



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01117
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)»

Шымкент 2025г.

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

57/9

Образовательная программа 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»

2стр. из 14

Образовательная программа резидентуры 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» разработана кафедрой «Неотложная медицина и сестринское дело»

Заведующая кафедрой, к.м.н. Сейдахметова А.А.
Протокол № 9 от «01» 04 2025г.

Согласована с работодателями:

Заместитель главного врача по лечебной части
ГКП на ПХВ «ГБ №2» УЗ города Шымкента Жакибаев А.К.

Обсуждена на заседании АК хирургического профиля
Председатель АК ОП Буржанов Б.К.
Протокол № 4 от «21» «04» 2025г.

Одобрена Клиническим Советом
Председатель, профессор Нурмаев Б.К.
Протокол № 8 от «25» «04» 2025г.

Утверждена Ученым Советом

Протокол № 13 от «2» «05» 2025г.

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»	57/9
Образовательная программа 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»	Зстр. из 14

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы

Быть признанным лидером в сфере подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей анестезиологов-реаниматологов.

2. Цель образовательной программы:

Подготовить квалифицированного, конкурентоспособного врача анестезиолога-реаниматолога, в том числе детского, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, способного самостоятельно оказывать анестезиологическое пособие и реаниматологическую помощь больным по восстановлению и поддержанию функций жизненноважных органов и систем.

3. Обоснование ОП

Анестезиология и реаниматология представляют собой критически важные области медицины, требующие высокой квалификации и специализированных знаний. Обучение специалистов в этих областях необходимо для обеспечения безопасности и эффективности медицинских процедур. Различия в физиологии, патологии и лечении у взрослых и детей требуют специализированного обучения для обеспечения наилучшего ухода и безопасности пациентов различного возраста. Специалисту анестезиологу-реаниматологу важны обширные знания о различных методах обезболивания, методах управления критическими больными, фармакологии, мониторинговании, управлении дыханием и кровообращением, изучения физиологии взрослых и детей, дозировании лекарств, тактики оказания неотложной помощи и реанимации и др.

Потребность медицинских организаций во взрослых и детских анестезиологах-реаниматологах является обоснованием необходимости подготовки врачей анестезиологов-реаниматологов, в первую очередь, на региональном уровне, с учетом стратегий и программ развития системы здравоохранения на международном, национальном и региональном уровнях с целью повышения уровня и качества оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа

- Профессиональный стандарт «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)», утвержденный приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года №46

- Приказ Министра здравоохранения РК от 04.07.2022г. №КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»

- О внесении изменений и дополнения в приказ министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры» от 25 мая 2021г. №КР ДСМ-43 и «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 9 января 2023г. №4 (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2023г. №164)

- Стандарт организации оказания анестезиологической и реаниматологической помощи в Республике Казахстан, утвержденный приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 апреля 2023 года №78.

5. Область профессиональной деятельности. Здравоохранение

6. Объекты профессиональной деятельности. Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R09100006
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	7R017 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)

5	Код, наименование образовательной программы	7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДЦОП)	-
11	Перечень компетенций	КК1. Курация пациента: способен сформулировать диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи. КК2. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов КК3. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи КК4. Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации КК5. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды КК6. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
12	Результаты обучения	PO1: способен сформулировать синдромальный диагноз, назначить план интенсивной терапии и оценить его эффективность на основе доказательной практики на стационарном уровне, проведение анестезиологических пособий по специализированным разделам хирургии, акушерства-гинекологии, трансплантологии и др. PO2: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в анестезиологическом обеспечении/интенсивной терапии и его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента. PO3: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи при проведении анестезии и интенсивной терапии. PO4: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании анестезиологического пособия, интенсивной терапии, реанимационной помощи, оказывать

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»		57/9
Образовательная программа 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»		5стр. из 14

		базовую и расширенную помощь в критических и чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. PO5: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу по анестезиологии и реаниматологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. PO6: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
13	Форма обучения	Очное При необходимости с применением цифровых технологий
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	210
16	Срок обучения	3 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач анестезиолог и реаниматолог взрослый, детский
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	№KZ73LAA00011788 10.06.2022 – 09.06.2027
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+	+	+			
KK2		+		+		
KK3			+		+	
KK4				+		
KK5					+	
KK6						+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)						
Обязательный компонент (ОК)						

