді жүргізеді.</p> <p>ОН 12 - Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлеу мақсатында қоршаған ортаның жай-күйіне санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды, шекараларды аса қауіпті инфекциялардың әкелінуі мен таралуынан қорғауды ұйымдастыруға қабілетті.</p> <p>ОН 13 - Әлеуметтік, моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіреді және инклюзивті оқыту және осал топтармен өзара іс-қимыл қағидаттарын қолдануды қоса алғанда, халық арасында әлеуметтік жұмыс пен медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруды іске асырады.</p> <p>ОН 14 - Ғылыми білімді қолдана отырып, халықтың денсаулығын сақтау саласында зерттеулер жүргізуге қабілетті.</p>
13	Оқу түрі	күндізгі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет		9 бет. 32 беттің
Білім беру бағдарламасы		

А.2 ҚОСЫМШАСЫ

Құзыреттілікке/оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Цикл (ЖБП, БП, БнП)	Компонент (МК, ТК, ЖК)	Кредит көлемі	Қалыптас тырылатын ОН (кодтар)
Жалпы білім беретін пәндер циклі					41	
Міндетті компонент						
1	Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау, сондай-ақ Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен әдістерін қолдану дағдылары негізінде Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру.	ЖБП	МК	5	ОН 1 ОН 4
2	Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланған, өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.	ЖБП	МК	6	ОН 1 ОН 3 ОН 8
3	Шет тілі	Шет тілінде коммуникация, өзін-өзі жетілдіру, кәсіби жетістік бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік, сөйлеу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру; тұлғааралық, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-	ЖБП	МК	8	ОН 1 ОН 3 ОН 4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	10 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

		қатынас жасау; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау және тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті шет тілінде.				
4	Қазақ (орыс) тілі	Тұлғааралық, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс тілдерінде ауызша, жазбаша нысанда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; қарым-қатынас жағдайына және тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетіне сәйкес ақпаратты талдау; қазақ, орыс тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік, сөйлеу құралдарын пайдалану орыс тілдерінде, кәсіби жетістіктер мен өзін-өзі жетілдіру.	ЖБП	МК	8	ОН 1 ОН 3 ОН 4
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Бұл курс компьютерлік жүйелердің архитектурасын, бағдарламалық қамтамасыз ету түрлерін, дерекқор жүйелерін, деректерді талдау мен басқаруды, желілік технологияларды, киберқауіпсіздікті, интернет-технологияларды, бұлтты технологияларды, мультимедиялық технологияларды, smart-технологияларды, жасанды интеллект негіздерін және оның қолданылуын қоса алғанда, ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың негізгі тұжырымдамаларын қарастырады.	ЖБП	МК	3	ОН 1 ОН 4 ОН 6
6	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену, бейімделу үшін үйренген білімдерін қолданады. Әлеуметтік процестерді талдауға, ақпаратты сыни тұрғыдан түсінуге, әртүрлі салаларды зерттеудің социологиялық әдістерін қолдануға қабілетті. Психологиялық құбылыстарды логикалық дәлелді талдау дағдыларына ие. Әлеуметтік маңызды мәдени білімдерді,	ЖБП	МК	6	ОН 1 ОН 4 ОН13

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	11 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

		инклюзияның психологиялық негіздерін, теңдік пен айырмашылықтарды қабылдау принциптерін қабылдауға, түсіндіруге, жеке, кәсіби қызметте қолдануға қабілетті.				
7	Философия	Табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық Таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау дағдыларын қалыптастыру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру; әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдылары.	ЖБП	МК	5	ОН 1 ОН 3
Жалпы білім беретін пәндер циклі					5	
Таңдау компоненті						
8	Құқықтық, қаржылық-экономикалық, экологиялық және ғылыми білімдер*	Қаржылық, құқықтық, экологиялық және ғылыми білім негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру; өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру, Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау үшін қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, қаржылық, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істеудің жалпы құзыреттері; нақты ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдылары.	ЖБП	ТК	5	ОН 1 ОН 5 ОН 9
9	Құқық және экономика негіздері	Қазақстан Республикасының конституциялық, әкімшілік, азаматтық және отбасылық, қаржылық және еңбек, экологиялық және жер және қылмыстық құқықтарының негіздері бойынша білімді қалыптастыру. Нарық және бәсекелестік. Ақша және инфляция. Ақша-несие жүйесі. Қаржы жүйесі және фискалдық саясат. Қазақстан Республикасында ұлттық экономиканың даму	ЖБП	ТК		ОН 1 ОН 3 ОН 5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	12 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

