



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7R01131
«НЕОНАТОЛОГИЯ»

Шымкент, 2025

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы 7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы		68/9 2бет беттен 18

7R01131 «Неонатология» білім беру бағдарламасы «Педиатрия-2» кафедрасы мүшелерімен әзірленген.

Кафедра менгерушісі, профессор  Бектенова Г.Е.
Хаттама № 8a « 18 » 04 2025ж.

Жұмыс берушілермен келісілген:

ШЖҚ «Облыстық балалар ауруханасы»

ММК-ның басшысы



 Досанова А.М.

«Педиатриялық профиль бойынша» АҚ отырысында талқыланған

АК төрағасы, профессор

 Бектенова Г.Е.
Хаттама № 4 « 21 » « 04 » 2025ж.

Клиникалық Кеңеспен мақұлданған

Төрағасы, профессор

 Нурмашев Б.К.
Хаттама № 8 « 25 » « 04 » 2025ж.

Ғылыми Кеңеспен бекітілген

Хаттама № 13 « 05 » « 05 » 2025ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы 7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы		68/9 3бет беттен 18

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы:

Жоғары мамандандырылған, бәсекеге қабілетті дәрігер-неонатологтарды дайындау саласындағы танымал көшбасшы болу.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Өмірлік маңызды мүшелер мен жүйелердің функцияларын қалпына келтіру және қолдау бойынша жаңа туған нәрестелерге білікті көмек көрсетуге қабілетті және дайын әмбебап кәсіби құзыреттілік жүйесі бар білікті неонатолог-дәрігерді дайындау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі:

Неонатология - педиатрияның бір саласы, жаңа туған нәрестелерді күту туралы ғылым. Неонатологияның мәні: өмірдің алғашқы төрт аптасындағы балалардағы ауруларды диагностикалау мен емдеудің оңтайлы әдістерін іздеу, жаңа туған нәрестелерді оңалту, неонатальды кезеңде адамның кейінгі өмірінде денсаулық жағдайын қалыптастыру үшін қажетті жағдайлар жасау. Дәл перинаталдық кезеңде (адамның жатырышылық өмірінің 28-ші аптасынан бастап туылғаннан кейінгі өмірдің 7-ші күніне дейін) адамның көптеген созылмалы ауруларының бастапқы және қайталама алдын-алу өте тиімді. Неонатология - жас ғылым: егер педиатрия медицинаның дербес бөлімі ретінде XIX ғасырдың бірінші жартысында ғана пайда болса, онда неонатология - XX ғасырда пайда болды. «Неонатология» және «неонатолог» терминдерін американдық педиатр Александр Шаффер 1960 жылы «Жаңа туылған нәрестелердің аурулары» атты нұсқаулықта ұсынған.

Бұл пәнді оқыту ұрықтың және жаңа туған нәрестенің, сондай-ақ өмірдің 1-ші жылында өсіп келе жатқан ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі жаңа туған нәресте мен баланың органдары мен жүйелерінің морфофункционалды ерекшеліктерін, қазіргі жағдайда тамақтану мәселелерін заманауи білуді қамтиды. Пәннің ажырамас бөлігі медицина ғылымының соңғы жетістіктері аясында неонатальды кезеңдегі әртүрлі балалар ауруларының патогенезін, сондай-ақ осы білімге негізделген патологияның әртүрлі түрлерін диагностикалау, емдеу және диспансерлік бақылау мәселелерін зерттеу болып табылады.

Жаңа туған нәрестелерге қызмет көрсетуді ұйымдастыруды жетілдіру. Диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін тәжірибеге енгізу үшін тұтастай алғанда неонаталдық қызметтерді ұйымдастыруды жетілдіру қажет. Бұл жүкті әйелдер мен жаңа туған нәрестелердің жүру бағытын оңтайландыру, перинаталдық орталықтар желісін дамыту, бөлімшелерді стандарттарға сәйкес құрал-жабдықтармен жабдықтау кіреді. Жаңа технологияларды енгізу медицина қызметкерлерінен де жаңа білімді қажет етеді. Неонатология бойынша білім беру бағдарламаларын жаңғырту, озық тәжірибені меңгеру үшін біліктілікті арттыру циклдерін, тренингтер мен шеберлік сыныптарын ұйымдастыру қажет.

