



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7R01107
«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (ЕРЕСЕК, БАЛАЛАР)»

Шымкент, 2025

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	70/11 26еті 18беттін
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		
Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		

7R01107 "Пульмонология (ересек, балалар)" резидентурасының Білім беру бағдарламасын
 Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы әзірледі

Кафедра меңгерушісі:
 № 119 хаттама « 17 » 04 2025ж

Мотан Касаева Л.Т.

Жұмыс берушімен келісілген:
 Негізгі штаттан тыс
 Шымкент қ. ДСБ пульмонологы

Ибрагим Ж. Т.
Қауызбай Ж. А.

Терапиялық профиль АҚ отырысында талқыланған
 АҚ төрағасы, доцент
 2025 жылғы " 21 " 04 № 4 хаттама

Клиникалық Кеңеспен мақұлданған
 Төрағасы, профессор
 № 8 хаттама " 25 " 04 2025ж.

Нұрмашев Б. К.

Ғылыми Кеңеспен бекітілген
 № 13 хаттама " 2 " 05 2025ж.

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		
70/11 3беті 18беттің		

Білім беру бағдарламасының паспорты

- Білім беру бағдарламасының миссиясы:** Жоғары мамандандырылған, бәсекеге қабілетті пульмонолог мамандарды дайындау саласында танымал көшбасшы болу.
- Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Әмбебап, кәсіптік құзыреттер жүйесі бар, алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету саласында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын бәсекеге қабілетті пульмонолог-дәрігерді дайындау; жоғары мамандандырылған өкпе күтімі; паллиативтік көмек.
- ББ негіздемесі**

Пульмонология – бронх-өкпе жүйесінің ауруларын зерттеумен, диагностикасымен және емдеумен айналысатын медицина саласы.

Қазіргі пульмонологияның өзекті міндеттерінің бірі әртүрлі өкпе ауруларын диагностикалау мен емдеудің бірыңғай стандарттарын жасау болып табылады. Диагноз ауру тарихына, клиникалық, зертханалық және басқа зерттеулер түрлеріне негізделуі керек.

Заманауи пульмонология - бұл ғылыми және практикалық медицинадағы динамикалық даму саласы. Соңғы жылдары қазіргі пульмонолог нені білуі керек (эрудиция), не істей алуы керек (тәжірибе) және, сайып келгенде, қазіргі пульмонолог қандай құзыреттілік деңгейіне сай болуы керектігі туралы идеяларда өзгерістер болды.

4. Білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт. "Пульмонология" кәсіби стандарты ҚР пульмонологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты ҚР ДСМ 25.01.2024 ж. №ҚР ДСМ 46 бұйрығы.

5. Кәсіби қызмет саласы: 7R01107 Пульмонология (ересек, балалар) білім беру бағдарламасын игерген түлектердің кәсіптік қызмет саласы ересек мен балалардағы бронх-өкпе жүйесі ауруларын диагностикалауды, емдеуді, алдын алуды және оңалтуды, сондай-ақ жалпы халықтың денсаулығын қорғау.

6. Кәсіби қызмет объектілері. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, ҚР Денсаулық сақтау жүйелері.

Негізгі ақпарат

1	Регистрациялық нөмірі	7R01100265
2	Оқыту аумағының коды мен классификациясы	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындау бағытының коды мен классификациясы	7R011 Денсаулық сақтау
4	Білім бағдарламасының тобы	R007 Пульмонология (ересек, балалар)
5	Білім бағдарламасының аталуы	7R01107 «Пульмонология (ересек, балалар)» (резидентура)

	ББ түрі	Жаңартылған БББ
6	МСКО деңгейі	7
7	НРК деңгейі	7
8	ОРК деңгейі	7
9	ББ айырмашылығы	кәсіби стандартқа сәйкес құрастырылған
10	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	
11	Компетенциялар	КК1 Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады КК2 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады КК3 Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті КК4 Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті КК5 Зерттеулер: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады КК6 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		70/11 56еті 18беттің

