



«Бекітемін»

АК «ОКМА» Ректоры,

Ж.Сейтжанова

2025 ж.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7R01104

«ГАСТРОЭНЕРОЛОГИЯ (ЕРЕСЕКТЕР, БАЛАЛАР)»

Шымкент 2025ж.

«Терапия және кардиология» кафедрасы	51/11
7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы	2бет беттен 16

7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы «Терапия және кардиология» кафедрасы мүшелерімен әзірленген.

Кафедра меңгерушісі, доцент _____ Асанова Г.К.

Хаттама № 8а « 18 » « 04 » 2025ж.

Жұмыс берушілермен келісілген:

№2 ҚА –ның гастроэнтеролог-дәрігері _____ Рсалиева Ж.М

«Терапиялық профиль бойынша» АК отырысында талқыланған

АК төрағасы, доцент _____ Кауызбай Ж.Ә.

Хаттама № 4 « 29 » « 04 » 2025ж.

Клиникалық Кеңеспен мақұлданған

Клиникалық Кеңестің төрағасы, профессор _____ Нурмашев Б.К.

Хаттама № 8 « 25 » « 04 » 2025ж.

Ғылыми Кеңеспен бекітілген

Хаттама № 13 « 02 » « 05 » 2025ж.



«Терапия және кардиология» кафедрасы	51/11
7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы	3бет беттен 16

Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау, нәтижелерге қол жеткізу Денсаулық сақтау жүйесі мен қоғамды қамтамасыз ету үшін оқыту жоғары білікті гастроэнтеролог дәрігерлерге

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Кәсіби дағдылары бар, гастроэнтерологиялық патологиясы бар науқасқа дәлелді медицинаның заманауи қағидаттарына сәйкес көмек көрсетуге қабілетті Гастроэнтеролог дәрігерді, соның ішінде балалар гастроэнтеролог дәрігерін даярлау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі

Гастроэнтерология – қалыпты және патологиялық жағдайларда адамның ас қорыту жүйесінің құрылымы мен қызметін зерттейтін, ас қорыту жүйесінің әртүрлі ауруларының себептері мен даму механизмін зерттейтін, оларды диагностикалау, емдеу және аурулардың алдын алудың жаңа әдістерін әзірлейтін медицина саласы. Бүгінгі таңда жақсы гастроэнтеролог біздің еліміздегі ең сұранысқа ие мамандардың бірі болып табылады. Қазақстан Республикасында медициналық көмектің барлық деңгейінде гастроэнтеролог мамандарға қажеттілік өте жоғары.

Медициналық ұйымдардың гастроэнтерологтарға қажеттілігі денсаулық сақтау жүйесін халықаралық, ұлттық және аймақтық деңгейде дамытудың негізгі стратегиялары мен бағдарламаларын ескере отырып, бірінші кезекте өңірлік деңгейде гастроэнтеролог мамандарды даярлаудың негіздемесі болып табылады.

4. Білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚРДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығы.
- «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» кәсіби стандарты (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 25.01.2024 жылғы № 46 бұйрығы);
- "Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ - 43 бұйрығына және "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы

5. Кәсіби қызмет саласы. Денсаулық сақтау.

6. Кәсіби қызметтің объектілері. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелері

«Терапия және кардиология» кафедрасы	51/11
7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы	4бет беттен 16

Жалпы мәлімет

1	Регистрациялық нөмірі	7R01100263
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7R011 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламалары тобы	R004 Гастроэнтерология (ересектер, балалар)
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7R01104 Гастроэнтерология (ересектер, балалар)
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Жаңартылған БББ
7	ХҚКО бойынша деңгей	7
8	ҰБК бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7
10	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	кәсіби стандартқа сәйкес құрастырылған
	ЖОО-Серіктес (СОП)	Жоқ
	ЖОО- Серіктес (ДДОП)	Жоқ
11	Құзыреттер тізімі	1.Коммуникация және коллаборация: асқазан-ішек жолы функциялары бұзылған пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті 2.Зерттеулер: адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, Гастроэнтерология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады. 3.Қоғамдық денсаулық: "Гастроэнтерология, соның ішінде балалар гастроэнтерологиясы" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті. 4.Оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және гастроэнтерология саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті. 5.Қауіпсіздік және сапа: асқазан-ішек жолдарының негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету мақсатында қауіптерді бағалауға және

