

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АО «ЮКМА»
Ж. Сейтжанова
« 02 » 05 2025 г



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01139
«ТЕРАПИЯ»

Шымкент

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина» Образовательная программа «Терапия»		69-11/2025
		2 стр. из 20 стр.

Образовательная программа 7R0119 «Терапия» разработана кафедрой «Семейная медицина»

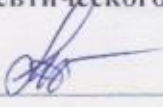
Заведующий кафедрой, к.м.н.,ассоц.профессор  Қауызбай Ж.Ә.

Протокол № 9 от «21» 04 2025 г.

Согласована с работодателем:

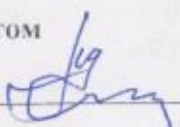
Главный врач ГП №13 г.Шымкент  Молдыбаева А.К.

Обсуждено на заседании АК резидентуры терапевтического профиля

Председатель АК, к.м.н.,ассоц.профессор  Қауызбай Ж.Ә.

Протокол № 4 от «23» «04» 2025 г.

Одобрена Клиническим советом

Председатель, профессор  Нурмашев Б.К.

Протокол № 8 от «25» «04» 2025 г.

Утверждена Ученым советом

Протокол № 13 от «02» 05 2025 г.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина» Образовательная программа «Терапия»		69-11/2025 3 стр. из 20 стр.

Паспорт образовательной программы

Миссия образовательной программы: Быть признанным лидером в сфере подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей-терапевтов.

Цель образовательной программы: Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных врачей, обладающих системой универсальных профессиональных компетенций, способных к проведению самостоятельно терапевтической помощи, в том числе неотложной, населению независимо от возраста и пола.

Обоснование ОП

Медицинское образование является гибкой системой образования, ориентированной на потребности общества и научные достижения. Обучение врача проходит на протяжении всей жизни, поэтому важно создание крепкого базиса для накопления знаний и опыта. Актуальность программы «Терапия» связана с реформированием и модернизацией здравоохранения на фоне интенсивного развития медико-биологических наук, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, выявления многих заболеваний на доклинической стадии их развития. Указанное расширение сфер деятельности врача-терапевта, рост его профессиональной компетенции и квалификации требует специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием данных доказательной медицины. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа

1. Приказ Министра здравоохранения РК от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».
2. О внесении изменений и дополнения в приказ министра здравоохранения Республики Казахстан "Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры" от 25 мая 2021 года № КР ДСМ - 43 и "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" от 9 января 2023 года № 4. (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2023 года № 164).
3. «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.04.2024г.
4. Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА».

Потребность медицинских организаций в врачах терапевтах является обоснованием открытия и необходимости подготовки врачей терапевтов, в первую очередь на региональном уровне, с учетом основных стратегий и программ развития системы здравоохранения на международном, национальном и региональном уровне с целью повышения уровня оказания медицинской помощи населению.

5. Область профессиональной деятельности. организация управления здравоохранения;
 - организация образования;
 - организация социальной защиты;
 - пациенты, нуждающиеся в первичной медико-санитарной помощи;



- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для оказания помощи пациентам.
- 6. Объекты профессиональной деятельности.
 - лечебно-профилактическая и диагностическая;
 - организационно-управленческая;
 - научно-исследовательская

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R09100115
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R039 Терапия
5	Код, наименование образовательной программы	7R01139 Терапия (резидентура)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Составлена согласно профстандарту
	ВУЗ-партнер (СОП)	нет
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	нет
11	Перечень компетенций	КК1.Курация пациента: формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной терапевтической помощи. КК2.Коммуникация и коллаборация: взаимодействовать эффективно с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов КК3.Профессионализм:оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной терапевтической помощи. КК4.Общественное здравоохранение: действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую терапевтическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для



		осуществления политики укрепления здоровья нации КК5. Исследования: формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды КК6. Обучение и развитие: обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
12	Результаты обучения	РО1 способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля. РО2 способен эффективно взаимодействовать с терапевтическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. РО3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской терапевтической помощи. РО4 способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Терапия», оказывать базовую и неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. РО5 способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных и цифровых инструментов в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. РО6 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	140

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина» Образовательная программа «Терапия»		69-11/2025 6 стр. из 20 стр.