12	Оқыту нәтижелері	ОН1 Бронх-өкпе жүйесі аурулары бар пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде халықаралық базаны және цифрлық құралдарды пайдалана отырып, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын белгілей алады және дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалай алады ОН2 пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пульмонологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады. ОН 3 Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инклюзия қағидаттарын ескере отырып, халыққа пульмонологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті. Медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатыса алады ОН 4 Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде мамандығы бойынша әрекет етуге қабілетті "Пульмонология (ересек, балалар) ОН5 адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде пульмонологиялық бағытта тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады. ОН6 өзі мен кәсіптік команданың басқа мүшелерін үйрете алады және дискуссия, конференция мен басқада пульмонология шеңберінде үзіліссіз кәсіптік даму түрлеріне қатыса алады.
13	Оқу түрі	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Орысша, қазақша, ағылшын
	Кредиттер көлемі	140
16	Оқыту мерзімі	2 жыл
17	Алатын мамандығы	Дәрігер – пульмонолог (ересек, балалар)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		70/11
Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		6беті 18беттің

18	Кадрларды дайындауға бағыттылған лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387
19	ББ аккредитациясы болуы	Ия
	Аккредитация жасаған мекеменің атауы	IAAR "аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі" НУ
	Аккредитацияның ұзақтығы	10.06.2022ж.- 09.06.2027ж.№AB4357
20	Пәндер жайлы мағлұмат	қосымша 1,2

Қосымша А.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын қүзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
КҚ1	+	+	+			+
КҚ2		+		+		
КҚ3	+		+			
КҚ4					+	
КҚ5				+		
КҚ6					+	+

Қосымша А.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәнге қысқаша мәлімет	Цикл	Комп. элемент	кред. саны	Формируемые РО (коды)
1	Пульмонология амбулаториялық-емханалық-1, ересек	Бұл пән білім алушыда бронх-өкпе патологиясы бар науқастарды диагностикалау, амбулаториялық кезеңде емдеу, алдын алу және оңалту бойынша; денсаулық сақтаудағы цифрлық құралдарды пайдалана отырып диагностиканың	БнП	МК	18	ОН1 ОН2 ОН3

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		70/11
Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		76еті 18беттің

		функционалдык әдістерінің нәтижелерін түсіндіру бойынша; бронхо аурулары бар пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде халықаралық деректер базасын пайдалана отырып, бронхолитикалық терапияның негізгі қағидаттарын қалыптастырады- өкпе жүйесі; пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пульмонологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау; медициналық құжаттаманы және медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруда.				
2	Пульмонология амбулаториялық-емханалық-2, ересек	Бұл пән білім алушыда диагностика және аллергиялық және негізгі клиникалық белгілері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады халықаралық деректер базасын және жасанды интеллектті пайдалана отырып, зерттеудің диагностикалық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру бойынша; өкпені оңалтудың негізгі қағидаттары бойынша және бронх-өкпе жүйесі аурулары бар пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі инклюзиялардың негізгі қағидаттарын ескере отырып, денсаулық сақтауда цифрлық құралдарды пайдалана отырып, бейімделген физикалық оңалту бағдарламаларын әзірлеу бойынша; бронх-өкпе аурулары кезінде еңбекке уақытша және тұрақты жарамсыздық кезінде сараптама жүргізу және медициналық құжаттаманы ресімдеу; ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеу.	БнП	МК	12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4
3	Пульмонология амбулаториялық-	Бронхо-өкпелік аурулардың функционалды зерттеу әдістері және	БнП	МК	12	ОН1 ОН2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		70/11
Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		8беті 18беттің

	емханалық-1, балалар	дифференцианальді диагностикасы. Амбулаториялық сатыдағы балалар пульмонологиясында жиі кездесетін аурулар. Балалардың бронхо-өкпелі ауруларының диспансеризациясы. МӘМС, ТМККК бойынша қызмет көрсету.				ОН3
4	Пульмонология амбулаториялық-емханалық-2, балалар	Балалардағы орфандық аурулар. Балалардағы бронхо-өкпелік жүйенің туа біткен ақаулары. Балалардағы бронхо-өкпелі жүйенің тұқым қуалау аурулары. Этиологиясы, клиникасы, диагностика алгоритмі ҚР ДСМ хаттамасына сай емі. Бронхо-өкпелік аурулары бар балалардың реабилитациясы. Науқастың жеке ерекшеліктеріне, емделуге жауаптарына және денсаулық деректеріне негізделген жекелендірілген емдеу және оңалту жоспарларын әзірлеу үшін ЖИ пайдалану.	БнП	МК	10	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4
5	Стационардағы пульмонология-1, ересек	Пульмонологиядағы визуальді диагностика әдістері. Пульмонологиядағы патоморфология. Пульмонологиядағы фармакотерапия. Стационардағы тыныс алу жүйесінің респираторлық аурулары. Науқастың жағдайын бақылау үшін жасанды интеллектті қолдану: - пациенттің нақты уақыттағы жағдайын бақылау үшін мобильді қосымшалар мен аі киетін құрылғыларды әзірлеу. Бұл қандағы оттегі деңгейін, тыныс алу қозғалысын және басқа көрсеткіштерді бақылау функцияларын қамтуы мүмкін.	БнП	МК	22	ОН1 ОН3 ОН6
6	Стационардағы пульмонология-2, ересек	Фтизиопульмонология. Туберкулезді ерте сатысында анықтау, сондай-ақ сырқаттанушылық туралы деректерді талдау және емдеу тиімділігін бағалау мақсатында өкпенің рентгенографиясы мен КТ сканерлеуін автоматтандырылған интерпретациялау үшін ЖИ қолдану.	БнП	МК	26	ОН1 ОН2 ОН3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		70/11
Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		9беті 18беттің

