

«Утверждаю»
Ректор АО «ЮКМА»
Ж. Сейтжанова
« 02 » 05 2025г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01137
«НЕВРОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)»

Шымкент, 2025

Образовательная программа резидентуры 7R01137 «Неврология (взрослая, детская)» разработана кафедрой неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Заведующая кафедрой, профессор _____ Жаркинбекова Н.А.
 Протокол № 8 от « 18 » 03 2025г.

Согласована с работодателем:

Главный врач ГБ №2 г.Шымкента _____ Позилов Б.Д.

Обсуждено на заседании АК терапевтического профиля

Председатель АК, доцент _____ Кауызбай Ж.А.
 Протокол № 4 от « 21 » 04 2025г.

Одобрена на Клиническом Совете

Председатель, профессор _____ Нурмашев Б.К.
 Протокол № 8 от « 25 » 04 2025г.

Утверждена Ученым Советом

Протокол № 13 от « 02 » 05 2025г.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		AKADEMIASY ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		
Образовательная программа резидентуры 7R01137 «Неврология взрослая, детская»		56-11-2025 3 стр. из 19

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах-неврологах.

2. Цель образовательной программы: подготовить врачей, обладающих профессиональными способностями врача-невролога и самостоятельно обеспечивающих специализированную высококвалифицированную неврологическую помощь населению независимо от возраста и пола.

3. Обоснование образовательной программы:

Нервные болезни одна из сложнейших отраслей медицины, в котором особенно очевиден факт изменившейся во времени клинической картины многих заболеваний, появлений более совершенных методик диагностики и конечно же лечения неврологических заболеваний, которые в некоторых случаях стали диаметрально противоположным традиционным схемам.

Многочисленный отряд клиницистов – неврологов в нашей стране постоянно пополняется молодыми врачами, которым необходимо овладеть логикой клинического мышления невролога, основывающегося на анатомо-физиологических данных о нервной системе. Обладая ясным представлением об анатомии и физиологии нервной системы можно стать квалифицированным клиницистом – неврологом.

Резидентура по неврологии предполагает более углубленное изучение по системно-функциональному принципу освещения анатомо-физиологических сведений о нервной системе, обучение приемам выявления отдельных симптомов (рефлексы, пробы, тесты), в свете новых нейрофизиологических данных рассмотрение организаций функции мозга по системному принципу, значений нейромедиаторов и нейропептидов, приведение современных методик дополнительного исследования неврологических больных, включая радионуклидные методы, компьютерную томографию ядерный магнитный резонанс, а также изучение проблем, наиболее часто встречающихся в практике врача-невролога - сосудистые заболевания нервной системы, инфекционно-воспалительные заболевания, эпилепсия и другие судорожные синдромы, заболевания периферической нервной системы.

Детская неврология – это раздел медицины, который занимается изучением механизмов нормального и патологического развития нервной системы от рождения до 18 лет. Детский невролог занимается профилактикой, диагностикой и лечением неврологических заболеваний, возникающих в детском возрасте. Это достаточно «молодая» специальность, зародившаяся на стыке нескольких наук — неврологии, педиатрии, неонатологии, генетики, психологии и нейрохирургии. Именно невролог оценивает психомоторное развитие в разные возрастные периоды, оценивает состояние головного мозга и других отделов нервной системы.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа: Профессиональный стандарт «Неврология (взрослая, детская)».

Согласно Приказу Министра здравоохранения от 4 июля 2022 года №КР ДСМ-63 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения".

5. Область профессиональной деятельности. Здравоохранение

6. Объекты профессиональной деятельности. Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь системы здравоохранения РК.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R09100107
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R037 Неврология (взрослая, детская)
5	Код, наименование образовательной программы	7R01137 Неврология (взрослая, детская)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Согласно профессиональному стандарту
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
11	Перечень компетенций	КК1. <i>Курация пациента:</i> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы. КК2. <i>Коммуникация и коллаборация:</i> способен эффективно взаимодействовать с неврологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов КК3. <i>Профессионализм:</i> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской неврологической помощи. КК4. <i>Общественное здравоохранение:</i> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, (взрослая, детская)”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. КК5. <i>Исследования:</i> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. КК6. <i>Обучение и развитие:</i> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов

		профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.
12	Результаты обучения	PO1. Диагностирует клинический неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, анализирует, назначает лечение с соблюдением преемственности на всех этапах, проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов неврологическими заболеваниями, проводит и контролирует эффективность мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения, назначает и проводит восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые, дети). PO2. Способен эффективно взаимодействовать с неврологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. PO3. Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы диагностики для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской неврологической помощи. PO4. Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Неврология (взрослая, детская)», участвует в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5. Разрабатывает, планирует формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает, делает выводы, применяет профессиональную литературу по неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) и цифровые инструменты в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды. PO6. Учится самостоятельно, непрерывно профессионально развивается, повышая профессиональные знания и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, дебатировать, делает обзоры научных исследований и представляет в международных, отечественных конференциях и других формах

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ AKADEMIASY		Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56-11-2025
Образовательная программа резидентуры 7R01137 «Неврология взрослая, детская»			6 стр. из 19

		непрерывного профессионального развития в области неврологии.
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-невролог (взрослый, детский)
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LLA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	№ KZ73LAA00011788. 27.05.2021г.-26.05.2026г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение А.2

Приложение А.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
K1	+	+	+			
K2		+		+		
K3			+		+	
K4				+		
K5					+	
K6						+

Приложение А.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения
1	Неврология в стационаре, взрослая	Владеет знаниями и практическими навыками в установлении диагноза, проведения инструментальных методов диагностики, лечения, профилактики и медицинской экспертизы, медицинской реабилитации у взрослых пациентов с заболеваниями нервной системы на стационарном уровне.	ПД			PO1 PO2 PO3 PO4

		Эффективно взаимодействует с пациентами и его окружением - родственниками, различными специалистами здравоохранения и участвует в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд.		ОК	54	
2	Неврология в стационаре, детская	Владеет знаниями и практическими навыками в установлении диагноза, проведения инструментальных методов диагностики, лечения, профилактики и медицинской экспертизы, медицинской реабилитации у детей с заболеваниями нервной системы на стационарном уровне. Эффективно взаимодействует с пациентами и его окружением, различными специалистами здравоохранения, а также участвует в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд.	ПД	ОК	30	PO1 PO2 PO3 PO4
3	Инструментальные методы исследования в неврологии	Методика исследования биопотенциалов головного мозга – электроэнцефалография, эхо-энцефалография и интерпретация результатов исследования. Методика электронейромиографического исследования и интерпретация результатов. Ультразвуковая доплерография экстракраниальных и бархиоцефальных сосудов -методика исследования и интерпретация результатов. Генодиагностика в неврологии.	ПД	ОК	8	PO1 PO2 PO3
4	Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация	Коматозные состояния у взрослых и детей. Эпилептический статус. Острая неврологическая патология при отравлениях. Синдром повышенного внутричерепного давления, отек мозга. Смерть мозга. Интенсивная терапия при нейроинфекционных заболеваниях. Церебральные и спинальные инсульты. Миастенический криз. Холинэргический	ПД	ОК	12	PO1 PO2 PO3 PO4

		криз. Коррекция водно-солевого баланса у детей. Врачебная тактика при острой дыхательной недостаточности. Экстренная дегидратация в детской неврологии. Краниocereбральная гипотермия. Симпатотонический коллапс.				
5	Амбулаторно-поликлиническая неврология, взрослая	Особенности диспансеризации больных с воспалительными заболеваниями нервной системы, сосудистыми заболеваниями головного мозга, травматическими поражениями ЦНС, дегенеративными и наследственными заболеваниями нервной системы. Неврозы. Синдром вегетативной дистонии. Вегетативные пароксизмы. Головные боли у взрослых и детей. Вегетативные кризы. Невротические проявления у детей: заикание, тики, расстройства сна. Невротические расстройства аппетита, невротический энурез, энкопрез.	ПД	ОК	10	PO1 PO2 PO3 PO5
6	Амбулаторно-поликлиническая неврология, детская	Особенности диспансеризации больных детей последствиями антенатальной, неонатальной, перинатальной патологий. Головные боли у детей. Вегетативные кризы. Невротические проявления у детей: заикание, тики, расстройства сна. Невротические расстройства аппетита, невротический энурез, энкопрез.	ПД	ОК	6	PO1 PO2 PO3 PO5
7	Нейрореабилитация	Основные нормативные документы МЗ РК по реабилитации у взрослых и детей. Оценка функционального состояния и жизнедеятельности. Кинезиотерапия. Лечебная гимнастика. Мануальная терапия. Вибростимуляция. Лечение положением, дыхательная гимнастика. Физиотерапия. Лечебная магнитная и электронейростимуляция. Внутритканевая электростимуляция. Медикаментозные блокады и фармако – акупунктура. Речевая реабилитация после инсульта при различных типах афазии. Тепловодолечение. Психологическая и социальная реабилитация.	ПД	ОК	6	PO1 PO2 PO3 PO5
8	Визуализацио	Значение визуальных методов	ПД			

