



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АО «ЮКМА»
Ж.С. Сейтжанова
« 02 » 2025 г.

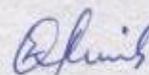
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код образовательной программы: 7М10105
Название образовательной программы: Медико-профилактическое дело
Уровень образовательной программы: Магистратура (профильное направление)

Шымкент, 2025 г.

Образовательная программа 7М10105 «Медико-профилактическое дело» разработана членами Академического комитета образовательных программ по уровням магистратуры и докторантуры

Председатель АК ОП по уровням магистратуры и докторантуры



К.К. Орынбасарова

Протокол № 8 от 25 03 2025 г.

Согласована с работодателями:

Заместитель руководителя департамента санитарно-эпидемиологического контроля города Шымкент



Директор филиала Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Национальный центр экспертизы» по Туркестанской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан



Директор филиала РГП на ПХВ "Национальный центр экспертизы" КСЭК МЗ РК "Центр дезинфекции по Туркестанской области"



Одобрена Методическим советом

Проректор по академической работе

Протокол № 9 от 02 05 2025 г.

Утверждена Ученым советом

Протокол № 13 от 02 05 2025 г.



Паспорт образовательной программы

- 1. Миссия образовательной программы:** Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров для организаций здравоохранения, способных эффективно осуществлять сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 2. Цель образовательной программы:** Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных комплексно решать задачи в области эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, а также обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- 3. Обоснование образовательной программы:** Востребованность на рынке труда: образовательная программа ориентирована на специалистов здравоохранения, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решение комплексных задач по охране здоровья населения и развитию эффективной системы здравоохранения Казахстана.
- 4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:**
Нормативные документы для разработки образовательной программы
 - Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.
 - Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
 - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011 года № 152.
 - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями на 04.07.2022 г.)
 - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 29.12.2021г.)

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.04.2024г.
- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА»

5. Область профессиональной деятельности: Организаторы здравоохранения; руководители государственных и негосударственных медицинских и немедицинских учреждений.

6. Объекты профессиональной деятельности: Организации управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская деятельность.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7M10100129
2	Код и классификация области образования	7M10 Здравоохранение
3	Код и классификация направления обучения	7M101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	M145 Медико-профилактическое дело
5	Кдод, наименование образовательной программы	7M10105 Медико-профилактическое дело
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-

	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	<p>Ключевые компетенции выпускника программы:</p> <p>КК1 Подходы и методы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения здоровья населения.</p> <p>КК2 Здоровье населения и его физические, радиологические, химические и биолого-экологические детерминанты.</p> <p>КК3 Укрепление здоровья: санитарное просвещение, охрана здоровья и профилактика заболеваний.</p> <p>КК4 Позиции профессиональной этики.</p>
12	Результаты обучения	<p>PO1 Способен оценивать и анализировать эпидемиологическую ситуацию и факторов, ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.</p> <p>PO2 Используя цифровые технологии и искусственный интеллект способен проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения и формулировать эпидемиологический диагноз.</p> <p>PO3 Проводит научно-практическую работу по оценке санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <p>PO4 Осуществляет при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.</p> <p>PO5 Демонстрирует знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной деятельности в</p>

		<p>эпидемиологии и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>PO6 Способен осуществлять управленческую деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Эффективно взаимодействует с населением и коллегами используя профессиональные коммуникации и соблюдая принципы инклюзии.</p> <p>PO7 Организует и проводит эпидемиологический надзор за эпидемическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.</p> <p>PO8 Демонстрирует навыки эпидемиологического обследования очага, определять его границы, выявлять источник возбудителя инфекции, пути передачи и составлять план мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию эпидемического очага.</p> <p>PO9 Планирует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных группах инфекционных и неинфекционных заболеваний по предупреждению эпидемического и пандемического их распространения с использованием коммуникаций и цифровых технологий.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский
15	Объем кредитов	60
16	Присуждаемая степень	Магистр здравоохранения по образовательной программе 7М10105 «Медико-профилактическое дело»
17	Срок обучения	1 год
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387 (018)



Учебно-методический центр
Образовательная программа

7стр. из 16

19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	№АВ 4365, 10.06.2022г. – 09.06.2027г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом
с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
КК1							
КК2							
КК3							
КК4							

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компо нент (БК, КВ)	Количе ство кредито в	Формиру е мые РО (коды)
Цикл базовых дисциплин					10	
Вузовский компонент					6	
1	Менеджмент в здравоохранении (Менеджмент, психология управления)	Цель дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для эффективного управления организациями в сфере здравоохранения, с акцентом на психологические аспекты взаимодействия между руководителями и подчиненными, а также на влияние психологии на принятие управленческих решений и организационную культуру. Содержание дисциплины: Системы менеджмента, планирование, SWOT-анализ и прогнозирование. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизм менеджмента в здравоохранении. Цифровизация здравоохранения. Основы психологии в контексте управления. Психологические аспекты лидерства и мотивации.	БД	БК	3	РО2 РО3 РО5