«Терапия және кардиология» кафедрасы	51/11
7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы	5бет беттен 16

		аурулары бар пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
12	Оқыту нәтижелері	ОН1: асқазан-ішек жолы функциялары бұзылған пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті ОН2: адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, гастроэнтерология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады ОН3: "Гастроэнтерология (ересектер, балалар)" білім беру бағдарламасы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті. ОН4: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және гастроэнтерология саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті. ОН5: асқазан-ішек жолдарының негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету мақсатында қауіптерді бағалауға және тиімді әдістерді қолдануға қабілетті. ОН6: асқазан-ішек жолы аурулары бар пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
13	Оқыту нысаны	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақ және орыс
15	Кредиттер көлемі	140 кредит
16	Оқу ұзақтығы	2 жыл
17	берілетін біліктілік	Ересектердің, балалардың гастроэнтеролог-дәрігері
18	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387
19	Білім беру бағдарламасының аккредитациясының болуы	Бар
	Аккредиттеу ұйымының атауы	Аккредитация және рейтингтеу тәуелсіз агенттігі (НААР)
	Аккредитацияның жарамдылығы	№ KZ73LAA00011788. 10.06.2022г.-10.06.2027г.
20	Пәндер туралы мәлімет	Қосымша 1.2

«Терапия және кардиология» кафедрасы	51/11
7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы	6бет беттен 16

Қосымша 1.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
K1	+	+	+			
K2		+		+		
K3			+		+	
K4				+		
K5					+	
K6						+

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәннің атауы	Қысқаша сипаттама	Цикл	Компонент	Кредиттер саны	Қалыптасқан РО
1	Гастроэнтерология	Гастроэнтерологиялық бейіндегі науқастарға амбулаториялық-емханалық көмекті ұйымдастыру. Амбулаториялық дәрігер жағдайында гастроэнтеролог жұмысындағы стационар-алмастырушы технологиялар. Еңбек ету қабілетін сараптау. Стандарттар. Ас қорыту жолы ағзаларының негізгі патологиясы бойынша Қазақстан Республикасының клиникалық хаттамалары мен клиникалық ұсыныстары. Қауіп тобындағы пациенттер, әсіресе егде жастағы адамдар үшін онкобөлжау бойынша скринингтер жүргізу. Алдын алу мәселелері. Ас қорыту жүйесі ауруларының бастапқы және екіншілік алдын алу қағидалары.	БеП	МК	46	ОН1 ОН5 ОН6
2	Гепатология	Созылмалы гепатиттердің эпидемиологиясы мәселелері. Амбулаториялық-емханалық қызметте қауіпті топтардағы вирустық гепатиттерге скрининг жүргізу. Диагностикалық алгоритм. Мамандардың кеңес беруіне көрсеткіштер. Гепатоорталықтағы диспансерлік бақылау. Амбулаториялық жағдайда вирусқа қарсы емдеу. Асқынуларды бақылау және алдын алу. Хирургиялық емдеу. Бауыр трансплантациясына арналған көрсеткіштер. ҚР клиникалық хаттамалары. Науқастардың дербес деректерін және мәліметтерін	БеП	МК	35	ОН1 ОН2 ОН5