		ерекшеліктері. Бизнес-идея мен Стартапты таңдау, кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі бизнес-жоспарлау, бизнес-жоспардың мазмұны, оларды әзірлеу дағдылары. Құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі идеялар.				
10	Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары	Қаржылық сауаттылық, кәсіпкерлік негіздері саласында іргелі білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, негізделген қаржылық шешімдер қабылдау, экономика жағдайында жеке бизнес-ресурстарды тиімді басқару қабілетін дамытуға ықпал ету. Қаржылық сауаттылықтың түсінігі мен маңызы. Несиелеу және қарызды басқару. Кәсіпкерлік қасиеттер мен мотивация және бизнесті жоспарлау негіздері. Тәуекелдер және оларды азайту жолдары. Бизнестегі этикалық стандарттар	ЖБП	ТК		ОН 1 ОН 3 ОН 5
11	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. «Сыбайлас жемқорлық» ұғымының теориялық әдістемелік негіздері. Саяси билік және сыбайлас жемқорлық. Непотизм. Қазіргі мемлекеттердегі сыбайлас жемқорлықтың трансформациясы. Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және ондағы әлеуметтік саланың рөлі. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік. Түрлі салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік.	ЖБП	ТК		ОН 1 ОН 13
12	Экология, тұрақты даму және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми зерттеу әдістері	Экологиялық мәселелерді талдау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, зерттеулер жүргізу, деректерді түсіндіру, тұрақты даму, қоршаған ортаның ластануы және оның адамға әсері мәселелерін шешу үшін ғылыми әдістер мен экологиялық білімді қолдану, сондай-ақ ғылыми танымның әдіснамалық негіздерін игеру	ЖБП	ТК		ОН 1 ОН 2 ОН 7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет Білім беру бағдарламасы	13 бет. 32 беттің	

		дағдыларын қалыптастыру.				
Базалық пәндер циклі					149	
Жоғары оқу орны компоненті						
1	Мамандыққа кіріспе	ҚР Денсаулық сақтау жүйесі. Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау ұйымдарының, емдеу-алдын алу ұйымдарының жұмысын ұйымдастыру және құрылымы. ҚР медицина қызметкерлерінің қызметіндегі нормативтік-құқықтық актілер. Денсаулық сақтаудағы Этика және деонтология. Халықпен, әріптестермен қарым-қатынас жасау кезіндегі коммуникация негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет. Денсаулық және денсаулық негіздері. Қоғамдық денсаулықты түсінудегі заманауи теориялар, тұжырымдамалар.	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 2 ОН 5
2	Химия	Адам ағзасындағы химиялық процестер. Биологиялық сұйықтықтардағы заттардың сандық құрамын анықтау және медициналық ерітінділерді дайындау үшін концентрация түрлері. Кейбір ауруларды диагностикалау мен емдеуде қолданылатын сапалық және сандық талдаудың негізгі принциптері.	БП	ЖК	3	ОН 1 ОН 2
3	Анатомия негіздері	Дені сау ағзаның жүйе, мүшелер, жасушалар және субжасушалық құрылымдарының ерекшеліктері. Өртүрлі жас кезеңдеріндегі ұлпалар құрылысының негізгі заңдылықтары; медицина үшін маңызы; терминология, препараттармен, оқу құралдарымен және жабдықтармен жұмыс істеудің негізгі тәсілдері; адамның әр түрлі бөліктерін зерттеу әдістерінің мәні.	БП	ЖК	4	ОН 1 ОН 4 ОН 9
4	Физиология негіздері	Дені сау адам ағзасының функциялары және оларды реттеу механизмдері. Клеткалық, тіндік және орган деңгейлерінде тіршілік әрекетінің үрдістерін құрылымдық-функционалдық ұйымдастыру туралы іргелі	БП	ЖК	4	ОН 1 ОН 4 ОН 9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет		14 бет. 32
Білім беру бағдарламасы		беттің

		теориялық білім, олардың даму заңдылықтарын ашу және осыған байланысты – оларға мақсатты әсер ету мүмкіндігі.				
5	Жалпы гигиена	Жалпы гигиена пәні, мазмұны, мақсаты, міндеттері, әдістері. Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы ҚР Кодексі. Ауаның ластануының, топырақтың және су сапасының адам денсаулығына әсері, оның алдын алу. Тамақтану және адам денсаулығы. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау. Адам денсаулығына өндірістік ортаның негізгі зиянды факторларының зиянды әсерінің гигиеналық сипаттамасы және алдын алу.	БП	ЖК	5	ОН 2 ОН 7 ОН 8
6	Молекулалық биология және медициналық генетика	Жасушаның ақпараттық макромолекулалары. Нуклеин қышқылдарының матрицалық синтезі. Ген экспрессиясы. Транскрипция. Ақуыз биосинтезі. Ақуыздардың модификациясы. Ген экспрессиясын реттеу. Белгілердің мұрагерлік заңдылықтары. Тұқымқуалаушылықтың хромосомалық теориясының негіздері. Молекулалық-генетикалық зерттеу әдістері. Генетикалық гомеостаздың бұзылуы және оның адам патологиясындағы көрінісі денсаулыққа қауіп факторы ретінде.	БП	ЖК	3	ОН1 ОН 9 ОН14
7	Биостатистика	Биостатистика негіздері. Сипаттамалық статистикасы. Статистикалық гипотезаларды тексеру теориясының негіздері. Екі топтың белгілерінің орташа мәндерін салыстыру. Параметрлік емес балама. Бір факторлы дисперсиялық талдау. Корреляциялық талдау. Регрессиялық талдау. Сапалық белгілерді талдау. Динамикалық қатарларды талдау. Биомедициналық деректерді статистикалық талдау үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану.	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 9 ОН 14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	15 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

