

«БЕКІТЕМІН»
«ОКМА» АҚ ректор
Ж. Сейтжанова
« 02 » 2025 ж



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7R01138 «ОТБАСЫ МЕДИЦИНАСЫ»

Шымкент

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Отбасылық медицина» Білім беру бағдарламасы «Отбасы медицинасы»		69-11/2025 2 бет 27 беттің

7R01138 «Отбасы медицинасы» білім беру бағдарламасын «Отбасылық медицина» кафедрасының ПОҚ әзірлеген

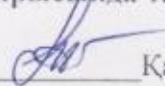
Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., қауым профессор  Қауызбай Ж.Ә.

№ 9 Хаттама «21» 04 2025 ж.

Жұмыс берушілермен келісілген:

Шымкент қ. №13 ҚЕ бас дәрігері  Молдыбаева А.К.

«Терапиялық профиль бойынша» АҚ отырысында талқыланған

АҚ төрағасы, м.ғ.к., қауым профессор  Қауызбай Ж.Ә.

№ 4 Хаттама «23» «04» 2025 ж.

Клиникалық Кеңеспен мақұлданған

Кеңес төрағасы, профессор  Нурмашев Б.К.

№ 8 Хаттама «25» «04» 2025 ж.

«Ғылыми Кеңеспен бекітілген

№ 13 Хаттама «02» 05 2025 ж.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Отбасылық медицина» Білім беру бағдарламасы «Отбасы медицинасы»		69-11/2025 3 бет 27 беттің

Білім беру бағдарламасының паспорты

- 1. Білім беру миссиясы:** Бәсекеге қабілетті отбасылық медицина дәрігерлерін дайындауда танымал көшбасшы болу.
- 2. Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалаудың, емдеу және профилактиканың заманауи технологияларын игерген және үздіксіз жан-жақты медициналық қызмет көрсету арқылы наукастың сұраныстарын қанағаттандыруға қабілетті жоғары білікті маман - отбасылық дәрігер дайындау
- 3. Білім беру бағдарламасын негіздеу**

Медициналық білім беру – қоғамның қажеттіліктері мен ғылыми жетістіктерге бағытталған білім беру жүйесі. Дәрігерді оқыту оның бүкіл өмірінде өтеді, сондықтан білім мен тәжірибе жинақтау үшін берік негіз құру маңызды. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті құру және дамыту ұлттық денсаулық сақтаудың басым бағыты болып табылады. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекке аурулардың алдын алу, диагностикалау және емдеу және медициналық оңалту жағдайлары, жүктілік ағымын бақылау, салауатты өмір салтын насихаттау, аурулардың қауіп факторларының деңгейін төмендету және санитарлық-гигиеналық ағарту бойынша іс-шаралар кіреді. Жоғары білікті көмек көрсету үшін медицина қызметкерлерінің кәсіби біліктілігін арттыру қажет, осыған байланысты жоғары оқу орнынан кейінгі кезеңде дәрігерлерді даярлаудың тиімділігін арттыру қажет.

4 Білім беру бағдарламасы үшін негізге алынатын кәсіби стандарт

1. «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы No 46 бұйрығы.
2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 10 қарашадағы № 164 бұйрығы
«Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ-43 «Резидентура бағдарламалары бойынша медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы» және 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.
3. «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен тәртібі туралы ереже» АҚ "ОҚМА" 29.04.2024 ж
4. «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттары.

Медициналық ұйымдардың отбасылық дәрігерлерге деген қажеттілігі – отбасылық дәрігерлерді даярлау мен олардың қызметін ұйымдастырудың қажеттілігін, ең алдымен өңірлік деңгейде, дәлелдейтін негіз болып табылады. Бұл халықаралық, ұлттық және

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Отбасылық медицина»		69-11/2025
Білім беру бағдарламасы «Отбасы медицинасы»		4 бет 27 беттің

өңірлік деңгейлердегі денсаулық сақтау жүйесін дамыту стратегиялары мен бағдарламаларын ескере отырып, халыққа көрсетілетін медициналық көмектің сапасын арттыру мақсатында жүзеге асырылады.

5. Кәсіби қызмет саласы. денсаулық сақтауды басқаруды ұйымдастыру;

- білім беруді ұйымдастыру;
- әлеуметтік қорғауды ұйымдастыру;
- алғашқы медициналық-санитарлық көмекке мұқтаж науқастар;
- науқастарға көмек көрсету үшін жағдай жасауға бағытталған құралдар мен технологиялар кешені.

6. Кәсіби қызметтің объектілері.

- емдік, профилактикалық және диагностикалық;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- зерттеу

Жалпы мәліметтер

№	ББ сипаттамасы	Мәліметтер
1	Тіркеу саны	7R09100105
2	Оқу аймағының кодымен жіктелуі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындау бағытының кодымен жіктелуі	7R011 Денсаулық сақтау
4	Оқу білім бағдарламасының тобы	R038 Отбасы медицинасы
5	Оқу білім бағдарламасының аттары	7R01138 Отбасы медицинасы (резидентура)
6	ОББ түрлері	Жаңартылған БББ;
7	МСКО бойынша деңгейі	7
8	НРК бойынша деңгейі	7
9	ОРК бойынша деңгейі	7
10	ОББ негізгі ерекшеліктері	кәсіби стандартқа сәйкес құрастырылған
	ЖОО-ның серіктестері (СОП)	жоқ
	ЖОО-ның серіктестері (ДДОП)	жоқ
11	Құзіреттілік тізімі	КК1. Науқасты курациялау: клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсетудегі дәлелді медицина негізінде оның тиімділігін бағалау. КК2. Коммуникация и коллаборация: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін науқаспен, оның қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара әрекеттесу КК3. Кәсібилік: тәуекелдерді бағалау және жоғары