«Терапия және кардиология» кафедрасы

51/11

7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы

7бет беттен 16

		пайдалану.				
3	Онкология негіздері	Гастроэнтерологиядағы қатерлі ісікке дейінгі аурулар. Тәуекел тобын қалыптастыру қағидаттары. Гастроэнтерологиядағы онкопатологияның пайда болу жиілігі. Ерте онкоболжау принциптері. Обыр алды аурулары бар науқастарды диагностикалау әдістері мен жүргізу тактикасы. Гастроэнтеролог дәргері тәжірибесіндегі гипердиагностика принципі. Қатерлі ісіктерді емдеудің қандай да бір әдісін қолдануға қойылатын негізгі талаптар, оларды анықтау әдістері. Науқасты ақпараттандыру.	БеП	МК	13	ОН1 ОН6
4	Нутрициология	Қазақстан Республикасында емдік тамақтану қызметін ұйымдастыру. Рационалды және дұрыс тамақтанудың негізгі принциптері. Тамақтанудың бұзылуы. Асқазан-ішек жолдарының аурулары үшін терапевтік тамақтану принциптерінің патогенетикалық негіздемесі. Жасанды энтеральды және парентеральды тамақтану. Ас қорыту органдарының аурулары үшін диеталық ұсыныстар. Балалар мен ересектердің тамақтануын есептеу.	БеП	МК	12	ОН3 ОН4 ОН5
5	Эндоскопия	Асқазан-ішек жолдарының патологиясын диагностикалау мен емдеудегі эндоскопияның рөлі. Эндоскопияның түрлері (ФГДС, ЭГДС, ФКС жатырлық зонд, капсулалық бейнеэндоскопия): көрсетілімдері, қарсы көрсетілімдері, дайындығы, асқынулары. Эзофагоскопия. Өңеш пен асқазан патологиясын диагностикалаудағы эндоскопиялық зерттеу мен асқазан ішілік рН-метрияның маңызы. Гастродуоденоскопия. Helicobacter pylori диагностикасының әдістері. Пункциялық биопсия. Лапароскопия. Эндоскопиялық холецистография. Эндоскопиялық емдеу әдістері.	БеП	МК	16	ОН2 ОН3 ОН5
6	Ультразвукова я диагностика	Гастроэнтерологиядағы визуалды зерттеу әдістерінің маңызы. Гастроэнтерологиядағы визуалды диагностика әдістерін оңтайлы таңдау. Ультрадыбыстық диагностика гастроэнтерологиядағы зерттеу әдісі ретінде. Ультрадыбыстық диагностиканың физикалық негіздері. Ас қорыту жолдарының ультрадыбыстық зерттеу әдістері. Ультрадыбыстық	БеП	МК	12	ОН2 ОН4

«Терапия және кардиология» кафедрасы

51/11

7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы

8бет беттен 16

		Ультрадыбыстық диагностикадағы терминология, артефактілер, деонтология мәселелері. Балалардағы визуалды диагностиканың ерекшеліктері.				
	БАРЛЫҒЫ		132			
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	ИФА және ПТР гастроэнтерология мен гепатологиядағы диагностика. Жанама эластография.	Моноклоналды антиденелерді, сүзгілерде будандастыру әдісін және полимеразды тізбекті реакцияны пайдалануға негізделген зерттеудің молекулалық клиникалық диагностикалау әдістері; ерекше гендерді және олардың қызметінің өнімдерін – акуыздарды (ИФТ) анықтауға. Жанама эластография фиброз сатысы мен бауыр стеатозының дәрежесін анықтау әдісі ретінде.	БеП	ТК	4	ОН2 ОН5 ОН6
2	РН метрияс әдістемесі және нәтижелерді түсіндіру	Ішкі жарықтық рН-метрия-асқазан-ішек жолының секреторлық және мотор қызметін дәл диагностикалауға арналған зерттеу әдістерінің бірі. Бұл әдістің артықшылығы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, нәтижелерді түсіндіру. Өңеш ауруларын диагностикалауға арналған ішек ішілік 24 сағаттық рН-метрия: көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, нәтижелерді түсіндіру.	БеП	ТК		ОН3 ОН5
3	Бауыр трансплантациясынан кейін науқастарды қадағалау ерекшеліктері	Бауырдың зақымдану ошағы мен терминалды сатыдағы созылмалы диффузды аурулары бар науқастарды басқару тактикасын таңдау. Бауырды транспланттау үшін және науқастарды күту паракшасына енгізу үшін науқастың көрсеткіштерін және кезектілік статусын анықтау. Бауырды ортотопиялық транспланттау операциясын жүргізгеннен кейін науқастың клиникалық жай-күйін тұрақтандыру және оны қалпына келтіру/оңалту мүмкіндігін бағалау.	БеП	ТК		ОН1 ОН2 ОН4
	БАРЛЫҒЫ				138	
	Қорытынды аттестаттау				2	
	Жалпы				140	



