

«Бекітемін»
АК «ОҚМА» Ректоры,
Ж. Сейтжанова

«» 2025 ж.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7R01130

«ПЕДИАТРИЯ»

Шымкент 2025

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	68/9
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	2бет беттен 18

7R01130 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы «Педиатрия-2» кафедрасы мүшелерімен әзірленген.

Кафедра меңгерушісі, профессор

Хаттама № 8а « 18 » 04 2025ж.



Бектенова Г.Е.

Жұмыс берушілермен келісілген:

ШЖҚ «Облыстық балалар ауруханасы»

ММК-ның басшысы




Досанова А.М.

«Педиатриялық профиль бойынша» АҚ отырысында талқыланған

АҚ төрағасы, профессор

Хаттама № 4 « 21 » « 04 » 2025ж.

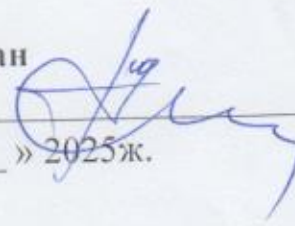


Бектенова Г.Е.

Клиникалық Кеңеспен мақұлданған

Төрағасы, профессор

Хаттама № 8 « 25 » « 04 » 2025ж.



Нурмашев Б.К.

Ғылыми Кеңеспен бекітілген

Хаттама № 13 « 02 » « 05 » 2025ж.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы			68/9	
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы			3бет беттен 18	

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы:

Жоғары мамандандырылған, бәсекеге қабілетті педиатрларды дайындау саласындағы танымал көшбасшы болу.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Бастапқы медициналық-санитарлық көмек; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек; жедел, оның ішінде мамандандырылған медициналық көмек; паллиативтік медициналық көмек жағдайларында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар білікті дәрігер-педиатрларды даярлау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі:

Педиатрия - бұл он сегіз жасқа толмаған кез-келген жастағы дені сау және науқас балаларға арналған балалар аурулары мен күтіміне арналған медицина саласы. «Педиатрия» терминінің грек тамыры бар: pais (paidos) - бала және iatreia - емдеу. Педиатрия - бұл баланың даму заңдылықтарын, себептерін, патогенезін, клиникалық көріністерін, балалық шақ ауруларын емдеу мен алдын-алуды зерттейтін медицина ғылымының тәуелсіз саласы.

Балалардың денсаулығын сақтау денсаулық сақтаудың, мемлекет пен қоғамның өзекті және маңызды мәселелерінің біріне жатады. Бұл балалардың денсаулығы балалардың денсаулығы сапасының интегралды көрсеткіші ғана емес, сонымен бірге қоғамның ересек мүшелерінің денсаулығының әлеуетін қалыптастырудың іргелі негізін құрайтындығымен анықталады. Бірінші кезекте, балалардың денсаулық деңгейін тиісті деңгейде ұстап тұру мемлекеттің табысты экономикалық дамуының негізгі факторлары мен шарттарының біріне, қоғамның тұрақтылығы мен әлеуметтік қауіпсіздігін сақтауға жатады.

Дені сау балалар-мемлекеттің өркендеуінің кепілі. Тиісінше, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, сырқаттанушылықты, сәбилер мен балалар өлімін азайту, мүгедектік мәселелері қазіргі заманғы медицинаның басты міндеттері болуы тиіс.

Педиатрияның негізгі міндеті - баланың туа біткен өмір сүру әлеуетін барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік беретін денсаулық жағдайын сақтау немесе қайтару (ауру кезінде). ҚР-да педиатрларға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейінде қажеттілік өте жоғары.

4. Білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚРДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығы.
- «Педиатрия, неонатология» кәсіби стандарты (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 25.01.2024 жылғы № 46 бұйрығы);
- "Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ - 43 бұйрығына және "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы

Медициналық ұйымдардың педиатрларға деген қажеттілігі балаларға медициналық көмек көрсету деңгейін арттыру мақсатында халықаралық, ұлттық және өңірлік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/9
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		4бет беттен 18

деңгейде денсаулық сақтау жүйесін дамытудың негізгі стратегиялары мен бағдарламаларын ескере отырып, бірінші кезекте өңірлік деңгейде дәрігер-педиатрларды ашу мен даярлау қажеттілігінің негіздемесі болып табылады.

5. Кәсіби қызмет саласы. Денсаулық сақтау.