4. Негізінде әзірленген кәсіби стандарт білім беру бағдарламасы:

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚРДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығы.
- «Педиатрия, неонатология» кәсіби стандарты (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 25.01.2024 жылғы № 46 бұйрығы);
- "Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ - 43 бұйрығына және "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/9
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы		4бет беттен 18

Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы

5. Кәсіби қызмет саласы. Денсаулық сақтау.

6. Кәсіби қызметтің объектілері. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелері.

Жалпы мәліметтер:

1	Тіркеу саны	7R09100104
2	Оқу аймағының коды мен жіктемесі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындау бағытының коды мен жіктемесі	7R011 Денсаулық сақтау
4	Білім бағдарламасының тобы	R031 Неонатология
5	Білім беру бағдарламасының коды, атауы	7R01131 «Неонатология» (резидентура)
6	БББ түрлері	Жанартылған БББ
7	МСКО бойынша деңгейі	7
8	НРК бойынша деңгейі	7
9	ОРК бойынша деңгейі	7
10	БББ негізгі ерекшеліктері	кәсіби стандартқа сәйкес құрастырылған
	ЖОО-ның серіктестері (СОП)	
	ЖОО-ның серіктестері (ДДОП)	
11	Компетенция тізімі	КК1 пациентті бақылау: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады КК2 коммуникация және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге кол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлерімен тиімді өзара әрекеттесе білу КК3 қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалай білу және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана білу КК4 халық денсаулығы: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, азаматтардың денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады. ұлт

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы			68/9
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы			5бет беттен 18
		KK5 зерттеушілік: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерге сыни баға бере алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді пайдалана алады, ғылыми топ жұмысына қатысады KK6 оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби ұжымның басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысу.	
12	Оқытудың нәтижелері:	ОН1: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, неонатология бойынша кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті ОН2: Жаңа туған нәрестелерге тексеру, медициналық тексеру жүргізуге, клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және неонаталдық көмек көрсетудің барлық кезеңдерінде халықаралық деректер базасы мен цифрлық құралдарды пайдалана отырып, дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға және профилактикалық іс-шаралар жүргізуге қабілетті. ОН3: Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде неонаталдық көмек, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, жаңа туған нәрестенің денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті ОН4: Өз бетінше оқуға, неонатологтардың кәсіби командасының басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті ОН5: Қауіп-қатерлерді бағалауға және неонаталдық көмектің жоғары қауіпсіздік деңгейі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті ОН6: Жаңа туған нәрестенің туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, жаңа туған нәресте үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін тиімді қарым-қатынас жасай алады.	
13	Оқытудың түрі	Күндізгі	
14	Оқытудың тілі	Орысша және қазақша	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/9
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы		6бет беттен 18

15	Кредит көлемі	140
16	Оқу мерзімі	2 жыл
17	Берілген дәреже, біліктілік	Неонатолог-дәрігер
18	Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387
19	БББ-да аккредитацияның болуы	Бар
	Аккредитациялық ұйымның атауы	«Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» KEM
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	№ KZ73LAA00011788 27.05.2021ж. -26.05.2026ж.
20	Пәндер бойынша ақпарат	Қосымша 1.2

Қосымша 1.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
КҚ1		+				
КҚ2						+
КҚ3					+	
КҚ4			+			
КҚ5	+					
КҚ6				+		

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/оқыту нәтижелерінің матрицасы

№	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Циклі	Компо ненті	Кред саны	Қалып тасқан ОН
Бейіндеуші пәндер Міндетті компоненті						
1	Стационардағы неонатология	Пән жаңа туған балалардың жалпы жай-күйін бағалау, тексеру, диагностикалау, профилактикалау және емдеу бойынша неонатология саласындағы дәлелді медицинаны ескере отырып, стационар жағдайында Қазақстан Республикасы клиникалық хаттамаларына сәйкес білім мен дағдыларды қалыптастырады, медициналық құжаттаманы жүргізу, зертханалық, рентгенологиялық, функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін, Денсаулық сақтау жүйесінің Қолданыстағы нормативті-құқықтық актілер	Бел	МК	64	ОН1 ОН2 ОН3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/9
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы		7бет беттен 18