8	Денсаулық сақтау статистикасы	<p>Медициналық статистиканың теориялық негіздері. Медициналық статистика, оның халықтың денсаулығын және денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін бағалаудағы маңызы. Денсаулықтың статистикалық көрсеткіштері. Денсаулықты кешенді бағалау. Медицинадағы және денсаулық сақтаудағы графикалық бейнелер: Статистикалық зерттеу нәтижелерін көрнекі түрде көрсету. Орташа шамаларды есептеу әдістері: Вариациялық қатар, режим, медиана, арифметикалық орта.</p>	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 6 ОН 9 ОН14
9	Медициналық статист көмекшісі ретіндегі оқу практикасы	<p>Уәкілетті органдар белгілеген нысандар бойынша және мерзімдерде медициналық ұйымдардың мерзімді статистикалық есептерін және біржолғы есептерін жасау жөніндегі жұмыстармен танысу. Алынған деректердің дұрыстығын, олардың жекелеген бөлімшелер бойынша алдыңғы кезеңдердегі деректермен салыстырымдылығын тексеруді жүзеге асырады. Сандық деректерді жүйелейді және өңдейді.</p>	БП	ЖК	2	ОН 1 ОН 6 ОН 9
10	Фармокология	<p>Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жалпы заңдылықтары. Дәрілік заттардың токсикокинетикасы және токсикодинамикасы. Антисептиктер мен дезинфекциялық құралдар. Химиотерапиялық дәрілер. Дәрілік шикізат пен препараттардың фармацевтикалық кәсіпорындар қызметкерлерінің ағзасына уытты әсері денсаулыққа қауіп факторы ретінде. Фармакоэкономика мен фармакоэпидемиологияның жалпы заңдылықтары.</p>	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 8 ОН 9
11	Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек	<p>Алғашқы медициналық көмек көрсетудің пәні, міндеттері, көлемі және негізгі міндеттері. Терминал шарттары. Жараға алғашқы көмек көрсету. Жарақат, транспорттық</p>	БП	ЖК	5	ОН 4 ОН 8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет		16 бет. 32
Білім беру бағдарламасы		беттің

		иммобилизация. Қан кету. Күйікке алғашқы көмек көрсету. Жедел жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі алғашқы көмек. Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы көмек. Сыни тұрғыдан ойлау.				
12	Микробиология, вирусология және паразитология	Микроорганизмдердің систематикасы және номенклатурасы. Бактериялардың морфологиясы және физиологиясы. Жалпы вирусология. Бактериялар мен вирустардың генетикасы. Антибиотиктер. Дезинфекцияның микробиологиялық негіздері, асептиктер, антисептиктер. Инфекция. Иммунитет. Иммунобиологиялық препараттар. Су, топырақ, ауа, тамақ өнімдерінің санитарлық микробиологиясы. Жеке Медициналық микробиология. Маңызды бактериялық, вирустық аурулардың микробиологиялық диагностикасының принциптері. Медициналық паразитология. Адамның паразиттік ауруларының алдын алудың биологиялық негіздері..	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 7 ОН 8 ОН12
13	Медициналық биохимия	Ақуыздардың биологиялық қызметі. Ақуыз, май және көмірсулар алмасуы. Катаболизм. Кребс Циклі. Су алмасуының физиологиялық және биохимиялық нормалары, ағзаның қышқылдық-негіздік жағдайы. Гомеостазды реттеу. Метаболизмдегі мембраналардың рөлі. Ферменттер. Витаминдер. Гормондар. Қан, жүйке, бұлшықет және дәнекер тіндердің биохимиясы. Сүйек тіндері, оның метаболизмінің қызметі және реттелуі. Зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.	БП	ЖК	3	ОН 1 ОН 7 ОН 14
14	Қоршаған орта және денсаулық	Пән, мақсат және міндеттер. Адам денсаулығы үшін қоршаған орта объектілерінің (су, ауа, топырақ) ластануының негізгі қауіп факторлары. Халықтың	БП	ЖК	5	ОН 7 ОН 9 ОН12

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	17 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

		денсаулығын қалыптастырудағы табиғи және антропогендік факторлар. Қоршаған орта ластануының интегралдық көрсеткіші ретінде Халық денсаулығы. Денсаулықты анықтайтын факторлар. Қоршаған ортаның ластануының денсаулыққа әсер ету түрлері.				
15	Қоғамдық денсаулық негіздері	Білім қалыптастыру: қоғамдық денсаулық, тұрақты даму, халықтың денсаулығына әсер ететін факторлар және денсаулық сақтау жүйесі туралы білімді қалыптастыру. Денсаулық көрсеткіштерін талдау, профилактика және инклюзия қағидаттарын қолдану, Денсаулық сақтау және тұрақты дамуды қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге және бағалауға қатысу дағдыларын меңгеру.	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 3 ОН 13
16	Радиациялық гигиена және медициналық экология	Радиациялық гигиена және медициналық экологияның пәні, мақсаттары, міндеттері. Зерттеу әдістері. Иондаушы сәулелену көздері, олардың сипаттамасы. Нормалаудың қазіргі принциптері: радиациялық қауіпсіздік нормалары. Халықтың радиациялық қауіпсіздігі. Радиациялық және ядролық авариялар туралы түсінік. Медициналық экологияның заманауи мәселелері. Халықтың денсаулығы үшін қоршаған ортаның қауіп факторларын жіктеу.	БП	ЖК	6	ОН 7 ОН 8 ОН 9
17	Дәлелді медицина негіздері	Дәлелді медицинаға кіріспе (ДМ). Әлемдік даму тәжірибесі. Дәлелді медицинаның терминологиясы мен құралдары. Эпидемиологиялық зерттеулердің түрлері. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер. Электрондық мәліметтер базасы. Кокрайн Кітапханасы. Сыни ойлауды қолдана отырып, дәлелді медицинаның бес кезеңі.	БП	ЖК	5	ОН 4 ОН 6 ОН 14
18	Зерттеу негіздері. Биозтика	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулердің түрлері. Зерттеулер жүргізудің нормативтік-құқықтық актілері. Биомедетиканың пайда болу себептері мен көздері. Биомедициналық этиканың негізгі принциптері мен	БП	ЖК	5	ОН 3 ОН 5 ОН 13 ОН 14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	18 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