6. Кәсіби қызметтің объектілері. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелері

Жалпы мәліметтер

1	Тіркеу саны	7R09100113
2	Оқу аймағының коды мен жіктелімі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындау бағытының коды мен жіктелімі	7R011 Денсаулық сақтау
4	Білім бағдарламасының тобы	R030 Педиатрия
5	Білім беру бағдарламасының коды, атауы	7R01130 «Педиатрия» (резидентура)
6	БББ түрлері	Жаңартылған БББ
7	МСКО бойынша деңгейі	7
8	НРК бойынша деңгейі	7
9	ОРК бойынша деңгейі	7
10	БББ негізгі ерекшеліктері	кәсіби стандартқа сәйкес құрастырылған
	ЖОО-ның серіктестері (СОП)	
	ЖОО-ның серіктестері (ДДОП)	
11	Компетенция тізімі	КК1 пациентті бақылау: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады КК2 коммуникация және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлерімен тиімді өзара әрекеттесе білу КК3 қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалай білу және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/9
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		5бет беттен 18

		тиімді әдістерді қолдана білу КК4 халық денсаулығы: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, азаматтардың денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады. ұлт КК5 зерттеушілік: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерге сыни баға бере алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді пайдалана алады, ғылыми топ жұмысына қатысады КК6 оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби ұжымның басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысу.
12	Оқытудың нәтижелері:	ОН1 Педиатрияда медициналық көмек көрсетуге арналған халықаралық деректер базасы мен цифрлық құралдарды пайдалана отырып, алғашқы тексеруді, диагностикалық іс-шараларды жүргізуге, клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға, профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізуге қабілетті. ОН2 Баламен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен ол үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады ОН3 Педиатриялық медициналық көмектің сапасын тиімді әдістермен және жоғары қауіпсіздікті бағалай білуді қамтамассыз ету. ОН4 ҚР-ның денсаулық сақтау жүйесіндегі ұйымдастыру алаңымен құқықтық деңгейінде жұмыс жасай білу, «Педиатрия» бойынша төтенше жағдай кезінде алғашқы медициналық көмекті көрсете білу және арнайы мамандармен бірге халықтың денсаулығын нығайту мақсатында жұмыс жасай білу. ОН5 Тиісті ғылыми сұрақ жауаптарды қалыптастыру, кәсіби әдебиеттерді терең бағалау, өздерінің күнделікті қызметінде халықаралық дерек қорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу. ОН6 Өз бетінше оқуға және кәсіби топтың басқа

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/9
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		6бет беттен 18

		мүшелерін оқытуға, педиатрия саласында үздіксіз кәсіби дамудың пікір таластарына, конференцияларына және де басқада нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.
13	Оқытудың түрі	Күндізгі
14	Оқытудың тілі	Орысша және қазақша
15	Кредит көлемі	140
16	Оқу мерзімі	2 жыл
17	Берілген дәреже, біліктілік	Педиатр-дәрігер
18	Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387
19	БББ-да аккредитацияның болуы	Бар
	Аккредитациялық ұйымның атауы	«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» КЕМ
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	№ KZ73LAA00011788, 27.05.2021г.-26.05.2026г.
20	Пәндер бойынша ақпарат	Қосымша 1.2

Қосымша 1.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
КҚ1	+					
КҚ2		+				
КҚ3			+			
КҚ4	+			+		
КҚ5					+	
КҚ6						+

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/оқыту нәтижелерінің матрицасы

№	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Циклі	Компо ненті	Кред саны	Қалыпта сқан ОН
Бейіндеуші пәндер Міндетті компоненті						
1	Стационардағы балалар аурулары	Пән дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы ұсынымдарын ескере отырып және педиатрия саласындағы дәлелді медицинаға сәйкес стационар жағдайында Қазақстан Республикасы клиникалық хаттамаларына сәйкес әртүрлі жастағы балалардың ауруларының жалпы жай-күйін бағалау, тексеру, диагностикалау және емдеу бойынша білім мен	БеП	МК	70	ОН1 ОН2 ОН3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/9
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		7бет беттен 18

		дағдыларды қалыптастырады; медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз етеді; инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, пациентпен, оның айналасымен өзара іс-қимыл жасау дағдыларын, медициналық құжаттама, жас топтары бойынша балаларды зерттеудің зертханалық, рентгенологиялық, функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру. Балалардағы профилактикалық және оңалту шаралардың көлемі мен реттілігін анықтау.				
2	Педиатриядағы қарқынды терапия	Балалар синдромдық бұзылулар мен күрделі жағдайларды диагностикалау, этиопатогенетикалық емдеу және қарқынды терапия. Балалардың өмірлік функцияларын бақылау. Жасанды интеллект көмегімен инфузиялық-трансфузиялық терапияны есептеу, балалардағы электролиттік бұзылуларды, қанның газ құрамын түзету. ДДҰ бағдарламаларына сәйкес балалардың және жаңа туған нәрестелердегі ауыр жағдайларда Реанимация және қарқынды терапия. Бактерияға қарсы терапияның негізгі принциптері.	БеП	МК	12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4
3	Амбулаториялық-емханалық педиатрия	Пән бастапқы медициналық-санитарлық көмек үшін қолда бар денсаулық сақтау жүйесінің нормативті-құқықты актілер шеңберінде диагностика, скринингтік зерттеулер, профилактика, иммунопрофилактика алгоритмдерін пайдалана отырып, балаларға амбулаториялық көмекті ұйымдастыру білімін, дағдыларын қалыптастырады; инклюзия қағидаттарын сақтай отырып пациентпен, оның айналасындағылармен кәсіби аралық командалар құрамында	БеП	МК	14	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4