		мамандандырылған медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдану КК4. Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдық шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда негізгі медициналық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын жақсарту саясатын іске асыру үшін кәсіби аралық ұжымдар құрамында жұмыс істейді КК5.Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыру, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті қызметте халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу. КК6. Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу.
12	Оқытудың нәтижелері	ОН1 клиникалық диагнозды құрастыруға, дәлелдемелі медицина негізінде жасы, жынысы, проблемаларын ескере отырып, соның ішінде орфандық ауруларды қоса алғанда, барлық аурулар спектрі бойынша емдік-профилактикалық жоспар тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті. ОН2 науқастармен, олардың отбасы және қоғамдық мүшелерімен, біріншілік деңгейде қызмет ететін басқа да мамандармен (әлеуметтік қызметкерлер, психологтар және басқа БМСК мекемелерінің қызметкерлерімен) науқастың жоғарғы нәтижеге қол жеткізуі мақсатында тиімді қарым-қатынас құруға қабілетті. ОН3 біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қаупін бағалауға қабілетті.. ОН4 біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды, төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін мамандараралық командалар құрамындағы жұмыстарды Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аймағы аясында жүргізуге қабілетті. ОН5 тиімді зерттеу мақсаттары мен міндеттерін құрастыруға,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Отбасылық медицина»		69-11/2025
Білім беру бағдарламасы «Отбасы медицинасы»		6 бет 27 беттің

		отбасылық медицинаға қатысты арнайы әдебиеттерді критикалық тұрғыда бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қоры мен цифрлық құралдарды тиімді қолдануға, зерттеу командаларының жұмыстарына қатысуға қабілетті. ОН6 отбасылық медицина бойынша өз бетінше білімін жетілдіруге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да кәсіби дамудың үздіксіз түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
13	Оқытудың түрі	<i>Күндізгі</i>
14	Оқытудың тілі	<i>Орысша және қазақша</i>
15	Кредит көлемі	Барлығы 140 кредит Оның ішінде: 1. Теориялық оқыту – 138 кредит 3. Қорытынды аттестация – 2 кредит
16	Тағайындалатын академиялық дәрежесі/Берілетін біліктілік	Отбасылық медицина дәрігері
17	Кадрларды дайындау үшін лицензияға өтініштің болуы	KZ36LAA00011387
18	Оқыту мерзімі	<i>2 жыл</i>
19	ОББ-да аккредитацияның болуы	Бар
	Аккредитациялық ұйымның атауы	АРТА
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	№ АВ3988 10.06.2022г.-09.06.2027ж.
20	Пәндер бойынша ақпарат	Қосымша 1.2

Қосымша 1.1

Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін жалпы құралған құзыреттермен салыстыруға арналған матрица

	ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6
КК1	+		+	+		
КК2		+		+		+
КК3	+		+	+		
КК4		+		+		
КК5					+	+
КК6		+				+

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Отбасылық медицина»		69-11/2025
Білім беру бағдарламасы «Отбасы медицинасы»		7 бет 27 беттің

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу матрицасы/оқыту нәтижесіне

№	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Цикл	Компо нент	Кред ит саны	Қалып тастыр ылған оқыту нәтиже сі (кодтар ы)
Бейіндеуші пәндер Міндетті компоненті						
1	Отбасылық медицина/	ПМСП деңгейінде жалпы практика дәрігерлерінің қызметін ұйымдастыру мен бағалау, сирек кездесетін (орфандық) аурулары бар науқастарды диагностикалау, емдеу және жүргізу тактикасы, пациенттерге кеңес беру қызметтерін көрсету, ересектер мен балаларға арналған профилактикалық және оңалту шараларын, скринингтік бағдарламаларды ұйымдастыру, динамикалық бақылау жүргізу, медициналық-әлеуметтік сараптама өткізу, медициналық құжаттаманы және медициналық-статистикалық ақпаратты басқару бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Кәсіби білімді үздіксіз жетілдіру.	Беп	МК	24	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6
Отбасылық дәрігер практикасындағы ішкі аурулар					28	
2	Ішкі аурулар/	Аурулардың диагностикасы мен емін клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан ересектерде жиі кездесетін, қиын диагностикаланатын, сонымен қатар сирек кездесетін аурулардың диагностикасы, дифференциалды	Беп	МК	22	ОН1 ОН3

		диагностикасы, емі, науқастарды динамикалық бақылау және реабилитациясы. Жедел көмекті қажет ететін жағдайлардағы ауруханаға дейінгі кезеңдегі дәрігер тактикасы. Науқастың еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу.				
3	Ересектердегі жұқпалы аурулар	Емхана жағдайындағы жұқпалы аурулар синдромы: диарея, лимфаденопатия, анқа зақымдануы, экзантема, қызба, сарғаю, менингеалды синдром және т.б. ерте диагностикалау және саралау диагностикасы алгоритмі. Ауруханаға дейінгі кезеңде науқастарды жүргізу тактикасы. Шұғыл көмек. Диагностика, емдеу және эпидемияға қарсы іс-шаралар клиникалық хаттамалары. АИТВ-инфекциясы, ЖИТС-ассоциацияланған ауруларды міндетті тексеру әдістері. Жұқпалы ауруларды реабилитациялау, диспансерлеу.	БеП	МК	6	ОН1 ОН2 ОН3
Отбасылық дәрігер аурулар		практикасындағы хирургиялық			12	
4	Амбулаториялық хирургия/	Жедел хирургиялық патологиялар мен құрсақ қуысының жарақаттарын, жұмсақ тіндер мен қолдың іріңді-қабыну ауруларын, тік ішек және тамыр ауруларын диагностикалау әдістері, дифференциалды диагностика. Амбулаторлық-емханалық көмек деңгейінде халыққа білікті хирургиялық көмек көрсету көлемі.	БеП	МК	4	ОН3 ОН5
5	Амбулаториялық травматология/	Амбулаторлық жағдайда травматологиялық көмекті ұйымдастыру. Диагностиканың заманауи инновациялық әдістері, дифференциалды диагностика, жоғарғы және төменгі аяқ-қол сүйектері мен буындарының, кеуде қуысы мен жамбас сүйектерінің	БеП	МК	2	ОН3 ОН4