16	Срок обучения	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-терапевт
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	30.05.2025 - 29.05.2030 № регистрации: АВ 5902
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом сформируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+		+	+		
KK2		+		+		+
KK3	+		+	+		
KK4		+		+		
KK5					+	+
KK6		+				+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Цикл	Компонент	Кол-во кред.	Формируемые результаты обучения (коды)
	Цикл профилирующих дисциплин Обязательный компонент					



1	Амбулаторно-поликлиническая терапия	Формирует знания и навыки по диагностике, лечению, реабилитации и оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи; проведению экспертизы временной нетрудоспособности; организации и реализации мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни; ведению медицинской документации и анализу медико-статистической информации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения. Развивает стремление к профессиональному росту.	ПД	ОК	46	PO-2 PO-3 PO-4
2	Терапия в стационаре	Показания для экстренной и плановой госпитализации больных в стационар. Формулировка клинического диагноза, согласно МКБ-10. Ежедневная курация больных в стационарах различного терапевтического профиля (кардиология, пульмонология, нефрология, гастроэнтерология, гематология, отделение интенсивной терапии и реанимации). Клинические протокола и клинические рекомендации международных медицинских обществ по диагностике и ведению больных терапевтического профиля.	ПД	ОК	88	PO-1 PO-2 PO-3
ВСЕГО					134	
Цикл профилирующих дисциплин						
Компонент по выбору						
1	Клиническая	Основы электрофизиологии сердца.	ПД	КВ	2	PO-1

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Семейная медицина»		69-11/2025
Образовательная программа «Терапия»		8 стр. из 20 стр.

	электрокардиография.	Методика проведения и нормативные показатели данных электрокардиографического исследования у взрослых во всех стандартных отведенных. Электрокардиографическая диагностика изменений ЭКГ при различных состояниях: инфаркты миокарда, ишемия миокарда, миокардиты, гипертрофии различных отделов сердца; острых и хронических нарушениях ритма и проводимости, ТЭЛА, перикардитах, электролитных нарушениях.				PO-6
2	Экстрагенитальная патология.	Диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных: врожденные и приобретенные пороки сердца, артериальная гипертония, системные заболевания соединительной ткани, хронические болезни почек, вирусные гепатиты и гепатозы, сахарный диабет и патология щитовидной железы, железодефицитная и фолиево-B12-дефицитная анеми.	ПД	КВ		PO-1 PO-5
3	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Диагностика и лечение неотложных состояний в клинике внутренних болезней (гипертонические кризы, острый коронарный синдром, острое нарушение мозгового кровообращения острые нарушения ритма сердца и проводимости, острая сердечная недостаточность, астматический статус, ТЭЛА): диагностика, алгоритмы оказания неотложной помощи и дальнейшей тактики в работе терапевта.	ПД	КВ	2	PO-2 PO-3 PO-4
4	Лучевые методы диагностики в терапии.	Основные показания и возможности для диагностики лучевых методов в клинике внутренних болезней: рентгенография, компьютерная	ПД	КВ		PO-2 PO-5

		томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковые методы обследования. Освоение навыков в «чтении» результатов проведенных исследований. Клиническая интерпретация полученных данных при различной терапевтической патологии внутренних органов.				
5	Нутрициология	Современные методы оценки пищевого статуса больных. Алиментарно-зависимые заболевания и состояния. Нутритивно-метаболическая коррекция пищевого статуса при сердечно-сосудистых заболеваниях. Алиментарный фактор в профилактике и терапии заболеваний органов пищеварения и системы крови. Особенности питания детей и беременных женщин. Патогенетические основы диетотерапии при аллергиях и заболеваниях костно-суставной, мочевыделительной систем. Лечебное питание при эндокринных нарушениях.	ПД	КВ		PO - 1 PO - 3
	ВСЕГО				4	
	ИТОГО				138	
	Итоговая аттестация				2	
	ВСЕГО				140	

Профессиональный стандарт: "Терапия"

10. Карточка профессии "7.2 Врач-терапевт"

Карточка профессии "7.2 Врач-терапевт":	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля. 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и контроль его эффективности и безопасности
---	--------------------------------	--