		жұмыс істеу және балалардың денсаулығын нығайту бойынша жұмыс істеу дағдыларын, медициналық құжаттаманы жүргізу дағдыларын, балалардың жасын ескере отырып, дәрі-дәрмек терапиясын тағайындау, оны жоспарлау және балалар үшін қауіпсіз орта принциптерін ескере отырып, ықтимал қауіптерді бағалау.				
4	Кезек күттірмейтін медициналық көмек	Балаларға жедел және шұғыл медициналық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру. Дәлелді медицина. Балаларға шұғыл көмек көрсету принциптері. Балалардағы қауіпті жағдайларда Диагностика және шұғыл дәрігерлік көмек. Шұғыл көмек көрсету кезіндегі қателер және олардың алдын алу. Кардиологиядағы, пульмонологиядағы, гастроэнтерологиядағы, нефрологиядағы және гематологиядағы шұғыл жағдайларда диагностика және шұғыл көмек алгоритмі.	БеП	МК	12	ОН3 ОН4
5	Неонатология	ҚР неонатологиялық қызметті ұйымдастыру. Жаңа туған нәрестелер патологиясы бөлімшесінің ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптері. Неонатологиядағы дәлелді медицина. Нәрестені тексеру әдісі мен көлемін анықтау. Апгар шкаласы. Белгіленген хаттамалар мен стандарттарға сәйкес жүргізу тактикасын анықтау. Дифференциалды диагностика жүргізу, клиникалық диагнозды негіздеу, тиісті терапияны тағайындау.	БеП	МК	6	ОН1 ОН2 ОН3
6	Балалар инфекциялары	ҚР балалар инфекциялық қызметіндегі нормативтік құжаттар. Клиникалық-зертханалық диагностика, тактика енгізу балалардағы жұқпалы ауруларды емдеу және алдын алу. Өмірдің	БеП	МК	6	ОН1 ОН2 ОН3



«Педиатрия-2» кафедрасы

68/9

7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

9бет беттен 18

		бірінші жылындағы балалардағы ағымның ерекшеліктері. Балалардың жұқпалы ауруларындағы дәлелді медицина. Балалар инфекцияларындағы БЖАЫК. Балалар мекемелеріндегі карантиндік іс-шаралар.				
7	Балалар хирургиясы	Даму барысында резидент алынған негізгі білімге сүйене отырып, балалардағы хирургиялық аурудың анықтамасын, этиологиясын, патогенезін, клиникасын, диагностикасын, диагнозын, консервативті емнің анықтамасын біртіндеп анықтайды. Ғылыми зерттеулер мен дәлелді медицина білімін қолдана отырып хирургиялық емдеу. Кәсіби міндеттерді дербес және табысты шешуге және дамып келе жатқан ойлауы бар кәсіби қызметпен айналысуға қабілетті.	БеП	МК	6	ОН1 ОН2 ОН3
8	Балалар фтизиатриясы	Туберкулез кезіндегі диагностикалық алгоритм. Клиникалық тексеру принциптері. Зертханалық, аспаптық, хирургиялық зерттеу әдістері.Рентгенологиялық зерттеу әдістері, олардың туберкулезді диагностикалау үшін ақпараттылығы. Туберкулездің дифференциалды диагностикасы. DOTS протоколдары. Директивалық құжаттар. Емдеу принциптері: ұзақтығы, үздіксіздігі, сабақтастығы, араласуы, бақылануы, туберкулезді емдеу кезеңдері. Туберкулезге қарсы препараттар. Негізгі және резервтік препараттар. Жанама әсерлері және оларды жою. Туберкулездің алдын алу.	БеП	МК	4	ОН1 ОН2 ОН3
9	Балалар дерматовенерологи ясы	Дерматовенерологиялық мекемелердің типтері және олардың негізгі міндеттері. Тері және венерологиялық аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылау. Экзема. Дерматиттер.	БеП	МК	4	ОН1 ОН2 ОН3

QNTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/9
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		10бет беттен 18

