



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7R01128

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ЕРЕСЕКТЕР, БАЛАЛАР)

Шымкент 2025

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларингология және урология кафедрасы Білім беру бағдарламасы 7R01128 «Оториноларингология (ересектер, балалар)»		66-11 2беті 18беттің

7R01128 Оториноларингология (ересектер, балалар) білім беру бағдарламасы «Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы мүшелерімен әзірленген.

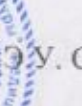
Кафедра меңгерушісі, доцент м.а.  Калдыгозова Г.Е.

Хаттама № 8 « 28 » 03 2025ж.

Жұмыс берушілермен келісілген.

ЖШС «Ай-Нұры» медицина
орталығының бас дәрігер



 У. Сауленбаева

«Хирургиялық профиль бойынша» АҚ отырысында талқыланған
АК төрағасы, доцент м.а.  Калдыгозова Г.Е.

Хаттама № 4 « 21 » « 04 » 2025ж.

Клиникалық Кеңеспен мақұлданған
Төрағасы, профессор

 Нурмашев Б.К.

Хаттама № 8 « 25 » « 04 » 2025ж.

Ғылыми Кеңеспен бекітілген

Хаттама № 13 « 02 » « 05 » 2025ж.

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларингология және урология кафедрасы		
Білім беру бағдарламасы 7R01128 «Оториноларингология (ересектер, балалар)»		66-11 3беті 18беттің

Білім беру бағдарламасының толықжаты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: жоғары мамандандырылған, бәсекеге қабілетті оториноларинголог дәрігерлерді даярлау саласында көшбасшы ретінде танылу

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Бастапқы медициналық-санитариялық көмек;мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық, медициналық көмек жағдайларында дербес кәсіби қызмет үшін қабілетті және дайын, әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар білікті оториноларинголог-дәрігерді даярлау

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

Оториноларингология бойынша резидентурада білім алушылардың даярлық деңгейіне міндетті талаптар қою есебінен жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына қол жеткізу;

-Оториноларингология бойынша резидент-тағылымдамашыларды даярлауды жүзеге асыратын білім және ғылым ұйымдары жұмысының тиімділігін бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу;

-Резидентурада білім алушылардың құқықтары мен жауапкершіліктерін ретке келтіру, оториноларингология бойынша резидент-тағылымдамашылардың дербес оқу және практикалық қызметін ынталандыру.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі: - резидент үшін: оториноларингология (ересектер, балалар) саласында үздіксіз кешенді медициналық білім алу. 3 жылдық резидентурада оқуды аяқтаған соң бітіруші дипломмен марапатталады және оған ересектер немесе балалар үшін отоларинголог дәрігері біліктілігі беріледі.

- еңбек нарығындағы қажеттілік: кадрларды жоғары біліктілік пен кәсіби табандылық, қажетті практикалық және теориялық білімдердің, құзыреттіліктердің, байқағыштық пен көрегендіктің, дамыған клиникалық ойлау мен құмарлықтың болуы сияқты қасиеттермен қамтамасыз ету.

4. Төмендегі кәсіптік стандарт негізінде білім беру бағдарламасы әзірленді:

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 04.07.2022 № ҚР ДСМ-63 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің «Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтарының тізбесін бекіту туралы» 2021 жылғы 25 мамырдағы № 43 және «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № 202 (Қазақстан Республикасының ПҰАЖ-ы, 2020 ж. 2023 жылғы 10 қарашадағы № 164).
- «Оториноларингология (ересектер, балалар)» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасында отоларингологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандарты, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 26.08.2021 жылғы No ҚР ДСМ 92 бұйрығы.

5. Кәсіби қызмет саласы: Денсаулық сақтау

6. Кәсіптік қызмет объектілері: стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелері



Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

№	Дәріс атауы	Ескерту
1	Тіркеу саны	7R09100148
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7R01Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындық бағыттарының коды және классификациясы	7R011Денсаулық сақтау
4	Білім бағдарламасының тобы	R028 Оториноларингология ересектер, балалар
5	Білім бағдарламасының аталуы	7R01128 Оториноларингология (ересектер, балалар)
6	БББ түрлері	Жаңартылған БББ
7	БББ мақсаты	Бастапқы медициналық-санитариялық көмек;мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық, медициналық көмек жағдайларында дербес кәсіби қызмет үшін қабілетті және дайын, әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар білікті оториноларинголог-дәрігерді даярлау
8	МСКО бойынша деңгей	7
9	НРК бойынша деңгей	7
10	ЖРБ бойынша деңгей	7
11	БББ негізгі ерекшеліктері	Кәсіби стандартқа сәйкес құрастырылған
12	Құзыреттер тізбесі	КК 1 Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады КК 2 Байланыс және ынтымақтастық: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады КК 3 Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті КК4 Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті КК 5 зерттеу: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті КК 6 оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
13	Оқыту нәтижелері	ОН1. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (клиникалық хаттамаларға), медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, клиникалық диагнозды қалыптастыруға, емдеу жоспарын тағайындауға және ересектер мен балаларға оториноларингологиялық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.



