



«Утверждаю»
Ректор АО «ЮКМА»
Ж.Сейтжанова
2025г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01101
КАРДИОЛОГИЯ« (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)»

Шымкент, 2025г



Образовательная программа резидентуры 7R01101 Кардиология (взрослая, детская)
разработана кафедрой терапии и кардиологии

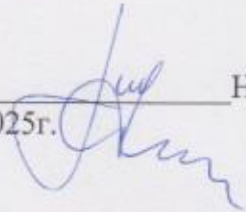
Заведующая кафедрой, доцент  Асанова Г.К.
Протокол № 89 от «08» 04 2025г.

Согласована с работодателем:

Заместитель председателя Правления
по медицинской части  Алипова Г.Ш.
НАО «Центр сердца», филиал «Медицина»

Обсуждено на заседании АК
терапевтического профиля  Кауызбай Ж.А.
Председатель АК, доцент
Протокол № 4 от «21» 04 2025г.

Одобрена на Клиническом Совете

Председатель, профессор  Нурмашев Б.К.
Протокол № 8 от «25» 04 2025г.

Утверждена Ученым Советом

Протокол № 13 от «06» 05 2025г.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапии и кардиологии» Образовательная программа 7R01101 «Кардиология (взрослая, детская)»		51/11-2025 3стр из 21 стр

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы:

Подготовка конкурентоспособных кадров, достижение результатов обучения для обеспечения системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах-кардиологах.

2. Цель образовательной программы:

Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, а также специализированной, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг

3. Обоснование образовательной программы:

Кардиология – это медицинская наука, занимающаяся профилактикой, обнаружением, лечением сердечных заболеваний и кровеносной системы в целом. Кардиолог – врач, специализирующийся в этой области, также занимается восстановлением работы сердца, нарушенной при заболеваниях других внутренних органов. Задача специалиста вовремя обнаружить и устранить факторы риска сердечно-сосудистых патологий, предупредить их возникновение, подобрать необходимое лечение и отслеживать состояние пациентов, проводить реабилитацию кардиологических и кардиохирургических больных.

Потребность медицинских организаций в кардиологах с целью повышения качества оказания кардиологической помощи является обоснованием открытия и необходимости подготовки врачей-кардиологов, в первую очередь на региональном уровне, с учетом основных стратегий и программ развития системы здравоохранения на международном, национальном и региональном уровнях.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

- Приказа Министра здравоохранения РК от 04.07.2022г. № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;
- Профессионального стандарта «Кардиология (взрослая, детская)» (Приказ Министра здравоохранения РК от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».
- О внесении изменений и дополнения в приказ министра здравоохранения Республики Казахстан "Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры" от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ - 43 и "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" от 9 января 2023 года № 4. (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2023 года № 164).

5. Область профессиональной деятельности. Здравоохранение

6. Объекты профессиональной деятельности. Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК



Общие сведения

1	Регистрационный номер	7R09100114
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R001 Кардиология (взрослая, детская)
5	Код, наименование образовательной программы	7R01101 Кардиология (взрослая, детская)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровеньпо МСКО	7
8	Уровеньпо НРК	7
9	Уровеньпо ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	составлена согласно профессионального стандарта
	ВУЗ-партнер (СОП)	Нет
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	Нет
11	Перечень компетенций	КК1. курация пациента: формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи. КК2. коммуникация и коллаборация: взаимодействовать эффективно с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов КК3. профессионализм:оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи. КК4. общественное здравоохранение: действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации КК5. исследования: формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды



		КК6. обучение и развитие: обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
12	Результаты обучения	PO1: формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.кардиологической помощи. PO2: взаимодействовать эффективно с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов PO3:оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи. PO4:действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации PO5: формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды PO6:обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
13	Форма обучения	очная
14	Языкобучения	русский, казахский,
15	Объемкредитов	210
16	Срок обучения	3 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-кардиолог взрослый, детский
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” IAAR

	Срок действия аккредитации	№ KZ73LAA00011788. 10.06.2022г.-09.06.2027г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение А.1

**Матрица соотношения результатов обучения по образовательной
программе в целом с формируемыми компетенциями**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+	+	+			
KK2		+		+		
KK3			+		+	
KK4				+		
KK5					+	
KK6						+