		Онкопульмонология. Ең жақсы емдеу тәсілдерін анықтау үшін өкпе ісіктерінің генетикалық деректерін талдау үшін терапияға жауапты болжау үшін ЖИ қолдану Интерстициальді және өкпенің орфанды аурулары. Бронхо-өкпелік жүйенің даму ақаулары және өкпенің ірінді процестері. Интенсивті пульмонология. Интервенционды пульмонология.				
7	Стационардағы пульмонология - 1, балалар	Балалар пульмонологиясының визуальді диагностика әдістері. Балалар пульмонологиясының Фармакотерапиясы. Әр түрлі патогенді факторларға байланысты аурулар. Тыныс жолдарының аллергиялық аурулары. Тыныс алу аурулары бар балаларда асқынулардың даму ықтималдығын болжау үшін ЖИ қолдану.	БнП	МК	18	ОН1 ОН3 ОН6
8	Стационардағы пульмонология - 2, балалар	Балалардағы бронхо-өкпелік жүйенің туа біткен ақаулары және генетикалық аурулар. Клиникалық симптомдары, диагностика, дифференциальді диагностикасы, емі және дәлелді медицина бойынша алдын алу шаралары. Балалардағы өкпенің интерстициальді аурулары. Ерте жастағы интенсивті.	БнП	МК	16	ОН1 ОН2 ОН3
	Таңдау компоненті					
9	Сәулелік диагностика	Өкпе ауруларының рентгенологиялық синдромдары. Пульмонологиядағы шұғыл жағдайлардағы сәулелік диагностика. Өкпе ауруларының диагностикалық алгоритмі. Рентген үлгілерін автоматты түрде тануда, ауытқуларды анықтауда және диагностикалық процесті жеделдетуде ЖИ қолдану.	БнП	ТК	4	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4
10	Ғылыми зерттеу жұмысының менеджменті	Ғылыми зерттеу жұмысын жоспарлау. Ғылыми зерттеу әдісі мен әдістемесі. Ғылыми зерттеу жұмысының				ОН5 ОН6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		70/11
Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		10беті 18беттің

	және биостатистикасы	заңнамалық және нормативтік ғылыми базасы. Ғылыми зерттеу жұмысының сатылары. Өзіндік интеллектуальді қабілеті және қорғау әдістері. Ғылым шеңберіндегі профессиональді этика. Пациенттер мен медицина қызметкерлеріне өкпе ауруларын емдеу және басқару туралы білім беру ресурстары мен нұсқаулар беру үшін ЖИ платформаларын құру.				
	Барлығы:				138	
	Қорытынды аттестация:				2	
	Қорытынды:				140	

Кәсіби стандарт: "Пульмонология (ересек, балалар)"

"7.2 дәрігер-пульмонолог" мамандығының карточкасы	Міндетті еңбек функциялары:	1. Бронхопульмональды ауруларды анықтау мақсатында пациенттерді тексеру, диагноз қою. 2. Бронхопульмональды аурулары бар науқастарға емдеуді тағайындау, оның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау. 4. Бронх-өкпе аурулары бар пациенттерді медициналық оңалту мен диспансерлеудің тиімділігін бақылау және жүргізу. 5. Бронх-өкпе ауруларының алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, санитарлық-гигиеналық ағарту және пациенттерді оқыту жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу. 6. Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Үздіксіз кәсіби даму 2. Ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		70/11
Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		11беті 18беттің