«Терапия және кардиология» кафедрасы	51/11
7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы	9бет беттен 16

Кәсіби стандарт: ""Гастроэнтерология (ересектер, балалар)""

Мамандық карточкасы " 7.1 дәрігер-гастроэнтеролог:	Міндетті еңбек функциялары:	1. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен ас қорыту органдарының ауруларын диагностикалау 2. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып ас қорыту органдарының ауруларын емдеу 3. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен ас қорыту ауруларының алдын алу 4. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен ас қорыту аурулары бар науқастарды қалпына келтіру лечение және медициналық оналту 5. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу 6. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу.
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен жоғарғы және төменгі асқазан-ішек жолдарының негізгі эндоскопиясы 2. Үздіксіз кәсіби даму
Еңбек функциясы 1: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен ас қорыту органдарының ауруларын диагностикалау	Дағды 1: Ас қорыту органдарының аурулары бар пациенттерді (ересектер, балалар) тексеру	Машықтар: 1. Шағымдарды, ауру тарихын, өмірді жинаңыз және ересектер мен балаларға клиникалық тексеру жүргізіңіз. 2. Ересектер мен балалардағы тамақтану жағдайын бағалау 3. Науқасты тексеру жоспарын жасаңыз. 4. Асқорыту органдарының аурулары бар пациентті басқа мамандықтағы дәрігерлерге жіберу үшін көрсеткіштерді анықтау. 5. Зертханалық, морфологиялық, бейнелеу зерттеулерінің (ультрадыбыстық, радиологиялық: рентгенологиялық, компьютерлік томография, магниттік резонанс және т.б.) және ас қорыту органдарының аурулары мен денсаулығының бұзылуы бар пациенттердің эндоскопиялық зерттеулерінің деректерін түсіндіру. 6. Дене сұйықтықтарын микробиологиялық зерттеу нәтижелерін бағалау. 7. Асқазан-ішек манометриясының және өңештің РН метриясының нәтижелерін түсіндіріңіз. 8. Бауыр трансплантациясы алдында реципиентті тексеріңіз. 9. Биологиялық және имуносупрессивті терапия жүргізер алдында науқасты тексеру. 10. Диагностикалық зерттеулердің қауіпсіздігі мен мониторингін қамтамасыз ету 11. Дағдылары жүргізу саусақ зерттеу тік ішектің.
		Білімдер: 1.Ересектер мен балаларға гастроэнтерологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру принциптерін білу. 2. Гастроэнтерологиялық және гепатологиялық көмек көрсету стандарттарын білу.



«Терапия және кардиология» кафедрасы	51/11
7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы	10бет беттен 16