		ережелері. Этикалық Комитет. Әрекетсіздік және дұрыс емес әрекеттер үшін жауапкершілік. Репродуктивті таңдау және денсаулық. Медициналық-генетикалық кеңес берудің моральдық аспектілері. "Нюрнберг Кодексі" және "Хельсинки декларациясы".				
19	Сапа саласындағы менеджмент	Сапаны жоспарлау. Сапаны басқару. Сапаны қамтамасыз ету. Сапаны жақсарту. Plan-Do-Check-Act Циклі. Сапа компоненттері. Сапа менеджменті жүйесі. Сапаны басқаруды дамытудың әлемдік тәжірибесі. Сапаны бақылаудың және процестерді реттеудің статистикалық әдістері. Сапа жүйесін құру негіздері. ИСО 9000 сериясының халықаралық стандарттары. Сапа менеджменті жүйесінің құжаттамасы. Электрондық құжат айналымы.	БП	ЖК	6	ОН 2 ОН 5 ОН 6
20	Сапа саласындағы жобалық менеджмент негіздері	Жобаның анықтамасы. Оның негізгі сипаттамалары мен өлшемдері. Жобалық қызмет элементтері. Жобаларды жіктеу. Жобалау алдындағы талдаудың әдіснамасы мен әдістемесі (жағдайды талдау). Жобаның интеграциясын (мазмұнын) басқару. Жоба ресурстарын жұмылдыру. Жобаның уақыты мен құнын басқару. Жобаның сапасы мен тәуекелдерін басқару. Команда мен жоба коммуникацияларын басқару. Жобаның мониторингі. Өзгерістерді басқару және жобаны аяқтау. Халық денсаулығы саласындағы зерттеулер.	БП	ЖК	6	ОН 2 ОН 3 ОН 14
21	Бірыңғай денсаулық	«Бірыңғай денсаулық» Тұжырымдамасы, адам мен ортаның өзара іс-қимылы, жаһандық сын-қатерлер және денсаулық сақтаудың нормативтік базасы туралы білімді қалыптастыру. Тәуекелдерді талдау, эпидемиологиялық жағдайды бағалау, мониторингтік деректерді түсіндіру, Денсаулық сақтау және орнықты даму жөніндегі	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 7 ОН 8 ОН 9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет		19 бет. 32
Білім беру бағдарламасы		беттің

		бағдарламаларды әзірлеу және енгізу дағдыларын дамыту.				
22	Эпидемиология	Сипаттамалық эпидемиологияның негізгі принциптері мен тұжырымдамалары. Эпидемиологиялық талдаудың негізгі құралдары. Аналитикалық эпидемиология, зерттеудің негізгі схемалары және оларды халықтың денсаулығын зерттеу үшін қолдану. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүзеге асыру. Эпидемиологиялық қадағалау, эпидемиологиялық диагностика, эпидемиологиялық талдау.	БП	ЖК	6	ОН 2 ОН 7 ОН 8
23	Аурулардың алдын-алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру	Білімді қалыптастыру: профилактикалық медицинаның негіздері, салауатты өмір салты және аурулардың қауіп факторлары туралы білім қалыптастыру. Қауіп факторларын талдау, халық денсаулығын бағалау, инклюзия қағидаттарын ескере отырып, профилактикалық іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және олардың тиімділігін бағалау дағдыларын дамыту.	БП	ЖК	5	ОН 2 ОН 7 ОН 13
24	Жұқпалы аурулар	Инфекция туралы ілім, жіктелуі. Жалпы қағидалар. Ішек, ауа-тамшы, трансмиссивті, антропозоонозды, аса қауіпті инфекцияларды, ЖЖБА, тағамдық токсикоинфекцияларды, гельминтоздарды зертханалық диагностикалау және алдын алу. Сыртқы қақпақтардың инфекциясы. Маңызды аурулардың географиялық таралуы. Инфекциялық ауруларды диспансерлік есепке алуды ұйымдастырудағы емханалардың инфекциялық аурулар кабинеттері.	БП	ЖК	5	ОН 10 ОН 11 ОН 12
25	Эпидемиология маманы ретінде	Жұқпалы ауру ошағын эпидемиологиялық тексеру. Эпидемияға қарсы және эпидемиялық ошақты оқшаулауға (жоюға) бағытталған профилактикалық іс-	БП	ЖК	5	ОН 2 ОН 7 ОН 8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет		20 бет. 32
Білім беру бағдарламасы		беттің

