

«Утверждаю»
Ректор АО «ЮКМА»
Ж. Сейтжанова
« 02 » 2025г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01131
«НЕОНАТОЛОГИЯ»

Шымкент, 2025

Образовательная программа резидентуры 7R01131 «Неонатология»
разработана кафедрой Педиатрия-2

Заведующая кафедрой, профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 8а от « 18 » 04 2025г.

Согласована с работодателем:

Руководитель ГКП на ПХВ «Областная
детская больница» УЗ Туркестанской области Досанова А.М.

Обсуждено на заседании АК
педиатрического профиля

Председатель АК, профессор Бектенова Г.Е.
Протокол № 4 от « 21 » 04 2025г.

Одобрена Клиническим Советом

Председатель, профессор Нурмашев Б.К.
Протокол № 8 от « 25 » 04 2025г.

Утверждена Ученым Советом

Протокол № 9 от « 02 » 05 2025г.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2	68/9	
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		3 стр. из 19

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы:

Быть признанным лидером в сфере подготовки высокоспециализированных, конкурентоспособных врачей-неонатологов.

2. Цель образовательной программы:

Подготовить квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, способного и готового оказать квалифицированную помощь новорожденному по восстановлению и поддержанию функций жизненно важных органов и систем.

3. Обоснование образовательной программы:

Неонатология - раздел педиатрии, наука о выхаживании новорожденных. Суть неонатологии: изыскание оптимальных методов диагностики и лечения болезней у детей первых четырех недель жизни, реабилитация больных новорожденных, создание в неонатальном периоде условий, необходимых для формирования состояния здоровья во всей последующей жизни человека. Именно в перинатальном периоде (с 28-й недели внутриутробной жизни человека по 7-е сутки жизни после рождения) высокоэффективна первичная и вторичная профилактика очень многих хронических заболеваний человека. Неонатология - молодая наука: если педиатрия как самостоятельный раздел медицины возникла лишь в первой половине XIX в., то неонатология - в XX в. Термины «неонатология» и «неонатолог» предложены американским педиатром Александром Шаффером в 1960 году в руководстве «Болезни новорожденных».

Преподавание данной дисциплины включает современные знания анатомо-физиологических особенностей плода и новорожденного, а также растущего организма в течение 1-го года жизни, морфофункциональных особенностей органов и систем новорожденного и ребенка в различные периоды развития, вопросов питания в современных условиях. Неотъемлемой частью дисциплины служит изучение патогенеза различных детских болезней в неонатальном периоде в свете последних достижений медицинской науки, а также основанных на этих знаниях вопросов диагностики, лечения и диспансерного наблюдения различных видов патологии.

Совершенствование организации неонатальной службы. Для внедрения современных методов диагностики и лечения в практику необходимо совершенствование организации неонатальной службы в целом. Это включает оптимизацию маршрутизации беременных женщин и новорожденных, развитие сети перинатальных центров, оснащение отделений оборудованием в соответствии со стандартами. Внедрение новых технологий требует и новых знаний от медицинских работников. Необходима модернизация образовательных программ по неонатологии, организация циклов повышения квалификации, тренингов и мастер-классов по освоению передового опыта.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

- Приказа Министра здравоохранения РК от 04.07.2022г. № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;
- Профессионального стандарта «Педиатрия, неонатология» (Приказ Министра здравоохранения РК от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».
- О внесении изменений и дополнения в приказ министра здравоохранения Республики Казахстан "Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры" от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ - 43 и "Об утверждении типовых

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрии-2		68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		4стр. из 19

учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" от 9 января 2023 года № 4. (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2023 года № 164).

5. Область профессиональной деятельности. Здравоохранение.

6. Объекты профессиональной деятельности. Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК.