		зақымдануы кезінде, сүйектер мен буындардың дегенеративті-дистрофиялық және қабыну аурулары кезінде, сүйек пен буындардың қатерсіз және қатерлі ісіктері кезінде амбулаторлық жағдайда алғашқы дәрігерлік көмек көрсету.				
6	Амбулаториялық оториноларингология/	Лор-ағзалардың патологиясы бар науқастарға, амбулаторлық - емханалық жағдайларда дәлелді медицинаның қазіргі заманғы қағидаттарына сәйкес көмек көрсету. Ірінді-қабыну аурулары мен мұрын, жұтқыншақ, көмей және құлақ жарақаттары кезіндегі диагностиканың заманауи инновациялық әдістері және дифференциалды диагностикасы.	БеП	МК	4	ОН1 ОН2 ОН4
7	Амбулаториялық офтальмология/	Көз аурулары, жас ағзаларының патологиясы, көздің конъюнктивасы мен тамырлы қабығының патологиясы, мөлдір қабық ауруы, торқабық және шыны тәрізді дене патологиясы, көз бұршағы және көз қозғалтқышы аппаратының патологиясы, көру ағзасының жарақаттары диагностикасының заманауи инновациялық әдістері және дифференциалды диагностикасы. Көз патологиясы бар тұрғындарға медициналық-емханалық көмек көрсету.	БеП	МК	2	ОН1 ОН2 ОН4
Отбасылық дәрігер денсаулығы тәжірибесіндегі әйел мен бала					38	
8	Амбулаториялық акушерия және гинекология/	Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Клиникалық хаттамаларға және Қазақстан Республикасындағы	БеП	МК	10	ОН1 ОН2 ОН3

		акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес АЕК деңгейінде акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету..				
9	Амбулаториялық педиатрия/	Аурулардың диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан жаңа туылған нәрестелерде, ерте жастағы, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларда және жасөспірімдерде жиі және сирек кездесетін, қиын диагностикаланатын аурулардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, динамикалық бақылауы және реабилитациясы. Шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлардағы ауруханаға дейінгі кезеңдегі дәрігер тактикасы..	Беп	МК	20	ОН1 ОН2
10	Балалардың жұқпалы аурулары	Емхана жағдайында балалардағы жұқпалы аурулар синдромы: диарея, тыныс жолдары зақымдануы, анқа зақымдануы, экзантема, қызба, сарғаю, менингеалды синдром және т.б. ерте диагностикалау және саралау диагностикасы алгоритмі. Ауруханаға дейінгі кезеңде науқастарды жүргізу тактикасы. Шұғыл көмек. Диагностика, емдеу және эпидемияға қарсы іс-шаралар клиникалық хаттамалары. Балалардың жұқпалы ауруларындағы реабилитациялау, диспансерлеу. Вакцинопрофилактика.	Беп	МК	8	ОН1 ОН2 ОН4
Отбасылық дәрігердің кешенді тәжірибесі					18	
11	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі неврология мәселелері/	Ересектер мен балаларды неврологиялық тексеру. Бас және жұлын миының созылмалы тамыр ауруларын, перифериялық нерв жүйесінің ауруларын, нерв	Беп	МК	4	ОН1 ОН2 ОН3

		жүйесінің жұқпалы, тұқым қуалайтын ауруларын, вертеброгенді, вегетативті бұзылуларды, эпилепсияны және жүйке жүйесінің жарақаттан кейінгі эпилептиформды синдромын, ересектер мен балалардағы бас және жұлын миының ісіктерін диагностикалау, айырмашылық диагностикасы, емдеу. Инсульттердің диагностикасы және айырмашылық емес терапиясы.				
12	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі психикалық денсаулық мәселелері /	Деменцияның, делирий, амнестикалық, невротикалық, соматоформалық бұзылулардың, мінез-құлықтық синдромдар, жарақаттан кейінгі стрестік бұзылулар, психогенді (реактивті) психоздар, жарақаттан кейінгі стрестік синдромдардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Есірткі заттары мен алкогольді пайдалану нәтижесіндегі бұзылулар. Шизофрения және сандырақ бұзылулар. Балалар жасындағы психикалық бұзылулар.	Беп	МК	4	ОН2 ОН3
13	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері /	Дерматологиялық және тері ауруларының ерте және дифференциалды диагностикасының алгоритмі: қышу дерматоздары, терінің іріңді аурулары (пиодермиялар), терінің саңырауқұлақ аурулары (микоздар), папулезді дерматоздар және венерологиялық аурулар. Ауруханаға дейінгі кезеңде науқастарды жүргізу тактикасы. Диагностикалық және емдік іс-шаралардың клиникалық хаттамасы. Жыныстық жолмен берілетін аурулар кезіндегі міндетті тексеру әдістері. Венерологиялық науқастарды диспансерлеу.	Беп	МК	2	ОН1 ОН2