		3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью 4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения 6. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме 7. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие
Трудовая функция 1: Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля.	Навык 1: Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	Умения: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (и/или его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (и/или его законного представителя). 3. Проводить физикальное обследование пациента. 4. Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы). 5. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. 6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента. 7. Проводить диагностические манипуляции и

интерпретировать полученные результаты:

- измерение артериального давления на периферических артериях;
- исследование уровня глюкозы в крови 26 - суточное мониторирование артериального давления (СМАД)

- пульсоксиметрию

- чтение спирограмм

- определение лодыжечно-плечевого индекса

- проведение ортостатической пробы

- проведение пикфлоуметрии,

- интерпретация результатов спирометрии

(данные методы диагностики обозначены в инструментальных методах диагностики в клинических протоколах в разделе пульмонология, в которых нет - указаний на проведение пневмотахометрии, предлагаем заменить этот термин),

- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции - снятие и расшифровка электрокардиограммы.

8. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов.

9. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов.

10. Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний, интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.

11. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента.

12. Устанавливать диагноз с учетом МКБ.

13. Проводить дифференциальную диагностику, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.

14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой



специализированной, медицинской помощи.

15. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по терапевтическому профилю.

Знания:

1. Стандарт организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан.
2. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи.
3. Правила оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях.
4. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарозамещающих условиях в Республике Казахстан.
5. Стандарт оказания медицинской помощи в стационарных условиях в Республике Казахстан.
6. Клинические протоколы диагностики и лечения Республики Казахстан по профилю деятельности.
7. Международные клинические рекомендации по профилю деятельности.
8. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента, физикального осмотра.
9. Показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики.
10. Клиническая картина заболеваний
11. Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза.

Возможность признания
навыка:

Признание навыка рекомендуется



2:

Назначение
лечения пациентам
с заболеваниями и
(или) состояниями
терапевтического
профиля и
контроль его
эффективности и
безопасности

Навык 1:

Назначение лечения
пациентам с
заболеваниями и (или)
состояниями
терапевтического
профиля и контроль его
эффективности и
безопасности в
соответствии с
клиническими
протоколами и
стандартами оказания
медицинской помощи

Умения:

1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния.
2. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины и факторов риска его развития.
3. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
4. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента.
5. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента.
6. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента.
7. Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием терапевтического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний.

Знания:

1. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля.
2. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин.
3. Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний.
4. Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий.

		5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 6. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента. 7. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью	Навык 1: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	Умения: 1. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 2. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 3. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью . 4. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов. 5. Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза.



		Знания: 1. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по терапевтическому профилю. 2. Методы медицинской реабилитации пациентов. 3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью. 4. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторнокурортного лечения на организм пациентов. 5. Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 4: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля	Навык 1: Экспертиза нетрудоспособности в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	Умения: 1. Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями терапевтического профиля членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов. 2. Оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы. Знания: 1. Порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и по уходу, выдачи листов временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. 3. Оформление медицинской документации



		для осуществления медикосоциальной экспертизы. 4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями терапевтического профиля и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 5: Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навык 1: Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	Умения: 1. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний. 2. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). 3. Определять медицинские показания для направления к врачу специалисту. 4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 5. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела Знания: 1. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с



		немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 3. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. 4. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 6: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Навык 1: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи	Умения: 1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Знания: 1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,



		аускультация и другие методы). 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Трудовая функция 7: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области здравоохранения	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком. Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № КР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879).

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Семейная медицина» Образовательная программа «Терапия»		69-11/2025 19 стр. из 20 стр.

		3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
	Возможность признания навыка:	Признание навыка рекомендуется
Дополнительная трудовая функция I: Непрерывное профессиональное развитие	Навык I: Стремление к профессиональному совершенствованию	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения



через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847).

2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № КР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843).

3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области.

4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.

Возможность признания
навыка:

Признание навыка рекомендуется

Требования к
личностным
компетенциям:

Эмпатия
Коммуникабельность
Толерантность и уважение
Сотрудничество и работа в команде
Стрессоустойчивость
Рефлексия и самоанализ
Соблюдение профессиональной этики
Открытость и готовность к обучению
Активность и инициативность
Стремление к профессиональному развитию

Руководитель учебно-методического центра



ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК
ОРТАЛЫҒЫ

Б.З. Дөлтаева