



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының коды: 7M10105
Білім беру бағдарламасының атауы: Медициналық-профилактикалық іс
Білім беру бағдарламасының деңгейі: Магистратура (бейінді бағыт)

Шымкент, 2025 ж.

7M10105 «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасын магистратура және докторантура деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларының Академиялық комитетінің мүшелері әзірледі

Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша БББ АҚ төрайымы

К.К. Орынбасарова

Хаттама № 8 25 03 2025ж.

Жұмыс берушілермен келісілген:

Шымкент қалалық санитарлық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы басшысының орынбасары



А.Р. Ахметов

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитетінің Түркістан облысы бойынша «Ұлттық сараптама орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны филиалының директоры



А.У. Абдразақов

ҚР ДСМ СЭБК "Ұлттық сараптама орталығы" ШЖҚ РМК "Түркістан облысы бойынша дезинфекция орталығы" филиалының директоры ҚР ДСМ СЭБК "Ұлттық сараптама орталығы" ШЖҚ РМК "Түркістан облысы бойынша дезинфекция орталығы" филиалы директорының орынбасары



С.М. Сапарова

Әдістемелік кеңеспен мақұлданған

Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор
Хаттама № 9 02 05 2025ж.

М.У. Анартаева

Ғылыми кеңеспен бекітілген

Хаттама № 13 02 05 2025ж.





Оқу әдістемелік орталық

Білім беру бағдарламасы

17 беттің 3 беті

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Денсаулық сақтау ұйымдары үшін бәсекеге қабілетті, жоғары білікті, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету саласын тиімді жүзеге асыра алатын кадрларды даярлау.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Жұқпалы және жұқпалы емес аурулар эпидемиологиясы, сондай-ақ халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету саласындағы міндеттерді кешенді шешуге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі: Еңбек нарығындағы қажеттілік: білім беру бағдарламасы халықтың денсаулығын қорғау және Қазақстанның тиімді Денсаулық сақтау жүйесін дамыту бойынша кешенді міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастыру-басқару технологияларын енгізуге қабілетті денсаулық сақтау мамандарына бағытталған.

4. Негізінде білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт:

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы.

- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (04.07.2022ж. өзгертулер мен толықтырулармен).

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (29.12.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).

- «ОҚМА» АҚ «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен тәртібі туралы ереже» 29.04.2024ж.
- «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттары».

5. Кәсіби қызмет саласы: Денсаулық сақтау ұйымдастырушылары; мемлекеттік және мемлекеттік емес медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары.

6. Кәсіби қызмет объектісі: Денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары.

Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастыру-басқарушылық;
- эксперименттік-зерттеу қызметі.

Жалпы мәлімет

№	ББ сипаттамасы	Деректер
1	Білім беру бағдарламасының тіркеу нөмірі	7M10100129
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M10 Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	7M101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M145 Медико-профилактикалық іс
5	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M10105 Медико-профилактикалық іс
6	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7	БЖХС бойынша деңгей	7
8	ҰБШ бойынша деңгей	7

- «ОҚМА» АҚ «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен тәртібі туралы ереже» 29.05.2019ж.
- «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттары».

5. Кәсіби қызмет саласы: Денсаулық сақтау ұйымдастырушылары; мемлекеттік және мемлекеттік емес медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары.

6. Кәсіби қызмет объектісі: Денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары; ғылымды ұйымдастыру ұйымдары.

Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастыру-басқарушылық;
- эксперименттік-зерттеу қызметі.

Жалпы мәлімет

№	ББ сипаттамасы	Деректер
1	Білім беру бағдарламасының тіркеу нөмірі	7M10100129
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M10 Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	7M101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M145 Медико-профилактикалық іс
5	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M10105 Медико-профилактикалық іс
6	ББ түрі	Жаңа ББ
7	БЖХС бойынша деңгей	7
8	ҰБШ бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7