Еңбек функциясы 1: Бронхопульмональды ауруларды анықтау мақсатында пациенттерді тексеру, диагноз қою.	Дағды 1: Бронх-өкпе ауруларын анықтау, жағдайын анықтау, пациенттерді тексеру (ересек, балалар).	Дағдылар: 1. Науқастың (немесе оның заңды өкілінің) шағымдарын, ауру тарихын, өмір тарихын жинау. 2. Пациенттен (немесе оның заңды өкілдерінен) алынған ақпаратты түсіндіру және талдау. 3. Науқасты физикалық тексеруден өткізу (тексеру, перкуссия, пальпация, аускультация). 4. Науқастың объективті жағдайын бағалау. Білім: 1. Қазақстан Республикасында пульмонологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 2. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары. 3. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар. 4. Бронхопульмональды патологиясы бар науқастарды тексеру әдісі. 5. Ересек мен балалардағы бронхопульмональды аурулардың анатомиялық-функционалдық және жас ерекшеліктері, әдетте және патологиямен.
--	---	--

Дағды 2:
Бекітілген
диагностика мен
емдеудің
клиникалық
хаттамаларына және
халықаралық
нұсқаулықтарға
сәйкес бронх-өкпе
аурулары бар
пациенттерге
(ересек, балалар)
зертханалық және
аспаптық тексеруді
тағайындау.

Дағдылар:

1. Науқасты зертханалық және аспаптық тексерудің қажеттілігі мен көлемін негіздеу.
2. Тыныс алу жүйесінің кешенді функционалды сараптамасын жүргізу:
 - пикфлоуметрия;
 - спирометрия, оның ішінде бронхолитикалық және бронхты арандату сынақтары;
 - темекі шегу мәртебесін бағалау;
 - 6 минуттық жаяу жүру, импульстік оксиметрия, кан газдарын анықтау сынағын пайдалана отырып, кешенді клиникалық-функционалдық тексеру нәтижелері бойынша тыныс алу жеткіліксіздігінің дәрежесін бағалау;
 - бронх демікпесі, ӨСОА және басқа бронх-өкпе аурулары кезіндегі ауырлық дәрежесін және бақылауды бағалау.
3. Ұйқыдағы тыныс алудың бұзылуын анықтау үшін көрсеткіштерді анықтаңыз.
4. Пульмонологиялық көмек көрсету стандартына сәйкес пациенттерді тексерудің зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.

Білім:

1. Қазақстан Республикасында пульмонологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты.
2. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары.
3. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар.
4. Бронхопульмональды ауруларды анықтауға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.
5. Бронхопульмональды патологиядағы әртүрлі зерттеу түрлеріне көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.



Тақырып 3:

Науқастарға (ерекше, балалар) бронх-өкпе ауруларының диагностикасы жүзеге асырылуы және болжамды анықтау.

Диагностика:

1. Этиология, патогенез және клиникалық көрініс туралы бейімді қолдана отырып, дифференциалды диагностика жүргізу.
2. Көзгі елестендірілгендерді ескере отырып диагноз қою.
3. Бронхопневмониялы аурулардың асқынуын анықтау және есепте диагностика жүзеге асырылуы.
4. Шұғыл көмекті қажет ететін жағдайларға диагностика жүргізу.
5. Коморбидті патологиясы бар пациенттерді бейімді мамандарға консультацияға жіберу.
6. Тыныс алу органдарының көзгілік ауруларының көзгілік факторлары мен белгілерін анықтау.
7. Бронхопневмониялы аурулардың болжамды анықтау.

Бейім:

1. Бронх-өкпе ауруларының этиологиясы, патогенезі.
2. ICD ескере отырып диагноз қою алгоритмі, бронхопневмониялы ауруларды бар науқастарды дифференциалды диагностикалау әдістерін қолдану.
3. Коморбидті патологиясы бар пациенттерді бейімді мамандарға консультацияға жіберуге арналған көрсеткіштер.
4. Бронхопневмониялы ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностикалау әдістері.
5. Халықаралық стандарттар бойынша бронхопневмониялы аурулардың болжамды тәуекелдерінің критерийлері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		70/11 14беті 18беттің
Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		