	нные методы исследования в неврологии	исследования в диагностике нервных болезней. Визуальная диагностика неврологических заболеваний у детей и подростков. Лучевая диагностика сосудистых и наследственных заболеваний. Визуализация опорно-двигательной системы. Магнитнорезонансная томография, головного и спинного мозга, церебральная ангиография – интерпретация результатов исследования. Компьютерная томография головного и спинного мозга, позвоночника – интерпретация результатов исследования.		ОК	8	PO3 PO4 PO5 PO6
9	Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение	Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Актуальные этиологические факторы, патогенез и клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения. Современные критерии диагностики, принципы ее неотложной терапии. Первичная и вторичной профилактика инсультов, ранняя и поздняя реабилитация больных, перенесших инсульт. Тактические и терапевтические ошибки допускаемых в стационарах и амбулаторных условиях.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
10	Актуальные аспекты дифференциальной диагностики, лечения и вопросы социальной реабилитации при эпилепсии	Этиология, патоморфология, патогенез, методы исследования. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Виды эпилепсии и эпилептические синдромы. Эпилепсия у беременных. Неэпилептические приступы. Современные аспекты терапии больных с эпилепсией.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
11	Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы	Морфофизиологические характеристики старения нервной системы. Особенности обследования больных пожилого и старческого возраста. Особенности течения неврологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Особенности фармакотерапии больных пожилого и старческого возраста. Падения. Вегетативные расстройства.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO3

		Синкопальные состояния. Болевые синдромы. Нарушения сна и бодрствования у больных пожилого и старческого возраста. Дефицит витамина В12.				PO4 PO5 PO6
12	Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	Современные аспекты этиологии, патогенеза, клинических проявлений, терапевтических подходов болезни Паркинсона, прогрессирующего надъядерного паралича, мультисистемной атрофии, коритико-базальной дегенерации, тремора, дистоний, хорей, миоклонусов, стратл-синдрома, тиков, синдрома Туретта, гепатолентикулярной дегенерации, болезни Галлервордена-Шпатца, кальцефикации базальных ганглиев.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6

Приложение Б

Профессиональный стандарт: «Неврология (взрослая, детская)»

Карточка профессии "7.2 Врач-невролог"	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 2. Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети), с соблюдением преемственности на всех этапах 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями. 4. Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения 5. Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 6. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Инструментальные методы диагностики при заболеваниях нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 2. Непрерывное профессиональное развитие

Трудовая функция 1: Диагностика заболеваний нервной системы у пациентов	Навык 1: Обследование пациента с заболеваниями нервной системы	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, жизни и проводить клиническое обследование пациентов (взрослые, дети). 2. Оценивать неврологический статус у пациентов (взрослые, дети). 3. Выявлять топический уровень поражения нервной системы. 4. Составлять план обследования пациента. 5. Определять показания для направления пациента с заболеваниями нервной системы к врачам других специальностей. 6. Определять показания для проведения лабораторных, инструментальных, визуализирующих исследований (электроэнцефалограмма, электромиография, ультразвуковые, радиологические: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс) у пациентов с заболеваниями нервной системы и нарушениями здоровья. 7. Оценивать результаты микробиологического исследования биологических жидкостей (спинномозговая жидкость, бактериологическое исследование видимых слизистых и ротовой полости). 8. Обследовать пациента перед проведением биологической и иммуносупрессивной терапии при аутоиммунных заболеваниях нервной системы. 9. Обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований. 10. Владеть навыками проведения люмбальной пункции.
--	---	--

(взрослые, дети).		Знания: 1. Анатомия и физиология нервной системы, особенности анатомии и физиологии нервной системы в различные возрастные периоды. 2. Этиология и факторы риска, патологическая физиология, патологическая морфология и иммунопатология, клиника, методы диагностики заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 3. Методы оценки нарушений неврологического статуса. 4. Особенности заболеваний нервной системы в зависимости от возраста и у беременных. 5. Методы диагностики заболеваний нервной системы: медицинские показания и противопоказания.
	Навык 2: Проведение диагностических процедур у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Владеть навыками выполнения: - диагностической люмбальной пункции; - ЭЭГ; - УЗДГ брахиоцефальных сосудов; - ЭНМГ. 2. Владеть навыками осмотра глазного дна, периметрии. Знания: 1. Методики проведения люмбальной пункции, УЗДГ, ЭНМГ, ЭЭГ, осмотра глазного дна и периметрии.
	Навык 3: Установление диагноза нервной системы у пациентов (взрослые, дети)	Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз нервной системы. 2. Оценить неврологический статус у пациентов (взрослые, дети), выявить симптомы и синдромы поражения нервной системы и установить причины этих изменений. 3. Устанавливать и обосновывать предварительный или клинический диагноз заболеваний нервной системы в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями. Знания: 1. Диагностические критерии заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 2. Алгоритмы дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях

		нервной системы. 3. Классификации заболеваний нервной системы.
Трудовая функция 2: Лечение заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети), с соблюдением преемственности на всех этапах	Навык 1: Применение медикаментозных и не медикаментозных методов лечения в терапии заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Составлять и обосновывать план лечения пациента. 2. Проводить лечение пациентов с заболеваниями органов нервной системы на амбулаторном и стационарном этапах, включая орфанные заболевания. 3. Проводить отбор и направление пациентов с заболеваниями нервной системы на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение. 4. Участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов нервной системы для оказания высокотехнологичных медицинских услуг. 5. Определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию при аутоиммунных заболеваниях нервной системы и орфанных заболеваниях. 6. Оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и других исследований. 7. Обеспечивать безопасность лечения. 8. Расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи. Знания: 1. Методы лечения заболеваний нервной системы, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Принципы диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые, дети). 3. Механизмы действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Показания для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
		Умения: 1. Проводить динамическое наблюдение с

	Навык 2: Осуществление динамического наблюдения пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями нервной системы	хроническими заболеваниями нервной системы. 2. Проводить мониторинг лечения заболеваний нервной системы. 3. Осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи. Знания: 1. Принципы динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы, в том числе перенесших оперативные нейрохирургические вмешательства. 2. Сроки мониторингования и критериев эффективности лечения.
	Навык 3: Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с неврологическими заболеваниями	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 2. Определять медицинские показания для направления пациентов с неврологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 4. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. 5. Проводить контроль эффективности медицинской реабилитации. Знания: 1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.
	Навык 4: Оказание	Умения: 1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

	медицинской помощи в экстренной форме пациентам (взрослые, дети) с неврологическими заболеваниями	2. Оценивать причину и тяжесть состояния пациентов и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. 3. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7. Выявлять критические состояния при неврологических заболеваниях в условиях вне медицинской организации. Знания: 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2. Сердечно-легочная реанимация. 3. Методы выявления критических состояний у пациентов в условиях вне медицинской организации . 4. Методы интенсивной терапии и реанимации пациентов с неврологическими заболеваниями в условиях вне медицинской организации.
Трудовая функция 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологическими заболеваниями.	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности	Умения: 1. Формулировать по результатам медицинской экспертизы медицинские заключения. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного неврологическими заболеваниями и необходимость ухода при выдаче больничного листа по уходу за больными членами семьи. 3. Направлять пациентов с неврологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. 4. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с неврологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 5. Оформлять листок нетрудоспособности

		пациентам с неврологическими заболеваниями. Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 ноября 2020 года № КР ДСМ-198/ пациентов неврологическими заболеваниями. 2020 "Об утверждении правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, а также выдачи листа или справки о временной нетрудоспособности" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 ноября 2020 года № 21660). 2. Оформление медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное отравлениями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
Трудовая функция 4: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения	Навык 1: Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний и их осложнений среди населения	Умения: 1. Разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний нервной системы. 2. Владеть навыками организации и работы "школы" для пациентов с заболеваниями нервной системы (школа инсульта). Знания: 1. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.
Трудовая функция 5: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы у пациентов (взрослые, дети).	Навык 1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов (взрослые, дети) с	Умения: 1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. 2. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. 3. Проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с нервной системы. Знания: 1. Принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.

	заболеваниями нервной системы	2. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации. 3. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.
Трудовая функция 6: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком. Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/ 2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/ 2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики. Умения: Определять показания для проведения

Дополнительная трудовая функция 1.: Инструментальные методы диагностики при заболеваниях нервной системы у пациентов (взрослые, дети).	Навык 1: Проведение диагностических методов обследования	инструментальных методов исследования. Владеть навыками проведения: - ЭЭГ. - УЗДГ брахиоцефальных сосудов. - ЭНМГ. Выявлять и дифференцировать признаки заболеваний по заключениям инструментальных методов обследования. 4.Формулировать заключение инструментальных методов обследования. Знания: 1.Медицинские показания и противопоказания, методика проведения для ЭЭГ, УЗДГ брахиоцефальных сосудов, ЭНМГ.
Дополнительная трудовая функция 2.: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1.Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2.Участвовать в академической и научной деятельности. 3.Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. Знания: 1.Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/ 2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2.Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/ 2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).

		3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
Требования личностным компетенциям:	к	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию

Руководитель учебно-методического центра