Приложение А.2

Матрица достижимости компетенций / результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кол. кред.	Формируемые РО
Цикл профилирующих дисциплин (ПД) Обязательный компонент (ОК)						
1	Неинвазивная кардиоваскулярная визуализация	Ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой системы (трансторакальная ЭХОКГ, чреспищеводная ЭХОКГ, стресс-ЭХОКГ). Основные принципы выполнения радиоизотопных методов исследования (перфузионная сцинтиграфия миокарда, радионуклидная вентрикулография, радионуклидная ангиография во время физической нагрузки), интерпретация результатов. Основные принципы самостоятельного выполнения и интерпретация результатов магнитно-резонансной томографии сердца с позиции доказательной медицины.	ПД	ОК	32	PO2 PO5 PO6
2	Электрофизиология сердца	Анализ, регистрация электрограммы сердца, применение диагностической стимуляции для оценки	ПД	ОК	20	PO2 PO5 PO6

		электрофизиологических показателей сердца (электрофизиологическое чреспищеводное исследование сердца). Оценка функции синусного и предсердно-желудочкового узлов, Гиса-Пуркинье системы, характеристика электрических свойств миокарда предсердий и желудочков, их влияние на развитие аритмий. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, суточное мониторирование АД, велоэргометрия, тредмил-тест, стресс-тест). Научные исследования и знания доказательной медицины.				
3	Кардиология в стационаре	Изучение частной кардиологии: ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром, первичная и симптоматические артериальные гипертензии, легочная гипертензия, нарушения сердечного ритма и проводимости, острая и хроническая сердечная недостаточность, миокардиты, кардиомиопатии, врожденные и приобретенные пороки сердца, эндокардиты, перикардиты, болезни аорты и сосудов, опухоли сердца. Дифференциальный диагноз кардиалгий, кардиомегалии, шумов в области сердца, отечно-асцитического синдрома, тахикардий, синкопе, одышки, цианоза. Принципы доказательной медицины, анализ статей в выборе методов исследований и лечебной тактики.	ПД	ОК	80	PO1 PO2 PO5
4	Кардиология амбулаторно-поликлиническая	Амбулаторно-поликлинические аспекты (диагностика, лечение, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза, профилактика, диспансеризация и реабилитация) сердечно-сосудистых заболеваний (ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром, первичная и симптоматические артериальные гипертензии, легочная гипертензия, острая и хроническая сердечная недостаточность, миокардиты, кардиомиопатии, врожденные и	ПД	ОК	32	PO1 PO2 PO5

		приобретенные пороки сердца, эндокардиты, перикардиты, болезни аорты и сосудов, опухоли сердца, спортивное сердце. Принципы доказательной медицины в выборе методов исследований и лечебной тактики.				
5	Интенсивная кардиология	Работа в отделении реанимации, палате интенсивной терапии. Принципы проведения сердечно-легочной реанимации. Оптимальное использование методов лабораторного и инструментального исследования в экстренной кардиологической практике у взрослых и детей. В практической деятельности руководствоваться нормативно-правовыми актами, использовать современные алгоритмы действий по синдромам при экстренных ситуациях в кардиологической реанимации.	ПД	ОК	22	PO5 PO6
6	Интервенционная кардиология	Организация службы интервенционной кардиологии в Казахстане. Клиника, диагностика, показания и противопоказания к плановой и экстренной интервенционной кардиологической помощи (коронароангиография, стентирование, радиочастотная абляция, имплантация электрокардиостимулятора и кардиовертера-дефибриллятора, сердечная ресинхронизирующая терапия, денервация почечных артерий и др). Объемы, стандарты оказания интервенционных вмешательств, профилактика осложнений.	ПД	ОК	14	PO2 PO3
	ВСЕГО				200	
Цикл профилирующих дисциплин						
Компонент по выбору						
7	Реабилитация кардиологических и кардиохирургических больных	Оценка клинического состояния больного; оптимизация фармакологического лечения. Физическая реабилитация - ступенчатое и контролируемое увеличение физических нагрузок, адаптированных к индивидуальным возможностям человека; диагностика и дальнейшая работа со снижением факторов риска	ПД	КВ	8	PO2 PO3