2	Иностранный язык (профессиональный)	Цель дисциплины: развитие профессионально-коммуникативной компетенции, обеспечивающей способность эффективно использовать иностранный язык в научно-исследовательской, образовательной, клинико-фармацевтической и международной деятельности, а также для дальнейшего профессионального роста и участия в глобальном фармацевтическом сообществе. Формирование способности анализировать и интерпретировать специализированные тексты, вести деловую переписку и участвовать в профессиональных дискуссиях.	БД	ВК	3	PO6
Компонент по выбору					4	
3	Дезинфекционное обеспечение населения	Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Организация дезинфекции, стерилизации. Дезинфекционное обеспечение населения как подсистема в системе противоэпидемического обслуживания. Организационная структура. Организация дезинфекционных мероприятий в эпидемических очагах на дому, в детских и подростковых учреждениях. Организация дезинфекции и стерилизации в ЛПУ.	БД	КВ	4	PO7 PO8

4	Этика и методология научных исследований	Биоэтические нормы. Этические аспекты медицинских услуг. Проведение научных исследований в области эпидемиологии и санитарно-эпидемиологического благополучия, интеграция в практику результатов исследования. Исследовательские проблемы, связанные с теоретическими основами и практическими приложениями биоэтики в здравоохранении. Методология научных исследований. Методы, формы, структурные компоненты и проблема новизны научных исследований. С использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта проводит ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения и формулировать эпидемиологический диагноз.	БД	КВ	4	PO2 PO3
Цикл профилирующих дисциплин					25	
Вузовский компонент					5	
5	Санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и	Эпидемиологические особенности основных инфекционных заболеваний человека. Текущий санитарно-эпидемиологический контроль над подведомственными объектами по проблемам	ПД	ВК	3	PO1 PO2 PO4 PO7 PO8

	паразитарными заболеваниями	профилактики инфекционных заболеваний и особо-опасных инфекций. Статистические методы анализа. Лабораторная диагностика. Обследование эпидемиологического очага. Санитарно-паразитологические исследования объектов окружающей среды почвы для выявления возбудителей паразитарных заболеваний. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. Эпидемиологический анализ инфекционной и паразитологической ситуации в РК.				PO9
6	Эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями	Современные проблемы эпидемиологии и их значение в охране здоровья населения. Специфика неинфекционной патологии. Проведение государственных санитарных надзоров с целью профилактики неинфекционных заболеваний населения, с влиянием неблагоприятных факторов. Организация и проведение санитарно-гигиенических, санитарно-технических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий с целью сохранения здоровья населения и оздоровления условий жизни, труда и отдыха. Эпидемиологические, этиологические особенности, оценка риска и профилактика некоторых важных	ПД	ВК	3	PO1 PO7 PO8 PO9

		хронических заболеваний: сердечно-сосудистые, онкологические и хронические обструктивные болезни легких и др.				
7	Производственная практика	Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по медико-профилактическому делу, а также освоение передового опыта.	ПД	КВ	10	PO3 PO8
Компонент по выбору					10	
8	Иммунопрофилактика	Организация иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок, его обоснование. Учет и отбор контингентов, подлежащих прививкам. Порядок планирования прививок. Условия транспортировки и хранения бактериальных препаратов – «холодная цепь». Расчет прививочного материала. Условия проведения иммунопрофилактики. Обеззараживание разового прививочного инструментария. Учетно-отчетная документация. Поствакцинальные осложнения и порядок их расследования и профилактика. Роль и задачи консультативных кабинетов иммунопрофилактики и соблюдение принципов инклюзии. Эпидемиологический надзор за состоянием иммунопрофилактики. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа по иммунопрофилактике с использованием цифровых	ПД	КВ	5	PO2 PO9

		технологий				
9	Экологическая эпидемиология	Актуальные проблемы медико-экологической безопасности населения. Международные и национальные программы в области экологической эпидемиологии. Принципы и методы проведения эколого-эпидемиологических исследований. Комплексное изучение системы «окружающая среда – здоровье человека». Биомониторинг. Понятия риск для здоровья и экологический риск. Разработка профилактических мер преодоления экологических ситуаций, связанных с риском для здоровья населения. Индикаторы экологического здоровья. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения с использованием цифровых технологий и формулировать эпидемиологический диагноз.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO5 PO9
10	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Классификация экстремальных ситуаций. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия катастроф. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах чрезвычайных ситуаций. Четыре основных этапа в деятельности санитарно-эпидемиологической службы при организации противоэпидемических и профилактических мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации.	ПД	КВ	4	PO1 PO4 PO8 PO9

		Особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий, технологических катастроф, социальных потрясений, радиационного и биологического поражения и других. Задачи и организация санитарно-эпидемиологической разведки (СЭР). Предупреждение заноса и выноса инфекций в зону экстремальных ситуаций.				
11	IR-менеджмент в государственном санитарно-эпидемиологической службе.	Обоснование и формирование управленческой цели по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваний. Управленческие решения, при планировании и организации выполнения мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	ПД	КВ	5	PO2 PO4 PO6 PO9
Экспериментально-исследовательская работа					13	
12	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и	Основание на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач. Выполняется с применением передовых информационных технологий; Содержит экспериментально-			13	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO 9

	выполнение магистерского проекта	исследовательские (методические, практические) разделы.				
Итоговая аттестация					12	
13	Оформление и защита магистерского проекта	Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы магистратуры.			12	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9
ВСЕГО					60	