Еңбек функциясы 2: Бронхопульмональды аурулары бар науқастарға емдеуді тағайындау, оның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау.	Дағды 1: Бекітілген клиникалық диагностика және емдеу хаттамаларына және халықаралық нұсқаулықтарға сәйкес бронх-өкпе аурулары бар пациенттерге (ересек, балалар) емдеуді тағайындау.	Дағдылар: 1. Науқастың жасын және ілеспе патологияның болуын ескере отырып, пациентті емдеу жоспарын жасаңыз және негіздеңіз. 2. Бронхопульмональды патологиясы бар науқасқа дәрілік емес емдеу мен емдік тамақтануды тағайындаңыз. 3. Аурудың клиникалық көрінісін және оның даму қаупінің факторларын ескере отырып, дәрі-дәрмектерді тағайындаңыз. 4. Дәрілік заттардың фармакологиялық әсері мен өзара әрекеттесуін талдау. 5. Тыныс алу жеткіліксіздігі бар пациенттерге тыныс алуды қолдаудың инвазивті емес әдістерінің көрсеткіштерін анықтау, режимін таңдау және мониторинг жүргізу. 6. Тағайындалған емнің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Білім: 1. Бронхопульмональды аурулары бар науқастарға дәрілік препараттарды тағайындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. 2. Бронхопульмональды аурулары бар науқастарға тыныс алуды қолдау әдістерін тағайындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. 3. Қолданылатын дәрілік препараттардың жағымсыз құбылыстары және олардың алдын алу.
	Дағды 2: Бронх-өкпе аурулары бар пациенттерде (ересек, балалар) дәрілік және дәрілік емес терапияның жағымсыз құбылыстарының, диагностикалық және емдік манипуляциялардың асқынуларының алдын алу және жою.	Дағдылар: 1. Дәрілік және дәрілік емес терапияның жағымсыз құбылыстарының алдын алу немесе жою. 2. Диагностикалық және емдік манипуляциялардың асқынуын болдырмау немесе жою. Білім: 1. Бронхопульмональды аурулары бар науқастарда дәрілік және дәрілік емес терапияның жағымсыз құбылыстарының алдын алу және емдеу әдістері. 2. Бронхопульмональды аурулары бар науқастарда диагностикалық және емдік манипуляциялардың асқынуларының алдын алу және емдеу әдістері.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		70/11 15беті 18беттің

	Дағды 3: Бронх-өкпе аурулары бар пациенттерге (Ересек, балалар) шұғыл медициналық көмек көрсету.	Дағдылар: 1. Бронхопульмональды аурулары бар науқастарға, соның ішінде төтенше жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсету. Білім: 1. Бронхопульмональды аурулары бар науқастарға жедел медициналық көмек көрсетудің принциптері мен әдістері.
	Дағды 4: Бронх-өкпе аурулары бар пациенттерге (ересек, балалар) паллиативтік медициналық көмек көрсетуге қатысу.	Дағдылар: 1. Бронхопульмональды аурулары бар науқастарға паллиативті көмек жоспарын құру. 2. МСАК медициналық персоналын бронх-өкпе аурулары бар пациенттерге паллиативтік көмек көрсету әдістеріне оқыту. Білім: 1. Паллиативтік медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 2. Бронхопульмональды ауруларға арналған паллиативті көмек әдістері.
Еңбек функциясы 4: Бронх-өкпе аурулары бар пациенттерді медициналық оңалту мен диспансерлеудің тиімділігін бақылау және жүргізу.	Дағды 1: Бронх-өкпе аурулары бар пациенттерге (ересек, балалар) медициналық оңалту бойынша іс-шаралар жүргізу.	Дағдылар: 1. Бронхопульмональды аурулары бар науқастарға медициналық оңалту шараларын жүргізу үшін медициналық көрсеткіштерді анықтау. 2. Пациенттерді медициналық оңалту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу. 3. Бронх-өкпе аурулары бар пациенттерге көмек көрсететін денсаулық сақтау ұйымдарында оңалтушылармен бірлесіп пациенттерді медициналық оңалту жөніндегі іс-шараларды жүргізу. 4. Пациенттерде оңалту іс-шараларын жүргізудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Білім: 1. Қалпына келтіру емі және медициналық оңалту ережелері. 2. Қалпына келтіру және медициналық оңалту әдістері.
	Дағды 2: Бронх-өкпе аурулары бар пациенттерді (ересек, балалар)	Дағды 2: Бронхопульмональды аурулары бар науқастарды (ересек, балалар) есепке алу және динамикалық бақылау.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		70/11 16беті 18беттің