		развития ИБС; изменение образа жизни. Использование современных программ по реабилитации пациентов кардиологического плана, в том числе после хирургических вмешательств.				
8	Спортивная кардиология	Медико-биологический отбор и допуск к занятиям тем или иным видом спорта в соответствии с генетическими и фенотипическими возможностями индивидуума. Обеспечение роста тренированности, (повышение специальной работоспособности) с использованием физиологически обоснованных воздействий на организм, совместно с спортивным врачом. Использование различных тестов для оценки эффективности проводимых лечебных процедур на организм спортсмена.	ПД	КВ		Р03 Р06
	Всего		208			
	Итоговая аттестация		2			
	Всего		210			

Профессиональный стандарт: "Кардиология (взрослая, детская)"

Карточка профессии "7.2 Врач-кардиолог"	Обязательные трудовые функции:	1. Обеспечение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях у взрослых в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения РК и международными рекомендациями 2. Обеспечение лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети). 3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с кардиологическими заболеваниями. 4. Обеспечение первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети). 5. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие



Трудовая функция 1: Обеспечение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в амбулаторных и стационарных условиях у взрослых в соответствии с действующими протоколами диагностики и лечения РК и международными рекомендациями	Навык 1: Выявление признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы при расспросе и осмотре пациентов, выделение ведущих кардиологических синдромов и оформление предварительного диагноза	Умения: 1. Анализировать информацию, полученную при сборе жалоб и анамнеза жизни и заболевания и интегрировать полученную информацию с результатами осмотра. 2. Оценивать сердечно-сосудистый риск, используя, утвержденные шкалы и инструменты для оценки рисков. 3. Выявлять и мониторировать клинические показатели состояния обследуемого, уделяя особое внимание сердечно-сосудистой системе как у здоровых так и у пациентов (взрослые, дети) с различными заболеваниями. 4. Выделять важную клиническую информацию. 5. Обосновывать и записать выявленные кардиологические синдромы и сформулировать предварительный диагноз. 6. Составлять план комплексного обследования пациента (взрослые, дети) с сердечно-сосудистой патологией с учетом действующих клинических протоколов и руководств. Знания: 1. Знание анатомо-функционального состояния сердца и сосудов в норме и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Знание этиологии и патогенеза заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Знание клинической картины, особенности течения осложнений при сердечно-сосудистой патологии. 4. Знание возможных изменений со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях. 5. Знание физикальных методов исследования сердечно-сосудистой системы. 6. Знание синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы. 7. Знание современных классификаций сердечно-сосудистых заболеваний и МКБ-10.
--	--	---



Навык 2:
Планирование обследования пациента с обоснованием проведения соответствующих методов лабораторной и инструментальной диагностики.

Умения:

1. Определять показания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии.
2. Определять противопоказания к проведению лабораторных, неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии.
3. Интерпретировать лабораторные, неинвазивные и инвазивные инструментальные методы диагностики, используемых в кардиологии.

Знания:

1. Знание лабораторных и инструментальных исследований согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям.
2. Знание показаний или противопоказаний и алгоритма проведения лабораторных и инструментальных методов исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Знание медико-правовых вопросов, касающиеся согласия, предоставления информации и ограничений.



	Навык 3: Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к специалистам	Умения: 1. Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) симптомами со стороны сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам согласно действующим клиническим протоколам диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Определять показания или противопоказания для проведения кардиохирургических и интервенционных вмешательств. 3. Анализировать заключение врачей-специалистов и оформить в медицинскую документацию, в том числе электронного формата. Знания: 1. Знание клинической картины состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Знания показаний или противопоказаний для интервенционных и хирургических методов диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Знание синдромов заболеваний некардиологических заболеваний.
	Навык 4: Обеспечение безопасности и мониторинга диагностических исследований	Умения: 1. Подготовить пациента к диагностическому исследованию. 2. Определить тактику ведения пациентов до и после диагностических исследований. 3. Выявить клинические симптомы осложнений при проведении диагностических исследований. 4. Владеть навыками оказания помощи при развитии осложнений при проведении диагностических исследований. Знания: 1. Знание симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возможных при проведении диагностических процедур у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2. Знание алгоритмов оказания экстренной помощи при развитии осложнений. 3. Знание о показаниях перевода пациента в отделение интенсивной терапии и реанимации в случае необходимости.