	өндірістік тәжірибе	шараларды жоспарлау. Нақты профилактиканы ұйымдастыру және жүргізу. Вакцинациядан кейінгі асқынуларды тергеу тәртібі. Дезинфекцияны, зарарсыздандыруды, дератизацияны ұйымдастыру және жүргізу. Эпидемиологиялық диагностика.				
26	Денсаулық сақтаудағы қаржылық менеджмент	Денсаулық сақтаудағы қаржылық менеджмент саласында білім мен дағдыларды қалыптастыру: қаржыландыру көздері, бюджеттеу, қаржылық жоспарлау, құқықтық реттеу, экономикалық тиімділік пен қаржылық тәуекелдерді бағалау, медициналық ұйымдардың қызметін талдау, ресурстарды тиімді және ашық пайдалану үшін қаржылық бақылау мен аудит әдістерін қолдану.	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 5 ОН 6
27	Нутрициология	Рационалды және теңдестірілген тамақтанудың физиологиялық және гигиеналық негіздері, оларды ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар. Азық-түлік сапасын бағалау. Генетикалық түрлендірілген өнімдер. Азық-түлік кәсіпорындарына қойылатын жалпы гигиеналық талаптар. Тамақ кәсіпорындарын санитариялық-эпидемиологиялық тексеру схемасы. Тамақ кәсіпорындарының санитарлық жағдайын бақылау. Тамақ өнімдерін стандарттау, оның гигиеналық және құқықтық маңызы.	БП	ЖК	5	ОН 5 ОН 7 ОН 9 ОН 11
28	Санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістері	Гигиеналық зерттеулердің объектілері, түрлері, әдістері мен міндеттері. Гигиеналық зертхана, түрлері, құрылымы және функциялары. Гигиеналық зерттеулерде қолданылатын жабдықтар мен аспаптар. Тәжірибеде тамақ өнімдерін санитарлық-бактериологиялық зерттеу. Елді мекендердің суы мен атмосфералық ауасын гигиеналық зерттеу әдістері. Елді мекендердің топырағын	БП	ЖК	5	ОН 7 ОН 8 ОН 11 ОН 14

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет		21 бет. 32
Білім беру бағдарламасы		беттің

		гигиеналық зерттеу әдістері.				
29	Денсаулықты басқару	Денсаулық сақтаудың жаһандануы-азаматтардың денсаулығын сақтау жүйесіндегі қазіргі шындықтар. Шет елдердегі денсаулық сақтау және денсаулық сақтауды басқару практикасы. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды басқару жүйесі. Қоғамды басқарудың бірыңғай жүйесі. Ішкі ұйымдастыру және басқару функциясы. Менеджменттің мақсаты мен міндеттері. Менеджмент әдістері: жіктелуі, бағыты, Мазмұны. Басқару принциптері: түсінігі, жіктелуі.	БП	ЖК	6	ОН 1 ОН 2 ОН 5
30	Қоғамдық денсаулық сақтау	Заманауи Денсаулық сақтау, дамыған елдердегі әлемдік үрдістер. Халықтың денсаулығын қорғау саласындағы саясат. Аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық жіктелуі. Денсаулық сақтаудың халықаралық және Ұлттық құрылымдары, халыққа әлеуметтік-медициналық көмек көрсету жөніндегі мәселелерді шешудегі Денсаулық сақтау жүйесінің рөлі мен жауапкершілігі. Денсаулық сақтау заңнамасын реформалау. Денсаулық сақтаудағы нормативтік-заңнамалық актілер. Ғылыми білім және зерттеу.	БП	ЖК	5	ОН 4 ОН 5 ОН 14
31	Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау	Халықтың денсаулығын сақтау мен нығайтудағы МСЭҚ рөлі мен заңнамасы. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы ағымдағы бақылау (гигиена). Алдын ала қадағалау. Қазіргі заманғы санитариялық-эпидемиологиялық жүйедегі есепке алу-есеп беру құжаттамасы. бақылау. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғауда практикалық міндеттерді шешудің қолданылатын нысандары мен әдістері.	БП	ЖК	5	ОН 7 ОН 8 ОН 10 ОН 11

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	22 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

Базалық пәндер циклі					5	
Таңдау компоненті						
32	Әлеуметтану және денсаулық психологиясы	Денсаулықтың әлеуметтік детерминанттары, психоәлеуметтік факторлардың әсері, медицинадағы инклюзивті тәсіл туралы білімді қалыптастыру. Пациенттермен, оның ішінде ерекше қажеттіліктері бар адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, олардың ерекшеліктерін ескере отырып бағдарламалар әзірлеу, қызметкерлерді инклюзия және мәдениетаралық құзыреттілік қағидаттарына оқыту және оқыту.	БП	ТК	5	ОН1 ОН7 ОН13
33	Әлеуметтік медицина	Әлеуметтік медицинаны ғылым ретінде қалыптастыру. Әлеуметтік медицина негіздері. Әлеуметтік медицина объектілері мен субъектілері. Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Декреттелген халыққа медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырудың әдістері мен нысандары. Әлеуметтік-құқықтық категория ретінде мүгедектік. Уақытша және тұрақты мүгедектік. Еңбекке жарамсыздық сараптамасы. Медициналық-әлеуметтік сараптаманы ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын нормативтік-құқықтық талаптар.	БП	ТК	5	ОН 1 ОН 7
Бейіндеуші пәндер циклі					72	
Жоғары оқу компоненті						
1	Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын нығайту	Халықтың денсаулық жағдайын, физикалық дамуын зерттеу, бағалау әдістері. Білім беру қызметінің гигиенасы, балалар мен жасөспірімдердің дене тәрбиесі, қатаю. Тамақтану гигиенасы, еңбекке тәрбиелеу, оқыту, кәсіптік білім беру. Тұрмыстық заттарға қойылатын гигиеналық талаптар. Балалар арасында коронавирустық инфекцияның алдын алуды ұйымдастыру.	БнП	ЖК	5	ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	23 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