		шеңберінде алдын алу және емдеу түсіндіру дағдылары, кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеу, ғылыми деректер базасы негізінде қорытынды тұжырымдау дағдыларын қалыптастырады. Табиғи тамақтандыру, жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді күту дағдыларын меңгеру.				
2	Жаңа туған нәрестелердің патологиясы	Нәрестелердің патологиясы: себептері мен түрлері. Физиологиялық және жүре пайда болған неврологиялық патология. Генетикалық негізделген патология. Өмірлік маңызды органдардың туа біткен ақаулары. Нәрестелердің жұқпалы аурулары. Босану жарақаттары. Нәрестелік кезеңнің аурулары. Жекелеген патологиялық жағдайларда жаңа туған нәрестелерді жүргізу. Перинаталдық зақымдануы бар жаңа туған нәрестелерді емдеуді ұйымдастыру және жүргізу ықтимал қауіптерді, жаңа туған нәрестелер үшін қауіпсіз орта принциптерін ескере отырып.	БеП	МК	14	ОН2 ОН5 ОН6
3	Шала туған балаларды күту	Шала туылу туралы түсінік. Шала туған баланың анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Шала туған балаларды күту кезеңдері. Емдеу-қорғау режимін ұйымдастыру. Шала туған балаларды тамақтандыру. Шала туған нәрестелерді І кезеңде күту. Жаңа туған нәрестелерді күтуге арналған жабдық. Респираторлық терапия әдістері және өкпенің зақымдануын болдырмайтын стратегиялар. Асфиксиядан кейінгі нәрестелерді күту және емдеу. Нәрестелер патологиясы бар балаларды күту.	БеП	МК	14	ОН2 ОН3
4	Жаңа туған нәрестелердің реанимациясы және қарқынды терапиясы	Диагностика, этиопатогенетикалық емдеу, жаңа туған нәрестелердегі синдромдық бұзылулар мен ауыр жағдайларға қарқынды терапия. Жаңа туған нәрестелердің күтімі.	БеП	МК	14	ОН3 ОН4 ОН5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/9
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы		8бет беттен 18

		Жаңа туған нәрестелердің витальды функцияларының мониторингі. Инфузиялық-трансфузиялық терапияны есептеу, жаңа туған нәрестелердің қанындағы электролиттік бұзылыстарды, коагулологиялық потенциалын және газдың құрамын коррекциялау. ДДСҰ бағдарламасына сәйкес жаңа туған нәрестелердің күрделі жағдайларындағы реанимациясы және қарқынды терапиясы.				
5	Амбулаториялық неонатология	Пән босандыру мекемелерінен шығарылғаннан кейін жаңа туған балаларды амбулаториялық-емханалық басқаруды ұйымдастыру, ұтымды диагностика, жалпы жай-күйін бағалау, тексеру, дифференциалды диагностика, катамнез кабинеті жағдайында салауатты өмір салтын қалыптастыру және алдын алу, вакцинопрофилактика және дағдыларды қалыптастырады және емдеу Қазақстан Республикасы клиникалық хаттамаларына сәйкес, әлеуетті тәуекелдерді бағалай отырып және балалар үшін қауіпсіз орта, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, пациентпен, оның айналасымен өзара іс-қимыл жасау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Физикалық және жүйке-психикалық дамуды бағалау, табиғи тамақтандыру техникасы және альтернативті тамақтандыру әдістері бойынша дағдыларды қалыптастырады. Медициналық құжаттаманы жүргізу, медициналық-статистикалық ақпаратты талдау.	БеП	МК	14	ОН2 ОН5 ОН6
6	Неонатальды неврология	Жаңа туған нәрестелердің неврологиялық статусын бағалау критерийлері. Негізгі неврологиялық функциялардың қалыпты дамуы. Аурулардың диагностикасы. Даму	БеП	МК	7	ОН1 ОН2 ОН6