		ОН2. Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады. ОН3. Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті. ОН4 Оториноларингологиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, медициналық құжаттаманы жүргізуге, нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес медициналық-статистикалық ақпаратты талдауға, жоғарғы тыныс жолдары мен құлақ аурулары бар пациенттерді (ересектер, балалар) динамикалық байқауға, қабілетті төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті. ОН5. Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, оториноларинголог-дәрігер қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті. ОН6. Оқыту және дамыту: өздігінен білім алуға және кәсіби команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.
14	Оқу түрі	Күндізгі
15	Оқу тілі	Қазақша және орысша
16	Кредиттер көлемі	210 кредит
17	Берілетін академиялық дәреже	Ересектердің, балалардың оториноларинголог дәрігері
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ 36LAA00011387
19	БББ-да аккредитацияның болуы	Бар
	Аккредитациялық ұйымның атауы	“АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ” АРТА
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	27.05.2021 ж. - 26.05.2026ж.
20	Пәндер бойынша ақпарат	Пәндер бойынша ақпарат ЖОМК/ТК, БП, БП (қосымша 1,2)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларингология және урология кафедрасы		66-11
Білім беру бағдарламасы 7R01128 «Оториноларингология (ересектер, балалар)»		6беті 18беттің

Қосымша 1.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
КК1	+		+		+	
КК2		+		+		+
КК3	+		+	+		
КК4	+	+	+	+		
КК5		+			+	+
КК6			+	+		+

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл (БеП)	Компонент (МК, ТК)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері (кодтар)
1	Шұғыл оториноларингология	Клиникалық хаттамаларға сәйкес қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды, дифференциалды диагностика жүргізеді, зерттеу нәтижелерін түсіндіреді, ЛОР мүшелерінің шұғыл жағдайларында клиникалық диагнозды тұжырымдайды. Резидент пациенттермен қарым-қатынасты тиімді жүзеге асырады, шұғыл оториноларингологияда медициналық көмек көрсетудің тиімді әдістерін пайдаланады. Резидент кәсіби әдебиеттерді сыни бағалайды, алынған ғылыми нәтижелерге талдау жасайды, нақты тұжырымдар жасайды.	БеП	МК	4	ОН1 ОН2 ОН4
2	Анестезиология және реаниматология	Наркоз. Науқасты наркозға дайындау. Премедикация, максаттар мен құралдар. Анестетиктер түрлері. Анестезияның аймақтық әдістері. Анестезияның аралас және аралас түрлері. Операциядан кейінгі кезеңдегі инфузиялық терапия, операция кезінде парентеральды тамақтану. Гемотрансфузия. Операциядан кейінгі ерте кезең ерекшеліктері. Емдік наркоз. Өмірге қауіп төндіретін синдромдар кезіндегі қарқынды терапия және реанимация. Жедел тыныс жетіспеушілігі.	БеП	МК	6	ОН3 ОН4
3	Ересектердің амбулаториялық-емханалық оториноларингологиясы	Қазақстан Республикасында амбулаториялық-емханалық көмекті ұйымдастырудың жалпы мәселелерін зерделейді. Оқу процесінде резидент нейрондық желілерді қолдана отырып, ЛОР мүшелерінің рентген нәтижелерін түсіндіруді, дифференциалды диагностиканы жүргізеді, медициналық көмектің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды. резидент тәуекелдерді бағалай отырып, емдеу жоспарын жасайды.	БеП	МК	15	ОН1 ОН2 ОН4
4	Ересектердің	Оториноларингология саласындағы заманауи ғылыми	БеП	МК	45	ОН1



	стационарлық оториноларингологиясы	жетістіктер; диагностика және емдеу әдістерін меңгеру, соның ішінде ЛОР-ағзалардың патологиясы кезіндегі хирургиялық араласулар. Ересек стационардың ЛОР-дәрігерінің өз бетінше жұмыс істеуіне қажетті көлемде ЛОР-ағзалардың жарақаттары мен созылмалы аурулары.				ОН2 ОН6
5	Амбулаториялық-емханалық балалар оториноларингологиясы	Диспансерлік бақылауды ұйымдастыру және әдістемесі. Диспансеризацияның тиімділігін есепке алу және бағалау. Балалар оториноларингологиясы саласындағы қазіргі ғылыми жетістіктері. Балалар жасындағы ЛОР-мүшелер аурулары кезінде амбулаториялық жағдайдағы диагностикалық және емдік манипуляциялар. Амбулаториялық көмек.	БеП	МК	15	ОН1 ОН2 ОН6
6	Балалар стационарындағы оториноларингологиясы	Балалар оториноларингологиялық стационарының құрылымы мен ұйымдастырылуы. Балалар оториноларингологиясы саласындағы қазіргі заманғы ғылыми жетістіктер; балалар стационарының ЛОР-дәрігерінің өз бетінше жұмыс істеуіне қажетті көлемде ЛОР-ағзалардың патологиясы кезінде диагностика және емдеу әдістерін, соның ішінде хирургиялық араласуларды меңгеру.	БеП	МК	45	ОН1 ОН2 ОН6
7	Отоларингология-онкология	ЛОР және қатерлі ісік стационарымен емханалар жағдайындағы жоғары тыныс алу және құлақ жана өскіндерін заманауи әдістер мен диагностикалау және емдеудің практикалық дағдыларын теориялық және клиникалық дайындау.	БеП	МК	10	ОН1 ОН2 ОН6
8	Функциональдық эндоскопиялық риносинусхирургия	Эндоскопиялық риносинусхирургия саласындағы емдеу және оңалтудың заманауи әдістері; балалар және ересектер стационары. ЛОР дәрігерінің өзбетінше жұмыс жасауы үшін қажетті көлемде мұрын мен мұрын жаны қуыстары патологиясы кезіндегі диагностикалау және хирургиялық әрекет әдістері.	БеП	МК	15	ОН2 ОН3 ОН6
9	Фониатрия	Дауыс түзу мүшелерінің аурулары мен мойын ағзаларының жарақаттары кезінде диагностикалаудың, алдын алудың және оперативтік араласудың заманауи жоғары технологиялық әдістері, сондай-ақ тембрді/қарқындылықты қалаған жакка түзету тәсілдері. Фониатрияда хирургиялық және консервативті емдеу әдістері. Фонопедия. Видеостробиоскопия.	БеП	МК	10	ОН1 ОН2 ОН6
10	Отоневрология	Ішкі құлақтың жүйке аппаратының және іргелес анатомиялық түзілістердің бұзылуынан туындаған аурулар, сондай-ақ құлақтың, тамақтың, мұрынның жүйке аппаратының ауруларымен айналысады. Отоневрологияның жеке сала ретінде пайда болуы Дж.Эвальд пен И.Ф.Сионның еңбектерімен байланысты.	БеП	МК	10	ОН1 ОН2 ОН6
11	Құлақ микрохирургиясы	Құлақ микрохирургиясы саласындағы заманауи ғылыми жетістіктер; стационардағы ЛОР дәрігерінің өз бетінше жұмыс жасауы үшін қажетті көлемде диагностикалау және емдеу, оның ішінде есту мүшелері патологиясы кезіндегі хирургиялық әрекет әдістерін меңгеру. Сурдологиялық емделушілерді хирургиялық әдістермен оңалту.	БеП	МК	10	ОН2 ОН3 ОН6
12	Сурдология	ҚР халқына сурдологиялық көмекті ұйымдастыру. Сурдологиялық кабинеттің жұмысы. Нашар еститін наукастарды тексерудің мамандандырылған әдістемесі. Аудиометрия. Импедансометрия. КСВП. Отоакустикалық эмиссия. Орта және ішкі құлақтың	БеП	МК	15	ОН1 ОН2 ОН6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия, оториноларингология және урология кафедрасы		66-11
Білім беру бағдарламасы 7R01128 «Оториноларингология (ересектер, балалар)»		8беті 18беттің