2	Медициналық көмек көрсету сапасын сараптау	Қазақстанда медициналық көмектің сапасын сараптауды ұйымдастыру тәртібі. Медициналық қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптаманы ұйымдастыру. Медициналық көмектің сапасын сараптау кезеңдері. Медициналық көмектің сапасын бағалау критерийлері. Медициналық көмектің уақытылы көрсетілуін бағалау. Профилактика, диагностика, емдеу және оңалту әдістерін таңдаудың дұрыстығын бағалау. Жоспарланған нәтижеге қол жеткізу дәрежесін бағалау.	БнП	ЖК	5	ОН 5 ОН 7 ОН 9
3	Денсаулық сақтау саясаты және заңнама	Қоғамдық денсаулықтың заманауи теориялар, тұжырымдамалар. Заманауи Денсаулық сақтау, дамыған елдердегі әлемдік үрдістер. Халқының денсаулығын қорғау саласындағы саясат. Аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық жіктелуі. Денсаулық сақтаудың халықаралық және Ұлттық құрылымдары, халыққа әлеуметтік-медициналық көмек көрсету жөніндегі мәселелерді шешудегі Денсаулық сақтау жүйесінің рөлі мен жауапкершілігі. Денсаулық сақтау заңнамасын реформалау.	БнП	ЖК	5	ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 9
4	Қоршаған орта гигиенасы	Атмосфералық ауа, су, сумен жабдықтау, топырақ гигиенасы. Қоршаған орта объектілеріндегі химиялық заттарды нормалаудың гигиеналық принциптері. Қоршаған орта объектілерін санитарлық-зертханалық бақылау деректерін бағалау. Атмосфералық ауаны, су қоймаларының суын және елді мекендердің топырағын санитарлық қорғаудың заманауи мәселелері.	БнП	ЖК	5	ОН 5 ОН 7 ОН 11 ОН 12
5	Әскери гигиена және эпидемиология	Әскери гигиенаның өзекті мәселелері. Әскерлерді далалық орналастыру кезінде санитарлық-гигиеналық іс-шараларды ұйымдастыру негіздері. Далалық жағдайларда әскерлерді тамақтандыру мен сумен жабдықтауды	БнП	ЖК	5	ОН 5 ОН 10 ОН 11 ОН 12

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет Білім беру бағдарламасы	24 бет. 32 беттің	

		санитарлық қадағалау мен медициналық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу негіздері. Әскери еңбек жағдайларын санитарлық қадағалау мен медициналық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу негіздері.				
6	Гигиена маманы ретіндегі өндірістік тәжірибе	Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау басқармасында жұмысты ұйымдастыру. Тапсырмалар, құрылым, жұмыс формалары мен әдістері. Бас мамандардың функционалдық міндеттері. Басқарудың әртүрлі бөлімдерінің орындалатын жұмыстарының сипаты мен мазмұнының ерекшеліктері. Стандарттар, негізгі есеп-есеп құжаттамасы. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы проблемаларға талдау жүргізу.	БнП	ЖК	5	ОН 5 ОН 6 ОН 12 ОН 14
7	Еңбек медицинасы	Еңбек медицинасы, Пәннің мақсаты мен міндеттері. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау. Халықтың жекелеген санаттарының еңбегін реттеу ерекшеліктері. Жұмыс істейтін халықты алдын ала және мерзімдік медициналық тексеру. Еңбек медицинасы саласындағы халықаралық ынтымақтастық. Еңбек медицинасы саласындағы нормативтік-заңнамалық база.	БнП	ЖК	5	ОН 5 ОН 7 ОН 9 ОН 11
8	Жетілдірілген эпидемиология I	Әр түрлі этиологиялардың ауруларының пайда болуы мен таралу заңдылықтарын талдау. Аурулардың алдын алу шаралары, эпидемиологиялық процесті бұзуға бағытталған іс-шаралар. Санитариялық-профилактикалық, эпидемияға қарсы іс-шаралар, оның ішінде эпидемиологиялық тексерулердің нысандары мен әдістері. Жүргізілген іс-шаралардың тиімділігін бақылау эпидемиология саласындағы нормативтік-заңнамалық құжаттар.	БнП	ЖК	6	ОН 4 ОН 5 ОН 6
9	Жетілдірілген	Эпидемиологиялық қадағалау, алдын алу іс-шаралары,	БнП	ЖК	5	ОН 7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	25 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