		3. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын, ересектер мен балалардағы ас қорыту органдарының ауруларын диагностикалау және емдеу бойынша халықаралық клиникалық ұсынымдарды білу. 4. Анатомия мен физиологияны, ас қорыту жүйесін білу. 5. Әр түрлі жастағы балалардың ас қорыту органдарының анатомиясы мен физиологиясының ерекшеліктері. 6. Этиологиясы мен қауіп факторларын, патологиялық физиологияны, патологиялық морфологияны және иммунопатологияны, клиниканы, ересектер мен балалардағы ас қорыту жүйесінің ауруларын диагностикалау әдістерін білу. 7. Тамақтану жағдайының бұзылуын бағалау әдістерін білу. 8. Жасына және жүкті әйелдерге байланысты ас қорыту органдарының ауруларының ерекшеліктерін білу. 9. Ас қорыту органдарының ауруларын диагностикалау әдістерін, көрсеткіштерін, қарсы көрсеткіштерін білу.
Еңбек функциясы 2: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып ас қорыту органдарының ауруларын емдеу тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып ас қорыту органдарының ауруларын емдеу	Дағды 1: Пациенттердің (ересектер, балалар) ас қорыту органдарының ауруларын емдеуде дәрілік емес, дәрілік және арнайы емдеу әдістерін қолдану.	Машықтар: 1. Науқасты емдеу жоспарын жасаңыз және негізденіз, интервенциялық емдеудің көрсеткіштерін анықтаңыз. 2. Амбулаториялық және стационарлық кезеңдерде ас қорыту органдарының аурулары бар науқастарды емдеуді жүргізу. 3. Ересектер мен балалардағы аурудың жалпы факторлары мен сипатын, соның ішінде жетім ауруларды ескере отырып, емдік тамақтануды тағайындаңыз. 4. Ас қорыту органдарының аурулары бар пациенттерді күндізгі стационарға жатқызуға, стационарлық емдеуге (хирургиялық көрсетілімдерді қоса алғанда, шұғыл/жоспарлы емдеуге жатқызуға) іріктеу жүргізу және жіберу дағдылары. 5. Ас қорыту органдарының аурулары бар пациенттерді жоғары технологиялық медициналық қызметтер көрсету үшін, оның ішінде бауыр трансплантациясына іріктеуге және жіберуге қатысу. 6. Созылмалы вирустық гепатиттердің көрсеткіштерін, қарсы көрсеткіштерін анықтау және вирусқа қарсы терапияны жүргізу. 7. Көрсеткіштерді, қарсы көрсеткіштерді анықтау және иммуносупрессивті және биологиялық терапияны жүргізу. 8. Бауыр трансплантациясынан кейін науқасты емдеу және бақылау. 9. Емдеудің тиімділігін бағалау және оны Клиникалық, зертханалық, рентгенологиялық, морфологиялық және басқа зерттеулер нәтижелерінің динамикалық өзгерістерін ескере отырып түзету. 10. Емдік лапаросцентезді орындау дағдылары 11. Гастроэнтерология мен гепатологияда шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда медициналық көмек көрсету. 12. Емдеу қауіпсіздігін қамтамасыз ету. 13. Медициналық көмек көрсетуге басымдық беріңіз.

		1. Ас қорыту органдарының ауруларын емдеу әдістерін, көрсеткіштерін, қарсы көрсетілімдері мен асқынуларын білу. 2. Ересектер мен балалардағы ас қорыту аурулары бар науқастардың диеталық, энтеральды және парентеральды тамақтану ерекшеліктерін білу. 3. Дәрілік заттардың әсер ету механизмдерін, олардың өзара әрекеттесуін, көрсеткіштерін, қарсы көрсетілімдерін, жанама әсерлерін, дәлелді медицина принциптерін ескере отырып, жасына байланысты тағайындау ерекшеліктерін білу. 4. Стационарлық емдеуге жоспарлы және шұғыл емдеуге жатқызуға арналған көрсеткіштерді білу.
	Дағды 2: Ас қорыту органдарының аурулары бар пациенттерді (ересектер, балалар) динамикалық бақылауды жүзеге асыру	Машықтар: 1. Асқорыту органдарының созылмалы ауруларымен, соның ішінде бауыр трансплантациясын қоса алғанда, хирургиялық араласудан өткендермен динамикалық бақылау жүргізу. 2. Ас қорыту органдарының ауруларын емдеуге мониторинг жүргізу. 3. Медициналық көмек көрсетудің стационарлық және амбулаториялық кезеңі арасындағы бақылау сабақтастығын, оның ішінде педиатриялық бейіндегі пациенттерді ересек буынға беруді жүзеге асыру. Білімдер: 1. Асқорыту органдарының созылмалы аурулары бар, оның ішінде бауырдың ТП қоса алғанда, хирургиялық араласудан өткен пациенттерді динамикалық бақылау принциптерін білу. 2. Мониторлау мерзімдерін және емдеу тиімділігінің критерийлерін білу.
Еңбек функциясы 3: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен ас қорыту ауруларының алдын алу	Дағды 1: Пациенттердің (ересектер, балалар)ас қорыту органдары ауруларының алдын алуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	Машықтар: 1. Салауатты өмір салтын қалыптастыруға, ас қорыту органдары ауруларының алдын алуға және канцеропревенциясына бағытталған халықты санитарлық-гигиеналық ағарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу және жүргізу. 2. Ас қорыту органдарының аурулары бар пациенттер үшін "мектептің" жұмысын ұйымдастыру дағдылары. 3. Медициналық көмекке байланысты инфекциялардың алдын алуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу (хирургиялық аймақтың инфекциясы, қан ағымының катетері, зәр шығару жүйесінің катетері, төменгі тыныс жолдарының инфекциясы, гемоконтактілі инфекциялар (В және С гепатиттері, АИТВ)). 4. Инфекциялардың алдын алу және инфекциялық бақылау, микробқа қарсы тұрақтылықтың қалыптасуының алдын алу жөніндегі іс-шараларға қатысу. Білімдер: 1. Ас қорыту органдарының ауруларының алдын алу принциптерін білу.