14	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі фтизиатрия мәселелері/	Туберкулезге қатысты сұрақтар бойынша адвокация, коммуникация және әлеуметтік мобилизация жүргізу. Профилактикалық шараларды жүзеге асыру. Флюорографиялық скрининг және қауіп топтар арасында туберкулиндік диагностика жүргізу. Өкпелік және өкпеден тыс туберкулез диагностикасының алгоритмі және дифференциалды диагностикасы. Ауруханаға жіберілетін науқастарды анықтау. Амбулаторлық жағдайдағы бақылауға алынатын емдеу әдістері. Туберкулезбен науқасты динамикалық бақылау. Диспансерлік бақылау. Эпидемиологиялық тексеру жүргізу.	БөП	МК	4	ОН2 ОН3 ОН4
15	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі онкология мәселелері /	Амбулаториялық-емханалық көмек деңгейінде онкологиялық көмекті ұйымдастыру. Тері обыры, қалқанша және сүт бездері, сүйек және жұмсақ тіндер, ас қорыту жолдары, биллиарлы аймақ, өкпе, бүйрек, эндометрия және жатыр қосалқылары ауруларын диагностикалаудың заманауи инновациялық әдістері, дифференциалды диагностикасы және жүргізу принциптері. Онкологиялық аурудың асқынуы кезінде науқасқа көмек көрсету.	БөП	МК	4	ОН2 ОН3
16	Шұғыл медицина	Пән, мақсаты, төтенше жағдайдағы көмектің негізгі принциптері, көлемі мен нормативтік-құқықтық актілері. Шұғыл жағдайларды диагностикалау және медициналық сараптау әдістері. Терапиялық, хирургиялық, жаракаттық, урологиялық, акушерлік және гинекологиялық, неврологиялық, психиатриялық тәжірибедегі және	БөП	МК	12	ОН 3 ОН 4



		жұқпалы аурулар тәжірибесіндегі шұғыл көмек. Ауруханаға дейінгі кезеңде жазатайым оқиғалар және төтенше жағдайлар кезіндегі шұғыл көмек.				
17	Паллиативті медицина	Қазақстан Республикасында паллиативті көмекті ұйымдастыру. Паллиативті медициналық көмектің психологиялық, әлеуметтік және рухани аспектілері. Науқасты күту кезінде отбасына қолдау көрсету. Созылмалы ауырсынуды диагностикалау және емдеу. Онкологиялық және онкологиялық емес аурулар кезіндегі паллиативті медициналық көмек. Медицина қызметкерлерінің, әлеуметтік қызметкерлердің, туыстары мен пациенттердің қарым-қатынасы.	БеП	МК	2	ОН1 ОН2
	Барлығы				134	
	Бейіндеуші пәндер Таңдау компоненті					
18	Диетология	Науқастардың тамақтану статусын бағалаудың заманауи әдістері. Алиментарлық тәуелді аурулар және күйлер. Жүрек-қан тамырлар аурулары кезіндегі нутритивтік-метаболикалық коррекция. Ас қорыту органдары және қан жүйесі ауруларының комплексті емі мен профилактикасындағы факторлар. Балалардың және жүкті әйелдердің тамақтану ерекшеліктері. Аллергоздар, несеп шығару жүйесі, тірек-қимыл аппаратының ауруларының патогенетикалық диетатерапиясы. Эндокриндік бұзылыстар кезіндегі емдік тамақтандыру.	БеП	ТК	2	ОН1 ОН3
19	Отбасылық дәрігер практикасындағы тиімді	Науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып дәрілерді тиімді таңдаудың ғылыми негізделген принциптері. Дәрілердің	БеП	ТК		ОН3 ОН5



	фармакологиялық терапия	терапиялық нәтижелілігін және қауіпсіздігін бағалау әдістерінің кешені. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесулері. Полипрагмазия. Полипрагмазияның алдын алудың негізгі әдістері. Ішкі аурулары бар науқастардың ятрогенді дәрілік тәуелділігі. Коморбидтік күйлер кезіндегі тиімді фармакотерапия. Жекешеленген медицина концепциясы. Фармакогенетика. Персонализацияланған терапия.				
20	Тиісті клиникалық тәжірибе	Тиісті клиникалық тәжірибенің стандарттары мен принциптері. Зерттеудің негіздемесі мен дизайны. Зерттеу объектілерінің құқықтары, қауіпсіздігі және әл-ауқаты. Зерттеу субъектілерінің ақпараттандырылған келісімі. Зерттеушінің біліктілігі мен міндеттері. Клиникалық зерттеу хаттамасы. Клиникалық сынақтың негізгі құжаттарының тізімі. Клиникалық зерттеулерде қауіпсіздік туралы ақпарат беру тәртібі. Клиникалық зерттеу есебінің құрылымы мен мазмұны	БөП	ТК	2	ОН4 ОН5
21	Отбасылық дәрігер практикасындағы сәулелік диагностика	Сәулелік диагностиканың жалпы мәселелері. Терапиялық жиі кездесетін патологиялардағы ультрадыбыстық, рентгендік және КТ зерттеу. Өкпенің, жүрек және қан тамырлары ауруларының сәулелік диагностикасы. Асқазан-ішек жолдары мен іш қуысы ауруларының сәулелік диагностикасы. Қалқанша без, бауыр, ұйқы безі, өт жолдары және зәр шығару жүйесі ауруларының ультрадыбыстық диагностикасы.	БөП	ТК		ОН1 ОН3
22	Экстрагениталды патология.	Жалпы практика дәрігерінің құзыреті шеңберінде халыққа акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету, физиологиялық жүктілікті	БөП	ТК		ОН1 ОН3

	жүргізу, пренатальды дайындықты және преэклампсия мен эклампсияны диагностикалауды, экстрагениталды патологиясы бар жүкті әйелдерді бақылауды, репродуктивті денсаулықты нығайту және отбасын жоспарлау бойынша іс-шараларды жүргізу, жүктілік асқынулары кезінде шұғыл көмек көрсету бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады.				
Барлығы				138	
Қорытынды аттестация				2	
Жалпы				140	