1	Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля	После успешного завершения дисциплины обучающийся будет иметь понимание об организации оказания анестезиолого-реаниматологической помощи, способен подготовить рабочее место и наркозно-дыхательную аппаратуру. Будет уметь определять объем предоперационного обследования пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов. Определение риска анестезии. Выбор премедикации. Интраоперационные меры, направленные на поддержание гемодинамики. Инфузионно-трансфузионная терапия. Будет иметь понимание о коррекции водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния, а также использования искусственного интеллекта в интерпретации данных.	ПД	ОК	34	PO1 PO2 PO4
2	Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля	Мониторинг витальных функций пациентов. Установление посиндромного диагноза, выделение патологических ведущих синдромов, профилактика осложнений основного заболевания, патогенетическая и посиндромная интенсивная терапия. Правила проведения инфузионной терапии, коррекции нарушений водно-электролитного баланса, КЩС. Трансфузия и осложнения при проведении трансфузионной терапии. Кровосберегающие технологии и альтернативные методы лечения. Парентеральное питание. Основные принципы антибактериальной терапии.	ПД	ОК	34	PO1 PO3 PO5
3	Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии	После успешного завершения дисциплины обучающийся будет применять знания о влиянии возраста ребёнка, общего состояния и сопутствующих заболеваний детей на выбор метода анестезии. Будет проводить предоперационное обследование. Пороки развития и заболевания органов и систем. Аллергические заболевания и состояния. Расстройства метаболизма различной этиологии и их коррекция. Ингаляционный наркоз. Неингаляционный наркоз. Комбинированные способы	ПД	ОК	34	PO1 PO2 PO3

		анестезии. Особенности интубации трахеи и показания к ней.				
4	Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии	Диагностика, этиопатогенетическое лечение и интенсивная терапия синдромальных нарушений и критических состояний у детей и новорожденных. Выхаживание новорожденных. Мониторинг витальных функций детей. Расчет инфузионно-трансфузионной терапии, коррекция электролитных нарушений, коагулогического потенциала и газового состава крови у детей и новорожденных. Реанимация и интенсивная терапия при критических состояниях у новорожденных согласно программам ВОЗ.	ПД	ОК	34	PO4 PO3 PO5
5	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	Степени риска анестезии и операции. Подготовка. Родообезболивание. Особенности анестезии в акушерстве и гинекологии. Ошибки и осложнения. Анестезиологическая тактика при осложнениях. Интенсивная терапия при геморрагическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Интенсивная терапия тяжелых преэклампсий, эклампсии, HELLP синдроме. Интенсивная терапия при тромбозамболических осложнениях в акушерско-гинекологической практике. Амниотическая эмболия, интенсивная терапия. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.	ПД	ОК	14	PO2 PO3 PO6
6	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии	Особенности подготовки к анестезии больных с поражением костей черепа, головного и спинного мозга. Выбор компонентов для поддержания анестезии и его особенности. Особенности анестезии при операциях в положении "сидя". Кома и коматозные состояния. Острое нарушение мозгового кровообращения у детей раннего возраста и новорожденных. Интенсивная терапия неотложных состояний в нейрохирургии и неврологии.	ПД	ОК	11	PO1 PO2 PO3 PO5

7	Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии, перфузиология	Успешное завершение дисциплины поможет обучающимся овладеть навыками проведения общей анестезии в кардиохирургии, использования информационных систем в сфере здравоохранения, в том числе с использованием искусственного интеллекта. Будет способен выбирать методы проведения регионарной анестезии, а также делать выводы об их особенностях в кардиохирургии. Будет интерпретировать данные при мониторинге во время проведения анестезиологического пособия, а также применять различные статистические методы для анализа. Будет навыки успешно проводить анестезиологическое пособие в кардиохирургии у больных с сопутствующей патологией и обобщать данные для участия на научных конференциях. Будет предлагать варианты интенсивной терапии и мониторинга в послеоперационном периоде. Будет способен выбрать интенсивную терапию критических состояний в кардиохирургии.	ПД	ОК	11	PO4 PO5 PO6
8	Интенсивная терапия в кардиологии	Острая левожелудочковая недостаточность: Степени тяжести кардиогенного отёка лёгких. Дифференциальная диагностика с бронхиальной астмой. Интенсивная терапия острой левожелудочковой недостаточности. Острая правожелудочковая недостаточность. Диагностика тромбоза лёгочной артерии. Интенсивная терапия острой правожелудочковой недостаточности. Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности. Коррекция гемодинамики. Коррекция дыхания и метаболизма. Коррекция системы свертывания крови.	ПД	ОК	9	PO1 PO2 PO5
9	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и	Особенности анестезии в ЧЛХ, стоматологии и оториноларингологии, офтальмологии. Основные требования к анестезии в амбулаторной стоматологической практике. Особенности проведения предоперационной подготовки.	ПД	ОК	7	PO1 PO2 PO4 PO3



Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»

Образовательная программа 7R01117 «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»