		2.Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарының нысандары мен әдістерін білу. 3. Дені сау адамның дұрыс тамақтану негіздерін білу. 4.Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қалыптастыруға әсер ететін алиментарлы қауіп факторларын білу. 5.Ас қорыту органдарының ауруларының канцеропревенциясы мәселелерін білу.
Еңбек функциясы 4: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен ас қорыту аурулары бар науқастарды қалпына келтіру лечение және медициналық оңалту	Дағды 1: Асқорыту органдарының аурулары бар пациенттерді (ересектер, балалар) медициналық оңалту жөніндегі іс-шаралардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау, жоспар құру	Машықтар: 1. Медициналық оңалтуды жүргізу үшін медициналық айғақтар мен қарсы айғақтарды айқындау. 2. Ас қорыту органдарының аурулары кезінде, оның ішінде хирургиялық араласудан кейін оңалту диагнозын, әлеуетін және оңалту іс-шараларының дербестендірілген кешенін белгілеу мақсатында пәнаралық комиссияның немесе көпсалалы команданың құрамына қатысу дағдылары. 3. Асқорыту жүйесі аурулары бар пациенттерде оңалту іс-шараларының жоспарын әзірлеу. 4. Оңалту стандарттарына сәйкес қалпына келтіру лечение және медициналық оңалтуды (бірінші кезең), оның ішінде ас қорыту органдарына хирургиялық араласудан өткендерді жүргізу. 5. Асқорыту аурулары бар науқастарды медициналық оңалту шараларының тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Білімдер: 1. Ас қорыту жүйесінің аурулары бар науқастарды медициналық оңалту принциптерін білу. 2. Медициналық оңалту әдістерінің әсер ету механизмдерін білу. 3. Ас қорыту аурулары бар науқастарды медициналық оңалтудың негізгі бағдарламаларын білу.
Еңбек функциясы 5: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу	Дағды 1: Пациентпен, оның туыстарымен немесе заңды өкілдерімен өзара әрекеттесу	Машықтар: 1. Науқасқа немесе оның заңды өкіліне аурудың барысы, леч және болжамы, соның ішінде жағымсыз жаңалықтар туралы кеңес беру. 2. Пациентке және (немесе) оның заңды өкілдеріне диагностиканың, емдеудің ұсынылған әдісі, ықтимал асқынулар туралы ақпараттандырылған келісімді ала отырып хабарлау. 3. Пациентті немесе оның заңды өкілін олардың қалауын, құндылықтарын және хабардар болу деңгейін ескере отырып, шешім қабылдау процесіне тарту. 4. Пациент немесе оның заңды өкілі саналы шешім қабылдауы үшін ақпараттың түсінікті және қол жетімді болуын қамтамасыз ету арқылы процедуралар мен технологияларды түсіндіріңіз. 5. Емдеу тиімділігін арттыру және пациенттің дәрігермен ынтымақтастығы үшін пациенттерге жанашырлық пен қолдау көрсету. Білімдер: 1. Науқаспен, оның туыстарымен немесе заңды өкілдерімен қарым-қатынас принциптері.