		Профдерматоздар. Пиодермия Сарымсак. Дерматофитиялар. Микоздар. Эпидермомикоздар. Эпидермофития. Дәнекер тіннің диффузды аурулары: жүйелі қызыл жегі, склеродермия, дерматомиозит.				
Бейіндеуші пәндер Таңдау компоненті						
10	Педиатриядағы функционалды диагностика.	Функционалдық диагностика кабинеттерінің жұмысын ұйымдастырудың жалпы мәселелері.Педиатриядағы функционалдық диагностиканы зерттеу көлемдерінің стандарттары.Түрлі жастағы балаларда Функционалдық диагностика жүргізу үшін көрсетімдері, қарсы көрсетімдері. Балалардағы әдістерді меңгеру: ЭКГ, ЭХОКГ, өңеш ЭХОКГ, спирография, физикалық жүктемемен,газ қоспаларымен функционалдық диагностикалық сынамалар	БеП	ТК	4	ОН2 ОН3 ОН5
11	Педиатриядағы клиникалық-зертханалық диагностика.	Балалардағы әртүрлі патологиялық жағдайлар мен аурулар кезінде қанның газдық құрамын, қышқылдық-негізгі жай-күйін, су-электролит алмасуын зерттеудің клиникалық маңызы. Гематологиялық анализаторда алынған нәтижелерді талдау ерекшеліктері. Зәрдің жалпы талдауының клиникалық мәні. Балалар тәжірибесіндегі әртүрлі патологиялық жағдайлар мен аурулар көрсеткіштерінің өзгеруі. Шұғыл жағдайлардың зертханалық диагностикасы. Шұғыл күйлердің негізгі биомаркерлері. Пікірталастарға қатысу және үздіксіз кәсіби дамудың кейбір түрлері. Жасанды интеллект көмегімен зертханалық зерттеулерді түсіндіру.	БеП	ТК		ОН2 ОН3 ОН6
12	Стационардағы клиникалық иммунология және аллергиялогия.	Аллергологиялық және иммунологиялық аурулары бар балаларға мамандандырылған және жоғары мамандандырылған көмек көрсету. Тыныс жолдарының, асқазан-ішек жолдарының, терінің аллергиялық аурулары туралы	БеП	ТК		ОН1 ОН2 ОН3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/9
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		11бет беттен 18

		заманауи түсінік; тән емес Әдістемеге қарсы көрсетілімдер; иммунды тапшылық жағдайларды иммунотерапия принциптері, иммунитетті диагностикалаудың зертханалық әдістері.				
13	Ғылыми зерттеулер менеджменті	Пән ғылыми зерттеулер әдіснамасының қағидаларын зерделеу, аналитикалық және эксперименттік ғылыми зерттеулердің әдіснамасын таңдау, ғылыми зерттеулердің объектілері мен қателіктерін анықтау дағдыларын, ғылыми зерттеулерді жоспарлау, ұйымдастыру, жүргізу және ресімдеу жөніндегі ғылыми- зерттеу тобында жұмыс істеу, әдеби көздерді талдай отырып ғылыми жұмыстар жасау дағдыларын қалыптастырады.	БеП	ТК		ОН 5 ОН 6
14	Балалық шақтағы ауруларды ықпалдастыра қарау	Пән балалар жасындағы ауруларды интеграцияланған басқару бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады, әртүрлі жастағы балаларды шектеулі ресурстар (диарея, қызба, тыныс алудың қиындауы, тамақтанудың ауыр бұзылуы) жағдайында жиі кездесетін аурулардың шұғыл және басым белгілері бойынша сұрыптайды, пациентпен және оның айналасымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды, қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер шеңберінде медициналық көмекті жүзеге асырады Денсаулық сақтау, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады.	БеП	ТК		ОН1 ОН2 ОН4 ОН6
	Барлығы:				138	
	Қорытынды аттестаттау:				2	
	Жалпы:				140	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		68/9 12бет беттен 18

Кәсіптік стандарт: "Педиатрия"

Кәсіптің карточкасы "7.1 Дәрігер педиатр":

Еңбек функциялардың сипаттамасы

Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті еңбек функциялары: 1. Тәлімгердің бақылауымен және тәлімгердің қадағалауымен балаларға білікті, мамандандырылған педиатриялық көмек көрсету 2. Жас топтары мен денсаулық жағдайы бойынша балаларға арналған профилактикалық іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу, микробқа қарсы тұрақтылықты және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу. 3. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу 4. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу
	Қосымша еңбек функциялары: 1. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз
Еңбек функциясы 1: Тәлімгердің бақылауымен және тәлімгердің қадағалауымен балаларға білікті, мамандандырылған педиатриялық көмек көрсету	Машықтар: 1. Қарым-қатынас жасау, баладан, ата-анадан/занды өкілдерден сұрау және қажетті мәліметтерді алу дағдыларын меңгеру 2. Ағзалар мен жүйелердің жай-күйін, баланың жалпы жай-күйін объективті тексеру және бағалау жүргізу. 3. Жас балалардағы қауіп белгілерін, органдар мен жүйелер ауруларының жалпы және ерекше белгілерін анықтаңыз 4. Балалардағы гендерлік зорлық-зомбылық белгілерін анықтаңыз 5. Физикалық жағдайдағы нормадан ауытқуларды немесе осы ауруды болжауға мүмкіндік беретін кез-келген белгілерді анықтаған объективті зерттеу деректерін талдаңыз. 6. Көрсетілімдер болған жағдайда балаларды бейінді мамандарға консультацияларға жіберу.
	Дағды 1: Балалар мен жасөспірімдерге алғашқы тексеру және диагностикалық іс-шаралар жүргізу 7. Бұрын жүргізілген зерттеулердің, басқа бейіндегі мамандардың консультацияларының деректерін талдау және жүйелеу. 8. Балалардың жас-жыныс топтары бойынша зертханалық тексеру нәтижелерін түсіндіру. 9. Физикалық күйдегі нормадан ауытқуларды немесе осы ауруды болжауға мүмкіндік беретін кез-келген белгілерді анықтаған объективті зерттеу деректерін талдаңыз. 10. Аурудың сатысы мен формасын, фазасын, белсенділік дәрежесін, функционалдық бұзылулар дәрежесін көрсете отырып, диагнозды нақтылау. Білімдер: 1. Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 2. Қазақстан Республикасында неонаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты. 3. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары. 4. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар. 5. Ұйымдастыру ережелері скрининг. 6. Бала туралы мәліметтерді жинаудың реттілігі мен көлемі, төлқұжат деректері, түскен күндері, диагноз қою, диагноздар (түскен кезде, клиникалық, ілеспе, асқинулар), аллергологиялық анамнез, эпидемиологиялық анамнез, тұқым қуалаушылық, байланысқан тұлғалар туралы деректер, ата-аналардың