		патологияларының ерте диагностикасы. Жетіліп және шала туған нәрестенің жүйке жүйесінің даму ерекшеліктері. Генетикалық бейімділік және тұқым қуалайтын аурулар. Перинаталдық кезеңнің патологиялық жағдайы. Жаңа туған нәрестелерге шұғыл көмек көрсету. Нәрестелерді бақылау және оңалту.				
7	Неонатальды хирургия	Хирургиялық патологиясы бар нәрестелерге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Неонатальды кезеңнің даму ақаулары. Ірінді-септикалық аурулар. Босану және тұрмыстық жарақаттар. Босанғанға дейінгі диагностика. Шұғыл және жоспарлы неонатальдық операцияларға арналған көрсеткіштер. Неонатальды хирургиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістері. Эндоскопиялық хирургия. Неонатальды хирургияның даму болашағы.	БөП	МК	7	ОН1 ОН2 ОН6
Бейіндеуші пәндер Таңдау компоненті						
8	Неонатологиядағы клиникалық зертханалық диагностика.	Клиникалық-диагностикалық зертхананың жұмысын ұйымдастыру. Зертханалық қызметтің құқықтық сұрақтары. Перинатальдық кезеңге тән бұзылулар мен ауруларды диагностикалаудың зертханалық түрлерін тағайындау үшін көрсеткіштер. Ұрықтың туа біткен даму ақаулары мен тұқым қуалайтын ауруларының диагностикасы. Ұрықтың пренатальды диагностикасының инвазивті әдістерін жүргізуге арналған көрсеткіштер. Пренатальдық диагностиканың тиімді және қауіпсіз әдістері.	БөП	ТК	4	ОН1 ОН5
9	Неонатологиядағы клиникалық фармакология.	Неонатологиядағы клиникалық фармакологияның негізгі принциптері. Жаңа туған кезеңдегі антибиотикотерапия.	БөП	ТК		ОН 1 ОН 4 ОН 5

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/9
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы		10бет беттен 18

		Неонатологиядағы ауырсыну және ауырсынуды басу. Емізулі әйелдердің фармакологиялық ерекшеліктері. Нәрестелерге фармакотерапияны жүргізу. Жаңа туған нәрестелерге дәрілік заттарды тағайындау үшін көрсетілімдер мен қарсы айғақтарды, енгізу тәсілін анықтау.				
10	Неонатологиядағы медициналық генетика негіздері.	Генетикаға кіріспе.Туа біткен ақауларды және генетикалық синдромдарды анықтау. Туа біткен ақаулары және генетикалық синдромдары бар жаңа туған нәрестелерді емдеу және жүргізу тактикасын анықтау. Медициналық-генетикалық кеңес беруді ұйымдастыру және жүргізу. Туа біткен және тұқым қуалайтын аурулардың генезін анықтау. Науқас баланың туу қаупін анықтау. Жаңа туған нәрестелердің тұқым қуалайтын ауруларға және зат алмасу ауруларына скринингін ұйымдастыру. Цифрлық инструменттер көмегімен зерттеу әдістерінің нәтижелерін талдау.	БеП	ТК		ОН 2 ОН 4 ОН 6
11	Ғылыми зерттеулер менеджменті	Пән ғылыми зерттеулер әдіснамасының қағидаларын зерделеу, аналитикалық және эксперименттік ғылыми зерттеулердің әдіснамасын таңдау, ғылыми зерттеулердің объектілері мен қателіктерін анықтау дағдыларын, ғылыми зерттеулерді жоспарлау, ұйымдастыру, жүргізу және ресімдеу жөніндегі ғылыми-зерттеу тобында жұмыс істеу, әдеби көздерді талдай отырып ғылыми жұмыстар жасау дағдыларын қалыптастырады	БеП	ТК		ОН1 ОН 4
	Барлығы:				138	
	Қорытынды аттестаттау:				2	
	Жалпы:				140	

"Неонатология" кәсіптік стандарты

Кәсіптің атауы:

7.2 Дәрігер неонатолог

Еңбек функциялардың сипаттамасы

Еңбек функцияларының тізбесі:	Міндетті функциялары:	еңбек	1. Кез келген гестациялық жастағы (ГВ) жаңа туған балаларға тексеру және медициналық тексеру жүргізу. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі аурулардың және (немесе) патологиялық жағдайлардың алдын алу, диагностикалау және емдеу. 2. Салауатты өмір салтының алдын алу және қалыптастыру, халықты санитарлық-гигиеналық ағарту жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу 3. Медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу
	Қосымша функциялары:	еңбек	1. Үздіксіз кәсіби даму
Еңбек функциясы 1:			Машықтар: 1. Баланың анасының денсаулығы, Жүктілік пен босанудың барысы мен нәтижелері туралы ақпарат алыңыз. 2. Босану процесінде және бала туылғаннан кейін бірден пайда болуы мүмкін жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестеде патологияның даму қаупінің факторларын анықтаңыз. 3. Тірі туу белгілерін бағалау. 4. Дені сау және патологиясы бар нәрестенің жағдайын стандартты тексеру және бағалау. 5. Босану блогында жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру және оның жағдайын бағалау дағдыларын меңгеру, оның ішінде: Апгар шкаласы бойынша жағдайды бағалау; Сильверман және Даунс шкаласы бойынша тыныс алу бұзылыстарын бағалау; физикалық дамуды бағалау; жетілу дәрежесін бағалау (Баллард шкаласы), гестациялық жасты анықтау. 6. Перзентханада жаңа туған нәрестелерге алғашқы реанимациялық көмек көрсету, тұрақтандыру, тыныс алуды қолдау дағдыларын меңгеру. 7. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің жағдайын диагностикалауға және емдеуге арналған медициналық бұйымдарды пайдалануға дайындықты ұйымдастыру. 8. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі өмірге қауіп төндіретін жағдайларда ағзаның өмірлік маңызды функцияларын сақтау және қалпына келтіру дағдыларын меңгеру: жаңа туған нәрестенің гестациялық жасына және дене салмағына

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы			68/9
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы			12бет беттен 18

байланысты жылу үнемдеу технологияларын қолдану; жоғарғы тыныс жолдарының өткізгіштігін қамтамасыз ету; оттегі терапиясын жүргізу; тыныс алуды қолдау (CPAP, ӨЖЖ, ЖЖЖЖ), Lisa INSURE әдістерімен беттік-белсенді затты енгізу, трахея интубациясы; кіндік тамырын тесу және катетеризациялау; дәрі-дәрмектерді енгізу, жүрекке жанама массаж, терапиялық гипотермия, гемодинамика параметрлерін бақылау, термиялық бақылау.

9. ICD ескере отырып, алдын ала диагнозды тұжырымдау.

10. Диагностикалық манипуляцияларды жүргізу дағдыларын меңгеру: кіндік тамырынан қан алу; қан тобын және резус-факторды анықтау; жаңа туған нәрестеде импульстік оксиметрия мен ЭКГ жүргізу.

11. Шұғыл түрде медициналық көмек көрсетуді қажет ететін жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі хирургиялық ауруларды диагностикалау.

12. Өмірдің алғашқы сағаттарында алынған жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру.

13. Жаңа туған нәрестені және шала туылған нәрестені оның жағдайына сәйкес перзентханадан тасымалдауды жүзеге асыру дағдыларын меңгеру, оның ішінде: тасымалдау кезінде жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестенің дене температурасын ұстап тұруды жүзеге асыру; тасымалдау кезінде өмірлік маңызды органдар мен жүйелердің функцияларын мониторингілеу мен қолдауды жүзеге асыру.

14. Стандартты іс-шараларды жүргізу: K1 витаминін енгізу, бленореяның алдын алу, неонатальды скрининг, вакцинация, емшек сүтімен емдеу.

Білімдер:

1. Қазақстан Республикасында неонаталдық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты.
2. Қызмет бейіні бойынша Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамалары.
3. Қызмет бейіні бойынша халықаралық клиникалық ұсыныстар.
4. Антенатальды, перинаталдық және неонаталдық кезеңдерді сипаттайтын анықтамалар мен статистикалық ұғымдар.
5. Ұрық дамуының физиологиясы мен патологиясы, даму кезеңдері.
6. Тірі туылу белгілері.
7. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің жағдайын бағалау үшін (Апгар шкаласы) және клиникалық симптомдардың ауырлығын бағалауды стандарттау үшін қолданылатын неонатологияда қабылданған формальды шкалалар, сынақтар.