«Терапия және кардиология» кафедрасы	51/11
7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы	13бет беттен 16

		2. Пациентті емдеу әдістерін және медициналық мақсаттағы бұйымдарды таңдау туралы хабардар етумен байланысты этикалық, мәдени, діни, құқықтық аспектілер. 3. Науқастың денсаулығының психоэлеметтік аспектілері. 4. Заңнама талаптарын сақтай отырып, ақпараттандырылған келісімді ресімдеу процесі. 5. Қажетті жағдайларындағы өзара әрекеттесу принциптері.
	Дағды 2: Диагностика, емдеу, оңалту, инфекциялардың таралуының алдын алуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға кешенді тәсілді қамтамасыз ету мәселелері бойынша басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ынтымақтастық.	Машықтар: 1. МСАК дәрігерлеріне және гастроэнтерология мәселелері бойынша сабақтас мамандықтарға кеңес беру және олардың біліктілігін арттыруға қатысу. 2. Пациенттерге медициналық көмектің толық спектрін қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен командаларда жұмыс істеу. 3. Медициналық көмектің үздіксіздігін және қажет болған жағдайда уақтылы араласуды қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ақпарат алмасу. 4. Көпсалалы топтардың, консилиумдардың, клиникалық айналымдардың жұмысына қатысу. 5. Инфекциялардың таралуын болдырмау, вакцинация жүргізу және төтенше жағдайларға ден қою үшін қоғамдық ұйымдармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ынтымақтасу. 6. Пациенттерді әрі қарай диагностикалау және емдеу үшін мамандарға немесе мамандандырылған Денсаулық сақтау қызметтеріне жіберіңіз. Білімдер: 1. Диагностика, емдеу, оңалту мәселелері бойынша басқа мамандар мен қызметтердің рөлі мен функциялары. 2. Медициналық практиканың технологиялары мен стандарттары. 3. Принциптері
Еңбек функциясы 6: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу	Дағды 1: Медициналық практикада есепке алу және құжаттау	Машықтар: 1. Уәкілетті орган белгілеген нысандар, түрлер, көлем, тәртіп және мерзімдер бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу. 2. Медициналық құжаттаманы талаптарға сәйкес ұйымдастырыңыз және сақтаңыз. 3. Жеке деректерді қорғауға және медициналық ақпараттың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты нормалар мен ережелерді сақтай отырып, медициналық ақпаратты құпия түрде өңдеу. 4. Кәсіби қызметте Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелерді пайдалану. Білімдер: 1. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы

«Терапия және кардиология» кафедрасы	51/11
7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы	14бет беттен 16