"Жалпы дәрілік практика, Отбасы медицинасы" кәсіптік стандарты
13. Кәсіптің карточкасы "7.2 Отбасылық медицина дәрігері"

БТБА, БА, үлгілік біліктілік сипаттамалары бойынша біліктілік деңгейі:	"Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтардың номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21856 болып тіркелген) Дәрігер (маман бейінді)		
Кәсіптік білім деңгейі:	Білім деңгейі: жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура, резидентура)	Мамандық: Денсаулық сақтау	Біліктілік: -
Жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптар:	"Отбасылық медицина дәрігері" біліктілігі. Осы біліктілік үшін алдыңғы жұмыс тәжірибесі талап етілмейді. Мәлімделген мамандық бойынша денсаулық сақтау саласындағы маман сертификаты.		
Формалды емес және информалы біліммен байланыс:	Кәсіби қызметтің жалпы мәселелеріне сәйкес келетін біліктілікті арттыру		
Кәсіптің басқа ықтимал атаулары:			



Қызметтің негізгі мақсаты:

МСАК деңгейінде отбасылар мен жеке тұлғалардың әртүрлі медициналық қажеттіліктерін қоса алғанда, барлық жастағы пациенттерге жан-жақты медициналық көмек көрсету.

Еңбек функциялардың сипаттамасы

Еңбек функцияларының тізбесі:

Міндетті еңбек функциялары:

1. Пациенттерді, оның ішінде МСАК деңгейінде орфандық аурулары бар пациенттерді диагностикалау және жүргізу тактикасы
2. МСАК деңгейінде ересектер мен балаларда профилактикалық және оңалту іс-шараларын, скринингтік бағдарламаларды, динамикалық байқауды ұйымдастыру.
3. МСАК деңгейінде балалар мен ересектер арасында пациенттерге консультациялық қызметтер көрсету, ауруларды диагностикалау және емдеу
4. Медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізу
5. Медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу

Қосымша еңбек функциялары:

1. Үздіксіз кәсіби даму
2. МСАК деңгейінде отбасылық дәрігерлердің қызметін ұйымдастыру және бағалау

Еңбек функциясы 1:
Пациенттерді, оның ішінде МСАК деңгейінде орфандық аурулары бар пациенттерді диагностикалау және жүргізу тактикасы

Дағды 1:
Ересектер мен балалардағы МСАК деңгейіндегі аурулардың, оның ішінде орфандардың диагностикасы және оларды клиникалық хаттамалар мен медициналық көмек көрсету стандарттарына сәйкес жүргізу тактикасы.

Машықтар:

1. МСАК деңгейінде жиі кездесетін аурулардың ерте диагностикасын жүргізу
2. МСАК деңгейінде жиі кездесетін созылмалы аурулары бар пациенттерді басқару және емдеу тактикасын анықтау.
3. Ересектер мен балалардағы жетім ауруларды зерттеу жоспарын жасаңыз.
4. Диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін тағайындау мен түсіндіруді, ауру мен асқынулар анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдауды қоса алғанда, ересектер мен балалардағы орфандық аурулардың асқынуларын қоса алғанда, ең көп таралған аурулардың диагностикасын және дифференциалды диагностикасын жүргізу.
5. Ересектер мен балаларды, оның ішінде орфандық аурулары бар балаларды жоспарлы және шұғыл емдеуге жатқызуға көрсеткіштерді айқындау.
6. Ересектер мен балаларды, оның ішінде



орфандық аурулары бар балаларды жоспарлы және шұғыл емдеуге жатқызу үшін құжаттама ресімдеу

7. Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген медициналық құжаттаманы ресімдеу,

8. Ересектер мен балалардағы ауруларды диагностикалау кезінде аспаптық зерттеу әдістерінің және зертханалық-диагностикалық зерттеулердің нәтижелеріне талдау жүргізу.

9. Ересектер мен балалардағы ауруларды, оның ішінде жетім ауруларды диагностикалау кезінде жедел және шұғыл медициналық көмек көрсету үшін медициналық көрсеткіштерді анықтау.

10. Мамандандырылған, жоғары технологиялық медициналық көмек көрсету үшін ересектер мен балаларда анықталған орфандық ауруларды стационарға жіберуге медициналық көрсеткіштерді айқындау

11. Емдеу жоспарын жасаңыз

12. Ересектер мен балалардағы ауруларды, оның ішінде орфандық ауруларды диагностикалау кезінде пациенттерге дәрілік препараттардың, медициналық бұйымдардың және дәрілік емес терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін тағайындау, бағалау.

13. Ересектер мен балалардағы жетім аурулары бар науқастарға емдік және диеталық тамактануды тағайындаңыз.

9. Пациенттердің, оның ішінде орфандық аурулары бар науқастардың бейінді мамандарына жолдама көрсеткіштерін анықтау.

10. Көмек көрсетудің қолданыстағы стандарттарына сәйкес жас ерекшелік-анатомиялық-функционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, ересектер мен балалардағы ауруларды, оның ішінде орфандық ауруларды диагностикалау кезінде қарап-тексеру және тексеру жүргізу

11. Мамандардың консилиумдарын ұйымдастыру.

Білімдер:

1. Клиникалық Жалпы дәрігерлік практикадағы дәлелді медицина.