		8. Жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестенің физикалық дамуын бағалау әдістері. 9. Перзентханада жаңа туған нәрестеге реанимациялық көмек көрсету және тұрақтандыру әдістері, шала туылған нәрестеге реанимация көрсету ерекшеліктері. 10. Медициналық көмекті қажет ететін жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі туу асфиксиясының клиникалық көрінісі және диагностикасы. 11. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге медициналық көмек көрсетумен байланысты инфекциялардың эпидемиологиясы және алдын алу. 12. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тасымалдау принциптері. 13. Тыныс алуды қолдау әдістері. 14. Беттік-белсенді затты енгізу әдістері. 15. Емшекпен емізу принциптері. 16. Неонатальды скрининг. 17. Ұлттық вакцинация күнтізбесі. 18. Этика және деонтология негіздері.
Дағдыны мүмкіндігі:	тану	Дағдыларын тану ұсынылады
Дағды 2: Медициналық көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес диагноз қою	көмек	Машықтар: 1. Баланың анасының денсаулық жағдайы, алдыңғы жүктілік пен босанудың барысы мен нәтижелері, нақты жүктілік пен босанудың барысы, туылғаннан кейінгі баланың жағдайының динамикасы, баланың ауру тарихы туралы ақпарат алыңыз. 2. Жаңа туған нәрестеге стандартты күтім жасаңыз. 3. Жаңа туған нәрестені стандартты тексеруден өткізіңіз. 4. Жаңа туған нәрестені неврологиялық тексеруден өткізіңіз. 5. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге ескере отырып, медициналық зертханалық және аспаптық зерттеулер тағайындаңыз. 7. Жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестені клиникалық тексеру деректерін түсіндіру: жалпы жағдайды бағалау; өмірлік маңызды функцияларды бағалау; неврологиялық жағдайды бағалау; физикалық дамуды бағалау; жетілу дәрежесін бағалау; органдар мен жүйелердің анатомиялық-физиологиялық жағдайын бағалау; патологиялық жағдайлардың ауырлығын және өмірлік мақсатында жаңа туған маңызды функциялардың бұзылуын бағалау. 8. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі зертханалық зерттеулердің көлемін негіздеу және жоспарлау. 9. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі аспаптық зерттеулердің көлемін негіздеу және жоспарлау. 10. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған балаларға дәрігер-мамандардың консультацияларын өткізуді негіздеу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/9
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы		14бет беттен 18

11. Маман дәрігерлердің жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тексеру нәтижелерін талдаңыз.

12. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерде неонатальды кезеңнің өтпелі жағдайларын анықтаңыз.

13. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерде клиникалық симптомдар мен синдромдарды, патологиялық жай-күйлер мен ауруларды (оның ішінде медициналық көрсетілімдер бойынша дәрігер-мамандарды тарта отырып) анықтау: қарқынды терапия мен реанимациялық іс-шараларды жүргізуді талап ететін өмірге қауіп төндіретін жай-күйлер; ағзалар мен жүйелердің туа біткен даму ақаулары; жүйке, тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, ас қорыту, несеп-жыныс, эндокриндік, иммундық, сүйек-буын, гемопэтикалық және лимфа жүйелерінің, сондай-ақ терінің, оның Қосымшаларының, кіндік қалдықтарының, тері астындағы майдың, сезім мүшелерінің, құлақтың, тамақтың, мұрынның аурулары мен патологиялық жағдайлары; инфекциялық-қабыну аурулары; терморегуляцияның бұзылуы; тамақтану жағдайының бұзылуы; су және электролиттік бұзылулар; көмірсулар алмасуының бұзылуы; қанның қышқыл-негіз және газ күйінің бұзылуы; билирубин алмасуының бұзылуы; гемостаздың бұзылуы; генетикалық аурулар, оның ішінде тұқым қуалайтын және туа біткен метаболикалық бұзылулар; онкологиялық аурулар; хирургиялық емдеуді қажет ететін аурулар.

14. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің аурулары мен патологиялық жағдайларына дифференциалды диагностика жүргізу.

15. ICD, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсыныстарды (емдеу хаттамаларын) ескере отырып, диагнозды тұжырымдау, алынған ақпаратты түсіндіру және талдау.

16. Санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу.