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		68/9 13бет беттен 18

- (камкоршылардың) мекен-жайы, жұмыс орны, Балалар үшін-ұйымдасқан ұжымдарға бару;
7. Негізгі аурулардың клиникалық белгілері.
 8. Ағзалар мен жүйелер ауруларының диагностикалық белгілері.
 9. Пальпация, перкуссия, аускультация техникасы.
 10. Ағзалар мен жүйелер ауруларының жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникалық симптоматикасы және олардың тән белгілері (айрықша белгілері).
 11. Жедел госпитализацияны немесе қарқынды терапия әдістерін қолдануды қажет ететін жағдайлардың белгілері.
 12. Балалардағы гендерлік зорлық-зомбылық белгілері
 13. Ағзалар мен жүйелер ауруларының көрінісі кезіндегі клиникалық-зертханалық зерттеулердің деректері
 14. Емдеу әдістерін таңдаудағы патогенетикалық, этиотропты, симптоматикалық тәсілдің негіздері.
 15. Педиатриядағы клиникалық фармакология негіздері (дәрілік заттардың әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері, асқынулары).
 16. Балалар үшін қауіпсіз орта принциптері.
 17. Скринингтік зерттеулер жүргізу мерзімдері.

Дағдыны тану
мүмкіндігі:

Дағдыларын тану ұсынылады

Дағды 2:
Балаларға ем
тағайындау және
оның тиімділігі
мен қауіпсіздігін
бақылау

Машықтар:

1. Клиникалық хаттамалар мен нұсқаулықтарға, ДДҰ-ның педиатрия нұсқауларына сәйкес пациенттерді басқару, диагностикалау және емдеу дағдыларын меңгеру.
2. Балалардың Жасын және аурудың клиникалық көрінісін ескере отырып, дәрі-дәрмек терапиясын тағайындаңыз.
3. Балалардың Жасын және аурудың клиникалық көрінісін ескере отырып, дәрілік емес терапияны тағайындаңыз.
4. Шұғыл жағдайларда балаларға қажетті медициналық көмек көрсету.
5. Дәрілік заттардың әсерін олардың балалар ағзасына фармакологиялық әсерінің жиынтығы бойынша талдаңыз.
6. Балалардағы дәрілік терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.
7. Балалардағы дәрілік емес емдеу әдістерінің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.
8. Балалардың Жасын және аурудың клиникалық көрінісін ескере отырып, диеталық тамақтануды тағайындаңыз.

Білімдер:

1. Балалардағы негізгі соматикалық және жұқпалы аурулар мен патологиялық жағдайларды емдеу әдістері.
2. Дәрілік препараттардың негізгі топтарының әсер ету механизмі, медициналық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/9
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		14бет беттен 18