Общие сведения

1	Регистрационный номер	7R09100104
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R031 Неонатология
5	Код, наименование образовательной программы	7R01131 «Неонатология» (резидентура)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	составлена согласно профессионального стандарта
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
11	Перечень компетенций	КК1 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи КК2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов КК3 безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи КК4 Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации КК5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить

		профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды KK6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
12	Результаты обучения	PO1 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неонатологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды PO2 Способен проводить осмотр, медицинское обследование новорожденным детям, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики с использованием международной базы данных и цифровых инструментов на всех этапах оказания неонатальной помощи и проводить профилактические мероприятия. PO3 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании неонатальной помощи, интенсивной терапии, реанимационной помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья новорожденного PO4 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды неонатологов, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития PO5 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи PO6 Способен эффективно взаимодействовать с родственниками новорожденного, со специалистами здравоохранения с соблюдением принципов инклюзии для целью достижения лучших для новорожденного результатов.
13	Форма обучения	очная
14	Язык обучения	русский, казахский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения:	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-неонатолог

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2		68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		бстр. из 19

18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” IAAR
	Срок действия аккредитации	№ KZ73LAA00011788 27.05.2021г. -26.05.2026г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1		+				
KK2						+
KK3					+	
KK4			+			
KK5	+					
KK6				+		

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кол. кред.	Формируемые РО
Цикл профилирующих дисциплин Обязательный компонент						
1	Неонатология в стационаре.	Дисциплина формирует знания и навыки по оценке общего состояния, обследования, диагностики, профилактики и лечения заболеваний новорожденных детей, согласно клиническим протоколам Республики Казахстан в условиях стационара, учитывая доказательную медицину в области неонатологии, навыки ведения медицинской документации, интерпретации результатов лабораторных, рентгенологических, функциональных методов	ПД	ОК	64	PO1 PO2 PO3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2		68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		7стр. из 19

		исследований, профилактики и лечения, в рамках имеющихся нормативно-правовых актов системы здравоохранения, формирует навыки работы в составе межпрофессиональных команд, формулирования заключения на основе научных баз данных. Владеть навыками грудного вскармливания, выхаживания за новорожденными и недоношенными детьми.				
2	Патология новорожденных.	Патологии новорожденных: причины и виды. Физиологические и неврологические приобретенные патологии. Генетически обусловленные патологии. Врожденные пороки жизненно важных органов. Инфекционные заболевания новорожденных. Родовые травмы. Заболевания периода новорожденности. Ведение новорожденных при отдельных патологических состояниях. Организация и проведение лечения новорожденным с перинатальными поражениями учитывая потенциальные риски, принципы безопасной среды для новорожденных детей.	ПД	ОК	14	PO2 PO5 PO6
3	Выхаживание недоношенных детей.	Понятие о недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Этапы выхаживания недоношенных детей. Организации лечебно-охранительного режима. Вскармливание недоношенных детей. Выхаживание недоношенных новорожденных на I этапе. Оборудование для выхаживания новорожденных. Методы респираторной терапии и стратегии, предотвращающие повреждение легких. Уход и лечение новорожденных после перенесенной асфиксии. Выхаживание детей с патологиями	ПД	ОК	14	PO2 PO3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрии-2		68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		8стр. из 19

		новорожденных.				
4	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.	Диагностика, этиопатогенетическое лечение и интенсивная терапия синдромальных нарушений и критических состояний у новорожденных. Выхаживание новорожденных. Мониторинг витальных функций новорожденных. Расчет инфузионно-трансфузионной терапии, коррекция электролитных нарушений, коагулогического потенциала и газового состава крови у новорожденных. Реанимация и интенсивная терапия при критических состояниях у новорожденных согласно программам ВОЗ.	ПД	ОК	14	PO3 PO4 PO5
5	Амбулаторная неонатология.	Дисциплина формирует знания, умения и навыки организации амбулаторного ведения новорожденных детей после выписки из родовспомогательных учреждений, рациональной диагностики, по оценке общего состояния, обследования, дифференциальной диагностики, профилактике и формированию здорового образа жизни в условиях кабинета катамнеза, вакцинопрофилактики и лечение согласно клиническим протоколам Республики Казахстан, оценивая потенциальные риски, взаимодействия с пациентом, его окружением с соблюдением принципов инклюзии. Формирует навыки по оценке физического и нервно-психического развития; по технике грудного вскармливания и альтернативными методами вскармливания. Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации.	ПД	ОК	14	PO2 PO5 PO6
6	Неонатальная неврология.	Критерии оценки неврологического статуса новорожденных. Нормальное развитие основных	ПД	ОК	7	PO1 PO2 PO6

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2		68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		9стр. из 19