	есепке алу және динамикалық бақылау.	
Еңбек функциясы 5: Бронх-өкпе ауруларының алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, санитарлық-гигиеналық ағарту және пациенттерді оқыту жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу.	Дағды 1: Бронх-өкпе ауруларының алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жұмыс жүргізу.	Дағдылар: 1. Бронх-өкпе ауруларының алдын алуға, халықтың барлық жас топтарындағы бронх-өкпе ауруларынан болатын сырқаттанушылықты, мүгедектікті, өлімді азайтуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. 2. Пациенттер мен оларға күтім жасайтын адамдарды оқыту мақсатында "тыныс алу мектептерін" ұйымдастыруға қатысу. 3. Халық арасында салауатты өмір салтын насихаттауға қатысу. Білім: 1. Салауатты өмір салтының негіздері және оны қалыптастыру әдістері. 2. Бронх-өкпе ауруларының алдын алу мәселелері бойынша пациенттер (олардың заңды өкілдері), медицина қызметкерлері арасында санитарлық-ағарту жұмысының нысандары мен әдістері. 3. Бронхопульмональды аурулардың пайда болуы мен дамуының алдын алу принциптері мен ерекшеліктері.
Еңбек функциясы 6: Медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу.	Дағды 1: Медициналық құжаттаманы жүргізу, медициналық-статистикалық ақпаратты талдау	Дағдылар: 1. Жұмысты жоспарлау және өз қызметінің көрсеткіштерін талдау бойынша есеп жасау. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электронды түрде жүргізу және оны жүргізу сапасын бақылау. 3. Бейінді медициналық бөлімше жұмысының Медициналық-статистикалық көрсеткіштеріне талдау жүргізу. 4. Жұмыста пациенттердің дербес деректері мен мәліметтерін заңнамаға сәйкес пайдалану. 5. Ақпараттық жүйелерді белгіленген тәртіпке сәйкес пайдалану. Білім: 1. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»		70/11 17беті 18беттің

		министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде тіркелген)
Қосымша еңбек функциясы 1: Үздіксіз кәсіби даму	Дағды 1: Кәсіби жетілдіруге ұмтылу	Дағдылар: 1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар, біліктілікті арттыру курстары. 2. Академиялық және ғылыми қызметке қатысу. 3. Денсаулық сақтау мәселелерін талқылау, әріптестермен тәжірибе алмасу бойынша кәсіби қауымдастықтардың, комитеттердің және жұмыс топтарының жұмысына қатысу. Білім: 1. "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы білімі (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелген). 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығы
Қосымша еңбек функциясы 2: Ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыс.	Дағды 1: Зерттеулер мен ғылыми жобаларға қатысу	Дағдылар: 1. Зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, гипотезаларды әзірлеу, деректерді жинау және талдау, статистикалық талдау жүргізу және зерттеу нәтижелерінен қорытынды шығару. 2. Зерттеуге қатысатын пациенттердің әділдік, ақпараттандырылған келісім, құпиялылық және құқықтары мен әл-ауқатын қорғау принциптерін сақтау. 3. Әдебиеттерді іздеу және талдау, зерттеу деректерін сыни бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Білім беру бағдарламасы 7R01107 «Пульмонология (ересектер, балалар)»	70/11 18беті 18беттің

		4. Зерттеу жоспары мен дизайнын, әдіснаманы таңдауды, қосу және алып тастау критерийлерін анықтауды, хаттаманы және деректерді жинау схемасын әзірлеуді қоса алғанда, зерттеуді жобалау дағдыларын меңгеру. 5. Зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну және ғылыми журналдарда мақалалар жариялау. Білім: 1. Ғылыми әдіс және ғылыми зерттеу негіздері. 2. Адам зерттеулеріне қатысты этикалық қағидалар, реттеуші нормалар мен процедуралар. 3. Статистикалық әдістер, деректерді өңдеу әдістері және нәтижелердің статистикалық маңыздылығын бағалау.
	Дағды 2: Медициналық статистикалық деректерді талдау	Дағдылар: 1. Тыныс алу органдары ауруларының бағыты бойынша Медициналық статистикалық көрсеткіштерді талдау. 2. Мамандандырылған көмек көрсететін ұйымның жұмысын талдау. Білім: 1. Денсаулық сақтау статистикасының әдістері, Деректерді өңдеу әдістері және нәтижелердің статистикалық маңыздылығын бағалау.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Эмпатия Қарым-қатынас Төзімділік және Құрмет Ынтымақтастық және топтық жұмыс Стресске төзімділік Рефлексия және интроспекция Кәсіби этиканы сақтау Ашықтық және оқуға дайын болу Белсенділік және бастамашылық Кәсіби дамуға ұмтылу	

Оқу-әдістемелік орталығының басшысы



Б. З. Долтаева