Еңбек функциясы 2: Жас топтары мен денсаулық жағдайы бойынша балаларға арналған профилактикалық іс-шаралардың тиімділігін	Дағды 3: Балаларға арналған жеке оңалту бағдарламаларын білімдерін тиімділігін іске асыру және бақылау	көрсеткіштер және оларды қолдануға қарсы көрсеткіштер, оларды қолданудан туындаған асқынулар. 3. Балалардың жасына және ауруына байланысты емдік тамақтануды ұйымдастыру және жүзеге асыру. 4. IVBDV принциптері. 5. Балаларға реанимациялық шараларды орындау әдістемесі. 6. Стационарлық және стационарды алмастыратын жағдайларда медициналық көмек көрсету кезінде қарқынды терапия мен реанимацияны ұйымдастыру және жүргізу қағидаттары Машықтар: 1. Балалар мен жасөспірімдерде оңалту іс-шараларын ұйымдастыру 2. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оңалтудың жеке бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысу 3. Балалардың жасына және денсаулық жағдайына сәйкес оңалту іс-шараларын жүргізу үшін медицина қызметкерлері мен өзге де мамандарды айқындау. 4. Балалардағы оңалту іс-шараларының тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Білімдер: 1. Медициналық оңалтуды көрсету қағидалары 2. Санаторий-курорттық емдеуге арналған медициналық көрсеткіштер. 3. Балаларды медициналық оңалту принциптері мен әдістері, соның ішінде физикалық терапия, сөйлеу терапиясы, кәсіптік терапия және басқа терапия түрлері. 4. Оңалтудың жеке бағдарламаларын бағалау мен жоспарлауды қоса алғанда, оңалтудың әдістемелері мен әдістері.
	Дағды 1: Жас топтары мен денсаулық жағдайы бойынша балаларға профилактикалық іс-шаралар өткізу. Инфекцияның алдын алу және инфекцияны бақылау	Машықтар: 1. Алдын алу шараларын ұйымдастырудың көлемі мен реттілігін анықтаңыз. 2. Балалардағы жұқпалы аурулардың спецификалық және спецификалық емес алдын алу қағидаттарын, баланың жасын және оның денсаулық жағдайын ескере отырып, профилактикалық егулердің ұлттық күнтізбесін қолдану. 3. Вакциналарды қолданудың медициналық көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдерін, вакциналарды қолданудың ықтимал реакциялары мен асқынуларын анықтау. 4. Баланың денсаулық тобын, оның ішінде білім беру ұйымдарында дене шынықтырумен айналысу үшін белгілеу. 5. Созылмалы ауруларды анықтау, диспансерлік бақылау жоспарын жасау, сауықтыру іс-шараларының тиімділігіне мониторинг жүргізу 6. Балалардағы паллиативтік көмектің көрсеткіштерін анықтау 7. Патронаж қызметінің әмбебап-прогрессивті моделіне сәйкес профилактикалық медициналық тексерулерді жүзеге асыру, жаңа туған нәрестелер мен жас балаларға патронаждар мен белсенді баруларды ұйымдастыру. 8. Жаңа туған нәрестелер мен жас балаларға скрининг жүргізу. 9. Диспансерлік есепте тұрған созылмалы аурулары бар балаларға динамикалық бақылау жүргізу, емдеу және сауықтыру. 10. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың, оның ішінде онкологиялық, гематологиялық, В және С гепатиттерінің, АИТВ-инфекциясының және Туберкулездің ерте нысандарын анықтау, сырқаттанушылықтың алдын алу және азайту жөніндегі іс-шараларды жүргізу. 11. Профилактикаға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу медициналық көмекке байланысты инфекциялар (хирургиялық аймақтың инфекциясы,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/9 15бет беттен 18
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		

бақылау және жүргізу, микробка қарсы тұрақтылықты қалыптастырудың, санитарлық-гигиеналық ағартудың және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу.

катетер қан ағымының ассоциацияланған инфекциясы, катетер зәр шығару жүйесінің ассоциацияланған инфекциясы, төменгі тыныс жолдарының инфекциясы, гемоконтактілі инфекциялар (В және С гепатиті, АИТВ)".

12. Инфекциялардың алдын алу және инфекциялық бақылау, микробка қарсы тұрақтылықтың қалыптасуының алдын алу жөніндегі іс-шараларға қатысу.

13. Ата-аналарды гендерлік зорлық-зомбылыққа жол бермеу туралы, сондай-ақ зорлық-зомбылықтан аман қалған адамдарды құқықтық қорғаудың, әлеуметтік және психологиялық қолдаудың қолданыстағы тетіктері мен шаралары туралы хабардар ету

Білімдер:

1. Қазақстан Республикасында педиатриялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты.

2. Қазақстан Республикасында неонаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты.

3. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары.

4. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар.

5. Балалардың регламенттелген профилактикалық және скринингтік тексерулерін жүргізу қағидалары.

6. Ерте жастағы балалардың дамуындағы бұзылуларды ерте анықтау принциптері.

7. Балалардың денсаулық жағдайын, денсаулық топтарын кешенді бағалау критерийлері.

8. Ұлттық профилактикалық егу күнтізбесі және эпидемиялық көрсеткіштер бойынша профилактикалық егу күнтізбесі.

9. Емшекпен емізу принциптері мен ережелері, емшек сүтінің құрамы.

10. Емшек сүтін алмастыратын қоспалардың түрлері мен құрамы, баланың жасына және жағдайына байланысты қолдану көрсеткіштері мен ережелері.

11. Баланың жасына және жағдайына байланысты қосымша тағамдарды енгізу ережелері, мерзімдері мен тәртібі.

12. Әмбебап прогрессивті патронаж моделінің негіздері.

13. Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар

14. Медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялардың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар..

15. Аса қауіпті жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы, санитариялық-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.

16. Инфекциялардың алдын алу және жұқпалы аурулардың таралуы әдістері.

17. Зорлық-зомбылықтан аман қалған адамдарды құқықтық қорғаудың, әлеуметтік және психологиялық қолдаудың тетіктері мен шаралары.

Дағдыны тану мүмкіндігі:

Дағдыларын тану ұсынылады

Дағды 2:

Машықтар:

Аурулардың

алдын алуға,

салауатты өмір

салтын

қалыптастыруға,

денсаулықты

сақтауға және

1. Ата-аналармен және отбасы мүшелерімен немесе заңды өкілдерімен дұрыс тамақтану, балалар ауруларының алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері бойынша ақпараттық жұмыс жүргізу.