		2. Эпидемиология, қауіп факторлары, этиология, патогенез, патоморфология, клиникалық көрінісі, диагностикасы, ересектер мен балалардағы жетім ауруларды қоса алғанда, аурулардың дифференциалды диагностикасы 3. Ересектер мен балалардағы ауруларды, оның ішінде орфандық ауруларды диагностикалау кезінде аспаптық тексеру әдістерін, зертханалық-диагностикалық зерттеулерді тағайындауға медициналық көрсеткіштер. 4. Ауруларды, соның ішінде жетім ауруларды диагностикалауға қатысты заманауи зерттеулердің нәтижелері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Еңбек функциясы 2: МСАК деңгейінде ересектер мен балаларда профилактикалық және оңалту іс-шараларын, скринингтік бағдарламаларды, динамикалық байқауды ұйымдастыру.	Дағды 1: МСАК деңгейінде ересектер мен балалардың ауруларының профилактикасын және скринингтік бағдарламаларын ұйымдастыру	Машықтар: 1. Денсаулық орталықтарымен бірлесіп салауатты өмір салтын, ұтымды тамақтануды насихаттауды қоса алғанда, ересектер мен балалардағы аурулардың алдын алуды ұйымдастыру 2. Ересектер мен балаларда сырқаттанушылықты төмендетуге бағытталған санитарлық-гигиеналық іс-шаралар бойынша нұсқама жүргізу. 3. Скринингтік зерттеулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын бөліп көрсету 4. Скринингтік зерттеулер уақыты бойынша қозғалыс бағыты туралы халыққа түсіндіру 5. Скринингтік зерттеулердің нәтижелері туралы хабарлау кезінде пациенттермен өнімді қарым-қатынас орнату. 6. Скринингтік зерттеулер жүргізу үшін бейінді медициналық ұйымдармен сабақтастықты қамтамасыз ету. 7. Дәрігерге дейінгі кабинеттерде скринингтік бағдарламалардың орындалуына және құжаттаманың толтырылуына және МАЖ-ға деректерді енгізуге бақылау жүргізу. 8. МСАК жағдайында скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін ашып көрсету және одан кейінгі жүргізу тактикасы мен алдын алу шараларын анықтау



9. Скринингтік зерттеулер барысында анықталған созылмалы аурулары бар пациенттердің есебін және динамикалық бақылауды жүргізу.

10. Скринингтік зерттеулердің соңғы кезеңінен кейін скринингтің аяқталуын негіздеу

11. Участкеде вакцинопрофилактика бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және іске асыру, оның нәтижелерін бағалау, иммундық жеткіліксіздіктің даму қаупі топтарын бөлу, балалар арасында тәуекел топтарын бөлу

12. Ұлттық егу күнтізбесін қолданыңыз

13. Вакцинопрофилактика жүргізуді бақылауды және профилактикалық әсер ету нәтижелерін бағалауды жүргізу.

14. Бағдарламаларды таңдап, ұйымдасқан ұжымдарда және жеке тұлғаларда профилактикалық иммунокоррекция жүргізу, профилактикалық әсердің нәтижелерін бағалау.

15. Вакцинаға жағымсыз реакция анықталған кезде ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл көмек көрсету

Білімдер:

1. Ересектер мен балалардағы аурулардың бастапқы және қайталама алдын-алу.

2. МСАК жағдайындағы скринингтік бағдарламалар.

3. Скринингтік зерттеулер жүргізу ережесі, көлемі және кезеңділігі.

4. Скрининг барысында алынған зерттеулер нәтижелерінің көрсеткіштері

5. Қазақстан Республикасының профилактикалық егулерінің ұлттық күнтізбесі

6. Егу кабинетінің жұмыс ережесі

Дағдыны тану
мүмкіндігі:

Дағдыларын тану ұсынылады

Дағды 2:
МСАК жағдайында созылмалы аурулары бар ересектер мен балаларды динамикалық бақылауды

Машықтар:

1. Науқастың динамикалық бақылау қажеттілігін анықтаңыз.

2. Мультидисциплинарлық командаға кіретін мамандарды тарта отырып, денсаулық жағдайын жүйелі бақылауды, сондай-ақ осы байқаудың нәтижелері бойынша қажетті медициналық көмек

ұйымдастыру.

көрсетуді ұйымдастыру

3. ҚМЖ, бейінді мамандарды, зертханалық және аспаптық зерттеулерді тексеру тізбесін, көлемін, кезеңділігін, бақылау мерзімдерін, есептен шығару өлшемшарттарын айқындау.

4. Аурудың өршуі мен өршу белгілерін анықтау, стационарды алмастыратын және (немесе) стационарлық емдеуге немесе оңалтуға жіберу көрсеткіштерін анықтау.

5. Науқасты ауруларды басқару бағдарламасы (АБЖ) шеңберінде бақылау.

6. АБЖ-ға қатысатын пациенттің бақылау картасын толтырыңыз.

7. Балалар мен ересектер пациенттеріне психологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру.

8. Өзін-өзі басқару, дәрі-дәрмексіз және дәрі-дәрмекпен емдеу, балалар мен ересектердегі пациенттердің психокоррекциясы мәселелері бойынша кеңес беру.

9. Балалық және ересек жастағы пациенттерге паллиативтік көмек көрсету.

Білімдер:

1. Созылмалы аурулары бар адамдарды динамикалық бақылау

2. Созылмалы аурулары бар адамдарға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру қағидалары, бақылау кезеңділігі мен мерзімдері, диагностикалық зерттеулердің міндетті минимумы мен еселігі

3. Созылмалы ауруы бар адамды динамикалық байқау есебіне қоюға арналған құжаттар тізбесі

4. ТМККК шеңберінде алғашқы медициналық-санитариялық көмек ұйымдарында динамикалық байқауға жататын аурулардың тізбесі

5. ТМККК шеңберінде және (немесе) МӘМС жүйесінде консультациялық-диагностикалық көмек деңгейінде бейінді мамандардың байқауына жататын созылмалы аурулардың тізбесі

6. Ауруларды басқару бағдарламасы (АБЖ) және АБЖ-ға қатысатын пациенттерді іріктеу критерийлері.