		әртүрлі патологияларын консервативті және хирургиялық емдеудің жоғары білікті әдістері. Есту протездеу. Кохлеоимплантация. Әлеуметтік оңалту.				
		Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті				
13	Жоғары тыныс алу және құлақ жаңа өскіндері	ЛОР және қатерлі ісік стационарымен емханалар жағдайындағы жоғары тыныс алу және құлақ жаңа өскіндерін заманауи әдістер мен диагностикалау және емдеудің практикалық дағдыларын теориялық және клиникалық дайындау.	БеП	ТК	4	ОН1 ОН2 ОН6
14	Отохирургия	Құлақ хирургиясы саласындағы заманауи ғылыми жетістіктер; стационардағы ЛОР дәрігерінің өз бетінше жұмыс жасауы үшін қажетті көлемде диагностикалау және емдеу, оның ішінде есту мүшелері патологиясы кезіндегі хирургиялық әрекет әдістерін меңгеру. Сурдологиялық емделушілерді хирургиялық әдістермен оңалту.	БеП	ТК		ОН2 ОН3 ОН5
15	Ринология	Ринологиялық аурулардың семиотикасы. Мұрын және мұрын маңы қуыстарын тексеру мен емдеудің эндоскопиялық әдістері. Мұрын және мұрын маңы қуыстарының жіті және созылмалы аурулары. Гипосмия, аносмия. Мұрын мен мұрын маңы қуыстарының жарақаттары мен бөгде денелері. Ринологиядағы шұғыл көмек.	БеП	ТК	4	ОН1 ОН2 ОН6
16	Бас және мойын ісіктері	Бас және мойын қатерлі ісігі саласындағы заманауи жетістіктер; ЛОР дәрігерінің өз бетінше жұмыс жасауы үшін қажетті көлемде ЛОР мүшелерінің жаңа өскіндері кезінде хирургиялық әрекет және диагностикалау әдістерін меңгеру.	БеП	ТК		ОН1 ОН2 ОН6
17	Отология	Оториноларингология саласындағы қазіргі заманғы ғылыми жетістіктер; ЛОР-амбулаторлық қызмет және стационар дәрігерінің өз бетінше жұмыс істеуі үшін қажетті көлемде есту мүшелерінің патологиясы кезінде диагностика және емдеу, соның ішінде хирургиялық араласулар әдістерін меңгеру. Орта құлақтың созылмалы ірінді аурулары. Орта және ішкі құлақтың ірінді аурулары.	БеП	ТК		ОН1 ОН2 ОН6
		ЖАЛПЫ			208	
		ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАЦИЯЛАУ			2	
		ҚОРЫТЫНДЫ			210	

Кәсіптік стандарт: "Оториноларингология (ересектер, балалар)"