	Навык 5: Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Умения: 1. Интерпретировать результаты лабораторных исследований, используемых в кардиологии. 2. Интерпретировать результаты неинвазивных и инвазивных инструментальных методов диагностики, используемых в кардиологии. 3. Анализировать заключение методов диагностики и оформить в медицинскую документацию, в том числе электронного формата. Знания: 1. Знание лабораторных показателей в норме и при патологии. 2. Знание лабораторных синдромов. 3. Знание показателей инструментальных методов исследований в норме и при патологии. 4. Знание синдромов, выявляемых при инструментальных методах исследования.
	Навык 6: Дифференциальная диагностика, постановка клинического диагноза в соответствии с действующими классификациями и МКБ-10	Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим кардиологическим симптомам и синдромам. 2. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим некардиологическим симптомам и синдромам. 3. Обосновывать клинический диагноз и оформлять в соответствии с действующими классификациями и МКБ-10. Знания: 1. Знание диагностических критериев заболеваний имеющих схожие симптомы и их отличительные признаки. 2. Знание диагностических критериев синдромов и заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Знание современных классификаций сердечно-сосудистых заболеваний и МКБ-10.

	Навык 7: Обеспечение консультации соответствующих специалистов при наличии впервые выявленных признаков других (некардиологических) заболеваний или состояний	Умения: 1. Проводить дифференциальный диагноз по ведущим синдромам в клинике внутренних болезней, хирургии и гинекологии. 2. Определять показания для обеспечения консультативного заключения врачей соответствующих специальностей. 3. Обосновывать и оформлять в медицинской документации консультативное заключение врачей соответствующих специальностей. Знания: 1. Знание симптомов смежных (некардиологических) заболеваний. 2. Знание симптомов неотложных состояний, обусловленных некардиологическими заболеваниями. 3. Знание показаний к плановой и экстренной консультации соответствующих специалистов и (или) госпитализации пациентов в профильный стационар.
Трудовая функция 2: Обеспечение лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (дети).	Навык 1: Определение методов немедикаментозного лечения	Умения: 1. Разработать план немедикаментозного лечения пациентов (взрослые, дети) с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. 2. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения на снижение факторов риска развития заболевания. 3. Назначать диету с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям. Знания: 1. Принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы, показания и противопоказания, возможные осложнения и побочные действия.
	Навык 2: Индивидуальный подбор обоснованного фармакологического лечения, выбор конкретного	Умения: 1. Разрабатывать план медикаментозного лечения пациентов (взрослые, дети) с учетом установленного диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения РК и (или) международным рекомендациям.



	препарата или комбинации препаратов, пути введения в зависимости от заболевания, возраста пациента, генетических особенностей, этнической принадлежности, экстренности состояния и другие	2. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения. 3. Проводить коррекцию лечения в зависимости от индивидуальных особенностей пациентов (взрослые, дети). Знания: 1. Знание методов медикаментозного лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией. 2. Знание возможных осложнений и побочных эффектов медикаментозной терапии у пациентов с сердечно-сосудистой патологией. 3. Знание последовательности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 4. Знание фармакокинетики, фармакодинамики, фармакогенетики, показания, противопоказания, взаимодействия, побочные эффекты и токсичность сердечно-сосудистых препаратов. 5. Знание принципов индивидуального выбора препарата или комбинации препаратов в зависимости от возраста, профиля пациента, сопутствующих заболеваний, генетического фона и этнической принадлежности. 6. Знание сердечно-сосудистых побочных эффектов некардиоваскулярных препаратов. 7. Знание интерпретации диагностических тестов для оценки эффективности и безопасности лекарств (лабораторные исследования, ЭКГ, гемодинамический мониторинг, эхокардиография). 8. Знание принципов доказательной медицины как основы фармакотерапии сердечно-сосудистой патологии.
	Навык 3: Распознавание побочных эффектов фармакологического лечения и определить меры их устранения	Умения: 1. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. 2. Проводить мониторинг эффективности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Проводить мониторинг безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Знания: 1. Знание механизмов действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в