Дағдыны тану

Дағдыларын тану ұсынылады



мүмкіндігі:

Дағды 3:
МСАК жағдайында
ересектер мен
балаларды
медициналық
оналтуды
ұйымдастыру.

Машықтар:

1. Оңалту дәрігерімен бірге амбулаториялық медициналық оңалтуды ұйымдастырудың тәртібін, мақсаттары мен міндеттерін анықтау.
2. Пациенттің клиникалық жай-күйін, тәуекел факторларын және оңалту іс-шараларын жүргізуді шектейтін факторларды, психо-эмоционалдық саланың жай-күйін; тұрмыстық және кәсіптік дағдылардың бұзылуын; оңалту процесінің нәтижесіне әсер ететін белсенділікті шектеуді бағалау.
3. Медициналық оңалтуды көрсету үшін пациентті жоспарлы емдеуге жатқызуға жіберу үшін емдеуге жатқызу бюросымен жұмыс істеу.
4. Әр түрлі аурулары бар пациенттерге (ересектер, балалар) МКФ критерийлері негізінде оңалту маршруттау шкаласын толтыру үшін МКФ критерий кодын анықтау.
5. ШРМ сәйкес мдг мамандарының қатысуымен мкФ критерийлері негізінде нозологияға, пациенттің жағдайының ауырлығына және бсф бұзылуларына байланысты медициналық оңалту деңгейін анықтау
6. Пациентке медициналық оңалтудың жеке бағдарламасын толтыру
7. Балалар мен ересектердегі пациенттерді психологиялық және физикалық оңалтуды ұйымдастыру.
8. Балалар мен ересектердегі пациенттерді кәсіби, Әлеуметтік оңалтуды ұйымдастыру бойынша кеңес беру.
9. Балалық және ересек жастағы пациенттерге паллиативтік көмек көрсету.

Білімдер:

1. МКФ критерий кодын анықтау үшін халықаралық жұмыс классификациясы
2. Медициналық оңалтуды көрсету қағидалары мен тәртібі
3. Негізгі ауру бойынша медициналық оңалтуды жүргізу үшін медициналық қарсы көрсетілімдер
4. Әр түрлі жас кезеңдеріндегі оңалтуға қатысты заманауи зерттеулердің нәтижелері.



Еңбек функциясы
3:
МСАК деңгейінде
балалар мен
ересектер арасында
пациенттерге
консультациялық
қызметтер көрсету,
ауруларды
диагностикалау
және емдеу

Дағдыны тану
мүмкіндігі:

Дағды 1:
Пациенттерге
консультациялық
қызметтер көрсету
және МСАК
деңгейінде ауруларды
диагностикалау және
емдеу

5. Қоршаған ортада және балалар мен ересектер
пациенттерінің қоғамында бейімделуді
ұйымдастыру.

Дағдыларын тану ұсынылады

Машықтар:

1. Жалпы практика дәрігерінің құзыреті шеңберінде халыққа акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету.
2. Физиологиялық жүктілікті жүргізу, пренатальды дайындықты жүргізу, преэклампсия мен эклампсияны диагностикалау
3. Экстрагенитальды патологиясы бар жүкті әйелдерді бақылау,
4. Жүктіліктің алдын алу және олардың себебін анықтау,
5. Жатыр мойны обырына онкоскрининг жүргізу.
6. Ұрпақты болу денсаулығын нығайту және отбасын жоспарлау бойынша іс-шаралар өткізу.
7. Жүктілікке Медициналық және әлеуметтік қарсы көрсеткіштерді анықтау
8. Құнарлы жастағы әйелдерді гравидаралды даярлауды жүргізу
9. Жүкті әйелдерді уактылы ерте есепке алу бойынша жұмыс жүргізу
10. Жүкті әйелдерге шұғыл көмек көрсету және преэклампсия, эклампсия, акушерлік қан кету, анафилактикалық шок үшін төсемдерді қолдану
11. Туберкулезге күдікті пациенттерді анықтау алгоритмі бойынша фтизионастрия бойынша жұмыс жүргізу
12. АИТВ/ЖИТС анықтау бойынша жұмыс жүргізу
13. Көрнекі локализация онкологиялық ауруларды анықтау алгоритмі бойынша жұмыс істеу.
14. Вакцинамен басқарылатын жұқпалы аурулармен жұмыс істеу.
15. Біліктілігі төмен отбасылық дәрігерлердің қызметіне ұйымдастырушылық-әдістемелік басшылық жүргізу.
16. Балалар мен ересектер ауруларын



диагностикалау және емдеу қиын болған жағдайда әріптестерге/ЖПД және отбасылық дәрігерлерге консультациялық көмек көрсету.
17. "Отбасылық медицина" мамандығы бойынша Медициналық қызметтер шеңберінде зерттеу мен емдеудің арнайы әдістерін қолдануды талап ететін адамдарды қалалық, облыстық және Республикалық маңызы бар бейінді бөлімшелерге жіберу туралы даулы мәселелер бойынша шешімдер қабылдау.

Білімдер:

1. Отбасын жоспарлау принциптері және контрацепция әдістері.
2. Физиологиялық жүктілікті, пренатальды дайындықты жүргізу.
3. Презклампсия мен эклампсияны диагностикалаудың алғашқы белгілері мен әдістері.
4. Экстрагенитальды патологиясы бар жүкті әйелдерді динамикалық бақылау бойынша НҚА.
5. Туберкулезге науқастарды анықтау алгоритмі.
6. Көрнекі локализация онкологиялық ауруларды анықтау алгоритмі
7. Вакцинамен басқарылатын жұқпалы аурулар.