9	СБШ бойынша деңгей	7
10	ББ ерекше ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (ББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ)	-
11	Құзыреттер тізбесі	<p>Бағдарлама түлегінің негізгі құзыреттері:</p> <p>НҚ1 Санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамту саласындағы тәсілдер мен әдістер.</p> <p>НҚ2 Халықтың денсаулығы және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттары.</p> <p>НҚ3 Денсаулықты нығайту: санитарлық ағарту, денсаулықты қорғау және жұқпалы және паразиттік ауруларды алдын алу.</p> <p>НҚ4 Кәсіби этика ұстанымдары.</p>
12	Оқыту нәтижелері	<p>ОН1 Мемлекеттік және салалық статистикада көзделген есепке алу және есеп беру құжаттары негізінде эпидемиологиялық жағдайды және оны анықтайтын факторларды бағалауға және талдауға қабілетті.</p> <p>ОН2 Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып, халықтың аурушандығына ретроспективті және жедел эпидемиологиялық талдау жүргізуге және эпидемиологиялық диагнозды тұжырымдауға қабілетті.</p> <p>ОН3 Қадағалау нысандарының санитарлық-эпидемиологиялық жағдайын, эпидемияға қарсы іс-шаралардың тиімділігін бағалау, мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыру және жүргізу бойынша ғылыми-тәжірибелік жұмыстарды жүргізеді.</p> <p>ОН4 Кәсіби міндеттерді шешу кезінде мемлекеттік басқару органдарымен, емдеу-профилактикалық және санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылық және халықтың денсаулығын қорғау мәселелерімен айналысатын басқа да</p>

		<p>ОН5 Эпидемиология және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы зерттеу, кәсіби қызметінде қолданбалы сипаттағы білім мен дағдыларды көрсетеді.</p> <p>ОН6 Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы мүддесінде басқару қызметін жүзеге асыруға қабілетті. Кәсіби коммуникацияларды пайдалана және инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, халықпен және әріптестермен тиімді өзара іс-қимыл жасайды.</p> <p>ОН7 Эпидемиялық процеске, халықтың тіршілік ету ортасы мен тіршілік ету жағдайларына эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастырады және жүргізеді.</p> <p>ОН8 Ошақты эпидемиологиялық тексеру, оның шекарасын анықтау, инфекция қоздырғышының көзін, берілу жолдарын анықтау және эпидемиялық ошақты оқшаулауға және жоюға бағытталған іс-шаралар жоспарын құру дағдыларын көрсетеді.</p> <p>ОН9 Коммуникация мен цифрлық технологияларды пайдалана отырып, эпидемиялық және пандемиялық таралуының алдын алу бойынша жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың әртүрлі топтары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды жоспарлайды және жүргізеді.</p>
13	Оқу түрі	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
15	Кредиттер көлемі	60
16	Берілетін дәреже	7М10105 «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау магистрі
17	Оқу мерзімі	1 жыл
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның	KZ36LAA00011387 (018)

	болуы	
19	ББ аккредитациясының болуы	Ия
	Аккредиттеу органының атауы	IAAR «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КЕМ
	Аккредиттеу аттестатының нөмірі, аккредиттеу әрекет ету мерзімі	№AB 4365, 10.06.2022 ж. – 09.06.2027 ж.
20	Пәндер туралы мәліметтер	1.2-қосымша



1-қосымша

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7
НҚ1							
НҚ2							
НҚ3							
НҚ4							

1.2-қосымша

Құзыреттілікке/оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл (БП, БнП)	Компо нент (ЖК, ТК)	Кредит көлемі	ОН қалыпта суы (коды)
Базалық пәндер циклі					10	
Міндетті/Жоғары оқу орны компоненті					6	
1	Денсаулық сақтаудағы менеджмент (Менеджмент, басқару психологиясы)	Пәннің мақсаты: менеджерлер мен бағыныштылар арасындағы өзара әрекеттесудің психологиялық аспектілеріне, сондай-ақ психологияның басқару шешімдері мен ұйымдастырушылық мәдениетке әсеріне назар аудара отырып, денсаулық сақтау ұйымдарын тиімді басқару үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: менеджмент жүйелері, жоспарлау, SWOT талдау және болжау. Басқару процестері: мақсат қою және жағдайды бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Денсаулық сақтаудағы менеджмент механизмі. Денсаулық сақтауды цифрландыру. Басқару контекстіндегі психология негіздері. Көшбасшылық пен мотивацияның психологиялық аспектілері.	БП	ЖК	3	ОН2 ОН3 ОН5