Кәсіптің карточкасы "7.2 Оториноларинголог дәрігер":	Міндетті еңбек функциялары:	1. Жоғарғы тыныс жолдары мен құлақ аурулары бар науқастарды стационарлық басқару және динамикалық бақылау. 2. Құлақ және жоғарғы тыныс жолдарының аурулары бар науқастарды амбулаториялық емдеу. 3. Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу
	Қосымша еңбек функциялары:	1. Үздіксіз кәсіби даму
Еңбек функциясы 1: Жоғарғы тыныс жолдары мен құлақ аурулары бар науқастарды стационарлық басқару және динамикалық бақылау.	Дағды 1: Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (клиникалық хаттамаларға) сәйкес пациенттерді (ересектер, балалар) тексеру және жоғарғы тыныс жолдары мен құлақтың неғұрлым кең таралған ауруларын диагностикалау.	Машықтар: 1. ЛОР мүшелерінің патологиясының толық медициналық тарихын жинаңыз. 2. Науқасты тексеру жоспарын әзірлеу, ересектер мен балалар жасындағы пациенттерді алғашқы тексеруден өткізу дағдылары. 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу. 4. Арнайы зерттеу әдістерінің қажеттілігін анықтаңыз. 5. Құлақты зерттеудің келесі әдістерін қолданыңыз: 1) сау құлақты тексеру; 2) құлаққапты, құлақ арнасының сыртқы саңылауын, құлақ аймағын, құлақ арнасының алдынан тексеру және пальпациялау; 3) отоскопия; 4) есту түтігінің желдету функциясын зерттеу; 5) бос жұтқыншақ сынағы; 6) Тойнби әдісі; 7) Вальсальва әдісі; 8) Политцердің тәсілі; 9) есту түтіктерін құлақ катетері арқылы үрлеу; 10) сәулелік диагностика әдістері; 11) Шюллер бойынша уақытша сүйектердің бүйірлік шолу рентгенографиясы; 12) Майер бойынша осьтік проекция; 13) Стенверс бойынша қиғаш проекция; 14) КТ; 15) МРТ; 16) есту анализаторын зерттеу; 17) сыбырлап және ауызекі сойлеу арқылы қабылдау; 18) баптауыштармен есту қабілетін зерттеу; 19) Федеричениң тәжірибесі; 20) Ринненің тәжірибесі; 21) Вебер тәжірибесі; 22) тональды шекті аудиометрия; 23) әуеден өткізу бойынша шекті дыбыстық аудиометрия; 24) сүйек дыбыс өткізгіштігі бойынша шекті дыбыстық аудиометрия; 25) шекті аудиометрия; 26) 8181-Люшер бойынша дыбыс күшінің дифференциалдық немесе айырмалық шегінің сынамасы-тест; 27) дыбыс деңгейін тенестіру сынағы (Э. Фаулер); 28) ПД анықтау тесті; 29) сойлеу аудиометриясы; 30) акустикалық импедансометрия; 31) тимпанометрия; 32) акустикалық рефлексометрия; 33) вестибулярлық анализатордың функцияларын зерттеу; 34) бас айналуға тән шағымдарға шолу; 35) стихиялық нистагм; 36) қолдың ауытқуының тоникалық реакциялары; 37) көрсеткіштік сынамалар; 38) саусақ-саусақ сынағы;

- 39) Фишер-Водак сынамасы;
- 40) ромберг позасындағы тұрақтылықты зерттеу;
- 41) түзу сызықпен және капталмен жүру;
- 42) церебральды және вестибулярлық зақымдануды дифференциалды диагностикалау үшін адиадохокинезге сынама;
- 43) мұрын және мұрын жанындағы қойнаулардың зерттеулері;
- 44) сыртқы мұрынды және беттегі параназальды синустардың проекциялау орындарын тексеру;
- 45) сыртқы мұрынды пальпациялау;
- 46) маңдай қуысының алдыңғы және төменгі қабырғаларын пальпациялау;
- 47) тригеминальды нервтің алғашқы тармақтарының шығу нүктесін пальпациялау;
- 48) жоғарғы жақ сүйектерінің алдыңғы қабырғаларын пальпациялау;
- 49) жақ асты және мойын лимфа түйіндерін пальпациялау;
- 50) алдыңғы және артқы риноскопия;
- 51) мұрынның тыныс алу және иіс сезу функцияларын зерттеу;
- 52) рентгенография;
- 53) мұрын және параназальды синус эндомикроскопиясы.
- 54) жұтқыншақты зерттеу әдістемесі;
- 55) сыртқы тексеру және пальпация;
- 56) жұтқыншақтың эндоскопиясы.
- 57) ороскопия;
- 58) мезофарингоскопия;
- 59) эпифарингоскопия (артқы риноскопия);
- 60) мұрын-жұтқыншақты саусак зерттеу;
- 61) көмейді зерттеу әдістемесі;
- 62) сыртқы тексеру және пальпация;
- 63) жанама ларингоскопия (гипофарингоскопия);
- 64) икемді эндоскоппен тікелей ларингоскопия.
6. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар пациенттерді аспаптық тексеру көлемін негіздеу және жоспарлау.
7. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерді тексеру, аспаптық зерттеу және тексеру нәтижелерін түсіндіру және талдау.
8. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерді аспаптық тексерудің көлемін негіздеу және жоспарлау.
9. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар ересек және бала жастағы пациенттерді зертханалық тексеру көлемін негіздеу және жоспарлау.
10. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар ересек және бала жастағы пациенттерді зертханалық тексеру нәтижелерін түсіндіру және талдау.
11. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) аурулары бар пациенттерді маман дәрігерлерге жіберу қажеттілігін негіздеу.
12. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар ересек және балалар жасындағы пациенттерді маман-дәрігерлердің тексеру нәтижелерін түсіндіру және талдау.
13. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар ересек және бала жастағы пациенттерде клиникалық симптомдар мен синдромдарды анықтау.
14. Пациенттерді тексеру кезінде медициналық бұйымдарды қолдану.
15. Диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін тағайындау мен түсіндіруді, ауруды анықтау кезінде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдауды қоса алғанда, ЛОР мүшелерінің ең көп таралған ауруларын диагностикалау және дифференциалды диагностикалау дағдылары.
16. Лор органдарының ауруларының асқынуын уактылы анықтаңыз.
17. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар

пациенттерде диагностикалық процедуралар нәтижесінде туындаған асқынулардың, жанама әсерлердің, жағымсыз реакциялардың, оның ішінде ауыр және күтпеген симптомдары мен синдромдарын анықтау.

18. ЛОР аурулары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерді жоспарлы және шұғыл емдеуге жатқызу үшін құжаттаманы ресімдеу дағдылары.

19. Мүгедектік белгілерін анықтау және МӘС және ПМПК-ға жолдаманы толтыру дағдылары.

20. Лор органдарының аурулары бар пациенттерде дәрілік заттарды тағайындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау.

21. ЛОР аурулары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге дәрілік препараттардың, медициналық бұйымдардың және дәрілік емес терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін тағайындау, бағалау.

22. ЛОР мүшелерінің патологиясы бар ересектер мен балалар пациенттеріне амбулаториялық емдеуді әзірлеу және тағайындау.