Дағдыны тану
мүмкіндігі:

Дағдыларын тану ұсынылады

Еңбек функциясы
4:
Медициналық-
әлеуметтік
сараптама жүргізу

Дағды 1:
Медициналық-
әлеуметтік сараптама
жүргізу

Машықтар:

1. Науқастарды ауруларға, жарақаттар мен ақауларға байланысты тіршілік әрекетінің шектелуіне әкеп соқтыратын ағза функцияларының тұрақты бұзылуын растайтын диагностикалық, емдік және оңалту іс-шараларының кешенін жүргізгеннен кейін МӘС-ке жіберу.
2. Тіршілік әрекетін шектеудің бұзылу дәрежесін анықтау
3. МӘС-ке жолдама құжаттарын толтыру.
4. Жеке оңалту бағдарламасын толтырыңыз

Білімдер:

1. Пациенттерді МӘС-ке жіберуге арналған құжаттар.
2. Медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізу

		кағидалары 3. Дене функциясының бұзылуы және тіршілік әрекетінің шектеулері туралы түсініктер 4. Проактивті сырттай медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізуге жолдама құжаттарын қалыптастыру.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Еңбек функциясы 5: Медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу	Дағды 1: Денсаулық сақтау саласындағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу, медициналық-статистикалық ақпаратты талдау	Машықтар: 1. Жұмысты жоспарлау және өз қызметінің көрсеткіштерін талдай отырып есеп жасау. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық түрде жүргізу және оны жүргізу сапасын бақылау. 3. Бейінді медициналық бөлімше жұмысының Медициналық-статистикалық көрсеткіштеріне талдау жүргізу. 4. Жұмыста пациенттердің дербес деректері мен мәліметтерін заңнамаға сәйкес пайдалану. 5. Ақпараттық жүйелерді белгіленген тәртіпке сәйкес пайдалану. Білімдер: 1. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 23 желтоқсанда № 21879 болып тіркелген). 3. "Алғашқы медициналық құжаттаманы жүргізу және есептерді ұсыну қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-244/2020 бұйрығы



		(Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 11 желтоқсанда № 21761 болып тіркелген). 4. Электрондық есепке алу және құжаттау жүйелері. 5. Пациенттердің медициналық ақпаратының құпиялылығы. 6. Медициналық статистика негіздері.
	Дағдыны тану мүмкіндігі:	Дағдыларын тану ұсынылады
Қосымша еңбек функциясы 1: Үздіксіз кәсіби даму	Дағды 1: Кәсіби жетілдіруге ұмтылу	Машықтар: 1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар, біліктілікті арттыру курстары. 2. Академиялық және ғылыми қызметке қатысу. 3. Денсаулық сақтау мәселелерін талқылау, әріптестермен тәжірибе алмасу бойынша кәсіби қауымдастықтардың, комитеттердің және жұмыс топтарының жұмысына қатысу. Білімдер: 1. "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы білімі (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21843 болып

	Дағдыны тану мүмкіндігі:	тіркелген). 3. Өзінің кәсіби саласындағы әріптестерімен желілік өзара әрекеттесу және қарым-қатынас мүмкіндіктері. 4. Мамандандырылған саладағы ағымдағы тенденциялар, зерттеулер және әзірлемелер. Дағдыларын тану ұсынылады
Қосымша еңбек функциясы 2: МСАК деңгейінде отбасылық дәрігерлердің қызметін ұйымдастыру және бағалау	Дағды 1: МСАК деңгейінде отбасылық дәрігерлердің қызметін ұйымдастыру және бағалау Дағдыны тану мүмкіндігі:	Машықтар: 1. Дәрігерлік учаскедегі жұмысты ұйымдастыру және қызметті бағалауды жүргізу. 2. Халыққа амбулаториялық-емханалық деңгейде медициналық көмек көрсететін құрылымдық бөлімшелердің, оның ішінде стационарды алмастыратын көмектің жұмысын ұйымдастыру. 3. МСАК деңгейінде отбасылық дәрігерлердің медициналық көмек көрсетуі кезінде пациенттің қозғалыс бағытын және сабақтастықты қамтамасыз етуді үйлестіру. 4. МСАК деңгейінде өмірдің барлық жас кезеңдерінде аурулары бар пациенттердің өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайлар туындаған кезде жоспарлы және шұғыл сипаттағы шараларды қабылдау. 5. МСАК деңгейінде халыққа медициналық көмек көрсететін құрылымдық бөлімшелердің қызметін жоспарлау және болжау. 6. Ақпараттық жүйелерде (МАЖ) және басқа сандық жүйелерде (телемедицина, смарт медицина) жұмыс істеу. 7. НҚА сәйкес статистикалық есеп пен есептілікті, оның ішінде электрондық форматта, сондай-ақ статистикалық деректерді талдауды жүргізу. 8. Еңбекке жарамсыздық парақтарын беру және ұзарту көрсеткіштерін анықтау. Білімдер: 1. МСАК деңгейінде отбасылық дәрігердің жұмысын ұйымдастыру. Дағдыларын тану ұсынылады



Жеке құзыреттерге
қойылатын
талаптар:

Эмпатия
қарым-қатынас
Толеранттылық пен құрмет
Ынтымақтастық және топтық жұмыс
Стресске төзімділік
Рефлексия және интроспекция
Кәсіби этиканы сақтау
Ашықтық және оқуға дайын болу
Белсенділік және бастамашылық
Кәсіби дамуға ұмтылу

Техникалық
регламенттер мен
ұлттық
стандарттардың
тізімі:

1) "Қазақстан Республикасында алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м. а. 2023 жылғы 30 наурыздағы № 49 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2023 жылғы 30 наурызда № 32160 болып тіркелген);
2) "Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 24 тамыздағы № ҚР ДСМ-90 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2021 жылғы 24 тамызда № 24094 болып тіркелген).

Оқу-әдістемелік орталықтың басшысы



Оқу әдістемелік орталығы
Б.З. Доспаева