		кардиологии, показания и противопоказания к назначению. 2. Знание механизмов действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при лечении некардиологических заболеваний, показания и противопоказания к назначению. 3. Знание возможных осложнений и побочные действия, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
	Навык 4: Оценка и мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного и фармакологического лечения и проводить своевременную коррекцию при необходимости	Умения: 1. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов, в том числе с использованием инфузомата. 2. Назначать и контролировать лечение пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств. Знания: 1. Знание критериев эффективности и безопасности немедикаментозного и фармакологического лечения. 2. Знание способов предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Знания оформления медицинской документации (желтых карт) совместно с клиническим фармакологом.
	Навык 5: Определение показаний к интервенционным и хирургическим методам лечения и направление к соответствующим специалистам для их проведения, оценка послеоперационного периода с мониторингом необходимых	Умения: 1. Определять показания и противопоказания для интервенционных и хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы к вмешательствам. 2. Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений. Знания: 1. Знание показаний для интервенционных и хирургических вмешательств при сердечно-сосудистых



	показателей	заболеваниях. 2. Знание противопоказаний для интервенционных и хирургических вмешательств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 3. Знание предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
	Навык 6: Определение показаний к паллиативному лечению пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и его проведение	Умения: 1. Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи. 2. Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. 3. Определять показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в стационары или в условиях дневного стационара для оказания паллиативной помощи. Знания: 1. Знание принципов и методов обезболивания в кардиологии. 2. Знание показаний для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи. 3. Знание порядка оказания паллиативной медицинской помощи.
	Навык 7: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Умения: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавать неотложные состояния в кардиологии, представляющие угрозу жизни и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 6. Применять лекарственные препараты и медицинские



		изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Знания: 1. Неотложные состояния в кардиологии: диагностические критерии; принципы лечения и профилактики. 2. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Трудовая функция 4: Обеспечение первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов (взрослые, дети).	Навык 1: Выявление факторов сердечно-сосудистого риска у обследуемых пациентов для первичной профилактики и вторичной профилактики, определение плана мероприятий по их контролю и обеспечение контроля	Умения: 1. Использовать рекомендуемые шкалы риска развития кардиоваскулярных осложнений и смертности для первичной профилактики. 2. Внедрять в работу скрининговых кабинетов, врачей общей практики действующие инструменты выявления и формирования групп риска развития болезней системы кровообращения. 3. Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 4. Консультировать пациентов по формированию навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. 5. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 6. Организовывать, проводить мониторинг и оценивать эффективность профилактических мероприятий у пациентов (взрослые, дети) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Знания: 1. Знание эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний в стране и в мире: заболеваемость, распространенность, выживаемость и факторы риска кардиоваскулярной заболеваемости и смертности. 2. Знание локальных факторов риска развития сердечно-сосудистой заболеваемости. 3. Знание шкал оценки риска кардиоваскулярной заболеваемости и смертности.



4. Знание стратегии лечения или профилактики основных факторов риска и изменений в образе жизни.
5. Знание понятия "комплаентность пациента" и методах улучшения комплаентности.
6. Знание показаний и противопоказаний к применению методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, (протоколами диагностики и лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
7. Знание методов контроля за соблюдением профилактических мероприятий.
8. Знание принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.
9. Знание порядка диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
10. Знание влияния и возможности изменения образа жизни для предотвращения и улучшения сердечно-сосудистых заболеваний.

Трудовая функция 5:
Участие в
управлении
медицинской
документацией,
медико-
статистической
информацией

Навык 1:
Ведение
медицинской
документации,
анализ медико-
статистической
информации, в
соответствии с
требованиями
нормативных
правовых актах в
области

Умения:

1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности.
2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения.
3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.
4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством.
5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком.

Знания:

1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579).
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020

		"Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие	Навык 1: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Терапии и кардиологии»

51/11-2025

Образовательная программа 7R01101 «Кардиология (взрослая, детская)»

21стр из 21 стр

		4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
Требования к личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Руководитель учебно-методического центра



Б.З. Долтаева