Білімдер:

1. Толық және шала туылған нәрестенің патологиялық жағдайлары мен ауруларының этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі.

2. Неонатальды, нәресте, ана өлімінің статистикасы.

3. Дамытушылық күтім тұжырымдамасы.

4. Тиімді перинаталдық күтім бағдарламасы.

5. Баланың анасының денсаулығы, Жүктілік және босану барысы, өмір тарихы және баланың ауру тарихы туралы ақпарат жинау әдісі.

6. Жаңа туған нәрестенің өтпелі (шекаралық) жай-күйі.

7. Жаңа туған нәресте мен шала туылған нәрестенің физикалық дамуын бағалау әдістері.

8. ҚР Ұлттық вакцинация күнтізбесі.

9. Жаңа туған нәрестені аудиологиялық және офтальмологиялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/9
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы		15бет беттен 18

		скрининг әдістемесі.
Дағдыны мүмкіндігі:	тану	Дағдыларын тану ұсынылады
Дағды 3: Медициналық көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, клиникалық ұсынымдарға (емдеу хаттамаларына) сәйкес жана туған нәрестелер мен шала туылған балаларды тамақтандыруды, күтіп-бағуды және емдеуді жүргізу.	көмек	Машықтар: 1. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге тамақ тағайындаңыз. 2. Аурулары бар және патологиялық жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге емдік тамақ тағайынданыз. 3. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді күту және күту әдістерін ұйымдастыру. 4. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тамақтандырудың тиімділігін бағалау дағдыларын меңгеру. 5. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді емдеу жоспарын анықтаңыз. 6. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге дәрі тағайындаңыз. 7. Медициналық өнімдерді қолдана отырып, жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге ем тағайынданыз. 8. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. 9. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге назогастральды және орогастральды зондтарды орнату дағдыларын меңгеру. 10 емшек сүтімен емізу дағдыларын, балама тамақтандыру әдістерін меңгеру. 11. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге күтім жасау және күтім жасау, соның ішінде дамыту әдістерін тағайындау және қолдану. 12. Медициналық көмек көрсетуге байланысты жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі инфекциялардың алдын алуды жүзеге асыру. 13. Лактация бойынша жеке әңгімелер мен кеңестер өткізіңіз. Білімдер: 1. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге реанимациялық көмек көрсетудің принциптері мен әдістері. 2. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерді тамақтандыру және емдік тамақтану принциптері. 3. Неонатологиядағы емдеу-корғау режимінің принциптері. 4. Неонатологияда қолданылатын дәрілік препараттардың әсер ету механизмдері; медициналық көрсетілімдер және оларды тағайындауға медициналық қарсы көрсетілімдер; ықтимал асқынулар мен жанама әсерлер. 5. Неонатальды жастағы клиникалық фармакология. 6. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге дәрі-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/9
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы		16бет беттен 18

		дәрмектерді енгізу ерекшеліктері. 7. Жана туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерге арналған дәрілік емес терапияның принциптері мен әдістері (фототерапия, төсеу, жарақат алған кезде иммобилизация, терінің зақымдануы кезінде таңғыштар (патчтар, пленкалар), қалпына келтіру лечения; медициналық көрсеткіштер және медициналық қарсы көрсеткіштер; ықтимал асқынулар мен жанама әсерлер. 8. Инфекциялық бақылаудың принциптері мен әдістері.
	Дағдыны мүмкіндігі:	тану Дағдыларын тану ұсынылады
Еңбек функциясы 2: Салауатты өмір салтының алдын алу және қалыптастыру, халықты санитарлық-гигиеналық ағарту жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу		Машықтар: 1. Жана туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердің денсаулығын сақтау бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу. 2. Профилактикалық медициналық жаңа туған нәрестелердің денсаулығын сақтау және шала туылған нәрестелер. 3. Заңды оқыту дағдыларын меңгеру баланың және қамқоршылардың өкілдері жана туған нәрестелерге физиологиялық күтім жасау дағдыларына шала туылған нәрестелер мен аурулардың алдын алу. 4. Қолдау бойынша іс-шаралар өткізу емшекпен емізу. 5. Неонаталды ұйымдастыру және өткізу тұқым қуалайтын және туа біткен ауруларға скрининг. 6. Ұйымдастыру және өткізу жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі жұқпалы аурулардың вакцинопрофилактикасы. 7. Ұйымдастыру және өткізу неонатологиялық бейіндегі бөлімшелерде инфекция ошағы пайда болған жағдайда эпидемияға қарсы іс-шаралар (дәрігер-эпидемиологпен бірлесіп). Білімдер: 1. Медициналық қарап-тексерулерді, оның ішінде профилактикалық медициналық қарап-тексерулерді жүргізу тәртібі. 2. Толық мерзімді күтімнің физиологиялық және дамытушылық негіздері және шала туылған нәресте. 3. Неонаталдық скринингтерді жүргізу принциптері. 4. Жұқпалы аурулардың вакциналық профилактикасына медициналық көрсеткіштер мен медициналық қарсы көрсеткіштер
	Дағды 1:	Салауатты өмір салтының алдын алу және қалыптастыру, халықты санитарлық-гигиеналық ағарту жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/9
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы		17бет беттен 18

		жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелердегі аурулар. 5. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерде вакцинопрофилактика жүргізудегі асқынулар, олардың алдын алу және емдеу. 6. Неонатологиялық бейін бөлімшесінде инфекция ошағы пайда болған жағдайда эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу қағидаттары. 7. Жаңа туған нәрестелер мен шала туылған нәрестелерде медициналық көмекке байланысты инфекциялардың алдын алу.
	Дағдыны мүмкіндігі:	тану Дағдыларын тану ұсынылады
Еңбек функциясы 3: Медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу		Машықтар: 1. Жұмысты жоспарлау және өз қызметінің көрсеткіштерін талдай отырып есеп жасау. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық түрде жүргізу және оны жүргізу сапасын бақылау. 3. Бейінді медициналық бөлімше жұмысының Медициналық-статистикалық көрсеткіштеріне талдау жүргізу. 4. Жұмыста пациенттердің дербес деректері мен мәліметтерін заңнамаға сәйкес пайдалану. 5. Ақпараттық жүйелерді белгіленген тәртіпке сәйкес пайдалану
	Дағды 1: Денсаулық саласындағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу, медициналық-статистикалық ақпаратты талдау	Білімдер: 1. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 23 желтоқсанда № 21879 болып тіркелген). 3. "Алғашқы медициналық құжаттаманы жүргізу және есептерді ұсыну қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-244/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 11 желтоқсанда № 21761 болып тіркелген). 4. Электрондық есепке алу және құжаттау жүйелері. 5. Пациенттердің медициналық ақпаратының құпиялылығы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		68/9
7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы		18бет беттен 18

		6. Медициналық статистика негіздері.
Дағдыны мүмкіндігі:	тану	Дағдыларын тану ұсынылады
Қосымша еңбек функциясы 1: Үздіксіз кәсіби даму	Дағды 1: Кәсіби ұмтылу	Машықтар: 1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар, біліктілікті арттыру курстары. 2. Академиялық және ғылыми қызметке қатысу. 3. Денсаулық сақтау мәселелерін талқылау, әріптестермен тәжірибе алмасу бойынша кәсіби қауымдастықтардың, комитеттердің және жұмыс топтарының жұмысына қатысу. Білімдер: 1. "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы білімі (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелген). 2. "Денсаулық сақтау қызметкерлерінің Үздіксіз кәсіби даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21843 болып тіркелген). 3. Өзінің кәсіби саласындағы әріптестерімен желілік өзара әрекеттесу және қарым-қатынас мүмкіндіктері. 4. Мамандандырылған саладағы ағымдағы тенденциялар, зерттеулер және әзірлемелер.
	Дағдыны мүмкіндігі:	тану Дағдыларын тану ұсынылады
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Эмпатия; Қарым-қатынас Төзімділік және Құрмет; Ынтымақтастық және топтық жұмыс Стресске төзімділік; Рефлексия және интроспекция Кәсіби этиканы сақтау Ашықтық және оқуға дайын болу Белсенділік және бастамашылық Кәсіби дамуға ұмтылу	

Оқу-әдістемелік орталығының басшысы



Б.З.Долтаева