		(Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 23 желтоқсанда № 21879 болып тіркелген). 3. "Алғашқы медициналық құжаттаманы жүргізу және есептерді ұсыну қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-244/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 11 желтоқсанда № 21761 болып тіркелген). 4. Электрондық есепке алу және құжаттау жүйелері. 5. Пациенттердің медициналық ақпаратының құпиялылығы.
Қосымша еңбек функциясы 1: Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен жоғарғы және төменгі асқазан-ішек жолдарының негізгі эндоскопиясы	Дағды 1: Пациенттердің (ересектер, балалар) жоғарғы және төменгі асқазан-ішек жолдарының диагностикалық, базалық емдік эндоскопиясын жүргізу.	Машықтар: 1. Эндоскопиялық зерттеулер жүргізу үшін көрсеткіштерді анықтау және оларды ұйымдастыру. 2. Диагностикалық эзофагогастродуоденоскопия жүргізу дағдылары. 3. Диагностикалық ректоскопия және сигмоидоскопия жүргізу дағдылары. 4. Диагностикалық колоноскопия жүргізу дағдылары. 5. Капсулалық эндоскопия жасаңыз. 6. Аурулардың эндоскопиялық белгілерін анықтау және ажырату. 7. Эндоскопиялық қорытынды жасаңыз. 8. Әрі қарай эндоскопиялық зерттеу және емдеу тактикасын анықтаңыз. 9. Эндоскопиялық зерттеу кезінде биопсия жасау дағдылары. 10. Циклдік полипэктомия дағдылары. 11. Эндоскопиялық гемостазды жүзеге асырыңыз. 12. Алып тастаңыз бөгде заттар асқазан-ішек жолдары. 13. Эндоскопиялық процедуралардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Білімдер: 1. Эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректосигмоидоскопия жүргізу техникасын білу. 2. Эндоскопиялық зерттеуге көрсеткіштерді, қарсы көрсеткіштерді білу. 3. Науқастарды эндоскопиялық зерттеу әдістеріне дайындауды білу. 4. Эндоскопиялық зерттеулер, көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер кезінде анестезия жүргізу әдістемесін білу. 5. Эндоскопия кезінде диагноз қойылған аурулардың эндоскопиялық белгілерін білу. 6. АДЖ биопсиясын жүргізу әдістемесін білу. 7. Капсулалық эндоскопияны жүргізу әдістемесін, көрсеткіштерін, қарсы көрсетілімдерін білу.

		8. Асқазан-ішектен қан кету кезіндегі диагностикалық және емдік манипуляцияларды білу. 9. Эндоскопиялық диагностиканы және қатерсіз субмукозальды ісіктерді басқару тактикасын білу.
Қосымша еңбек функциясы 2: Үздіксіз кәсіби даму	Дағды 1: Зерттеулер мен ғылыми жобаларға қатысу	Машықтар: 1. Зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, гипотезаларды әзірлеу, деректерді жинау және талдау, статистикалық талдау жүргізу және зерттеу нәтижелерінен қорытынды шығару. 2. Зерттеуге қатысатын пациенттердің әділдік, ақпараттандырылған келісім, құпиялылық және құқықтары мен әл-ауқатын қорғау принциптерін сақтау. 3. Әдебиеттерді іздеу және талдау, зерттеу деректерін сыни бағалау. 4. Зерттеу жоспары мен дизайнын, әдіснаманы таңдауды, қосу және алып тастау критерийлерін анықтауды, хаттаманы және деректерді жинау схемасын әзірлеуді қоса алғанда, зерттеуді жобалау дағдыларын меңгеру. 5. Зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну және ғылыми журналдарда мақалалар жариялау. Білімдер: 1. Ғылыми әдіс және ғылыми зерттеу негіздері. 2. Адам зерттеулеріне қатысты этикалық қағидалар, реттеуші нормалар мен процедуралар. 3. Статистикалық әдістер, деректерді өңдеу әдістері және нәтижелердің статистикалық маңыздылығын бағалау.
	Дағды 2: Кәсіби жетілдіруге ұмтылу	Машықтар: 1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар. 2. Жеке дағдыларды үйрету: көшбасшылық, топтық жұмыс, эмпатия және бейімделу, бастамашылық және мақсаттарға жету жауапкершілігі. 3. Уақыт пен стрессті басқару дағдыларын дамыту Білімдер: 1. "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы білімі (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелген). 2. Өзінің кәсіби саласындағы әріптестерімен желілік өзара әрекеттесу және қарым-қатынас мүмкіндіктері. 3. Мамандандырылған саладағы ағымдағы тенденциялар, зерттеулер және әзірлемелер.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Эмпатия Қарым-қатынас Төзімділік және Құрмет Ынтымақтастық және топтық жұмыс	

«Терапия және кардиология» кафедрасы	51/11
7R01108 «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» Білім беру бағдарламасы	16бет беттен 16

	Стреске төзімділік Рефлексия және интроспекция Кәсіби этиканы сақтау Ашықтық және оқуға дайын болу Белсенділік және бастамашылық Кәсіби дамуға ұмтылу
--	--

Оқу-әдістемелік орталықтың басшысы



Б.З.Долтаева