	эпидемиология II	жекелеген жіктеу топтарының және инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың өзекті нозологиялық нысандарының эпидемиологиялық ерекшеліктері. Инфекциялық емес аурулардың пайда болу, таралу себептері, жағдайлары. Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың көбеюін тексеру алгоритмі.				ОН 11 ОН 12
10	Денсаулық сақтаудағы цифрландыру және жасанды интеллект	Денсаулық сақтаудың цифрлық инфрақұрылымымен жұмыс істеу білімі мен дағдыларын қалыптастыру: медициналық ақпараттық жүйелер, цифрлық басқару құралдары, АИ қолдану арқылы деректерді талдау және түсіндіру, технологиялардың тиімділігін бағалау, персоналдың цифрлық сауаттылығын дамыту және медицинада цифрлық шешімдерді қолдану мәдениетін ілгерілету.	БнП	ЖК	5	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7
11	Жаһандық қоғамдық денсаулық	Адами капиталдың елдің тұрақты дамуына әсері. Ішкі саяси тұрақтылық және қоғамның топтасуы. Қазақстан мен әлемдегі демографиялық саясат. Халықтың көбеюі. Демографиялық дағдарыс және өсу. Көші-қонның теріс және оң сальдосы. Халықтың құрылымы. Әлеуметтік саясат. Ғылыми білім және зерттеу. Халық денсаулығы жағдайының мониторингі. Қазақстан Республикасының Стратегиялық жоспарлау және реформалар жөніндегі агенттігінің ұлттық статистика бюросы.	БнП	ЖК	6	ОН 4 ОН 7 ОН 14
12	Денсаулық сақтаудағы HR-менеджмент	Кіріспе Human Resources Менеджмент. Персоналды басқару: мақсаты, түсінігі және мазмұны. Менеджмент түрлері. HR Басқару модельдері. Ғылымдағы Менеджмент. HR-менеджменттің заманауи технологиялары. HR-менеджердің біліктілік сипаттамалары, міндеттері, талаптары мен құзыреттері. Мансаптық өсу. Қазақстанда HR-Менеджменттің дамуы.	БнП	ЖК	6	ОН 2 ОН 3 ОН 14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	26 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

13	Әлеуметтік-медициналық сақтандыру	Медициналық сақтандыру түрлері. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандырудың халықаралық тәжірибесі. Сақтандыру жүйесін қаржыландыру. Медициналық қызметтер пакеті. Медициналық қызметтерді сатып алу. МӘМС жағдайында медицина қызметкерлеріне еңбекақы төлеу. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету. Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Аурулардың алдын алу.	БнП	ЖК	5	ОН 5 ОН 7 ОН 8
14	Қоғамдық денсаулық сақтау және мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау жөніндегі маман ретіндегі өндірістік практика	Денсаулық сақтауды басқаруда жұмысты ұйымдастыру. Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау басқармасында жұмысты ұйымдастыру. Жұмыстың міндеттері, құрылымы, әдістері мен формалары, бас мамандардың лауазымдық міндеттері, олардың жұмысының сипаты мен мазмұны. Стандарттар, негізгі есеп-есеп құжаттамасы. Қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтау саласындағы проблемаларға талдау жүргізу. Ағымдағы санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау. Нормативтік құжаттар, есептік-есептік құжаттама.	БнП	ЖК	4	ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 11 ОН 12 ОН 14
Бейіндік пәндер циклі					24	
Таңдау компоненті						
«Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау» траекториясы						
15	Тамақтану гигиенасы	Рационалды және теңдестірілген тамақтанудың физиологиялық және гигиеналық негіздері, оларды ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар. Азық-түлік сапасын бағалау. Генетикалық түрлендірілген өнімдер. Азық-түлік кәсіпорындарына қойылатын жалпы гигиеналық талаптар. Тамақ кәсіпорындарын санитариялық-эпидемиологиялық тексеру схемасы. Тамақ кәсіпорындарының санитарлық жағдайын бақылау. Тамақ өнімдерін стандарттау, оның гигиеналық және құқықтық	БнП	ТК	5	ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 11

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет Білім беру бағдарламасы	27 бет. 32 беттің	

		маңызы.				
16	Еңбек гигиенасы	Кәсіби және өндірістік негізделген аурулар. Еңбек физиологиясы. Кәсіби тәуекелді бағалау. Кәсіби физикалық, химиялық, биологиялық факторлар. Өнеркәсіптік улар, олардың әрекет ету сипаты. Өндірістік микроклимат, олардың жұмысшылардың денсаулығына әсері. Жеке қорғаныс құралдары. Еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестаттау. Жұмысшылардың денсаулық жағдайын кешенді бағалау.	БнП	ТК	5	ОН 6 ОН 9 ОН 10 ОН 11
17	Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы	Мекемелерді жобалаудың, салудың гигиеналық негіздері және абаттандыруға, жабдықтауға қойылатын талаптар. Мектептен тыс мекемелердің гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың гигиеналық мәселелері. Балалар мен жасөспірімдерді медициналық және санитарлық-эпидемиологиялық қамтамасыз ету. Мекемелердің санитарлық-эпидемияға қарсы режимі.	БнП	ТК	5	ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 11
18	Коммуналдық гигиена	Коммуналдық гигиенаны Зерттеудің мақсаты, міндеттері және әдістері. Коммуналдық гигиена саласындағы заңнамалық құжаттар. Коммуналдық объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Коммуналдық мақсаттағы объектілерден сынамалар алу және зертханалық нәтижелерді талдау. Коммуналдық объектілерді санитариялық-эпидемиологиялық тексеру схемасы. Коммуналдық гигиена бөлімінің негізгі құжаттары.	БнП	ТК	5	ОН 6 ОН 7 ОН 10 ОН 11
19	Дезинфекциялық іс	Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар кешеніндегі дезинфекция орны. Дезинфекцияның түрлері, әдістері мен құралдары. Дезинфекцияны ұйымдастыру және жүргізу. Дезинфекцияның сапасын бақылау.	БнП	ТК	4	ОН 8 ОН 10 ОН 11 ОН 12