23. Науқасты емдеу жоспарын жасаңыз, операцияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтаңыз.

24. Құлақ және жоғарғы тыныс жолдарының аурулары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге жүргізілген емдеу-диагностикалық іс-шаралардың тиімділігін бағалау.

25. Медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, клиникалық ұсынымдар негізінде медициналық көмек көрсету тәртібіне сәйкес шұғыл нысандағы пациенттерге – реанимация және қарқынды терапия жөніндегі іс-шараларды жүргізуді талап ететін жағдайлар мен аурулар кезінде, ЛОР-аурулары бар ересек және бала жастағы пациенттерге медициналық көмек көрсету.

26. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары бар ересектер мен балалар пациенттеріне емдік манипуляциялар мен хирургиялық араласуларды тағайындау және орындау:

- 1) күйіктері, Лор-органдарының жаракаттары бар науқастарға оториноларингологиялық көмек;
- 2) тыныс алу жолдарының өтімділігін қалпына келтіру;
- 3) Лор-органдарынан қан кетуді тоқтату;
- 4) ЛОР-органдардың жараларын бастапқы хирургиялық өңдеу;
- 5) ЛОР-органдардың бөгде денелерін алып тастау;
- 6) есту және вестибулярлық паспорт жасау;
- 7) хирургиялық араласудан кейін анемизация, мұрын дәретханасы;
- 8) Пронц бойынша мұрын қуысын жуу,
- 9) вакуум-дренаж;
- 10) жоғарғы және маңдай қуыстарының пункциясы;
- 11) таңдай бадамша бездерінің лакундарын, оның ішінде мамандандырылған медициналық жабдықты пайдалана отырып шаю (бар болса);
- 12) дәрілік заты бар турунды енгізе отырып, құлақ дәретханасы;
- 13) Лор-органдардың бөгде денесін алып тастау;
- 14) Лор-органдардың кайнатпаларын, абсцессін ашу (асқынбаған);
- 15) Лор-органдардың новокаиндік блокадалары;
- 16) дәрілік препараттарды инстиляциялау (оның ішінде транстимпанальды енгізу, ішілік құю және басқалар);
- 17) асептикалық таңғышты қолдану;
- 18) есту түтігінің катетеризациясы;
- 19) бактериологиялық себуге және гистологиялық талдауға Лор-органдардың жағындысы мен материалын алу;
- 20) Лор-органдардың асқынбаған абсцессін ашу;
- 21) тимпаникалық мембрананың парацентезі және тимпаникалық қуысты айналып өту;
- 22) мұрын фурункулын ашу;
- 23) мұрын сүйектерінің репозициясы;
- 24) вазотомия;
- 25) конхотомия;

26) мұрын қуысының полипотомиясы;
27) мұрын қуысына жасалатын операциялар;
28) мирингопластика;
29) тимпанопластика;
30) паротит фистуласын кесу;
31) аденотомия (жергілікті және жалпы анестезиямен);
32) тонзиллотомия;
33) тонзиллэктомия (жергілікті және жалпы анестезиямен);
34) паратонзиллярлы абсцессті ашу;
35) трахеостомия.
27. ЛОР аурулары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге паллиативтік көмек көрсету дағдылары.
28. Емдеу, оңалту, сақтандыру мәселелері бойынша басқа мамандармен және қызметтермен өзара іс-қимыл жасау дағдылары.
29. Стационарлық хирургиялық көмек көрсету дағдылары, операциялар жүргізу:
1) антромастотомия;
2) құлаққа радикалды операция;
3) мұрын қуысына операция жасау;
4) мұрын жанындағы қойнаулардың сынуы кезіндегі операциялар;
5) мұрын қуысының полипотомиясы;
6) эндоскопиялық эндоназальды дакриоцисториностомия;
7) мирингопластика;
8) ішкі құлақты кесу, кесу және жою;
9) стапедопластика;
10) кохлеарлық имплантация;
11) паротит фистуласын кесу;
12) ЛОР-органдардың катерсіз ісіктерін жою;
13) конхотомия;
14) көмей стенозы кезіндегі операциялар;
15) атрезия кезінде сыртқы және ішкі құлақтың пластикасы;
16) сыртқы есту жолының экзостозы кезіндегі операциялар;
17) хоанопластика;
18) увулопластика;
19) эзофагоскопия.
30. Диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін тағайындау мен түсіндіруді, ауруды анықтау кезінде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдауды қоса алғанда, ЛОР мүшелерінің ең көп таралған ауруларын диагностикалау және дифференциалды диагностикалау дағдылары.
31. Лор органдарының ауруларының асқынуын уақтылы анықтаңыз.
32. Пациенттерді жоспарлы емдеуге жатқызу үшін құжаттаманы ресімдеу дағдылары.
33. Мүгедектік белгілерін анықтау және МӨС және ПМПК-ға жолдаманы толтыру дағдылары.

Білімдер:

1. Оториноларинголог дәрігердің клиникалық тәжірибесінде дәлелді медицинаны білу.
2. Сирек кездесетін патологиялық жағдайларды диагностикалауға қатысты заманауи зерттеулердің нәтижелерін білу.

Машықтар:

1. Құлақ және жоғарғы тыныс жолдарының аурулары бар ересек және бала жастағы науқастарды басқару дағдылары.
2. Диспансерлік есепте тұрған ересек және бала жастағы пациенттерді жүргізу дағдылары.
3. Жоғарғы тыныс жолдары мен құлақ аурулары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерді динамикалық бақылау дағдылары.
4. Ересек және бала жастағы пациентті немесе оның заңды өкілін Лор-ағзалар ауруларының алдын алу, тексеру және емдеу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы хабарлар ету дағдылары.