2. Емшекпен емізуді қолдау мәселелері бойынша кеңес беру.

3. Өмірдің әртүрлі салаларында: тамақтану, су, санитарлық жағдайлар, Тұрғын үй жағдайлары, жеке гигиена, сондай-ақ тиісті көрсеткіштерсіз антибиотиктерді қолданумен байланысты қауіптер туралы санитарлық талаптар, ережелер мен ұсынымдар туралы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/9
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		16бет беттен 18

нығайтуға хабардар ету.
бағытталған 4. Пациенттер мен олардың заңды өкілдерін ұлттық, Халықаралық хаттамалар мен
білім беру: ұсынымдарға сәйкес вакциналар, олардың маңыздылығы, артықшылықтары мен ықтимал
тәрбие және үгіт-қауіптері туралы ақпаратпен қамтамасыз ету.
насихат іс- 5. Тұрақты медициналық тексерулер мен скринингтік бағдарламалар туралы хабардар
шараларын ету.
ұйымдастыру 6. Денсаулықты сақтау, нығайту, санитарлық-гигиеналық мәдениетті арттыру мақсатында
және өткізу. санитарлық-гигиеналық дағдыларды үйрету: гигиена мен қауіпсіздікті сақтау, оның
ішінде стандартты сақтық шаралары (қол гигиенасы, Жөтел этикеті, жеке қорғаныс
құралдары, қауіпсіз инъекция тәжірибесі қалдықтарды басқару, дезинфекция және
зарарсыздандыру) тамақ қауіпсіздігі, инфекциялардың алдын алу.
7. Салауатты өмір салтын, ұтымды және дұрыс тамактануды, физикалық белсенділіктің
маңыздылығын, жаман әдеттерден бас тартуды, психологиялық әл-ауқатты қолдауды
насихаттау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.
Білімдер:
1. Санитарлық стандарттар және стандартты сақтық шаралары, тұрмыстық және жұмыс
ортасындағы қауіпсіздік.
2. Инфекциялардың алдын алу және жұқпалы аурулардың таралуы әдістері.
3. Жеке гигиена, салауатты өмір салты принциптері.

Еңбек
функциясы 3:
Тәлімгердің
бақылауымен
және
қадағалауы
мен
пациентте
рмен,
олардың
қоршаған
ортасымен
және
денсаулық
сақтау
саласына
қатысушылар
мен өзара
әрекеттесу

Машықтар:
1. Науқасқа немесе оның заңды өкіліне аурудың барысы, леч және болжамы, соның
ішінде жағымсыз жаңалықтар туралы кеңес беру.
2. Пациентке және (немесе) оның заңды өкілдеріне диагностиканың, емдеудің ұсынылған
әдісі, ықтимал асқынулар туралы ақпараттандырылған келісімді ала отырып хабарлау.
3. Пациентті немесе оның заңды өкілін олардың қалауын, құндылықтарын және хабардар
болу деңгейін ескере отырып, шешім қабылдау процесіне тарту.
4. Пациент немесе оның заңды өкілі саналы шешім қабылдауы үшін ақпараттың түсінікті
және қол жетімді болуын қамтамасыз ету арқылы процедуралар мен технологияларды
түсіндіріңіз.
5. Емдеу тиімділігін арттыру және пациенттің дәрігермен ынтымақтастығы үшін
пациенттерге жанашырлық пен қол
Білімдер:
1. Науқаспен, оның туыстарымен немесе заңды өкілдерімен қарым-қатынас принциптері.
2. Пациентке емдеу әдістері мен медициналық мақсаттағы бұйымдарды таңдау туралы
хабарлауға байланысты этникалық, мәдени, діни, құқықтық аспектілер.
3. Науқастың денсаулығының психоәлеуметтік аспектілері.
4. Заннама талаптарын сақтай отырып, ақпараттандырылған келісімді ресімдеу процесі.
5. Қактығыс жағдайларындағы өзара әрекеттесу принциптері

Дағдыны тану
мүмкіндігі: Дағдыларын тану ұсынылады

Қосымша
еңбек
функциясы 1:
Үздіксіз
кәсіби даму

Дағды 2:
Диагностика,
емдеу, оңалту,
инфекциялардың
таралуының
Машықтар:
1. Педиатрия мәселелері бойынша МСАК дәрігерлеріне және сабақтас мамандықтарға
кеңес беру және олардың біліктілігін арттыруға қатысу.
2. Пациенттерге медициналық көмектің толық спектрін қамтамасыз ету үшін басқа
мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен командаларда жұмыс істеу.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		68/9 17бет беттен 18
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		

алдын алуға 3. Медициналық көмектің үздіксіздігін және қажет болған жағдайда уақтылы араласуды және салауатты қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен және денсаулық сақтау қызметтерімен ақпарат өмір салтын алмасу.