2	Шет тілі (кәсіби)	Пәннің мақсаты: ғылыми-зерттеу, білім беру, клиникалық-фармацевтикалық және халықаралық қызметте шет тілін тиімді пайдалану, сондай-ақ одан әрі кәсіби өсу және жаһандық фармацевтикалық қоғамдастыққа қатысу қабілетін қамтамасыз ететін кәсіби-коммуникативтік құзыреттілікті дамыту. Мамандандырылған мәтіндерді талдау және түсіндіру, іскерлік хат алмасу және кәсіби пікірталастарға қатысу қабілетін қалыптастыру.	БП	ЖК	3	ОН6
Таңдау компоненті					4	
3	Ғылыми зерттеулер этикасы мен әдістемесі	Биоэтикалық нормалар. Медициналық қызметтердің этикалық аспектілері. Эпидемиология және санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылық саласында ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу нәтижелерін тәжірибеге біріктіру. Денсаулық сақтаудағы биоэтиканың теориялық негіздері мен тәжірибелік қосымшаларымен байланысты зерттеу мәселелері. Ғылыми зерттеулер әдістемесі. Ғылыми зерттеулердің әдістері, формалары, құрылымдық компоненттері және жанашылдық мәселелері. Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті пайдалана отырып, халықтың аурушандығына ретроспективті және жедел эпидемиологиялық талдау жүргізу және эпидемиологиялық диагнозды тұжырымдау.	БП	ТК	4	ОН2 ОН3

4	Халықты дезинфекциялық қамтамасыз ету	<p>Індетке қарсы іс-шаралар жүйесіндегі дезинфекция орны. Дезинфекция түрлері: алдын-алу, ошақтық (ағымды, қорытынды). Дезинфекциялау әдістері. Дезинфекциялық құралдар ретінде пайдаланылатын химиялық заттардың негізгі топтары. Дезинфекцияны, стерильдеуді ұйымдастыру. Халықты дезинфекциялық қамтамасыз ету індетке қарсы қызмет көрсету жүйесінің бөлігі ретінде. Ұйымдық құрылым. Үй жағдайында, балалар мен жасөспірімдер мекемелерінде індет ошақтарында дезинфекциялық іс-шараларды ұйымдастыру. ЕПМ-де дезинфекция және стерильдеуді ұйымдастыру.</p>	БП	ТК	4	ОН7 ОН8
Бейіндеуші пәндер циклі						25
Жоғарғы оқу орны компоненті						5
5	Жұқпалы және паразиттік ауруларды санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау	<p>Адамның негізгі жұқпалы ауруларының эпидемиологиялық ерекшеліктері. Жұқпалы аурулар мен аса қауіпті жұқпалардың алдын-алу мәселелері бойынша ведомстволық бағынысты нысандарға ағымды санитарлық-эпидемиологиялық бақылау. Талдаудың статистикалық әдістері. Зертханалық диагностика. Эпидемиологиялық ошақты тексеру. Паразиттік аурулардың қоздырғыштарын анықтау үшін топырақтың қоршаған орта нысандарын санитарлық-паразитологиялық зерттеу. Жұқпалы және паразиттік аурулар ошақтарында алдын-алушы және індетке қарсы іс-шараларды ұйымдастыру және</p>	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7 ОН8 ОН9

		жүргізу. ҚР-да жұқпалы және паразитологиялық жағдайға эпидемиологиялық талдау.				
6	Жұқпалы емес ауруларды эпидемиологиялық қадағалау	Эпидемиологияның заманауи мәселелері және олардың халық денсаулығын қорғаудағы маңызы. Жұқпалы емес патологияның ерекшелігі. Қолайсыз факторлардың әсерінен халықтың жұқпалы емес ауруларының алдын-алу мақсатында мемлекеттік санитарлық қадағалау жүргізу. Халық денсаулығын сақтау және өмір сүру, еңбек және демалыс жағдайларын сауықтыру мақсатында санитарлық-гигиеналық, санитарлық-техникалық, санитарлық-індетке қарсы және медициналық-алдын-алушы іс-шараларды ұйымдастыру мен оларды жүргізу. Эпидемиологиялық, этиологиялық ерекшеліктері, қауіп-қатерді бағалау және кейбір маңызды созылмалы аурулардың алдын-алу: жүрек-қан тамырлары, онкологиялық және созылмалы обструктивті өкпе аурулары және т. б.	БнП	ЖК	3	ОН1 ОН7 ОН8 ОН9
7	Өндірістік практика	Оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекіту, тәжірибелік дағдыларды, құзыреттіліктерді және медико-профилактикалық іс кәсіби қызмет тәжірибесін меңгеру, сонымен қатар озық тәжірибені меңгеру.	БнП	ЖК	10	ОН3 ОН8