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	28 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

		Дезинфекциялау құралдарын сақтау, тасымалдау, жұмыс ерітінділерін дайындау және сақтау қағидалары. Стерилизация. Елді мекендер жағдайындағы медициналық дезинсекция мен дератизацияның заманауи стратегиясы.				
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті «Денсаулық сақтау саясаты және менеджменті» траекториясы					24	
20	Денсаулық сақтау жүйесінде аккредиттеу	ҚР Денсаулық сақтау саласында аккредиттеу. ҚР аккредиттеу процесінің заңнамалық және нормативтік-құқықтық базасы. Аккредиттеу стандарттары. Амбулаториялық-емханалық көмек көрсететін денсаулық сақтау ұйымдарына арналған аккредиттеу стандарттары. Жеке медицина мекемелерін аккредиттеу. Медициналық қызметтер көрсету сапасына ішкі және сыртқы сараптамаларды ұйымдастыру және жүргізу қағидалары. Медициналық көмек көрсету бойынша Медициналық қызметтердің сапасын бақылау.	БнП	ТК	5	ОН 5 ОН 6 ОН 7
21	Медициналық қызметкерлер сапасы жүйесіндегі тәуекелдерді анықтау және талдау	Медициналық қызмет көрсету, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар айналысы сапасы салаларындағы тәуекел дәрежесін бағалау және тексеру парақтарының критерийлері. Медициналық қызметтер (көмек) көрсету саласындағы субъектілерге (объектілерге) бару арқылы профилактикалық бақылау үшін қолданылатын тәуекел дәрежесін бағалау критерийлері. Деминг сапасын басқару принциптері. SWOT талдау. PEST талдау.	БнП	ТК	5	ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 9
22	Денсаулық сақтау жүйелерінің дерекқорларын	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйенің (АЖ) негізгі түсініктері. Денсаулық сақтаудағы цифрлық технологиялар. Деректер базасын жіктеу (ДБ). Деректер базасын құру кезеңдері. Деректерді ақпараттық өңдеу	БнП	ТК	5	ОН 1 ОН 6 ОН 7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	29 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

	басқару	жүйесі. Деректер базасын басқару жүйелеріне қойылатын негізгі талаптар. Кешенді медициналық ақпараттық жүйе (КМАЖ). Электрондық медициналық карта. Интеграцияланған электрондық медициналық карта (ИЭМК). Денсаулық сақтаудың бірыңғай мемлекеттік ақпараттық жүйесі.				
23	Халықты медициналық-әлеуметтік қорғау	Адамның физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығының факторлары туралы кәсіби білімді қалыптастыру. Халықты әлеуметтік қорғау мен денсаулығын қорғаудың негізгі әдістері. Медициналық-әлеуметтік жұмыстың профилактикалық бағытын ұйымдастыру. Медицина саласындағы әлеуметтік қорғау бағыттарын бағалау. Әлеуметтік, моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып, халыққа әлеуметтік жұмыс және медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру.	БнП	ТК	5	ОН 2 ОН 8 ОН 13 ОН 14
24	Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті ұйымдастыру	Алғашқы медициналық-санитарлық көмектің (АМСК) контенті. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті ұйымдастыру тұжырымдамасы. Әлеуметтік адалдық, паритет және синергизм қағидаттарын сақтау. Денсаулық мектептерін, адам, отбасы және қоғам деңгейінде көрсетілетін аурулар мен жағдайлардың алдын алу және анықтау жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру. Бастапқы медициналық құжаттама мен есептілікті жүргізу.	БнП	ТК	4	ОН 3 ОН 6 ОН 8 ОН 13
25	Қорытынды аттестаттау (Кешенді емтиханды дайындау және	Кешенді емтиханды дайындау және тапсыру түлектердің қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы дербес қызметке кәсіби дайындығын жан-жақты бағалауға бағытталған. Қорытынды аттестаттау оқытудың барлық нәтижелерінің қалыптасқанын растауға мүмкіндік береді және денсаулық сақтау саласындағы маман сертификатын алу			4	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Академиялық комитет	30 бет. 32	
Білім беру бағдарламасы	беттің	

	тапсыру)	құқығымен дәреже беруді қамтамасыз етеді.					ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10 ОН 11 ОН 12 ОН 13 ОН 14
ЖАЛПЫ						300	