калыптастыруға 4. Көпсалалы топтардың, консилиумдардың, клиникалық айналымдардың жұмысына кешенді тәсілді қатысу.

қамтамасыз ету 5. Инфекциялардың таралуын болдырмау, вакцинация жүргізу және төтенше жағдайларға мәселелері ден қою үшін қоғамдық ұйымдармен және денсаулық сақтау қызметтерімен бойынша басқа ынтымақтасу.

мамандармен 6. Пациенттерді әрі қарай диагностикалау және емдеу үшін мамандарға немесе мамандандырылған Денсаулық сақтау қызметтеріне жіберіңіз.

Білімдер:

1. Диагностика, емдеу, оналту мәселелері бойынша басқа мамандар мен қызметтердің ролі мен функциялары.

2. Медициналық практиканың технологиялары мен стандарттары.

3. Денсаулық сақтау мамандарымен және қызметтерімен тиімді қарым-қатынас принциптері.

Еңбек
функциясы
4:
Тәлімгердің
бақылауыме
н және
қадағалауы
мен есептік-
есептік
медицина

лық
құжаттаман
ы жүргізу

Дағды 1:
Медициналық
практикада
есепке алу және
құжаттау

Машықтар:

1. Уәкілетті орган белгілеген нысандар, түрлер, көлем, тәртіп және мерзімдер бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу.

2. Медициналық құжаттаманы талаптарға сәйкес ұйымдастырыңыз және сақтаңыз.

3. Жеке деректерді қорғауға және медициналық ақпараттың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты нормалар мен ережелерді сақтай отырып, медициналық ақпаратты құпия түрде өңдеу.

4. Кәсіби қызметте Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелерді пайдалану.

Білімдер:

1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы"(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелді.)

2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы."Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы"(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 23 желтоқсанда № 21879 болып тіркелді.)

3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-244/2020 бұйрығы "Бастапқы медициналық құжаттаманы жүргізу және есептерді ұсыну қағидаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 11 желтоқсанда № 21761 болып тіркелді.)

4. Электрондық есепке алу және құжаттау жүйелері.

5. Пациенттердің медициналық ақпаратының құпиялылығы

Қосымша
еңбек
функциясы
1:
Тәлімгердің
бақылауы
мен және
қадағалауы

Дағды 1:
Зерттеулер мен
ғылыми
жобаларға
қатысу

Машықтар:

1. Зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, гипотезаларды әзірлеу, деректерді жинау және талдау, статистикалық талдау жүргізу және зерттеу нәтижелерінен қорытынды шығару.

2. Зерттеуге қатысатын пациенттердің әділдік, ақпараттандырылған келісім, құпиялылық және құқықтары мен әл-ауқатын қорғау принциптерін сақтау.

3. Әдебиеттерді іздеу және талдау, зерттеу деректерін сыни бағалау.

4. Зерттеу жоспары мен дизайнын, әдіснаманы тандауды, қосу және алып тастау критерийлерін анықтауды, хаттаманы және деректерді жинау схемасын әзірлеуді қоса

ONTYSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		68/9 18бет беттен 18

мен үздіксіз кәсіби даму	алғанда, зерттеуді жобалау дағдыларын меңгеру. 5. Зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну және ғылыми журналдарда мақалалар жариялау. Білімдер: 1. Зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, гипотезаларды әзірлеу, деректерді жинау және талдау, статистикалық талдау жүргізу және зерттеу нәтижелерінен қорытынды шығару. 2. Зерттеуге қатысатын пациенттердің әділдік, ақпараттандырылған келісім, құпиялылық және құқықтары мен әл-ауқатын қорғау принциптерін сақтау. 3. Әдебиеттерді іздеу және талдау, зерттеу деректерін сыни бағалау. 4. Зерттеу жоспары мен дизайнын, әдіснаманы таңдауды, қосу және алып тастау критерийлерін анықтауды, хаттаманы және деректерді жинау схемасын әзірлеуді қоса алғанда, зерттеуді жобалау дағдыларын меңгеру. 5. Зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну және ғылыми журналдарда мақалалар жариялау.
	Машықтар: 1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар. 2. Жеке дағдыларды үйрету: көшбасшылық, топтық жұмыс, эмпатия және бейімделу, бастамашылық және мақсаттарға жету жауапкершілігі. 3. Уақыт пен стрессті басқару дағдыларын дамыту. Білімдер: 1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелді.) 2. Өзінің кәсіби саласындағы әріптестерімен желілік өзара әрекеттесу және қарым-қатынас мүмкіндіктері. 3. Мамандандырылған саладағы ағымдағы тенденциялар, зерттеулер және әзірлемелер.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Эмпатия Қарым-қатынас Төзімділік және Құрмет Ынтымақтастық және топтық жұмыс Стресске төзімділік Рефлексия және интроспекция Кәсіби этиканы сақтау Ашықтық және оқуға дайын болу Белсенділік және бастамашылық Кәсіби дамуға ұмтылу

Оқу-әдістемелік орталығының басшысы **Б.З.Долтаева**