Дағды 2:
Жоғарғы тыныс жолдары мен құлақ аурулары бар пациенттерді (ересектер, балалар) басқару және динамикалық бақылау

		5. Пациенттермен өнімді қарым-қатынас орнату және консультациялар кезінде осы дағдыларды қолдану. 6. МСАК деңгейінде қолданылатын автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді толтыру дағдылары, дәрілік қамтамасыз етудің ақпараттық жүйесінің порталында, қазақстандық ұлттық формуляр порталында жұмыс істеу дағдылары. 7. Есепті-есептік құжаттаманы толтыру, рецепт жазу дағдылары. 8. Амбулаториялық қабылдау бойынша жылдық есептілікті жасау дағдылары. 9. Басқа мамандардың, оның ішінде МСАК жағдайында Алғашқы медициналық көмек жүйесі жағдайында қызметін үйлестіру. Білімдер: 1. Оториноларинголог дәрігердің клиникалық тәжірибесінде дәлелді медицинаны білу. 2. Аурулардың алдын алуға қатысты заманауи зерттеулердің нәтижелерін білу.
Еңбек функциясы 2: Құлақ және жоғарғы тыныс жолдарының аурулары бар науқастарды амбулаториялық емдеу.	Дағды 1: Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы тәртібіне, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша клиникалық ұсынымдарға (клиникалық хаттамаларға) сәйкес, медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, құлақ және жоғарғы тыныс жолдарының аурулары бар пациенттерді (ересектер, балалар) амбулаториялық емдеу.	Машықтар: 1. ЛОР мүшелерінің патологиясының толық медициналық тарихын жинаңыз. 2. Науқасты тексеру жоспарын әзірлеу, ересектер мен балалар жасындағы пациенттерді алғашқы тексеруден өткізу дағдылары. 3. Медициналық құжаттаманы рәсімдеу. 4. Арнайы зерттеу әдістерінің қажеттілігін анықтаңыз. 5. Құлақты зерттеудің келесі әдістерін қолданыңыз: 1) сау құлақты тексеру; 2) құлаққапты, құлақ арнасының сыртқы саңылауын, құлақ аймағын, құлақ арнасының алдынан тексеру және пальпациялау; 3) отоскопия; 4) есту түтігінің желдету функциясын зерттеу; 5) бос жұтқыншақ сынағы; 6) Тойнби әдісі; 7) Вальсальва әдісі; 8) Политцердің тәсілі; 9) есту түтіктерін құлақ катетері арқылы үрлеу; 10) сәулелік диагностика әдістері; 11) Шюллер бойынша уақытша сүйектердің бүйірлік шолу рентгенографиясы; 12) Майер бойынша осьтік проекция; 13) Стенверс бойынша қиғаш проекция; 14) КТ; 15) МРТ; 16) есту анализаторын зерттеу; 17) сыбырлап және ауызекі сөйлеу арқылы қабылдау; 18) баптауыштармен есту қабілетін зерттеу; 19) Федериченің тәжірибесі; 20) Ринненің тәжірибесі; 21) Вебер тәжірибесі; 22) тональды шекті аудиометрия; 23) әуеден өткізу бойынша шекті дыбыстық аудиометрия; 24) сүйек дыбыс өткізгіштігі бойынша шекті дыбыстық аудиометрия; 25) шекті аудиометрия; 26) 8181-Люшер бойынша дыбыс күшінің дифференциалдық немесе айырмалық шегінің сынағасы-тест; 27) дыбыс деңгейін теңестіру сынағы (Э. Фаулер); 28) ПД анықтау тесті; 29) сөйлеу аудиометриясы; 30) акустикалық импедансометрия; 31) тимпанометрия; 32) акустикалық рефлексометрия; 33) вестибулярлық анализатордың функцияларын зерттеу;

- 34) бас айналуға тән шағымдарға шолу;
- 35) стихиялық нистагм;
- 36) қолдың ауытқуының тоникалық реакциялары;
- 37) көрсеткіштік сынамалар;
- 38) саусақ-саусақ сынағы;
- 39) Фишер-Водак сынамасы;
- 40) ромберг позасындағы тұрақтылықты зерттеу;
- 41) түзу сызықпен және қапталмен жүру;
- 42) церебральды және вестибулярлық зақымдануды дифференциалды диагностикалау үшін адиадохокинезге сынама;
- 43) мұрын және мұрын маңындағы қойнауларды зерттеулері;
- 44) сыртқы мұрынды және беттегі параназальды синустардың проекциялау орындарын тексеру;
- 45) сыртқы мұрынды пальпациялау;
- 46) маңдай қуысының алдыңғы және төменгі қабырғаларын пальпациялау;
- 47) тригеминальды нервтің алғашқы тармақтарының шығу нүктесін пальпациялау;
- 48) жоғарғы жак сүйектерінің алдыңғы қабырғаларын пальпациялау;
- 49) жак асты және мойын лимфа түйіндерін пальпациялау;
- 50) алдыңғы және артқы риноскопия;
- 51) мұрынның тыныс алу және иіс сезу функцияларын зерттеу;
- 52) рентгенография;
- 53) мұрын және параназальды синус эндомикроскопиясы.
- 54) жұтқыншақты зерттеу әдістемесі;
- 55) сыртқы тексеру және пальпация;
- 56) жұтқыншақтың эндоскопиясы.
- 57) ороскопия;
- 58) мезофарингоскопия;
- 59) эпифарингоскопия (артқы риноскопия);
- 60) мұрын-жұтқыншақты саусақ зерттеу;
- 61) көмейді зерттеу әдістемесі;
- 62) сыртқы тексеру және пальпация;
- 63) жанама ларингоскопия (гипофарингоскопия);
- 64) икемді эндоскоппен тікелей ларингоскопия.
6. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар пациенттерді аспаптық тексеру көлемін негіздеу және жоспарлау.
7. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерді тексеру, аспаптық зерттеу және тексеру нәтижелерін түсіндіру және талдау.
8. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерді аспаптық тексерудің көлемін негіздеу және жоспарлау.
9. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар ересек және бала жастағы пациенттерді зертханалық тексеру көлемін негіздеу және жоспарлау.
10. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар ересек және бала жастағы пациенттерді зертханалық тексеру нәтижелерін түсіндіру және талдау.
11. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) аурулары бар пациенттерді маман дәрігерлерге жіберу қажеттілігін негіздеу.
12. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар ересек және балалар жасындағы пациенттерді маман-дәрігерлердің тексеру нәтижелерін түсіндіру және талдау.
13. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар ересек және бала жастағы пациенттерде клиникалық симптомдар мен синдромдарды анықтау.
14. Пациенттерді тексеру кезінде медициналық бұйымдарды қолдану.
15. Диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін тағайындау мен түсіндіруді, ауруды анықтау кезінде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды



тұжырымдауды қоса алғанда, ЛОР мүшелерінің ең көп таралған ауруларын диагностикалау және дифференциалды диагностикалау дағдылары.

16. Лор органдарының ауруларының асқынуын уақтылы анықтаңыз.

17. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары және (немесе) жағдайлары бар пациенттерде диагностикалық процедуралар нәтижесінде туындаған асқынулардың, жанама әсерлердің, жағымсыз реакциялардың, оның ішінде ауыр және күтпеген симптомдары мен синдромдарын анықтау.

18. ЛОР аурулары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерді жоспарлы және шұғыл емдеуге жатқызу үшін құжаттаманы ресімдеу дағдылары.

19. Мүгедектік белгілерін анықтау және МӨС және ПМПК-ға жолдаманы толтыру дағдылары.

20. Лор органдарының аурулары бар пациенттерде дәрілік заттарды тағайындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау.

21. ЛОР аурулары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге дәрілік препараттардың, медициналық бұйымдардың және дәрілік емес терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін тағайындау, бағалау.

22. ЛОР мүшелерінің патологиясы бар ересектер мен балалар пациенттеріне амбулаториялық емдеуді әзірлеу және тағайындау.

23. Науқасты емдеу жоспарын жасаңыз, операцияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтаңыз.

24. Құлақ және жоғарғы тыныс жолдарының аурулары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге жүргізілген емдеу-диагностикалық іс-шаралардың тиімділігін бағалау.

25. Медициналық көмек стандарттарын ескере отырып, клиникалық ұсынымдар негізінде медициналық көмек көрсету тәртібіне сәйкес шұғыл нысандағы пациенттерге – реанимация және қарқынды терапия жөніндегі іс-шараларды жүргізуді талап ететін жағдайлар мен аурулар кезінде, ЛОР-аурулары бар ересек және бала жастағы пациенттерге медициналық көмек көрсету.

26. Құлақ, тамақ, мұрын аурулары бар ересектер мен балалар пациенттеріне емдік манипуляциялар мен хирургиялық араласуларды тағайындау және орындау:

1) күйіктері, Лор-органдарының жаракаттары бар науқастарға оториноларингологиялық көмек;

2) тыныс алу жолдарының өтімділігін қалпына келтіру;

3) Лор-органдарынан қан кетуді тоқтату;

4) ЛОР-органдардың жараларын бастапқы хирургиялық өңдеу;

5) ЛОР-органдардың бөгде денелерін алып тастау;

6) есту және вестибулярлық паспорт жасау;

7) хирургиялық араласудан кейін анемизация, мұрын дәретханасы;

8) Проиц бойынша мұрын қуысын жуу,

9) вакуум-дренаж;

10) жоғарғы және маңдай қуыстарының пункциясы;

11) таңдай бадамша бездерінің лакундарын, оның ішінде мамандандырылған медициналық жабдықты пайдалана отырып шаю (бар болса);

12) дәрілік заты бар турунды енгізе отырып, құлақ дәретханасы;

13) Лор-органдардың бөгде денесін алып тастау;

14) Лор-органдардың қайнатпаларын, абсцессін ашу (асқынбаған);

15) Лор-органдардың новокаиндік блокадалары;

16) дәрілік препараттарды инстилляциялау (оның ішінде транстимпанальды енгізу, ішілік құю және басқалар);

17) асептикалық таңғышты қолдану;

18) есту түтігінің катетеризациясы;

19) бактериологиялық себуге және гистологиялық талдауға Лор-органдардың жағындысы мен материалын алу;

20) Лор-органдардың асқынбаған абсцессін ашу;