57/9

9стр. из 14

	оториноларингология офтальмологии. Амбулаторная анестезиология.	показания и противопоказания к проведению анестезии в амбулаторных условиях. Особенности анестезии и интенсивной терапии у детей. Интенсивная терапия и мониторинг в послеоперационном периоде. Интенсивная терапия критических состояний.				
10	Интенсивная терапия инфекционных заболеваний	Патофизиологические изменения жизненно важных органов и систем при инфекционной патологии и септических состояниях у взрослых и детей. Клиника, в зависимости от характера микрофлоры. Принципы интенсивной терапии. Место сорбционных методов детоксикации в программе интенсивной терапии. Инфекционный контроль и выбор антибактериальных препаратов. Профилактика гнойно-септических осложнений у детей и новорожденных.	ПД	ОК	6	PO1 PO2 PO3 PO6
Цикл профилирующих дисциплин (ПД) Компонент по выбору (КВ)						
11	Интенсивная терапия при острых отравлениях, эфферентная медицина.	Основные направления интенсивной терапии острых отравлений; методы ограничения, замедления, прекращения поступления яда в организм в зависимости от пути его проникновения (на догоспитальном этапе, в специализированных стационарах). Антидоты и антидотная терапия. Эфферентная терапия. Методы интракорпоральной и экстракорпоральной детоксикации. Механизм детоксикации, показания, противопоказания.	ПД	ОК	6	PO3 PO5 PO6
1	Инновационные технологии в анестезиологии и реаниматологии	Обеспечение безопасности пациента в операционной (SpO2, PetCO2, др.), основные принципы. Общая анестезия с низкотоковым методом, методика, преимущество, недостатки. Современные режимы ИВЛ. Виды. Показания. Гипотермия, виды, методы, показания. Неинвазивные методы контроля кровообращения (АД, МОС, СИ, ОППС, ЭхоКГ, реография). Инвазивные методы контроля кровообращения (АД, ЦВД, МОС, СИ, ОППС, PiCCO-мониторы). Методы оценки метаболического статуса. Нейроанестезиология, гипотермия,	ПД	КВ	4	PO1 PO3 PO5 PO6

	Специализированные методы в анестезиологии	управляемая гипотония. Высоочастотная вентиляция в анестезиологии. УЗИ в нейроаксиальной анестезии. Оценка уровня глубины анестезии, биспектральным анализом. Искусственное кровообращение, электрокардиостимуляция в кардиоанестезии. Мультимодальные методы анестезии. Особенности. Управляемая гемодиллюция во время анестезии. Особенности при критических состояниях. Особенности анестезии при операциях на спинном мозге.				
2	Особенности реанимации и интенсивной терапии медицины катастроф	Выбор метода анестезии в условиях массового поступления пострадавших. Особенности предоперационной подготовки. Поддержание гомеостаза вовремя анестезии. Принципы коррекции инфузионно-трансфузионной терапии, кислородного режима. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде. Интенсивная терапия при ожоговом шоке, при тяжёлой холодовой травме. Реанимационная помощь при электротравме. Восстановление сердечной деятельности и дыхания при поражении электрическим током.	ПД	КВ	4	PO2 PO3 PO4 PO6
	Эфферентная терапия в клинике эндо- и экзотоксикозов	Принципы эфферентной терапии. Патогенетическая основа экстракорпоральной детоксикации. Виды. ТоксикокINETические и токсикодинамические аспекты. Эндотоксикоз. Современная детоксикационная и корригирующая терапия. Эфферентные методы детоксикации. Естественная детоксикация. Гипербарическая оксигенация. Электрохимическое окисление крови. Гемодиализ. Плазмаферез. Ультрагемофильтрация. Лимфогемоплазмасорбция. Показания и противопоказания, подготовка, осложнение				
	ВСЕГО				208	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				2	
	ВСЕГО				210	

Профессиональный стандарт «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»

Карточка профессии "7.2 Врач анестезиолог и реаниматолог"	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (взрослые, дети). 2. Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (взрослые, дети) 3. Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (взрослые, дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. 4. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией
	Дополнительные трудовые функции:	1. Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника
Трудовая функция 1: Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (взрослые, дети).	Навык 1: Оценка состояния пациента перед плановой, экстренной или отсроченной операцией. Выбор оптимального метода анестезии у пациентов (взрослые, дети)	Умения: 1. Собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование пациентов (взрослые, дети). 2. Интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных исследований. 3. Определять объем предоперационного обследования пациентов с учетом срочности оперативного вмешательства у пациентов (взрослые, дети). 4. Оценивать физический статус у пациентов (взрослые, дети) по ASA. 5. Определять оптимальный вид анестезиологического обеспечения. Знания: 1. Объем предоперационного обследования в зависимости от срочности операции 2. Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями, 3. Показания и противопоказания к различным видам анестезии в зависимости от состояния пациента, срочности операции и ее объема.
	Навык 2: Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Проверять и работать с наркозно-дыхательной аппаратурой. 2. Владеть навыками интраоперационного мониторинга у пациентов (взрослые, дети). 3. Владеть навыками обеспечения проходимости дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи) у пациентов (взрослые, дети). 4. Владеть навыками обеспечения проходимости "трудных дыхательных путей" - интубация с помощью бронхоскопа, коникотомия, трахеостомия. 5. Владеть навыками проведения регионарной анестезии у пациентов (взрослые, дети).