		неврологических функций. Диагностика заболеваний. Ранняя диагностика патологий развития. Особенности развития нервной системы доношенного и недоношенного новорожденного. Генетическая предрасположенность и наследственные заболевания. Патологические состояния перинатального периода. Оказание неотложной помощи новорожденным. Наблюдение и реабилитация новорожденных.				
7	Неонатальная хирургия.	Организация оказания помощи новорожденным с хирургической патологией. Пороки развития неонатального периода. Гнойно- септические заболевания. Родовая и бытовая травмы. Дородовая диагностика. Показания для неотложных и плановых неонатальных операций. Современные методы диагностики и лечения неонатальных хирургических заболеваний. Эндоскопическая хирургия. Перспективы развития неонатальной хирургии.	ПД	ОК	7	PO1 PO2 PO6
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору						
8	Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии.	Организация работы клиничко- диагностической лаборатории. Правовые вопросы лабораторной службы. Показания для назначения лабораторных видов диагностики нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода. Диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний у плода. Показаниях к проведению инвазивных методов пренатальной диагностики у плода. Эффективные и безопасные методы пренатальной диагностики.	ПД	КВ	4	PO1 PO5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2		68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		10стр. из 19

9	Клиническая фармакология в неонатологии.	Основные принципы клинической фармакологии в неонатологии. Антибиотикотерапия в период новорожденности. Боль и обезболивание в неонатологии. Особенности фармакологии лактирующих женщин. Проведение фармакотерапии новорожденным. Определение показаний и противопоказаний, способа введения для назначения лекарственных средств новорожденным.	ПД	КВ		PO1 PO4 PO5
10	Основы медицинской генетики в неонатологии.	Введение в генетику. Определение врожденных дефектов и генетических синдромов. Определение тактики ведения и лечения новорожденных с врожденными дефектами и генетическими синдромами. Организация и проведение медико-генетического консультирования. Определение генеза врожденных и наследственных заболеваний. Выявление риска рождения больного ребенка. Организация скрининга новорожденных на наследственные заболевания и заболевания обмена веществ. Интерпретация результатов методов исследований с помощью цифровых инструментов.	ПД	КВ		PO2 PO4 PO6
11	Менеджмент научных исследований	Дисциплина формирует знания в области изучения правил методологии научных исследований, навыки выбора методологии аналитических и экспериментальных научных исследований, определения объектов и ошибок научных исследований, навыки работы в научно-исследовательской группе по планированию, организации, проведения и оформления научных исследований, составления научных работ с анализом литературных источников.	ПД	КВ		PO1 PO4
Всего:					138	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2		68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		11 стр. из 19

Итоговая аттестация:			2	
Итого:			140	

Профессиональный стандарт: "Неонатология"

Карточка профессии "7.2 Врач-неонатолог":

Описание трудовых функций

Перечень трудовых функций:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение осмотра и медицинского обследования новорожденным детям любого гестационного возраста (ГВ). Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей. 2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения 3. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Проведение осмотра и медицинского обследования новорожденным детям любого гестационного возраста (ГВ). Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей.	Навык 1: Оценка общего состояния новорожденного ребенка при рождении. Оказание квалифицированной первичной реанимационной помощи (стабилизация) новорожденным детям в родильном блоке, проведение лечебных мероприятий в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Умения: 1. Получать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах беременностей и родов. 2. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка. 3. Проводить оценку признаков живорождения. 4. Проводить стандартный осмотр и оценку состояния здорового новорожденного и с патологией. 5. Владеть навыками проведения клинического осмотра и оценки состояния новорожденного ребенка в родильном блоке, в том числе применяя: оценку состояния по шкале Апгар; оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильверман и Даунса; оценку физического развития; оценку степени зрелости (шкала Балларда), определять гестационный возраст. 6. Владеть навыками оказания первичной реанимационной помощи, стабилизации, респираторной поддержки новорожденным детям в родильном блоке. 7. Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2	68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»	12стр. из 19

8. Владеть навыками проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей: применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; проводить оксигенотерапию; респираторную поддержку (CPAP, ИВЛ, ВЧИВЛ), введение сурфактанта методами LISA INSURE, осуществлять интубацию трахеи; пунктировать и катетеризировать пупочную вену; введение лекарственных препаратов, проводить непрямой массаж сердца, терапевтическую гипотермию, мониторинг за параметрами гемодинамики, термоконтроль.

9. Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ.

10. Владеть навыками проведения диагностических манипуляций: взятие крови из пупочной вены; определение группы крови и резус-фактора; проведения пульсоксиметрии и ЭКГ у новорожденного ребенка.

11. Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

12. Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни.

13. Владеть навыками осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного блока в соответствии с его состоянием, в том числе: осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; осуществлять мониторинг и поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.

14. Проводить стандартные мероприятия: введения витамина K1, профилактика бленореи, неонатальный скрининг, вакцинация, грудное вскармливание.

Знания:

1. Стандарт организации оказания неонатальной помощи в Республике Казахстан.
2. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
3. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
4. Определения и статистические понятия, характеризующие

- антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды.
5. Физиология и патология развития плода, периоды развития.
 6. Признаки живорождения.
 7. Формализованные шкалы, тесты, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов.
 8. Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка.
 9. Методы проведения реанимационной помощи и стабилизации новорожденному ребенку в родильном зале, особенности оказания реанимации недоношенному ребенку.
 10. Клиническая картина и диагностика асфиксии при рождении у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи.
 11. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.
 12. Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей.
 13. Методы респираторной поддержки.
 14. Методики введения сурфактанта.
 15. Принципы грудного вскармливания.
 16. Неонатальный скрининг.
 17. Национальный календарь вакцинации.
 18. Основы этики и деонтологии.

Возможность признания навыка:

Признание навыка рекомендуется

Навык 2:
Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

Умения:

1. Получать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.
2. Проводить стандартный уход за новорожденным ребенком.
3. Проводить стандартный осмотр новорожденного ребенка.
4. Проводить неврологический осмотр новорожденного ребенка.
5. Назначать лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям.
7. Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2		
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		68/9 14стр. из 19

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	неврологический статус; оценивать физическое развитие; оценивать степень зрелости; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. 8. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей. 9. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. 10. Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов. 11. Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами специалистами. 12. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода. 13. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения. 14. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей. 15. Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, интерпретировать и анализировать, полученную информацию. 16. Проводить санитарно-просветительную работу.
---	---

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2		68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		15стр. из 19

	Знания: 1. Этиология, патогенез, клиническая картина патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. 2. Статистика неонатальной, младенческой, материнской смертности. 3. Концепция развивающего ухода. 4. Программа эффективного перинатального ухода. 5. Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка. 6. Транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка. 7. Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. 8. Национальный календарь вакцинации РК. 9. Методика аудиологического и офтальмологического скрининга новорожденного ребенка.
Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Навык 3: Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных недоношенных детей в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Умения: 1. Назначать питание новорожденным и недоношенным детям. 2. Назначать лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими. 3. Организовывать условия выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми. 4. Владеть навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. 5. Определять план лечения новорожденных и недоношенных детей. 6. Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям. 7. Назначать лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий. 8. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей. 9. Владеть навыками установки назогастрального и орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям. 10. Владеть навыками грудного вскармливания, альтернативными методами вскармливания. 11. Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в

		том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми. 12. Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи. 13. Проводить индивидуальные беседы и консультации по грудному вскармливанию. Знания: 1. Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям. 2. Принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. 3. Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии. 4. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия. 5. Клиническая фармакология неонатального возраста. 6. Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям. 7. Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия. 8. Принципы и методы инфекционного контроля.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 2: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навык 1: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Умения: 1. Проводить просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. 2. Проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей. 3. Владеть навыками обучения законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми и профилактики заболеваний.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2		68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		17стр. из 19

		4. Проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. 5. Организовывать и проводить неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания. 6. Организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 7. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом). Знания: 1. Порядок проведения медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров. 2. Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным и недоношенным новорожденным ребенком. 3. Принципы проведения неонатальных скринингов. 4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. 5. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение. 6. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля. 7. Профилактика у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, соответствии требованиями нормативных правовых актах в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2		68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		18стр. из 19

Дополнительная трудовая функция 1: Непрерывное профессиональное развитие		установленным порядком. Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
	Навык 1: Стремление профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2		68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		19стр. из 19

		специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка не рекомендуется
Требования личностным компетенциям:	Эмпатия Коммуникабельность Толерантность и уважение Сотрудничество и работа в команде Стрессоустойчивость Рефлексия и самоанализ Соблюдение профессиональной этики Открытость и готовность к обучению Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию	

Руководитель учебно-методического центра



Долгасева Б.З.