21) тимпаникалық мембрананың парацентезі және тимпаникалық қуысты

айналып өту;
 22) мұрын фурункулын ашу;
 23) мұрын сүйектерінің репозициясы;
 24) вазотомия;
 25) конхотомия;
 26) мұрын қуысының полипотомиясы;
 27) мұрын қуысына жасалатын операциялар;
 28) мирингопластика;
 29) тимпанопластика;
 30) паротит фистуласын кесу;
 31) аденотомия (жергілікті және жалпы анестезиямен);
 32) тонзиллотомия;
 33) тонзиллэктомия (жергілікті және жалпы анестезиямен);
 34) паратонзиллярлы абсцессті ашу;
 35) трахеостомия.
 27. ЛОР аурулары бар ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге паллиативтік көмек көрсету дағдылары.
 28. Емдеу, оңалту, сақтандыру мәселелері бойынша басқа мамандармен және қызметтермен өзара іс-қимыл жасау дағдылары.
 29. Стационарлық хирургиялық көмек көрсету дағдылары, операциялар жүргізу:
 1) антромастодотомия;
 2) құлаққа радикалды операция;
 3) мұрын қуысына операция жасау;
 4) ММК сынықтары кезіндегі операциялар;
 5) мұрын қуысының полипотомиясы;
 6) эндоскопиялық эндоназальды дакриоцисториностомия;
 7) мирингопластика;
 8) ішкі құлақты кесу, кесу және жою;
 9) стапедопластика;
 10) кохлеарлық имплантация;
 11) паротит фистуласын кесу;
 12) ЛОР-органдардың қатерсіз ісіктерін жою;
 13) конхотомия;
 14) көмей стенозы кезіндегі операциялар;
 15) атрезия кезінде сыртқы және ішкі құлақтың пластикасы;
 16) сыртқы есту жолының экзостозы кезіндегі операциялар;
 17) хоанопластика;
 18) увулопластика;
 19) эзофагоскопия.
 30. Диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін тағайындау мен түсіндіруді, ауруды анықтау кезінде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдауды қоса алғанда, ЛОР мүшелерінің ең көп таралған ауруларын диагностикалау және дифференциалды диагностикалау дағдылары.
 31. Лор органдарының ауруларының асқынуын уақтылы анықтаңыз.
 32. Пациенттерді жоспарлы емдеуге жатқызу үшін құжаттаманы ресімдеу дағдылары.
 33. Мүгедектік белгілерін анықтау және МӘС және ПМПК-ға жолдаманы толтыру дағдылары.

Білімдер:

1. Оториноларинголог дәрігердің клиникалық тәжірибесінде дәлелді медицинаны білу.
2. Сирек кездесетін патологиялық жағдайларды диагностикалауға қатысты заманауи зерттеулердің нәтижелерін білу.

Машықтар:

1. ЛОР мүшелерінің сирек кездесетін патологиялық жағдайларын диагностикалау дағдылары.
2. Ересектер мен балалардағы ЛОР мүшелерінің сирек кездесетін патологиялық жағдайларын диагностикалау кезінде аспаптық зерттеу

Дағды 2:
 Пациенттердегі
 (ересектер, балалар)
 ЛОР мүшелерінің
 сирек кездесетін

	патологиялық жағдайларын диагностикалау.	әдістері мен зертханалық-диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдау дағдылары. 3. Дәрігерлік консилиумдарды ұйымдастыру дағдылары. Білімдер: 1. Оториноларингологиядағы дәлелді медицина туралы білім. 2. Ересектер мен балалардағы ЛОР мүшелерінің сирек кездесетін патологиялық жағдайларының эпидемиологиясын, этиологиясын, патогенезін, патоморфологиясын, клиникалық көрінісін, диагностикасын білу. 3. Ересектер мен балалардағы ЛОР мүшелерінің сирек кездесетін патологиялық жағдайларын диагностикалау кезінде аспаптық зерттеу әдістерін, зертханалық-диагностикалық зерттеулерді тағайындау көрсеткіштерін білу. 4. Ересектер мен балалардағы ЛОР мүшелерінің сирек кездесетін патологиялық жағдайларын диагностикалауға қатысты заманауи зерттеулердің нәтижелерін білу.
Еңбек функциясы 3: Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу	Дағды 1: Облыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу, медициналық-статистикалық ақпаратты талдау	Машықтар: 1. Жұмысты жоспарлау және өз қызметінің көрсеткіштерін талдай отырып есеп жасау. 2. Медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық түрде жүргізу және оны жүргізу сапасын бақылау. 3. Бейінді медициналық бөлімше жұмысының Медициналық-статистикалық көрсеткіштеріне талдау жүргізу. 4. Жұмыста пациенттердің дербес деректері мен мәліметтерін заңнамаға сәйкес пайдалану. 5. Ақпараттық жүйелерді белгіленген тәртіпке сәйкес пайдалану. Білімдер: 1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығы. "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын, сондай-ақ оларды толтыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы"(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 4 қарашада № 21579 болып тіркелді.) 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-313/2020 бұйрығы. "Денсаулық сақтау саласындағы есептік құжаттама нысандарын бекіту туралы"(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 23 желтоқсанда № 21879 болып тіркелді.) 3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 10 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-244/2020 бұйрығы "Бастапқы медициналық құжаттаманы жүргізу және есептерді ұсыну қағидаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 11 желтоқсанда № 21761 болып тіркелді.) 4. Электрондық есепке алу және құжаттау жүйелері. 5. Пациенттердің медициналық ақпаратының құпиялылығы. 6. Медициналық статистика негіздері.
Қосымша еңбек функциясы 1: Үздіксіз кәсіби даму	Дағды 1: Кәсіби жетілдіруге ұмтылу	Машықтар: 1. Кәсіби оқыту іс-шараларына қатысу: конференциялар, семинарлар, вебинарлар, біліктілікті арттыру курстары. 2. Академиялық және ғылыми қызметке қатысу. 3. Денсаулық сақтау мәселелерін талқылау, әріптестермен тәжірибе алмасу бойынша кәсіби қауымдастықтардың, комитеттердің және жұмыс топтарының жұмысына қатысу. Білімдер: 1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы "Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды

		емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21847 болып тіркелді.) 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы"Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіптік даму нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы"(Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21843 болып тіркелді) 3. Өзінің кәсіби саласындағы әріптестерімен желілік өзара әрекеттесу және қарым-қатынас мүмкіндіктері. 4. Мамандандырылған саладағы ағымдағы тенденциялар, зерттеулер және әзірлемелер
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Эмпатия Қарым-қатынас Төзімділік және Құрмет Адаптивті көшбасшылық және топтық жұмыс Стресске төзімділік Рефлексия және интроспекция Кәсіби этиканы сақтау Ашықтық және оқуға дайын болу Белсенділік және бастамашылық Кәсіби дамуға ұмтылу	

Оқу-әдістемелік орталығының басшысы