Таңдау компоненті					10	
8	Экологиялық эпидемиология	Халықтың медициналық-экологиялық қауіпсіздігінің өзекті мәселелері. Экологиялық эпидемиология саласындағы халықаралық және ұлттық бағдарламалар. Экологиялық-эпидемиологиялық зерттеулер жүргізудің қағидалары мен әдістері. "Қоршаған орта - адам денсаулығы" жүйесін кешенді зерттеу. Биомониторинг. Денсаулық және экологиялық қауіп ұғымдары. Халық денсаулығы үшін қауіп тудыратын экологиялық жағдайларды жою шараларын әзірлеу. Экологиялық денсаулық көрсеткіштері. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, халықтың аурушандығына ретроспективті және жедел эпидемиологиялық талдау жүргізу және эпидемиологиялық диагнозды тұжырымдау.	БнП	ТК	4	ОН1 ОН2 ОН5 ОН9
9	Төтенше жағдайлар эпидемиологиясы	Төтенше жағдайлардың жіктелуі. Апаттардың таяу және алыс санитарлық-гигиеналық және эпидемиологиялық салдары. Төтенше жағдайлар аудандарында жұкпалы аурулардың індет ошақтарының медициналық-тактикалық сипаттамасы. Төтенше жағдай туындаған жағдайда індетке қарсы іс-шараларды ұйымдастыру кезінде санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің негізгі төрт кезеңі. Дүлей зілзалалар, технологиялық апаттар, әлеуметтік	БнП	ТК	4	ОН1 ОН4 ОН8 ОН9

		күйзелістер, радиациялық және биологиялық зақымдану аймақтарында індетке қарсы іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері. Санитарлық-эпидемиологиялық барлаудың (СЭБ) міндеттері мен ұйымдастырылуы. Төтенше жағдайлар аймағына жұқпалардың енуін және шығарылуын ескерту.				
10	Иммундық профилактика	Иммундық профилактиканы ұйымдастыру. Профилактикалық егулердің күнтізбесі, оның негіздемесі. Егілуге жататын контингенттерді есепке алу және іріктеу. Егуді жоспарлау тәртібі Бактериялық препараттарды тасымалдау және сақтау шарттары – «суық тізбек». Егу материалын есептеу. Иммундық профилактика жүргізу шарттары. Бір реттік егу құралдарын зарарсыздандыру. Есепке алу-есеп беру құжаттамасы. Екпеден кейінгі асқынулар және оларды тексеру тәртібімен алдын-алу. Иммундық профилактиканың кеңес беру кабинеттерінің рөлі мен міндеттері және инклюзия қағидаттарын сақтау. Иммундық профилактиканың жағдайын эпидемиологиялық қадағалау. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, иммунопрофилактика бойынша ретроспективті және жедел эпидемиологиялық талдау жүргізу.	БнП	ТК	5	ОН2 ОН9

11	Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қызметтегі ІR-менеджмент	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы, жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын-алу мәселелері бойынша басқарушылық мақсатты негіздеу және қалыптастыру. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ететін іс-шараларды жоспарлау және орындауды ұйымдастыру кезіндегі басқару шешімдері. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету бойынша жүргізілген профилактикалық іс-шаралардың тиімділігін бағалау және ұйымдастыру. Нәтижелілік, тиімділік және жедел белсенділік көрсеткіштерін пайдалана отырып, эпидемиолог қызметінің тиімділігін бағалау. Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелерде жұмыс жасау.	БнП	ТК	5	ОН2 ОН6 ОН9
Эксперименттік-зерттеу жұмысы					13	
12	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	Ғылымның, техниканың және өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделеді және нақты практикалық ұсыныстарды, басқару міндеттерін дербес шешуді қамтиды. Озық ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалады; эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады			13	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9



Қорытынды аттестаттау

					12	
13	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	Магистратурада оқуды аяқтағаннан кейін қол жеткізілген оқытудың негізгі құзыреттері мен нәтижелерін бағалау.			12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9
		БАРЛЫҚ			60	