		6. Владеть навыками обеспечения венозного доступа – катетеризация периферических и центральных вен у пациентов (взрослые, дети). 7. Владеть навыками применения ультразвуковой локации при катетеризации центральных вен и при доступе для регионарной анестезии. Знания: 1. Фармакологические свойства анестетиков, возможности их сочетаний и дозы при проведении общей и регионарной анестезии. 2. Правила проведения интраоперационной инфузионной и трансфузионной терапии 3. Возможные осложнения, методы их профилактики и лечения. 4. Правила пробуждения после общей анестезии.
Трудовая функция 2: Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (взрослые, дети)	Навык 1: Диагностика органной недостаточности при жизнеугрожающих и критических состояниях у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Определять наличие и степень тяжести органной недостаточности на основании данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований. 2. Владеть навыками проведения первичной реанимации. 3. Владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации у пациентов (взрослые, дети). 4. Консультировать врачей профильных отделений медицинской организации по вопросам интенсивной терапии и неотложной помощи. Знания: 1. Физиология и патофизиология систем и органов у пациентов (взрослые, дети). 2. Методы диагностики заболеваний органов и систем органов, показания и противопоказания к их проведению. 3. Особенности физиологии и патологии у беременных. 4. Патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности
Трудовая функция 3: Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (взрослые, дети), с соблюдением преемственности на всех этапах.	Навык 1: Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (взрослые, дети).	Умения: 1. Определять план посиндромного лечения и сформировать назначения. 2. Определять тактику инфузионной, трансфузионной терапии, энтерального и парентерального питания у пациентов (взрослые, дети). 3. Владеть навыками неинвазивного и инвазивного мониторинга жизненно важных функций организма у пациентов (взрослые, дети). 4. Владеть навыками проведения различных методов оксигенотерапии у пациентов (взрослые, дети). 5. Владеть навыками проведения лечебной неинвазивной искусственной вентиляции легких/искусственной вентиляции легких у пациентов (взрослые, дети). 6. Владеть навыками проведения диагностической и лечебной бронхоскопии у пациентов (взрослые, дети).

		7. Владеть навыками проведения методов экстракорпоральной детоксикации у пациентов (взрослые, дети). Знания: 1. Методы оценки нарушений нутритивного статуса у пациентов (взрослые, дети). 2. Особенности физиологии и патологии у беременных. 3. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения. 4. Искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ. 5. Применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению.
Трудовая функция 4: Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией	Навык 1: Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области	Умения: 1. Планировать работу и составлять отчет с анализом показателей собственной деятельности. 2. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. 3. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения. 4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. 5. Использовать информационные системы в соответствии с установленным порядком. Знания: 1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 ноября 2020 года № 21579). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № КР ДСМ-313/2020 "Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 декабря 2020 года № 21879). 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 декабря 2020 года № КР ДСМ-244/2020 "Об утверждении правил ведения первичной медицинской документации и представление отчетов" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 декабря 2020 года № 21761). 4. Электронные системы учета и документирования. 5. Конфиденциальность медицинской информации пациентов. 6. Основы медицинской статистики.
Дополнительная трудовая функция 1:	Навык 1: Стремление к	Умения: 1. Участвовать в профессиональных обучающих

Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника	профессиональному	мероприятиях: конференциях, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. 2. Участвовать в академической и научной деятельности. 3. Принимать участие в работе профессиональных ассоциаций, комитетов и рабочих групп по обсуждению вопросов здравоохранения, обмена опытом с коллегами. Знания: 1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 "Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847). 2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 "Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21843). 3. Возможности сетевого взаимодействия и общения с коллегами из своей профессиональной области. 4. Текущие тенденции, исследования и разработки в специализируемой области.
Требования к личностным компетенциям:	Коммуникабельность Эмпатия, эмоциональный интеллект Адаптивность и гибкость Сотрудничество и работа в команде Управление стрессом Самоорганизация и самомотивация Рефлексия и самоанализ Системное и аналитическое мышление Активность и инициативность Стремление к профессиональному развитию Этические стандарты	

Руководитель учебно-методического отдела



Б.З. Долтаева